DĚJEPIS

Charakteristika předmětu: Dějepis obsahově vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Tato oblast vybavuje žáka znalostmi a dovednostmi potřebnými pro jeho aktivní zapojení do života demokratické společnosti. Vzdělávací obor dějepis přináší základní poznatky o konání člověka v minulosti. Jeho hlavním posláním je kultivace historického vědomí jedince a uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti. Žáci jsou vedeni k poznání, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale je kladením otázek, jimiž se současnost prostřednictvím minulosti ptá po svém vlastním charakteru a své možné budoucnosti. Výuka národních a světových dějin navazuje na znalosti osvojené v předmětu vlastivěda na 1. stupni ZŠ a je vyučována ve všech ročnících 2. stupně ZŠ. Úzce spolupracuje s předměty jako je zeměpis, občanská výchova.

3µ01	Očekávané výstupy předmětu Učivo Klíčová Průřezová				
Ročník	Očekávané výstupy předmětu	Učivo	kompetence (zkratka)	témata (zkratka)	
6.	uvede konkrétní příklady důležitosti dějinných poznatků	význam zkoumání dějin	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, 10; VMEGS - 3	
6.	uvede příklady zdrojů informací o minulosti	získávání informací o dějinách, historické prameny	K - ŘP, K - K		
6.	pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	získávání informací o dějinách, historické prameny	K - ŘP, K - K	VDO - 1	
6.	orientuje se na časové přímce a v historické mapě	historický čas a prostor, získávání informací o dějinách	K - ŘP, K - K	OSV - 1	
6.	řadí jednotlivé historické epochy v chronologickém sledu	historický čas a prostor	K - ŘP, K - K	OSV - 1; VMEGS - 3	
6.	pokouší se charakterizovat současný názor na vznik světa a člověka	vznik a vývoj lidského rodu	K - ŘP, K - K	OSV - 1	
6.	rozpoznává vývojová stádia člověka	vznik a vývoj lidského rodu	K - U, K - K	VMEGS - 3	
6.	rozlišuje jednotlivé etapy pravěku podle materiálu pro výrobu nástrojů	členění pravěku podle základního materiálu pro výrobu nástrojů	K - U, K - K	OSV - 1; VMEGS - 3	
6.	snaží se charakterizovat život pravěkých sběračů a lovců, snaží se objasnit jejich materiální a duchovní kulturu	člověk a lidská společnost v pravěku	K - U, K - K, K - ŘP	OSV - 1, 5; VMEGS - 3	
6.	snaží se objasnit význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	člověk a lidská společnost v pravěku	K - K, K - U,	OSV - 1	
6.	pochopí souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	nejstarší starověké civilizace	K - K, K - U	EV - 2, OSV - 1	
6.	charakterizuje, vyhledává a srovnává starověké civilizace a jejich přínos pro rozvoj lidské společnosti	nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz	K - K, K - U,K - O	OSV - 1, EV - 3	

_		T		
6.	uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí svět kult. dědictví	kulturní odkaz /Mezopotámie, Indie, Čína, Egypt/	K - K, K - U,K - O	OSV - 1, EV - 3
6.	porovnává formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech	antické Řecko a Řím	K - K, K - U	OSV - 1, VDO - 2, VMEGS - 3
6.	vysvětlí podstatu antické demokracie	antické Řecko	K - U, K - K, K - O	OSV - 1, VDO - 2, VMEGS - 3
6.	na konkrétních příkladech demonstruje přínos antické kultury	antický Řím	K - U, K - K, K - O	OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3
6.	uvědomuje si význam křesťanství /zrod/	antické Řecko a Řím	K - K, K - U	OSV - 1, VMEGS - 3
6.	charakterizuje období stěhování národů	střední Evropa a její styky s antickým Středomořím	K - K, K - U	MuV - 1, 3;OSV - 1; VMEGS - 3
7.	osvojí si periodizaci středověku	periodizace středověku	K - U, K - K	OSV - 1, VMEGS - 3
7.	popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik	nový etnický obraz Evropy	K - K, K - U	OSV - 1, MuV - 1, VMEGS - 2,3
7.	učí se chápat úlohu křesťanství a víry /christianizace a vznik států/	utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj	K - U, K - K	OSV - 1, Muv - 2, VMEGS - 3
7.	objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech	Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě	K - K, K - U	OSV - 1, MuV - 1, VMEGS - 3, EV - 3
7.	vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka	křesťanství, islám a islámské říše ovlivňující Evropu /Arabové, Turci/	K - K, K - U	OSV - 1, Muv - 2, VMEGS - 3
7.	seznamuje se s konflikty mezi světskou a církevní mocí	papežství, císařství, křížové výpravy	K - U, K - K,	OSV - 1, VMEGS - 3
7.	ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti	struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev	K - U, K - K	OSV - 1
7.	uvede příklady románské kultury	kultura středověké společnosti - románské umění	K - K, K - O, K - U	OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3
7.	seznámí se s rozmachem českého státu a jeho význam ve střední Evropě	český stát za vlády posledních Přemyslovců, nástup Lucemburků, vláda Karla IV. /český stát v 15. st./	K - K, K - O,,K - U	OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3
7.	uvede příklady gotické kultury	gotické umění a vzdělanost	K - K, K - O,,K - U	OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3

