

ZŠ Předměřice n/L.	vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
II. stupeň	ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	9.
Vzdělávací obsah předmětu			
ŠKOLNÍ VÝSTUP–ŽÁK	UČIVO	TÉMA	PŘESAH VAZBY DO PT A MV
<ul style="list-style-type: none"> - analyzuje vliv nerovnoměrného vývoje států, jejich vztahy, a příčiny konfliktů mezi nimi - užívá s porozuměním pojmy- velmoc, imperialismus, druhá průmyslová revoluce, militarizace států, pásová výroba, monopoly, finanční kapitál - vyjmenuje nové vědecké objevy, zhodnotí jejich vliv na život a změny ve společnosti a ekonomice - chápe svobodu slova a boj žen za rovnoprávnost 	Svět v poslední třetině 19. století	Vývoj ve světě a v českých zemích v letech 1871- 1918	Z, Ov VDO - boj žen za zrovnoprávnění, svoboda tisku VMEGS - mezinárodní vztahy MeV - svoboda tisku, prezentace nových objevů
<ul style="list-style-type: none"> - s porozuměním užívá pojmy- impresionismus, naturalismus, světová výstava, politická strana, všeobecné volební právo, Svátek práce - vyjmenuje hlavní politické strany a jejich představitele a cíle - chápe význam založená ND, NM, vydání Ottova slovníku naučného - zaujímá pozitivní stanovisko k obnovení olympijských her, jejich význam pro mír a přátelství mezi národy - chápe nebezpečí militarizace některých států 	Kultura, umění a výchova na konci 19. a počátkem 20.století České země v rakousko - uherské monarchii		Č, Tv, Hv, Vv VDO olympijské hry- mír a přátelství mezi národy, boj za všeobecné volební právo, vznik politických stran

<p>s porozuměním užívá pojmy - sociální konflikty, národnostní otázky, nacionalismus, rasismus, Trojspolek Dohoda, blesková válka, zákopová válka, otravné plyny, přídělový systém, válečné hospodářství - chápe škodlivost rasismu a nacionalismus - charakterizuje příčiny, průběh a důsledky 1. světové války - vyjmenuje druhy nové vojenské techniky - chápe chybnou aplikaci výsledků nové techniky, vědeckých objevů a vynálezů k ničení a zabíjení - s porozuměním užívá pojmy- revoluce, agrární reforma, Prozatímní vláda, sovět, menševici, bolševici, dvojládí, komunistická internacionála, rudí, bílí, československé legie - v ekonomických a politických souvislostech objasní příčiny vzniku komunismu - chápe důsledky existence komunismu pro svět - rozumí ničivé síle totality</p>	<p>Cesta ke světové válce</p> <p>První světová válka, její cíle a průběh</p> <p>Vývoj v Rusku na začátku 20. století</p>		<p>Z, Ov</p> <p>VDO - zrudnost války, vliv na život lidí, nacionalismus, rasismus OSV - sociální konflikty</p> <p>Z, Ov</p> <p>VDO - podstata totalitní moci, její ničivá síla</p> <p>OSV - boj za lidská práva</p>
<p>- vyjmenuje hlavní představitele snah o vytvoření samostatného státu Čechů a Slováků - užívá s porozuměním pojmy- Národní rada československá, Národní výbor, Washingtonská deklarace, sudeští Němci, nástupnické státy, - vysvětlí okolnosti vzniku samostatného státu a dalších nástupnických států Rakousko- Uherska - zhodnotí vnitřní a zahraniční situaci ČSR - uvede příklady národnostních, ekonomických a politických problémů nového státu objasní úlohu nejdůležitějších státních orgánů - chápe význam demokratických voleb - Užívá s porozuměním pojmy- versailleský systém mezinárodních vztahů, washingtonský systém, Společnost národů, amerikanizace života, pacifistické hnutí, totalitní režim, světová hospodářská krize, stalinismus, Gulag,</p>	<p>České země za 1. světové války, rozpad Rakousko - Uherska a vznik československého státu</p> <p>Situace ve světě po 1. světové válce</p> <p>Hlavní rysy světových dějin v prvním poválečném desetiletí</p>	<p>Svět a ČSR v letech 1918- 1938</p>	<p>VMEGS - postavení nového státu v evropských souvislostech</p> <p>VDO - význam demokratických voleb, parlamentní demokracie</p> <p>MeV - popis nejvýznamnějších státních orgánů a jejich činnost</p> <p>Z, Vv, Hv, Č, Ov</p> <p>EtV – prosociální postoje vedoucí k přátelství, spolupráci, ujasněnému</p>

