**Creatividad, inteligencia y tipos de pensamiento**

Tiempos anteriores a los de nuestra época las capacidades cognitivas se encontraban encasilladas a delimitadas habilidades cognitivas, las cuales buscaban soluciones únicas para ello se incorporaban evaluaciones psicométricas y test, para esta modalidad con el fin de unificar y simplificar. Para la evaluación del raciocinio

Pensamiento convergente, este tipo de pensamiento se relaciona en la búsqueda de respuesta correctas, a cotidiano estamos en la resolución de problemas a las cuales debiésemos encontrar distintas soluciones y a medida que los vamos solucionando vamos demandado el pensamiento divergente. Este en una forma más fácil de comprender está relacionado a la resolución de problemas cotidianos y ordinarios, de la misma forma podríamos pensar que la creatividad esta mas acotada al pensamiento convergente. Mientras que el pensamiento convergente se encuentra relacionado al razonamiento e inteligencia.

**Criterios para definir la creatividad.**

La creatividad la podemos comprender por un lado, como productividad intelectual y por el otro como una parte del carácter, la creatividad se encuentra en todo ser humano en unos más que en otro. Este se encierra ligado a la novedad esta debe ser nueva para la sociedad siendo este un requisito tanto la novedad como la utilidad para la creatividad.

**Creatividad y seudocratividad ¿Cómo distinguir?**

Tres conceptos claves para la creatividad:

Fluidez: capacidad para entregar múltiples respuestas a un problemas, este no es factible para su medición.

Flexibilidad: capacidad de entregar respuestas y diversas. Es posible de medir

Originalidad: se entiende como la capacidad de dar diversas respuestas pero que además de ello sean novedosas.

**Teoría acerca de la creatividad**

Plantean los sicoanalistas q los niños tienen tendencias a desarrollar la creatividad

**Como detectar la creatividad**

Existen dos tipos psicométricas y sociometricas