BUSQUEDA Y ANALISIS DE LA INFORMACION

# GUIA COMPLEMENTARIA UNIDAD Nº 1.

NOMBRE: VERONICA CATALAN CRUCES /TENS – PREV-RIESGOS.

1. R: LA REFLEXIBILIDAD, LA AUTOCONCIENCIA Y AUTO CONTROL.
2. R:El conjunto de representaciones de la realidad que tiene un sujeto, almacenados en la memoria a través de diferentes sistemas, códigos o formatos de representación y es adquirido, manipulado y utilizado para diferentes fines por el entero sistema cognitivo que incluye además del subsistema de la memoria, otros subsistemas que procesan, transforman, combinan y constituyen esas representaciones del conocimiento .
3. R: SISTEMA PROPORCIONAL: Su unidad básica es la proporción, es decir, un enunciado que se puede evaluar como verdadero o falso.

SISTEMA ANALOGICO: Constituido fundamentalmente por la imagen mental.

SISTEMA PROCIDEMENTAL: Conjunto de procesos cognitivos para llevar a cabo alguna acción y se caracteriza por:

1. Tener estructura jerárquica.
2. Se ejecutan en cascada, es decir algunos de los pasos producen pasos entremedios necesarios para los siguientes.
3. La memoria activa controla al mismo tiempo los datos exteriores y los de la memoria a largo plazo y
4. El criterio de ejecución es la correcta finalización de la tarea y no el término de uno de sus pasos.
5. SISTEMA DISTRIBUIDO Y PARALELO: Se basa en las conexiones neuronales e implica un procesamiento masivo en paralelo, no localizado, si no distribuido por todo el sistema.
6. LOS MODELOS MENTALES: Constituyen una modalidad de representación analógica, sim embargo, se tiende a concebirlos como un sistema de representación especifico y diferenciado de los citados anteriores.
7. R: APRENDISAJE RECEPTIVO: El alumno recibe el contenido que a de internalizar, sobre todo, por la explicación del profesor, el material impreso, la información audiovisual u otros medios.

APRENDISAJE POR DESCUBRIMIENTO: Acá debe descubrir el material por si mismo, antes de incorporarlo a su estructura cognitiva. Este puede ser guiado por el profesor o ser autónomo por parte del estudiante.

APRENDISAJE MEMORISTICO (mecánico o repetitivo): Se produce cuando las tareas el aprendizaje consta de asociaciones arbitrarias o cuando el aprendiz lo hace arbitrariamente supone una memorización de los datos hechos o conceptos con escasa o nula relación entre ellos.

APRENDISAJE SIGNIFICATIVO: Se genera cuando las tareas están relacionadas de manera congruente y el sujeto decide aprender, cuando el alumno como constructor de su propio conocimiento y relaciona los conceptos de aprender.

1. R: Se refiere al conocimiento que uno tiene a cerca de los propios procesos y productos cognitivos o cualquier otro asunto relacionado con ellos por ejemplo, las propiedades de la información relevantes para el aprendizaje.
2. R: La superposición activa y consecuente regulación y organización de estos procesos, en relación con los objetos o datos cognitivos sobre los que actúan, normalmente en áreas de alguna meta u objetivo concreto.
3. R: a- Cuando se tiene conciencia de la mayor dificultad para aprender un tema de otro.

b- Cundo se comprende que se debe verificar un fenómeno antes de aceptarlo como un hecho.

c- Cuando se piensa que es preciso examinar todas y cada una de las alternativas, en una elección múltiple antes de decidir cuál es la mejor.

d- Cuando se advierte que se debería tomar nota de algo por que puede olvidarse.

1. R: Que gracias a esto ha ido atribuyendo el papel creciente a la conciencia que tiene el sujeto y la regulación que se ejerce sobre su propio aprendizaje.
2. –
3. R: Experiencia concreta, observación reflexiva, conceptualización abstracta y experimentación activa.(Acomodador, divergente, convergente y asimilador).