

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí pojem historie, předmět jejího zkoumání a význam – uvede příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků – uvede příklady pramenů, se kterými historie pracuje, a institucí, jež tyto prameny shromažďují a pečují o ně – pracuje s časovou přímkou, rozlišuje délku jednotlivých historických epoch, které umí chronologicky vyjmenovat – stručně popíše vývoj života na naší planetě – charakterizuje život sběračů a lovců v období pravěku a jejich kulturu – vysvětlí význam zemědělství a zpracování kovů – porovná difference mezi životem v pravěku a současným životem – charakterizuje význam přírodních podmínek pro vznik prvních státních útvarů – porovná formy vlády, stratifikaci společnosti a postavení jednotlivých skupin obyvatelstva ve starověkých státech – vysvětlí původ a zásady demokratické formy vlády – objasní přínos antické kultury evropské civilizaci – porovná polyteistická starověká náboženství a křesťanství, objasní vznik křesťanského náboženství – uvede významné antické památky 	<p>ÚVOD DO DĚJEPISU</p> <ul style="list-style-type: none"> – definice historie a předmětu jejího zkoumání, význam dějepisu – charakteristika pramenů, instituce shromažďující historické prameny – základy práce s časovou osou, historické epochy, historické mapy <p>PRAVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> – doba kamenná (stručný nástin vývoj života na Zemi; nástroje; počátky náboženství; počátky umění; počátky zemědělství a řemeslné výroby) – doba bronzová a železná (nástroje; náboženství; umění; podoba zemědělství, řemeslné výroby a obchodu; archeologická naleziště a osídlení v ČR) <p>STAROVĚK</p> <ul style="list-style-type: none"> – nejstarší starověké civilizace a jejich kultura: Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína – starověké Řecko a jeho kultura (přírodní podmínky; minojská civilizace; mykénské období; městské státy: Sparta, Atény; nadvláda Makedonie; kultura: náboženství, vědy, umění, významné památky; vliv Řecka na evropskou civilizaci) – starověký Řím a jeho kultura (přírodní podmínky; doba královská; republika; císařství; rozpad říše, jeho příčiny a důsledky; kultura: náboženství, vědy, umění, významné památky; vliv Říma na evropskou civilizaci) 	<ul style="list-style-type: none"> – Vých. k občanství, ČJ, M, Z – Př, Z, Vých. k občanství, VV, ČJ – Př, Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, M, F – Informatika: v dokumentu Word vypracuje referát o vybraném antickém bohu či bohyni 		<p>– první pololetí</p> <p>– druhé pololetí</p>

Pomůcky:

učebnice a školní atlas
pracovní listy
nástěnné mapy
knihy z fondu školní knihovny

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– zopakuje si základní události, pojmy a osobnosti učiva 6. ročníku</p> <p>– charakterizuje změny v Evropě způsobené příchodem nových etnik</p> <p>– zná rozvrstvení raně středověké společnosti</p> <p>– popíše proces vzniku a podobu prvních středověkých států</p> <p>– vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí</p> <p>– objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</p> <p>– uvede základní znaky a důležité příklady románské kultury</p>	<p>Opakování učiva 6. ročníku</p> <p>RANÝ STŘEDOVĚK (5. AŽ 12. STOLETÍ)</p> <p>– nová podoba Evropy: stěhování národů</p> <p>– struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev</p> <p>– utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj</p> <p>– islám a islámské říše ovlivňující Evropu</p> <p>– křesťanství a papežství</p> <p>– křížové výpravy</p> <p>– příchod Slovanů</p> <p>– počátky našich dějin: Sámova říše a Velká Morava, kultura tohoto období</p> <p>– počátky českého státu: přemyslovská knížata a první králové</p> <p>– románská kultura</p> <p>VRCHOLNÝ A POZDNÍ STŘEDOVĚK (12. AŽ 15. STOLETÍ)</p> <p>– zemědělství, kolonizace a města ve vrcholném středověku</p> <p>– gotická kultura</p> <p>– poslední Přemyslovci</p> <p>– Lucemburkové na českém trůně</p> <p>– husitství a doba Jiřího z Poděbrad</p> <p>– vláda Jagellonců a pozdní gotika v Čechách</p>	<p>– Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, M</p> <p>– Informatika: v dokumentu Word vypracuje referát o vybrané románské památce z ČR</p>		– první pololetí
<p>– uvede důležité změny na počátku vrcholného středověku</p> <p>– vysvětlí význam měst ve středověku, porovná život ve městě a na venkově</p> <p>– porovná postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti</p> <p>– uvede základní znaky a důležité příklady gotické kultury, porovná systém vzdělávání ve středověku a dnes</p> <p>– objasní vývoj českých zemí v evropském kontextu, popíše jejich vnitřní vývoj, vyjmenuje vládnoucí dynastie a významné osobnosti českých dějin tohoto období</p> <p>– objasní příčiny, průběh a důsledky husitství, vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život</p>		<p>– Př, Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, M</p> <p>– Informatika: v programu PowerPoint vytvoří prezentaci, ve které stručně představí gotické památky ČR dle vlastního výběru</p>		– druhé pololetí

