

모두의 코딩 4분할 강의 화면 기능 정리

장예림

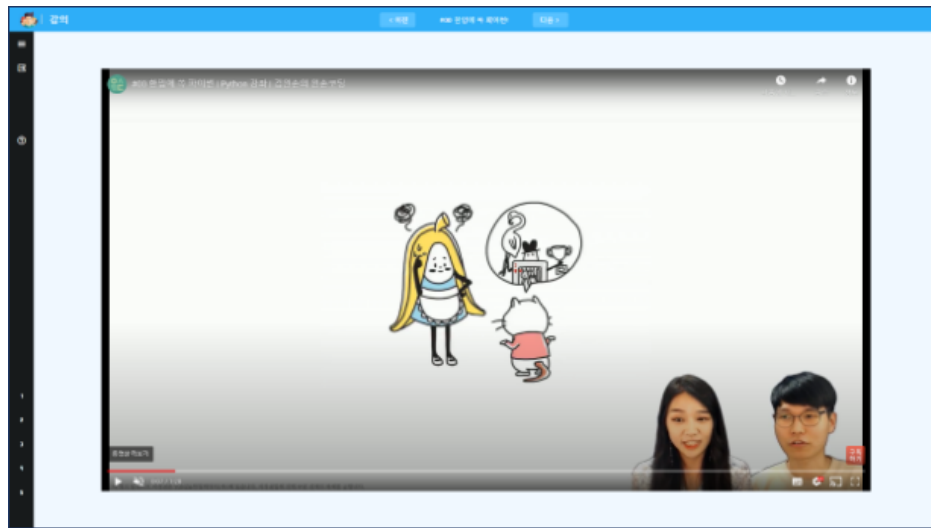
AS-IS



문제점

1. 논코딩 강의의 경우 코딩 영역이 노는 공간으로 남게 됨.
1. 해당 영역을 활용할 수 있는 방향 필요.

TO-BE



전체 영상 모드 추가

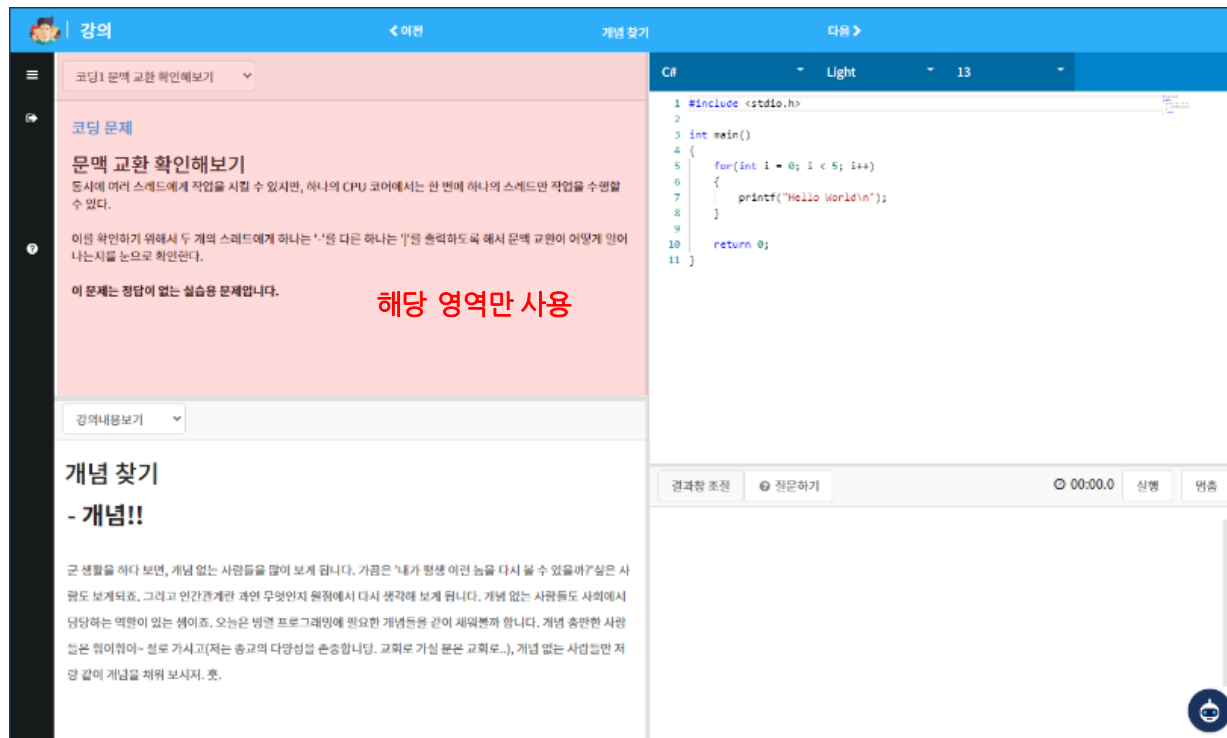


2분할 논코딩 모드

개선 방향

1. 논코딩인 경우 2분할로 코딩 영역에는 강의 내용이, 왼쪽 영역은 VOD 영상만 활용할 수 있도록 수정,
2. 영상이 있는 경우 전체 영상 모드가 선노출 됨

