

Základní škola Kolovec
Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník:6.
 Ovč

Očekávané výstupy pro žáka (kompetence) ○čekávané výstupy v rámci podpůrných opatření Žák:	Učivo - obsah	Průřezová téma Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>Uplatňuje vhodné způsoby chování a jednání ve škole, neshody a konflikty řeší nemásilným způsobem</p> <p>Je seznámen se svými právy a povinnostmi, školním rádrem Zhodnotí význam a činnost žákovské samosprávy, aktivně se v ní zapojuje</p> <p>Uznává společná pravidla a normy, respektuje je</p> <p>Posoudí vklad vzdělání pro život</p> <p>Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepriměřeného chování a porušování společenských norem</p> <p>Respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití</p>	<p>Člověk ve společnosti Naše škola</p>	<p>OSV – všechna téma</p> <p>VDO</p> <p>Občanská společnost a škola</p>	
<p>Poznává zajímavá a památná místa</p> <p>Vymenuje některé důležité osobnosti této oblasti</p> <p><u>Vysvětlí princip samosprávy obce, zná důležité instituce</u></p> <p>Rozlišuje pojmy vlast, vlasteneckví, nacionalismus</p> <p>Objasní účel státních symbolů a způsob jejich používání</p> <p>Vypráví o významných státních svátcích a výročích ČR</p> <p>Orientuje se v historii naší země</p>	<p>Naše obec, region, kraj</p>	<p><i>Vlastivěda, dějepis, český jazyk</i></p>	
<p>Respektuje svébytnost, rozmanitost a rovnocennost kultur proti němu vystupuje</p> <p>Síromázdí informace o nabídce kulturních programů a vybírá akce, které ho zajímají</p> <p>Kriticky zhodnotí působení médií a reklamy na ménění lidí</p> <p>Přistupuje kriticky k projevům vandalismu</p>	<p>Kulturní život</p>	<p><i>Český jazyk, výpočetní technika</i></p>	

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník:6.

Očekávané výstupy pro žáka (kompetence)

Qvětavání výstupy v rámci podpůrných opatření

Žák:

Očekávané výstupy pro žáka (kompetence)	Učivo - obsah	Průřezová téma Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Qvětavání výstupy v rámci podpůrných opatření			
Žák: <p>Rozpozná netolerantní, rasistické, extremistické a xenofobní projevy v chování lidí Zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti Objasní pojmy morálka, mrvnost Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení úkolů a dosahování cílů /v rodině, škole, obci/ Zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu Je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie V modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí</p>	Zásady lidského soužití		
Přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství Vysvětlí role členů společenství – rodiny, třídy, spolku Rozlišuje mezi vztahy: kamarádství, přátelství, lásku, partnerské vztahy, manželství a rodičovství Chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny	Vztahy mezi lidmi a formy soužití (Výchova ke zdraví)	MV Lidské vztahy	
Dodržuje zásady hospodárnosti, vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi Popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svěřeným majetkem Přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí	Stát a hospodářství Peníze	Stát a právo Lidská práva	

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova

ročník: 6.

Očekávané výstupy pro žáka (kompetence)

Česká výstupy v rámci podpůrných opatření

Žák:

Posoudí význam ochrany lidských práv a svobod

Stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozliší postavení a role rodinnych příslušníků

Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi

Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu spotřebiteli

Uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele

Provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky

Uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci

Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování

Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady

Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání

Rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy

V krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací

Uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klády a zápory

Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor, popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva

Optimálně reaguje na tělesné, duševní a společenské

Učivo - obsah	Průřezová téma a Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Výchova ke zdraví	Globalní svět Globalizace	

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova

ročník: 6.

Očekávané výstupy pro žáka (kompetence)

Český jazyk v rámci podplněných opatření

Žák:

změny v období došpívání
Kultivovaně se chová k opačnému pohlaví

Vysvětlí na příkladech souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím

Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví

Usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví

Vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm

Zná a uplatňuje zdravé stravovací návyky, tělesnou i duševní hygienu

Organizuje zodpovědně svůj režim dne

Uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím

Respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví

Dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování

Poznámky

Průřezová téma Mezipředmětové vztahy

Učivo - obsah

Průvodopis

Změny v životě člověka a jejích reflexe

Zdravý způsob života a péče o zdraví

Přírodopis, tělesná výchova

Přírodopis, tělesná výchova

Přírodopis, tělesná výchova

Přírodopis, tělesná výchova

Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

Pracovní činnosti, tělesná výchova

Dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka
Uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy/ šikana, násilí, sexuální zneužívání/ ve škole i mimo ni
Dodržuje pravidla bezpečného chování a ochrany zdraví
Projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, při mimořádných událostech
V případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc
Dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená

Základní škola Koloveč**Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova****ročník: 6.****Očekávané výstupy pro žáka (kompetence)****Očekávané výstupy v rámci podpůrných opatření****Žák:**

Učivo - obsah	Průřezová téma Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>se zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her</p> <p>Uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy</p> <p>Uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci,</p> <p>vyhledá a použije jejich telefonní čísla</p> <p>Chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel</p>		
<p>Respektuje sám sebe i druhé</p> <p>Přijímá a toleruje názory druhých lidí</p> <p>Aktivně naslouchá, dokáže vést dialog</p> <p>Spolupracuje s různými skupinami lidí</p> <p>Rozhoduje se a dovede řešit problémy běžného života, mezi lidských vztahů</p>	<p>Osobnostní a sociální rozvoj</p>	

Základní škola Koloveč
Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník: 7.
 Ov7

Očekávané výstupy pro žáka (kompetence)	Učivo - obsah	Průřezová téma Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Žák: Respektuje svébytnost, rovnocennost a rozmanitost kultur Zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje Orientuje se v nabídce kulturních institucí a vybírá akce, které jej zajímají, nabízené programy zhodnotí Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjadřuje svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí Přistupuje kriticky k projevům vandalismu	Člověk ve společnosti Kulturní život	OSV – všechna témata MeV Fungování a vliv médií ve společnosti	
 Zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzí a v situaci ohrožení Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích Přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů V modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimorádných událostí Chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny	Vztahy mezi lidmi	Český jazyk, výpočetní technika MV Kulturní diference Lidské vztahy	
Neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem Respektuje přijatá pravidla soužití Zajímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů /rodina, škola, obec/	Zásady lidského soužití		
Respektuje mrvní principy a pravidla společenského soužití			

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník: 7.

Očekávané výstupy v rámci podpůrných opatření Žák:	Učivo - obsah	Průřezová téma Mezipředmětové vztahy	Poznámky
Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem Je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie	Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a převytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodářnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi Stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišíuje postavení a role rodinných příslušníků Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	Stát a hospodařství <ul style="list-style-type: none">• peníze – funkce a podoby peněz, formy placení;• hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní	
Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněně zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajištování obrany státu Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu spotřebiteli	Stát a právo Lidská práva		
Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování Rozpozná protiprávní jednání, rozliší trestný čin a přestupek, uvede jejich příklady Rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy V krizových situacích využívá služby pomáhajících	Protiprávní jednání		

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník: 7.

Očekávané výstupy pro žáka (kompetence) ► výstupy v rámci podpůrných opatření Žák:	Učivo - obsah	Průřezová téma/ta Mezipředmětové vztahy	Poznámky
organizaci Provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věcí	Právo v každodenním životě		
Uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny a možné důsledky pro život lidstva Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobu řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu	Globální svět Globalizace	EV Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
Optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví Projevuje zodpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání	Výchova ke zdraví Změny v životě člověka a jejich reflexe	<i>Přírodopis</i>	
Výjádří vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví Usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví Výjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí Uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplnění ve shodě se zdravím Respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví	Zdravý způsob života a péče o zdraví	<i>Přírodopis, tělesná výchova</i>	
Dává do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivou mladého člověka	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence		

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova

ročník: 7.

Očekávané výstupy v rámci podpůrných opatření

Žák:

	Učivo - obsah	Průřezová téma Mezipředmětové vztahy	Poznámky
	<p>Uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy /šikana, násilí, sexuální zneužívání/ ve škole i mimo ni</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečného chování a ochrany zdraví mimořádných událostech projevuje zodpovědné chování V případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc Dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her</p> <p>Uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy</p> <p>Uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, výhled a použije jejich telefonní čísla</p> <p>Chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel</p> <p>Respektuje sám sebe i druhé</p> <p>Přijímá a toleruje názory druhých lidí</p> <p>Aktivně naslouchá, dokáže vést dialog</p> <p>Spolupracuje s různými skupinami lidí</p> <p>Rozhoduje se a dovede řešit problémy běžného života, mezičlenských vztahů</p>	<p><i>Pracovní činnosti, tělesná výchova</i></p>	
	Osobnostní a sociální rozvoj		

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník: 8.-9.

