

## 6. ročník

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvádí konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných znalostí</li> <li>- posílání a hlavní úkoly archivu, muzeí, knihoven, galerií</li> <li>- orientuje se v historickém čase (př.n.l., n.l.), časová osa</li> <li>- orientuje se v práci s historickou mapou</li> <li>- historické epochy v chronologickém sledu</li> <li>- charakterizuje různé výklady vzniku světa a člověka</li> <li>- charakterizuje a porovnává život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</li> <li>- objasňuje význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost</li> <li>- uvádí příklady archeologických kultur na našem území</li> <li>- rozpoznává souvislost</li> </ul>	<p><b>Úvod do vyučování dějepisu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se na časové přímce</li> <li>- vysvětlí proč, a kde uchováváme historické prameny</li> <li>- popíše práci archeologů v zemi i v regionu</li> </ul> <p><b>Pravěk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučí se charakterizovat základní etapy vývoje člověka</li> <li>- vysvětlí, proč vznikalo náboženství</li> <li>- popíše, jak ovlivnilo podnebí život našich předků</li> <li>- dokáže vysvětlit rozvoj v zemědělství, zpracování kovů, ...</li> <li>- orientuje se na mapě – archeologická naleziště</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání historie lidstva</li> <li>- význam historie, konkrétní příklady</li> <li>- orientace v historickém čase</li> <li>- časová přímka</li> <li>- historické prameny</li> <li>- muzea, archivy, galerie</li> <li>- báje a pověsti</li> <li>- archeologie</li> <li>- vznik a vývoj lidského rodu</li> <li>- starší doba kamenná</li> <li>- střední doba kamenná</li> <li>- mladší doba kamenná</li> <li>- pozdní doba kamenná</li> <li>- doba bronzová</li> <li>- doba železná</li> <li>- stěhování národů, první Slované</li> <li>- pravěk v českých zemích, regionu</li> </ul> <p><b>Mezopotámie:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- český jazyk, 6. ročník – téma literární žánry</li> <li>- zeměpis, 6. ročník - orientace na mapě</li> <li>- vesmír, svět</li> <li>- výtvarná výchova</li> <li>- český jazyk, 6. ročník – práce s literárním textem</li> <li>- zeměpis, 8. ročník – obyvatelstvo</li> <li>- výtvarná výchova, 6. ročník – pravěké umění</li> <li>- český jazyk, 9. ročník – přehled o jazycích</li> </ul> <p>Multikulturní výchova (etnický původ,</p>

## 6. ročník

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých civilizací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvádí obecné znaky a specifické zvláštnosti hospodářského, společenského, politického, kulturního a náboženského vývoje</li> <li>- objasňuje přínos starověkých států pro rozvoj světové civilizace</li> <li>- uvádí nejznámější typy památek jako součást světového kulturního dědictví</li> </ul>	<p><b>Starověk – nejstarší státy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vysvětlit vliv přírodních podmínek na vznik a vývoj států (blízkost vody, vyšší teploty,...)</li> <li>- orientuje se v pojmech souvisejících s demokracií</li> <li>- vysvětlí důležitost písma a vznik prvních zákonů</li> <li>- najde na mapě důležité řeky a místa vzniku starověkých států</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní podmínky</li> <li>- život v Mezopotámii</li> <li>- nejstarší období</li> <li>- Asýrie a Babylónie</li> <li>- Kultura a vzdělanost</li> </ul> <p><b>Egypt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní podmínky</li> <li>- život v Egyptě</li> <li>- počátky starého Egypta</li> <li>- vývoj Egypta</li> <li>- kultura a vzdělanost</li> </ul> <p><b>Indie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní podmínky</li> <li>- státní útvary v Indii</li> <li>- kultura a vzdělanost</li> </ul> <p><b>Čína:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní podmínky</li> <li>- zemědělství, řemesla, obchod</li> <li>- čínský stát</li> <li>- kultura a vzdělanost</li> </ul>	<p>multikulturalita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeměpis, 8. ročník – obyvatelstvo</li> <li>- výtvarná výchova, 6. ročník – dějiny umění – starověké umění</li> </ul> <p>Enviromentální výchova (vztah člověka k prostředí)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasňuje vliv přírodních poměrů na vývoj řecké společnosti</li> <li>- objasňuje úlohu bájí, pověstí a náboženství v životě Řeků</li> </ul>	<p><b>Starověk – Řecko</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí objasnit význam antiky</li> <li>- vysvětlí úlohu náboženství a kultury v životě Řeků</li> <li>- srovná společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Přírodní podmínky</li> <li>- Život v Řecku</li> <li>- Mykénské období</li> <li>- Homérské období</li> <li>- Archaické období (Sparta,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeměpis, 8. ročník – státy Evropy</li> <li>- český jazyk, 6. ročník – řecká mytologie, bájesloví</li> <li>- výtvarná výchova, 6. ročník –</li> </ul>

## 6. ročník

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětluje význam styků Řeků s okolním světem</li> <li>- porovnává státní zřízení a způsob života ve Spartě a Aténách</li> <li>- charakterizuje přínos řecké a helénistické kultury pro rozvoj evropské civilizace</li> <li>- demonstruje na konkrétních příkladech přínos řecké antické kultury</li> <li>- uvádí osobnosti řecké antiky</li> </ul>	<p>v Aténách a ve Spartě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí historickou úlohu a význam Alexandra Makedonského</li> <li>- orientuje se na mapě – poloostrovy, místa bojů, ..</li> </ul> <p><b>Starověk – Řím</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučí se chápat rozdíl v pojmech</li> <li>- vysvětlí vznik a vývoj křesťanství</li> <li>- charakterizuje okolnosti rozpadu západořímské říše a důležitost existence východořímské říše pro současnost</li> <li>- vysvětlí rozdílný vývoj v různých místech Evropy</li> <li>- s pomocí mapy popíše územní rozsah římské říše</li> <li>- na konkrétních případech</li> </ul>	<p>Atény)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Řecko-perské války</li> <li>- Peloponéská válka</li> <li>- Klasické Řecko</li> <li>- Nadvláda Makedonie</li> <li>- Kultura věda a umění</li> <li>- Alexandr Veliký – helenismus</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Přírodní podmínky, osídlení</li> <li>- Etruskové, počátky Říma</li> <li>- Život v Římě</li> <li>- Doba královská</li> <li>- Raná římská republika</li> <li>- Ovládnutí západního středomoří</li> <li>- Krize a zánik republiky</li> <li>- Řím za principátu</li> <li>- Pozdní říše římská</li> <li>- Kultura, umění a věda</li> <li>- Křesťanství</li> <li>- Zánik římské říše</li> </ul>	<p>dějiny umění, antické civilizace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hudební výchova (dórská, aiolská stupnice)</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- český jazyk, 6. a 7. ročník, Biblické příběhy, I. Olbracht</li> <li>- zeměpis, 8. ročník – státy Evropy + politické rozdělení světa</li> <li>- výtvarná výchova, 6. ročník – dějiny umění – antické civilizace</li> </ul> <p>Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát)</p>

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětluje podstatu význam křesťanství a jeho souvislost s judaismem</li> <li>- učí se rozpoznávat příčiny zániku římského impéria</li> </ul>	<p>rozliší stavební slohy</p> <p><b>Opakování učiva</b></p>	<p>Pravěk Nejstarší státy Řecko Řím</p>	