

9. ročník

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>-charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět</p> <p>-rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a nacionalismu</p> <p>-rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</p> <p>-rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p>	<p>CESTA K DRUHÉ SVĚTOVÉ VÁLCE</p> <p>-vysvětlí vliv světové hospodářské krize na rozvoj fašismu, nacismu a komunismu</p> <p>-vysvětlí pojem vlast, vlastenectví, nacionalismus</p> <p>-porovná pojmy fašismus a komunismus</p>	<p>- Světová hospodářská krize</p> <p>-Komunismus, nacismus a fašismus</p> <p>-Národ, vlast, vlastenectví, nacionalismus</p> <p>-Ohrožení demokracie totalitou</p> <p>-Vývoj v SSSR</p> <p>-Obrana demokracie a republiky</p> <p>-Nebezpečí nového válečného konfliktu</p>	<p><u>Výchova demokratického občana</u> - ohrožení demokracie (Hitler, Mussolini, Stalin)</p> <p><u>Multikulturní výchova</u> - problémy náboženské, národnostní, rasové nesnášenlivosti</p> <p>-diskriminace, rasismus, netolerance</p>
<p>-na příkladech demonstruje zneužití techniky ve 2. světové válce a uvede důsledky</p> <p>-na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</p> <p>-zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</p>	<p>DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA</p> <p>-na konkrétních případech objasní pojmy xenofobie, rasismus, antisemitismus, holocaust, koncentrační tábor, pogromy,...</p> <p>-dokáže vysvětlit význam Mnichova v historii</p> <p>-objasní příčiny vypuknutí války</p> <p>-popíše průběh války, válečné operace, používané zbraně,... (za pomoci atlasu, mapy, literatury)</p> <p>-charakterizuje složité životní podmínky lidí během války</p> <p>-dokáže porovnat průběh 1. a 2.světové války a jejich výsledky</p> <p>-popíše situaci po válce na našem</p>	<p>-Vypuknutí 2.světové války (její vývoj)</p> <p>-Od Mnichova k okupaci</p> <p>-Protektorát</p> <p>-Obrana národa</p> <p>-Heydrichiáda</p> <p>-Zahraniční odboj</p> <p>-Českoslovenští vojáci na frontách 2.světové války</p> <p>-Cesta ke svobodě</p> <p>-Charakteristické rysy války</p> <p>-Válka v literatuře a ve filmu</p>	<p><u>Mediální výchova</u></p> <p>-zveřejňování vzpomínek účastníků druhé světové války v tisku, v dokumentárních pořadech</p> <p>JČ – ukázky literárních textů (válečné zážitky mnoha spisovatelů)</p> <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>-význam komunikace mezi lidmi, i mezi státy. Na příkladu Mnichovské konference žáci zjistí, že komunikace mezi státy nefunguje vždy</p> <p><u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u></p> <p>-celý svět zasažen válkou, utrpením</p>

9. ročník

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	území (příklady ze života)		
-vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků -vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce -posoudí postavení rozvojových zemí, prokáže základní orientaci v problémech současného světa	SVĚT PO VÁLCE, 2. polovina 20. století -seznámí se s potrestáním válečných zločinců – procesy -charakterizuje převrat r. 1948, nástup komunismu a jeho důsledky pro společnost - charakterizuje na příkladech studenou válku -popíše rozdělení světa na východ a západ -naučí se chápat rozdíly života v západním a východním bloku -pochozí na příkladech život v komunistickém Československu -charakterizuje význam roku 1968 a 1989	-Důsledky 2. svět.války -Poválečné Československo -Prohra československé demokracie -Upevnění sovětského bloku -Komunistické Československo -Změny v Evropě v 50. a 60. letech -Československo 1968, normalizace -Sametová revoluce	<u>Osobnostní a sociální výchova</u> – v době studené války vznikly organizace, do kterých byly začleněny různé státy, nutnost spolupracovat mezi sebou (RVHP, Varšavská smlouva, NATO)