Ov8-9

Čekávané výstupy pro žáka (kompetence)

Čekávané výstupy v rámci podpůrných opatření Žák:

Učivo - obsah	VÝCHOVÁK OBČANSTVÍ	Průřezová téma/Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterová a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedívnu <p>Chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním</p> <p>Formuluje své nejbližší plány</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clověk jako jedinec podobnost a odlišnost lidí - projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém stereotypy v posuzování druhých lidí osobní rozvoj - životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezmenění; význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji 	<p>OSV Všechna téma VDO Všechna téma MV Kulturní diference Lidské vztahy</p>	

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník: 8.-9.

Čekávané výstupy v rámci podpůrných opatření

Žák:

- rozlišuje, ze kterých zdrojů pochází příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané
 - rozlišuje, ze kterých zdrojů pochází příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získájí občané
 - rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti
- Ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětí, k čemu slouží bankovní účet**
Uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům
Uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany

- rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky
 - rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, kraju a státu
 - objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů
 - objasní význam právní úpravy důležitých vztahů - vlastnictví, pracovní poměr, manželství
 - provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy - osobní příprava, koupě, oprava či pronajem věci
 - diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání
- Uvede základní prvky fungování demokratické společnosti**
Chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy
Uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání

Učivo - obsah	Průřezová téma Meziříedmětové vztahy	Poznámky
<p>Stát a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> • právní základy státu - znaky státu, typy a formy státu; státní občanství ČR; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu • státní správa a samospráva - orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly • principy demokracie - znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam; význam a formy volby do zastupitelstev • právní rád České republiky . Význam a funkce právního rádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, přepis, publikování právních předpisů • protiprávní jednání – druhy a 	<ul style="list-style-type: none"> • výroba, obchod, služby - jejich funkce a návaznost 	

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník: 8.-9.

Očekávané výstupy v rámci podpůrných opatření Žák:	Učivo - obsah	Průřezová téma Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování • uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajistování obrany státu a účasti v zahraničních misích • uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujmí vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru <p>Uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování</p> <p>Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má ČR vztah, a ví o výhodách spolupráce mezi státy</p> <p>Uvede příklady mezinárodního terorismu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost; porušování předpisů v smluvním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví • právo v každodenním životě – význam právních vztahů, důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady 	<p>Mezinárodní vztahy, globální svět</p> <ul style="list-style-type: none"> • evropská integrace - podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR • mezinárodní spolupráce - ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody; významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN aj.) • globalizace – projekty, klady a záporny; významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení 	
<p>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</p> <p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <p>sexuální dospívání a reprodukční zdraví - předčasná sexuální zkušenosť; těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity</p>			

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník: 8.-9.

Očekávané výstupy v rámci podpůrných opatření

Žák:

- vyjadří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí
- optimálně reaguje na fyziologické změny v období došívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví
- v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli mladých lidí přijímá odpovědnost za bezpečné sexuální chování
- dává do souvislosti složení stravy způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky
- uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc

Respektuje zdravotní stav svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby uplatňuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností dodržuje správné sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy

Dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování

Svěří se se zdravotním problémem

Učivo - obsah	Průřezová téma Meziříčí vztahy	Poznámky
<p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <p>ochrana před přenosnými i nepřenosnými chorobami, chronickým onemocněním a úrazovým - bezpečné způsoby chování (nemoci přenosné pohlavním stykem, HIV/AIDS, hepatitidy); preventivní a lékařská péče; odpovědné chování v situacích úrazu a života ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě)</p>	<p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <p>stres a jeho vztah ke zdraví - kompenzační, relaxační a regenerační techniky k prekonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti</p> <p>civilizační choroby - zdravotní rizika, manipulační reklama a informace působení sekty</p> <p>ochrana člověka za minořádných událostí - živelní pohromy, terorismus</p>	<p>Přírodopis – biologie člověka</p>

Základní škola Koloveč

Vzdělávací obsah pro vyučovací předmět: Občanská výchova ročník: 8.-9.

Očekávané výstupy v rámci podpůrných opatření

Žák:

Učivo - obsah	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi • projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečím při nimonádních událostech; v případě potřeby poskytne adekvátní pomoc Zaujima odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí Uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla • respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery; pozitivní komunikaci a kooperaci přispívá k utváření dobrých vztahů v širším společenství v rodině, komunitě • vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví • projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidelnému zdravému životnímu stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce • dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním navykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým Chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny Uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplnění ve shodě se zdravím Dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním navykových látek a provozováním hazardních her 	<p>Osobnostní a sociální rozvoj sejepoznání a sebepojetí - vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí seberegulace a sebeorganizace činností a chování - cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech</p> <p>Hodnota a podpora zdraví celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci podpora zdraví a její formy podpora zdraví v komunitě</p>	