	<p>Carátula para entrega de prácticas</p>	
<p>Facultad de Ingeniería</p>	<p>Laboratorios de docencia</p>	

Laboratorio de Computación

Salas A y B

Profesor: Ing. Julio Alfonso De Leon Razo.

Asignatura: Fundamentos de programación (2016).

Grupo: 1112.

No de Práctica(s): 1. La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería.

Integrante(s): Montes de Oca Delgado Aldo.

Yescas Cupich Yarod.

Pérez Delgado Kevin Uriel.

Cortés Camacho Bruno Bladimir.

No. de Equipo de cómputo empleado: Brigada #2.

Semestre: Primer semestre 2019-1.

Fecha de entrega: 21 de agosto del 2018.

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Introducción

En la actualidad, la sinergia entre el desarrollo de proyectos y las distintas aplicaciones informáticas se vuelve imprescindible para la optimización en calidad y tiempo de cualquier proyecto y actividad que lo requiera. De esta misma manera, todos los integrantes de un equipo de trabajo, a veces se encuentran a distancias muy retiradas unos de otros, por lo que se vuelve imprescindible encontrar una manera de cruzar esa barrera de la distancia para que todos los integrantes del proyecto puedan realizarlo de una manera colaborativa y entregarlo en tiempo y forma cuando se les es solicitado. Basándonos en todo lo anterior, este mismo equipo de trabajo, muchas veces no pueden realizar una investigación adecuada buscando en las fuentes debidas y más accesibles en el lugar en el que se encuentran, es por ello que para realizar una investigación, la mayoría de los equipos de trabajo recurren a la única herramienta que es capaz de conectarlos para lograrlo: el internet. Para lograr esto, es necesario que lo sepan usar de una manera adecuada y con búsquedas especializadas referentes al tema del que necesitan conocer más.

Es por lo anterior, necesario conocer las herramientas y aplicaciones que nos permitan realizar actividades como: planeación del proyecto; almacenamiento de información; registro de cambios y búsqueda avanzada (de información específica).

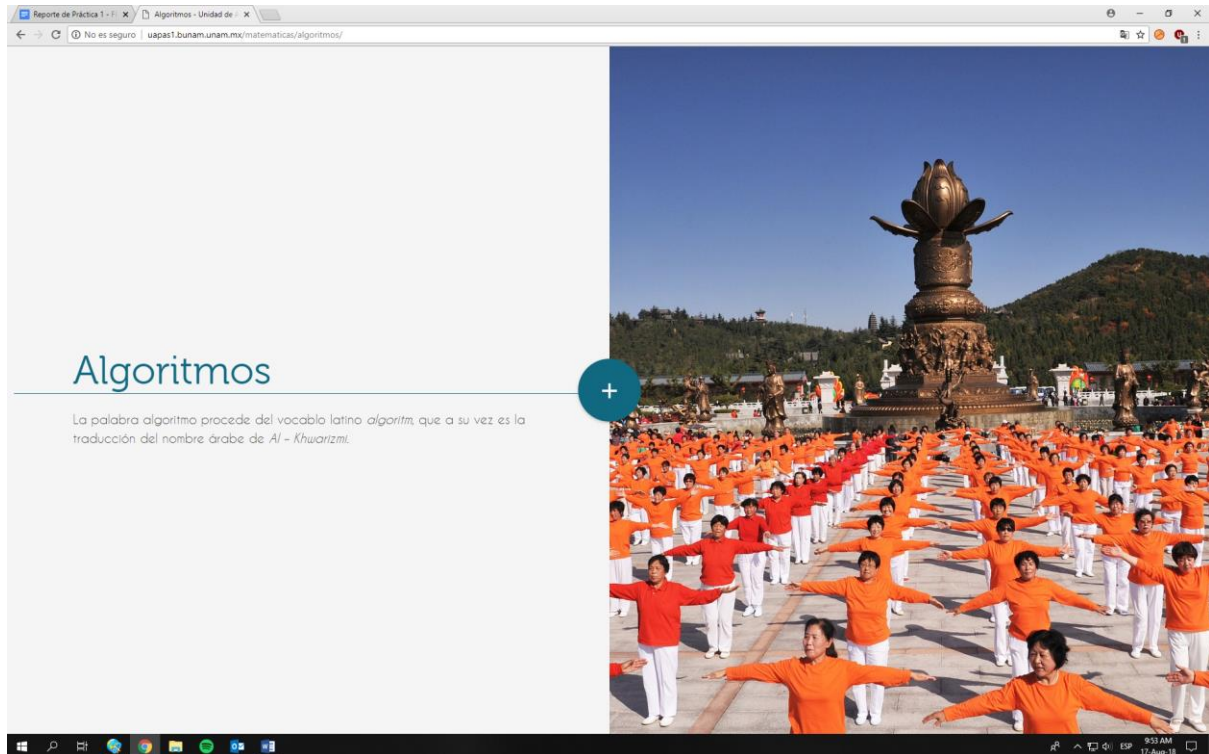
En el siguiente reporte se recapitula lo antes mencionado, mediante una serie de actividades que se llevaron a cabo poniendo en práctica las herramientas del párrafo anterior, es decir, realizando los trabajos de manera colaborativa, usando un sistema de control de versiones y así mismo, llevando a cabo búsquedas especializadas.

Objetivo

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet, que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como: manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Desarrollo

1.- Ingresa al sitio <http://uapas1.bunam.unam.mx/matematicas/algoritmos/>



2.- Crea un documento de word para realizar un resumen del sitio visitado, resaltando los conceptos fundamentales. Del ejercicio resuelto en el sitio obtener captura de pantalla e incluir en el documento. El trabajo debe ser de manera colaborativa:

Algoritmos

Un problema es alguna dificultad que se nos presenta para realizar algo. Para resolverlos, se usan ciertos elementos: datos (elementos de entrada), trabajo de la solución (proceso) y resultado (salida). Un algoritmo es un conjunto finito de instrucciones o pasos claros que sirven para ejecutar una tarea o resolver un problema. En otras palabras, es una secuencia finita de operaciones realizables y precisas, cuya ejecución presenta una solución general para un problema dado. Proviene del vocablo latino *algorithm*.

Por ello debe ser:

Capaz de solucionar el problema. Al obtener la respuesta correcta al problema y tras un número determinado de pasos. Al cumplirse con el objetivo planteado, se debe detener la ejecución.

General. Si se sigue el mismo proceso más de una vez llegaremos al mismo resultado.

Claro. Es decir, que no tenga ambigüedades, y que sea posible describir cada paso de manera que se realice de la forma en que fue diseñado.

Finito. Debe tener un determinado número y secuencia de pasos.

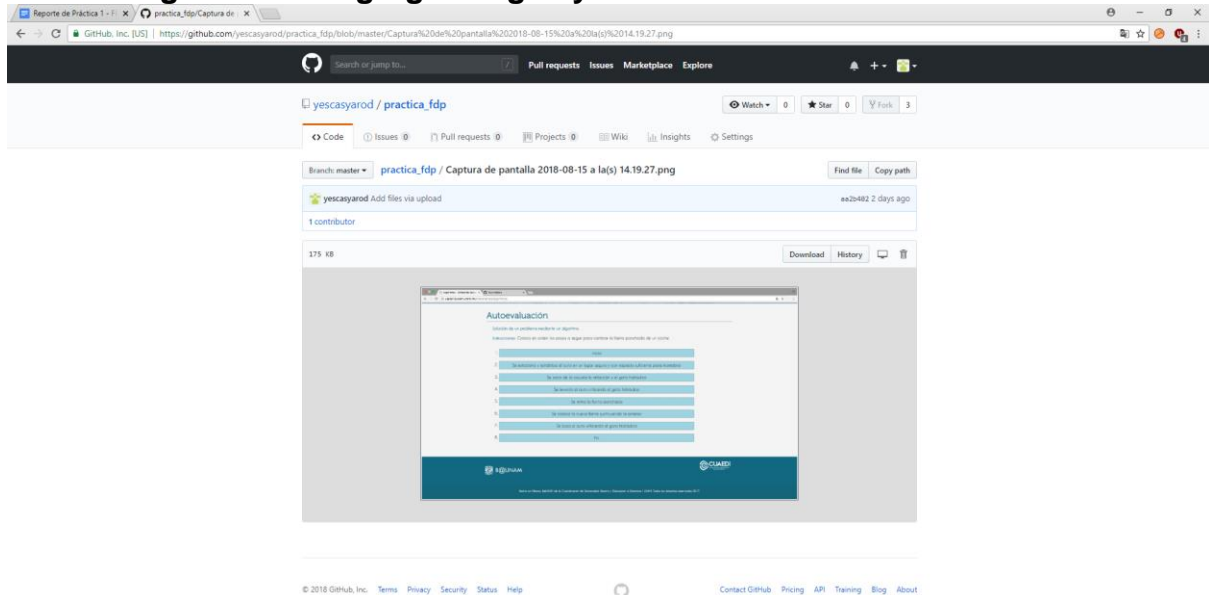
Preciso. Cada paso a seguir tiene un orden de realización, dado. Hay actividades que se pueden llevar a cabo de manera paralela (a un mismo tiempo) y otras que pudiesen intercambiarse sin modificar el resultado, pero en general debe ejecutarse en la forma en que fue diseñado.

La mayoría de los problemas pueden ser resueltos por diferentes algoritmos al tener diferentes formas de pensar. No necesariamente la primera solución (algoritmo) que viene a nuestra mente es la mejor opción y casi siempre es susceptible de mejorarse. Se busca obtener la solución más simple que resuelva el problema de manera efectiva. Es en este aspecto es donde el pensamiento y el manejo de la información juega un papel relevante, no hay una sola forma de diseñar algoritmos, como el ser humano tiene diferentes formas de pensar para dar solución a sus problemas por diferentes caminos y lograr el mismo resultado, lo mismo sucede con los algoritmos.