<p>parlamentní demokracie, Malá dohoda, fašismus, komunismus, nacionalismus, New Deal, občanská válka, interbrigadisté, Sudetoněmecká strana, tramping, skauting, Sokol konstruktivismus, politika appeasementu, částečná mobilizace, mnichovská dohoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje a porovnává příčiny a důsledky světové hospodářské krize u nás i ve světě - je schopen poznávat odlišnosti jiných národů, etnických, náboženských a sociálních skupin <p>vysvětlí úlohu kultury jako prostředku boje proti fašismu</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní okolnosti vedoucí k Mnichovské dohodě a postoje zúčastněných států - vysvětlí důsledky dohody mocnosti na osud malého národa 	<p>Život v SSSR ČSR ve 20.letech 20. století</p> <p>Světová hospodářská krize</p> <p>Hlavní události ve světě v 30.letech 20.století</p> <p>Třicátá léta 20.století v ČSR</p> <p>Ohrožení ČSR fašismem</p> <p>Kultura, školství věda</p>		<p>hodnotovému systému</p> <p>VDO- parlamentní demokracie, lidská práva a totalitní režimy</p> <p>MV – poznání a tolerance jiných sociokulturních skupin</p> <p>VMEGS - mezinárodní vztahy, ČSR v evropských a světových souvislostech dané doby</p> <p>DV – světové i české divadlo v první polovině 20. stol., vznik filmu</p>
<p>- s porozuměním užívá pojmy - imperialistická politika, druhá republika, autonomie, zmocňovací zákon, Třetí říše, luďácký režim, Protektorát Čechy a Morava, gestapo, říšský protektor, koncentrační tábory, holocaust, partyzánská válka, odbojové hnutí, bezpodmínečná kapitulace, druhá fronta, protihitlerovská koalice, árijská rasa, plynové komory, totální nasazení, kolaborant, konfident, emigrace, exilová vláda, ilegální organizace, atentát, heydrichiáda, demilitarizace, denacifikace, demokratizace, divoký odsun</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje příčiny, průběh a důsledky 2. světové války - porovná vývoj s 1. světovou válkou - demonstruje zneužití techniky a vynálezů ve světových válkách a jejich důsledky pro lidstvo - získává informace z různých zdrojů a pramenů a dává je do souvislostí 	<p>Okolnosti vzniku a začátek 2.světové války</p> <p>Ovládnutí ČSR Německem</p> <p>Průběh 2. světové války</p> <p>Situace v českých zemích za 2. světové války</p> <p>Boj Čechů proti německé okupaci a osvobození ČSR</p> <p>Jednání o uspořádání světa po 2. světové válce</p>	<p>Druhá světová válka</p>	<p>Z, Ov, Č</p> <p>OSV - boj za práva lidí, odvaha statečnost</p> <p>VDO - boj za demokracii a lidská práva</p> <p>VMEGS - konflikty mezi státy, mezinárodní vztahy, globalizace konfliktů</p> <p>MeV získávání informací a pramenů z různých zdrojů EV - účinky atomové bomby na přírodu a svět</p>