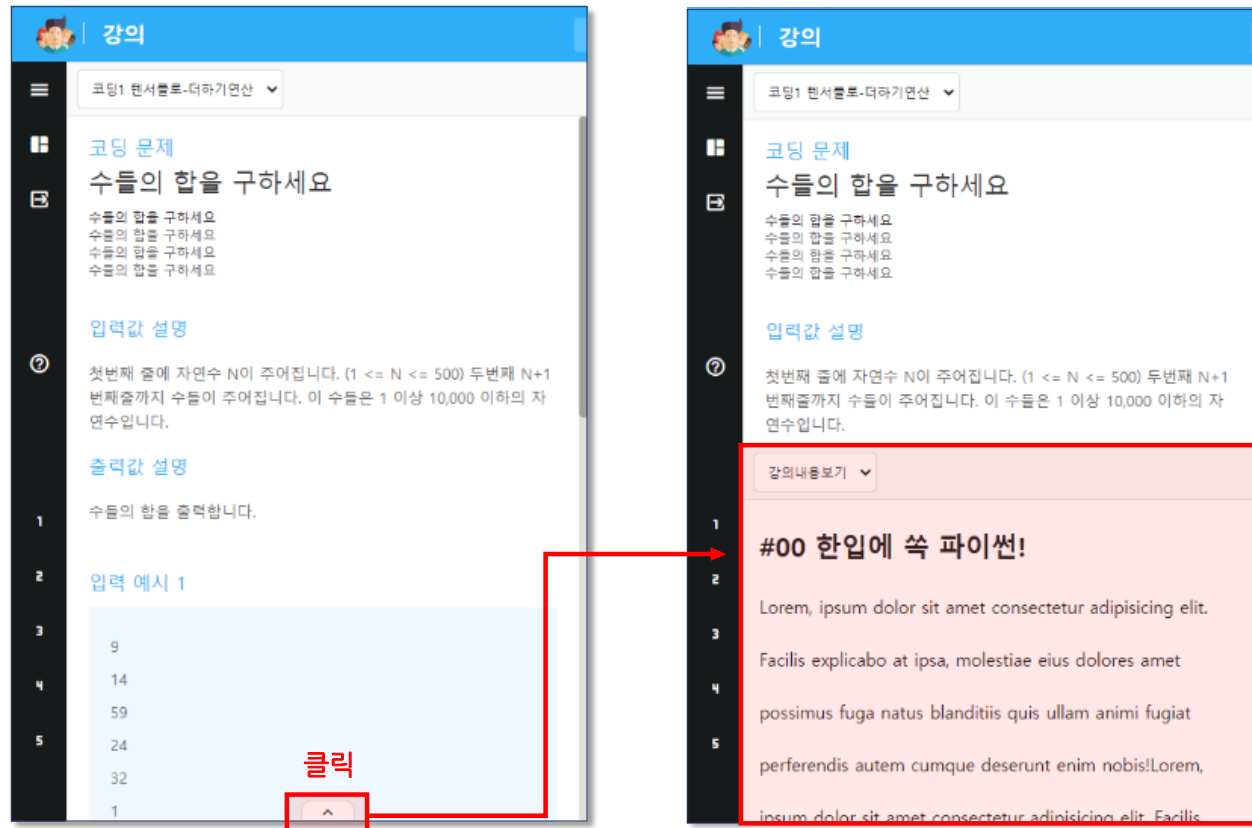
AS-IS



문제점

1. 코딩 문제 내용이 상단 영역에만 표시됨
1. 왼쪽 영역 전체를 사용하고 싶을 경우 아래 강의내용 영역을 숨기는 방향으로 개선 필요함

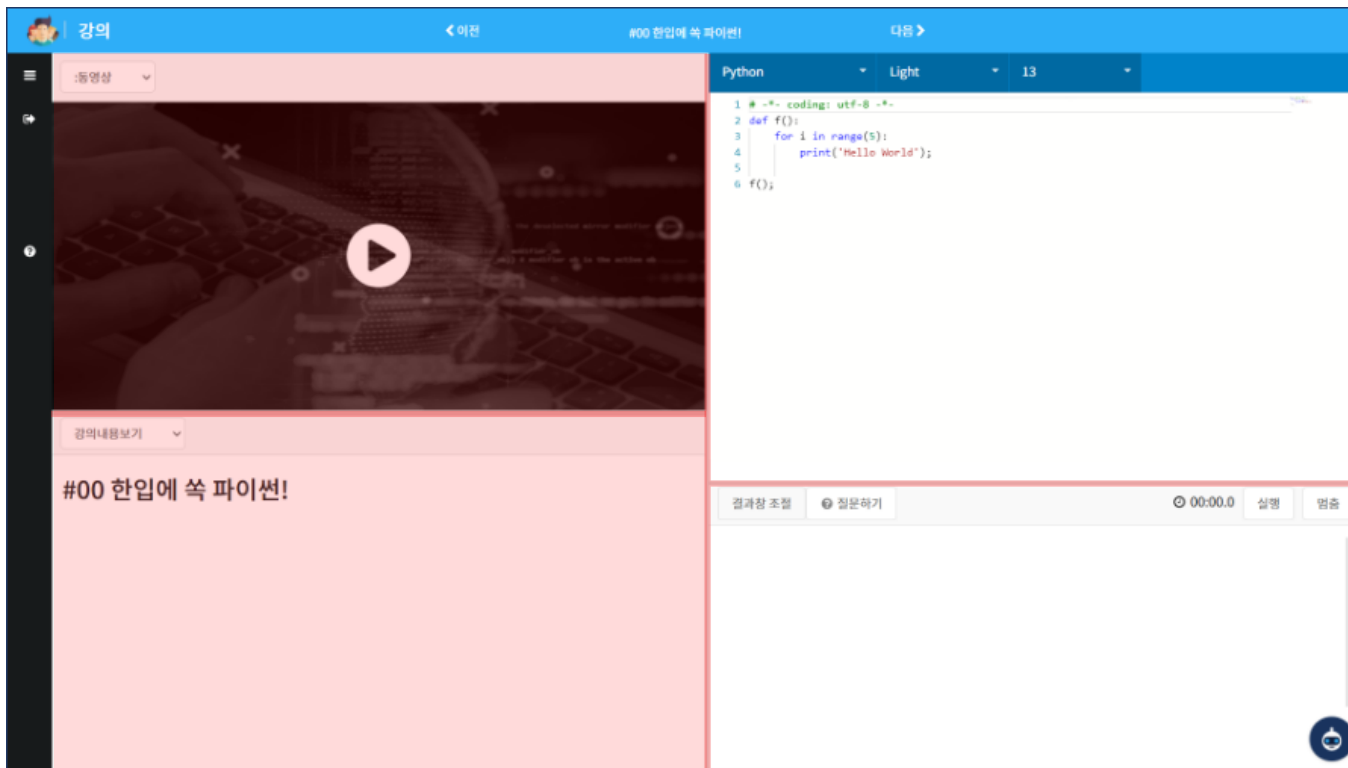
TO-BE



개선 방향

1. 코딩 문제를 선택할 경우 좌측 이미지와 같이 아래 영역이 접히고 해당 영역 전체를 활용 가능
1. 핸들 클릭 시 강의 내용 확인 가능

AS-IS

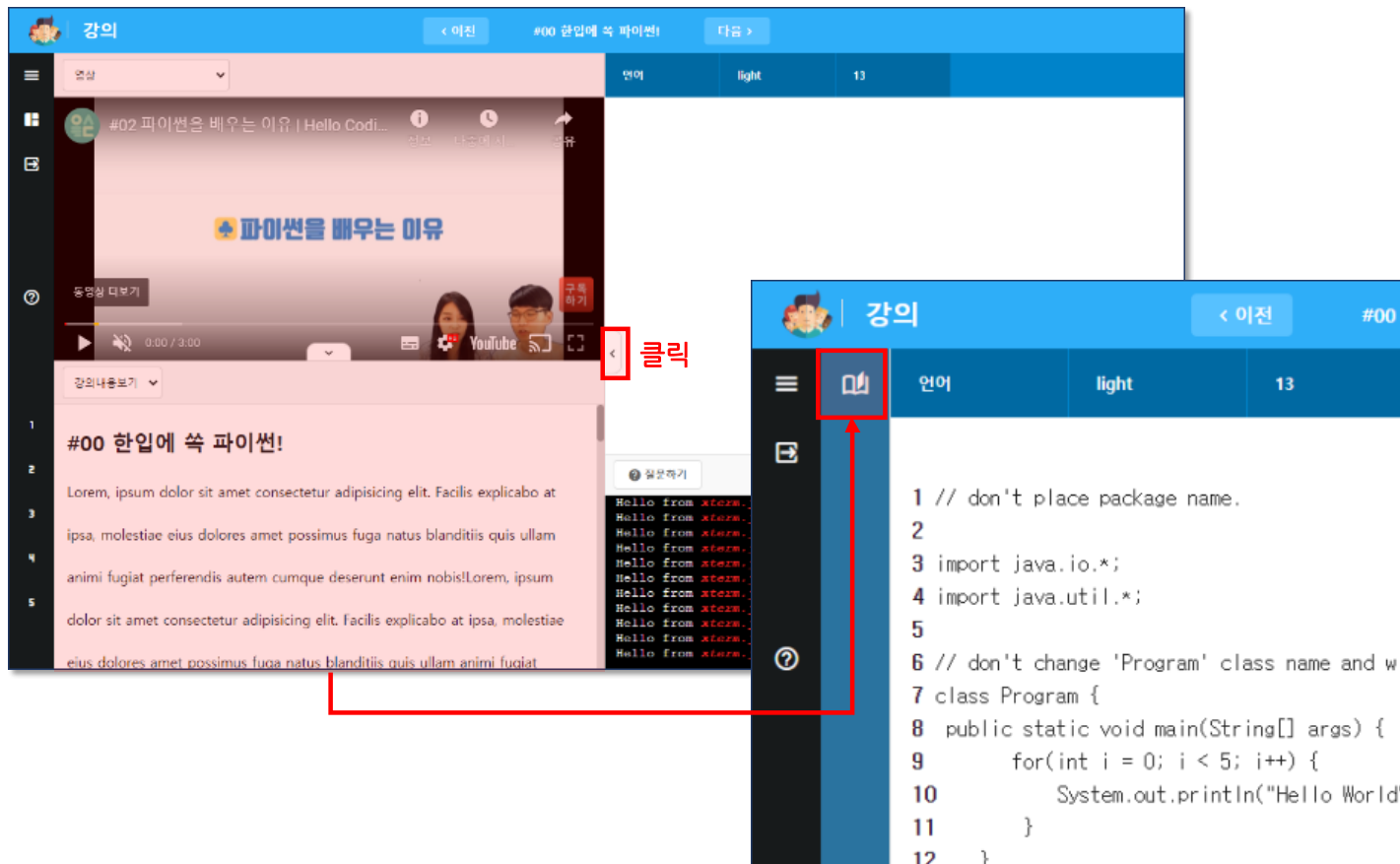


문제점

1. 강의 영역을 완전히 접을 수 없음
1. 리사이즈가 가능하지만 4분할은 유지됨

— : resize bar

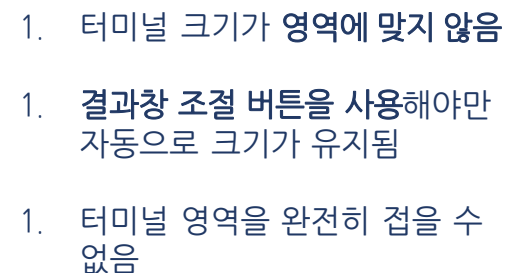
TO-BE



개선 방향

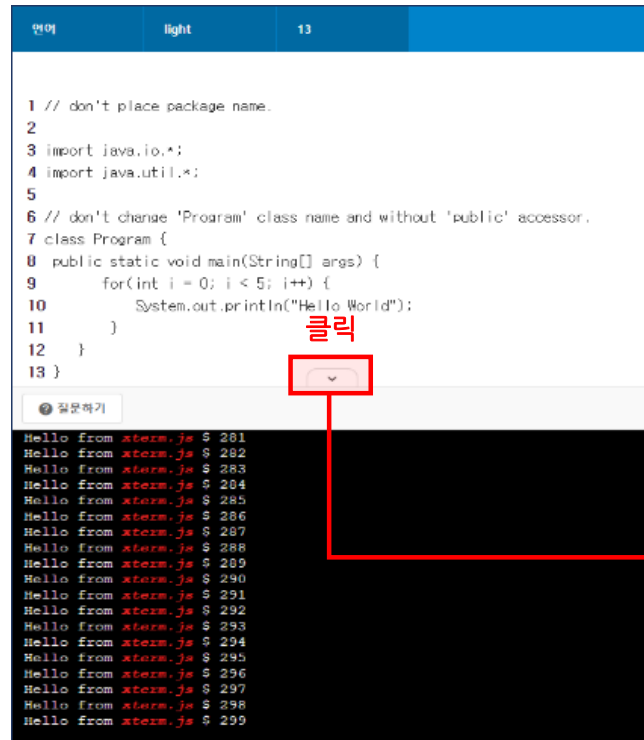
1. 핸들을 이용하여 강의 영역 완전히 접기 가능
1. 접힌 상태가 되면 LNB 옆 패널 오픈 버튼이 생성됨

