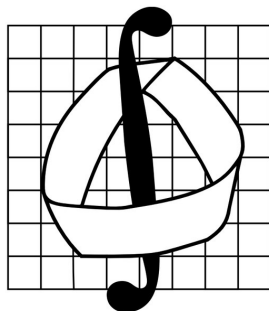


Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
Механико-математический факультет



## **Задачи на делимость (для 7 и 8 классов)**

Составила  
студентка 4 курса  
Ирина Сергеевна Грунина

Москва, 2020

## 1 Задача

### Условие:

Существует ли прямоугольный треугольник с одним из катетов равным 101?

### Решение:

Обозначим гипотенузу как  $a$ , а катеты как  $b$  и  $c$ . Тогда по теореме Пифагора:

$$a^2 = b^2 + c^2$$

пусть катет  $c = 101$ , тогда

$$a^2 = b^2 + 101^2 \Rightarrow a^2 - b^2 = 101^2$$

Теперь воспользуемся формулой разности квадратов:

$$a^2 - b^2 = (a - b) \cdot (a + b) = 1 \cdot 101 \cdot 101$$

Из последнего равенства следует следующая система уравнений:

$$\left[ \begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} a - b = 1 \\ a + b = 101^2 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} a - b = 101^2 \\ a + b = 1 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} a - b = 101 \\ a + b = 101 \end{array} \right. \end{array} \right. \longrightarrow \left[ \begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} a = b + 1 \\ b = \frac{101^2 - 1}{2} = 5100 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} a = 1 - b \\ b = \frac{1 - 101^2}{2} < 0 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} a = 101 - b \\ b = 0 \end{array} \right. \end{array} \right.$$

Случаи 2 и 3 не подходят, потому что стороны треугольника должны быть положительными. Из системы 1 получается окончательное решение:

$$\begin{cases} a = 5101 \\ b = 5100 \end{cases}$$

### Ответ:

Прямоугольный треугольник с одним из катетов равным 101 существует. Второй его катет равен 5100, а гипотенуза — 5101.

## 2 Задача

### Условие:

Может ли сумма  $1 + 2 + 3 + \dots + (n - 1) + n$  при каком-нибудь натуральном  $n$  оканчиваться цифрой 7?

### Решение:

$1 + 2 + 3 + \dots + (n - 1) + n = \frac{n \cdot (n + 1)}{2}$ . Чтобы это число оканчивалось на цифру 7, нужно, чтобы число  $\frac{n \cdot (n + 1)}{2} - 2 = \frac{n \cdot (n + 1) - 4}{2}$  делилось на 5, следовательно, число  $n \cdot (n + 1) - 4 = n^2 + n + 1 - 5$  должно делиться на 5. Но это не так, потому что  $n^2 + n + 1 \equiv (n - 2)^2 - 3 \not\equiv 0 \pmod{5}$ , так как квадраты не дают остатка 3 при делении на 5.

### Ответ:

Не может.

## 3 Задача

### Условие:

В клетках квадратной таблицы  $10 \times 10$  расставлены числа от 1 до 100. Пусть  $S_1, S_2, \dots, S_{10}$  — суммы чисел, стоящих в столбцах таблицы. Могло ли оказаться так, что среди чисел  $S_1, S_2, \dots, S_{10}$  каждые два соседних различаются на 1?

### Решение:

Если  $S_i$  и  $S_{i+1}$  различаются на 1, то эти два числа имеют разную чётность, то есть в последовательности  $S_1, S_2, \dots, S_{10}$  чётные и нечётные числа строго чередуются. Значит, среди чисел  $S_1, S_2, \dots, S_{10}$  ровно пять чётных и пять нечётных. Отсюда следует, что сумма  $S_1 + S_2 + \dots + S_{10}$  нечётна. С другой стороны,  $S_1 + S_2 + \dots + S_{10} = 1 + 2 + \dots + 100$ , а в этой сумме 50 нечётных слагаемых, поэтому она чётна. Возникает противоречие.