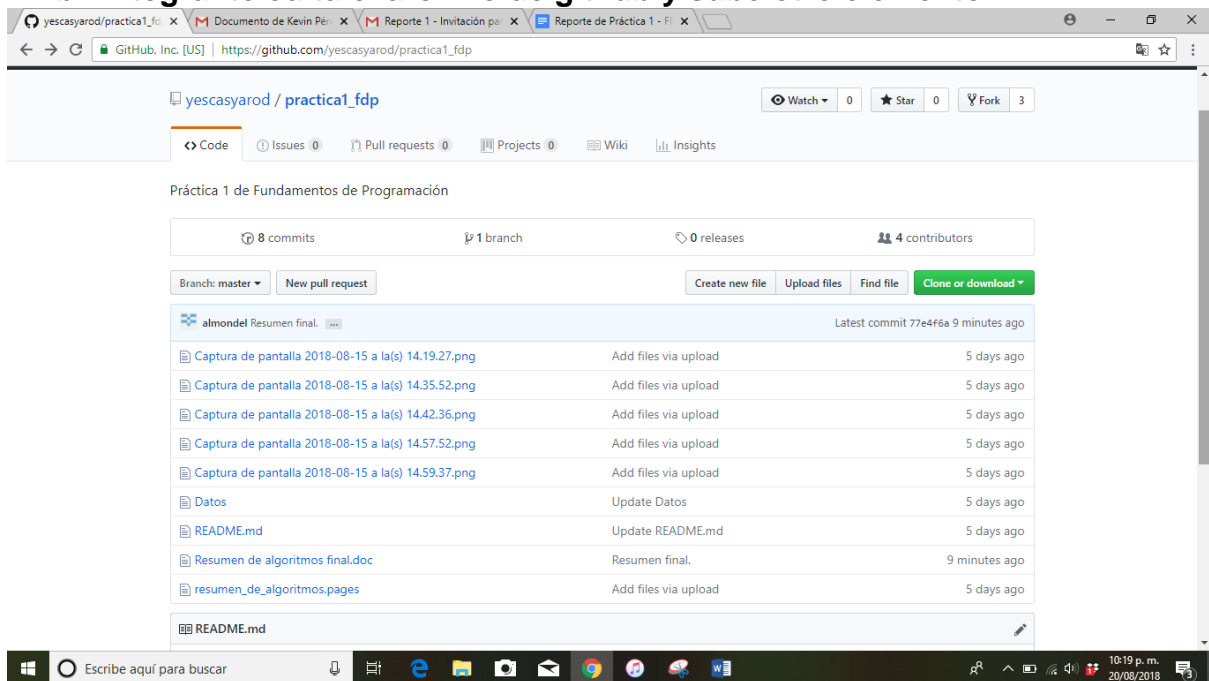
Enlace de google docs de este documento:

<https://docs.google.com/document/d/1a-kfi6HmfyggARAsHckoojbbBAh07jQiXjaDB7J5Ys/edit?usp=sharing>

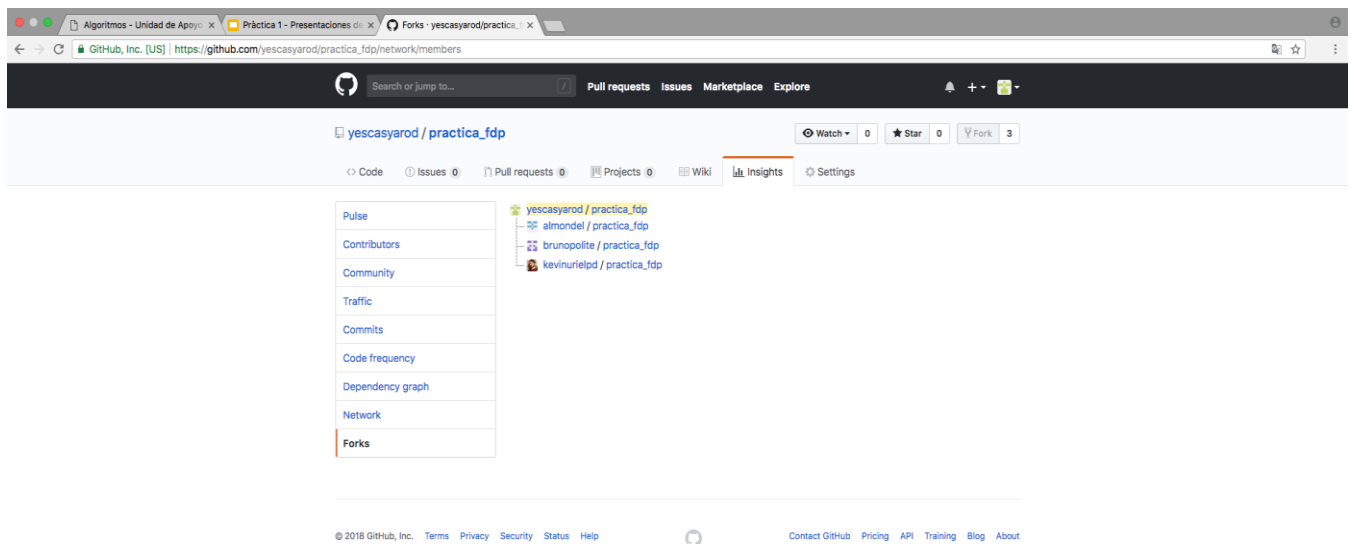
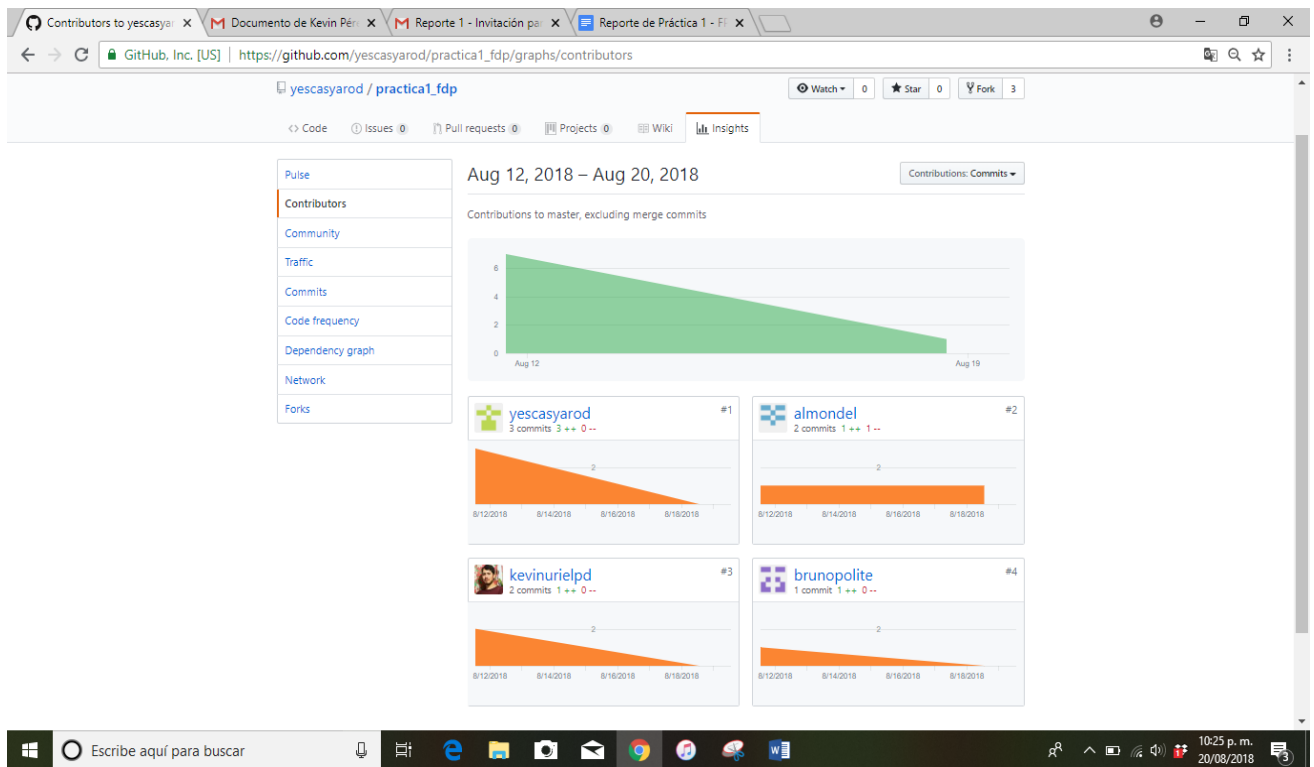
a. Integrante Uno agrega imagen y los sube a Github.



b. Integrante edita el archivo de github y sube otro elemento.

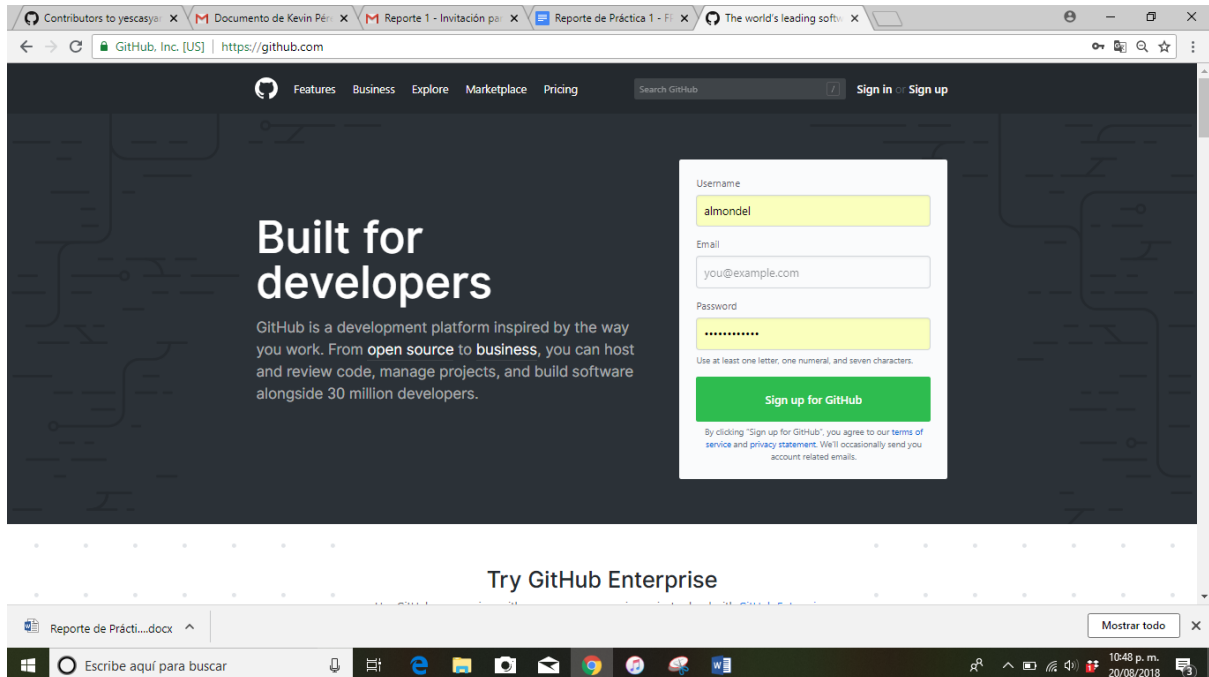


c. Cada integrante hace lo mismo.