문제점

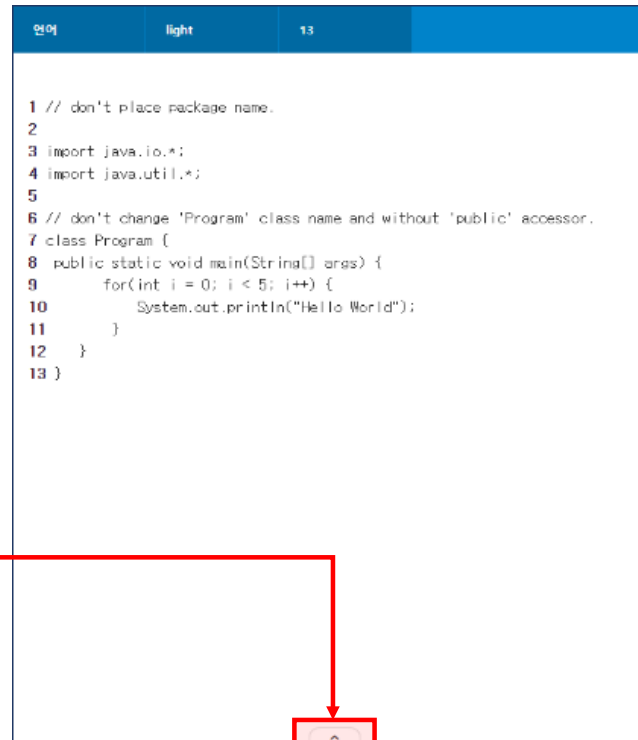


결과창 조절 후

TO-BE



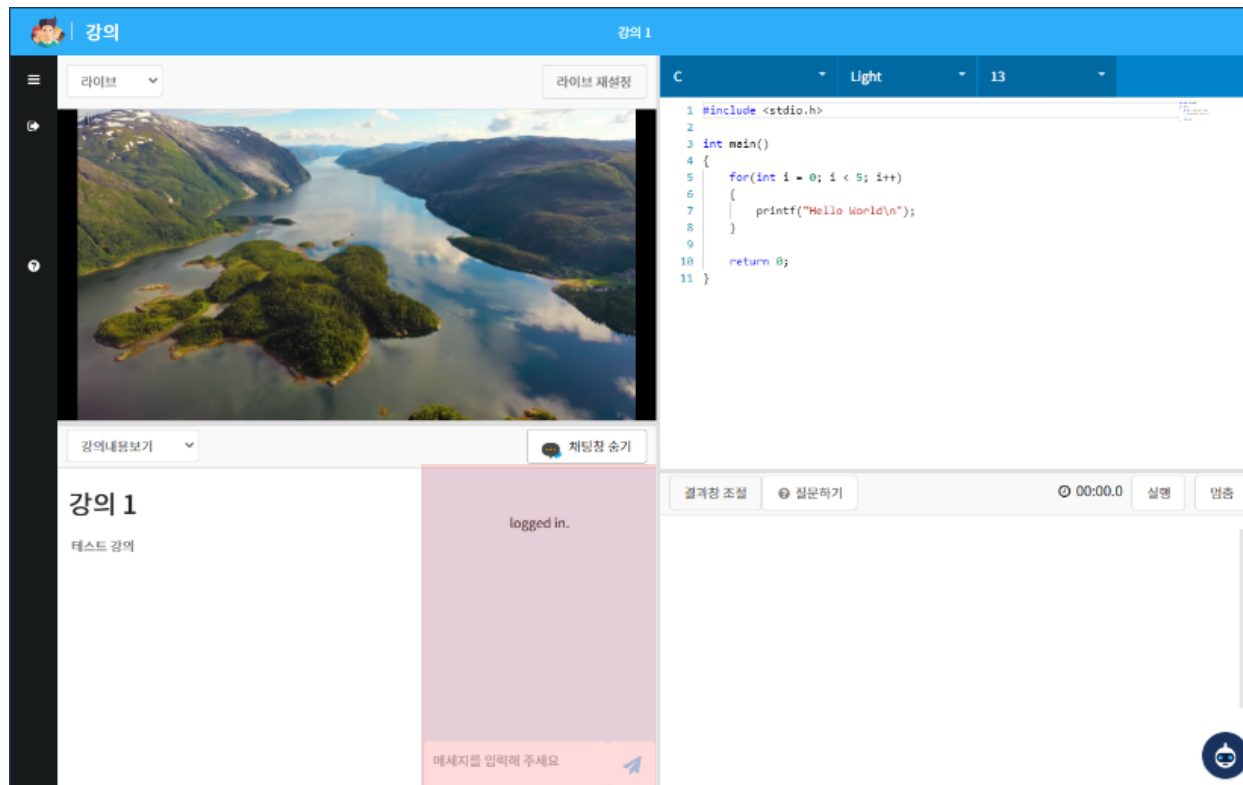
터미널 영역 자동 조절



개선 방향

1. 터미널 영역 크기 조정 시 영역크기에 맞게 자동 조절
1. 핸들 클릭 시 터미널 영역 숨김/노출 가능

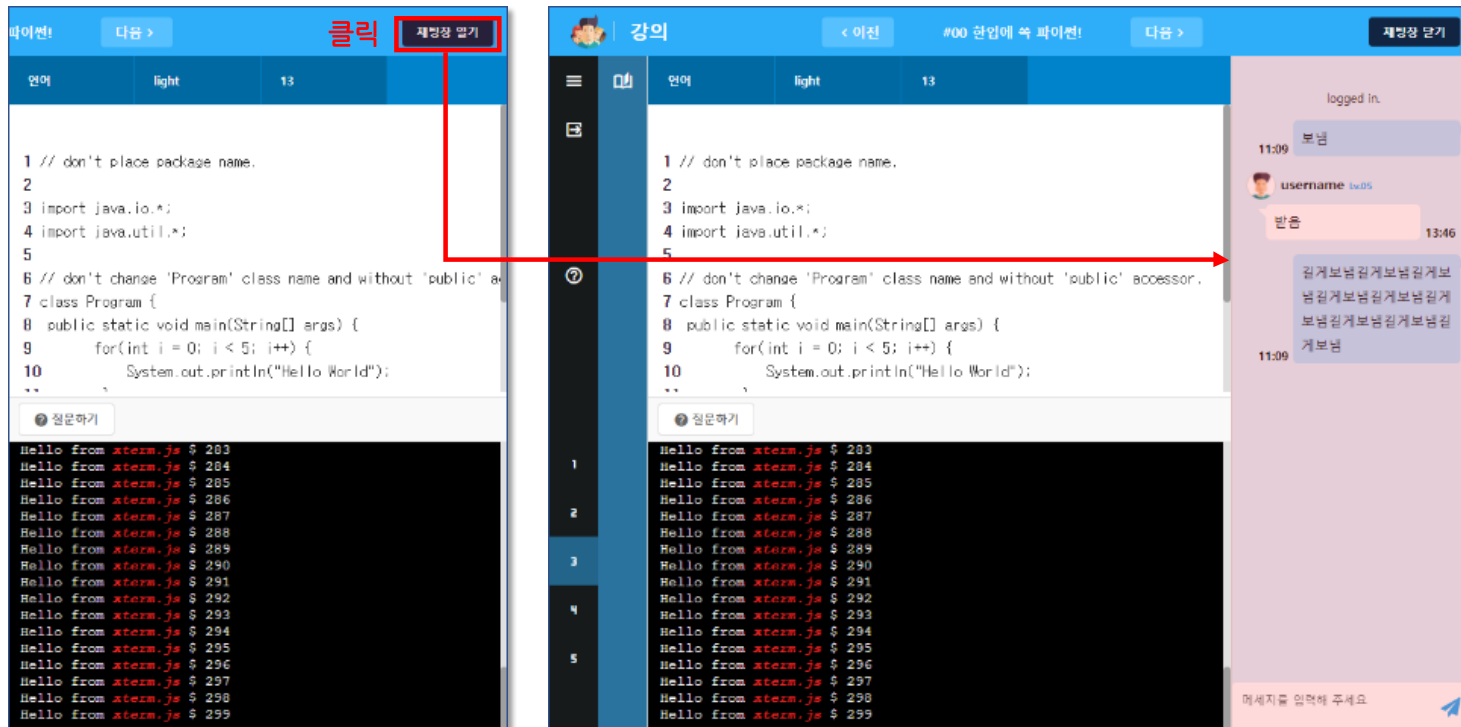
AS-IS



문제점

1. 라이브 강의 시 채팅 영역이 너무 작음

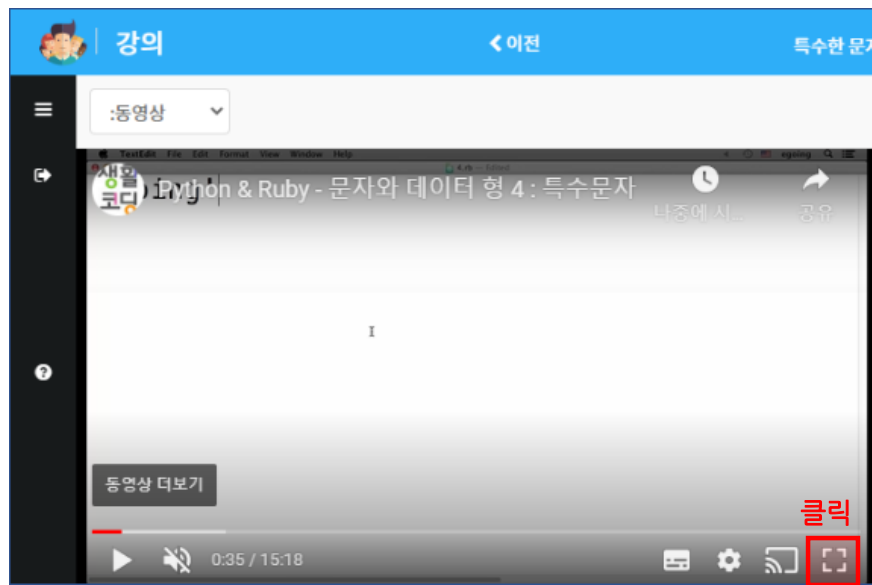
TO-BE



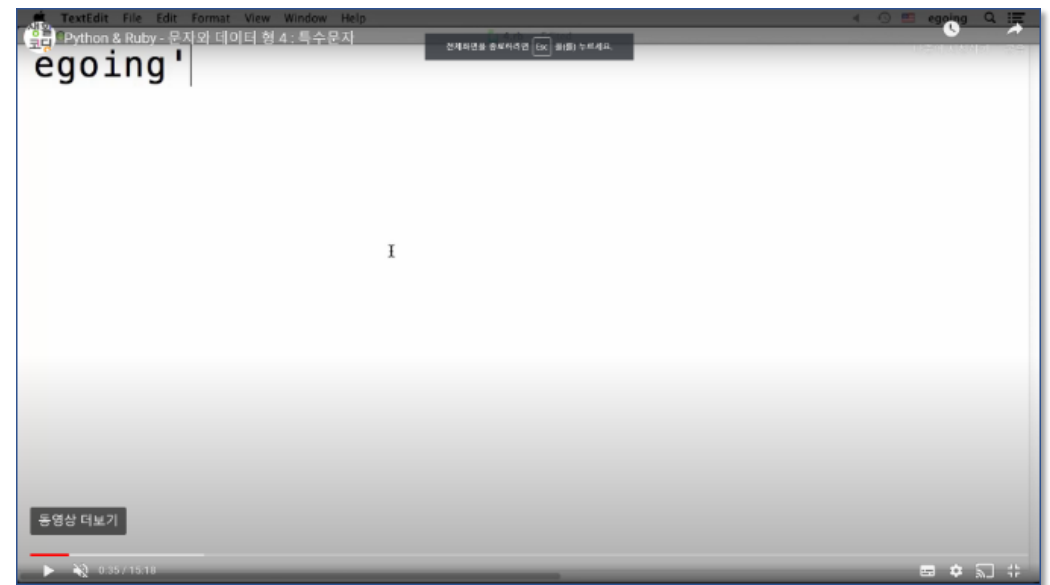
개선 방향

1. 채팅 영역을 코드코칭 처럼 별도의 영역으로 이동 시킴
1. 기존과 동일하게 채팅창 버튼으로 열고 닫기 가능
1. 전체 영상모드에서도 채팅 확인 가능

