**Guía Complementaria Unidad Nº1**

**Nombre:**

1.- ¿Cuales son los tres ejes básicos que constituyen el conocimiento desde la perspectiva de una participación activa de los sujetos

R:reflexivilidad,autoconciencia.autocontrol

2.- ¿Según (Mayor et al. 1995: 13), ¿Cómo podemos definir el término “conocimiento”?

R:es el concepto de representaciones de la realidad que tiene un sujeto en la memoria,atraves de codigos y formas de representacion,

3.- ¿Qué tipos de conocimientos podemos diferenciar?

R:cientifico contruido y representacional

4.- Refiérase a los siguientes términos según Ausubel y/o Román Diez

Aprendizaje receptivo:se aprende de manera mecanica

Aprendizaje por descubrimiento : el profe orienta y enseña estrategias y tecnicas

Aprendizaje memorístico: e***l alumno sistematiza lo aprendido***

Aprendizaje significativo:clases magistrales y espositivas*.*

5.- Defina metacognición según Flavell (1976):r: es el conocimiento que uno tiene acerca de los propios prosesosy productos cognitivos

6.- Que aspectos involucra el conocimiento metacognitivo: :r:naturales declarativos precidemental.

7.- ¿Qué tipo de actividades ayudan a fortalecer habilidades cognitivas ?

r.estrategias motivacionales,metacognitivas y espacios ventajosos

8.- ¿Cuál es la importancia de la metacognición?

r.es aprender a aprender y ensñar a aprender

9.- Elabore un organizador gráfico donde represente las distintas teorías de los tipos de inteligencia y estilos de aprendizaje.

.

10)SEÑALE CARACTERISTICAS PRINCIPALES DEL MODELO DE KOLB.

R:ESTE IDENTIFICA LA PERSEPCION Y EL PROSESAMIENTO ,ES EL RESULTADO DE CÓMO LAS PERSONAS PERSIVEN Y LUEGO PROCESAN.