7. sezadmi se s problemy, které vedly ke kritice církve a vyústily českou reformaci, vymezí výrnam husitské tradice pro český politický a kulturní život 7. porovnává významné osobnosti český politický a kulturní život 7. uvědomuje si okolnosti vzniku středoevropského soustátí stobjevů, jejích příčiny a důsledky počátky dobývání světa pojejích příčiny a důsledky počátky dobývání světa pojmy humanismus, renesance a jejích projevy v kultuře, myšlení a životě lidí szlvotě lidí szlvotě lidí szlvotě lidí spostavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturní, pse pojmy podstavní kulturní, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. uvšvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti sovovislost sa národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření narodů 8. porovná jednotlivé fáze utváření narodů porovná jednotlivé fáze utváření narodů 8. porovná jednotlivé fáze utváření narodů jedno			T	I	
ceskou reformaci, vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život porovnává významné osobnosti Lucemburkové, konflikt mezi Anglii a Francii vivědomuje si okolnosti vzniku středoevropského soustátí pozdína politicka – u vředovnej se popíse průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky počátky dobývání světa počátky dobývání světa pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí z seznámí se s pojmem reformace / nové myšlenky žádající reformu církve/ bojasní postavení českého státu v podminkách Evropy a jeho postavení uvnitíř habsburské monarchie dojasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí jeji důsledky seznámí se s pojme v sekonostátu v podminkách Evropy a jeho postavení uvnitíř habsburské monarchie dojasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí jeji důsledky seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus klásicismus k - K, K - O, K - K, K - V, K - K, P - VMEGS - 3 k - K, K - U, K - K, C - V, K - K, P - VMEGS - 3 k - K, K - U, K - K, P - VMEGS - 3 k - K, K - U, K - K, P - VMEGS - 3 k - K, K - U, K - K, P - VMEGS - 3 k - K, K - U, K - K, P - VMEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS - 3 k - K, K - U, MEGS	7.	seznámí se s problémy, které	kritika poměrů v církvi a	K - K, K - O,	OSV - 1;
wýznam husitské tradice pro český politický a kulturní život řeský politický a kulturní život řeský pomnává významné osobnosti českých a evropských dějín Přemyslovci, Lucemburkové, konflikt mezi Anglií a Francíí K - K, K - U OSV - 1, VMEGS - 3 7. uvědomuje si okolnosti vzniku středoevropského soustátí popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky objevů, jejich příčiny a důsledky počátky dobyvání světa k - RP vMEGS - 2, 3 K - K, K - O, K EV - 3, OSV - 1, VMEGS - 3 7. vysvětli znovuobjevení antického ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí renesance a K - K, K - O, K OSV - 1, VMEGS - 2, 3 7. objasní postavení českého státu v podminkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie český stát a velmocí v 15 - 18. st. K - K, K - U OSV - 1, VMEGS - 3 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturu, uvede příklady významných kulturních památek Český stát a velmocí v 15 - 18. st. K - K, K - U OSV - 1, VMEGS - 3 8. význam boje za svobodu rozvoj vzdělanosti v kasicismus k - K, K - U OSV - 1, VDO - 4, VMEGS - 3, MuV - 3 8. objasní postatené konomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizací společnosti v době osvícenství událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbítm starých společnosti v odoběn význam boje za svobodu řevopa v 18. st. /Velká revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropa v 3 v VMEGS - 3; v MEGS - 3; v VMEGS - 3; v VMEGS - 3; novodobého českého národů v sporvých projevy spraných zemích a u			husitství v Čechách	K - ŘP,K - U	-
 český politický a kulturní život porovnává významné osobnosti českých a evropských dějin (Lucemburkové, konflikt mezi Anglií a Francií doba jagellonská středoevropského soustátí (Pozdní gotika/ - U WřeGS - 3 uvědomuje si okolnosti vzniku středoevropského soustátí (Pozdní gotika/ - U WřeGS - 3 popíše průběh zámořských objevů, jejích příčiny a důsledky objevů, jejích příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky vznamných kulturních památek seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus dvše rozpoznávat projevy barokní kulturu, uvede příklady významných kulturních památek seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus dvšedky objevů pojmy osvícenství, klasicismus dvšedky objevů pojmy osvícenství, klasicismus dvšedky objevů pojmy osvícenství, klasicismus dvýznam boje za svobodu pojení kolonie - vznik USA/ výzvětil podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti objasní souvislost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě objasní souvislost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonské období, jejích vliv na Evropu svět povovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů v spovácenských přednotlivé fáze utváření novodobého českého národů v spovácenských pře					MuV - 2
