Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	 význam zkoumání dějin získávání informací o dějinách historické prameny periodizace dějin časová osa, práce s časovou přímkou 	VDO 2 EGS 1, 2 MKV 1, 2	OVO 1 OVO 2
orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu			OVO3
charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	 počátky lidské společnosti člověk a lidská společnost v pravěku pravěk – starší doba kamenná, paleolit 	OSV 1a,e, 2a,b, 3a ENV 2, 3, 4	OVO 4
objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	 mladší doba kamenná, neolit počátky zemědělství na Blízkém východě doba kovů – bronzová, železná 		OVO5
rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	 oblasti starověkého východu - poříční civilizace 	ENV 2 - význam vody pro lidské aktivity (řízený rozhovor, diskuse)	OVO 6
uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	- kulturní odkaz starověkých civilizací	OSV 1/2 cvičení dovedností zapamatování	OVO 7

		(základní znalosti z přínosu starověkých civilizací)	
demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesť anství	 starověké Řecko - starověký Řím starověké Řecko - starověký Řím - 	VDO 4 demokracie jako protiváha diktatury (formy	OVO 8
porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a	odkaz antické kultury	vlády v antice, porovnává informace	OVO 9
vysvětlí podstatu antické demokracie		z různých zdrojů)	