

Manual de Usuario: PlayGround

Autores:

Nombre del Autor

Carné de Identidad: XXXXXXXX

Objetivos del Proyecto

El objetivo del proyecto PlayGround es desarrollar una aplicación web para gestionar y controlar las actividades y recursos de un parque infantil. El sistema está diseñado para proporcionar información detallada sobre las instalaciones, los servicios ofrecidos y la programación de actividades, permitiendo una mejor experiencia para los niños y sus padres, así como una administración eficiente de los recursos. Los usuarios del sistema incluyen padres, educadores y administradores del parque. Los administradores tienen control total sobre la configuración de las actividades, la gestión de los recursos y la programación de eventos especiales. Pueden crear, editar y eliminar actividades, recursos, instalaciones y usuarios, además de gestionar reservas y reseñas. Los educadores son responsables de gestionar la información específica de las actividades educativas y recreativas, crear nuevas actividades, y supervisar el bienestar de los niños. También pueden revisar estadísticas detalladas sobre la participación en actividades y el uso de los recursos, lo que les permite adaptar las ofertas a las necesidades de los niños. Los padres pueden reservar espacios para actividades y eventos especiales, calificar las actividades y proporcionar retroalimentación. Cada reserva genera un código único que identifica la actividad, el parent o tutor que realiza la reserva, y el estado de la misma (pendiente, confirmada, completada, cancelada). El sistema también permite calcular el promedio de calificaciones de las actividades, identificar las actividades con mayor participación, consultar la disponibilidad de recursos, y analizar la tasa de confirmación de reservas.

Requerimientos Técnicos

PlayGround es una aplicación multiplataforma y adaptativa que se ejecuta localmente. No tiene requerimientos específicos de hardware ni de sistema operativo.

Requerimientos de Software

Para ejecutar PlayGround, se requiere tener instalados los siguientes componentes:

- .NET 8.0
- Vite (para la instalación de React con TypeScript)
- Npm (Node Package Manager)
- Un entorno de desarrollo como Visual Studio Code
- Un navegador web como Google Chrome para visualizar la aplicación

Forma de Instalar la Aplicación

Instalación del Frontend

1. Crear un archivo ‘.env’ en la carpeta ‘frontend’ con el contenido: VITE_BASE_URL=http://localhost:5173
2. Navegar a la carpeta del frontend y ejecutar: cd Playground/frontend y luego npm install
3. Iniciar el servidor de desarrollo con: npm run dev. Esto iniciará el servidor en http://localhost:5173.

Instalación del Backend

1. Navegar a la carpeta ‘WebApi’ y ejecutar: cd Playground/backend/src/WebApi y luego dotnet restore
2. Iniciar el servidor backend con: dotnet run. Acceder a la documentación de la API en http://localhost:<puerto>/swagger.

Opciones del Sistema y Salidas



Figure 1: Página de inicio 1

- **Inicio:** Este botón te dirige a la página inicial del sistema, donde puedes ver la pantalla de inicio.
- **Actividades:** Al hacer clic en este botón, serás redirigido a la página de actividades, donde puedes explorar las diferentes actividades disponibles en el parque.
- **Recursos:** Este botón te lleva a la página de recursos, donde puedes consultar la disponibilidad y detalles de los recursos del parque.
- **Reseñas:** Al seleccionar este botón, accederás a la página de reseñas generales, donde puedes leer y dejar comentarios sobre las actividades y servicios del parque.

- **Iniciar Sesión:** Este botón te redirige a la página de inicio de sesión, donde puedes ingresar tus credenciales para acceder a funciones adicionales del sistema.

Además, en el centro de la página se encuentra el botón **¡Reserva Ahora!**, que tiene la siguiente funcionalidad:

- Si no has iniciado sesión, al hacer clic en este botón, serás dirigido a la página de inicio de sesión.
- Si ya has iniciado sesión, serás redirigido a la página de actividades para realizar una reserva.

Debajo se encuentra el botón **Exportar a pdf**, que tiene la funcionalidad de exportar el contenido de la página a pdf. Esta funcionalidad se encuentra presente en todas las páginas para que cada usuario Padre, Educador o Administrador pueda acceder a ella.

Y más abajo hay información relativa al último mes como son la cantidad de visitantes, la cantidad de actividades activas y el promedio de calificación de las actividades.

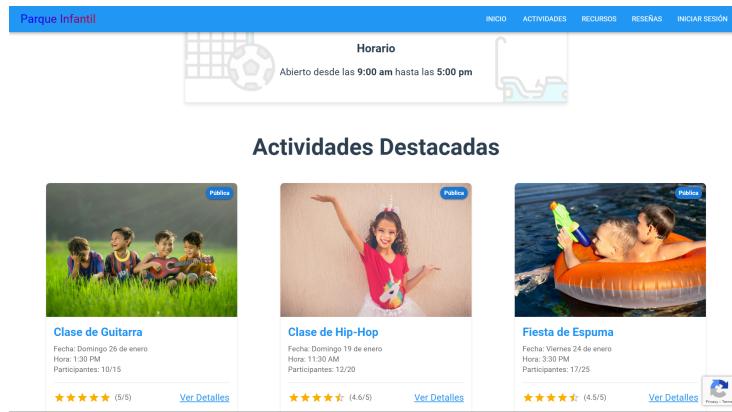


Figure 2: Página de inicio 2

Aquí se encuentra el horario de atención y se pueden observar las 3 actividades mejor calificadas.

De acceder al botón Actividades en la barra de navegación superior se llega a esta página:

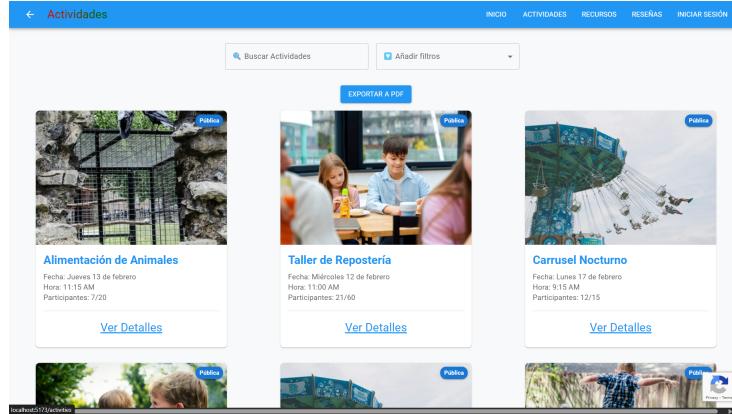


Figure 3: Página de Actividades 1

Aquí tenemos un buscador que busca por nombre las actividades y tenemos una barra para seleccionar filtros, además cada actividad cuenta con un enlace llamado Ver detalles que como su nombre indica lleva a la página de detalles de dicha actividad. Solo se muestran actividades activas cuya fecha es a partir de hoy.

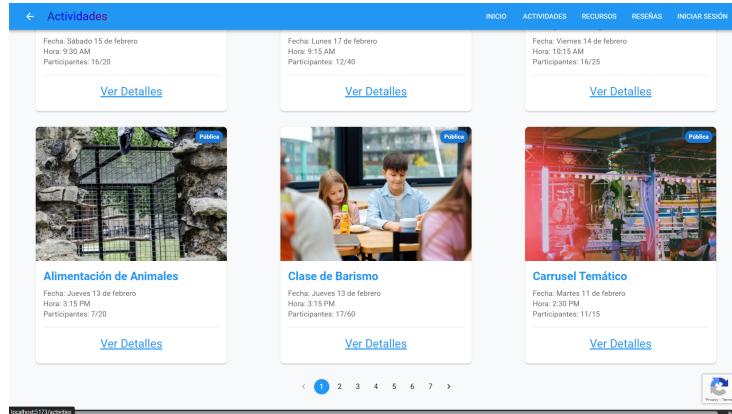


Figure 4: Página de Actividades 2

Aquí podemos observar el paginado, se puede pasar con las flechas correspondientes o seleccionando la página de actividades deseada.

Ejemplo de entrar al botón Ver detalles de la primera actividad:

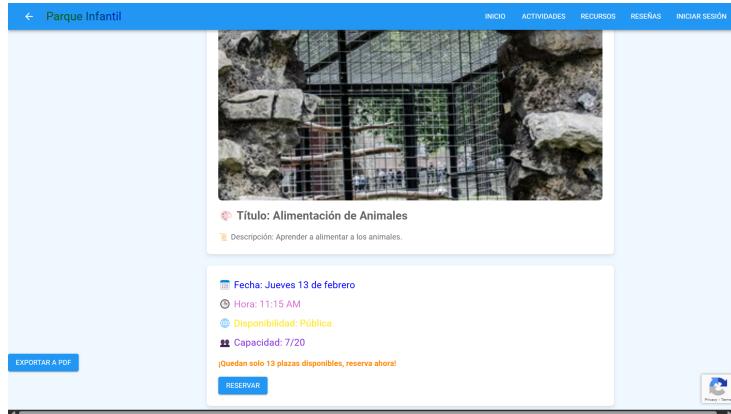


Figure 5: Página de Actividad Detallada 1

Aquí podemos observar los detalles de una actividad como son título, descripción, fecha y hora, disponibilidad y capacidad.

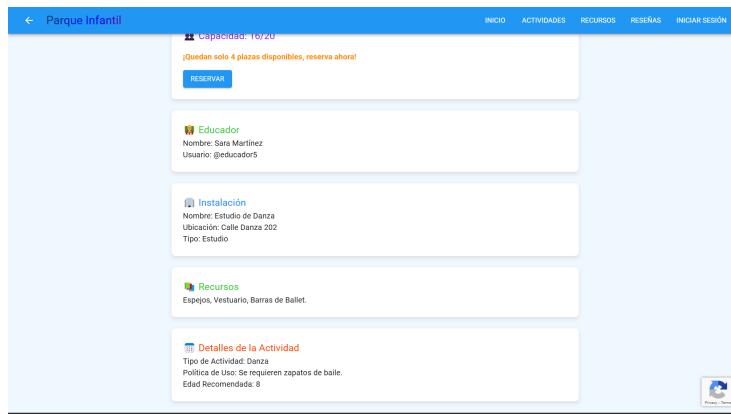


Figure 6: Página de Actividad Detallada 2

Podemos ver que cuenta con el botón de Reservar que permite llevar a cabo una reserva a dicha actividad. Debajo el resto de la información detallada de la actividad como es el educador a cargo, las instalación, recursos disponibles y otros detalles.