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka a nové myšlenky žádající reformu církve – uvede základní znaky a důležité příklady památek doby renesance a humanismu – vysvětlí požadavky na reformu církve a jejich důsledky – popíše průběh, příčiny a důsledky zámořských objevů – vysvětlí poměry v českém státě a jeho postavení v habsburské říši, objasní pozici habsburského soustátí v Evropě – charakterizuje příčiny, průběh a důsledky třicetileté války 	RANÝ NOVOVĚK (15. AŽ 17. STOLETÍ) <ul style="list-style-type: none"> – renesance a humanismus – reformace a její šíření v Evropě – zámořské objevné cesty – nástup Habsburků na český trůn – české stavovské povstání a třicetiletá válka 	<ul style="list-style-type: none"> – Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, Př, M, F 		

Pomůcky:

učebnice a školní atlas
 pracovní listy
 nástěnné mapy
 knihy z fondu školní knihovny
 výuková videa
 internet

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– zopakuje si základní události, pojmy a osobnosti učiva 7. ročníku</p> <p>– charakterizuje počáteční období kapitalismu na příkladu Anglie</p> <p>– uvede příklady absolutistické vlády v evropských zemích</p> <p>– uvede základní znaky a důležité příklady barokní kultury</p> <p>– vysvětlí základní myšlenky osvícenství a představí konkrétní příklady jeho praktického uplatnění</p> <p>– charakterizuje okolnosti vzniku USA a politický systém nového státu</p> <p>– objasní příčiny, průběh a důsledky francouzské revoluce a napoleonských válek i vliv myšlenek této doby na rozpad starých politických a sociálních struktur</p> <p>– vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti</p> <p>– porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</p> <p>– objasní politické, národnostní a kulturní poměry v českých zemích ve druhé polovině 19. a na počátku 20. století v kontextu situace v habsburském soustátí</p> <p>– vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla</p> <p>– vysvětlí důvody soupeření velmocí, význam kolonií a důsledky imperialismu</p> <p>– uvede základní příklady vědeckých objevů a znaků kultury přelomu 19. a 20. století</p> <p>– objasní příčiny, průběh a důsledky první světové války</p> <p>– popíše změnu poměrů v Rusku</p>	<p>Opakování učiva 7. ročníku</p> <p>VRCHOLNÝ A POZDNÍ NOVOVĚK (KONEC 17. AŽ POČÁTEK 20. STOLETÍ)</p> <p>– revoluce v Anglii, počátky kapitalismu</p> <p>– absolutismus v Evropě</p> <p>– barokní kultura</p> <p>– osvícenství a osvícenský absolutismus v Evropě, vláda Marie Terezie a Josefa II.</p> <p>– americká revoluce a vznik USA</p> <p>– Velká francouzská revoluce, napoleonské období a jeho důsledky</p> <p>– průmyslová revoluce a proměny společnosti v 19. století</p> <p>– zrození moderního českého národa, kultura tohoto období</p> <p>– revoluce 1848/1849 a její důsledky</p> <p>– porevoluční Evropa a její politické proudy</p> <p>– válka Severu proti Jihu v USA</p> <p>– habsburská monarchie a české země ve druhé polovině 19. a na počátku 20. století</p> <p>– imperiální doba, kolonialismus</p> <p>– věda a kultura na přelomu 19. a 20. století</p> <p>– situace před první světovou válkou</p> <p>– první světová válka a revoluce v Rusku</p>	<p>– ČJ, VV, HV, Z, Vých. k občanství, M, Př, F, Ch</p> <p>– Informatika: v programu PowerPoint vytvoří prezentaci, ve které stručně představí barokní památky ČR dle vlastního výběru</p> <p>– Informatika: v dokumentu Word vypracuje referát o vybrané osobnosti z doby utváření novodobého českého národa</p>		<p>– první pololetí</p> <p>– druhé pololetí</p>

