

## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	M.I. Heriberto García Ledezma
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	21
No. de práctica(s):	1
Integrante(s):	Hernández Robles Yerik Alain
No. de lista o brigada:	22
Semestre:	2024-1
Fecha de entrega:	DD/MM/2023
Observaciones:	
	CALIFICACIÓN:

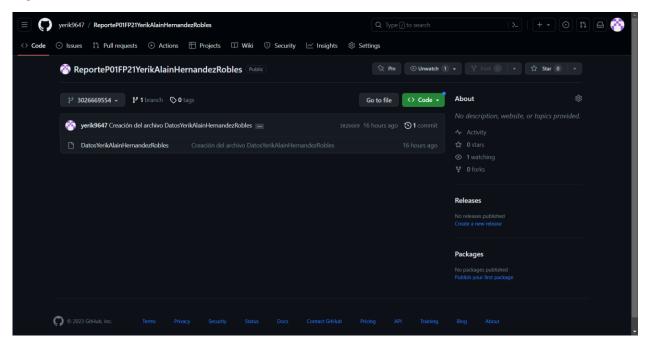
#### **OBJETIVOS**

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

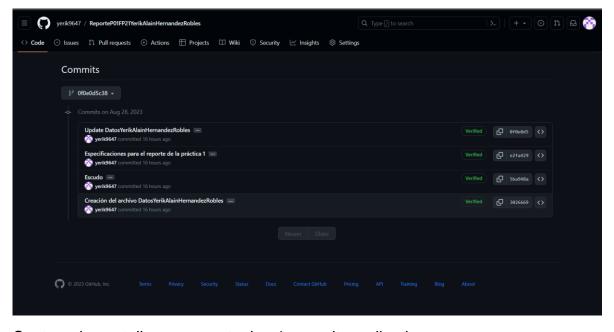
## **DESARROLLO**

## Actividad en casa

Página 20 del manual



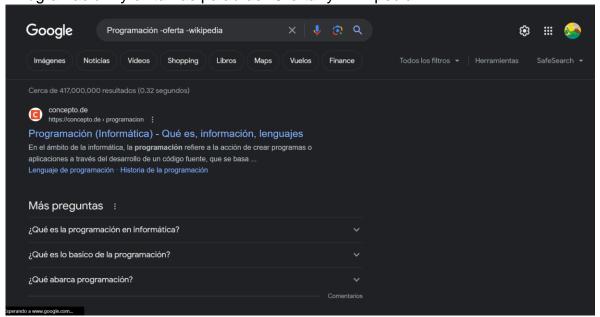
Captura de la primera versión del repositorio con el archivo DatosYerikAlainhernándezRobles.



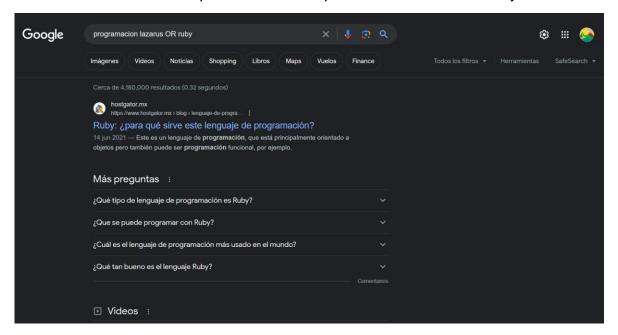
Captura de pantalla que muestra los 4 commits realizados.

## Búsquedas en Google

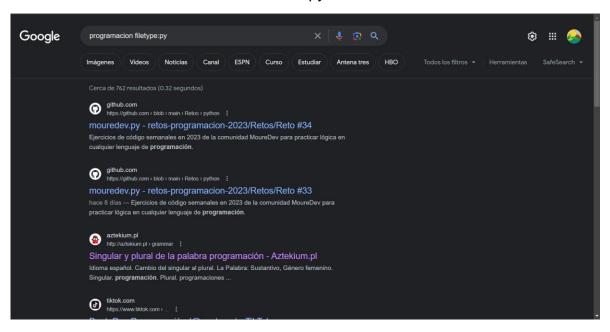
Signo menos (-): Se utilizó el operador signo menos para la búsqueda de la palabra "Programación" y evitar las palabras "Oferta" y "Wikipedia".



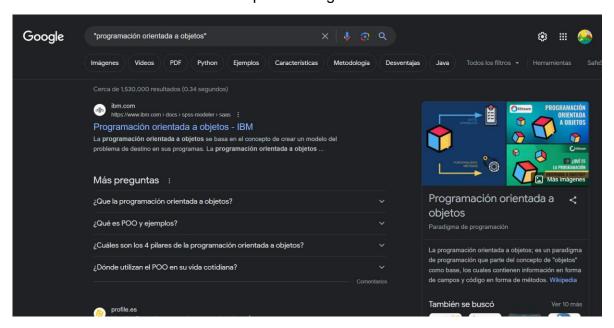
OR: Una vez más se buscó la palabra programación pero se usó el filtro OR para que solo se mostraran los resultados que contienen las palabras "Lazarus" ó "Ruby"



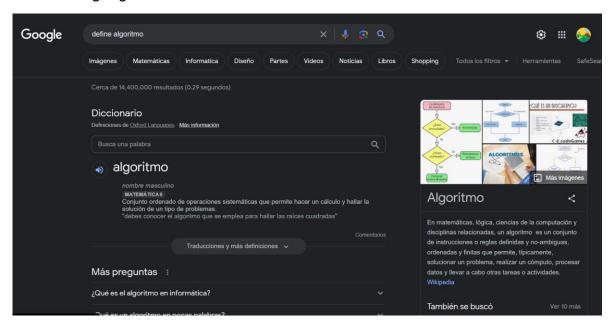
Filetype: Se usó el filtro filetype en la búsqueda de "programación" para que solo se mostraran los resultados de archivos con extensión "py".