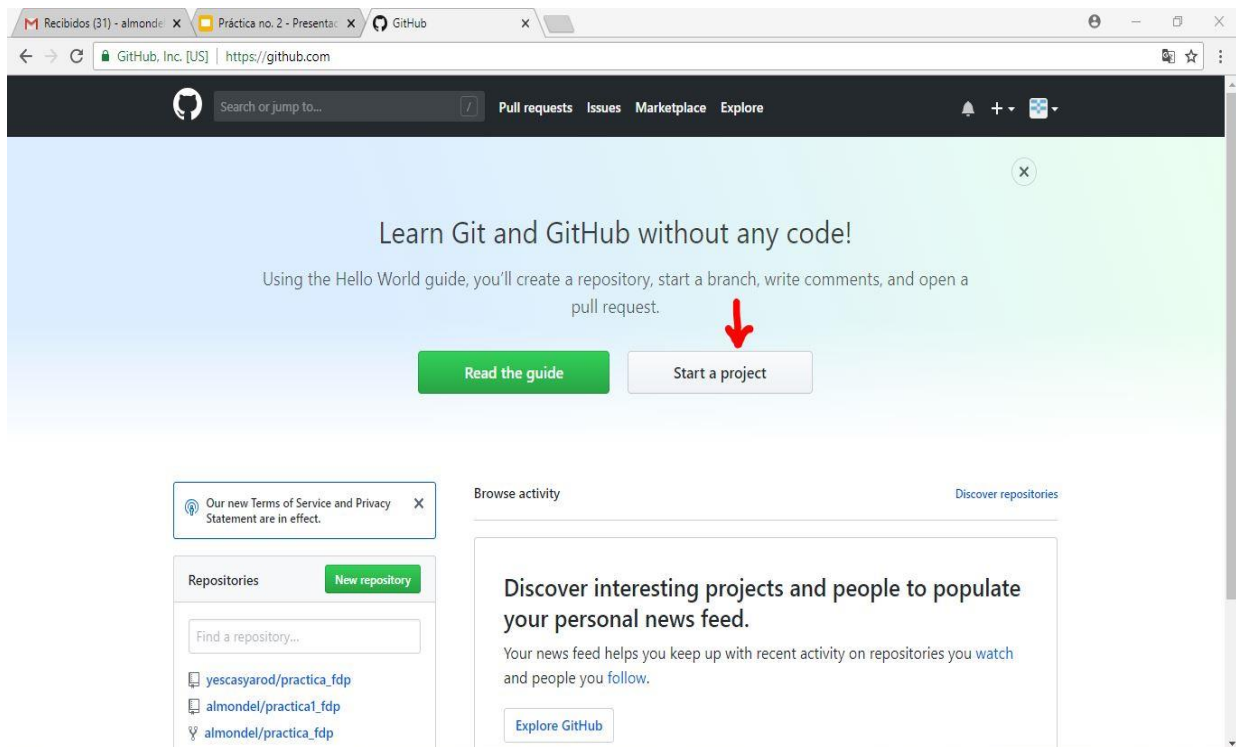


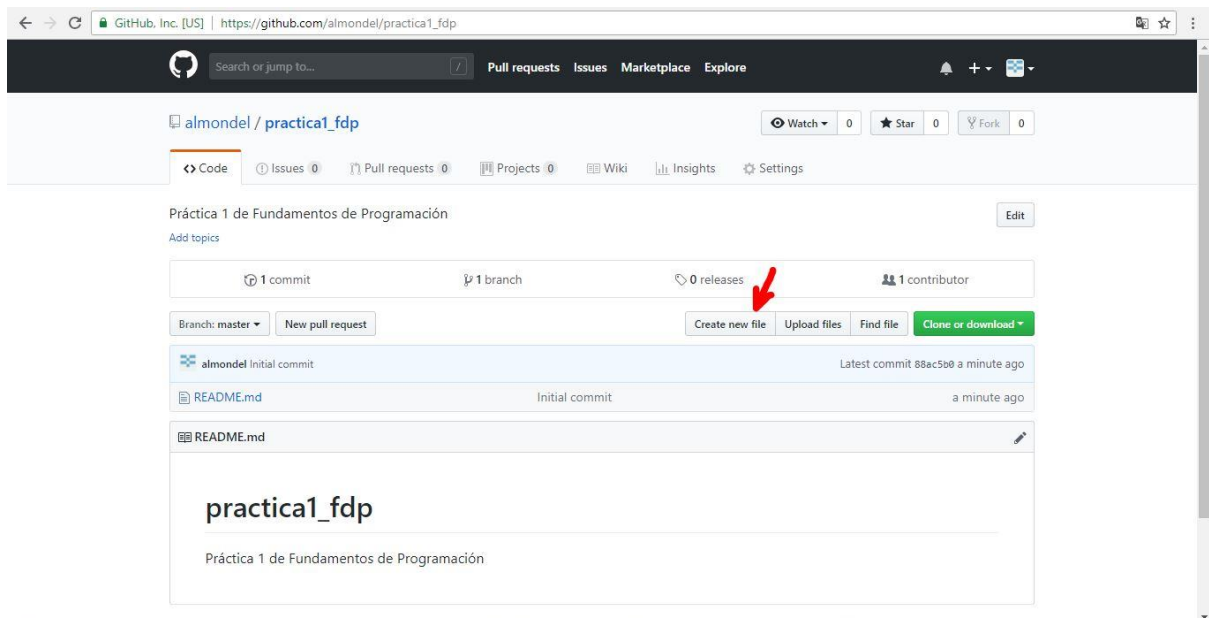
Creación de una cuenta de github, de un repositorio nuevo y cargar archivos en este para compartirlos:

1. Primeramente nos dirigimos a la página de <https://github.com> y creamos nuestra cuenta llenando el formulario y dando clic en el botón verde que dice "Sign Up".

