

INFORME DE ANÁLISIS

ESTUDIANTE #5
Óscar Menéndez Márquez
(oscmemar@alum.us.es)

16/02/2024

Grupo : C1.030
Repositorio:
<https://github.com/yesgarfue/Acme-SF-Do1.git>

ÍNDICE

<i>1. Historial de versiones</i>	<i>3</i>
<i>2. Contenidos.....</i>	<i>4</i>
<i>3. Conclusiones.....</i>	<i>6</i>
 <i>4. Bibliografía</i>	 <i>6</i>

HISTORIAL DE VERSIONES

Versión	Fecha	Descripción
1.0	16/02/2024	Entregable D01
1.1	05/03/2024	Entregable D02

CONTENIDOS

DO1 –

- ESTUDIANTE #X – 01:

“Modify the anonymous menu so that it shows an option that takes the browser to the home page of your favourite web site. The title must read as follows: “<id-number>: <surname>, <name>”, where “<id-number>” denotes your DNI, NIE, or passport number, “<surname>” denotes your surname/s, and “<name>” denotes your name/s.”

En esta tarea lo que se nos pide es modificar el menú anonimo de manera que al pinchar en nuestro nombre nos redirija a nuestra pagina web favorita.

Este requisito es claro y directo por lo que no requiere de análisis.

- ESTUDIANTE #5 – 11:

“Produce an análisis report”

Se pide producir un informe de análisis siguiendo las pautas dadas en el documento Annexes.

Este requisito es claro y directo por lo que no requiere de análisis.

- ESTUDIANTE #5 – 12:

“Produce a planning and progress report”

Se pide producir un informe de planificación y progreso siguiendo las pautas dadas en el documento Annexes.

Este requisito es claro y directo por lo que no requiere de análisis.

DO2:

Student #5 :

2) Code audits are essential pieces to ensure the quality of a project. The system must store the following data about them: a code (pattern “[A-Z]{1,3}-[0-9]{3}”, not blank, unique), an execution date (in the past), a type (“Static”, “Dynamic”), a list of proposed corrective actions (not blank, shorter than 101 characters), a mark (computed as the mode of the marks in the corresponding auditing records; ties must be broken arbitrarily if necessary), and an optional link with further information.

-> En esta tarea lo que nos piden es crear la entidad de CodeAudits la cual consta de los atributos que vienen en el mismo enunciado, lo aparte con mayor dificultad de esta tarea es encontrar las relaciones entre esta y las demás clases de este entregable. Mas allá de ello este requisito es directo y no requiere de un análisis mas profundo.

Student #5 :

3) The result of each code audit is based on the analysis of their audit records. The system must store the following data about them: a code (pattern "AU-[0-9]{4}-[0-9]{3}", not blank, unique), the period during which the subject was audited (in the past, at least one hour long), a mark ("A+", "A", "B", "C", "F", or "F-"), and an optional link with further information.

->En esta tarea lo que nos piden es la creación de otra entidad, en este caso se trata de AuditRecords, que es el resultado de cada CodeAudit, de nuevo la única complicación que surge en este punto es la relación entre clases, pero la resolvemos sin complicaciones. Mas allá de ello el requisito es directo y no requiere un análisis mas profundo.

Student #5 :

4) The system must handle auditor dashboards with the following data: total number of code audits for "Static" and "Dynamic" types; average, deviation, minimum, and maximum number of audit records in their audits; average, deviation, minimum, and maximum time of the period lengths in their audit records.

->En esta tarea lo que nos piden es crear la clase AuditorDashboard la cual contiene los atributos que nos indican en el enunciado. La tarea en cuestión es directa y no requiere de un análisis en mayor profundidad.

Student #5 :

5)Produce assorted sample data to test your application informally. The data must include two auditor accounts with credentials "auditor1/auditor1" and "auditor2/auditor2".

->En esta tarea se nos pide que creamos dos usuarios nuevos. La tarea es directa y no requiere de un análisis mas profundo, la resolví sin problemas alguno.

CONCLUSIONES

D01:

Tras realizar todas las tareas pertenecientes al entregable uno se concluye que todos los requisitos fueron claros y directos, por tanto, el tiempo de ejecución de cada tarea se vio minimizado y la comprensión fue fácil.

D02:

Tras realizar las tareas de este segundo entregable podemos observar como la dificultad de las tareas a realizar aumenta y surgen algunas dudas durante la realización de las mismas, no obstante con el apoyo del profesor en los Follow-Up, y la ayuda mutua de los compañeros podemos realizarlas sin asumir un retraso en cuanto al tiempo estimado de realización de las mismas

BIBLIOGRAFÍA

No procede.