



PREGUNTAS FRECUENTES ESTUDIANTES

USO DEL AULA VIRTUAL

Actualizado julio 2015

Elaborado por Mg. Bernardita Contreras A.
bcontreras@upacifico.cl
Universidad del Pacífico

INDICE

¿Cómo edito información personal y subo una foto?.....	Pág. 1
¿Cómo subo una tarea?.....	Pág. 2
¿Cómo recibo los mensajes del profesor (a)?	Pág. 2
¿Cómo envío un mensaje personalizado?	Pág. 3
¿Cómo registro fechas importantes en el calendario?	Pág. 4
¿Cómo veo todos los temas (clases) en la franja de contenidos?.....	Pág. 5
¿Cómo completo la autoevaluación?.....	Pág. 5
¿Cómo participo en un foro?.....	Pág. 7
¿Cómo veo las calificaciones, retroalimentación y/o comentarios?.....	Pág. 8
¿Cómo revisar los resultados obtenidos en la autoevaluación?.....	Pág. 8



¿Cómo edito información personal y subo una foto?

Haga un clic sobre su nombre.

Presione sobre **Editar Información.**

Mantener

Escriba la carrera a que pertenece.

Presione examinar. Busque la foto y

Haga un clic en **Actualizar información.**

Nota: La foto debe ser guardada previamente en su computador con formato JPG o PNG.

Nota: La foto debe ser guardada previamente en su computador con formato JPG o PNG.



¿Cómo subo la tarea?

Clase martes 13 de Agosto

Tema: Idea de Negocio

- Plantilla Ideas de Negocio
- Detalles Idea de Negocio
- Ideas de Negocio

Subir un archivo (Tamaño máximo: 5Mb)

Subir este archivo

Examinar...

Haga un clic sobre la tarea.

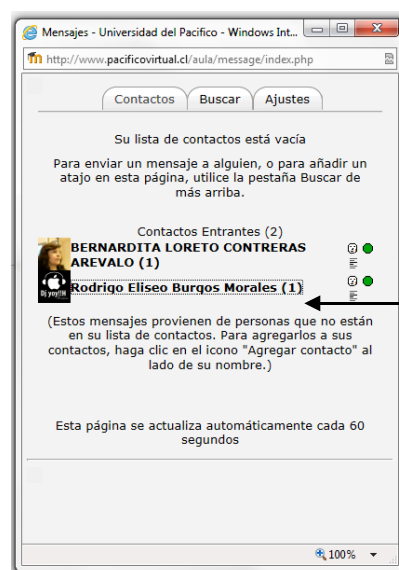
Haga un clic sobre **Subir este**

Presione **Examinar**, busque y Seleccione el archivo.

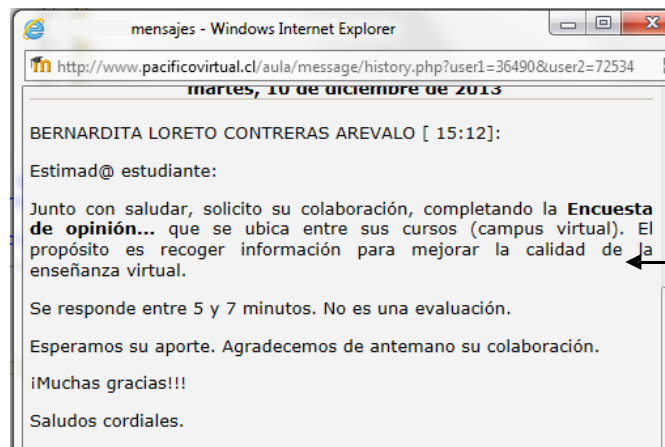


¿Cómo recibo los mensajes del profesor (a)?

Si usted tiene algún mensaje, aparecerá automáticamente al ingresar al aula.



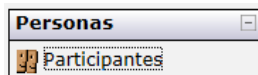
Haga un clic sobre el nombre.



Así aparece.



¿Cómo envío un mensaje a través del aula?



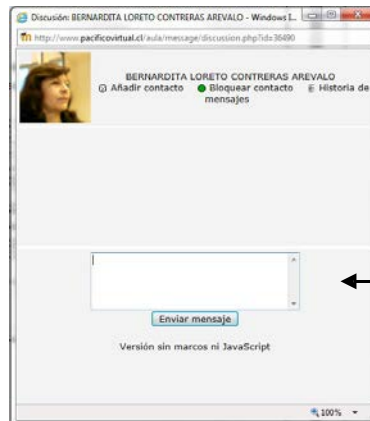
1.- Haga un clic en participantes.