De acceder al botón Recursos se llega a la siguiente página:

Figure 7: Página de Recursos 1

Aquí podemos observar los recursos y su estado, se puede filtrar por nombre y agregar/aplicar filtros. El paginado funciona como en la página anterior.

De acceder al botón Reseñas se llega a la siguiente página:

Figure 8: Página de Reseñas 1

Aquí podemos observar las reseñas de las actividades pasadas, cuentan con un botón de Ver detalles que como su nombre indica nos lleva a los detalles de la reseña.

Ejemplo de entrar al botón Ver detalles de la primera reseña:

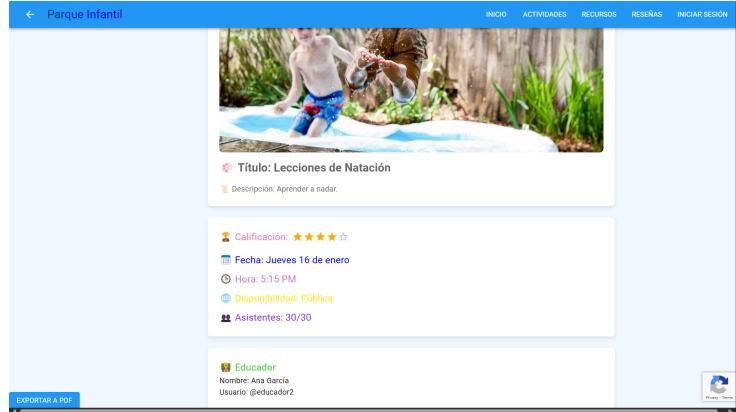


Figure 9: Página de Reseña Detallada 1

Aquí podemos ver detalles de la actividad asociada a la reseña y la reseña en sí como son el título, descripción, calificación, fecha y hora, disponibilidad, el educador a cargo y cantidad de asistentes.

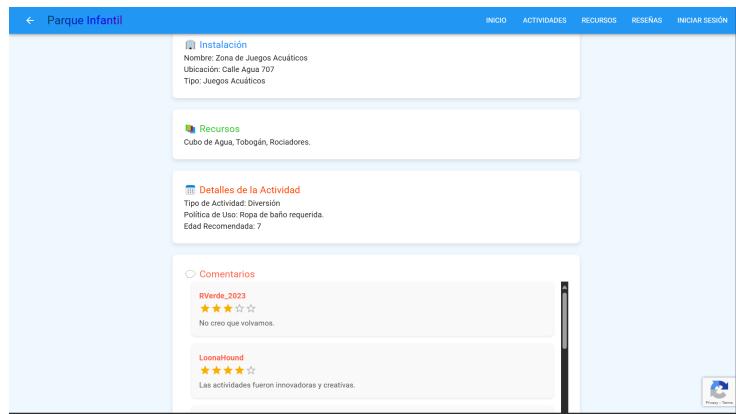


Figure 10: Página de Reseña Detallada 2

Aquí podemos observar más detalles como son la instalación, los recursos disponibles y más detalles específicos de la actividad. Podemos observar además la sección de reseñas por usuario, con su calificación de 1 a 5 estrellas y su comentario.

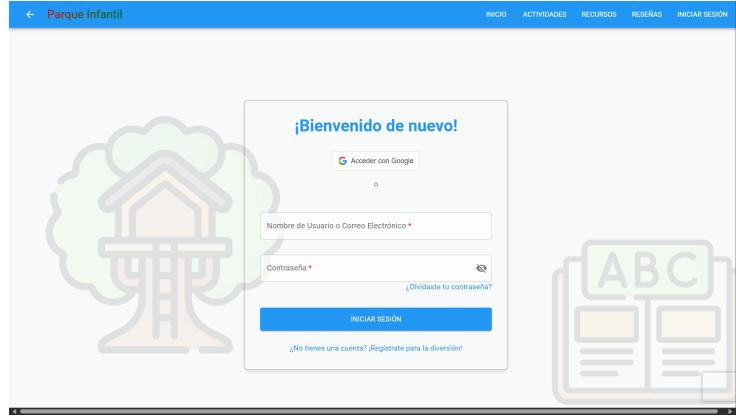


Figure 11: Página de Inicio de Sesión

Esta es la página de inicio de sesión, en la cual se puede acceder con nombre de usuario o correo junto a la contraseña, o se puede acceder mediante Google. En la página de inicio de sesión veamos las posibles salidas de la opción **¿Olvidaste tu contraseña?** Dado que introducimos los datos y le dimos aceptar:

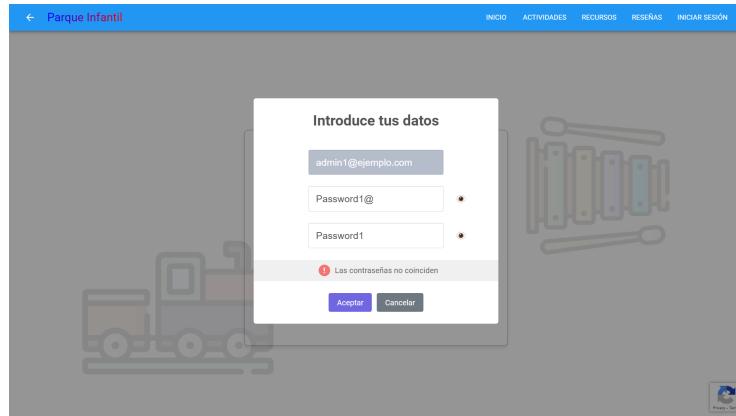


Figure 12: Página de Reestablecer Contraseña 1

Esta salida representa un error de validación donde las contraseñas no coinciden.

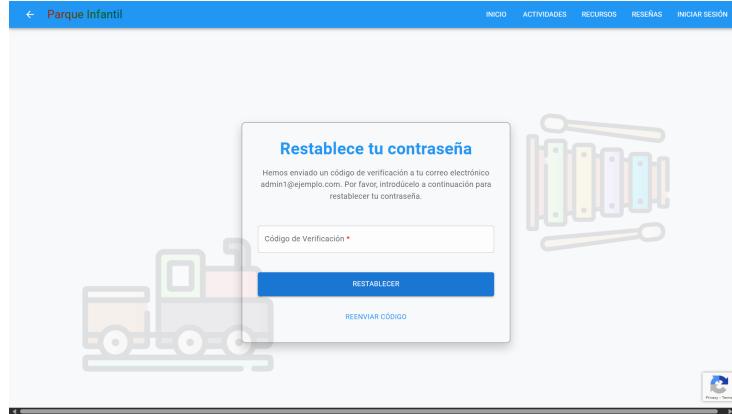


Figure 13: Página de Reestablecer Contraseña 2

Esta salida que es una redirección a la página de resetear contraseña representa un caso exitoso al introducir una contraseña fuerte y bien escrita dos veces, así como el correo de un usuario válido registrado en el sistema. La página de reestablecer contraseña cuenta con un botón para entrar el código que se mandó al correo (simulado en consola dado que no contamos con servicio SMTP gratuito) y un botón para reenviar el código.

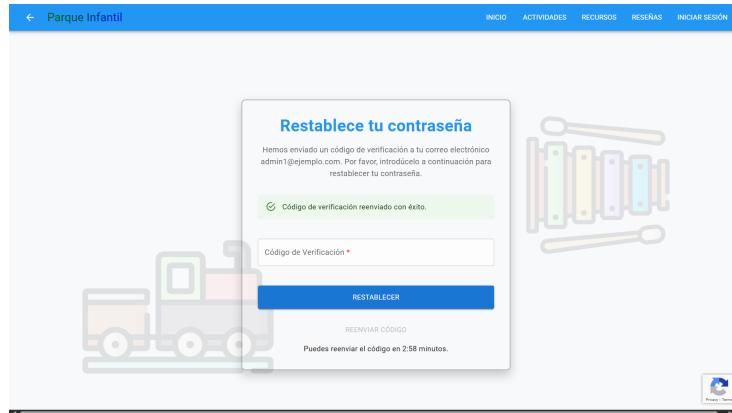


Figure 14: Página de Reestablecer Contraseña 3

Caso de reenvío exitoso, se deben esperar 3 minutos antes de poder solicitar un reenvio del código nuevamente.

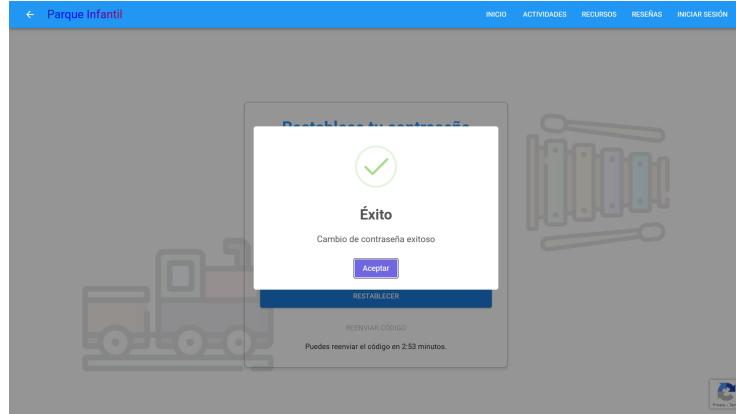


Figure 15: Página de Reestablecer Contraseña 4

Caso de éxito reestableciendo la nueva contraseña, inmediatamente después el usuario se le inicia sesión en el sistema.

