

TEMATICKÉ OKRUHY	UČIVO	DÍLČÍ VÝSTUPY	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP ZV
		Žák:	
6. ročník			
Úvod do studia dějepisu	pojem historie, hmotné prameny, archeologie, muzea, archivy, knihovny, galerie, kalendáře, časová přímka, století, tisíciletí	osvojí si práci s časovou přímkou, charakterizuje vědecký názor vzniku světa a jeho náboženský protějšek, osvojí si základní periodizaci dějin, uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků, uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	D-6-1-01 D-6-1-02 D-6-1-03
Pravěk	rod Homo, doba kamenná, bronzová a železná, lovci, sběrači, sošky, obydlí, dělba práce, nástěnné malby, počátky zemědělství, řemesla, tkalcovství, zpracování mědi, výroba bronzů, oradla, výroba železa, archeologické kultury, Keltové, Bójové	rozpozná vývojová stadia člověka, seznámí se se způsoby obživy a soužití lidí, vysvětlí podmínky a důsledky přechodu k zemědělství, charakterizuje podmínky vzniku řemesel a důsledky oddělení řemesel od zemědělství jako podmínky pro rozvoj obchodu	D-6-2-01 D-6-2-02 D-6-2-03
Starověký Egypt	Nil, papyrus, zavlažovací kanály, pyramidy, náboženství, balzamování, mumifikace, písmo, faraon	seznámí se s podstatou společenského uspořádání, s projevy náboženských představ, s počátky písma, s představami o posmrtném životě, se vznikem prvních velkých zemědělských civilizací, uvede nejvýznamnější typy památek	D-6-3-01 D-6-3-02
Starověká Mezopotámie	městské státy, zavlažovací kanály, zikkuraty, klínové písmo, zákoník, epos	seznámí se s podstatou společenského uspořádání, s projevy náboženských představ, s počátky písma, s prvními zákony a literárními díly, se vznikem prvních velkých zemědělských	D-6-3-01 D-6-3-02

		civilizací, uvede nejvýznamnější typy památek	
Starověká Fénicie a Izrael	obchodníci, mořeplavci, hláskové písmo, desatero, Židé	seznámí se s monoteistickým náboženstvím a novým typem písma	D-6-3-02
Starověká Indie	náboženství, Indus, Ganga, védy, kasty, Buddha, buddhismus, hinduismus	seznámí se s dalšími typy náboženství, vysvětlí přínos starověkých civilizací	D-6-3-01 D-6-3-02
Starověká Čína	řeky, vynálezy, hedvábí, papír, kompas, kormidlo, porcelán, písmo, Dlouhá čínská zeď	seznámí se s důležitými vynálezy, dalším písmem, stavebními památkami	D-6-3-01 D-6-3-02
Starověké Řecko	městské státy, alfabeta, Kréta, Mykény, palác, Homér. Illias, Odyssea, velká řecká kolonizace, polis, Sparta, heilóti, spartská výchova, Athény, demokracie, Solón, stavební slohy, náboženství, stavby, řecko-perské války, peloponéská válka, divadlo, sochařství, olympijské hry	charakterizuje jednotlivá období, uvědomí si prolínání kulturních vlivů, popíše formy státní moci, pozná literární památky a stavební slohy, ukazuje na konkrétních příkladech přínos antické kultury, uvede osobnosti star. Řecka důležité pro evropskou civilizaci, porovná formy vlády v jednotlivých městských státech, vysvětlí podstatu antické demokracie	D-6-3-02 D-6-3-03 D-6-3-04
Makedonie	Filip II., Alexandr Veliký, helénismus	uvědomí si prolínání kulturních vlivů mezi západem a východem	D-6-3-03
Starověký Řím	latina, Etruskové, Romulus a Remus, Roma, Galové, patriciové, plebejové, republika, právo veta, tribuni lidu, konzulové, otroci, Kartágo, Punové, punské války, provincie, gladiátoři, Spartakus, Caesar, Vesuv, Pompeje, císařství, stavby,	popíše s pomocí mapy územní rozsah římské říše, vysvětlí formy státní moci, porovná barbarské civilizace se světem antiky, uvědomí si rozdílný vývoj v různých částech Evropy	D-6-3-02 D-6-3-03 D-6-3-04