2.- Seleccione el destinatario.

Enviar mensaje

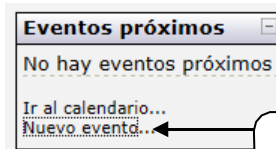
3.- Presione Enviar mensaje.



4.- Escriba el texto y presione el botón Enviar mensaje.



¿Cómo registro fechas importantes en el calendario?



1.- Haga un clic en Nuevo evento.

2.-Escriba el evento.

Nombre: Prueba Solemne de Búsqueda y análisis de la información.

Descripción:

Aquí no es necesario escribir.

Ruta: body

Fecha: 25 enero 2014 Hora 11 40

Duración: ☒ Sin duración ☐ Hasta 23 enero 2014 Hora 11 40 ☐ Duración en minutos

Repeticiones: ☒ No repeticiones ☐ Repetir semanalmente, creando juntos eventos

Guardar cambios

3.-Seleccione fecha y hora.

4.-Presione Guardar cambios.



¿Cómo veo todos los temas (clases) en la franja de contenidos?



Para mostrar todos los temas presione sobre la siguiente imagen .

Si usted quiere dejar visible sólo un tema, presione nuevamente .

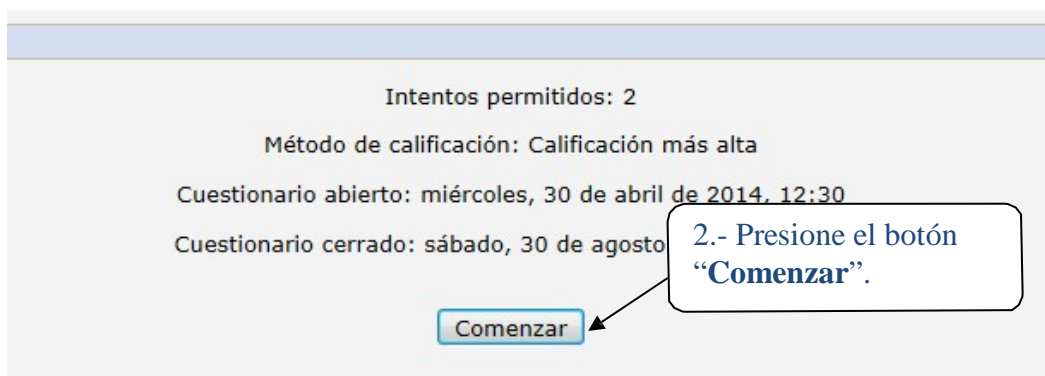


¿Cómo completo la autoevaluación?



1.- Presione sobre
“Revise lo aprendido”

