RÚBRICA PARA EXPOSICIONES

(Exposición por equipos en la que participan todos los integrantes)

M.C. Ma. Jaquelina López Barrientos

	Elementos de evaluación	Bueno	Regular	Malo
1	INTRODUCCIÓN	Panorama general que describa claramente la importancia del <u>tema de exposición</u> , sus	Panorama general que describa parcialmente la	Panorama general que describa superficialmente la
		antecedentes y <u>los</u> <u>beneficios</u> que aportan	importancia del <u>tema de</u>	importancia del <u>tema y no</u>
	(6 puntos)	su estudio.	exposición y algunos	mencione beneficios.
	(o paritos)		beneficios.	
		(6 puntos)	(4 puntos)	(2 puntos)
2		Desarrollo profundo del tema con	Desarrollo del tema con	Si se menciona de manera
		algoritmos, diagramas, herramientas,	algoritmos, diagramas,	general el tema y sólo
	CONTENIDO	diseño, desarrollo, instalación,	diseño, configuración,	algunos elementos (de los
	(33 puntos)	configuración, y aplicaciones, entre otros.	aplicaciones, y	mencionados)
		(22)	demostración.	(40
		(33 puntos) Haber realizado diseño/desarrollo,	(20 puntos)	(10 puntos) No haber realizado la
	EJERCICIO PRÁCTICO (15 puntos)	instalación y configuración mostrando caso	Instalación y configuración mostrando de manera	No haber realizado la instalación y configuración
		práctico y explicando funcionamiento y	general los pasos a seguir.	pero mostrar los pasos a
		operación que demuestre su conocimiento	general los pasos a seguir.	seguir a través de un video
		y manejo del tema. (15 puntos)	(9 puntos)	no propio.(5 puntos)
3		Con respecto a: la importancia del tema,	Con respecto solo a algunos	Solo con respecto a uno de
	CONCLUSIONES	recomendaciones de uso, beneficios que se	puntos de los mencionados.	los puntos mencionados.
	(6 puntos)	obtienen mediante su correcto uso, y en		
		cuanto a la actividad realizada para la clase.		
		(6 puntos)	(4 puntos)	(2 puntos)
4	TRABAJO ESCRITO (15 puntos)	En electrónico e impreso en hojas limpias	En electrónico e impreso en	En electrónico o impreso en
		con buena presentación, redacción,	hojas limpias con solo	hojas limpias con varios
		ortografía y contenido: nombre completo	algunos faltantes (3) de los	faltantes (la mitad de los
		de todos los integrantes, con tinta y mismo formato de la portada, título, fecha, Índice,	estipulados.	estipulados).
		introducción, objetivo, análisis, diseño,		
		desarrollo, producto, diagrama de Gantt,		
		conclusiones y referencias.		
		(15 puntos)	(10 puntos)	(5 puntos)

5		-Ejercicio de tarea o para realizar en clase	-Ejercicio de tarea o para	-Ejercicio de tarea o para
	FIEDGICIO DE CLACE	que implique tomar decisiones y poner en	realizar en clase que	realizar en clase que
	EJERCICIO DE CLASE	práctica los conocimientos aportados en	involucren comprensión y	involucra memorización de
	(10 puntos)	clase.	aplicación de	conceptos y definiciones.
			conocimientos aportados	
		(10 puntos)	en clase. (6 puntos)	(2 puntos)
6		Redacción clara y buena ortografía:	• En la portada nombres del	◆ Portada. ◆ Contenido pobre
		• En la portada nombres del tema y de los	tema y de los integrantes,	del tema. • Conclusiones
		integrantes, escudos de la UNAM-FI e	escudos de la UNAM-FI e	parciales y links.
	,	imagen del tema. • En el interior se	imagen del tema. • En el	
	DÍPTICO	despliegan los aspectos y diagramas más	interior se despliegan los aspectos y diagramas más	
	Medio impreso para comunicar ideas	sobresalientes del tema. • En la	sobresalientes del tema. • En	
	sencillas sobre un tema, producto o	contraportada las conclusiones principales,	la contraportada las	
	servicio, el cual consta de 4 caras.	un espacio para reflexiones, y datos de	conclusiones principales, un	
	(5 puntos)	utilidad como links para profundizar en el	espacio para reflexiones, y	
		tema, y descargar la presentación.	datos de utilidad como links	
			para profundizar en el tema, y	
			descargar la presentación.	44
		(5 puntos)	(3 puntos)	(1 punto)
7		¼ de t para introducción y conclusiones, ½	Uso de tiempo indicado en	Mal uso del tiempo, por
		para el desarrollo del contenido y ¼ para	el apartado anterior pero	contenidos, participantes, o
	USO DE TIEMPO	ejercicio práctico y de clase. Con la	con una participación no	ambos.
	(2 nuntos)	participación proporcional de todos los	proporcional por parte de	
	(3 puntos)	integrantes.	los integrantes.	
		(3 puntos)	(2 puntos)	(1 punto)
8	LENCHAIE V.VOZ	Lenguaje técnico y formal. Voz fuerte,	Lenguaje técnico y formal, o	Solo lenguaje técnico.
	LENGUAJE Y VOZ	entonada y clara.	Voz fuerte y clara.	
	<mark>(4 puntos)</mark>			
	,	(4 puntos)	(3 puntos)	(2 puntos)
9	PRESENTACIÓN	Vestimenta y arreglo personal formal y	Vestimenta y arreglo	Vestimenta y arreglo
	PERSONAL	profesional.	personal formal.	personal casual.
	(3 puntos)	(3 puntos)	(2 puntos)	(1 punto)
	(o pantos)	(5 pulles)	(2 pulitus)	(± punto)