AS-IS



기본 화면

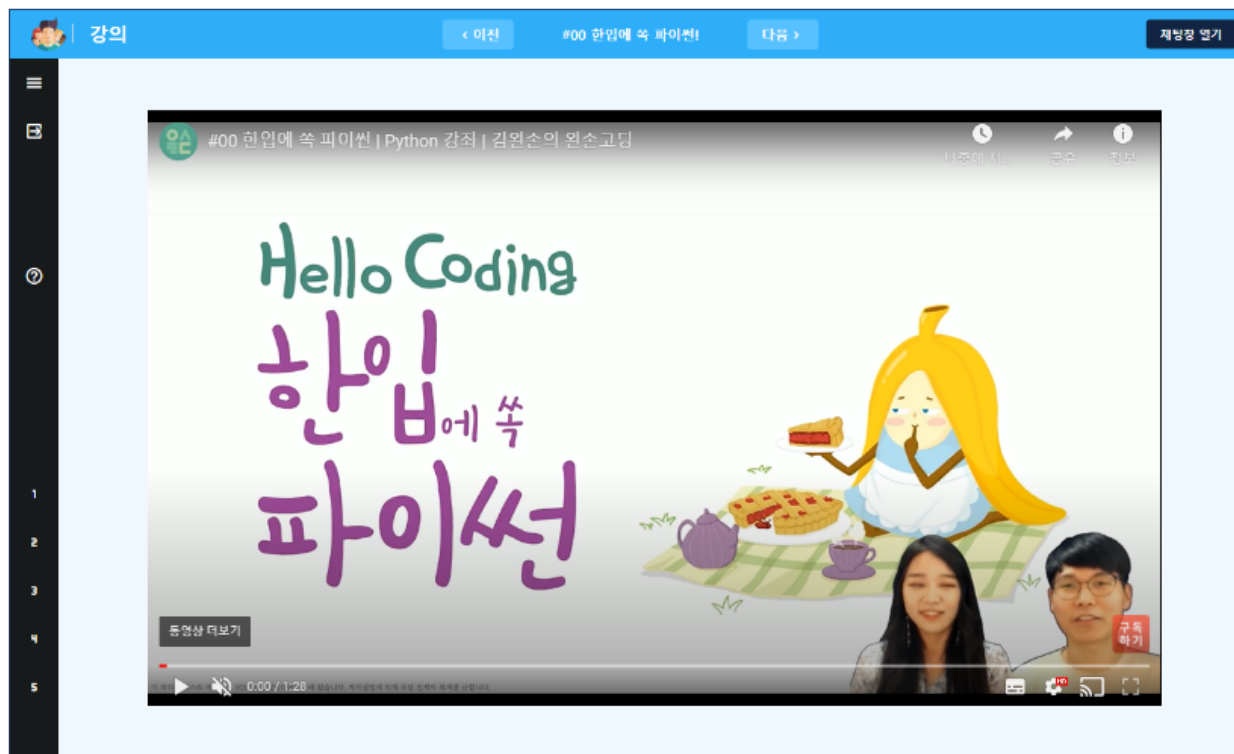


전체 화면 클릭 시

문제점

1. 영상만 크게 보고 싶은 경우, VOD 자체 전체 화면으로만 확인 가능

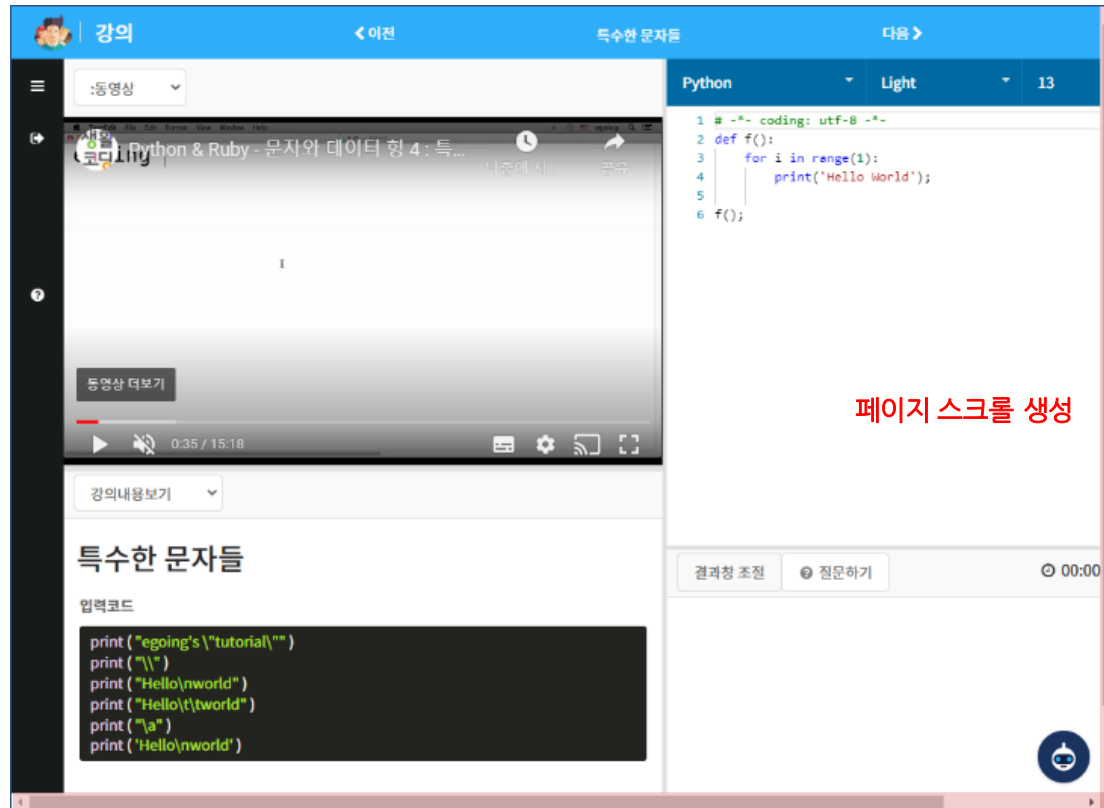
TO-BE



개선 방향

1. 강의 내 영상이 있는 경우 전체 화면 대신, 전체 영상 모드를 사용

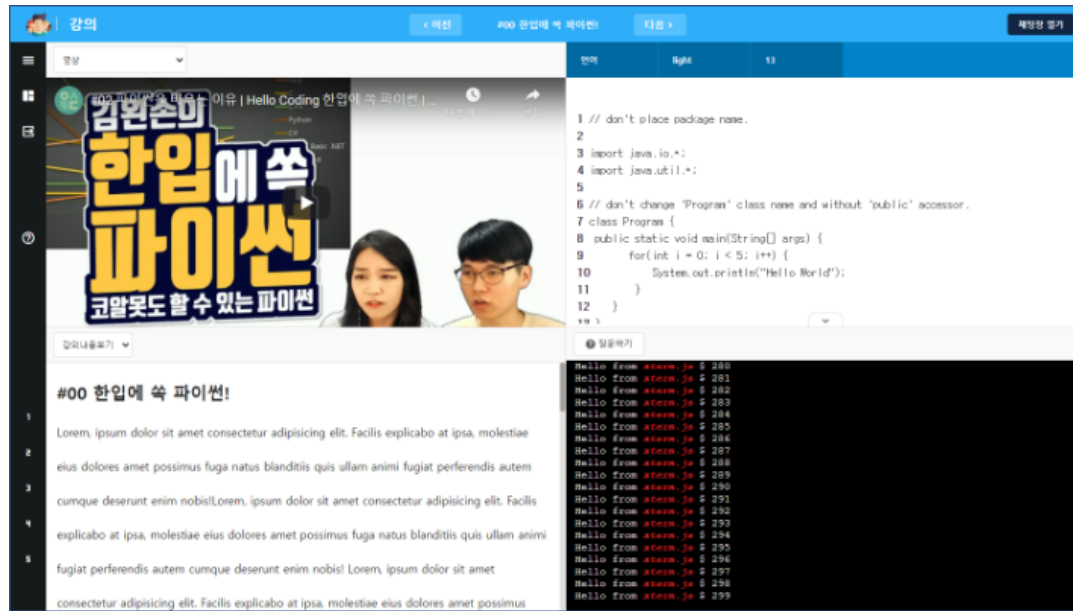
AS-IS



문제점

1. 화면 비율에 따라 스크롤이 생김