Aparece la siguiente pantalla



Intentos permitidos: 2

Método de calificación: Calificación más alta

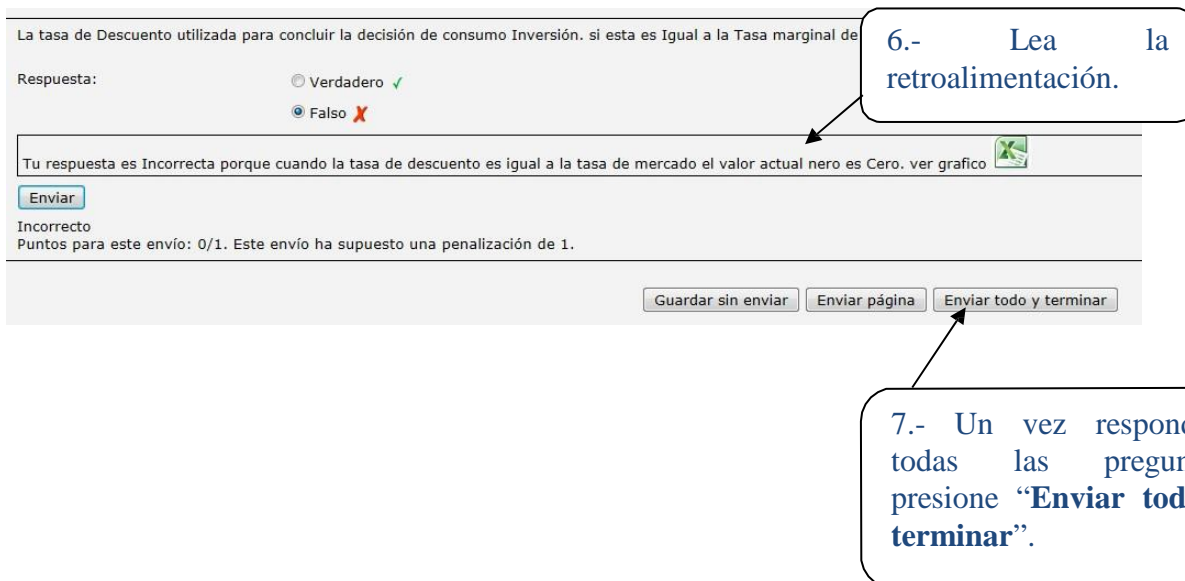
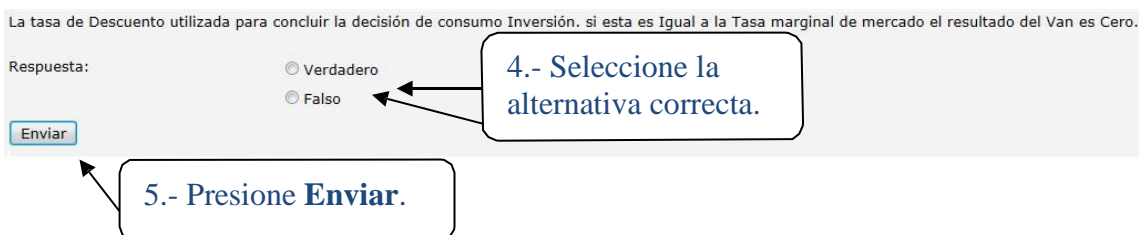
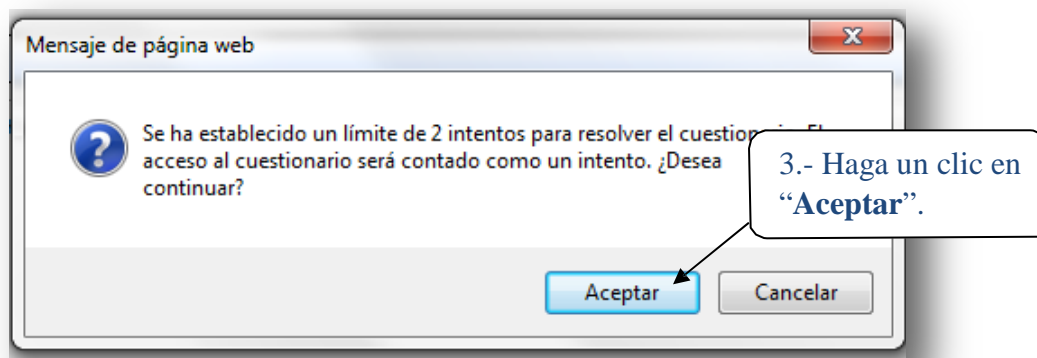
Cuestionario abierto: miércoles, 30 de abril de 2014, 12:30

Cuestionario cerrado: sábado, 30 de agosto

Comenzar

2.- Presione el botón
“Comenzar”.

Aparece este mensaje, que indica el número de intentos que tiene para resolver.





¿Cómo participo en un foro?

Al final de la sesión se espera que identifique técnicas de operaciones para la gestión del ciclo de vida del producto.

Actividad:

1.- Descargue el archivo Apunte 05 y 05B y revise en el conceptos claves respecto de esta sesión.

Apunte 05
 Apunte 05B

2.- Participe d
 Foro # 1
3.- Aporte sus
 Conclusiones Foro # 1

1.- Este imagen indica “Foro”.
Haga un clic sobre ella.

Evalúa lo aprendido:

Cuánto has aprendido esta semana?

Retroalimentación

Ciclo de Vida del Producto: Vídeo de reforzamiento.

Foro # 1
de Alejandro Vega Muñoz - martes, 14 de mayo de 2013, 23:48

Debate respecto de las ventajas que el QFD y la Ingeniería Concurrente, puede aportar a la Gestión del Ciclo de Vida del Producto, en un ambiente caótico.

[Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

2.-Presione la opción “Responder”.

Su respuesta

Asunto* Re: Foro # 1
Mensaje*

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U **S**

Ruta:

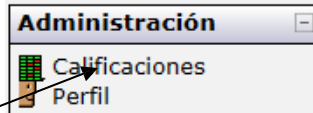
Formato Formato HTML
Suscripción Deseo recibir copias de este foro por correo
Enviar ahora ☐

[Enviar al foro](#)

4.-Presione “Enviar al foro”.



¿Cómo veo las calificaciones, retroalimentación y/ comentarios enviadas por el profesor (a)?