En caso de introducir los datos de login incorrectamente se pueden tener varios errores:

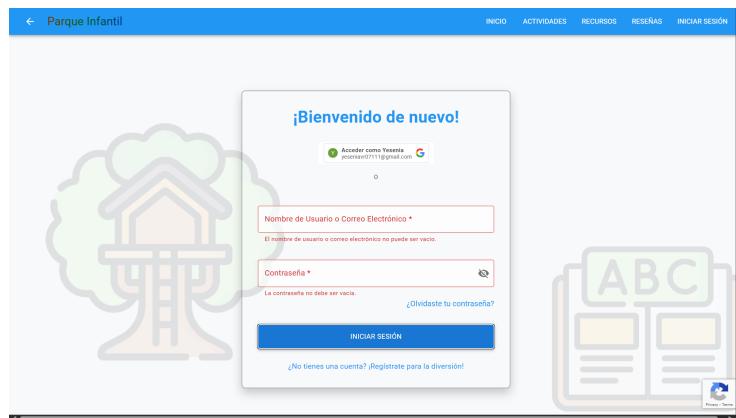


Figure 16: Login con datos no válidos

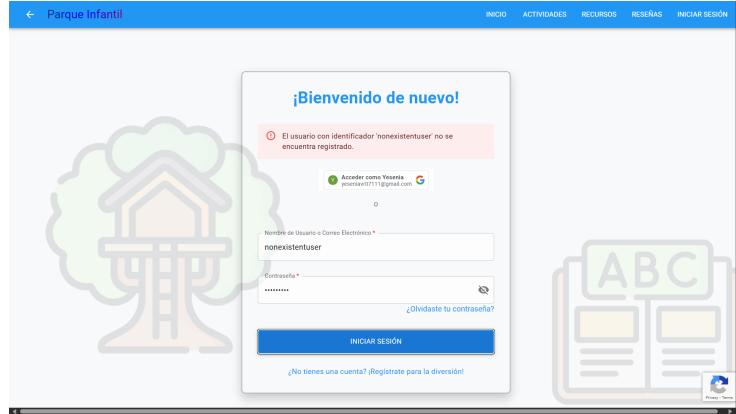


Figure 17: Login de un usuario que no existe

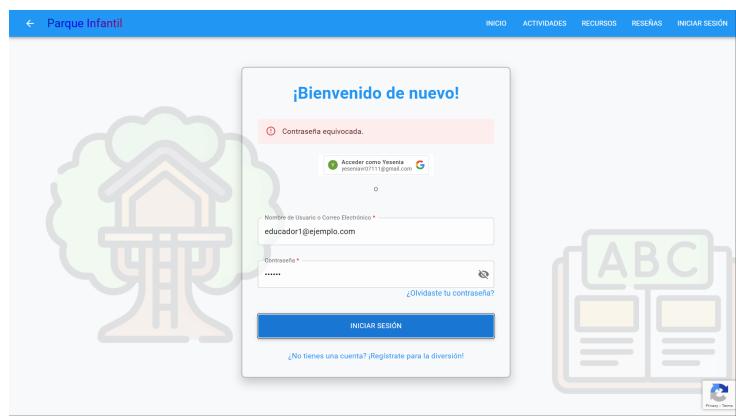


Figure 18: Login de usuario válido pero contraseña incorrecta

Hay un número máximo de errores permitidos al iniciar sesión, luego si sobrepasa este número se bloquea el intento de iniciar sesión por un tiempo específico. Este es ese caso:

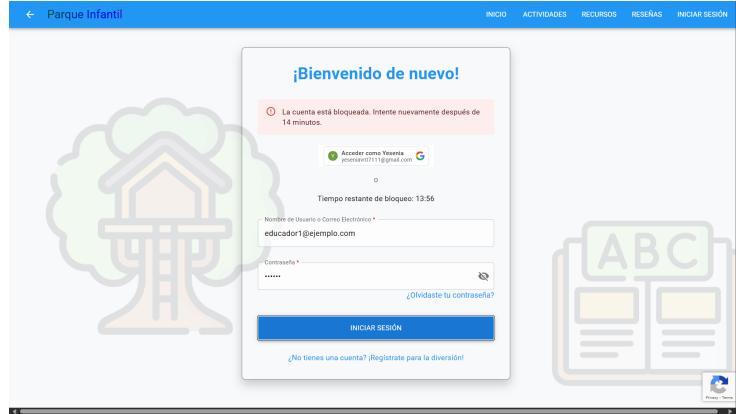


Figure 19: Acceso a iniciar sesión restringido

Página de Registro:

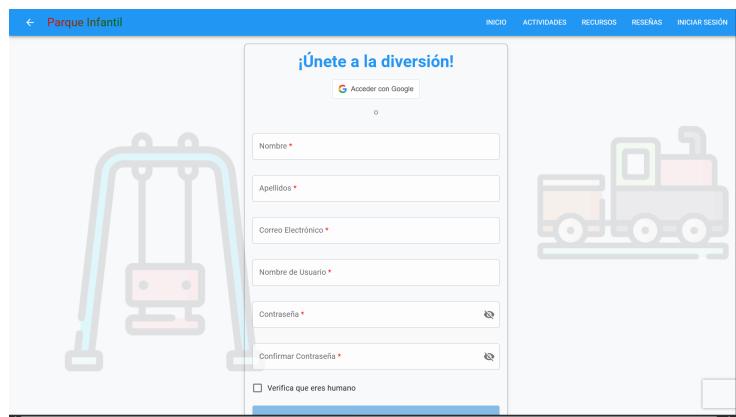


Figure 20: Página de Registro 1

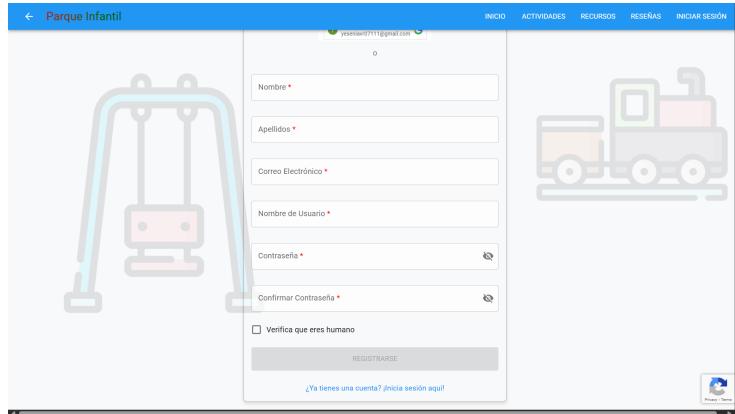


Figure 21: Página de Registro 2

- Se valida cada campo del formulario de registro asegurando que:
 - Los nombres de usuario no contengan caracteres especiales.
 - Las direcciones de correo electrónico sean válidas.
 - Las contraseñas coincidan y sean seguras. Una contraseña segura se define como aquella que contiene al menos:
 - * Un carácter especial.
 - * Una letra mayúscula.
 - * Una letra minúscula.
 - * Un número.
- Se ofrece la opción de registro a través de Google.
- Se implementa la verificación mediante reCAPTCHA para mejorar la seguridad del registro.
- En caso de que la conexión con reCAPTCHA falle en más de tres intentos, este requisito deja de ser necesario para completar el registro.

Cuando se da un caso exitoso se redirige a esta página:

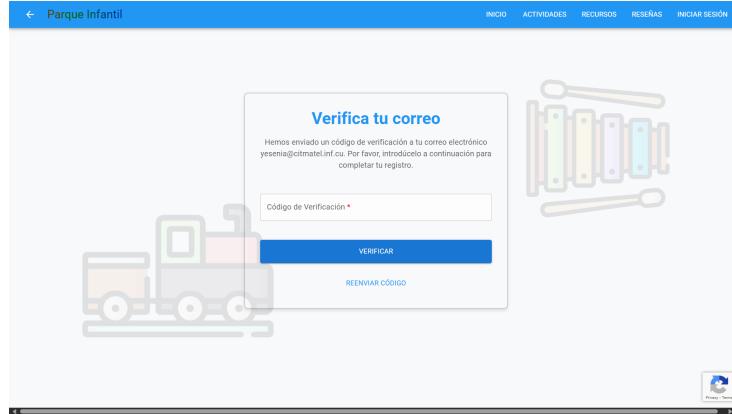


Figure 22: Página de Confirmar Email

Esta funciona como mismo la de reestablecer contraseña salvo que su funcionalidad es verificar que el usuario es quien dice ser, al enviar un email al correo proporcionado (en este caso enviarlo a la consola pues no tenemos servicio SMTP) y cuando pone el código correcto se inicia sesión.

Al iniciar sesión correctamente, registrarse (confirmando el correo) o introducir el código para reestablecer la contraseña de forma correcta, se redireccionará a la página de inicio con la sesión activa del usuario.



Figure 23: Redirección a Página de Inicio

Ejemplo de caso de usuario padres.

En el caso de uso de usuario Educador:



Figure 24: Página de Estadísticas 1

En la página de Actividades puede solicitar crear una nueva actividad:

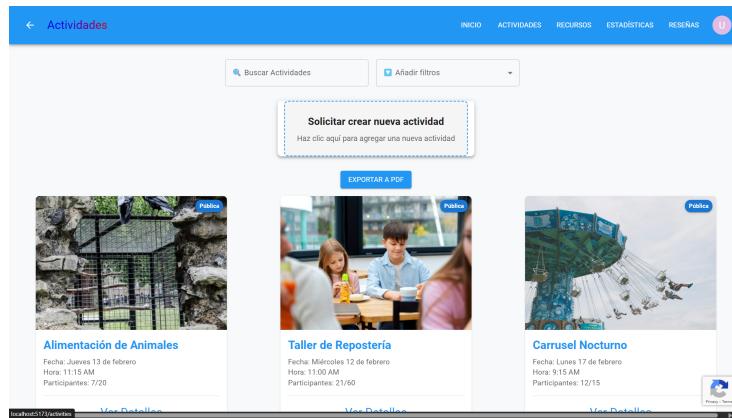


Figure 25: Página de Actividades para usuario Educador 1

Este es el formulario:

Crear Actividad

Nombre *

Descripción *

Tipo *

Edad Recomendada

Instalación

Privada

Día de la actividad
MM/DD/YYYY

Hora de la actividad
hh:mm aa

Figure 26: Página de crear actividad por educador 1

Datos válidos:

Nombre
Clase de Teatro Willlll

Descripción
Funciones

Tipo
Arreeee

Edad Recomendada
6

Instalación
Mini Zoológico

Privada

Día de la actividad
02/04/2025

Hora de la actividad
12:15 PM

CREAR ACTIVIDAD

Figure 27: Página de crear actividad por educador 2

Caso de éxito:

Figure 28: Página de crear actividad por educador 3

Resultado:

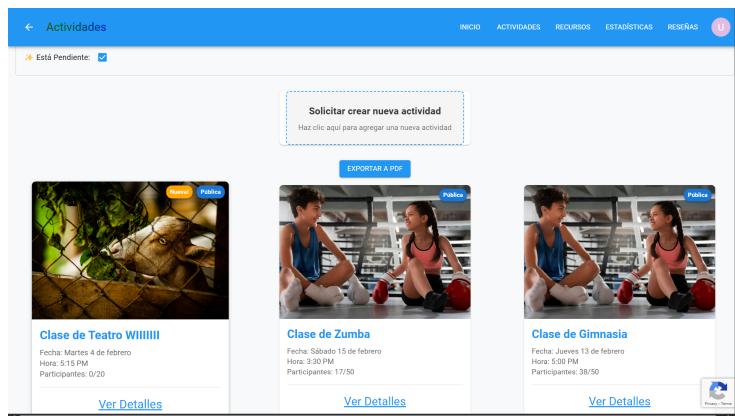


Figure 29: Página de Actividades para usuario Educador 2

Ahora en Recursos tiene la opción de definir frecuencias de uso:

Jaula de Reptiles
Tipo: Hábitat
Frecuencia de Uso: 70
Ubicación: Bulevar Animal 909
Instalación: Mini Zoológico (Zoológico)

Horno
Tipo: Electrodoméstico
Frecuencia de Uso: 60
Ubicación: Plaza Comida 606
Instalación: Cafetería (Cafeteria)

Sillas de Lectura Viejas
Tipo: Mobiliario
Frecuencia de Uso: 67
Ubicación: Avenida Conocimiento 500
Instalación: Biblioteca (Biblioteca)

Jaula de Conejos Deteriorada
Tipo: Hábitat
Frecuencia de Uso: 73
Ubicación: Bulevar Animal 909
Instalación: Mini Zoológico (Zoológico)

Pinturas
Tipo: Material
Frecuencia de Uso: 37
Ubicación: Calle Arte 123
Instalación: Taller de Arte (Taller)

Jaula de Conejos
Tipo: Hábitat
Frecuencia de Uso: 6
Ubicación: Bulevar Animal 909
Instalación: Mini Zoológico (Zoológico)

Salvavidas
Tipo: Equipo de Juego

Puente Colgante
Tipo: Equipo de Juego

Gorros de Natación Viejos
Tipo: Accesorio

Figure 30: Página de Recursos para usuario Educador 1

Formulario:

Elegir Frecuencia de Uso

Selecciona la fecha para definir la frecuencia de uso:
MM/DD/YYYY

Define la frecuencia de uso:
Escribe un número

CONFIRMAR

Figure 31: Página definir frecuencias de uso 2

Para datos inválidos lanza error visible al usuario para que intente de nuevo.
Caso exitoso:

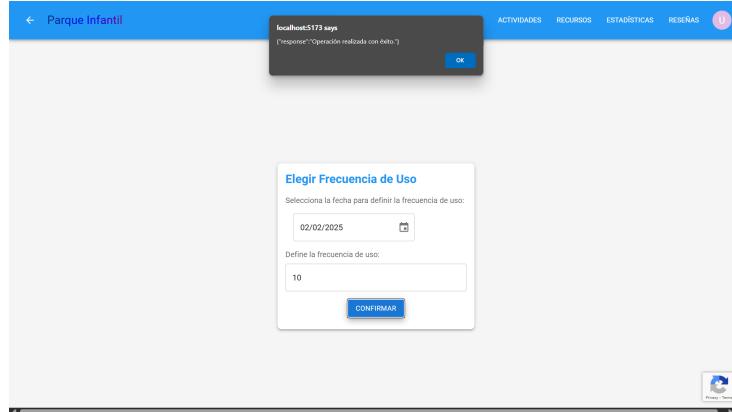


Figure 32: Página definir frecuencias de uso 3

Resultado:

The screenshot shows the 'Recursos' (Resources) page. At the top, there are search and filter options. Below, a grid of resource cards is displayed. Each card includes a 'DEFINIR FRECUENCIA DE USO' (Define Usage Frequency) button. The resources listed are: Horno (selected), Jaula de Reptiles, Sillas de Lectura Viejas; Jaula de Conejos Deteriorado, Pinturas, Jaula de Conejos; Salvavidas, Puente Colgante, Gorros de Natación Viejos. Each card also includes a 'Borrar' (Delete) button.

Figure 33: Página de Recursos para usuario Educador 2

Y lo nuevo, la página de estadísticas:



Figure 34: Página de Estadísticas 1

Este grafico representa la frecuencia de uso de cada recurso.

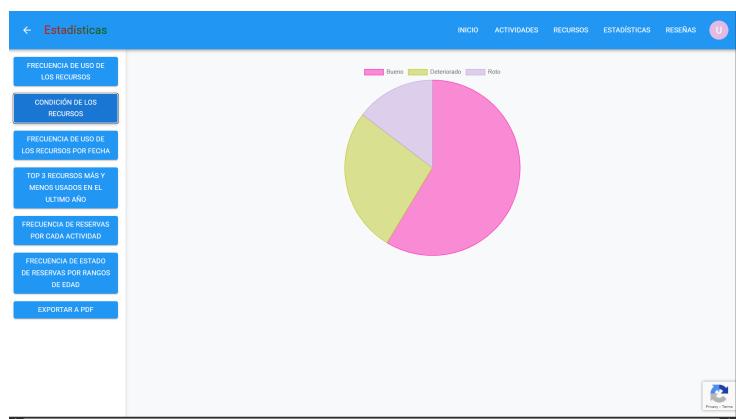


Figure 35: Página de Estadísticas 2

Este representa las proporciones de los condiciones de los recursos.

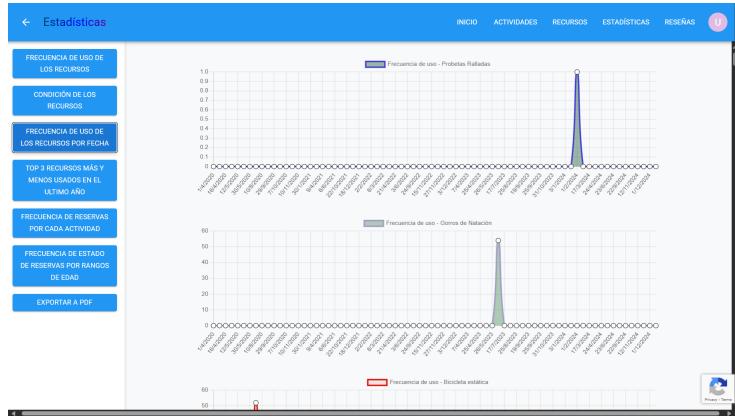


Figure 36: Página de Estadísticas 3

Este representa la frecuencia de uso de los recursos por fecha.

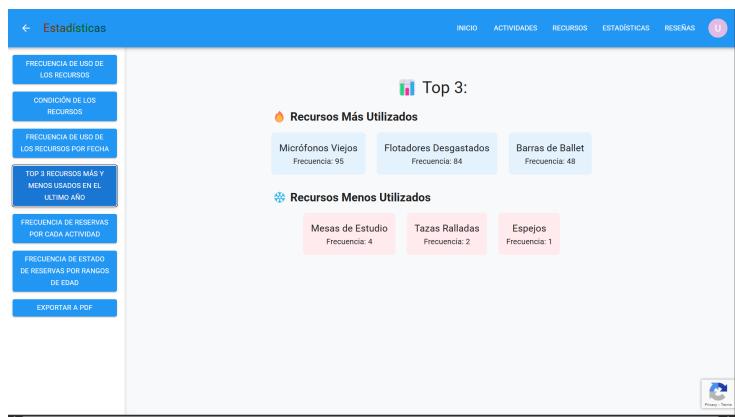


Figure 37: Página de Estadísticas 4

Los 3 recursos más y menos usados.

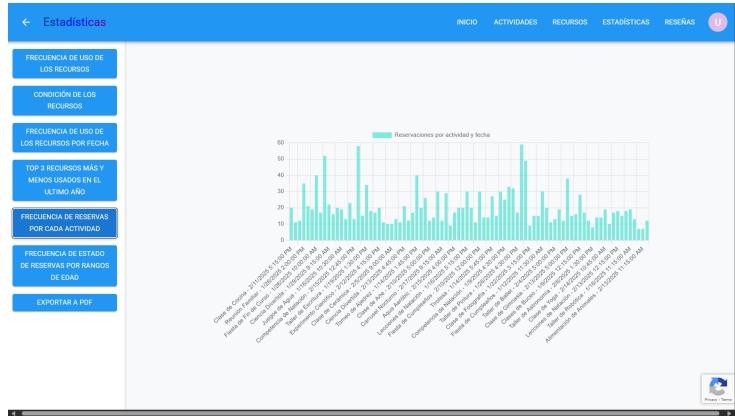


Figure 38: Página de Estadísticas 5

Frecuencia de reservas por cada actividad.

