**Guía Complementaria Unidad Nº1**

**Nombre: María Valesca Carreño Contreras**

1.- ¿Cuales son los tres ejes básicos que constituyen el conocimiento desde la perspectiva de una participación activa de los sujetos?

Respuesta: Los tres ejes básicos que constituyen el conocimiento desde la perspectiva de una participación activa de los sujetos son: la reflexividad, la autoconciencia y el autocontrol.

2.- ¿Según (Mayor et al. 1995: 13), ¿Cómo podemos definir el término “conocimiento”?

Respuesta: El conjunto de representaciones de la realidad que tiene un sujeto almacenados en la memoria a través de diferentes sistemas, códigos o formatos de representación y es adquirido, manipulado y utilizado para diferentes fines por el entero sistema cognitivo que incluye.

3.- ¿Qué tipos de conocimientos podemos diferenciar?

Respuesta: Los tipos de conocimientos que podemos diferenciar son los siguientes:

1. Sistema Proposicional
2. Sistema Analógico
3. Sistema Procedimental
4. Sistema Distribuido y Paralelo
5. Modelos Mentales

4.- Refiérase a los siguientes términos según Ausubel y/o Román Diez

Aprendizaje receptivo: Es toda la información que internaliza el alumno a través del profesor, material audiovisual, impreso y de cualquier medio.

Aprendizaje por descubrimiento: Trata de que el estudiante debe descubrir los materiales por sí mismo antes de incorporarlo a su estructura cognitiva; esto puede ser guiado por el profesor o también a través de la autonomía del alumno.

Aprendizaje memorístico: Es cuando los alumnos tienen que memorizar los datos, hechos o conceptos con o sin relación entre ellos.

Aprendizaje significativo: Cuan las tareas están relacionadas de manera congruente; cuando el estudiante adquiere más conocimientos a partir de los que ya tiene y lo algo importante que es cuando el estudiante lo quiere hacer.

5.- Defina metacognición según Flavell (1976)

Respuesta: Según Flavell Metacognicion hace referencia al conocimiento que tiene uno acerca de los procesos propios y productos cognitivos o cualquiera sea el asunto que se relacione con ellos.

6.- Que aspectos involucra el conocimiento metacognitivo:

Respuesta: los aspectos que involucra el conocimiento metacognitivo son:

* Entrenamiento Ciego.
* Entrenamiento informado o razonado
* Entrenamiento metacognitivo o en el control.

7.- ¿Qué tipo de actividades ayudan a fortalecer habilidades cognitivas ?

Respuesta: Las actividades que ayudan a fortalecer las habilidades cognitivas vinculadas preferentemente al aprender a aprender , la resolución de problemas, la comunicación, la lectura crítica y reflexiva, la producción de ideas, el análisis y la reflexión en torno a las consecuencias de los propios actos.

8.- ¿Cuál es la importancia de la metacognición?

Respuesta: La importancia de la metacognicion para la educación radica en que todo niño es un aprendiz que se halla constantemente ante nuevas tareas de aprendizaje.

.

9.- Elabore un organizador gráfico donde represente las distintas teorías de los tipos de inteligencia y estilos de aprendizaje.

Respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| CONVERGENTE | (CA) Conceptualización Abstracta (EA) Experimentación Activa |
| DIVERGENTE | (EC) Experiencia Concreta (OR) Observación Reflexiva |
| ASIMILADOR | (CA) Conceptualización Abstracta (OR) Observación Reflexiva |
| ACOMODADOR | (EC) Experiencia Concreta (EA) Experimentación Activa |

10.- Señale las características principales del modelo de Kolb.

Respuesta: Las principales características del modelo de Kolb son las siguientes:

* Involucrarse enteramente y sin prejuicios a las situaciones que se le presentan.
* Lograr reflexionar acerca de esas experiencias y percibirlas desde varias aproximaciones.
* Generar conceptos e integrar sus observaciones en teorías lógicamente solidas.
* Ser capaz de utilizar esas teorías para tomar decisiones y solucionar problemas.