	náboženství, Konstantinopolis, barbaři		
7. ročník			
Křesťanství	Bible, desatero, Ježíš, křest, Starý a Nový zákon, evangelium, církev, papež	seznámí se s počátky křesťanství a uspořádáním církv	D-7-4-04
Stěhování národů	Hunové, Germáni, franská říše, Chlodvík	osvojí si periodizaci středověku, popíše národnostní složení Evropanů, popíše změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik a christianizace	D-7-4-01
Byzantská říše	Justinián, východní církev, chrám Hagia Sofia	seznámí se s odkazem římské říše v její východní části, seznámí se se základními rysy byzantské kulturní oblasti	D-7-4-02
Islám	muslimové, korán, Mohammad, Mekka, mešita, minaret	seznámí se s islámem, uvědomí si obohacení Evropy kulturními podněty z Orientu	D-7-4-02
Raný středověk	mnich, opat, kláštery, franská říše, Karel Veliký, císař, leník, feudál, Vikingové, Normané, drakkary, Anglosasové, bitva u Hastingsu, Svatá říše římská, románský sloh, rotunda, bazilika, Slované, Sámo, Velká Morava, Konstantin a Metoděj, staroslověnština, hlaholice, Přemyslovci, kníže Václav, svatý Vojtěch, český stát, kníže Břetislav, Vratislav I., Kosmas	seznámí se s uspořádáním společnosti raně feudálního státu, učí se chápat úlohu křesťanství a víry, uvědomí si duchovní odkaz patronů českých zemí, uvědomí si stavební odkaz románského umění na našem území a v Evropě, rozliší základní románské stavby, seznámí se s prvními Přemyslovci, stručně je charakterizuje	D-7-4-03 D-7-4-04 D-7-4-05
Vrcholný středověk	křížové výpravy, církevní řády, františkáni, dominikáni, Mongolové, Tataři,	popíše změny politické, hospodářské, sociální a kulturní, seznámí se s rozmachem českého státu a jeho významem ve střední	D-7-4-05

	<p>Marco Polo, gotika, lomený oblouk, katedrály, univerzita, trojpolní systém, poslední Přemyslovci - Přemysl Otakar I., Václav I., Přemysl Otakar II., Václav II. a III., privilegia měst, cechy, horní města, věnná města, judaismus, rabín, synagoga, Jan Lucemburský, Jana z Arku, stoletá válka, Karel IV., stavby Karla IV., Václav IV., Romové</p>	<p>Evropě, popíše postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady gotické kultury</p>	
Husitství a pozdní středověk	<p>morová epidemie, odpustky, Betlémská kaple, Jan Hus, husité, Tábor, křižáci, defenestrace, Jan Žižka, Prokop Holý, čtyři pražské artikuly, Jiří z Poděbrad, kališníci, Matyáš Korvín, Vladislav Jagellonský, Ludvík Jagellonský, bitva u Moháče, vladislavská gotika</p>	<p>objasní úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství, zamyslí se nad významem husitství v českých a evropských dějinách</p>	<p>D-7-4-04 D-7-4-05 D-7-5-02</p>
Renesance a humanismus	<p>renesance, Leonardo da Vinci, Michelangelo Buonarroti, humanismus, knihtisk, Johannes Gutenberg, Mikuláš Koperník, Cervantes, Shakespeare, znaky renesančních staveb, Daniel Adam z Veleslavína</p>	<p>vysvětlí znovuzrození antického ideálu člověka, vyjmenuje hlavní představitele renesance a humanismu, charakterizuje jejich hlavní díla, uvědomí si nové myšlenky žádající reformu církve</p>	<p>D-7-5-01</p>
Zámořské objevy	<p>karavela, kurděje, cesty kolem Afriky do Asie, Bartolomeo</p>	<p>popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky, charakterizuje hlavní</p>	<p>D-7-5-03</p>