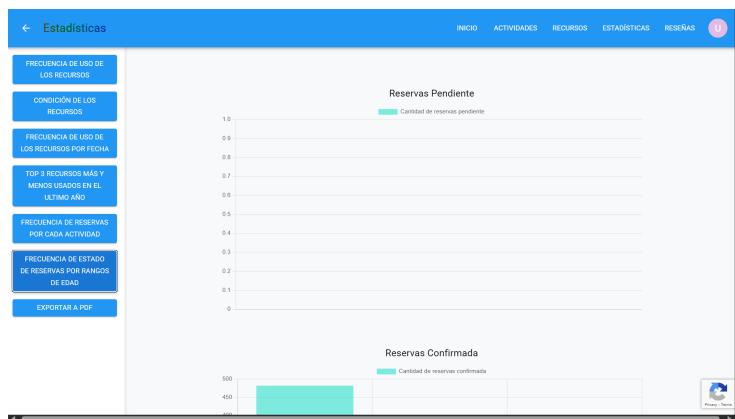


Figure 39: Página de Estadísticas 6

Frecuencia de estados de reserva por rangos de edad.
Caso de uso de Administrador:



Figure 40: Página de Inicio de Sesión para Admin

Este es el encargado de manejar recursos, instalaciones, usuarios, reservas e instalaciones. Veamos los recursos:

Nombre del Recurso	Tipo	Frecuencia de Uso	Lugar	Opciones
Jaula de Reptiles	Habitat	70	Mini Zoológico (Zoológico)	Definir Frecuencia de uso, Modificar Recurso, Eliminar Recurso permanentemente, Eliminar Frecuencia de uso permanentemente
Horno	Electrodoméstico	60	Plaza Central 405	Definir Frecuencia de uso, Modificar Recurso, Eliminar Recurso permanentemente, Eliminar Frecuencia de uso permanentemente
Sillas de Lectura Viejas	Mobiliario	67	Conocimiento 505 (Biblioteca)	Definir Frecuencia de uso, Modificar Recurso, Eliminar Recurso permanentemente, Eliminar Frecuencia de uso permanentemente
Jaula de Conejos Deteriorada	Habitat	73	Biblioteca 574 (Biblioteca)	Definir Frecuencia de uso, Modificar Recurso, Eliminar Recurso permanentemente, Eliminar Frecuencia de uso permanentemente
Pinturas	Material	37		Definir Frecuencia de uso, Modificar Recurso, Eliminar Recurso permanentemente, Eliminar Frecuencia de uso permanentemente
Jaula de Conejos	Habitat	6		Definir Frecuencia de uso, Modificar Recurso, Eliminar Recurso permanentemente, Eliminar Frecuencia de uso permanentemente

Figure 41: Página de Recursos 1

Dado que entramos en Crear Nuevo Recurso:

Crear Recurso

Nombre *

Tipo *

Estado del recurso

Instalación

CREAR RECURSO

Figure 42: Página de Crear Recurso 1

Le damos valores correspondientes:

Crear Recurso

Nombre *

Clase de Teatro Will!!!

Tipo *

Arteeee

Estado del recurso

Bueno

Instalación

Mini Zoológico

CREAR RECURSO

Figure 43: Página de Crear Recurso 2

Y este es el resultado de un caso exitoso:

Figure 44: Página de Crear Recurso 3

En caso de dejar en blanco campos no se permite continuar hasta rellenarlos. Esta lógica se aplica a todo formulario de administrador para crear-editar una entidad. Aquí podemos ver el recurso creado:

Figure 45: Página de Recursos 2

Veamos ahora la funcionalidad de Definir frecuencia de uso para ese mismo recurso:

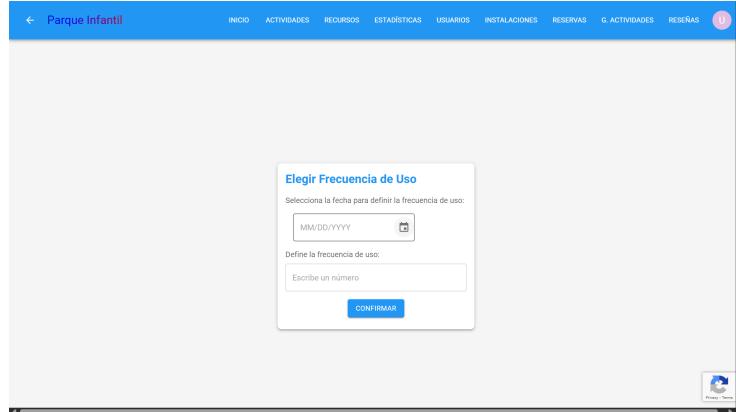


Figure 46: Página de frecuencia de uso 1

Ponemos datos válidos:

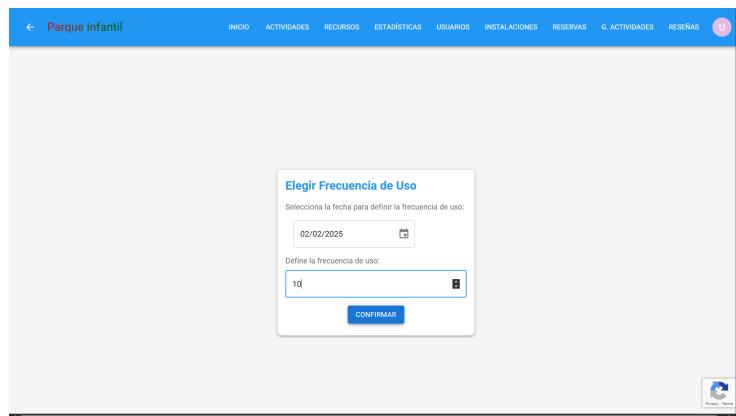


Figure 47: Página de frecuencia de uso 2

Y este es el resultado de éxito:

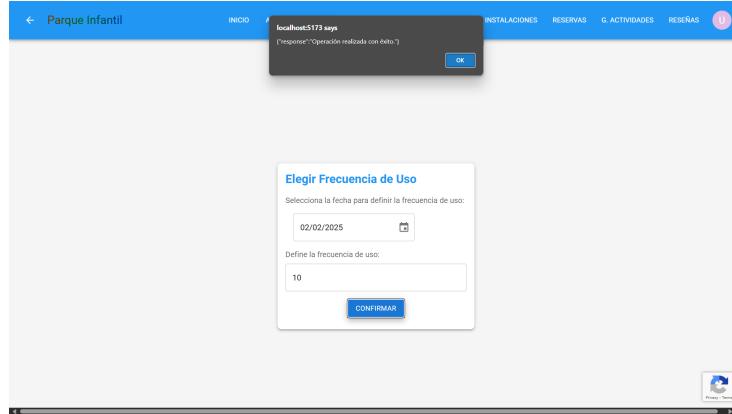


Figure 48: Página de frecuencia de uso 3

Podemos ver el cambio en el valor correspondiente a la frecuencia de uso:

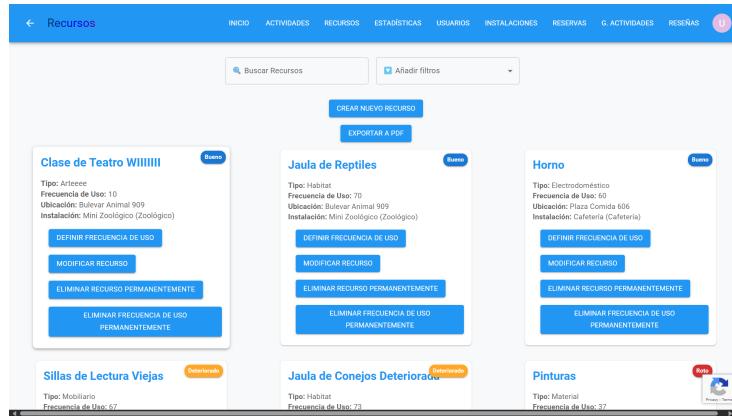


Figure 49: Página de Recursos 3

Intentemos modificar un recurso:

Parque Infantil

INICIO ACTIVIDADES RECURSOS ESTADÍSTICAS USUARIOS INSTALACIONES RESERVAS G. ACTIVIDADES RESERVAS

Modificar Recurso

Nombre: Clase de Teatro Willlll

Tipo: Arteeee

Estado del recurso: Bueno

Instalación: Mini Zoológico

GUARDAR CAMBIOS

Figure 50: Página de modificar recurso 1

Caso de intentar guardar cambios sin hacer ninguno:

Parque Infantil

INICIO ACTIVIDADES RECURSOS ESTADÍSTICAS USUARIOS INSTALACIONES RESERVAS G. ACTIVIDADES RESERVAS

Modificar Recurso

No hay datos para modificar.

Nombre: Clase de Teatro Willlll

Tipo: Arteeee

Estado del recurso: Bueno

Instalación: Mini Zoológico

GUARDAR CAMBIOS

Figure 51: Página de modificar recurso 2

Ahora haciendo cambios:

Figure 52: Página de modificar recurso 3

Este es el resultado:

Figure 53: Página de modificar recurso 4

Aqui podemos ver los cambios:

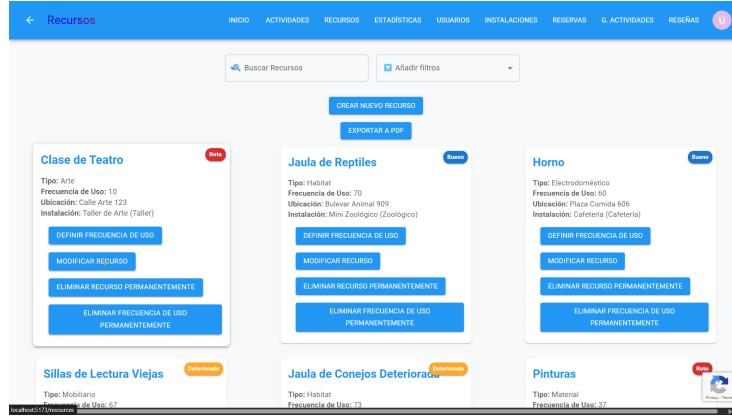


Figure 54: Página de modificar recurso 5

Ahora veamos el botón para eliminar permanentemente una fecha de frecuencia de uso:

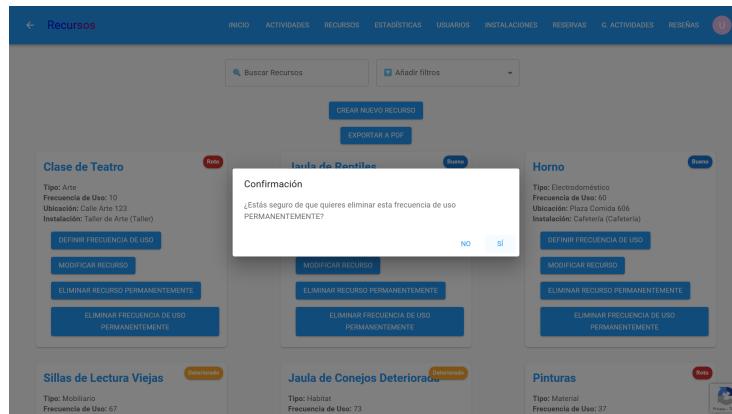


Figure 55: Página de Recursos 4

Este es el formulario:

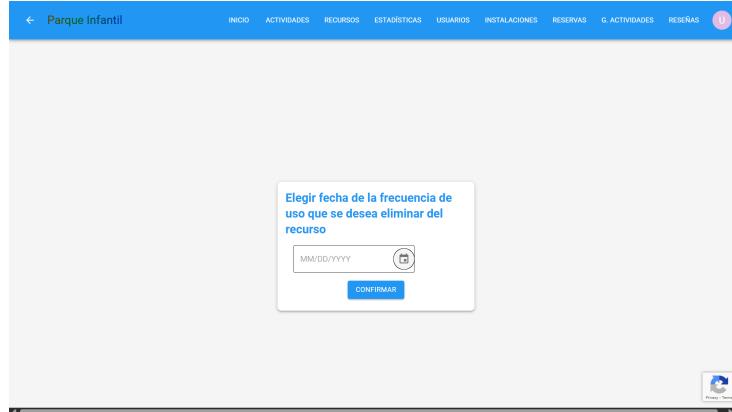


Figure 56: Página de eliminar fecha de frecuencia de uso 1

Si no se establece una fecha válida da un error visible que no existe, en caso de poner una fecha válida:

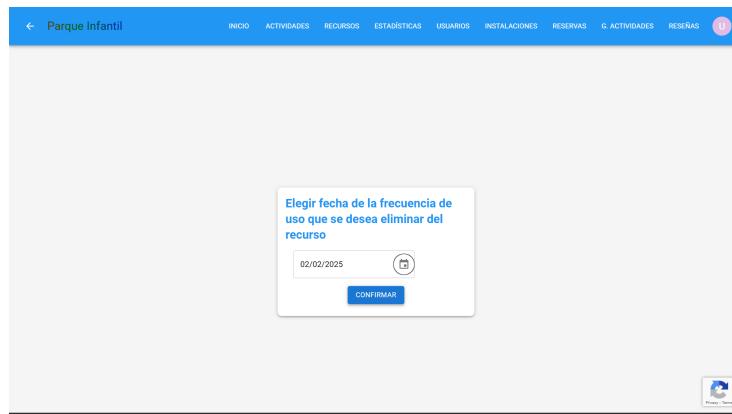


Figure 57: Página de eliminar fecha de frecuencia de uso 2

Este es el caso existoso:

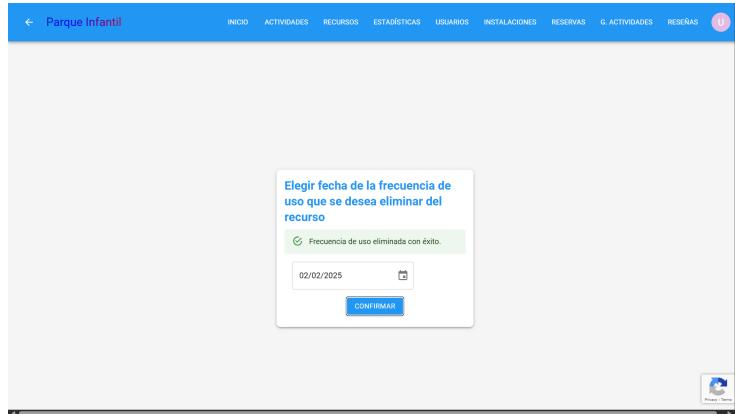


Figure 58: Página de eliminar fecha de frecuencia de uso 3

Aquí podemos ver los cambios:

Figure 59: Página de Recursos 5

Ahora para eliminar permanentemente ese recurso:

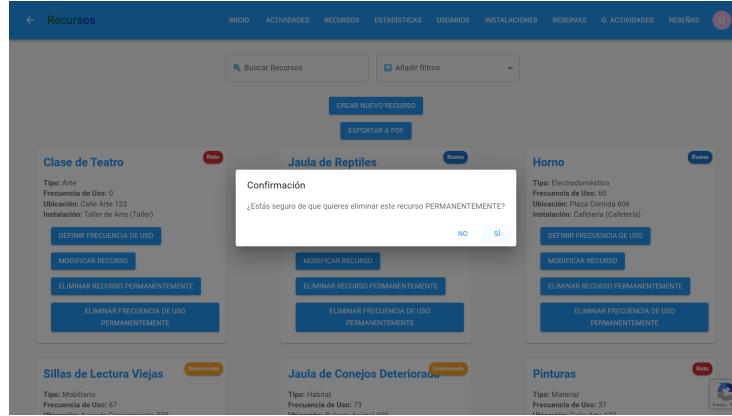


Figure 60: Página de eliminar recurso 1

Vamos ahora con usuarios:

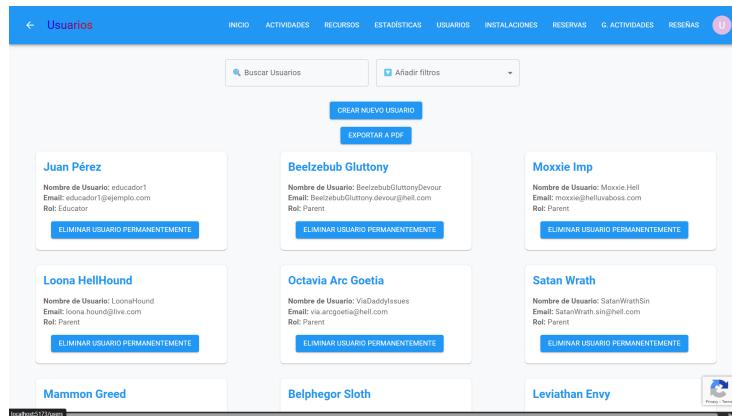


Figure 61: Página de Usuarios 1

Empezamos por crear uno nuevo:

The screenshot shows a user creation form titled 'Crear Usuario'. The fields are as follows:

- Nombre *: [Input field]
- Apellidos *: [Input field]
- Nombre de Usuario *: [Input field]
- Contraseña *: [Input field with eye icon]
- Rol *: [Input field]
- Email *: [Input field]

A blue 'CREAR USUARIO' button is located at the bottom of the form.

Figure 62: Página de crear usuario 1

Si no se ponen datos válidos, como una contraseña fuerte con al menos 1 carácter especial, mayúscula, minúscula y número o dejar campos vacíos se le notifica al usuario del error y se le pide que intente de nuevo. En el caso de datos válidos:

The screenshot shows a user creation form titled 'Crear Usuario'. The fields are as follows (with sample data):

- Nombre *: Yesenia
- Apellidos *: Valdés Rodríguez
- Nombre de Usuario *: yest0711
- Contraseña *: [Input field with eye icon]
- Rol *: Admin
- Email *: yesenia@climatel.inf.cu

A blue 'CREAR USUARIO' button is located at the bottom of the form.

Figure 63: Página de crear usuario 2

Este es el caso exitoso:

Figure 64: Página de crear usuario 3

Aquí podemos ver el resultado:

Figure 65: Página de Usuarios 2

Ahora vamos a eliminar ese usuario permanentemente:

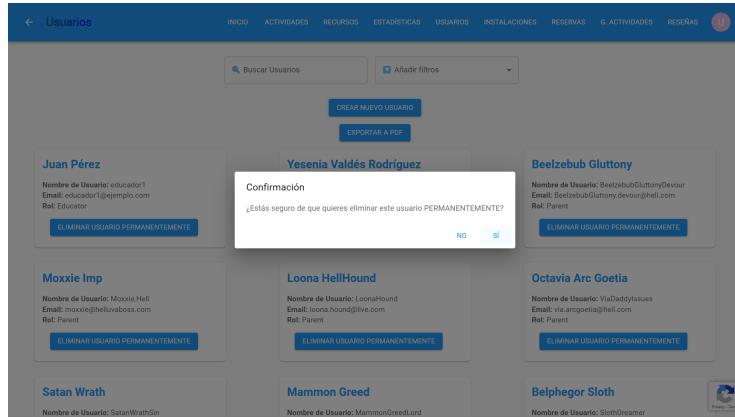


Figure 66: Página de eliminar usuario 1

Este es el resultado:

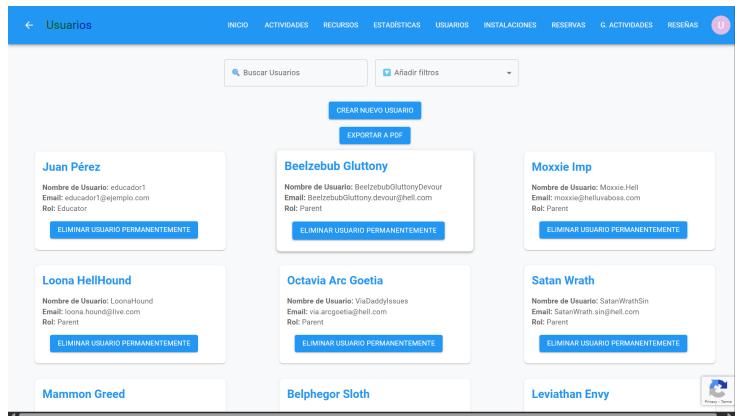


Figure 67: Página de Usuarios 3

Vamos con instalaciones ahora:

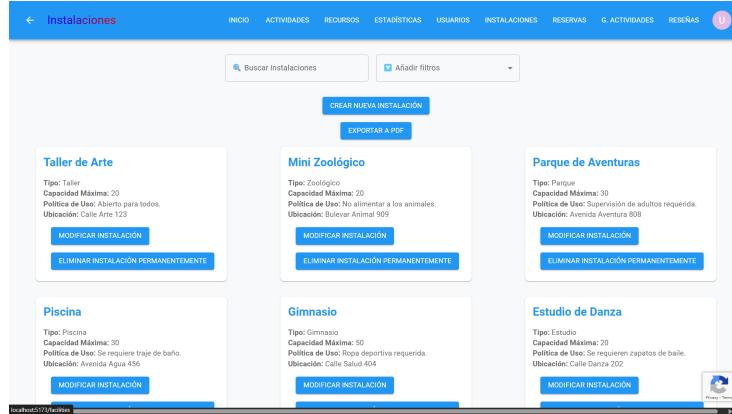


Figure 68: Página de Instalaciones 1

Formulario para crear, mismas reglas de validación ya mencionadas para casos no válidos, ahora para datos válidos:

