**Guía Complementaria Unidad Nº1**

**Nombre:**

1.- ¿Cuales son los tres ejes básicos que constituyen el conocimiento desde la perspectiva de una participación activa de los sujetos?

R: La reflexividad, la autoconciencia y el autocontrol.

2.- ¿Según (Mayor et al. 1995: 13), ¿Cómo podemos definir el término “conocimiento”?

*R: “El conjunto de representaciones de la realidad que tiene un sujeto, almacenadas en la memoria a través de diferentes sistemas, códigos o formatos de representación y es adquirido, manipulado y utilizado para diferentes fines por el entero sistema cognitivo que incluye, además del subsistema de la memoria, otros subsistemas que procesan, transforman, combinan y construyen esas representaciones del conocimiento”*

3.- ¿Qué tipos de conocimientos podemos diferenciar?

*R: Conocimiento científico o disciplinar, compilación del conocimiento en un área de la realidad más o menos extensa; conocimiento representacional que, desde una perspectiva individual, es el conjunto de representaciones de la realidad almacenadas en la memoria y, conocimiento construido, es decir, compartido por diversos sujetos especialistas en un campo determinado o por la mayor parte de los sujetos de una comunidad siendo, en este caso, el conocimiento, producto de una construcción social.*

4.- Refiérase a los siguientes términos según Ausubel y/o Román Diez

*Aprendizaje receptivo:El alumno recibe el contenido que ha de internalizar, sobre todo, por la explicación del profesor, el material impreso, la información audio-visual u otros medios.*

Aprendizaje por descubrimiento: *El estudiante debe descubrir el material por sí mismo, antes de incorporarlo a su estructura cognitiva. Este aprendizaje puede ser guiado por el profesor o ser autónomo por parte del estudiante.*

Aprendizaje memorístico: *se produce cuando la tarea del aprendizaje consta de asociaciones arbitrarias o cuando el aprendiz lo hace arbitraria-mente. Supone una memorización de los datos, hechos o conceptos con escasa o nula relación entre ellos.*

*Aprendizaje significativo: e genera cuando las tareas están relacionadas de manera congruente y el sujeto decide aprender; cuando el alumno, como constructor de su propio conocimiento, relaciona los conceptos a aprender y les da un sentido a partir de la estructura conceptual que ya posee. dicho de otro modo, cuando el estudiante construye nuevos conocimientos a partir de los ya adquiridos, pero, además, los construye porque está interesado en hacerlo.*

5.- Defina metacognición según Flavell (1976)

*R:se refiere “al conocimiento que uno tiene acerca de los propios procesos y productos cognitivos o cualquier otro asunto relacionado con ellos, por ejemplo, las propiedades de la información relevantes para el aprendizaje” y, por otro, “a la supervisión activa y consecuente regulación y organización de estos procesos, en relación con los objetos o datos cognitivos sobre los que actúan, normalmente en aras de alguna meta u objetivo concreto”.*

6.- Que aspectos involucra el conocimiento metacognitivo:

*R:*

*a) Conocimiento de la persona. En este caso, se trata del conocimiento que tenemos de nosotros mismos como aprendices, de nuestras potencialidades y limitaciones cognitivas y de otras características personales que pueden afectar el rendimiento en una tarea.*

*b) Conocimiento de la tarea. Hace alusión al conocimiento que poseemos sobre los objetivos de la tarea y todas aquellas características de ésta, que influyen sobre su mayor o menor dificultad, conocimiento muy importante, pues ayuda al aprendiz a elegir la estrategia apropiada.*

*c) Conocimiento de las estrategias. El aprendiz debe saber cuál es el repertorio de estrategias alternativas que le permitirán llevar a cabo una tarea, cómo se aplicarán y las condiciones bajo las cuales las diferentes estrategias resultarán más efectivas.*

7.- ¿Qué tipo de actividades ayudan a fortalecer habilidades cognitivas?

R: -La alimentación es fundamental, debe ser equilibrada y completa (carbohidratos,proteínas,minerales,vitaminas) sin ésta todo lo demás será inservible. Antes de los exámenes es recomendable consumir proteínas (carne por ejemplo), no carbohidratos (sopas,pan) ya que estos últimos tienen un efecto de desfocalización de la atención y la concentración cuando son metabolizados por el organismo.

No es recomendable comer y tomar alimentos “chatarra”, esto incluye, Refresco de Cola, Frituras o cualquier otro pastelillo suculento que venden en la tienda de la esquina. (activa o pasivamente) o consumir cualquier sustancia química puede modificar la dinámica electro-química cerebral de forma negativa a menos que la sustancia  sea recetada por un médico competente.

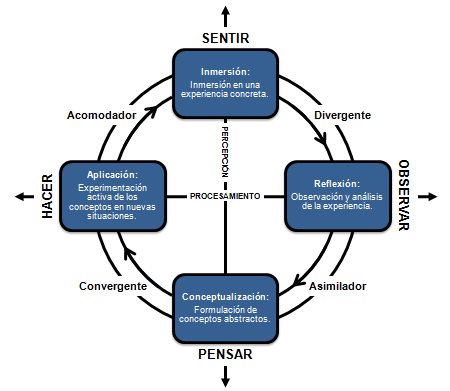
Evitar los programas televisivos sin “contenido” es decir cuyo único objetivo sea entretener de forma estéril a los sentidos sin exigir un mínimo de concentración.

8.- ¿Cuál es la importancia de la metacognición?

R: *La metacognición es una de las áreas de investigación que más ha contribuido a la configuración de las nuevas concepciones del aprendizaje y de la instrucción. A medida que se han ido imponiendo las concepciones constructivistas del aprendizaje, se ha ido atribuyendo un papel creciente a la conciencia que tiene el sujeto y a la regulación que ejerce sobre su propio aprendizaje.*

9.- Elabore un organizador gráfico donde represente las distintas teorías de los tipos de inteligencia y estilos de aprendizaje.

R:



10.- Señale las características principales del modelo de Kolb.

R: Convergente: Pragmático, racional, buen discriminador, Orientado a la tarea, Gusta de la experimentación.

Divergente: Sociable, sintetiza bien, Espontáneo, Hermético.

Asimilador: Poco sociable, sintetiza bien, reflexivo, Pensador abstracto, Disfruta la teoría, Poco empático.

Acomodador: Sociable, Organizado, Busca objetivos, Poca habilidad empática.