	Dias, Vasco da Gama, Mayové, Aztékové, Inkové, Kryštof Kolumbus, Amerigo Vespucci, Hernando Cortés, Francisco Pizarro, Amerika, kolonie, misionáři, Francis Drake, Fernao Magalhaes, nové plodiny	mořeplavce, objevitele a dobyvatele, uvědomí si význam zámořských objevů pro Evropu	
Počátky novověku	reformace, protestanti, Martin Luther, evangelíci, Jan Kalvín, kalvinisté, anglikánská církev, Jindřich VIII., Alžběta I., hugenoti, samoděržaví, Ivan IV. Hrozný, Osmanská říše, janičáři, Habsburkové, Ferdinand I., Rudolf II., Majestát, alchymisté a astronomové, české stavovské povstání, bitva na Bílé hoře r. 1620, exulanti, Albrecht z Valdštejna, J.A.Komenský, Jednota bratrská, třicetiletá válka, vestfálský mír	objasní vznik a příčiny reformace, popíše její hlavní představitele, objasní postavení českého státu v Evropě rozdělené do několika mocenských a náboženských center, objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí důsledky této války na obyvatelstvo v Čechách	D-7-5-04 D-7-5-05
8. ročník			
Barokní doba	baroko, Giordano Bruno, Rubens, morové sloupy, znaky baroka, Bach, Bernini, české baroko, Braun, Santini, Jan Nepomucký, manufaktury, tři stavy, jezuité, Koniáš, robota, Leopold I.,	rozpozná základní znaky baroka, uvede hlavní české a evropské představitele barokní doby, určí důležité barokní památky, konkretizuje pojem absolutismus, konstituční monarchie a parlamentarismus, vysvětlí je na příkladech konkrétních zemí	D-8-5-06 D-8-5-07

	Francie - Ludvík XIV., Versailles, Anglie - občanská válka, parlament, Karel I., Oliver Cromwell, Rusko - Petr I., Petrohrad		
Osvícenství	osvícenství, Voltaire, Rousseau, věda, Newton, Linné, Volta, Watt, bratři Montgolfierové, Diviš, Diderot, encyklopedie, klasicismus, osvícenský absolutismus, Fridrich II., Kateřina II., Marie Terezie, Josef II., reformy, patenty, válka za nezávislost, Washington, Spojené státy americké	chápe význam osvícenství jako významného myšlenkového předělu, který ovlivnil politický vývoj u nás v Evropě i na americkém kontinentu, uvede klady a zápory vlivu vědy a rozvoje techniky na život člověka, vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny u nás, zamyslí se nad vznikem USA	D-8-5-06 D-8-6-01
Francouzská revoluce	generální stavy, Ludvík XVI., národní shromáždění, Bastila, Deklarace práv člověka a občana, volnost, rovnost, bratrství, konvent, girondisté, jakobíni, Robespierre, Marat, gilotina, teror	uvědomí si důsledky rozbití středověkých politických, hospodářských a společenských struktur v důsledku francouzské revoluce	D-8-6-02
Doba napoleonská	Napoleon Bonaparte, zákoník, Slavkov, hospodářská blokáda, tažení do Ruska, Waterloo, vyhnanství, vídeňský kongres	uvědomí si mocenské touhy jednotlivce v dějinách, najde souvislosti mezi výboji Napoleona a českými zeměmi	D-8-6-02
Průmyslová revoluce	průmyslová revoluce, parní stroj, industrializace, Stephenson, telegraf, liberalismus, socialismus	zamyslí se nad rozdílným tempem modernizace, na vybraných příkladech vysvětlí politické proudy	D-8-6-05 D-8-6-06