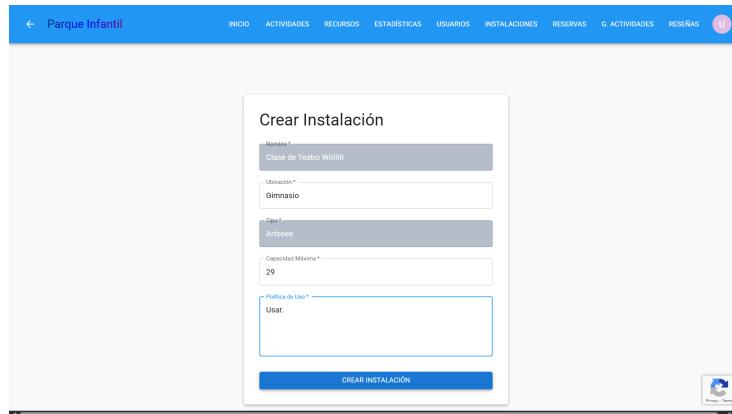


Figure 69: Página de crear instalación 1

Caso exitoso:

Figure 70: Página de crear instalación 2

Resultado:

Figure 71: Página de Instalaciones 2

Mofificar instalación:

Parque Infantil

INICIO ACTIVIDADES RECURSOS ESTADÍSTICAS USUARIOS INSTALACIONES RESERVAS G. ACTIVIDADES RESERVAS 1

Modificar Instalación

Nombre * Clase de Teatro Willilli

Ubicación * Gimnasio

Tipo * Arteeee

Capacidad Máxima * 29

Política de Uso * User.

GUARDAR CAMBIOS

Figure 72: Página de modificar instalación 1

Caso exitoso:

Parque Infantil

INICIO ACTIVIDADES RECURSOS ESTADÍSTICAS USUARIOS INSTALACIONES RESERVAS G. ACTIVIDADES RESERVAS 1

Modificar Instalación

Instalación actualizada con éxito.

Nombre * Clase de Teatro

Ubicación * Gimnasio

Tipo * Arte

Capacidad Máxima * 30

Política de Uso * Ninguna

GUARDAR CAMBIOS

Figure 73: Página de modificar instalación 2

Resultado:

The screenshot shows a list of installations on a web interface:

- Zona de Juegos Acuáticos**: Tipo: Juegos Acuáticos, Capacidad Máxima: 25, Política de Uso: Ropa de baño requerida, Ubicación: Calle Agua 707.
- Carrusel**: Tipo: Atracción, Capacidad Máxima: 15, Política de Uso: Solo para niños, Ubicación: Avenida Diversión 789.
- Clase de Teatro**: Tipo: Arte, Capacidad Máxima: 30, Política de Uso: Ninguna, Ubicación: Gimnasio.
- Sala de Música**: Tipo: Sala, Capacidad Máxima: 15, Política de Uso: Instrumentos proporcionados, Ubicación: Avenida Música 303.

Buttons for each item include "MODIFICAR INSTALACIÓN" and "ELIMINAR INSTALACIÓN PERMANENTEMENTE".

Figure 74: Página de Instalaciones 3

Eliminar permanentemente:

The screenshot shows the same list of installations as Figure 74, but the "ELIMINAR INSTALACIÓN PERMANENTEMENTE" button for the Carrusel is highlighted. A confirmation dialog box is overlaid on the page:

Confirmación

¿Estás seguro de que quieras eliminar esta instalación PERMANENTEMENTE? Todas las actividades, reservas, reseñas y recursos asociados a esta también serán borrados.

Buttons: NO, SÍ

Figure 75: Página de eliminar instalación

Resultado:

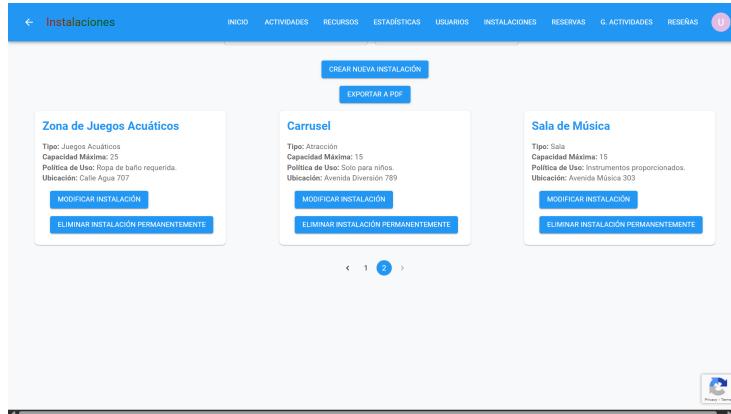


Figure 76: Página de Instalaciones 4

Vamos con Reservas ahora, estas pueden ser completadas, confirmadas, pendientes o canceladas:

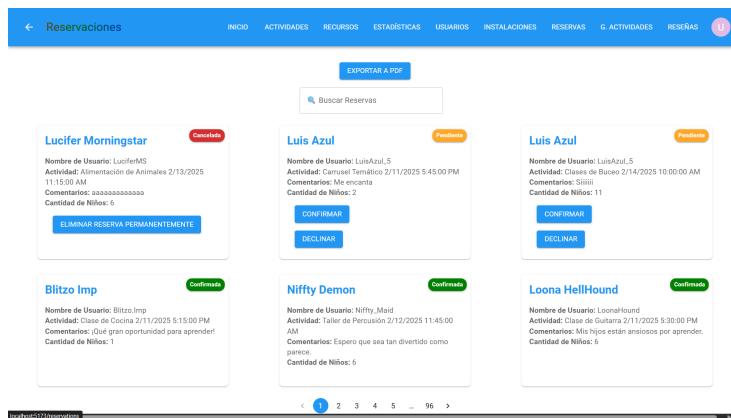


Figure 77: Página de Reservas 1

Veamos el caso de confirmar una actividad, la de Carrusel Temático por Luis:

Reservas

EXPORTAR A PDF

Buscar Reservas

Lucifer Morningstar Cancelada

Nombre de Usuario: LuciferMS
Actividad: Alimentación de Animales 2/13/2025 11:15:00 AM
Comentarios: aaaaaaaaaaaaa
Cantidad de Niños: 6

Luis Azul Pendiente

Nombre de Usuario: LuisAzul_5
Actividad: Clases de Buceo 2/14/2025 10:00:00 AM
Comentarios: Me encanta
Cantidad de Niños: 11

Luis Azul Confirmada

Nombre de Usuario: LuisAzul_5
Actividad: Clases Temáticas 2/11/2025 5:45:00 PM
Comentarios: Me encanta
Cantidad de Niños: 2

Blitzo Imp Confirmada

Nombre de Usuario: BlitzoImp
Actividad: Clase de Cocina 2/11/2025 5:15:00 PM
Comentarios: ¡Qué gran oportunidad para aprender!
Cantidad de Niños: 1

Nifty Demon Confirmada

Nombre de Usuario: Nifty_Maid
Actividad: Taller de Persuasión 2/12/2025 11:45:00 AM
Comentarios: Espero que sea tan divertido como parece.
Cantidad de Niños: 6

Loona HellHound Confirmada

Nombre de Usuario: LoonaHellHound
Actividad: Clase de Guitarras 2/14/2025 5:30:00 PM
Comentarios: Mis hijos están ansiosos por aprender.
Cantidad de Niños: 6

< 1 2 3 4 5 ... 96 >

Figure 78: Página de Reservas 2

Y en caso de declinar la otra reserva de Luis:

Reservas

EXPORTAR A PDF

Buscar Reservas

Lucifer Morningstar Cancelada

Nombre de Usuario: LuciferMS
Actividad: Alimentación de Animales 2/13/2025 11:15:00 AM
Comentarios: aaaaaaaaaaaaa
Cantidad de Niños: 6

Luis Azul Cancelada

Nombre de Usuario: LuisAzul_5
Actividad: Clases de Buceo 2/14/2025 10:00:00 AM
Comentarios: Me encanta
Cantidad de Niños: 11

Luis Azul Cancelada

Nombre de Usuario: LuisAzul_5
Actividad: Clases Temáticas 2/11/2025 5:45:00 PM
Comentarios: Sillii
Cantidad de Niños: 11

Blitzo Imp Confirmada

Nombre de Usuario: BlitzoImp
Actividad: Clase de Cocina 2/11/2025 5:15:00 PM
Comentarios: ¡Qué gran oportunidad para aprender!
Cantidad de Niños: 1

Nifty Demon Confirmada

Nombre de Usuario: Nifty_Maid
Actividad: Taller de Persuasión 2/12/2025 11:45:00 AM
Comentarios: Espero que sea tan divertido como parece.
Cantidad de Niños: 6

Loona HellHound Confirmada

Nombre de Usuario: LoonaHellHound
Actividad: Clase de Guitarras 2/14/2025 5:30:00 PM
Comentarios: Mis hijos están ansiosos por aprender.
Cantidad de Niños: 6

< 1 2 3 4 5 ... 96 >

Figure 79: Página de Reservas 3

Y si fueramos a eliminar la reserva cancelada de Luis:

Figure 80: Página de Reservas 4

Al movernos en la paginación encontramos las completadas:

Figure 81: Página de Reservas 5

Vamos ahora con la gestión de actividades:

Fiesta de Graduación
Descripción: Celebración de graduación privada.
Educador Encargado: Sara Martínez (educador5)
Tipo: Celebración
Edad Recomendada: 15
Privada:
Instalación: Sala de Música

