

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky, průřezová témata
<p>Úvod do studia dějin historické vědy, mapy, čas, prameny muzea, archivy historické epochy</p> <p>vývoj lidské společnosti v pravěku</p> <p>starověké civilizace a jejich kulturní odkaz Egypt, Mezopotámie, Indie, Čína, Fénicie, Palestina</p>	<p>žák vysvětlí, proč poznáváme svoji minulost, uvede příklady pramenů, orientuje se na mapě a v čase, vysvětlí význam muzea a archivu, uvede dějepisné poznatky z místa bydliště, chronologicky řadí historické epochy vykopávky-zásah do krajiny, ochrana životního prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti <p>charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, objasní význam zemědělství a využití kovů uvede příklady pravěkých kultur u nás</p> <ul style="list-style-type: none"> má představu o rozdílech ve způsobu života pravěkých a současných lidí podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty <p>rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem zemědělských civilizací, vysvětlí rozvoj zemědělství, řemesel a obchodu, uvede nejvýznamnější památky, zdůvodní používání písma a číslic, zamýšlí se nad úlohou náboženství a vědy, medicína-léčení a hygiena, mumifikace</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států popíše život v době nejstarších civilizací 	<p>F6,Z6-měření času, M6,Ov6 naše obec-arch. nálezy a památky EV4,ČJ6</p> <p>D-9-1-01p</p> <p>Z9,ČJ7,9, NJ7 dějepisné a zeměpisné mapy</p> <p>D-9-2-01p</p> <p>D-9-2-01p</p> <p>Př7-léčivé rostliny Vv6-9 ČJ6, EV3,MkV3,4 HV6-9</p> <p>D-9-3-01p</p> <p>D-9-3-03p, D-9-3-04p</p>

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky, průřezová témata
Antika		
Řecko	popíše život a hospodářství Řeků, vysvětlí rozdíly ve státním zřízení a v životě městských států (Sparta, Atény), jmenuje významné osobnosti, zdůvodní příčiny a důsledky válečných konfliktů, poznává náboženství, vědu a kulturu, posoudí jejich přínos pro rozvoj evropské civilizace	ČJ6 (báje, drama) OV7(demokracie) válka obranná a útočná VDO2,4
Řím	<ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států popíše život v době nejstarších civilizací <p>poznává a uvádí důkazy o vyspělosti Etrusků, charakterizuje Řím v období republiky a císařství, poznává důležité osobnosti, vysvětlí příčiny zániku říše, doloží, jak Římané přebírali a dále rozvíjeli kulturu Řeků a dalších národů, vysvětlí význam křesťanství</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států popíše život v době nejstarších civilizací 	D-9-3-01p D-9-3-03p, D-9-3-04p OV7 (republika, náboženství),OSV1 D-9-3-01p D-9-3-03p, D-9-3-04p
Závěrečné shrnutí	Historia- magistra vitae	

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky, průřezová témata
<p>Středověk středověká společnost státy východní, západní a střední Evropy křesťanství islám a Arabové</p> <p>Velká Morava Český stát – Přemyslovci</p> <p>města a venkov</p> <p>vývoj v Evropě</p> <p>Lucemburkové</p> <p>Husitství</p> <p>Jagellonci</p>	<p>žák se seznamuje s uspořádáním středověké společnosti, se státy Evropy, poznává jejich hospodářský, politický a kulturní vývoj, pracuje s mapou, vyhledává informace, zamýšlí se nad úlohou křesťanství a islámu, uvědomuje si význam víry v životě středověkého člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> zná úlohu a postavení církve ve středověké společnosti <p>objasní vývoj na Velké Moravě a utváření českého státu, seznamuje se s památkami románské kultury</p> <ul style="list-style-type: none"> uvede první státní útvary na našem území má základní poznatky z období počátků českého státu <p>uvádí příklady nově založených měst a vesnic, popíše jejich uspořádání</p> <p>popíše stoletou válku a její důsledky, uvádí příklady konfliktů s Turky a Mongoly a počátky expanze do zámoří</p> <p>objasní význam a rozkvět Čech za Karla IV., popíše znaky gotiky</p> <ul style="list-style-type: none"> rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu <p>zná příčiny, průběh a důsledky husitství</p> <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí <p>charakterizuje vládu Jagellonců v Čechách</p>	<p>Z8 MkV2</p> <p>D-9-4-04p</p> <p>D-9-4-03p D-9-4-03p</p> <p>ČJ6 – Staré pověsti české naše obec Stará Plzeň ochrana našich památek a péče o ně EV4</p> <p>VV6-9,Hv6-9,ČJ7</p> <p>D-9-4-05p</p> <p>D-9-4-05p</p> <p>D-9-4-04p</p>

