

Školní vzdělávací program  
2. stupeň

**Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Dějepis**

**9. ročník**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popíše příčiny, průběh a důsledky 1. světové války.</li> <li>➤ popíše příčiny, průběh a důsledky 2. světové války.</li> <li>➤ demonstruje na příkladech zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky <b>D-9-7-01</b></li> <li>➤ rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů <b>D-9-7-02</b></li> <li>➤ zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí <b>D-9-7-05</b></li> <li>➤ charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět <b>D-9-7-03</b></li> <li>➤ rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu <b>D-9-7-03</b></li> <li>➤ vyloží na příkladech antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv <b>D-9-7-04</b></li> </ul>	<p>První světová válka Druhá světová válka</p> <p>Demokracie a totalitarismus</p> <p>Československo v meziválečném období</p> <p>Totalitarismus Nacionalismus Antisemitismus Rasismus Lidská práva</p>	<p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> <i>Osobnostní rozvoj</i> <b>Rozvoj schopností poznávání</b> - cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení a studium <i>Sociální rozvoj</i> <b>Komunikace</b> - specifické komunikační dovednosti, vstup do tématu, vedení dialogu, cvičení aktivního naslouchání <i>Morální rozvoj</i> <b>Hodnoty, postoje, praktická etika</b> - analýza vlastních i cizích postojů a hodnot, vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, respektování</p> <p><b>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA</b> <b>Občan, občanská společnost a stát</b> - úloha občana v demokratické společnosti, základní principy a hodnoty demokratického politického systému</p> <p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b> <b>Jsme Evropané</b> - klíčové mezníky evropské historie</p> <p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b> <b>Princip sociálního smíru a solidarity</b></p>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti</b> <b>ČJ</b> - obsahově blízká témata v poezii a v próze 20.stol - popis, výklad a vyprávění vztahující se k tématům <b>OV</b> - politické a hospodářské uspořádání Evropy, Společnost národů <b>VV</b> - výtvarné směry expresionismus, kubismus, futurismus, surrealismus <b>AJ</b> - USA <b>RJ</b> - dějiny Ruska</p> <p><b>Aktivita:</b> Práce s portálem „Moderní dějiny“</p>

Školní vzdělávací program  
2. stupeň

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků <b>D-9-8-01</b></li> <li>➤ vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce <b>D-9-8-02</b></li> <li>➤ zhodnotí postavení ČR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí <b>D-9-7-05</b></li> <li>➤ posoudí postavení rozvojových zemí <b>D-9-8-03</b></li> <li>➤ prokáže základní orientaci v problémech současného světa <b>D-9-8-04</b></li> </ul>	<p>Studená válka</p> <p>Evropská integrace NATO, Varšavská smlouva</p> <p>Československo ve 20. století</p> <p>Dekolonizace</p> <p>Problémy 21. století</p>	<p>- otázka lidských práv, základní dokumenty</p> <p><b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b> <b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></p> <p><b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b> <i>Receptivní činnosti</i> <b>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</b> - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství <b>Fungování a vliv médií ve společnosti</b> - vliv médií na politický život a kulturu z hlediska současné i historické perspektivy</p>	
---	---	---	--