Fiesta de Fin de Curso
Descripción: Celebración de fin de curso escolar.
Educador Encargado: María Rodríguez (educador3)
Tipo: Celebración
Edad Recomendada: 12
Privada:
Instalación: Gimnasio

Fiesta de 15 Años
Descripción: Celebración de quinceañera privada.
Educador Encargado: Ana García (educador2)
Tipo: Celebración
Edad Recomendada: 15
Privada:
Instalación: Estudio de Danza

Reunión Familiar
Descripción: Reunión familiar privada.
Educador Encargado: Miguel López (educador4)
Tipo: Reunión

Fiesta de Cumpleaños
Descripción: Celebración de cumpleaños privada.
Educador Encargado: Juan Pérez (educador1)
Tipo: Celebración

Alimentación de Animales
Descripción: Aprender a alimentar a los animales.
Educador Encargado: Ana García (educador2)
Tipo: Educación

Figure 82: Página de Gestión de Actividades 1

Crear Actividad:

Crear Actividad

Nombre *

Descripción *

Tipo *

Edad Recomendada

Instalación

Educador

Privada

Día de la actividad

MM/DD/YYYY

Figure 83: Página de crear Actividad 1

Parque Infantil

INICIO ACTIVIDADES RECURSOS ESTADÍSTICAS USUARIOS INSTALACIONES RESERVAS G. ACTIVIDADES RESERAS 11

Descripción *

Tipo *

Edad Recomendada Instalación

Educador

Privada

Día de la actividad
MM/DD/YYYY

Hora de la actividad
Hr/mm aa

CREAR ACTIVIDAD

Figure 84: Página de crear Actividad 2

Con datos válidos:

Parque Infantil

INICIO ACTIVIDADES RECURSOS ESTADÍSTICAS USUARIOS INSTALACIONES RESERVAS G. ACTIVIDADES RESERAS 11

Crear Actividad

Nombre *
Actividad

Descripción *
Actividad

Tipo *
Actividad

Edad Recomendada
10

Instalación
Piscina

Educador
Juan Pérez @educador1

Privada

Día de la actividad
MM/DD/YYYY

CREAR ACTIVIDAD

Figure 85: Página de crear Actividad 3

Resultado:

Figure 86: Página de Gestión de Actividades 2

Intentemos Ver fecha de Taller de Astronomía:

Figure 87: Página de Gestión de Actividades 3

Resultado:

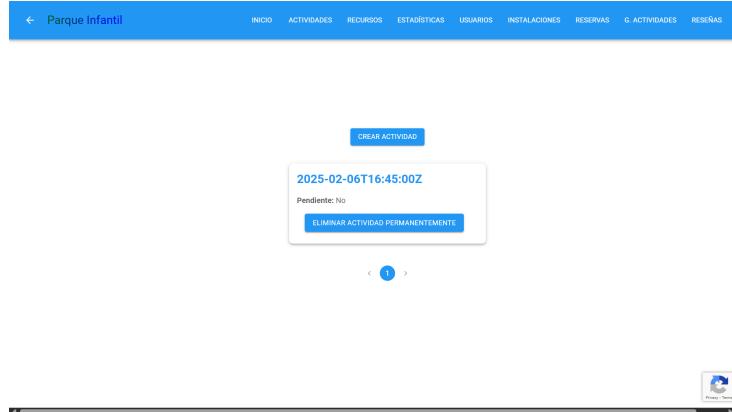


Figure 88: Página de Fechas de Actividad 1

Si le damos a eliminar:

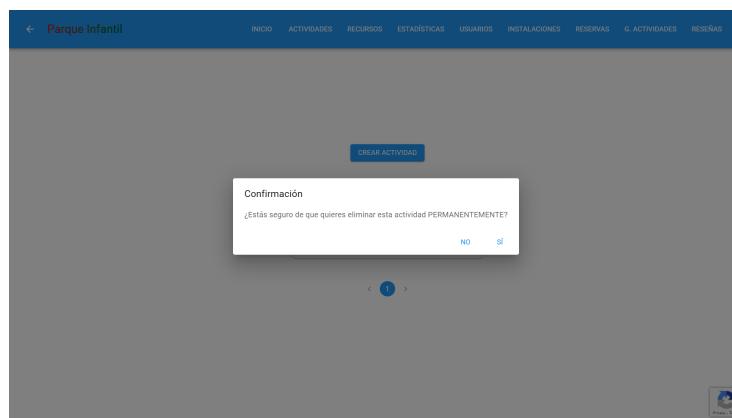


Figure 89: Página de eliminar fechas de Actividad 1

Resultado:

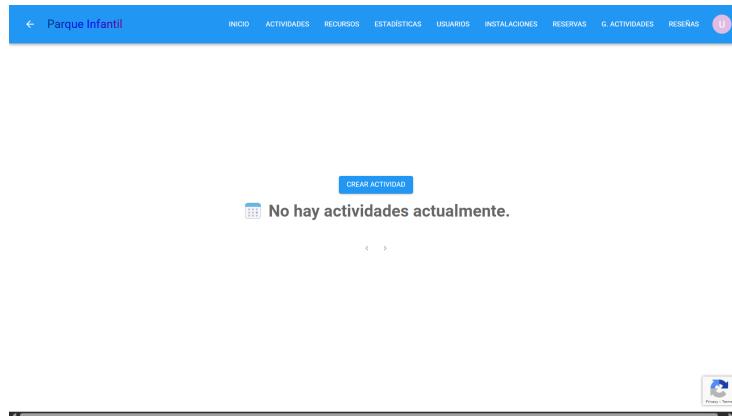


Figure 90: Página de Fechas de Actividad 2

Vamos a crear una fecha de actividad ahora:

A screenshot of the 'Crear Actividad' (Create Activity) form. The form fields include:

- Nombre*: Taller de Astronomía
- Descripción*: Explorar el universo.
- Tipo*: Ciencia
- Edad Recomendada: 14
- Instalación: Laboratorio de Ciencias
- Educador: Miguel López @educador4
- Privada (checkbox)
- Día de la actividad: 02/08/2025

A blue button labeled 'CREAR ACTIVIDAD' is at the bottom right of the form.

Figure 91: Página de Fechas de Actividad 3

Parque Infantil

INICIO ACTIVIDADES RECURSOS ESTADÍSTICAS USUARIOS INSTALACIONES RESERVAS G. ACTIVIDADES RESERVAS

Descripción*
Explorar el universo.

Tipo*
Ciencia

Edad Recomendada
14

Instalación
Laboratorio de Ciencias

Educador
Miguel López (@educador4)

Privada

Día de la actividad
02/08/2025

Hora de la actividad
01:00 PM

CREAR ACTIVIDAD

Figure 92: Página de crear fecha de Actividad 1

Resultado:

Parque Infantil

INICIO ACTIVIDADES RECURSOS ESTADÍSTICAS USUARIOS INSTALACIONES RESERVAS G. ACTIVIDADES RESERVAS

CREAR ACTIVIDAD

2025-02-08T18:00:00Z

Pendiente: No

ELIMINAR ACTIVIDAD PERMANENTEMENTE

Figure 93: Página de Fechas de Actividad 4

Vamos a modificar la creada:

Figure 94: Página de Gestión de Actividades 4

Datos válidos:

Figure 95: Página de modificar Actividad 1

Resultado:

The screenshot shows a web-based application interface for managing activities. At the top, there's a navigation bar with links for 'INICIO', 'ACTIVIDADES', 'RECURSOS', 'ESTADÍSTICAS', 'USUARIOS', 'INSTALACIONES', 'RESERVAS', 'G. ACTIVIDADES', and 'PESERAS'. Below the navigation, there are three main activity cards:

- Estudio de Danza**: Includes buttons for 'MODIFICAR ACTIVIDAD', 'ELIMINAR ACTIVIDAD PERMANENTEMENTE', and 'VER FECHAS'.
- Laboratorio de Ciencias**: Includes buttons for 'MODIFICAR ACTIVIDAD', 'ELIMINAR ACTIVIDAD PERMANENTEMENTE', and 'VER FECHAS'.
- Taller de Arte**: Includes buttons for 'MODIFICAR ACTIVIDAD', 'ELIMINAR ACTIVIDAD PERMANENTEMENTE', and 'VER FECHAS'.

A modal window titled 'ZCsZ' is displayed, containing detailed information about the activity and control buttons:

ZCsZ
Descripción: Williwilli
Educador Encargado: Miguel López (educador)
Tipo: Ciencia
Edad Recomendada: 14
Privada:
Instalación: Laboratorio de Ciencias

Buttons: MODIFICAR ACTIVIDAD, ELIMINAR ACTIVIDAD PERMANENTEMENTE, VER FECHAS

Figure 96: Página de Gestión de Actividades 5

Ahora vamos a eliminarla permanentemente:

This screenshot is nearly identical to Figure 96, showing the same three activity cards and the 'ZCsZ' modal window. The primary difference is the visual state of the 'ELIMINAR ACTIVIDAD PERMANENTEMENTE' button, which is now highlighted in blue, suggesting it has been clicked or is the active button.

Figure 97: Página de Gestión de Actividades 6

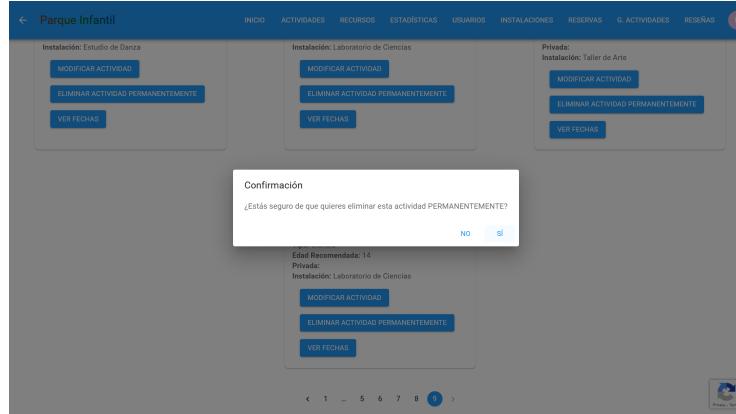


Figure 98: Página de eliminar Actividad 1

Resultado:

Figure 99: Página de Gestión de Actividades 7