Národní obrození	národní hnutí, romantismus, Scott, Wagner, národní obrození, Česká expedice, Josef Dobrovský, spisovný jazyk, Josef Jungmann, Rukopis královédvorský a zelenohorský, Mácha, Máj, Erben, Kytice, Palacký, Dějiny národu českého v Čechách a v Moravě	chápe národní obrození jako jev celoevropský, jehož výsledkem je utvoření novodobých národů, seznámí se s příčinami a průběhem českého národního obrození, uvědomí si význam obrozeneckých snah významných osobností	D-8-6-03
Revoluce 1848 - 1849	všeobecné hlasovací právo, Napoleon III., bonapartismus, frankfurtský sněm, maloněmecká a velkoněmecká koncepce, metternichovský absolutismus, svoboda shromažďování, tisku, petice, Slovanský sjezd, Windischgratz, František Josef I., Karel Havlíček Borovský, Brixen	popíše průběh revolucí v jednotlivých evropských zemích, charakterizuje emancipační hnutí českého národa jako projev dané doby, uvede požadavky formulované ve vybraných evropských zemích	D-8-6-04
Svět 2. pol. 19. století	modernizace, Karel Marx, dělnické hnutí, Charles Darwin, evoluční teorie, realismus, impresionismus, Vincent van Gogh, královna Viktorie, světová výstava, konzervativci a liberálové, sjednocení Itálie, Giuseppe Garibaldi, Sardinské království, Viktor Emanuel II., sjednocení	charakterizuje změny, které vedou k modernizaci společnosti, na vybraných příkladech popíše vybrané politické proudy, popíše sjednocení Německa a Itálie, objasní příčiny vzniku války Jihu proti Severu, zamyslí se nad zaostalostí Ruska a změnami v Japonsku	D-8-6-01 D-8-6-05

	Německa, Otto von Bismarck, bitva u Sadové, Vilém I., válka Jih proti Severu, plantáž, republikáni a demokraté, Abraham Lincoln, Konfederace a Unie, občanská válka, Ku-klux-klan, zaostalost Ruska, transsibiřská magistrála, burlaci, reformy Meidži v Japonsku		
Kolonialismus	kolonie, David Livingstone, Emil Holub, imperialismus, Albert Schweitzer. rasová teorie	objasní pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu, popíše hlavní cestovatele, charakterizuje soupeření mezi velmocemi	D-8-6-06
České země 2.pol. 19. století	František Josef I., Alexander Bach, říšská rada, Sokol, Miroslav Tyrš, Rakousko-Uhersko, mladočeši, staročeši, sociální demokraté, všeobecné a rovné hlasovací právo, Tomáš G. Masaryk, kartely, Josef Hlávka, mecenáš, nacionalismus, Češi a Němci, Židé, ghetto, antisemitismus, Národní divadlo, generace ND, novogotický a novorenesanční styl	popíše vývoj v českých zemích ve 2.pol. 19.stol., zaměří se na politický vývoj a hlasovací právo, ocení činy osobnosti TGM, zamyslí se nad nacionalismem a antisemitismem, pracuje s těmito pojmy, uvědomí si důležitost stavby ND	D-8-6-01 D-8-6-03
Přelom 19. a 20. století	hlasovací právo, agrární strana, reklama, demonstrace, emancipace žen, Vojtěch Náprstek, objevitelé - Rontgen,	vyjmenuje hlavní představitele vědy přelomu století, popíše jejich největší vynálezy a vysvětlí jejich přínos, zamyslí se nad emancipací žen, vysvětlí význam obnovení olympijských her, popíše nové	D-8-6-01 D-8-6-04

