

Vzdělávací oblast	vyučovací předmět	Obsah oboru	Očekávaný výstup	minimální úroveň pro podpůrná opatření	Školní výstupy	Standard	Obsah učiva	Ročník
Člověk a společnost	Dějepis	Člověk v dějinách	D 1.1 uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných znalostí	D-9-1-01p chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti	chápe význam poznávání minulosti jako zdroje vývoje lidské společnosti		Význam historie	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Člověk v dějinách	D 1.2 uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány		pochopí poslání a hlavní úkoly institucí, které se historií zabývají		Hmotné prameny, písemné prameny, kulturní památky	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Člověk v dějinách	D 1.3 orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní chronologické epochy v chronologickém sledu		orientuje se v historickém čase, určení století (př.n.l. a n.l.)		Historický čas a prostor	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Počátky lidské společnosti	D 2.1 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	D-9-2-01p rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí	popíše jednotlivé typy člověka v daném období, způsob obživy, nástroje		Člověk a lidská společnost v pravěku	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Počátky lidské společnosti	D 2.1 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	D-9-2-01p podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kulturní předměty	popíše jednotlivé typy člověka v daném období, způsob obživy, nástroje		Člověk a lidská společnost v pravěku	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Počátky lidské společnosti	D 2.2 objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost		seznamuje se vznikem zemědělství, uvede výhody železných nástrojů oproti bronzovým a kamenným		Člověk a lidská společnost v pravěku	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury	D 3.1 rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	D-9-3-01p uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států	dovede objasnit vliv přírodních poměrů na vývoj starověkých států, orientuje se v hospodářské, společenské, politické, kulturním a náboženském vývoji vybraného státu		Nejstarší starověké civilizace	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury	D 3.2 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví		orientuje se v kultuře staroorientálních států (písmo, základy věd, způsob života, náboženství, umění), jejich přínos pro rozvoj světové civilizace		Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Kořeny evropské kultury	D 3.3 demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury, zrod křesťanství	D-9-3-03p popíše život v době nejstarších civilizací	orientuje se v řecké a římské kultuře - písmo, věda, umění, sport a hry, významné osobnosti		Antické Řecko a Řím	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Kořeny evropské kultury	D 3.4 porovnává formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	D-9-3-04p popíše život v době nejstarších civilizací	srovnává státní zřízení a způsob života v Řecku a Římě		Antické Řecko a Řím	6.
Člověk a společnost	Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	D 4.1 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států		popíše osídlení Evropy po rozpadu západořímské říše		Nový etnický obraz Evropy	7.

Člověk a společnost	Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	D 4.3 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto útvarů v evropských souvislostech	D-9-4-03p uvede první státní útvary na našem území	seznámí se s prvními státními útvary na našem území, charakterizuje jejich postavení v tehdejší Evropě		Velká Morava a český stát	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	D 4.3 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto útvarů v evropských souvislostech	D-9-4-03p uvede základní informace z období počátku českého státu	seznámí se s prvními státními útvary na našem území, charakterizuje jejich postavení v tehdejší Evropě		Velká Morava a český stát	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	D 4.4 vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí	D-9-4-04p popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti	shrne poznatky o křesťanství, zhodnotí vliv křesťanství na středověkou společnost, uvede příklady křížových výprav a zhodnotí jejich význam		Křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	D 4.4 vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám	D-9-4-04p charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí	shrne poznatky o křesťanství, zhodnotí vliv křesťanství na středověkou společnost, uvede příklady křížových výprav a zhodnotí jejich význam		Křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	D 4.5 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti	D-9-4-05p rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské	objasní jednotlivé vrstvy společnosti, charakterizuje rozvoj českého království a jeho postavení v Evropě		Struktura středověké společnosti	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	D 4.5 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti	D-9-4-05p uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu	objasní jednotlivé vrstvy společnosti, charakterizuje rozvoj českého království a jeho postavení v Evropě		Struktura středověké společnosti	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	D 4.5 uvede příklady románské a gotické kultury		rozpozná znaky gotiky a románského slohu na příkladech významných památek, pochopí význam vzdělanosti pro středověkého člověka		Kultura středověké společnosti	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.1 vysvětlí znovuzrození antického ideálu člověka		vymezí umělecký sloh - renesanci a s ní související myšlenkové hnutí - humanismus, objasní propojenost antiky s renesancí a humanismem a jejich projevy v kultuře myšlení a životě lidí		Renesance a humanismus	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.1 nové myšlenky žádající reformu církve		objasní postavení a úlohu církve ve středověké společnosti, pochopí husitství jako počátek reformace křesťanské církve, protireformaci		Husitství, reformace	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.2 vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život		zdůvodní výsledky husitských válek		Husitské války	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.3 popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	D-9-5-03p popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu	uvede důvody zámořských plaveb, shrne význam objevných plaveb a jejich důsledky		Zámořské objevy a počátky dobývání světa	7.

Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.4 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	D-9-5-04p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období	charakterizuje situaci českých zemí v evropském kontextu v 15. - 18. století - nástup Habsburků na český trůn		Český stát a velmoci v 15.-18.století	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.4 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	D-9-5-04p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku	charakterizuje situaci českých zemí v evropském kontextu v 15. - 18. století - nástup Habsburků na český trůn		Český stát a velmoci v 15.-18.století	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.5 objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	D-9-5-05p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období	pochozí důsledky reformace na náboženské a politické rozdělení Evropy, pochozí příčiny a důsledky třicetileté války, emigraci kulturních špiček českého národa		Třicetiletá válka	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.5 objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	D-9-5-05p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku	pochozí důsledky reformace na náboženské a politické rozdělení Evropy, pochozí příčiny a důsledky třicetileté války, emigraci kulturních špiček českého národa		Třicetiletá válka	7.
Člověk a společnost	Dějepis	Objevy a dobývání . Počátky nové doby	D 5.7 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek		vyjmenuje základní znaky osvícenství, posoudí vliv osvícenství na změny myšlení a politickou situaci nejen v českých zemích, ale i ve vybraných zemích		Osvícenství	8.
Člověk a společnost	Dějepis	Modernizace společnosti	D 6.1 vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti		porovná vývoj v zemích západní, střední a východní Evropy, popíše okolnosti vzniku Spojených států amerických, objasní postavení českých zemí v habsburské monarchii		Evropa po třicetileté válce, vznik USA	8.
Člověk a společnost	Dějepis	Modernizace společnosti	D 6.2 objasní souvislosti mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě		zhodnotí význam a důsledky francouzské revoluce a napoleonských válek na evropský vývoj		Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět	8.
Člověk a společnost	Dějepis	Modernizace společnosti	D 6.3 porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	D-9-6-03p uvede základní historické události v naší zemi v 19.století	popíše příčiny a průběh českého národního obrození, srovná české národní hnutí s vybranými národními hnutími v Evropě		Národní hnutí velkých a malých národů, utváření novodobého českého národa	8.
Člověk a společnost	Dějepis	Modernizace společnosti	D 6.3 porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	D-9-6-03p vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století	uvede příklady hlavních osobností českých dějin 19. století		Utváření novodobého českého národa	8.

Člověk a společnost	Dějepis	Modernizace společnosti	D 6.6 vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizovat soupeření mezi velmocemi a vymežit význam kolonií		zhodnotí význam sjednocení Německa a Itálie, vysvětlí pojem kolonialismus, pochopí příčiny 1. světové války jako důsledek konfliktu mezi velmocemi		Konflikty mezi velmocemi, kolonialismus	8.
Člověk a společnost	Dějepis	Moderní doba	D 7.1 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	D-9-7-01p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války	seznámí se s průběhem a důsledky 1. světové války		První světová válka	8
Člověk a společnost	Dějepis	Moderní doba	D 7.1 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	D-9-7-01p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky	seznámí se s průběhem a důsledky 1. světové války		První světová válka	8
Člověk a společnost	Dějepis	Moderní doba	D 7.2 rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů		charakterizuje vývoj v Evropě a USA po 1.světové válce		Poválečné uspořádání světa	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Moderní doba	D 7.3 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a nacionalismu	D-9-7-03p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války	pochopí mezinárodní politickou a hospodářskou situaci ve 20. a 30. letech a jeho vliv na utváření totalitních systémů, rozpozná hlavní znaky totalitních systémů		Totalitní systémy	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Moderní doba	D 7.4 na příkladech vylóží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	D-9-7-03p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války	uvede příklady působení totalitních systémů v Československu a svět		Totalitní systémy, hledání východisek z krize	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Moderní doba	D 7.1 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky		charakterizuje hlavní události 2.světové války		Druhá světová válka	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Moderní doba	D 7.1 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky		seznámí se s rozvojem válečné techniky ve světových válkách a jejich zneužitím		První a druhá světová válka	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Moderní doba	D 7.5 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	D-9-7-05p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky	objasní okolnosti vzniku Československa a jeho mezinárodní postavení, zhodnotí vývoj v Československu ve 20. a 30. letech 20. století		Vznik Československa	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Rozdělený a integrující svět	D 8.1 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků	D-9-8-01p popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě	popíše poválečný rozpad protihitlerovské koalice, zostření mezinárodního napětí, vývoj v západní Evropě a USA		Studená válka	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Rozdělený a integrující svět	D 8.1 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků		popíše situaci v zemích východního bloku, zejména v Československu v letech 1948-1989, posoudí závislost Československa na SSSR		Země východního bloku	9.

Člověk a společnost	Dějepis	Rozdělený a integrující svět	D 8.2 vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce	D-9-8-02p popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě	vysvětlí a doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce		Země západní Evropy 1945-1990	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Rozdělený a integrující svět	D 8.3 posoudí postavení rozvojových zemí		popíše rozpad koloniálního systému a situaci mimo Evropu		Země třetího světa	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Rozdělený a integrující svět	D 8.4 prokáže základní orientaci v problémech současného světa	D-9-8-04p chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti	s využitím poznatků z jiných předmětů charakterizuje základní globální problémy světa a jejich řešení		Svět na prahu 21. století	9.
Člověk a společnost	Dějepis	Rozdělený a integrující svět	D 8.4 prokáže základní orientaci v problémech současného světa		charakterizuje vědu, techniku a vzdělání jako faktory vývoje, sport, zábava		Svět na prahu 21. století	9.