

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata
<p><u>Člověk v dějinách</u></p> <p>Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků. (D-9-1-01)</p> <p>Orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu. (D-9-1-03)</p> <p>Uvede konkrétní příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou shromažďovány. (D-9-1-02)</p>	<p>Úvod do studia dějepisu</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam zkoumání dějin, získávání informací o dějinách - historický čas a prostor 	
<p><u>Počátky lidské společnosti</u></p> <p>Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu. (D-9-2-01)</p> <p>Objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost. (D-9-2-02)</p>	<p>Pravěk</p> <ul style="list-style-type: none"> - člověk a lidská společnost v pravěku 	<p>OSV</p> <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí
<p><u>Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury</u></p> <p>Rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací. (D-9-3-01)</p> <p>Uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví. (D-9-3-02)</p>	<p>Starověk</p> <ul style="list-style-type: none"> - nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz 	<p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní difference - etnický původ
<p>Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství. (D-9-3-03)</p>	<p>Antické Řecko a Řím</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika, vývoj - kultura <p>Střední Evropa a její styky s antickým Středomořím</p>	<p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - principy demokracie jako formy vlády a

<p>Porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie. (D-9-3-04)</p>		<p>způsobu rozhodování - formy participace občanů v politickém životě - občan, občanská společnost a stát</p>
--	--	---

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata
<p><u>Křesťanství a středověká Evropa</u></p> <p>Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států. (D-9-4-01)</p>	<p>Středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> - nový etnický obraz Evropy - první státní útvary v Evropě, Arabové a Turci 	<p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - jsme Evropané <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita - etnický původ
<p>Objasní situaci velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech. (D-9-4-02)</p>	<p>Velká Morava a český stát</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnitřní vývoj a postavení v Evropě 	
<p>Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí. (D-9-4-03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy 	
<p>Ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury. (D-9-4-04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev - románské a gotické umění a vzdělanost 	
<p><u>Objevy a dobývání. Počátky nové doby</u></p> <p>Vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život. (D-9-5-02)</p>	<p>Husitství</p>	
<p>Vysvětlí znovuzrození antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve. (D-9-5-01)</p>	<p>Humanismus, počátky novověku</p> <ul style="list-style-type: none"> - renesance, humanismus - reformace 	<p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - objevujeme Evropu a svět <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní difference
<p>Popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky. (D-9-5-03)</p>	<p>Zámořské objevy</p>	

Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie. (D-9-5-04)	Český stát a velmoci v 15. – 17. století	
Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky. (D-9-5-05)	Třicetiletá válka	

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata
<p><u>Objevy a dobývání. Počátky nové doby</u></p> <p>Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky. (D-9-5-05)</p>	<p>Důsledky třicetileté války</p>	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí
<p>Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek. (D-9-5-06)</p>	<p>Barokní kultura a osvícenství</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaky, představitelé 	
<p><u>Modernizace společnosti</u></p> <p>Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti. (D-9-6-01)</p>	<p>Český stát a velmoci v 18. století</p>	
<p>Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbití starých společenských struktur v Evropě. (D-9-6-02)</p>	<p>Velká francouzská revoluce a napoleonské období</p> <ul style="list-style-type: none"> - jejich vliv na Evropu a svět <p>Vznik USA</p> <p>Industrializace a její důsledky pro společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální otázka 	<p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - občan, občanská společnost a stát - formy participace občanů v politickém životě - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
<p>Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů. (D-9-6-03)</p>	<p>Utváření novodobých národů</p> <ul style="list-style-type: none"> - revoluce 19. století jako prostředek řešení politických, sociálních a národnostních problémů - politické proudy, občanská práva 	<p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá

<p>Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií. (D-9-6-04)</p>	<p>- konflikty mezi velmocemi, kolonialismus</p>	
<p><u>Moderní doba</u></p> <p>Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky. (D-9-7-01)</p>	<p>První světová válka</p>	

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Průřezová témata
<p><u>Moderní doba</u></p> <p>Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky. (D-9-7-01)</p>	<p>První světová válka</p> <ul style="list-style-type: none"> - důsledky válečného konfliktu 	<p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá
<p>Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů. (D-9-7-02)</p>	<p>Meziválečné období</p> <ul style="list-style-type: none"> - nové politické uspořádání Evropy - úloha USA ve světě 	<p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> - fungování a vliv médií ve společnosti - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
<p>Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu. (D-9-7-03)</p> <p>Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv. (D-9-7-04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech - totalitní systémy 	<p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - občanská společnost a škola - principy demokracie jako forma vlády a způsobu rozhodování
<p>Zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí. (D-9-7-05)</p>	<p>Vznik a fungování Československé republiky</p> <ul style="list-style-type: none"> - hospodářství, politika - sociální a národnostní problémy - kultura 	<p>OSV</p> <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - mezilidské vztahy
<p>Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky. (D-9-7-01)</p>	<p>Druhá světová válka</p> <ul style="list-style-type: none"> - průběh války, holokaust - situace v protektorátu - politické, mocenské a ekonomické důsledky války 	<p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretace vztahů, mediálních sdělení a reality <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské aktivity a problémy životního

		prostředí
<p><u>Rozdělený a integrující se svět</u></p> <p>Vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků. (D-9-8-01)</p>	<p>Studená válka</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi - vnitřní situace v zemích západního a východního bloku - vývoj Československa v letech 1945 - 1989 	<p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá
<p>Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce. (D-9-8-02)</p> <p>Posoudí postavení rozvojových zemí. (D-9-8-03)</p>	<p>Nejnovější dějiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - euroatlantická hospodářská a vojenská spolupráce - vznik České republiky - rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět 	
<p>Prokáže základní orientaci v problémech současného světa. (D-9-8-04)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - problémy současnosti 	