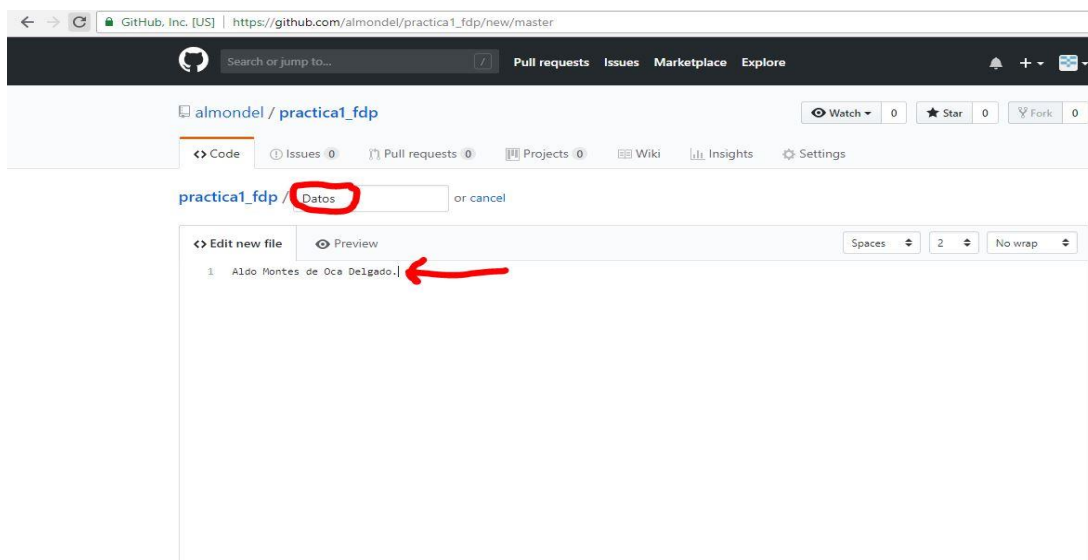


2. Damos en Start a Project y damos clic en los botones señalados en las siguientes imágenes.

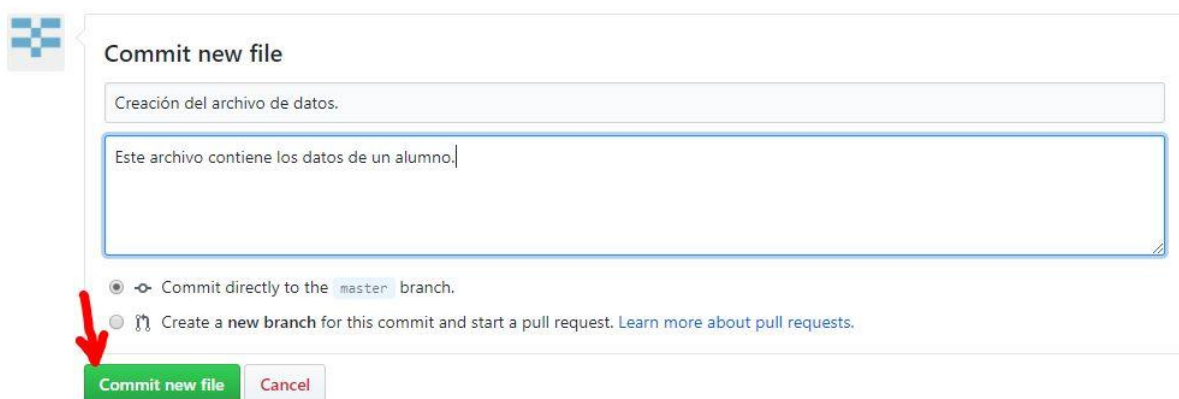


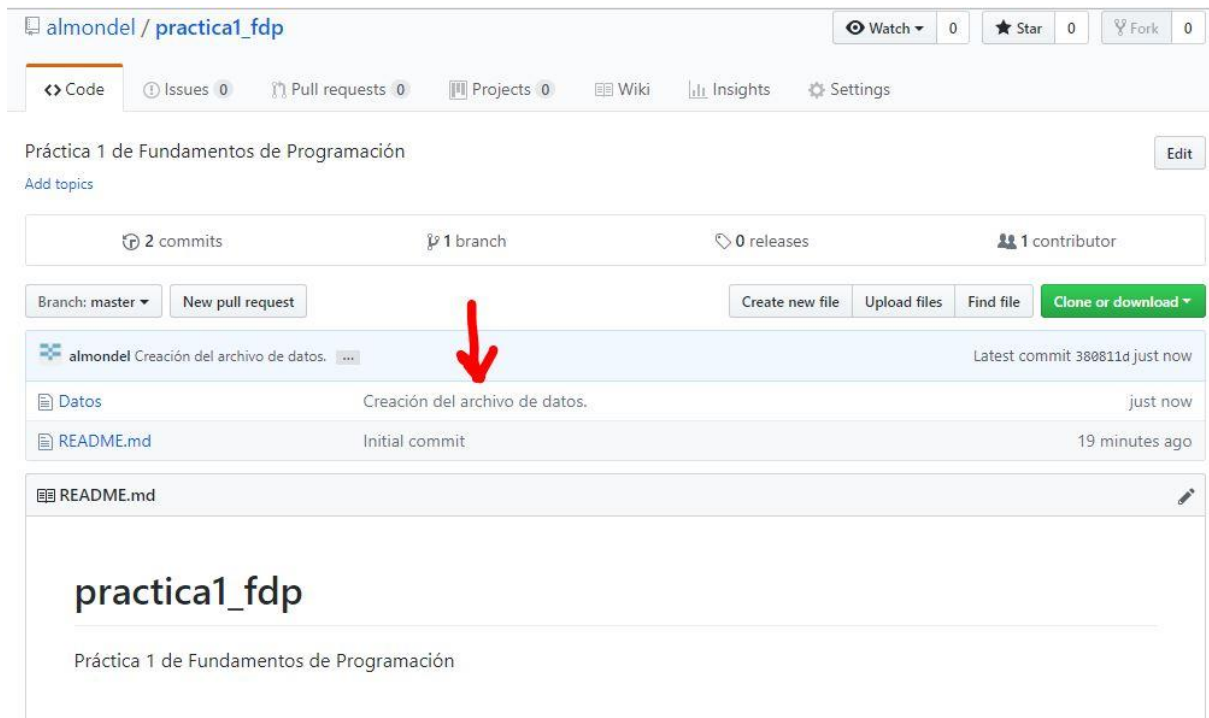


3. Le asignamos al nuevo archivo el nombre de datos y escribimos nuestro nombre.

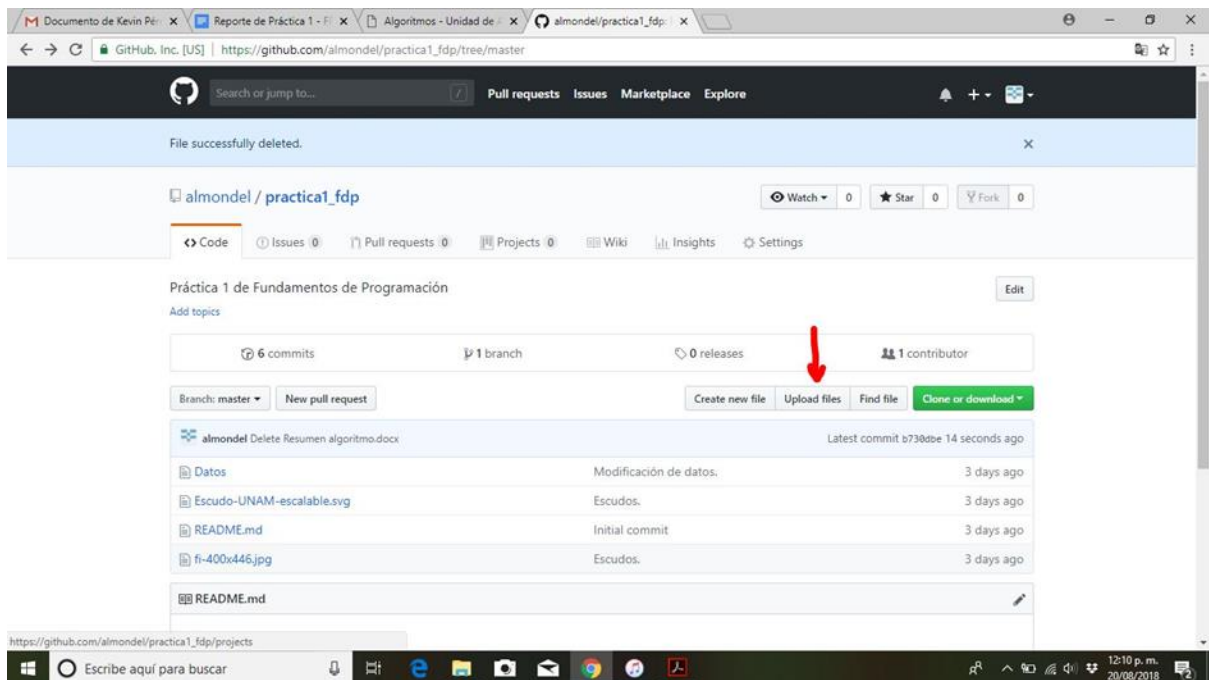


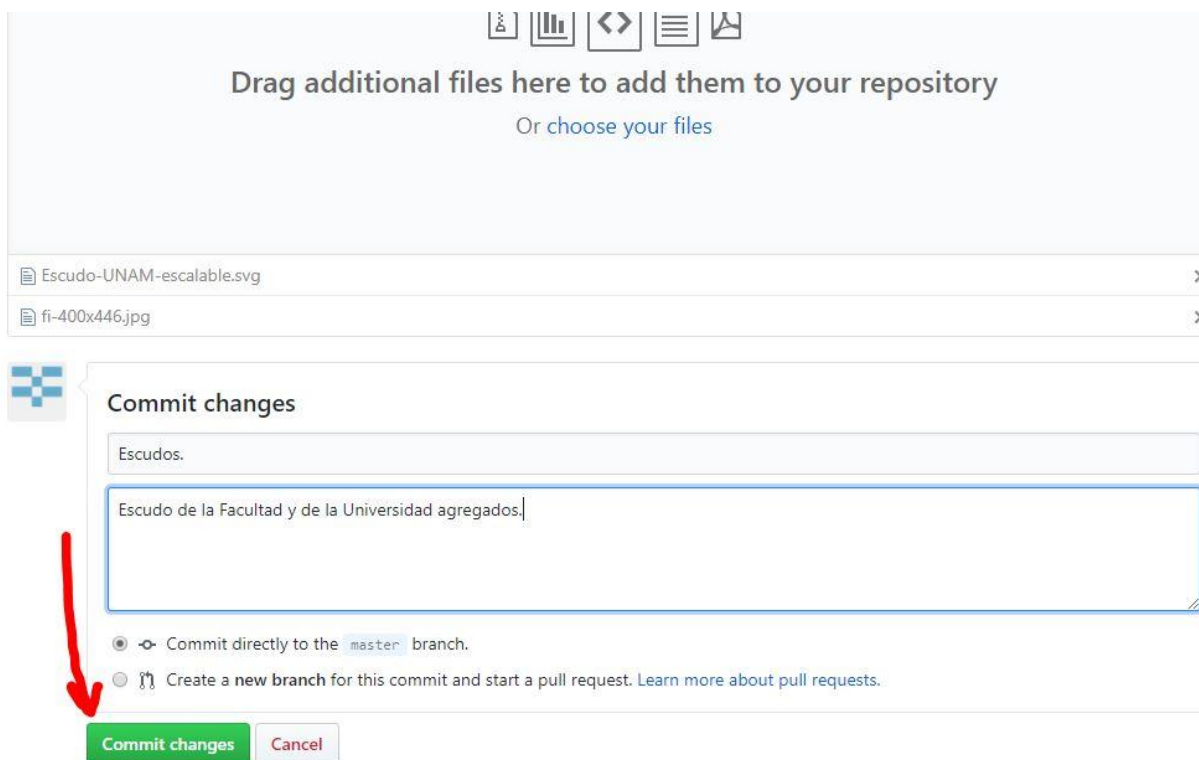
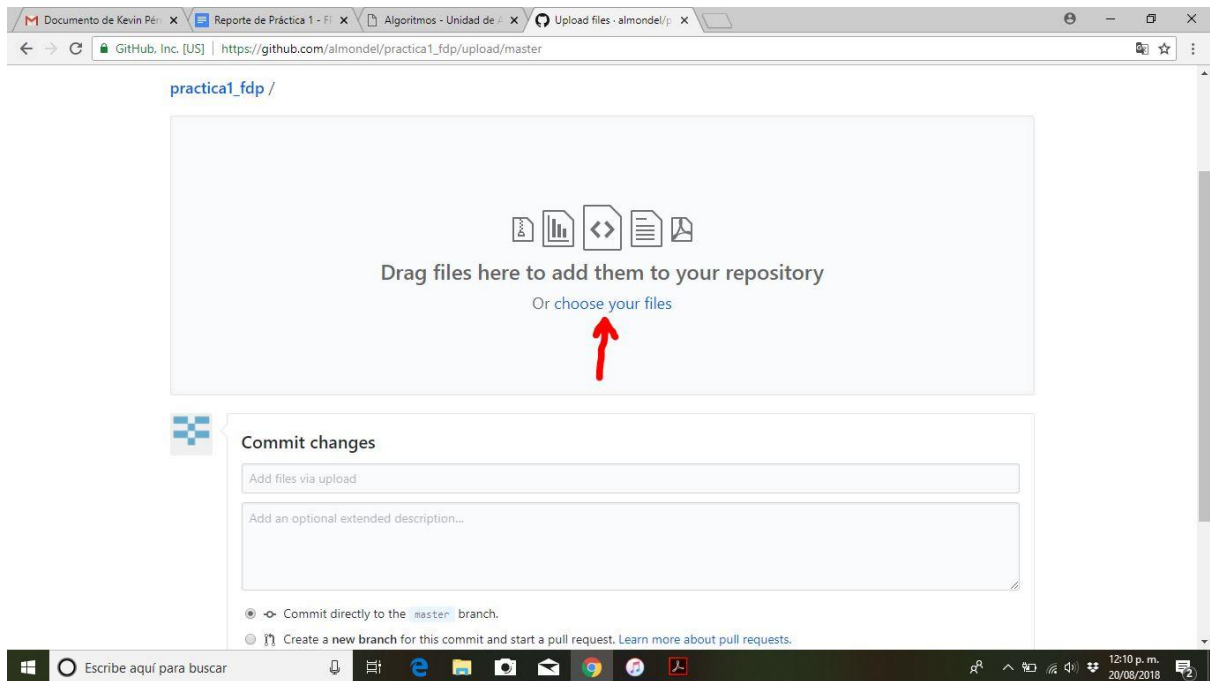
4. Escribimos lo que muestra la imagen en los recuadros de abajo y damos en el botón verde.





5. Para agregar archivos, entramos al documento y damos en “upload files” y después en “choose your files” y seguimos los pasos descritos en estas capturas de pantalla.