7. uvědomuje si okolnosti vzniku středevropských dějin mezl Anglil a Francií uvědomuje si okolnosti vzniku středevropského soustátí /pozdní gotika/ -U /NMEGS -3 7. popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky počátky dobývání světa pojevů, jejich příčiny a důsledky počátky dobývání světa pojich projevy kultuře, myšlení a životě lidí vysvětli znovuobjevení antického ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy kultuře, myšlení a životě lidí vohjaní postavení českého státu v pomínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí jeji důsledky významných kulturních památek 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturu, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. okápe pojem kolonie, uvědomí st význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizací společností v struktur v Evropě 8. objasní souvišlost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonský o struktur v Evropě 8. objasní souvišlost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonský vštruktur v Evropě 8. objasní souvišlost mezi událostmí rrancouzské revoluce a napoleonský o struktur v Evropě 8. objasní příčný společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů v souvislosti s národními nutmí vybraných evropských národů, utváření novodobého českého národů v souvislosti s národními nutmí vybraných evropských národů, utváření novodobého českého národů v souvislosti s národními novádobého českého národů v souvislosti s národními novádobého českého národů v souvislosti s národními novádobého českého národů v spaneníca ještí povodoběho českého národů v spaneníca jednotlivé faze utváření novádobého českého národů v spaneníca jednotlivé ráze utváření novádobého českého národů v spaneníca jednotlivé ráze utváření novádobého českého národů v spaneníca je					
ceských a evropských dějin vivědomuje si okolnosti vzniku středoevropského soustátí popíše průběh zámořských objevů, jejích příčiny a důsledky objevů, jejích příčiny a důsledky objevů, jejích příčiny a důsledky objevů a počátky dobývání světa pojmy humanismus, renesance a jejích projevy v kultuře, myšlení a životě lidí sivotě lidí szenámí se s pojmem reformace / nové myšlenky žádající reformu církve/ objasní postavení českého státu v podminkách Evropy a jeho postavení unitř habsburské monarchie objasní příčiny a důsledky vzniku třičetileté války, posoudí její důsledky učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus kespením kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu svývanam vých zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti v dissouvislosti mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě povovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů v souvislosti s národními hutímí vybraných evropských národů. proved příklady vybraných evropských národů, nevoluce 19. st. jáko prostředek řešení novodobého českého národů v souvislosti s národními hutímí vybraných evropských národů, a revoluce 19. st. jáko prostředek řešení novodoběho českého národů v souvislosti s národními hutímí vybraných evropských národů, utváření novodobého českého národů v souvislosti s národními hutímí vybraných evropských národů, utváření novodobého českého národů v souvislosti s národními hutímí vybraných evropských souvislosti s národními novodobého českého národů v souvislosti s národními novodoběho českého národů v souvislosti s národními novodoběho českého národů v souvislosti s národ		český politický a kulturní život			
mezi Anglií a Francií doba jagellonská K- K, K- O,K EV- 3, OSV - 1, VMEGS - 3 popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky počátky dobývání světa renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí postavení úvnitř habsburské monarchie dobjasní příčiny a důsledky vzniku třicetleté války, posoudí její důsledky vzniku třicetleté války, posoudí její důsledky významných kulturních památek seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus mezi Anglií a Francií doba jagellonská K- K, K- O,K EV - 3, OSV - 1, VMEGS - 2, 3 zámořské objevů a počátky dobývání světa K- K, K- O,K OSV - 1; VMEGS - 2, 3 renesance a jeji šíření K- U, K - K, K- V, VMEGS - 3, EV - 3 vyovětlí postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie dobjasní příčiny a důsledky vzniku třicetleté války, posoudí její důsledky vzniku třicetleté války, posoudí její důsledky významných kulturnich památek době osvícenství klasicismus modernízací spoleženosti v době osvícenství význam boje za svobodu modernízací spoleženosti hápo pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu modernízací společenosti v době osvícenství událostní Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě povová jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů v souvislosti s národními hnutím vybraných evropských národů spovoteceníce povodoběně českého národa v souvislosti s národními hnutím vybraných evropských jako prostředek řešení spotředek řešení postredek řešení postredek řešení postredek řešení jako prostředek řešení spotředek řešení spo	7.	porovnává významné osobnosti	Přemyslovci,	K - K, K - U	OSV - 1, VMEGS
7. vysvětíř znovuobjevení antického ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a její síření znovuobjevení antického ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a její síření znovuobjevení antického ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejích projevy v kultuře, myšlení a životě ildí 7. seznámí se s pojmem reformace / znové myšlenky žádající reformu cirkve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsturské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky vžnamných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti o souvislosti s národnímí hnutí vybraných evropských a rozovodobého českého národa v souvislosti s národnímí hnutí vybraných evropských národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národnímí hnutí vybraných evropských národů spostředek řešení spot postředek řešení spot post post post post post post post		českých a evropských dějin	Lucemburkové, konflikt		- 3
