

Paso 3: Modelo de investigación Gavilán

Analizar información es una capacidad compleja. Los subpasos del Paso 3 pretenden atender tres fases fundamentales que hacen posible el análisis de información:

La primera (subpaso 3a) consiste en leer cuidadosamente los contenidos de las fuentes que tienen disponibles, para localizar y seleccionar en cada una de ellas, los datos que le ayudan a responder las Preguntas Secundarias. Extrayendo de ellos únicamente lo que es útil.

Durante la segunda fase (subpaso 3b) consiste en comprender y comparar la información que seleccionaron de diversas fuentes, para evaluar si es coherente, pertinente, suficiente e imparcial para responder sus preguntas.

La tercera fase (subpaso 3c), consiste en escribir con sus propias palabras una respuesta completa y concreta a cada una de las Preguntas Secundarias. Esto pone a prueba el nivel de comprensión que sobre el tema alcanzaron durante la segunda fase.

Instrucciones:

1. Lea detenidamente los contenidos de las fuentes de Información seleccionadas para resolver las Preguntas Secundarias.
2. Identifique términos o conceptos desconocidos en los fragmentos de información seleccionada.
3. Investigue el significado de los términos o conceptos desconocidos
4. Consulte más información sobre los términos o conceptos que necesite profundizar
5. Compare entre sí los fragmentos seleccionados para resolver cada pregunta secundaria
6. Escriba de forma clara, coherente y completa (con sus propias palabras) una respuesta para cada Pregunta Secundaria.

Dado que las habilidades de lectura y pensamiento crítico son fundamentales para el buen desarrollo de este sub paso, se recomienda consultar los siguientes documentos:

- Comprensión de lectura en Internet
(<http://www.eduteka.org/ComprensionLecturaInternet.php>)
- Nota sobre Lectura crítica y Pensamiento Crítico (<http://www.eduteka.org/LecturaCriticaPensamiento1.php>)
- Capacidades Mentales de Orden Superior
(<http://www.eduteka.org/modulos.php?catx=6&idSubX=134&ida=276&art=1&ademas=1013>)
- Lectura Crítica vs. Pensamiento Crítico
(<http://www.eduteka.org/LecturaCriticaPensamiento2.php>)
- No coma entero, Piense Críticamente
(<http://www.eduteka.org/Entrevista9.php>)

COMPLETE UNA PLANTILLA POR CADA PREGUNTA SECUNDARIA

PLANTILLA PARA ANALIZAR INFORMACIÓN	
¿Qué necesito saber?	
¿Qué encontré?	
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN SELECCIONADA	
Información faltante o a profundizar	
RESPUESTA A LA PREGUNTA SECUNDARIA (Expréselo en sus propias palabras)	