

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería



PROGRAMA DE ESTUDIO

		FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN			
	Asignatura	Clave	Semestre Crédito		
INGENIER	ÍA ELÉCTRICA	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	INGEN EN COM	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	
	División	Departamento	Licenci	Licenciatura	
Asignat	ura:	Horas/semana:	Horas/semestre:		
Obligato		Teóricas 4.0	Teóricas	64.0	
Optativa	ı	Prácticas 2.0	Prácticas	32.0	
		Total 6.0	Total	96.0	
Modelided: Cu	rso teórico-práctico				
viouanuau. Cu	iso teorico-praetico				
Seriación obliga	ntoria antecedente: Ni	nguna			
5					
Seriación obliga	atoria consecuente: Es	structura de Datos y Algoritmos I			
• , ,		ido los fundamentos de programación	para diseñar pro	ogramas en	
El alumno resol	verá problemas aplican			ogramas en	
El alumno resol lenguaje estruct Temario	verá problemas aplican urado C, apoyándose en	do los fundamentos de programación	blemas.		
El alumno resol enguaje estruct Cemario NÚM.	verá problemas aplican urado C, apoyándose en NOMBRE	do los fundamentos de programación	blemas.	RAS	
El alumno resol enguaje estruct Femario NÚM. 1.	verá problemas aplican urado C, apoyándose en NOMBRE Panorama general	ido los fundamentos de programación on metodologías para la solución de pro	HOF	RAS 2.0	
El alumno resol enguaje estruct Femario NÚM. 1. 2.	verá problemas aplican urado C, apoyándose en NOMBRE Panorama general Resolución de problemas	ido los fundamentos de programación in metodologías para la solución de pro	HOF	RAS 2.0 0.0	
El alumno resol enguaje estruct Femario NÚM. 1. 2. 3.	verá problemas aplican urado C, apoyándose en NOMBRE Panorama general Resolución de problemas Fundamentos para la cons	ndo los fundamentos de programación n n metodologías para la solución de pro	HOF	RAS 2.0 0.0 4.0	
El alumno resol lenguaje estruct Temario NÚM. 1. 2.	verá problemas aplican urado C, apoyándose en NOMBRE Panorama general Resolución de problemas Fundamentos para la cons Paradigmas de programac	ndo los fundamentos de programación n n metodologías para la solución de pro	HOF 20 24 10	RAS 2.0 0.0	
Femario NÚM. 1. 2. 3. 4.	verá problemas aplican urado C, apoyándose en NOMBRE Panorama general Resolución de problemas Fundamentos para la cons Paradigmas de programac	ido los fundamentos de programación in metodologías para la solución de programación de programación de programación de programación de código a partir del algoritmo	HOF 20 24 10 8	RAS 2.0 0.0 4.0 0.0	
Femario NÚM. 1. 2. 3. 4.	verá problemas aplican urado C, apoyándose en NOMBRE Panorama general Resolución de problemas Fundamentos para la cons Paradigmas de programac	ido los fundamentos de programación in metodologías para la solución de programación de programación de programación de programación de código a partir del algoritmo	HOF 20 24 10 8	RAS 2.0 0.0 4.0 0.0 3.0	

1 Panorama general

Objetivo: El alumno definirá la importancia de la programación como herramienta en el quehacer del ingeniero.

Contenido:

- 1.1 Evolución de la programación.
- 1.2 Beneficios de la programación (a la sociedad, a la industria, a la medicina, entre otros).
- 1.3 Algoritmos en la solución de problemas y sus retos.
- 1.4 Explicar el propósito y el papel de los fundamentos de la programación en la ingeniería.

2 Resolución de problemas

Objetivo: El alumno resolverá problemas mediante la especificación algorítmica.

Contenido:

- 2.1 Definición, planteamiento y modelado del problema.
 - 2.1.1 Formular el problema.
 - 2.1.2 Analizar el problema.
 - **2.1.3** Diseñar una estrategia de búsqueda de la solución.
- **2.2** Algoritmos para la resolución del problema.
 - 2.2.1 Definición y representación de algoritmos.
 - 2.2.2 Conversión del planteamiento del problema al algoritmo.
- 2.3 Definición del modelo computacional.
 - 2.3.1 Máquina de Von Neuman.
 - 2.3.2 Máquina de Turing.
- 2.4 Refinamiento del algoritmo paso a paso.
 - 2.4.1 Planteamiento de la solución del problema.
 - **2.4.2** Descomposición de la solución del problema en submódulos.
 - **2.4.3** Aplicación de las estructuras básicas de control: secuencial, condicional e iterativo.