středoevropského soustátí /pozdní gotika/ -U VMEGS - 3 7. popíše průběh zámořských objevů, jejich příčíny a důsledky renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. seznámí se s pojmem reformace /nové myšlenky žádající reformu církve/ 7. objasní poštavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčíny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. otápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostní Francouzská revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. pprovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodoběho českého národů spoko postavní postavení postavení postavení postavení postavení postavení postave			mezi Anglií a Francií		
středoevropského soustátí /pozdní gotika/ -U VMEGS - 3 7. popíše průběh zámořských objevů, jejich příčíny a důsledky renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. seznámí se s pojmem reformace /nové myšlenky žádající reformu církve/ 7. objasní poštavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčíny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. otápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostní Francouzská revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. pprovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodoběho českého národů spoko postavní postavení postavení postavení postavení postavení postavení postave	7.	uvědomuje si okolnosti vzniku	doba jagellonská	K - K, K - O,K	EV - 3, OSV - 1,
7. popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a dúsledky 7. vysvětíí znovuobjevení antického ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. seznámí se s pojmem reformace / nové myšlenký žádající reformu církve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 8. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky významných kulturny, uvede příklady významných kulturny, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nas, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutmí vybraných evropských národů utvariodů postokená povostředek řešení narodov povostvedek řešení povostředek řešení narodov povostvedek řešení povostředek řešení povostřed		středoevropského soustátí	/pozdní gotika/	- U	
objevů, jejich příčiny a důsledky 7. vysvětlí znovuobjevení antického idéalu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. seznámí se s pojmem reformace /nové myšlenky žádající reformu církve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení unitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky významných kulturních památek 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu svýznam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských všlek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislost i s národními hnutímí vybraných evropských národů, utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutímí vybraných evropských národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení	7.		zámořské objevy a	K - U, K - K,	OSV - 1;
7. objasní poříčiny a důsledky vzniku třicetlieté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturu, vyamných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. objasní postatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostní Francouzská revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společnosti snárodními hnutriní vybraných evropských národů v verostředek řešení 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutriní vybraných evropských národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutriní vybraných evropských národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení		1			-
ideálu člověka, seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. seznámí se s pojmem reformace / nové myšlenky žádající reformu církve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutrin vybraných evropských národů, utváření novodobého českého národa v souvislost is národními hnutrin vybraných evropských národů, provstředek řešení	7				
pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. seznámí se s pojmem reformace /nové myšlenky žádající reformu církve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčíny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí jeji důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitim starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními huttimí uybraných evropských národů pojmy humanismus, renesance a její šíření kr. U, CV, K. K. V. U VMEGS - 3 K. K. K. U. U VMEGS - 3 K. K. K. V. U VMEGS - 3 K. K. K. V. U VMEGS - 3 K. K. K. V. U OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3 VMEGS	, .				-
jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí 7. seznámí se s pojmem reformace /nové myšlenky žádající reformu církve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturn, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, lalsicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodoběho českého nářoda v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 3. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého nářoda v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 3. politiní starých společenských válek a rozbitím svoležením vyženských válek a rozbitím svoležením vyženských válek		·	Hamanismas		3, LV 3
a životě lidí 7. seznámí se s pojmem reformace /nové myšlenky žádající reformu církve/ 7. objasní postavení českého státu v podminkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodoběho českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení					
7. seznámí se s pojmem reformace /nové myšlenky žádající reformu (ríkve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturních památek seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti struktur v Evropě 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 7. objasní postavení českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 8. objasní souvislost mezi událostní sa rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa, revoluce 19. st., jako prostředek řešení					
/nové myšlenky žádající reformu církve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 2. vysvětlí podstatné ekonomické, souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 2. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odázka 3. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odázka 3. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, odiázka 3. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odázka 3. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odázka 4. K - K, K - U OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3 4. K - K, K - U OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3 4. K - K, K - U OSV - 1, VDO - 4, VMEGS - 3 5. Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odázka 6. Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odázka 8. vysvětlí podstatné e	7		roformaco a ini(¥/¥n=/	V II V V	OSV 1
církve/ 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbítím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 2. objasní souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 2. objasní souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 3. objasní souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení	7.				•
 7. objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbítím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutí velkých a národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení 8. porovná jednotlivé fevropských národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení 			Evropou	K - RP	VIVIEGS - 3
v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturn, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbítím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutí velkých a národů 15 18. st. 15	_				
postavení uvnitř habsburské monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutí velkých a národů postavení vzniku vzhmoci v K. K. K. U., K. K. V., K. V.	7.		· ·	K - K, K - U	<u>-</u>
monarchie 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kulturn, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmí Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s nářodními hnutí velkých a národů márodů národů, utváření novodobého českého národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení			15 18. st.		VMEGS - 3
 7. objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutí velkých a národů 8. národů 8. postředek řešení 8. postředek řešení 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutí velkých a národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení 		T			
třicetileté války, posoudí její důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů třicetileté války, posoudí její důsledky na k - K - K, K - O, K - K - V OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3, MuV - 3 K - K, K - U OSV - 1, EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; VMEGS - 3; MUV - 1, 4					
důsledky 8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 8. nězdení spoležnosti 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení	7.	objasní příčiny a důsledky vzniku	český stát a velmoci v		OSV - 1, VMEGS
8. učí se rozpoznávat projevy barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení		třicetileté války, posoudí její	15 18. st.	K - ŘP	- 3 MuV - 2
barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení		důsledky			
barokní kultury, uvede příklady významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení	8.	učí se rozpoznávat projevy	barokní kultura	K - K, K - O,	OSV - 1, EV - 3,
významných kulturních památek 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus době osvícenství K- K, K - U OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu Británie a její kolonie - vznik USA/ K- K, K - U, VMEGS - 3, MuV - 3 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení		barokní kultury, uvede příklady		K - U	