1. 스크롤을 사용하여 확인하는 것이 UX 측면에서 불편하다고 느껴짐

TO-BE



기본 페이지 크기

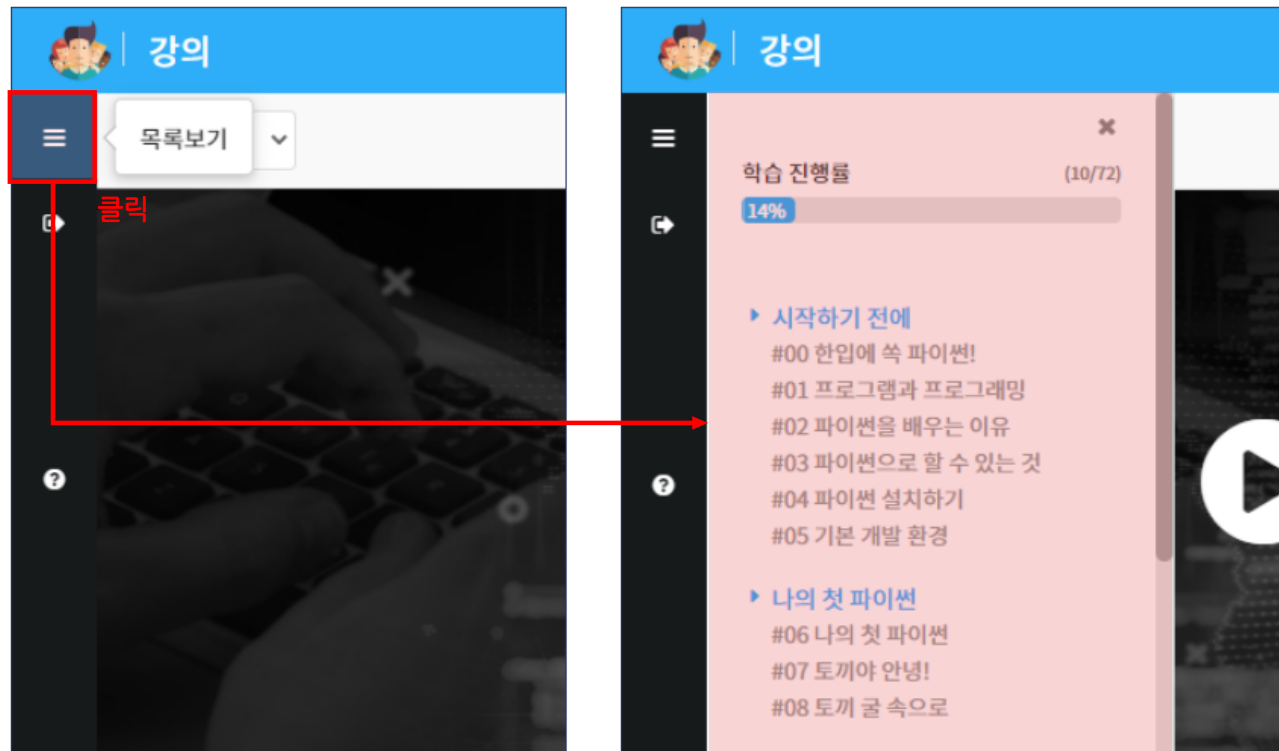


페이지 축소 시

개선 방향

1. 페이지 축소 시에도 비율에 따라 반응형으로 크기가 조정되어 스크롤 생성을 방지

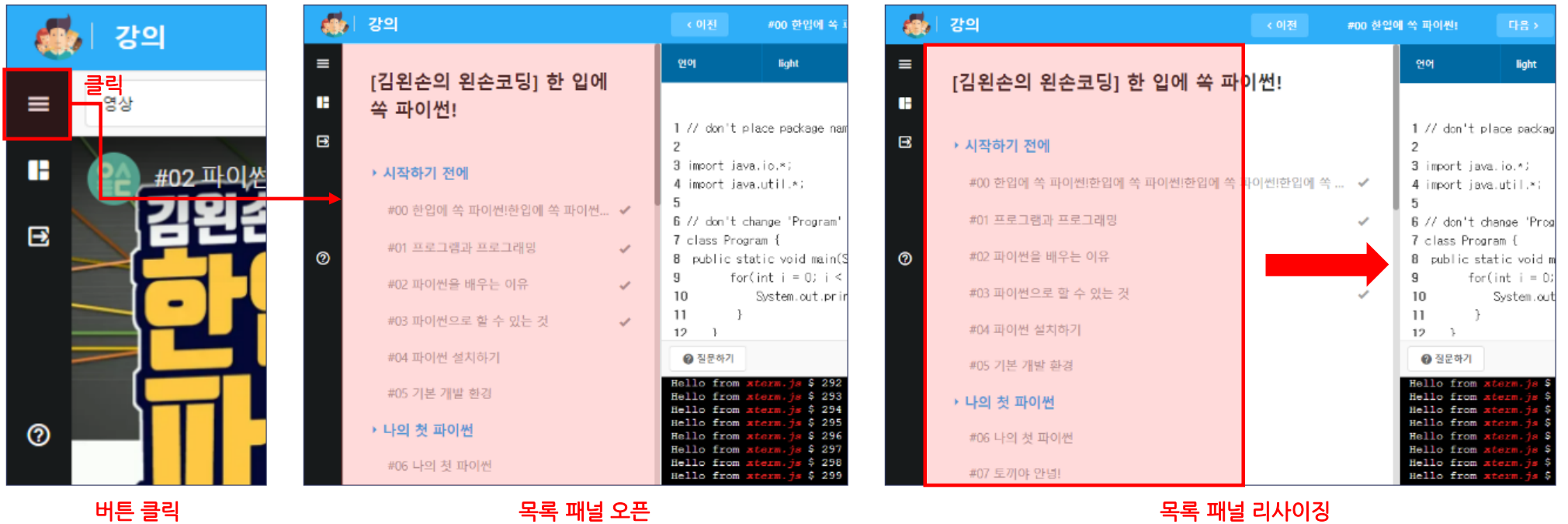
AS-IS



문제점

1. 강의 목록 패널만 개별적으로
오픈되는 구조
1. 다른 패널들과 동일하게
움직이는 것이 조금 더
깔끔하다고 느껴짐

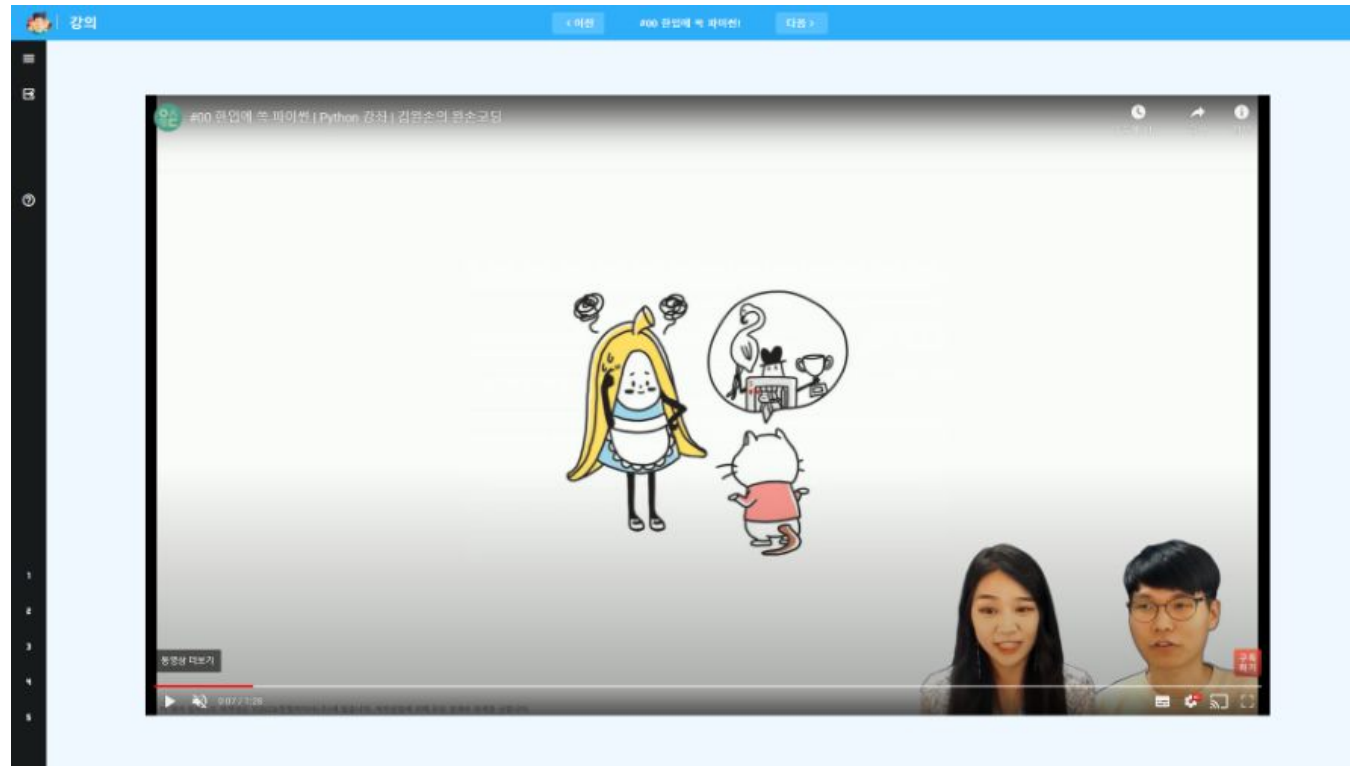
