**Guía Complementaria Unidad Nº1**

**Nombre:**

1.- ¿Cuales son los tres ejes básicos que constituyen el conocimiento desde la perspectiva de una participación activa de los sujetos?

La reflexivilidad, la autoconciencia y auto control

2.- ¿Según (Mayor et al. 1995: 13), ¿Cómo podemos definir el término “conocimiento”?

Como el conjunto de presentaciones de la realidad que tiene un sujeto, almacenadas n el memoria atreves de diferentes sistemas

3.- ¿Qué tipos de conocimientos podemos diferenciar?

Conocimientos científicos o disciplinar , representacional, y conocimiento constructivo

4.- Refiérase a los siguientes términos según Ausubel y/o Román Diez

Aprendizaje receptivo: se aprende de manera mecanico

Aprendizaje por descubrimiento : el profesor orienta y enseña estrategia

Aprendizaje memorístico: el alumno sistematisa el aprendizaje y lo estudia

Aprendizaje significativo: clases expositivas y magistrales

5.- Defina metacognición según Flavell (1976)

El conocimiento que uno tiene acerca de los propios procesos y productos cognitivos

6.- Que aspectos involucra el conocimiento metacognitivo:

Naturaleza declarativa – carácter precidemental

7.- ¿Qué tipo de actividades ayudan a fortalecer habilidades cognitivas ?

Estrategias motivacionales y metacognitivas , ambietales y ventajosas

8.- ¿Cuál es la importancia de la metacognición?

Todo niño es un aprendizaje que está en contante tarea de aprendizaje

9.- Elabore un organizador gráfico donde represente las distintas teorías de los tipos de inteligencia y estilos de aprendizaje.

10.- Señale las características principales del modelo de Kolb.

Este identifica la percepción y el resultado como las personas aprenden lo percibido