 8. seznámí se s pojmy osvícenství, klasicismus 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení 8. seznámí se s pojmy osvícenství, době osvícenství 8. kr K, K - U, K - K, K - U, VMEGS - 3, MuV - 3 8. kr K, K - U, VMEGS - 3, MuV - 3 8. vysvětlí podstatné ekonomické, spitánie a její kolonie - vznik USA/ 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odásledky pro společnost, sociální otázka 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odásledky pro společnost, sociální otázka 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odásledky pro společnost, sociální otázka 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odásledky pro společnost, sociální otázka 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální odásledky pro společnost, sociální otázka 8. kr K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3; VMEGS - 3, MuV - 1, 4 					
 klasicismus době osvícenství VMEGS - 3 chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu Evropa v 18. st. /Velká Británie a její kolonie - vznik USA/ Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů klasicismus Evropa v 18. st. /Velká Británie a její kolonie - vznik USA/ K - K, K - U OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 3 Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět Evropu a svět K - K, K - U OSV - 1; VMEGS -1, 3 K - K, K - O OSV - 1, 11; VMEGS -1, 11; VDO - 4; MeV - 5; VMEGS - 3; MuV - 1, 4 	8.		rozvoj vzdělanosti v	K - K, K - U	OSV - 1, EV - 3,
 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 8. chápe pojem kolonie, uvědomí si význa v 18. st. /Velká Británie a její kolonie - vznik USA/ 8. industrializace a její důsledky pro společnost, sociální otázka 8. Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení 			_	, -	
8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů, utváření novodobého českého národů, utváření novodobého českého národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení					
8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národů 8. porovná jednotlivé ráze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení	8.	chápe pojem kolonie, uvědomí si	Evropa v 18. st. /Velká	K - K, K - U,	OSV - 1, VDO -
8. vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutí mi vybraných evropských národů, utváření národů, revoluce 19. st. jako prostředek řešení industrializace a její důsledky pro společnost, sociální otázka K - K, K - U OSV - 1; VMEGS - 3 K - K, K - U OSV - 1; VMEGS - 1, 3 K - K, K - O, OSV - 1, 11; VDO - 4; MeV - 5; VMEGS - 3; MuV - 1, 4		význam boje za svobodu	Británie a její kolonie -	K - ŘP	4, VMEGS - 3,
sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů důsledky pro společnost, sociální otázka Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět K - K, K - U VMEGS - 1, 3 MIV - 1, 4			vznik USA/		MuV - 3
sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů důsledky pro společnost, sociální otázka Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět K - K, K - U VMEGS - 1, 3 MIV - 1, 4					
sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů důsledky pro společnost, sociální otázka Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět K - K, K - U VMEGS - 1, 3 MIV - 1, 4	8.	vysvětlí podstatné ekonomické.	industrializace a ieií	K - K, K - U	OSV - 1; EV - 3:
změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonské období, jejich vliv na rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení			7 7	, -	
nás, které charakterizují modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonské a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů OSV - 1; VMEGS -1, 3 VMEGS -1, 3 K - K, K - U OSV - 1; VMEGS -1, 3 VMEGS -1, 3 Národní hnutí velkých a malých národů, utváření novodobého českého národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení		· ·	, ,		
modernizaci společnosti 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonské a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů Nelká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět K - K, K - U OSV - 1; VMEGS -1, 3 K - K, K - O, OSV - 1, 11; VDO - 4; MeV - 5; VMEGS - 3; MuV - 1, 4					
 8. objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonské a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět K - K, K - U OSV - 1; VMEGS -1, 3 K - K, K - O, OSV - 1, 11; VMEGS -1, 3 MUV - 1, 4 					
událostmi Francouzské revoluce a napoleonské a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět K - K, K - O, K - U OSV - 1, 11; VDO - 4; MeV - 5; VMEGS - 3; MuV - 1, 4	8.		Velká francouzská	K - K. K - U	OSV - 1:
a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů a napoleonských válek a Evropu a svět Národní hnutí velkých a malých národů, utváření novodobého českého národa, revoluce 19. st. jako prostředek řešení	J.	_ ·		,	· ·
rozbitím starých společenských struktur v Evropě 8. porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů Evropu a svět K - K, K - O, OSV - 1, 11; VDO - 4; MeV - 5; VMEGS - 3; MuV - 1, 4					255 1,5
8. porovná jednotlivé fáze utváření národní hnutí velkých a novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
8. porovná jednotlivé fáze utváření národní hnutí velkých a novodobého českého národa v souvislosti s národními novodobého českého hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů jako prostředek řešení		, , ,	LAIOPU U SVEL		
novodobého českého národa v souvislosti s národními novodobého českého národa, revoluce 19. st. národů jako prostředek řešení	0		národní hnutí volkých a	K-K K O	OSV - 1 11.