TO-BE



개선 방향

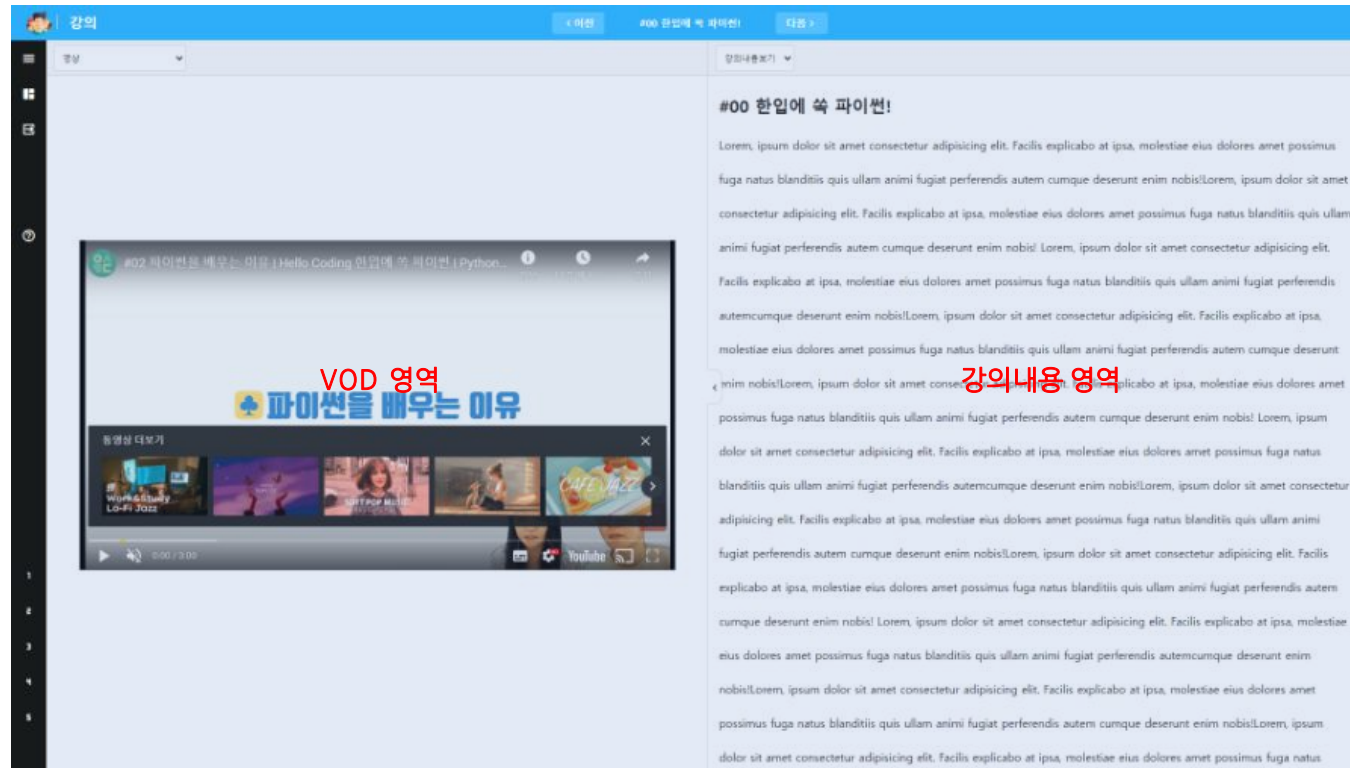
1. 왼쪽 패널 사이즈에 맞춰 사이즈 조정됨

모드	설명
코딩 VOD 강의	VOD영상을 통해 코딩 강의를 수강하는 경우 사용
논코딩 VOD 강의	VOD영상을 통해 코딩이 포함되지 않는 강의를 수강하는 경우 사용
코딩 라이브 강의	코딩 강의를 라이브로 진행하는 경우 사용
논코딩 라이브 강의	코딩이 포함되지 않는 강의를 라이브로 진행하는 경우 사용
코드 코칭	코딩 문제 실습을 강사가 실시간으로 도와줄 수 있는 코칭에 사용