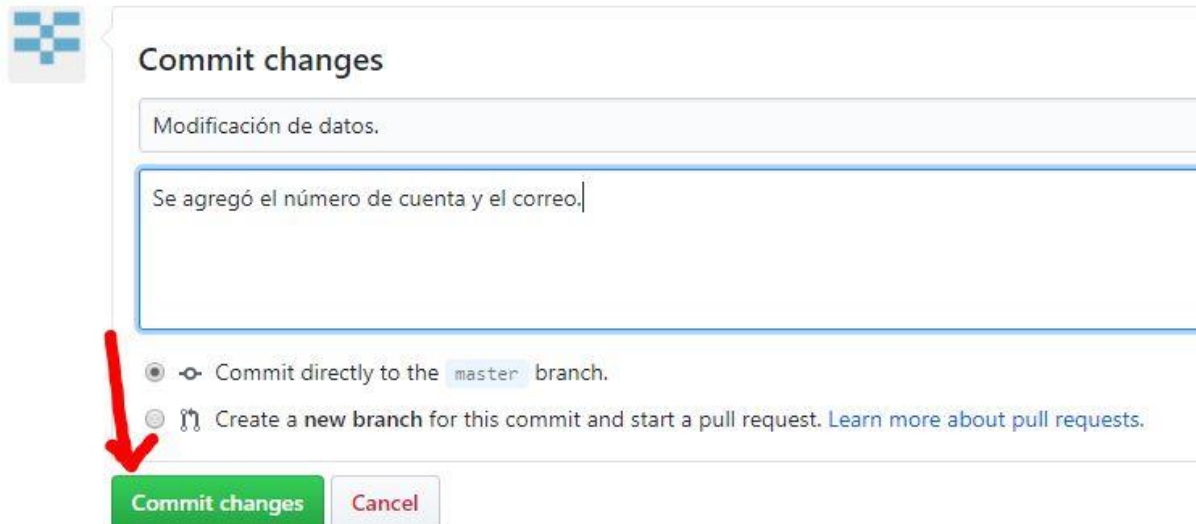




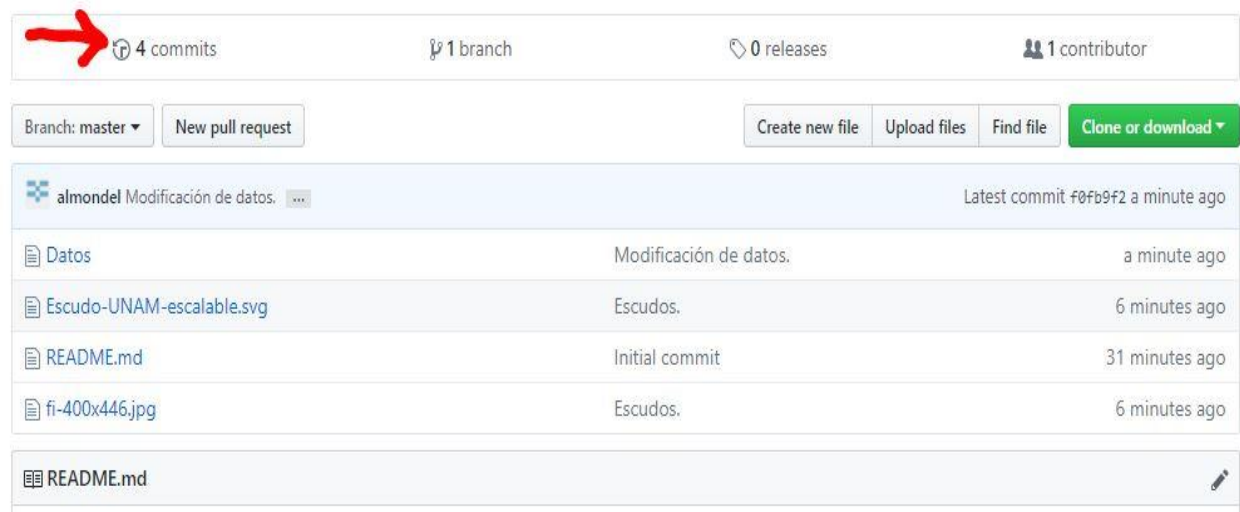
6. Para editar un documento, lo abrimos y damos en el botón que contiene al lápiz.



7. Agregamos nuestro número de cuenta y correo al documento con nuestro nombre y damos en commit changes.

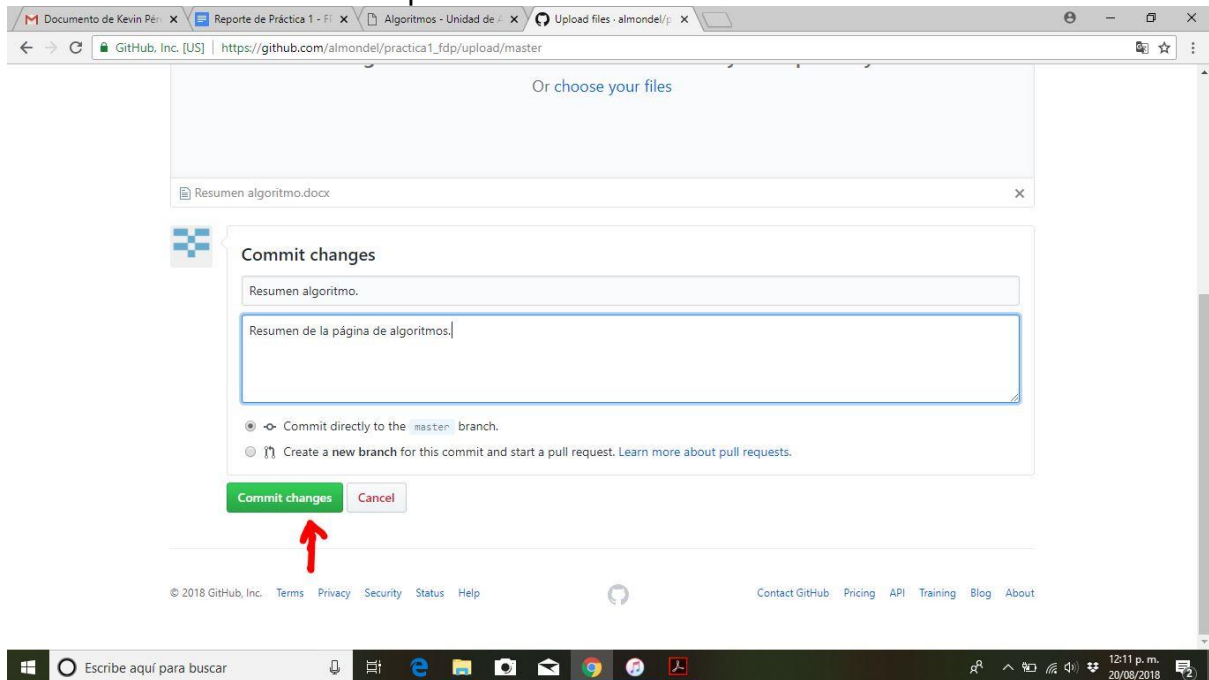


8. Aquí se muestran el número de cambios o versiones que se han creado en nuestro repositorio.

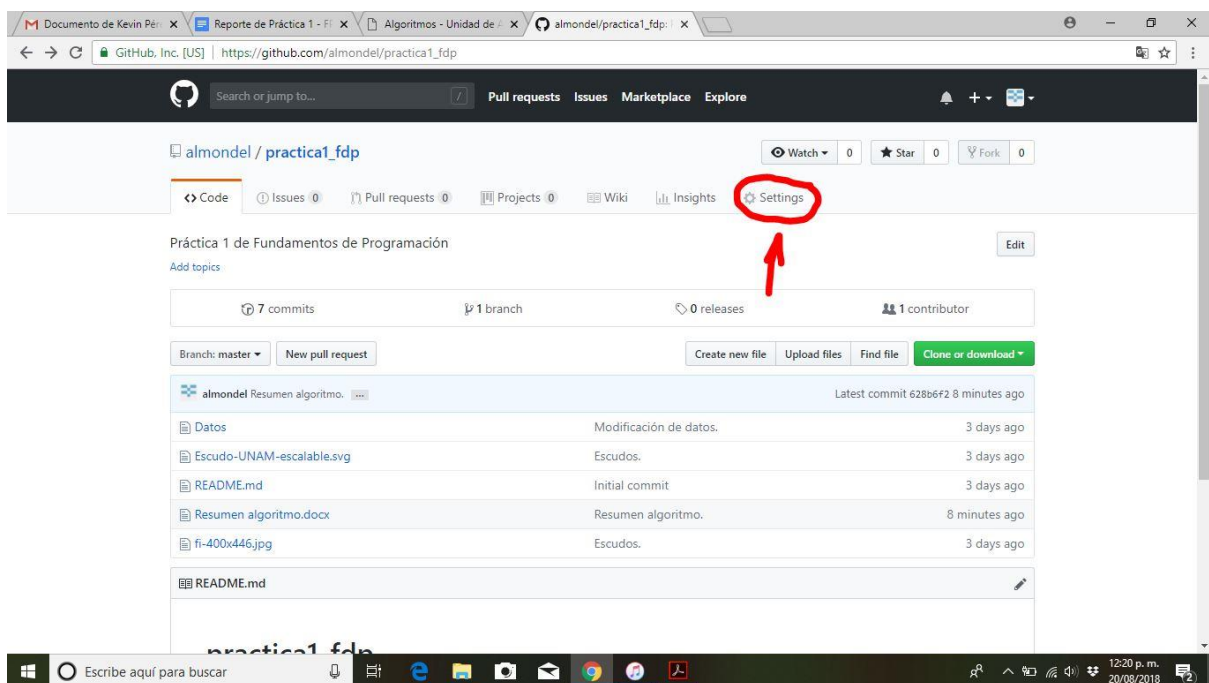


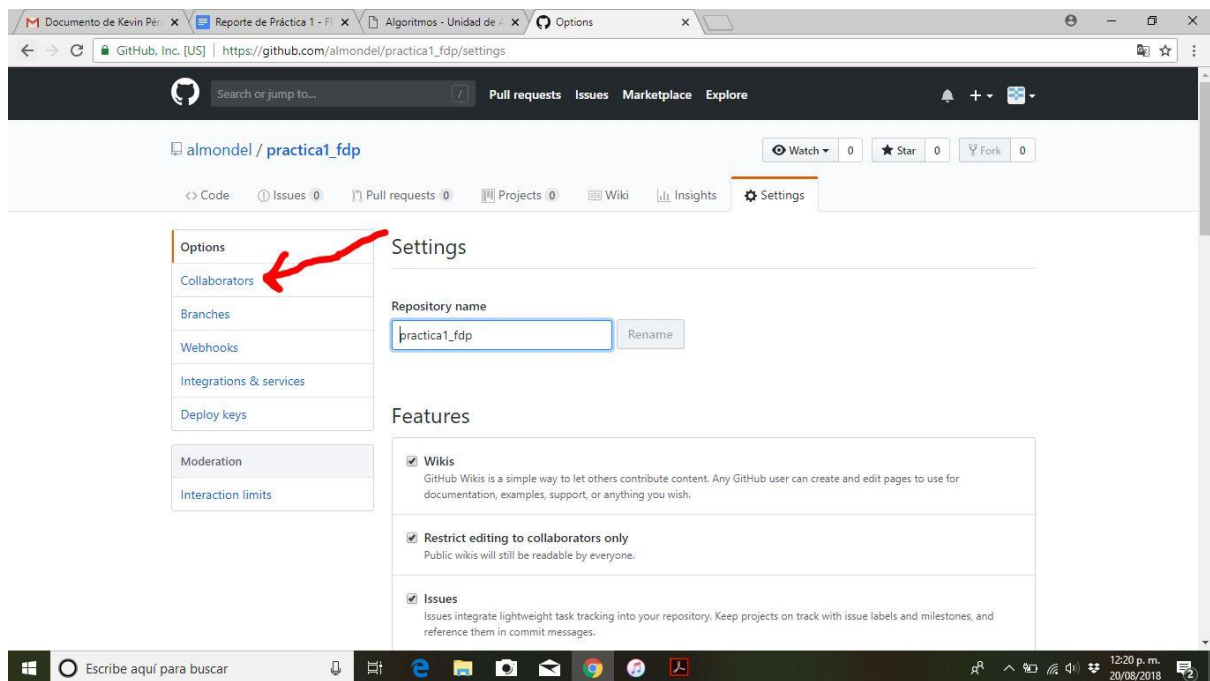
Para compartir un repositorio con colaboradores:

1. Subimos el archivo a compartir.

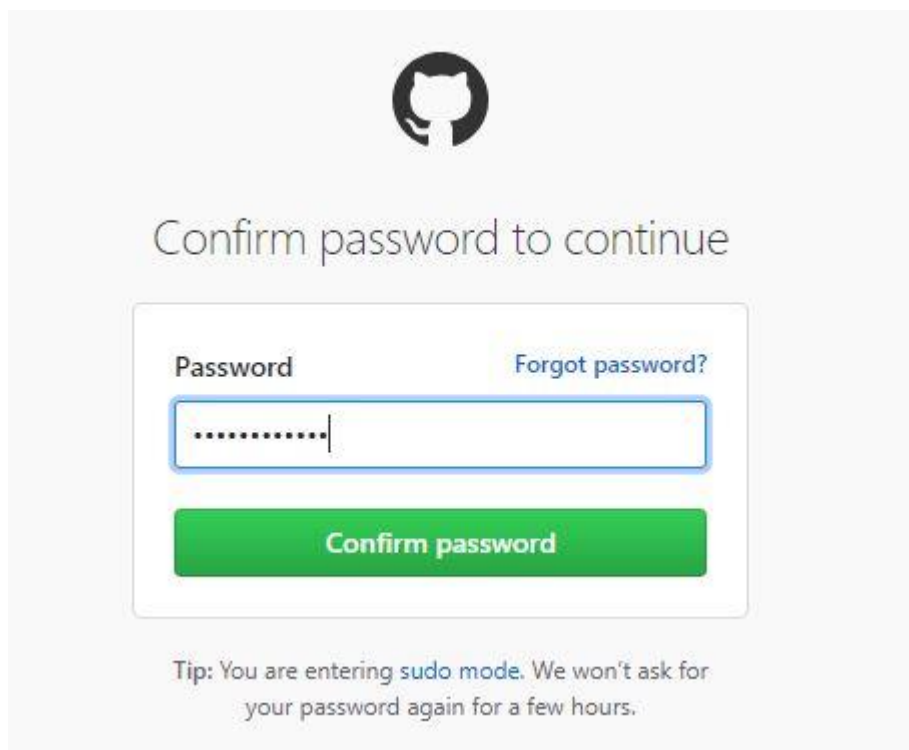


2. En la primera pantalla del repositorio, vamos al menú de “Settings” y después a la sección de “Colaborators”.

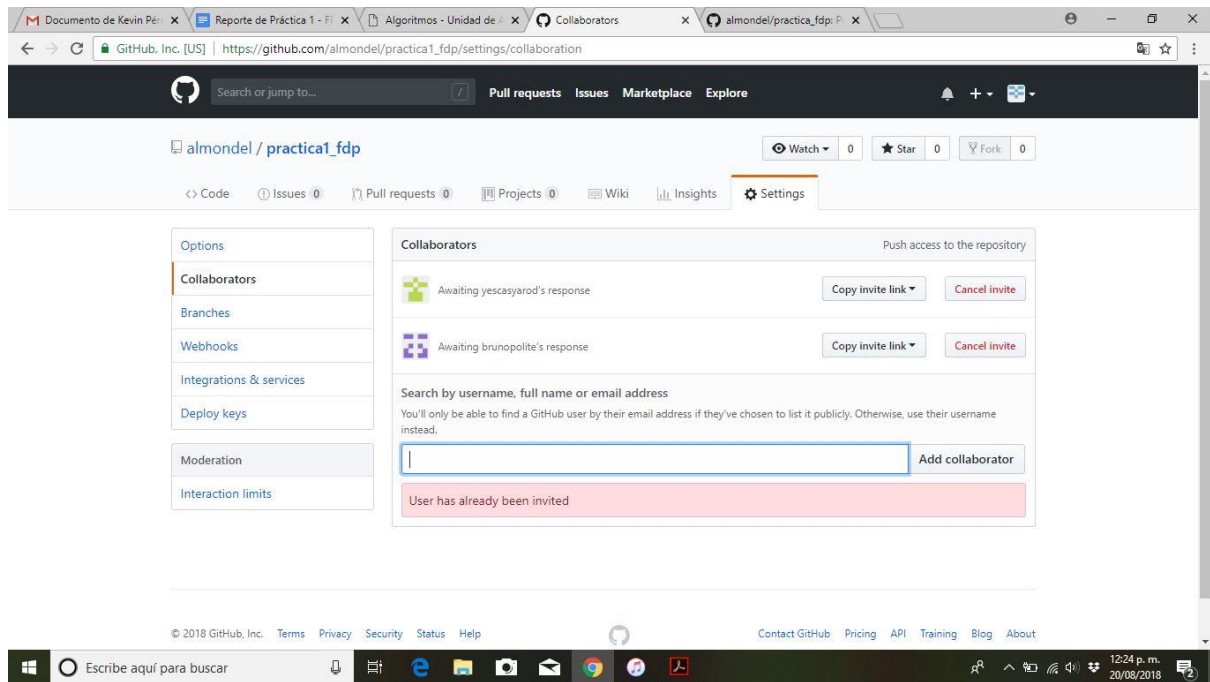




3. Ingresamos nuestra contraseña.



4. Escribimos el nombre de usuario de nuestro colaborador y damos en “Add Colaborator”.



Enlaces de los dos repositorios creados:

https://github.com/yescasyarod/practica1_fdp.git

https://github.com/almondel/practica1_fdp.git

3.- Encuentra algunos operadores de búsqueda de Google adicionales a los comentados en la práctica.

Operadores de búsqueda en Google especiales

Operador @: @coche, @banco @libro

Sirve para buscar o encontrar etiquetas sociales asociadas con twitter ej. @nombre

Operador #: #marketing, #matematicas #busquedaseninternet

Sirve para buscar términos publicados con “hashtags” almohadillas en las redes sociales

Operador \$: iphone 400\$, ford focus 8000\$

Sirve para buscar precios de productos en los rangos que le indiquemos

Operador: televisor 200 €..500 €, guerras 1600..1900

Permite hacer búsquedas entre intervalos de números o fechas

Operador +: +david, +gonzalo, +cocacola

Sirve para buscar perfiles o cuentas sociales de google+ y grupos sanguíneos

Operadores de búsqueda en Google para matemáticos:

Operador ** o ^: 2^5

Sirve para realizar la operación matemática de elevar a la potencia. Por ejemplo al cuadrado, al cubo etc...

Operador !: 5!

Sirve para realizar la operación matemática para expresar factoriales

Operador % de : 7% de 5000

Sirve para calcular el porcentaje que queramos de cualquier número o cantidad.

Operador ln: ln(82)

Sirve para calcular el logaritmo neperiano de cualquier número.

Operador log: log(100)

Sirve para calcular el logaritmo en base 10.

Operador lg: lg(28)

Sirve para calcular logaritmos en base 2.

Operador sin(n) cos(n) tan(n) sec (n) cot(n) csc(n): cos(0)

Sirven para hacer cálculos con operadores matemáticos trigonométricos.

Operador sqrt: sqrt(9)

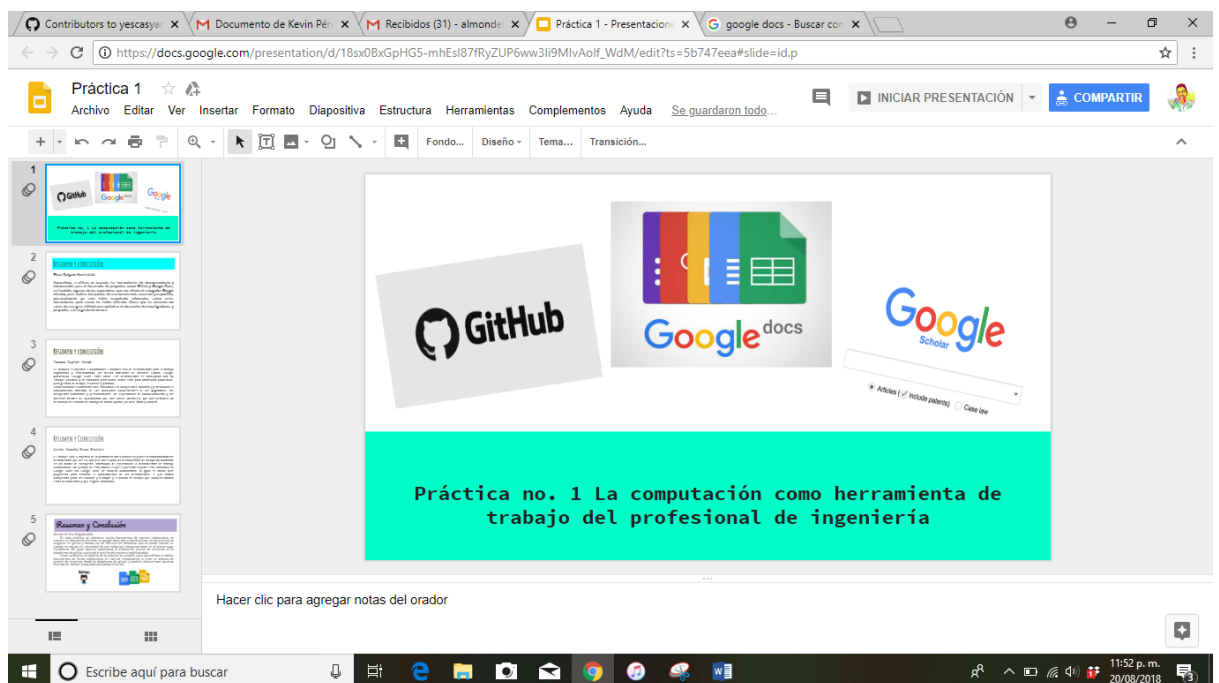
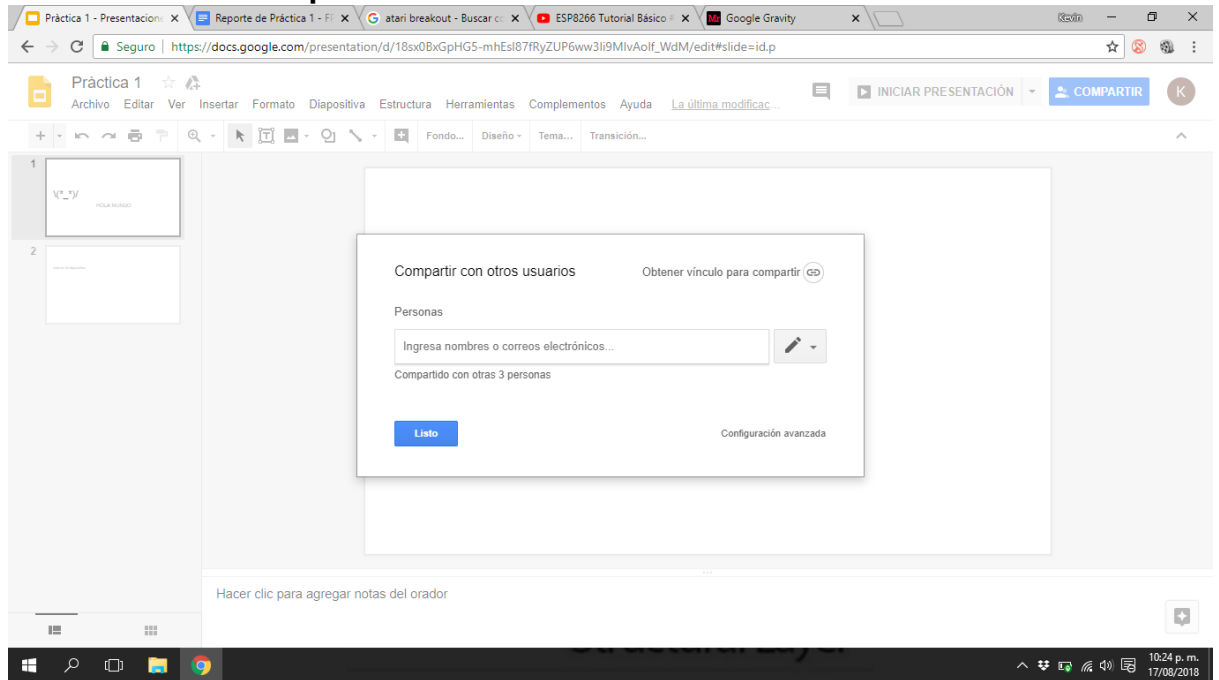
Sirve para calcular la raíz cuadrada de cualquier número.