### Ответ:

Не могло.

## 4 Задача

### Условие:

Есть 2017 ящиков с шариками, в первом ящике 1 шарик, во втором 2 шарика, в 2017-ом ящике — 2017 шариков. Иногда из какого-нибудь ящика берут два шарика и перекладывают их по одному в два других. Может ли в какой-то момент оказаться, что каждый шарик побывал в каждом ящике ровно один раз, а в конце вернулся в свой начальный ящик?

### Решение:

Во всех ящиках находится

$$N = \frac{(1 + 2017) \cdot 2017}{2} = 1009 \cdot 2017$$

шариков. Каждый шарик нужно переложить  $K = 2017$  раз, чтобы он побывал в каждом ящике ровно один раз, и в итоге мог оказаться в своём первоначальном ящике.

Отсюда легко понять, что для ситуации, описанной в условии, надо совершить  $M = N \cdot K = 1009 \cdot 2017^2$  вытаскиваний.

По условию всегда вытаскивают по 2 шарика, поэтому можно наблюдать противоречие: с одной стороны, количество вытаскиваний должно быть чётным числом, с другой стороны, мы вычислили, что число вытаскиваний будет нечётным.

### Ответ:

Не может.

## 5 Задача

### Условие:

Из натурального числа  $N_1$  вычли сумму его цифр  $S_{N_1}$ , из полученного числа  $N_2 = N_1 - S_{N_1}$  вновь вычли сумму уже его цифр  $S_{N_2}$  и т. д. После 11 таких итераций получился ноль. Какое число  $N_1$  было в начале?

**Подсказка:** Разность между числом и суммой его цифр делится на 9.

### Решение:

Разность между числом и суммой его цифр делится на 9, поэтому все числа, которые мы получали, делились на 9 (кроме, может быть, исходного). Пойдём с конца: ноль мог получиться из любого однозначного

натурального числа после вычитания из него суммы цифр. Но из них на 9 делится только 9. Поэтому на предпоследнем шаге у нас было число 9. Но 9 можно получить только из одного числа, делящегося на 9, — из 18. И так далее пока не дойдём до числа 81. Тут путь раздваивается: 81 можно получить и из 90, и из 99. Сделаем последний шаг назад (теперь делимость на 9 нам уже не важна!) — 90 ни из какого числа получить нельзя, а для 99 есть целых 10 возможных предшественников: 100, 101, 102, ..., 109.

**Ответ:**

Любое натуральное число от 100 до 109.

## 6 Задача

**Условие:**

В обращении есть монеты достоинством в 1, 2, 5, 10, 20, 50 копеек и 1 рубль. Известно, что  $k$  монетами можно набрать  $m$  копеек. Докажите, что  $m$  монетами можно набрать  $k$  рублей.

**Подсказка:** Для каждой монеты достоинством в  $n$  копеек есть монета достоинством в  $\frac{100}{n}$  копеек.

**Доказательство:**

Пусть среди  $k$  монет, дающих в сумме  $m$  копеек, есть  $a_1$  монет по 1 копейке,  $a_2$  — по 2 копейки,  $a_3$  — по 5,  $a_4$  — по 10,  $a_5$  — по 20,  $a_6$  — по 50 копеек и  $a_7$  — по 1 рублю. Тогда

$$\begin{cases} a_1 + 2 \cdot a_2 + 5 \cdot a_3 + 10 \cdot a_4 + 20 \cdot a_5 + 50 \cdot a_6 + 100 \cdot a_7 = m \\ a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 = k \end{cases}$$

Умножим второе равенство на 100 и запишем его в виде:

$$100 \cdot a_1 + 50 \cdot 2 \cdot a_2 + 20 \cdot 5 \cdot a_3 + 10 \cdot 10 \cdot a_4 + 5 \cdot 20 \cdot a_5 + 2 \cdot 50 \cdot a_6 + 100 \cdot a_7 = 100 \cdot k$$

отсюда следует, что если взять  $100 \cdot a_7$  монет по 1 копейке,  $50 \cdot a_6$  — по 2,  $20 \cdot a_5$  — по 5,  $10 \cdot a_4$  — по 10,  $5 \cdot a_3$  — по 20,  $2 \cdot a_2$  — по 50 копеек и  $a_1$  монет по 1 рублю, то в сумме они дадут  $100 \cdot k$  копеек, то есть  $k$  рублей. А согласно первому равенству монет будет  $m$ .