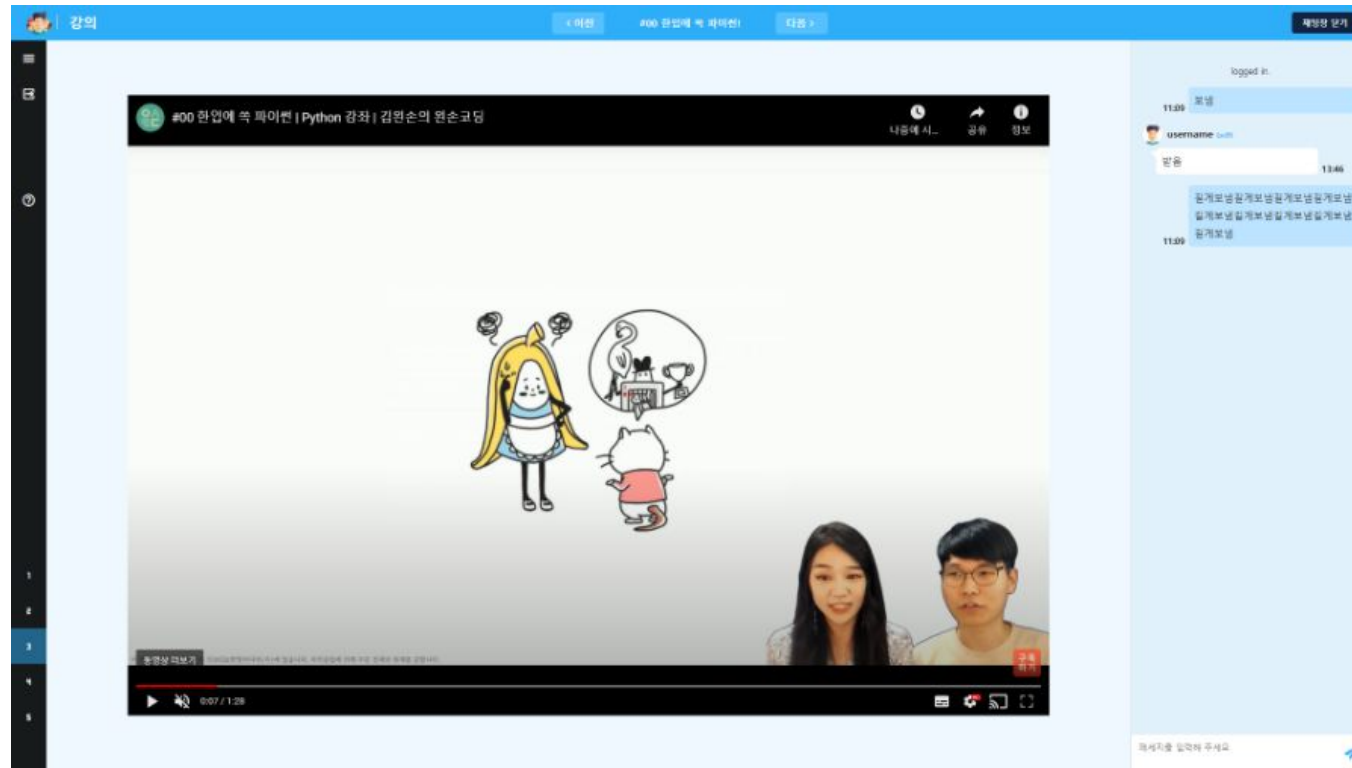


강의 영상 전체화면 선노출 / 채팅창 X

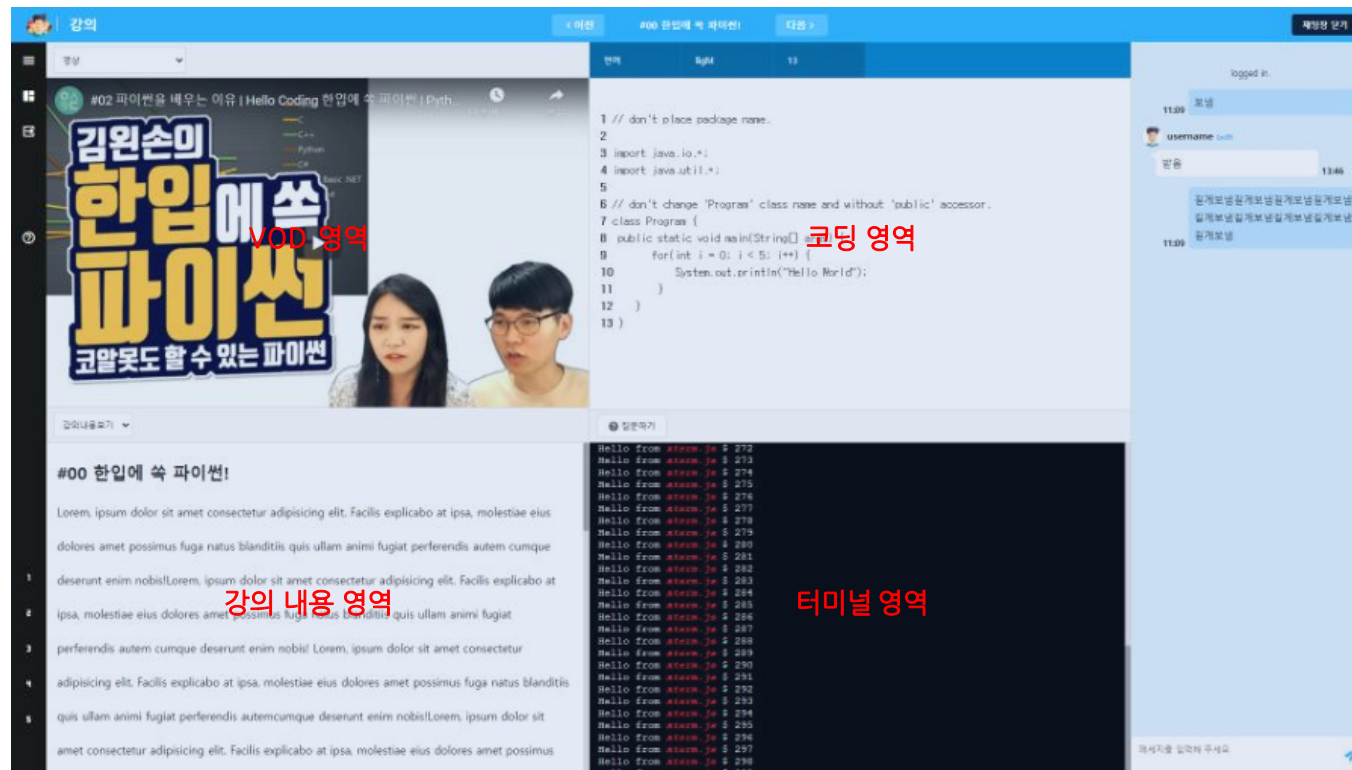




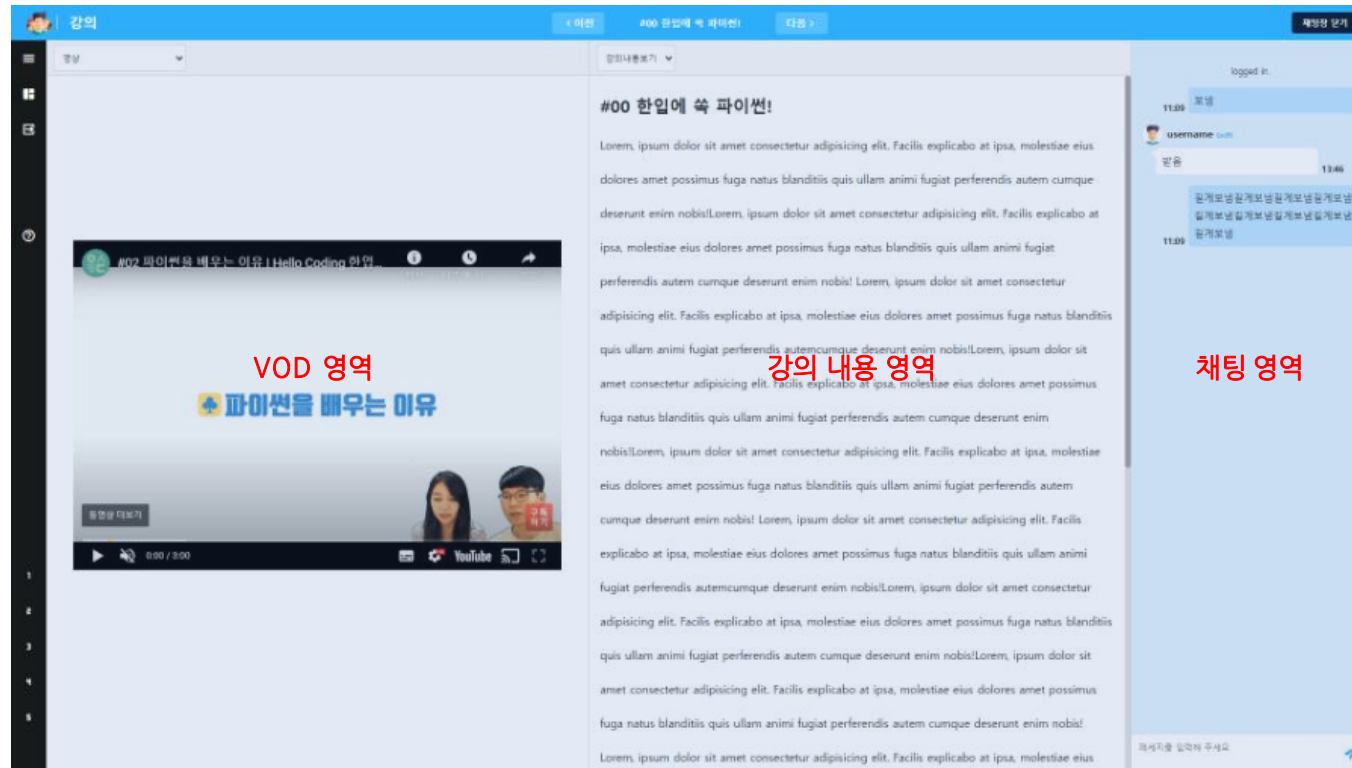
라이브(Live) 강의 모드 공통 전체 화면