	<p>Curie-Sklodowska, Einstein, Nobel, Mendělejev, Pasteur, Koch, Mendel, radioaktivita, teorie relativity, dynamit, period. soustava chem. prvků, vzteklna, tuberkulóza, zákony dědičnosti, vynálezcí - Edison, Tesla, Bell, Křižík, oblouková lampa, žárovka, elektrifikace, technika, Daimler, Benz, zážehový spalovací motor, Laurin a Klement, vznětový spalovací motor, Diesel, Bratři Wrightové, Blériot, Kašpar, bratři Lumiérové, rádio, sport, Coubertin, Jiří Guth-Jarkovský, moderní umění, secese, Alfons Mucha, expresionismus, kubismus, Munch, Picasso</p>	moderní výtvarné směry a určí jejich hlavní představitele	
První světová válka	<p>Trojspolek, Dohoda, militarismus, první světová válka, František Ferdinand d'Este, západní a východní fronta, zákopová válka, tanky, yperit, Masaryk, Beneš, Štefánik, legie, Zborov, bolševická revoluce v Rusku, Mikuláš II., Lenin, komunistická ideologie, přidělové</p>	<p>popíše příčiny vzniku první světové války, vyjmenuje země jednotlivých spojeneckých bloků, popíše průběh první světové války, objasní význam československých legií, popíše nově použité zbraně, zamyslí se nad jejich zneužitím, popíše revoluci v Rusku, zamyslí se nad vítězstvím komunismu v Rusku a jeho ovlivněním dalších zemí</p>	D-8-7-01

	lístky, mírová konference ve Versailles, reparace, Společnost národů		
Vznik Československa	Československo, muži 28. října, samostatnost	popíše vznik Československa, zhodnotí jeho postavení v evropských souvislostech	D-8-7-05
9. ročník			
Svět a ČSR po 1. světové válce	versailleský systém, nově vzniklé země v Evropě, Společnost národů, první roky samostatného Československa, Martinská deklarace, Podkarpatská Rus, měnová reforma, národnostní otázka - Němci, Poláci, Maďaři, bolševismus, Čankajšek, Gándhí, totalitní režimy, fašismus, Mussolini, gulagy, SSSR, Stalin, industrializace, kolektivizace, tzv. první republika, Sokol, Orel, Junák, Malá dohoda, Baťa	charakterizuje nově vzniklé země v Evropě, popíše první roky samostatného Československa, rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů, popíše jednotlivé totalitní systémy, zamyslí se nad jejich existencí pro další vývoj ve světě, popíše vznik sportovních a společenských spolků za první republiky	D-9-7-02 D-9-7-03
Evropa a svět ve 30. letech	hospodářská krize, demonstrace, Nový úděl, Roosevelt, NSDAP, Hitler, noc dlouhých nožů, gestapo, Hitlerjugend, křišťálová noc, nacionalismus, Osa Berlín - Řím - Tokio, Franco, Mandžusko, politika usmiřování, Sudetoněmecká strana, Konrad Henlein, mobilizace, Runciman, V+W, Karel Čapek, mnichovská dohoda, druhá	charakterizuje hospodářskou krizi ve světě a u nás, popíše nástup Hitlera k moci, vysvětlí pojmy nacionalismus, rasismus, antisemitismus, popíše nástup nacismu u nás, mnichovskou dohodu a objasní její následky pro další vývoj naší země	D-9-7-04 D-9-7-03 D-9-7-05