Operador th root of: 5th root of 340

Sirve para calcular la raíz n-ésima de cualquier número.

4.- Utiliza Google Docs <https://www.google.com.mx/intl/es-419/docs/about/>

1. Crea una presentación y que cada integrante del equipo agregue una diapositiva con un resumen y conclusión de esta práctica. Si conoces otra herramienta equivalente a las comentadas en esta práctica, coméntalo en tu diapositiva.



Práctica 1 - Presentación x Reporte de Práctica 1 - F... x atari breakout - Buscar c... x ESP8266 Tutorial Básico x Google Gravity x

Seguro | https://docs.google.com/presentation/d/18sx0BxGpHG5-mhEsl87RyZUP6ww3i9MlvAoIf_WdM/edit#slide=id.g404cefd1e7_1_0

Práctica 1

Archivo Editar Ver Insertar Formato Diapositiva Estructura Herramientas Complementos Ayuda Se guardaron todo...

INICIAR PRESENTACIÓN COMPARTIR

1 $\backslash(*_*)/$

2 Resumen y conclusión

RESUMEN Y CONCLUSIÓN

Pérez Delgado Kevin Uriel.

Aprendimos a utilizar, en esencia, las herramientas de almacenamiento y colaboración para el desarrollo de proyectos como Github y Google Docs, así también algunos de los operadores que nos ofrece el navegador Google chrome, para realizar búsquedas de una manera más avanzada y específica, personalmente yo solo había escuchado referencias sobre estas herramientas pero nunca las había utilizado. Ahora que las conozco me serán de una gran utilidad para optimizar el desarrollo de investigaciones y proyectos a lo largo de mi carrera.

Hacer clic para agregar notas del orador

Explorar

Reporte de Práctica 1 - F... x Práctica 1 - Presentación x

Seguro | https://docs.google.com/presentation/d/18sx0BxGpHG5-mhEsl87RyZUP6ww3i9MlvAoIf_WdM/edit#slide=id.g3f3c3e088e_0_0

Práctica 1

Archivo Editar Ver Insertar Formato Diapositiva Estructura Herramientas Complementos Ayuda Accesibilidad Se guardaron todos los cambios en Drive

INICIAR PRESENTACIÓN COMPARTIR

1 $\backslash(*_*)/$

2 Resumen y conclusión

3 Resumen y conclusión

RESUMEN Y CONCLUSIÓN

Yescas Cupich Yarod

Se cumplió el objetivo. Encontramos e hicimos uso de herramientas para el trabajo organizado y sistematizado, las fueron obtenidas de internet; Github, Google Académico, Google Docs, entre otros. Las herramientas se manejaron con un enfoque práctico y de finalidad profesional, todas ellas para utilización académica, para gestión de tiempo, recursos y práctica.

Cómo funciones avanzadas nos enfocamos en comprender, analizar y perfeccionar el conocimiento obtenido de los conceptos concernientes a: los Algoritmos, las búsquedas avanzadas y personalizadas, los repositorios de almacenamiento y las diversas fuentes de oportunidad que nos ofrece internet y, que nos permiten un desarrollo del entorno de trabajo de forma óptima, precisa, finita y concisa.

Hacer clic para agregar notas del orador

Explorar

Práctica 1

Archivo Editar Ver Insertar Formato Diapositiva Disponer Herramientas Complementos Ayuda Última modificación...

1 2 3 4

RESUMEN Y CONCLUSIÓN

Cortés Camacho Bruno Bladimir

Se cumple con el objetivo de la práctica al dar a conocer y poner en funcionalidad las herramientas que las TIC ofrecen, tales como las herramientas de búsqueda avanzada en un motor de búsqueda, utilización de repositorios o herramientas de trabajo colaborativo, un ejemplo de esto último es que el presente reporte está elaborado en Google Docs via Google Drive de manera colaborativa, al igual se utilizó más paquetería para reforzar el conocimiento de las herramientas. Y por último comprendo parte del alcance y ventajas y el ahorro de tiempo que conlleva utilizar estas herramientas y que seguiré utilizando.

Haz clic para añadir las notas del orador

Práctica 1

Archivo Editar Ver Insertar Formato Diapositiva Estructura Herramientas Complementos Ayuda Se guardaron todo...

1 2 3 4 5

Resumen y Conclusión

Montes de Oca Delgado Aldo

En esta práctica se realizaron varios documentos de manera colaborativa, se crearon un documento de texto en google docs, dos presentaciones, varios archivos se cargaron en github y demás, con la intención de demostrar que se puede realizar un trabajo en equipo sin necesidad de que todos los integrantes estén en el mismo lugar físicamente. De igual manera, exploramos el sistema de control de versiones en la plataforma de github, subiendo el archivo del reporte y modificándolo.

Como conclusión el objetivo de la práctica se cumplió, pues aprendimos a realizar documentos de forma colaborativa en internet remotamente, a crear un sistema de control de versiones desde la plataforma de github y también descubrimos maneras diversas de realizar búsquedas avanzadas en la red.

GitHub

Hacer clic para agregar notas del orador

Enlace de la presentación:

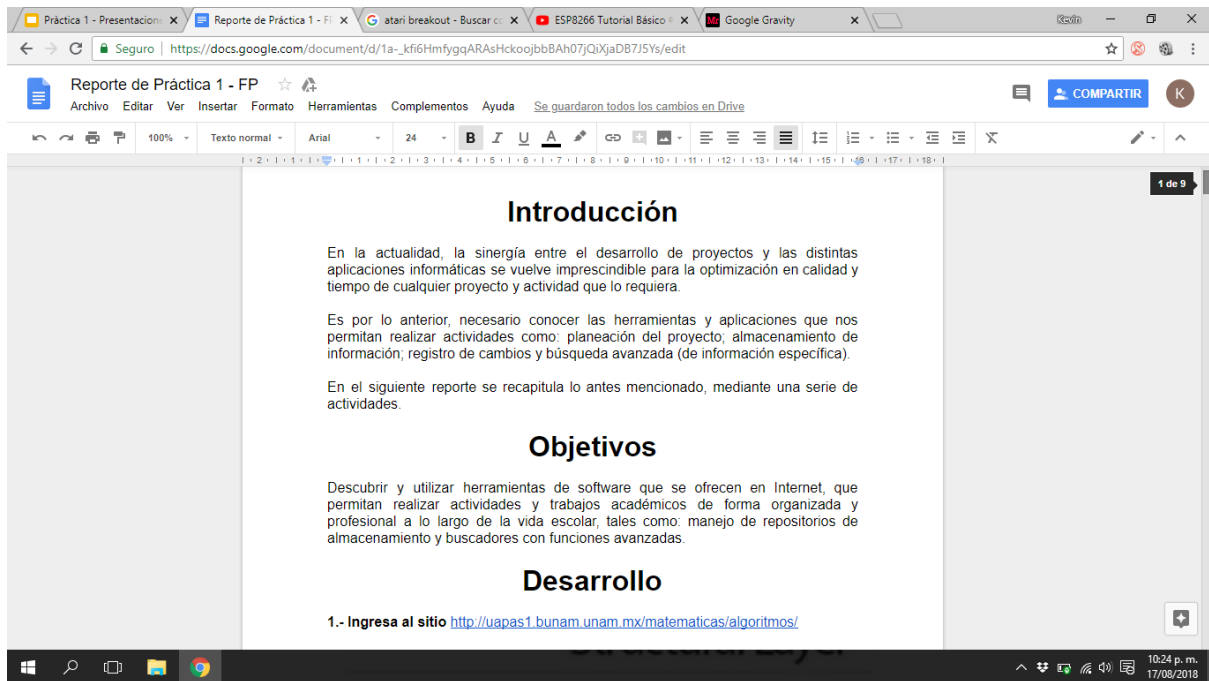
https://docs.google.com/presentation/d/18sx0BxGpHG5-mhEsl87fRyZUP6ww3li9MlvAoIf_WdM/edit?usp=sharing

5.- Crea otros documentos y prueba la funcionalidad.

The image displays two screenshots of Google Workspace applications, illustrating the sharing configuration process.

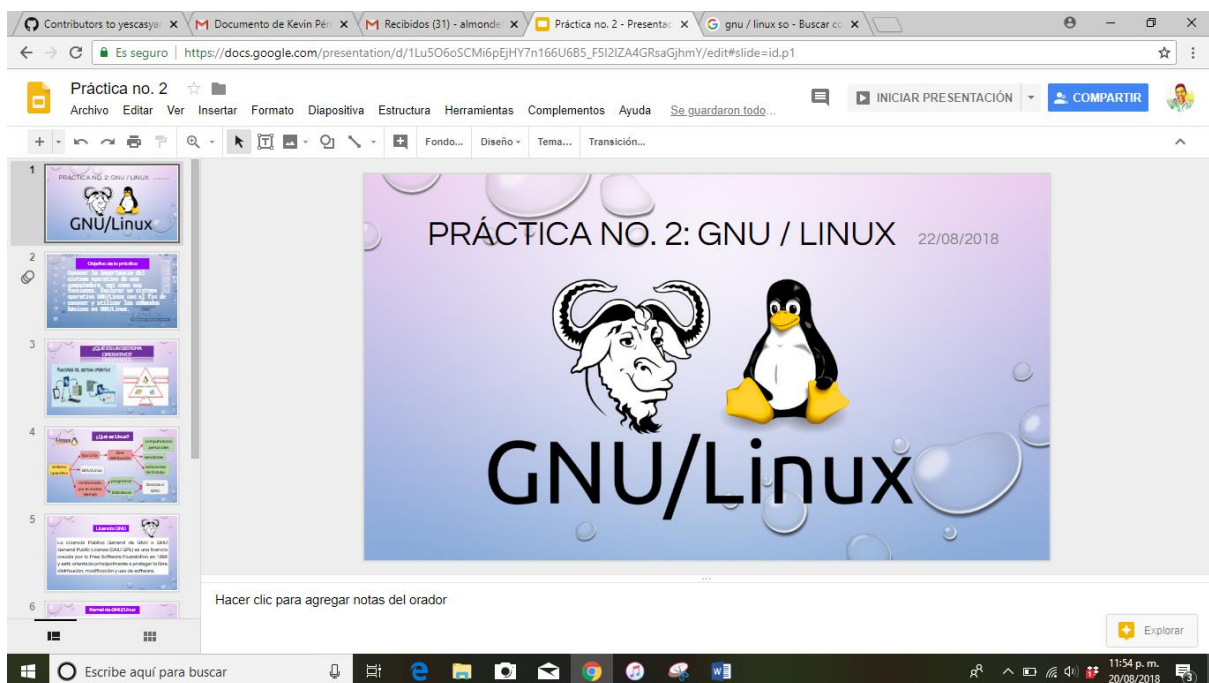
Top Screenshot (Google Docs): The document is titled "Reporte de Práctica 1 - FP". A sharing dialog box is open, showing the sharing link and a list of users with access. The users listed are Yarod Yescas (li), 13ru polite@gmail.com, and almondel16@gmail.com. The dialog also includes options to invite more people and configure permissions.