			EtV – prevence zločinů proti lidskosti, rozvíjení tolerance a vědomí, aby se předešlo opakování holocaustu, genocidy, etnických čístek a masivnímu porušování lidských práv a základních hodnot
<p>- užívá s porozuměním pojmy- tržní hospodářství, diktátorské režimy, , SNR, Národní fronta, KVP, pozemková reforma, lidová demokracie, studená válka, železná opona, korejská válka, vietnamská válka, karibská krize, berlínská zeď, KBSE, liberálně demokratický společenský systém, neokonzervatismus, maccartysmus, NATO, EHS, EU, RVHA, Varšavská smlouva, lidová demokracie, kolektivizace, industrializace, Solidarita, dekolonizace, rozvojové země, země třetího světa , Hnutí nezáčastněných, politika apartheidu, rasová segregace, komunistický režim, lidové milice, akční výbory NF, demise, politické procesy, industrializace, měnová reforma, kulak, pracovní tábory, tvůrčí inteligence, reformní komunisté, ekonomická reforma, federace, normalizace, stalinisté, samizdat, disident, Charta 77, spartakiáda, Semafor, bytové divadlo</p> <p>- objasní příčiny vedoucí k únorovému puči v ČSR,</p> <p>- vysvětlí příčiny a uvede důsledky vzniku bipolárního světa</p> <p>- charakterizuje a porovná vývoj států východního a západního bloku</p> <p>- rozlišuje informační hodnotu různých typů pramenů</p> <p>- Charakterizuje příčiny a důsledky postupného začleňování ČSR do sféry vlivu SSSR</p> <p>- posoudí postavení rozvojových zemí a možnosti jejich vývoje</p> <p>- s porozuměním užívá pojmy- glasnost',</p>	<p>Mezinárodně politické změny ve světě po druhé světové válce</p> <p>Poválečné uspořádání ČSR Hlavní mezinárodní politické události ve 2. polovině 20.století</p> <p>Hlavní vývojové rysy západních států Vývoj SSSR a zemí v jeho sféře vlivu</p> <p>Proces dekolonizace ve světě a postavení nově vzniklých států</p> <p>Nastolení komunistické moci v ČSR</p> <p>Padesátá léta - doba nejtvrďší komunistické vlády</p> <p>Uvolňování diktátorského režimu v 60.letech</p> <p>Komunistická“normalizace“ (70., 80.léta)</p> <p>Kultura, umění, věda, zábava</p> <p>Výrazné politické změny ve světě a v ČSR od poloviny 80.let do poloviny</p>	<p>Svět a Československo ve 2. polovině 20.st.</p>	<p>Z, Ov, VDO - diktátorské režimy, demokratické režimy, proces dekolonizace</p> <p>VMEGS - mezinárodní vztahy, konflikty jejich řešení, rozdělení světa na Východ a Západ</p> <p>MeV - poznávání informační hodnoty pramenů, analýza mediální informace, propaganda, reklama</p> <p>OSV - boj jednotlivců a skupin proti totalitě</p> <p>EtV – rozvoj morálního vědomí a vedení k lepšímu porozumění současnosti</p> <p>Z, Ov MV - tolerance odlišnostem etnických a sociokulturních skupin</p>

<p>perestrojka, OF, sametová revoluce, svobodné volby,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdůvodní touhu lidí obnovit demokracii ve východním bloku - objasní příčiny, průběh a důsledky sametové revoluce v ČSR, chápe její výjimečnost co do průběhu a dosahu v mezinárodních souvislostech - prokáže základní orientaci v problémech současného světa - vyjmenuje významné osobnosti této doby, objasní strukturu a funkci mezinárodních a nevládních organizací, jejich vliv na řešení problémů v oblasti politické, ekonomické, kulturní, humanitární, a v oblasti dodržování lidských práv - hodnotí pozitivně začlenění ČR do integračního procesu - chápe příčiny rozdělení Československa do dvou státních celků <p>projevuje pozitivní postoje ke kulturní rozmanitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnotí společné znaky a odlišnosti v širších souvislostech 	<p>90 let 20. století</p>	<p>VMEGS - začleňování ČR do EU a evropských struktur</p> <p>EtV – vytváření připravenosti tolerovat jiná přesvědčení, nazírání na společenské události z různých perspektiv, výchova k dodržování lidských práv, míru, toleranci, demokracii a humanitě</p>
---	---------------------------	---