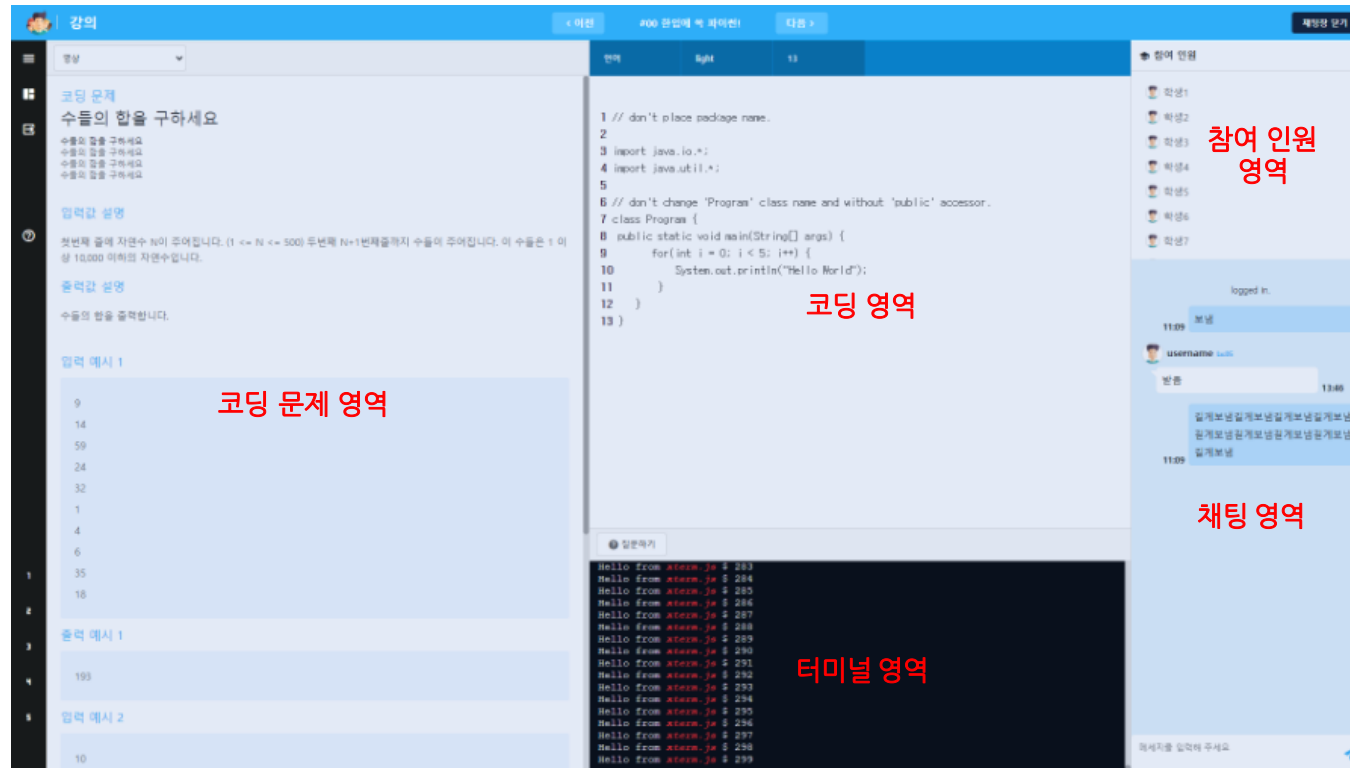
라이브 모드(Live Mode)에서는 채팅창이 함께 노출



기본 4분할 화면 / 채팅창 노출



2분할 화면 / 코딩 영역 미노출 / 채팅창 노출



코딩 문제 화면 or 영상 화면 선택 노출 가능, 채팅 참여 인원 노출