3 Fundamentos para la construcción de código a partir del algoritmo

Objetivo: El alumno construirá programas utilizando el lenguaje de programación C a través de un análisis y modelado algorítmico previo.

Contenido:

- 3.1 Sintaxis básica y semántica.
- **3.2** Variables, tipos, expresiones y asignación.
- **3.3** Estructuras de control condicional e iterativo.
- **3.4** Funciones y paso de parámetros.
- 3.5 Descomposición estructurada.
- 3.6 Manejo de E/S.
- 3.7 Estrategias de depuración.
 - **3.7.1** Tipo de errores.
 - **3.7.2** Técnicas de depuración.

4 Paradigmas de programación

Objetivo: El alumno distinguirá los diversos paradigmas de programación; y seleccionará el uso de ellas de acuerdo

con las características y tipo de problemas por resolver.

Contenido:

- 4.1 Programación estructurada.
- **4.2** Programación orientada a objetos.
- 4.3 Programación lógica.
- 4.4 Programación paralela.
- **4.5** Principales usos de los paradigmas para la solución de problemas.
- **4.6** Nuevas tendencias.

5 Cómputo aplicado a diferentes áreas de la ingeniería y otras disciplinas

Objetivo: El alumno identificará la aplicación del cómputo para la solución de problemas en las diferentes áreas disciplinares.

Contenido:

HOROWITZ, Ellis

Computer Algorithms

- **5.1** Tendencia de desarrollo de software.
 - **5.1.1** Software propietario.
 - **5.1.2** Software libre.
- 5.2 Aplicaciones.
 - **5.2.1** Ciencias físicas y de la ingeniería.
 - **5.2.2** Ciencias médicas y de la salud.
 - **5.2.3** Leyes, ciencias sociales y del comportamiento.
 - **5.2.4** Artes y humanidades.
 - 5.2.5 Otras disciplinas.

Bibliografía básica	Temas para los que se recomienda:
BROOKSHEAR, J. Gleen	
Computer Science: An Overview	Todos
11th edition	
Boston	
Prentice Hall, 2011	
CAIRÓ, Osvaldo	
Metodología de la Programación. Algoritmos, Diagramas de	Todos
Flujo y Programas 2a. edición	
México	
Alfaomega, 2003	
Tomos I y II	
FELLEISEN, Matthias, FINDLET, Robert Bruce, et al.	
How to Design Programs. An Introduction to Programming and	Todos
Computing Cambridge	
MIT Press, 2001	

Todos

2nd edition

Summit, NJ

Silicon Press, 2007

KERNIGHAN, Brian W., PIKE, Rob

The Practice of Programming (Addison-Wesley Professional

Computing Series) New Jersey

Addison-Wesley, 1994

KERNIGHAN, Brian, RITCHIE, Dennis

C Programming Language Todos

2nd edition New Jersey

Prentice Hall, 1988

MCCONNELL, Steve

Code Complete 2 Todos

2nd edition Redmond, WA

Microsoft Press, 2004

SZNAJDLEDER, Pablo

Algoritmos a fondo: con implementación en C y JAVA

Todos

Buenos Aires Alfaomega, 2012

VOLAND, Gerard

Engineering by Design

Todos

2nd edition

Upper Saddle River, NJ

Prentice Hall, 2003

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

Todos

ALLEN, Tucker, ROBERT, Noonan

Programming Languages 1, 2 y 4

2nd edition New Jersey

McGraw-Hill, 2006

MICHAEL, L. Scott

Programming Language Pragmatics 1, 2 y 3

Third Edition Cambridge

Morgan Kaufmann, 2009

18/6/2015 19:40

(5/6) PETER, Sestoft Programming Language Concepts (Undergraduate Topics in 1, 2 y 3 Computer Science Copenhagen Springer, 2012

1	6	14	5	١
ı	U	/١	,	,

Sugerencias didácticas			
Exposición oral	X	Lecturas obligatorias	X
Exposición audiovisual	X	Trabajos de investigación	X
Ejercicios dentro de clase	X	Prácticas de taller o laboratorio	X
Ejercicios fuera del aula	X	Prácticas de campo	X
Seminarios	X	Búsqueda especializada en internet	
Uso de software especializado		Uso de redes sociales con fines académicos	
Uso de plataformas educativas			
Forma de evaluar			
Exámenes parciales	X	Participación en clase	X
Exámenes finales X		Asistencia a prácticas	X
Trabajos y tareas fuera del aula	X		

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería en Computación, Ciencias de Computación, Matemáticas Aplicadas o una carrera similar. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con conocimientos y experiencia en el diseño de algoritmos y programas del paradigma estructurado, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminario de iniciación en la práctica docente.