

Školní vzdělávací program
2. stupeň

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Dějepis

6. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků D-9-1-01 ➤ uvede příklady zdrojů informací o minulosti D-9-1-02 ➤ pojmenuje instituce, kde jsou zdroje informací shromažďovány D-9-1-02 ➤ orientuje se na časové ose a v historické mapě D-9-1-03 ➤ řadí historické epochy v chronologickém sledu D-9-1-03 ➤ charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu D-9-2-01 ➤ objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost D-2-02 ➤ rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací D-9-3-01 ➤ uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví D-9-3-02 ➤ demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury, zrod křesťanství D-9-3-03 ➤ porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech D-9-3-04 	<p>Význam zkoumání dějin Vnímání historického času Práce s historickým pramenem Časová přímka Hlavní období historie Historické prameny Archeologie, získávání informací o dějinách Datování v dějepise Náplň práce historika, archeologa, muzeologa, archiváře a jejich význam pro společnost.</p> <p>Člověk a lidská společnost v pravěku Doba kamenná Doba železná Doba bronzová</p> <p>Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz</p> <p>Antické Řecko a Řím</p>	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA <i>Osobnostní rozvoj</i> Rozvoj schopností poznávání cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů, dovedností pro učení a studium <i>Sociální rozvoj</i> Komunikace - specifické komunikační dovednosti, cvičení aktivního naslouchání</p> <p>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA Občan, občanská společnost a stát - právo, vláda zákona, spravedlnost, zdroje konfliktů Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování - princip demokracie, základní kategorie fungování demokracie</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Jsme Evropané - kořeny a zdroje evropské civilizace</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy - vzájemné</p>	<p>Mezipředmětové souvislosti ČJ - báje, mýty, pověsti starověkých států, kroniky, letopisy, pravěk – nejstarší období lidské společnosti (vznik řeči, dorozumívání, předávání informací) HV - hudba pravěku, Starověké Číny a Starověkého Řecka Pp - teorie vzniku života na Zemi OV - nejstarší evropské civilizace - vzdělanost, věda, všední den, římské právo VV - pravěké kresby, umění starověkých civilizací ICT - práce s počítačem (vyhledávání informací, prezentace) VkZ - lidské vztahy v počátcích lidské společnosti a ve starověkých kulturách</p> <p>Aktivity: Návštěva muzea</p>

Školní vzdělávací program
2. stupeň

➤ vysvětlí podstatu antické demokracie D- 9-3-04		obohacování různých kultur ENVIRONMENTÁLNÍ VYCHOVA Ekosystémy – kulturní krajina (ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace) Základní podmínky života - voda, půda, klimatické změny Lidské aktivity a problémy životního prostředí - projekt Práklíč K 15	
--	--	--	--