Pomůcky: učebnice a školní atlas, pracovní listy, nástěnné mapy
knihy z fondu školní knihovny
výuková videa, internet

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– zopakuje si základní události, pojmy a osobnosti učiva 8. ročníku</p> <p>– objasní mezinárodněpolitickou situaci po první světové válce</p> <p>– vysvětlí okolnosti vzniku ČSR, charakterizuje její vnitropolitickou situaci a postavení v mezinárodní politice, společenskou i hospodářskou situaci a kulturu</p> <p>– charakterizuje jednotlivé politické systémy v meziválečné Evropě a vysvětlí příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět</p> <p>– porovná totalitní a demokratický způsob vlády i jednotlivé totalitní režimy</p> <p>– objasní pojmy nacionalismus, rasismus, antisemitismus a holocaust, uvede jejich příklady a vysvětlí jejich škodlivost</p> <p>– popíše příčiny, průběh a důsledky druhé světové války</p> <p>– objasní rozvoj a zneužití vědy a techniky ve druhé světové válce</p> <p>– vysvětlí příčiny, průběh a důsledky rozdělení světa železnou oponou, porovná situaci v jednotlivých táborech bipolárního světa</p> <p>– popíše situaci v komunistickém Československu mezi léty 1948 až 1989, uvede typické prvky totality a jejich dopad na vývoj země a život obyvatelstva</p> <p>– popíše rozmanitost kultury druhé poloviny 20. století</p> <p>– vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</p> <p>– posoudí postavení rozvojových zemí</p> <p>– prokáže základní orientaci v problémech současného světa</p>	<p>Opakování učiva 8. ročníku</p> <p>PRVNÍ POLOVINA 20. STOLETÍ (DO R. 1945)</p> <p>– uspořádání světa po první světové válce</p> <p>– vznik a první léta Československé republiky a její kultura</p> <p>– Evropa mezi dvěma světovými válkami</p> <p>– Mnichovská dohoda a tzv. druhá republika</p> <p>– druhá světová válka a holocaust</p> <p>– protektorát Čechy a Morava</p> <p>– český, respektive československý protifašistický odboj</p> <p>SOUDOBÉ DĚJINY (1945 AŽ SOUČASNOST)</p> <p>– poválečné uspořádání světa</p> <p>– vznik tzv. studené války, situace v jednotlivých táborech bipolárního světa, politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření supervelmocí</p> <p>– rozpad koloniálního systému, poměry v mimoevropských zemích</p> <p>– totalitní režim v Československu (1948 až 1989)</p> <p>– rozpad sovětského bloku v roce 1989 a tzv. sametová revoluce v Československu</p> <p>– vznik samostatné České republiky</p> <p>– věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje; sport a zábava</p> <p>– problémy současného světa</p>	<p>– Vých. k občanství, Z, ČJ, VV, HV</p> <p>– Informatika: v dokumentu Word vypracuje referát o vybrané osobnosti kulturního, hospodářského či sportovního života působící v ČSR</p> <p>– Informatika: v programu PowerPoint vytvoří prezentaci, ve které stručně představí významné osobnosti politického, kulturního či sportovního života polistopadové éry dle vlastního výběru</p>		<p>– první pololetí</p> <p>– druhé pololetí</p>

Pomůcky:

učebnice a školní atlas
pracovní listy
nástěnné mapy
knihy z fondu školní knihovny
výuková videa
CD, DVD
internet