信息安全数学基础课程试验

李晓峰 北京联合大学智慧城市学院

- 1、 实现一个简单的交互式命令行界面,可以输入要计算的函数,输入 exti 退出。参考工程为 gitee 上的 calculator 项目【1】。
- 2、 利用 GNU MP 实现以下算法 (不能直接使用 GNU MP 已有函数)

| 序号 | 命令行接口 | 输出示例 | 说明 |
|-----|------------------|---|---|
| 1. | prime_erat(n,m) | 3,5,7 | 利用 Eratosthenese 筛选法,从屏幕输出 从 n 到 m 的所有素 数,如果此范围内不 存 在 素 数 , 输 出 none。 |
| 2. | gcd(n,m) | 5 | 利用欧几里得算法 实现求解n和m的最 大公约数的算法。 |
| 3. | 1cm(n,m) | 12 | 求解 n 和 m 的最小公 倍数的算法 |
| 4. | factor(n) | 2^2*3*5 | 求解整数 n 的标准分解式 |
| 5. | eulerfun(n) | 2 | 计算n的欧拉函数 |
| 6. | inverse(n,m) | 550 | 实现扩展欧几里得算法,求解n模m的逆元,如果不存在,输出none。 |
| 7. | crt(a,b,c,d,e,f) | 28 | 实现 CRT, 求解 $\begin{cases} x = a(mod \ b) \\ x = c(mod \ d) \\ x = e(mod \ f) \end{cases}$ |
| 8. | order(a,m) | 5 | a 对模 m 的次数 |
| 9. | primroot(m) | 6,7,11,12,13,15,17,1 9,22,24,26,28,29,30, 34,35 | 求 m 的原根 |
| 10. | legendresym(a,p) | -1 | 利用二次互反律,计 算a对p的legendre 符号 |

3、 框架和功能测试,要编写测试用例。测试用例的基础知识可以

在网上查阅相关资料了解,如【3】【4】【5】。本课程测试用例要求 如表格 1 所示。

表格 1 测试用例示例

| 功能测试 | | | | | |
|-------|----|---------------------|------|------|----|
| 用例编号: | | | | | |
| 用例目的 | | (说明: 描述本用例的测试目的) | | | |
| 前提条件 | | (说明:在此说明执行此用例所需的条件, | | | |
| | | 条件不满足用例则无法正常执行) | | | |
| 子用例编号 | 输入 | 操作步骤 | 期望结果 | 实测结果 | 备注 |
| | | | | | |
| | | | | | |

4、 试验提交安排

| 提交截止时间 | 提交内容 | 备注 |
|--------------|----------------------|-------------|
| 11.8 23:00 | 框架 | 代码和对应文档 |
| 11. 15 23:00 | 实现 1 [~] 4 | 代码和对应文档 |
| 11. 22 23:00 | 实现 5 [~] 7 | 代码和对应文档 |
| 11. 29 23:00 | 实现 8 [~] 10 | 代码和对应文档 |
| 12. 3 8:00 | ppt | 提交 ppt,课代表收 |
| | | 齐上课拷贝给我 |
| 12. 4 | 实验答辩 | 每人5分钟 |

5、 评分办法

评分规则为:

CR(code running):无提交 0 分,能运行但与文档描述不符 3 分,有提交且能按文档正确运行 5 分.

DQ(document qualification):文档文字描述,共15分,细则为:

- DQ-1 文档中有文字描述. 无 0 分, 有 5 分.
- DQ-2 文字描述质量. 简练清晰 5 分, 把框架或功能准确描述出来 3, 描述混乱 0.
- DQ-3 有框架或功能流程图. 无 0 分, 不满足规范或者不准确 3 分, 满足规范且准确 5 分。

TC(test cases):测试用例, 共10分, 细则为:

- TC-1 测试用例。无 0 分,有但是描述不规范 3 分,有且描述规范 5 分.
- TC-2 测试用例设计。覆盖全面功能且考虑全面 5 分,覆盖全部功能但考虑不全面主要内容 3,未覆盖全面功能且考虑欠缺 0 分。

各个考核单元对应的评分规则如表格 2 所示。

表格 2 考核单元分值和所用评分规则

| 内容 | 评分办法 | 分值(占总分值) |
|--------|--------------------------------------|----------|
| 第一次代码提 | 见另外文档 | 0 |
| 交 | | 3 |
| 框架 | CR, DQ, TC | 3 |
| 1~4 | CR, DQ, TC | 3 |
| 5~7 | CR, DQ, TC | 3 |
| 8~10 | CR, DQ, TC | 3 |
| 实验答辩 | 每人5分钟,准备ppt | |
| | 1、 ppt 编写规范,内容准确,逻辑性强5分,编写不精炼3分,编写混 | |
| | 乱0分。 | 15 |
| | 2、 演讲简练准确逻辑性强 10 分,演讲准确有逻辑但不够精炼 7 分, | |
| | 演讲准确 5 分,演讲不够准确 3,演讲逻辑混乱不清楚 0 分。 | |

| 3、 总分构成为同学互评占 30%, 教师评价 70%。 | |
|------------------------------|----|
| 合计 | 30 |

- 6、 流程图绘制要求 流程图绘制规范参考百度百科"程序流程图"
- 7、参考文献
 - [1] https://github.com/btmills/calculator
 - 【2】程序流程图, https://baike.baidu.com/item/%E7%A8%8B%
 E5%BA%8F%E6%B5%81%E7%A8%8B%E5%9B%BE/8996271?fr=aladding
 n
 - 【3】 测试用例,<u>https://baike.baidu.com/item/%E6%B5%8B%E</u> 8%AF%95%E7%94%A8%E4%BE%8B
 - [4] Test case, http://softwaretestingfundamentals.com/
 test-case/
 - [5] Test case, http://tryqa.com/test-case/