

### **Consideraciones para elaborar producto final:**

Por lo general, se espera que al final de una investigación los estudiantes, no sólo alcancen los objetivos que plantearon durante el Paso 1 (Definir el Problema de Información), sino que logren también, convertir la información que consultaron en conocimiento útil.

El propósito del Paso 4 del Modelo Gavilán es atender el desarrollo de esta capacidad. Durante los subpasos, se busca que los estudiantes integren las respuestas dadas a las Preguntas Secundarias para lograr dar una respuesta completa, clara y concreta a la Pregunta Inicial y solucionar de este modo su Problema de Información, realizando una exposición oral en la que estos conocimientos se comuniquen a una audiencia.

#### **• RESOLVER LA PREGUNTA INICIAL**

Los estudiantes deben recopilar las respuestas, establecer relaciones coherentes entre sus diferentes elementos para unificarlos y alcanzar con ello, una comprensión concreta y completa del tema que les posibilite contestar la Pregunta Inicial que están trabajando.

Una estrategia para lograr integrar las respuestas a las Preguntas Secundarias es elaborar un Mapa Conceptual.

#### **• ELABORAR UN PRODUCTO CONCRETO**

Además de alcanzar un conocimiento sólido y completo sobre el tema para poder responder la Pregunta Inicial, los estudiantes deben desarrollar habilidades que les permitan utilizarlo, aplicarlo o transferirlo efectivamente para resolver diferentes tareas o abordar situaciones específicas.

Por esta razón es importante elaborar un producto concreto que les exija, no sólo expresar los resultados de la investigación, sino también utilizar el conocimiento adquirido para generar algo nuevo, presentarlo de manera diferente (crear ejemplos, establecer comparaciones, etc.) o aplicarlo a distintas situaciones.

Los siguientes son ejemplos de productos para la investigación:

- Una presentación Multimedia en PowerPoint o Impress, que contenga imágenes o videos como elementos de apoyo para exponer los resultados de la investigación.
- Un texto argumentativo que responda a la pregunta principal.

#### **• COMUNICAR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

Por otra parte, es importante que los estudiantes desarrollen la habilidad de comunicar los resultados de sus investigaciones, de manera clara, sintética y coherente, lo cuál significa un reto por diferentes razones:

- Para hablar con claridad y dominio sobre un tema es necesario haber alcanzado un grado alto de comprensión del mismo.
  - Al comunicar información los estudiantes pueden verse obligados a hacer explícitas relaciones entre diferentes elementos del tema que hasta el momento habían permanecido implícitas o no se habían considerado.
  - De acuerdo con las necesidades específicas y el nivel de conocimientos de la audiencia a la que se van a dirigir, los estudiantes deben elegir concretamente qué le van a comunicar, cómo y en qué orden van a hacerlo para que ésta pueda comprender fácilmente la información y la encuentre útil.
  - Es necesario anticiparse a las necesidades o preguntas que puede tener una audiencia respecto a la información que va a recibir y sensibilizarse ante aquellas que surjan durante una exposición oral.
  - Expresar sólo las ideas importantes y relevantes para la audiencia, con un grado alto de precisión y claridad, implica realizar un nuevo ejercicio de síntesis.
- c) La necesidad de elegir y generar los recursos gráficos o herramientas que faciliten mejor la comprensión de los contenidos por parte de la audiencia.
- e) En el caso de una exposición, la pertinencia de utilizar constantemente ejemplos o analogías, de presentar diferentes enfoques con los que se puede abordar el tema y de asumir y sustentar una posición personal.
- d) La importancia de respetar los derechos de autor y de citar adecuadamente las referencias a las fuentes de información que se utilizaron durante la investigación.
- disponibles en Eduteka:

## **Criterios para evaluar producto final:**

### **1 a 5 N/A**

#### **4. Síntesis y utilización de la información**

##### **4a. Resolver la Pregunta Inicial**

1. ¿Recopiló y leyó detenidamente las respuestas a todas las Preguntas Secundarias?
2. ¿Categorizó, jerarquizó y expresó gráficamente todos los conceptos y sus relaciones mediante un Mapa Conceptual?
3. ¿Comprendió el tema de manera global y unificada?
4. ¿Respondió con sus propias palabras el Problema de Información (Pregunta Inicial)?
5. ¿La respuesta al Problema de Información es clara, coherente y sintetiza adecuadamente los contenidos del tema?

##### **4b. Elaborar un producto concreto**

6. ¿Utilizó, aplicó y transfirió los conocimientos adquiridos durante la investigación para elaborar un producto concreto?
7. ¿El producto elaborado demuestra que el estudiante comprendió el tema de investigación?
8. ¿Utilizó adecuadamente herramientas informáticas para elaborar el producto y potencializar su comprensión sobre el tema?
9. ¿El producto elaborado expresa de manera coherente, clara y sintética los contenidos del tema y la respuesta al Problema de Información?

##### **4c. Comunicar los resultados de la investigación**

**10.** Comunicación de los resultados de la investigación mediante un producto concreto (Presentaciones Multimedia, folletos publicitarios, manuales, Páginas Web, etc.):

¿La información que presenta el producto es adecuada y comprensible para la audiencia objetivo?

¿El producto presenta la información de manera clara, coherente y sintética?

¿Las imágenes y demás recursos utilizados son adecuados y pertinentes para la intención comunicativa del producto?

¿Los textos están bien redactados, con buena ortografía y son pertinentes?

¿El estudiante citó adecuadamente las fuentes de información y los autores de los contenidos que utilizó?

¿La estructura y secuencia de la exposición es ordenada, clara y sintética?

¿Explicitó su posición personal frente a temas polémicos o que pueden ser vistos desde diferentes puntos de vista?

¿Utilizó ejemplos o analogías para facilitar la comprensión de los contenidos por parte de la audiencia?

¿Se anticipó a las necesidades de la audiencia y contestó sus preguntas con claridad?

¿El estudiante citó adecuadamente las fuentes de información y los autores de los contenidos que utilizó?

En el transcurso de esta evaluación general es importante discutir si los estudiantes demostraron actitudes valiosas para contribuir al éxito del proceso de investigación tales como: rigurosidad, persistencia, autoevaluación y reflexión constante (metacognición), creatividad, trabajo en grupo y orden. (autoevaluación)

#### **Actividad: ( Sábado 7)**

Elaborar un informe final del trabajo de investigación incorporando:

1. Mapa conceptual integrando los términos principales abordados en su investigación
2. Síntesis del tema de investigación más una propuesta concreta de solución. (fusión de p.secundarias)
3. Gráficos, estadísticas y cualquier material gráfico que incremente la información adquirida.
4. Bibliografía, normas APA
5. Portada, Índice, introducción y conclusión.
6. Este constructo se entrega impreso, hoja tamaño carta, letra arial o times 12, espacio 1,15.