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky, průřezová témata
<p>Novověk</p> <p>hospodářské změny v 15. a 16. stol.</p> <p>objevné plavby</p> <p>humanismus, renesance</p> <p>reformace</p> <p>státy Evropy v 16. a 17. stol.</p> <p>baroko</p>	<p>vymezuje příklady změn ve výrobě a objasní jejich důsledky v životě společnosti</p> <p>pracuje s mapou, jmenuje významné mořeplavce, objasní klady a zápory objevných cest, poznává mimoevropské civilizace</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu <p>vysvětlí pojem humanismus, pozná renesanční památky</p> <p>zdůvodní snahy M. Luthera o nápravu poměrů v církvi</p> <p>objasní vývoj v Anglii, Francii, Španělsku, Svaté říši římské, Rusku, Prusku, Rakousku</p> <p>uvede příčiny a důsledky 30 leté války, zaměří se především na vývoj v Čechách a úlohu Habsburků zde i v Evropě, jmenuje významné osobnosti v exilu</p> <ul style="list-style-type: none"> • má přehled o zásadních historických událostech v naší zemi • pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku <p>popíše životní styl, jmenuje významné památky, literární i hudební díla, seznámí se s ukázkami selského lidového baroka jižních Čech</p>	<p>F6 Z7</p> <p>technika pomáhá člověku MkV3,4</p> <p>D-9-5-03p</p> <p>ČJ7 – Jan A. Komenský D-9-5-04p, D-9-5-05p</p> <p>D-9-5-04p, D-9-5-05p</p> <p>VV,Hv6-9</p>

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky, průřezová témata
<p>Osvícenství vznik USA evropské státy na konci 18.stol. a v 1. polovině 19. stol.</p> <p>francouzská revoluce a Napoleon Velká Británie, Rusko, Prusko, Rakousko revoluce 1848</p> <p>svět a Evropa v 2.pol. 19.stol.</p> <p>politické proudy, strany, občanská práva, ústava kolonialismus konflikty mezi velmocemi</p> <p>1. světová válka</p>	<p>zná významné objevy a vynálezy, které ovlivnily život lidstva, uvádí příklady objasní ekonomické, sociální, politické a kulturní změny, charakterizuje modernizaci společnosti vysvětlí rozdílné tempo modernizace a nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých částech Evropy i světa chápe pojem revoluce jako prostředek řešení politických, národnostních a sociálních problémů</p> <p>na příkladech uvádí hospodářský, politický a kulturní vývoj jednotlivých zemí</p> <ul style="list-style-type: none"> • má přehled o jednotlivých historických událostech v naší zemi v 19. Století • zná nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století <p>vysvětlí pojmy konzervatismus, liberalismus, socialismus</p> <p>vysvětlí pojem kolonie a jejich význam, charakterizuje soupeření mezi velmocemi na přelomu 19. a 20. stol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap <p>vysvětlí příčiny, průběh, důsledky tohoto svět. konfliktu, zamýšlí se nad zneužitím techniky, negativní zásah do přírody</p>	<p>F7 Ch8,Aj7 encyklopedie</p> <p>OSV1</p> <p>ČJ7 OV6,Ch8,9,F8,Př8,Aj8,Vv,Hv 6-9 D-9-6-03p D-9-6-03p</p> <p>Ov8 VDO2</p> <p>Z9,Aj7 D-9-6-04p</p>

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky, průřezová témata
<p>Moderní doba politické uspořádání Evropy po 1.světové válce vznik ČSR</p> <p>20. a 30. léta totalitní systémy</p> <p>2.světová válka ve světě, situace v našich zemích, odboj důsledky války</p>	<p>uvádí příklady nejdůležitějších změn v Evropě po roce 1918 – nové státy, vývoj v Rusku vysvětlí hospodářský vývoj, politickou situaci, sociální a národnostní problémy</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky první světové války • má základní poznatky o vzniku samostatné Československé republiky <p>uvádí příklady ekonomického rozvoje v 2.polovině 20. let, vysvětlí příčiny a důsledky hospodářské krize, možnosti řešení v různých státech světa vysvětlí nástup komunismu a fašizmu i boj demokratických sil proti totalitním režimům</p> <p>vysvětluje příčiny a průběh bojů v Evropě i ve světě, uvádí nové typy zbraní, zná významné bitvy, objasní pojmy holocaust, rasismus, odboj v okupovaných zemích,atomová bomba-nebezpečí pro člověka i přírodu</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě 	<p>zeměpis</p> <p>občanská výchova -monarchie, republika,VDO4,OSV1 D-9-7-01p, D-9-7-03p, D-9-7-04p D-9-7-01p, D-9-7-05p</p> <p>EV</p> <p>D-9-8-01p, D-9-8-02p</p>

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky, průřezová témata
svět v 2.polovině 20. stol. studená válka supervelmoci a rozdělení světa Západ versus Východ ekonomika, politika, ideologie rozpad koloniálních systémů vývoj ve východním bloku ČSR v letech 1948-1989 vznik ČR věda, technika a kultura problémy současnosti závěrečné poučení z dějin	žák charakterizuje vývoj po skončení války, postupné utváření vojenských bloků a postavení supervelmocí USA a SSSR uvádí příklady konfliktů obou bloků, objasní ekonomický, politický a ideologický vývoj uvádí příklady nově vzniklých svobodných zemí po rozpadu kolonií – rozvojové země a jejich postavení objasní situaci Československa v době nastolení totalitního systému (likvidace odpůrců a soukromého sektoru), pokus o reformu v roce 1968, období normalizace, pád komunismu, obnovení pluralitního politického systému a demokracie, vznik ČR, EU, NATO - chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti všímá si velkého pokroku ve vědě, technice a kultuře – uvědomuje si jejich úlohu v životě lidí zamýšlí se nad aktuálními problémy současného světa (životní prostředí, terorismus, mír a bezpečnost, lidská práva, zajištění výživy, vzdělání, zdraví,...) prokáže základní orientaci v problémech současného světa	občanská výchova zeměpis D-9-8-04p VDO, VMEGS, MV, MuV, EV

