

Dějepis

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

6. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Člověk v dějinách D-9-1-01 - uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků D-9-1-02 - uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány D-9-1-03 - orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí historické epochy v chronologickém sledu Počátky lidské činnosti D-9-2-01 - charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu D-9-2-02 - objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	Úvod do dějepisu - historické prameny - význam zkoumání dějin, získávání informací o dějinách - historický čas a prostor Pravěk - člověk a lidská společnost v pravěku	

<p>Nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury D-9-3-01 - rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací D-9-3-02 - uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví D-9-3-03 - demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury D-9-3-04 - porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</p> <p>Křesťanství a středověká Evropa D-9-4-01 - popíše změny v Evropě v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států</p> <p>D-9-4-04 - ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti a uvede příklady románské kultury</p> <p>D-9-4-03 - vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí</p>	<p>Starověk - nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz - vývoj společnosti</p> <p>Řecko - kořeny řecké civilizace, archaické a klasické období - helenismus a řecká vzdělanost a kultura</p> <p>Řím - království, republika, císařství - římská kultura a vzdělanost</p> <p>Raný středověk - Evropa po stěhování národů – nový etnický obraz E. - byzantská, arabská a franská říše - vznik států v Evropě</p> <p>- románská kultura</p> <p>- křesťanství - utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj - slám a islámské říše ovlivňující Evropu (Arabové, Turci)</p>	<p>MUV – etnický původ – znalost o etnických proměnách v evropské společnosti</p>
---	---	--

--	--	--

Dějepis

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

7. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Křesťanství a středověká Evropa D-9-4-02 - objasní situaci VM říše a vnitřní vývoj českého státu a jejich postavení v evropských souvislostech D-9-4-04 - ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti a uvede příklady gotické kultury D-9-4-03 - vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí D-9-5-02 - vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život Objevy a dobývání. Počátky nové doby D-9-5-01 - vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve	Raný středověk - první státní útvary na našem území, Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě - boj o moc mezi panovníky a církví - křížové výpravy - struktura středověké společnosti a jejich funkce - gotické umění a vzdělanost Vrcholný středověk - rozvoj řemesel, vznik měst a jejich význam - český stát za vlády posledních Přemyslovců - vlády Lucemburků, životní styl a gotika - doba husitská a vlády Jiřího z Poděbrad Pozdní středověk - vláda Jagellonců a Habsburků	

<p>D-9-5-06 - rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek</p> <p>D-9-5-03 - popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky</p> <p>D-9-5-05 - objasní příčiny vzniku 30tileté války a posoudí její důsledky</p> <p>D-9-5-04 - objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - renesance, humanismus - reformace - zámořské objevné plavby - zámořské objevy a počátky dobývání světa - velmoci v 15. – 18. století - třicetiletá válka a její důsledky v českých zemích - český stát a velmoci v 15. -18. století - barokní kultura a osvícenství 	
--	--	--

--	--	--

Dějepis

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

8. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Modernizace společnosti D-9-5-06 - na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus</p> <p>D-9-6-02 - objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbití starých společenských struktur v Evropě</p> <p>D-9-6-03 - porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</p> <p>D-9-6-01</p>	<p>Novověk - baroko - upevňování vlády Habsburků po třicetileté válce - rozvoj vzdělanosti v době osvícenství - vláda Marie Terezie a Josefa II. - situace ve Francii, Rusku a Prusku - boj amerických osad za nezávislost</p> <p>- VFR a napoleonské období, průběh, jejich vliv na Evropu a svět</p> <p>- národní a osvobozovací hnutí v Evropě - průmyslová revoluce, sociální změny, klasicismus</p> <p>- revoluční rok 1848 – 49 v Evropě</p> <p>- postavení českých zemí v monarchii, politika, osobnosti - sjednocení Itálie a Německa</p>	<p>OSV - kreativita - pružnost nápadů, originalita</p>

--	--	--

Dějepis

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

9. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Moderní doba D-9-7-01 - na příkladech vysvětlí zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky D-9-7-02 - vyjádří vlastními slovy klady a zápory demokracie D-9-7-04 - na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv D-9-7-05 - zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní, sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí D-9-7-03/1 - uvede různé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět D-9-7-03/2	Novodobé dějiny - velmocí koncem 19. století a před 1. světovou válkou - 1. světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky - vznik Československa, jeho hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy - věda a kultura mezi válkami - mezinárodněpolitická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech - počátky fašismu - ohrožení republiky, Mnichov a jeho důsledky - Protektorát Čechy a Morava, 2. světová válka	MUV – lidské vztahy – uvědomění si důsledků rasismu

<p>- popíše destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu</p> <p>Rozdělení a integrující se svět D-9-8-01 - vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa a vyjmenuje příklady střetávání obou bloků</p> <p>D-9-7-05 - zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech, jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</p> <p>D-9-8-03 - popíše postavení rozvojových zemí</p> <p>D-9-8-04 - prokáže základní orientaci v problémech současného světa</p> <p>D-9-8-02 - uvede a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</p>	<p>- holocaust - situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj - politické, mocenské a ekonomické důsledky války - poválečné uspořádání světa</p> <p>- studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi - politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření - vnitřní situace v zemích východního bloku (srovnání s charakteristikou západních zemí)</p> <p>- vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989</p> <p>- rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět</p> <p>- vznik České republiky - věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje, sport a zábava</p> <p>- problémy současnosti</p>	<p>VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – diktatura a principy demokracie jako formy vlády</p>
--	---	---

--	--	--