1.- Haga un clic sobre **Calificaciones**.

Muestra las tareas, las calificaciones de trabajos realizados en el aula y/o la retroalimentación o comentario de parte del profesor.

Ítem de calificación	Calificación	Rango	Retroalimentación
BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN BORRADOR 2014			
Los cambios que se han producido en mi disciplina	-	-	Faltó la reflexión
Breve Reflexión	-	-	Faltó la reflexión
Registro de la Observación	-	-	Faltó la reflexión



¿Cómo revisar los resultados obtenidos en la autoevaluación?

1.- Ingrese a la autoevaluación.

Autoevaluación Factores de buena enseñanza

UNIDAD 1: FACTORES INTERACTÚAN EN UNA BUENA ENSEÑANZA
Semana del 13 al 19 julio 2015

Instrucciones:

- Lea cada una de las afirmaciones y seleccione la alternativa correcta.
- Las respuestas erradas serán penalizadas con 0.3 en su puntaje.
- Presione Comenzar para comenzar.

Nota: considere una hora antes de lo indicado, la plataforma virtual no reconoce el horario actual.

Este cuestionario está cerrado el domingo, 19 de julio de 2015, 23:55

Resumen de sus intentos previos

Intento	Completado	Calificación / 5
1	domingo, 19 de julio de 2015, 20:48	2

No se permiten más intentos

Su calificación final en este cuestionario es 2 / 5

Continuar

2.- Presione sobre la calificación que obtuvo.

Comenzado el	domingo, 19 de julio de 2015, 20:39
Completado el	domingo, 19 de julio de 2015, 20:48
Tiempo empleado	9 minutos 8 segundos
Calificación	2 de un máximo de 5 (40%)

Página: 1 2 (Siguiente)
[Mostrar todas las preguntas en una página](#)

1
Puntos: 1/1

Los estudiantes como Robert utilizan actividades cognitivas de orden superior.

Respuesta:

☐ Verdadero X

☒ Falso ✓

Su respuesta es correcta, los estudiantes como Robert no ve una piedra angular, sino sólo otro ladrillo que registrar en sus apuntes", Biggs, (2008)

Correcto
Puntos para este envío: 1/1.

2
Puntos: 0/1

Un buen aprendizaje depende de factores propios del estudiante: capacidad, conocimientos previos apropiados, nuevos conocimientos claramente accesibles.

Respuesta:

☒ Verdadero X

☐ Falso ✓

Su respuesta es incorrecta, porque además de los factores propios del estudiante, se requiere de un contexto de un ambiente de buena enseñanza, que es de responsabilidad del docente.

Incorrecto
Puntos para este envío: 0/1.

3.- Haga un clic sobre
**“Mostrar todas las
respuestas en una
página”**

[Finalizar revisión](#)

Comenzado el	domingo, 19 de julio de 2015, 20:39
Completado el	domingo, 19 de julio de 2015, 20:48
Tiempo empleado	9 minutos 8 segundos
Calificación	2 de un máximo de 5 (40%)

1
Puntos: 1/1

Los estudiantes como Robert utilizan actividades cognitivas de orden superior.

Respuesta:

☐ Verdadero X

☒ Falso ✓

Su respuesta es correcta, los estudiantes como Robert no ve una piedra angular, sino sólo otro ladrillo que registrar en sus apuntes", Biggs, (2008)

Correcto
Puntos para este envío: 1/1.

2
Puntos: 0/1

Un buen aprendizaje depende de factores propios del estudiante: capacidad, conocimientos previos apropiados, nuevos conocimientos claramente accesibles.

Respuesta:

☒ Verdadero X

☐ Falso ✓

Su respuesta es incorrecta, porque además de los factores propios del estudiante, se requiere de un contexto de un ambiente de buena enseñanza, que es de responsabilidad del docente.

Incorrecto
Puntos para este envío: 0/1.

3
Puntos: 0/1

La responsabilidad del docente consiste en conocer bien los contenidos y en exponerlos con claridad. De ahí en adelante, al estudiante le corresponde así ir a las clases, escuchar con atención, tomar apuntes, hacer las lecturas recomendadas y asegurarse de que lo aprenden y pueden registrar en sus apuntes.

Este pensamiento corresponde al nivel 1, donde la enseñanza centra su atención en lo que hace el estudiante.

Respuesta:

☐ Verdadero ✓

☒ Falso X

Incorrecto
Puntos para este envío: 0/1.

4.- Observe sus respuestas y
el resultado.