## 7 Задача

**Условие:**

Докажите следующий признак делимости на 37: «Для того, чтобы узнать, делится ли число на 37, надо разбить его справа налево на группы

по три цифры. Если сумма полученных трёхзначных чисел делится на 37, то и данное число делится на 37».

**Пояснение:** Слово «трёхзначные» употреблено условно: некоторые из групп могут начинаться с нулей и быть на самом деле двузначными или меньше; не трёхзначной будет и самая левая группа, если количество цифр нашего числа не кратно 3.

### Доказательство:

Докажем, что полученная в условии сумма  $S_N$  даёт тот же остаток при делении на 37, что и исходное число  $N$ . Так как число 999 делится на 37, достаточно доказать, что числа  $N$  и  $S_N$  дают одинаковый остаток при делении на 999. Дальнейшее доказательство аналогично доказательству признака делимости на 9:

$$\begin{aligned} N - S_N &= \dots + \overline{a_{3r+2}a_{3r+1}a_{3r}} \cdot 10^{3r} + \dots + \overline{a_2a_1a_0} - S_N \\ &= \dots + \overline{a_{3r+2}a_{3r+1}a_{3r}} \cdot (10^{3r} - 1) + \dots + \overline{a_5a_4a_3} \cdot 999 + \overline{a_2a_1a_0} \cdot 0 \end{aligned}$$

каждое слагаемое в этой сумме делится на 999, а значит, вся сумма делится на 999. Следовательно, числа  $N$  и  $S$  дают одинаковый остаток при делении на 999.

## 8 Задача

### Условие:

Число  $\overline{f0f0\dots f070202\dots 02}$ , где  $f$  — некоторая цифра, делится на 37. Группы  $\overline{f0}$  и  $\overline{02}$  повторены 2018 раз. Найдите все возможные значения  $f$ .

### Решение:

Разобьём числа на группы по три цифры справа налево. Так как в числе всего  $2 \cdot 2018 + 1 + 2 \cdot 2018 = 8073$  цифр, что кратно 3, то в каждой группе будет ровно по 3 цифры.

Рассмотрим группы с конца числа:  $\overline{020}$  и  $\overline{202}$ . Так как  $111 : 37$ , то и  $\overline{020} + \overline{202} = 222 : 37$ . Значит можно убирать группы вида  $\overline{020202}$  с конца числа.

Теперь рассмотрим группы  $\overline{f0f}$  и  $\overline{0f0}$  в начале числа. Видно, что их сумма равна  $\overline{f0f} + \overline{0f0} = \overline{fff}$  и кратна 37. Значит в начале числа группы  $\overline{f0f0f0}$  можно тоже убирать.

Попробуем отбросить максимальное количество групп  $\overline{f0f0f0}$  от начала и  $\overline{020202}$  от конца числа. Так как  $2 \cdot 2018 \equiv 4 \pmod{6}$ , то получится

число  $\overline{f0f070202}$ .

Чтобы оно делилось на 37, нужно найти такую цифру  $f$ , что  $\overline{f0f} + \overline{070} + \overline{202} = \overline{f0f} + 70 + 202 = \overline{f0f} + 272 \div 37$ , упрощая, получим конечное уравнение  $\overline{f0f} + 13 \div 37$ .

Проверяя все цифры от 1 до 9, получаем, что подходит только  $f = 5$ .

**Ответ:**

Число  $\overline{f0f0\dots f070202\dots 02}$  кратно 37 только при  $f = 5$ .