souvislosti s národními novodobého českého 5; VMEGS - 3; hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů jako prostředek řešení	ō.	•	•		
hnutími vybraných evropských národa, revoluce 19. st. národů jako prostředek řešení MuV - 1, 4			1	K - U	-
národů jako prostředek řešení					
			· ·		IVIUV - 1, 4
politických, sociálních a		narodu	1		
			politických, sociálních a		

		T	I	
8.	vysvětlí rozdílné tempo	národnostních problémů, politické proudy /konzervativismus, liberalismus, demokratismus, socialismus/, ústava, politické strany, občanská práva věda a technika	K - K, K - U,	OSV - 1, EV - 3,
	modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla		K - ŘP	VMEGS - 3
8.	seznámí se s projevy umění přelomu 19. a 20. st	kulturní rozrůzněnost doby, měšťanská kultura	K - K, K - U	OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3
8.	charakterizuje soupeření mezi velmocemi, vymezí význam kolonií, pochopí nehumánnost rasismu	konflikty mezi velmocemi, kolonialismus	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, 11; VMEGS - 3; MuV - 3
8	poznává české země jako nejrozvinutější část habsburské monarchie	společnost před 1. svět. válkou	K - K, K - O, K - ŘP,K - U	OSV - 1, VMEGS - 3
8.	uvědomuje si rozdíly mezi příčinami a záminkou k válce, rozumí jejím důsledkům a dopadům na civilní obyvatelstvo, na příkladech demonstruje zneužití techniky	první světová válka, její politické, sociální a kulturní důsledky	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, 7; VMEGS - 3
8. - 9.	charakterizuje okolnosti vzniku nástupnických států	nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě, vznik Československa	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, VMEGS - 3
9.	rozpoznává klady a nedostatky demokratických systémů	vznik Československa, jeho hospodářsko- politický vývoj, sociální a národnostní problémy	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1; VMEGS -3; VDO - 2, 3, 4
9.	charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět	mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, VMEGS - 3
9.	učí se vnímat rozmanitost projevů kultury a přínos národní a evropské kultury k tomuto odkazu	kultura, věda a technika před vypuknutím 2. sv. války	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, EV - 3, VMEGS - 3
9.	rozpoznává destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu	totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus - důsledky pro Československo a svět	K - K, K - U, K - ŘP, K - O	OSV - 1; VMEGS - 3; MeV - 5; MuV - 2, 3, 5

9.	na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	holocaust	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1; VMEGS - 3; VDO - 2; MuV - 2, 3, 5
9.	zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické a hospodářské prostředí	situace v našich zemích za 2. sv. války, domácí a zahraniční odboj; politické, mocenské a ekonomické důsledky války	K - K, K - U	OSV - 1, VMEGS - 3
9.	dovede popsat příčiny, průběh a výsledky války, zneužití techniky a jeho důsledky	2. světová válka	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, VMEGS - 3
9.	chápe poválečný vývoj Československa, který vyústil v únorové události 1948	poválečné Československo	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, VMEGS - 3, VDO - 4
9.	vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa	studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, VMEGS - 3
9.	uvede příklady střetávání obou bloků	politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, VMEGS - 3
9.	dovede vysvětlit a na příkladech doložit mocenské a politické důvody euroatlantické a hospodářské a vojenské spolupráce	vnitřní situace v zemích východního bloku /na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí/	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, VMEGS - 3
9.	seznámí se s postavením Československa v mezinárodních souvislostech, seznámí se s vnitřní situací v naší republice /události těchto let: 1948, 1968, 1993/	vývoj Československa /od roku 1945 do roku 1989/, vznik České republiky	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, VMEGS - 3
9.	dokáže posoudit postavení rozvojových zemí	rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1, 7; VMEGS - 2
9.	orientuje se v určitých problémech světa a porovnává je se současným vývojem u nás	problémy současnosti; věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje; sport a zábava	K - K, K - U, K - ŘP	OSV - 1; EV - 3; VMEGS - 1, 2, 3; VDO - 2, 3, 4