	republika, Emil Hácha, Jozef Tiso		
Kultura mezi válkami	kubismus, Dalí, surrealismus, literatura - Rolland, Remarque, Hemingway, Kafka, film, groteska, Chaplin, univerzity u nás - Masarykova, Komenského, sport	popíše nové umělecké směry, charakterizuje jejich hlavní představitele ,rozpozná hlavní autory meziválečné literatury, seznámí se s groteskou a prvními filmy, vyjmenuje nově vzniklé univerzity u nás	D-9-7-05
Svět ve válce 1939 - 1945	smlouva o neútočení, 1.9.1939, Maginotova linie, Charles de Gaull, letecká bitva o Británii, Winston Churchill, přepadení SSSR, Žukov, Pearl Harbor, Stalingrad, Kursk, Midway, El Alamein, Atlantická charta, vyloďení v Normandii, Ardeny, kapitulace Německa, Hirošima a Nagasaki, atomová bomba, OSN, koncentrační tábory, holocaust, letecká válka	popíše průběh druhé světové války, zamyslí se nad zneužitím bojové techniky a vznikem nových zbraní, zamyslí se nad antisemitismem a holocaustem v souvislosti s koncentračními tábory	D-9-7-01 D-9-7-04
Protektorát Čechy a Morava 1939 - 1941	protektorát, protektor, Emil Hácha, Národní souručenství, 17. listopad 1939, domácí odboj, Tři králové, školství v protektorátu, Beneš, exilová vláda, čs. vojáci na frontách 2. sv. války, Heydrich, stanné právo, Terezín, atentát na Heydricha, Kubiš, Gabčík, heydrichiáda, Lidice, Ležáky, partyzáni, Ploština, Buzuluk, Svoboda, SNP,	popíše život v protektorátu, odbojovou činnost, exilovou činnost, atentát na Heydricha a jeho důsledky, osvobození naší republiky a květnové povstání v Praze	D-9-7-04 D-9-7-05

	Košický vládní program, karpatsko-dukelská operace, ostravsko-opavská operace, osvobození republiky, demarkační linie, květnové povstání		
Svět a ČSR po 2. světové válce	OSN, Postupimská konference, obnova Německa, Norimberský proces, obnova naší republiky, znárodnění, pozemková reforma, ROH, volby 1946, Klement Gottwald, odsun Němců a Maďarů, Marshallův plán, počátek studené války, železná opona, vznik NDR a NSR, NATO, východní komunistický blok, Tito v Jugoslávii, válka v Korei, únor 1948 v ČSR, lidové milice, Jan Masaryk, komunistický převrat, poúnorový exil, politické procesy, Píka, Horáková, Slánský, znárodnění, kolektivizace zemědělství, JZD, pětiletky, měnová reforma, RVHP, Varšavská smlouva	popíše vývoj ve světě a u nás po druhé světové válce, zamyslí se nad odsunem Němců z naší země, nad vznikem západního a východního Německa, uvědomí si důsledky politických procesů, kolektivizace a znárodnění, vysvětlí příčiny vzniku bipolárního světa, popíše postupné začleňování Československa do sféry vlivu SSSR	D-9-8-01
Studená válka	rozpad koloniální soustavy, Nikita Chruščov, Berlínská zeď, karibská krize, Kuba, Fidel Castro, J.F.Kennedy, vesmír,	popíše rozpad koloniální soustavy, zamyslí se nad důsledky tohoto rozpadu, zamyslí se nad postavením rozvojových zemí, uvede příklady střetávání dvou	D-9-8-01 D-9-8-03

	Gagarin, Armstrong, hippies	protichůdných poválečných bloků, vyjmenuje úspěchy vesmírného výzkumu	
ČSSR v 60. - 80. letech	ekonomická reforma, Alexander Dubček, Ludvík Svoboda, pražské jaro, socialismus s lidskou tváří, okupace v srpnu, moskevský protokol, Palach, Zajíc, normalizace, Husák, Charta 77, Několik vět, Jakeš, Semafor, cenzura, Anticharta, exilová a samizdatová literatura, metro, Vladimír Remek	popíše vývoj v 60. letech u nás, zamyslí se nad okupací spojeneckými vojsky a nad smyslem oběti Palacha a Zajíce, popíše normalizaci a disidentskou činnost	D-9-7-05
Obnova demokracie a rozpad Československa	17. listopad 1989, sametová revoluce, Občanské fórum, generální stávka, Václav Havel, svobodné volby, odchod sovětských vojáků, vznik České a Slovenské republiky	popíše konec komunismu u nás a vznik České republiky	D-9-8-04
Svět a ČR na prahu 21. století	vstup do NATO a Evropské unie, Václav Klaus, rozpad Jugoslávie, terorismus, 11. září 2001	objasní důvod vstupu do NATO a Evropské unie, orientuje se v problémech současného světa	D-9-8-04 D-9-8-02