Bottom Screenshot (Google Slides): The presentation is titled "Práctica 1". A sharing dialog box is open, showing the sharing link and a list of users with access. The users listed are Yarod Yescas (li), 13ru polite@gmail.com, and almondel16@gmail.com. The dialog also includes options to invite more people and configure permissions.



Vínculo para acceder al documento anterior:

<https://docs.google.com/document/d/1a-kfi6HmfyggARAsHckoojbbBAh07jQiXjaDB7J5Ys/edit?usp=sharing>

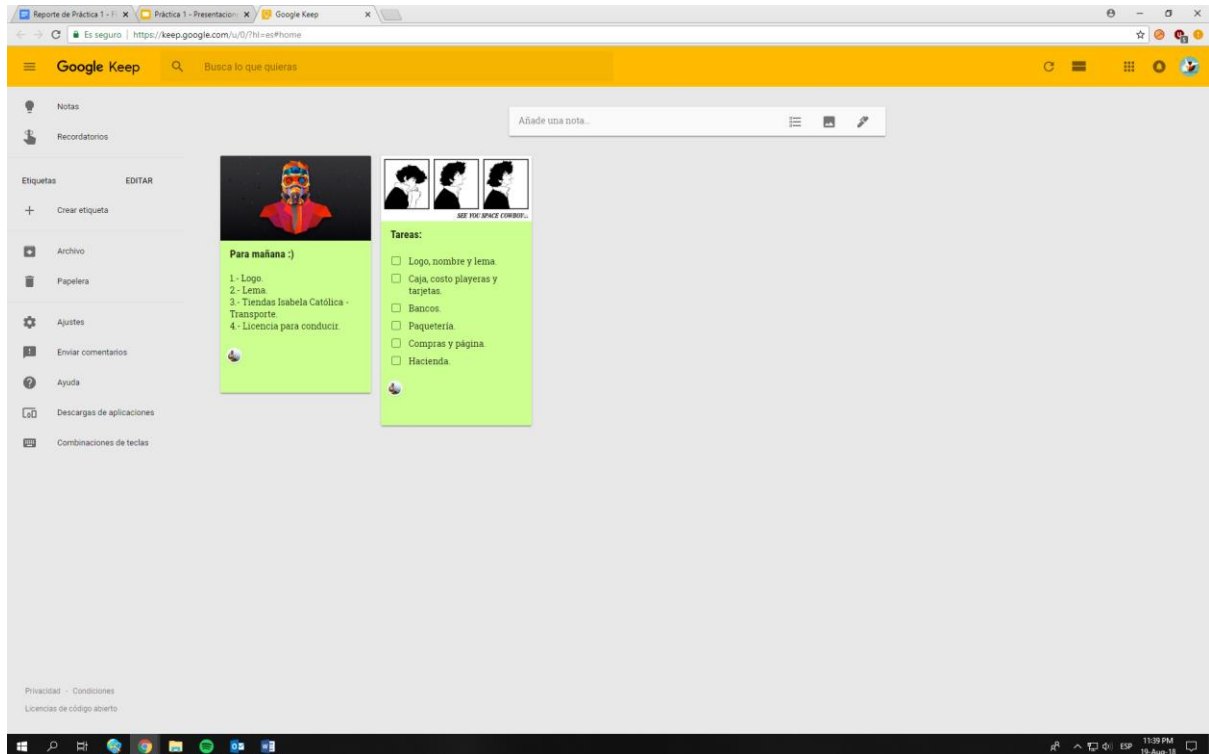


Vínculo para acceder al documento anterior:

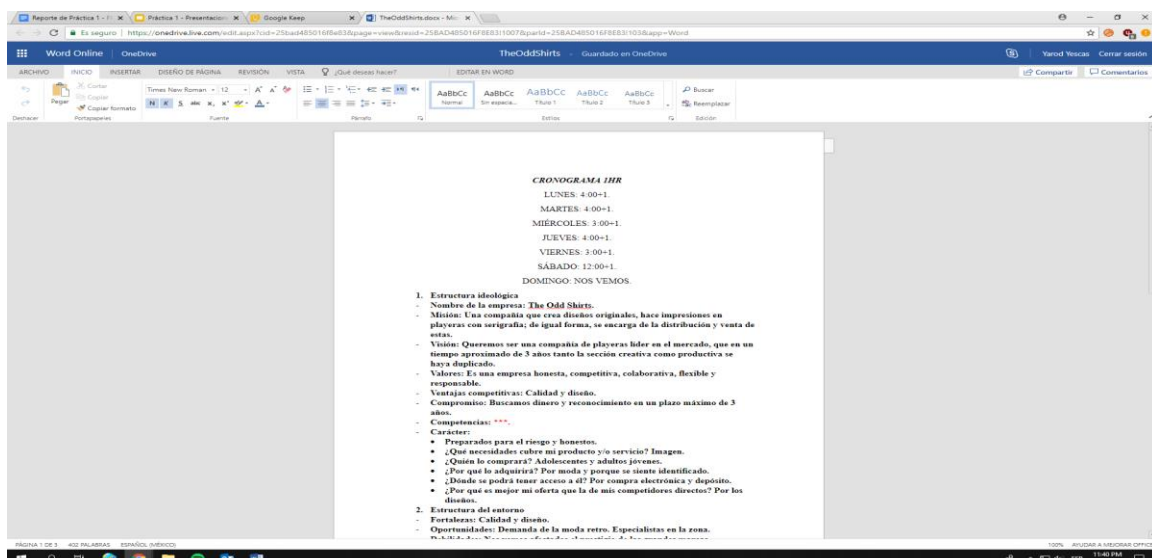
https://docs.google.com/presentation/d/1Lu5O6oSCMi6pEjHY7n166U6B5_F5I2IZA4GRsaGjhmY/edit?usp=sharing

6.- Buscar Dos herramientas colaborativas en Internet que sean de preferencia libres para trabajar. Explorarlas y crea un proyecto para trabajo en equipo.

Google Keep: Google Keep es la aplicación de Google para tomar notas. Ejemplo: Ordenar las tareas a realizar por un grupo de trabajo.



Word online: es una aplicación gratuita de Microsoft que se ejecuta en internet ("la nube"), podríamos decir que es una versión gratuita y limitada de Word, ya que no tiene todas las funciones disponibles en el clásico Word de pago que se instala en el ordenador. Word Online es un procesador de textos, es decir, una aplicación que sirve para escribir diversos documentos de texto, cartas, informes, etc., aunque también se pueden añadir otros elementos como imágenes, gráficos, tablas, esquemas, etc. Ejemplo de proyecto: El cronograma de una empresa.



Conclusiones

Conclusión 1 (Cortés Camacho Bruno Bladimir):

Se cumple con el objetivo de la práctica al dar a conocer y poner en funcionalidad las herramientas que las TIC ofrecen, tales como las herramientas de búsqueda avanzada en un motor de búsqueda, utilización de repositorios o herramientas de trabajo colaborativo, un ejemplo de esto último es que el presente reporte está elaborado en Google Docs vía Google Drive de manera colaborativa, al igual se utilizó más paquetería para reforzar el conocimiento de las herramientas. Y por último comprendo parte del alcance y ventajas y el ahorro de tiempo que conlleva utilizar estas herramientas y que seguiré utilizando.

Conclusión 2 (Montes de Oca Delgado Aldo):

En mi opinión, pienso que sí se logró el objetivo de la práctica, pues aprendimos ahora que existen diversas plataformas en internet para subir archivos y en las cuales los integrantes de nuestro equipo de trabajo pueden modificarlos, como son Google Docs, Github, Word Online, etc. Además, Github, también nos da la opción de un sistema de control de versiones, es decir, que si algún miembro del equipo quiere acceder a una versión anterior de los cambios que se le han realizado al documento, lo puede hacer. De igual manera, aprendimos que en Google existen diversas maneras para realizar búsquedas específicas de los temas de los cuales necesitemos mayor información, por ejemplo para buscar cierto tipo de documentos en específico, para realizar búsquedas en un determinado tipo de fuentes bibliográficas, etc. Todo esto, como decía el objetivo, lo hemos aprendido con el fin de que nos sirva en nuestra vida académica y lo podamos emplear para adquirir un mayor conocimiento como estudiantes de una carrera profesional.

Conclusión 3 (Pérez Delgado Kevin Uriel):

Sí se cumplió el objetivo porque aprendimos a utilizar, en esencia, las herramientas de almacenamiento y colaboración para el desarrollo de proyectos como Github y Google Docs, así también algunos de los operadores que nos ofrece el navegador Google chrome, para realizar búsquedas de una manera más avanzada y específica, personalmente yo solo había escuchado referencias sobre estas herramientas pero nunca las había utilizado. Ahora que las conozco me serán de una gran utilidad para optimizar el desarrollo de investigaciones y proyectos a lo largo de mi carrera.

Conclusión 4 (Yescas Cupich Yarod):

Se cumplió el objetivo. Encontramos e hicimos uso de herramientas para el trabajo organizado y sistematizado, las fueron obtenidas de internet; Github, Google Académico, Google Docs, entre otros. Las herramientas se manejaron con un enfoque práctico y de finalidad profesional, todas ellas para utilización académica, para gestión de tiempo, recursos y práctica.

Cómo funciones avanzadas nos enfocamos en comprender, analizar y perfeccionar el conocimiento obtenido de los conceptos concernientes a: los Algoritmos, las búsquedas avanzadas y personalizadas, los repositorios de almacenamiento y las diversas fuentes de oportunidad que nos ofrece internet y, que nos permiten un desarrollo del entorno de trabajo de forma óptima, precisa, finita y concisa.

Bibliografía

Anónimo. (2015). El word gratis en la web. Agosto 20, 2018, de Aula clic Sitio web: <https://www.aulaclic.es/articulos/word-2016-online-1.html>

Archanco, R. (2015). 29 operadores de búsqueda mágicos para exprimir Google. Agosto 20, 2018, de Papeles de inteligencia Sitio web: <https://papelesdeinteligencia.com/operadores-de-busqueda-magicos-para-google/>