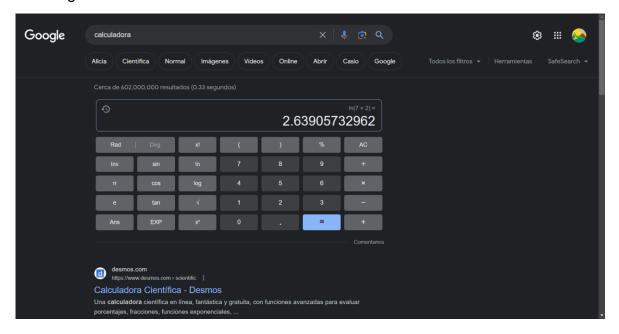
Comillas dobles (""): En esta ocasión la búsqueda fue de "programación orientada a objetos" y solo se mostrarán los resultados que contengan dicha frase.



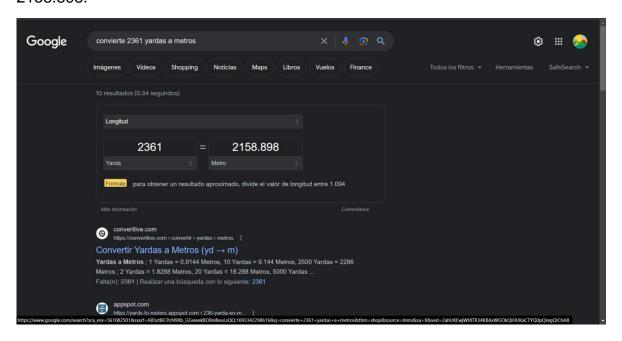
Operador define: Se pidió que definiera la palabra algoritmo y nos mostró una definición de Oxford Languages.



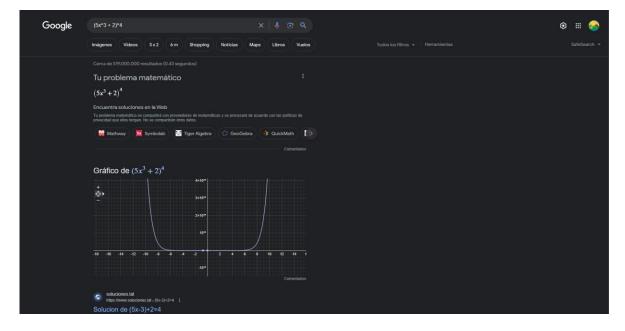
Calculadora: En la calculadora se permiten hacer varias operaciones, en este ejemplo se utilizó la de logaritmo natural de 7.



Conversión de unidades: Se pidió que convirtiera 2361 yardas a metros, dando un resultado de 2158.898.



Gráficas de funciones: Se ingresa una función que se puede representar en el plano y nos muestra cómo es su representación.

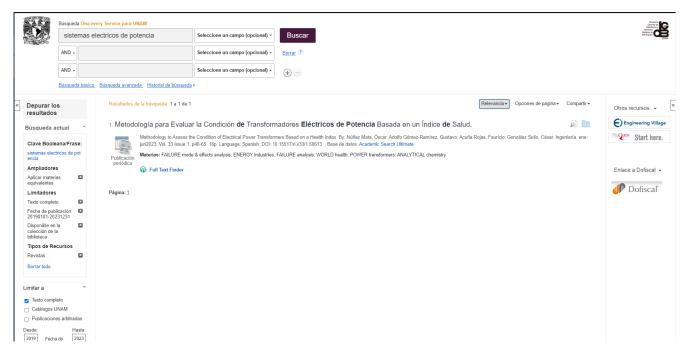


Google scholar: En Google académico se buscó "tubo de rayos catódicos", esto nos limita la búsqueda a solo publicaciones que sean enfocadas a un ambiente académico.



## Búsquedas en el descubridor de información de la BiDi

## Búsqueda



### Sitio mostrado:



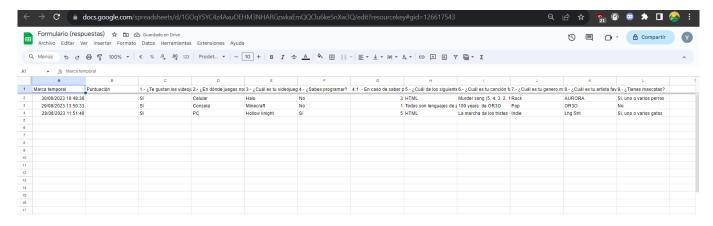
Sede Rodrigo Facio Brenes, Universidad de Costa Rica, Ciudad de la Investigación, Instituto de Investigaciones en Ingeniería. San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica, San José, Costa Rica, CR, 11501-2060, 2511-6691, 2511-6642

diego.hidalgo@ucr.ac.cr

### Link de la página creada en Google Sites:

## https://sites.google.com/ingenieria.unam.edu/fp21-241-hrya/inicio

## Captura de las respuestas del formulario de Google



#### **CONCLUSIONES**

A lo largo de la práctica en el laboratorio, tuve la oportunidad de explorar diversas herramientas tecnológicas. Hice uso de los operadores avanzados de búsqueda en Google y también probé aplicaciones como Google Sites y Google Forms, lo que me permitió crear sitios web y formularios.

Un aspecto que encontré especialmente interesante fue el uso de Google Académico y el descubridor de información de la UNAM para acceder a recursos académicos de calidad, y también tuve un primer acercamiento a GitHub para la gestión de proyectos y control de versiones de archivos. Esta experiencia amplió mis habilidades en el uso de herramientas tecnológicas, Esto es algo que me ayudará a mejorar mis habilidades académicas e incluso podrían ir más allá de eso.