

Dvouletý učební plán 2024/2025 a 2025/2026_4. kmen			
		1. rok 2024/2025	
MĚSÍC	UČIVO	CÍLE SLOVY ŽÁKA	TEMATICKÝ CELEK
Z á ř í	Žák: D-9-3-03: demonstuje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem	– uvedu příklady památek starověkého Řecka – vyjmenuji odlišnosti mezi starověkým a současným Řeckem – popíšu na příkladech druhy antických sloupů – vysvětlím aktuálnost vybraných myšlenek antické filozofie pro dnešního člověka – dám do souvislosti antickou a evropskou kulturu	Dějiny antiky – Řecko: rozvoj věd; stavitelství – divadlo, chrámy, lázně; olympijské hry
ř í j e n	Žák: vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek	- objasním důvody vzniku renesance v Itálii - porovná podobnost znaků antického a renesančního umění - objasním souvislosti mezi renesancí a humanismem	Renesance a humanismus
I s t o p a d	Žák: analyzuje Československo – první léta existence, analyzuje události roku 1968, jejich příčiny, mezinárodní souvislosti, důsledky, zná jméno Jana Palacha, zná historii 17. listopadu 1989 a vysvětlí význam listopadových událostí roku 1989 pro další vývoj státu, porovnává život ve společnosti před a po roce 1989, zná datum 1. 1. 1993 a vysvětlí roli osobností, které ovlivnily průběh revoluce	- vysvětlím, které okolnosti vedly k vítězství dohodových mocností v první světové válce - doložím dopady války na civilní obyvatelstvo - shrnu významné osobnosti a události, které umožnily vznik samostatného státu - popíšu průběh vyhlášení Československé republiky - popíšu vývoj v Československu v 60. letech, analyzuji události roku 1968, jejich příčiny, mezinárodní souvislosti, důsledky, znám jméno Jana Palacha - objasním, co se stalo během Sametové revoluce a proč byla tak důležitá - objasním, jaký byl život lidí před rokem 1989 a jak se změnil po revoluci - popíšu důležité osobnosti, které se podílely na změně režimu - vysvětlím, proč je svoboda a demokracie důležitá pro každého člověka - vysvětlím, jak Sametová revoluce změnila naši zemi	Masaryk, Beneš, Štefánek - „muži 28. října“ 17. listopad 1989, normalizace a rozklad totalitního režimu, obnova demokracie ve východní Evropě a „sametová revoluce“
p r o s i n e c	Žák: D-9-3-03: zrod křesťanství a souvislost s judaismem	– porovná, čím se lišila náboženská víra Židů od víry ostatních národů – vyberu základní myšlenky spojené s judaismem – posoudím, proč se křesťanství stalo nejrozšířenějším náboženstvím v Evropě	Náboženství: židovství, křesťanství;
l e d e n	Žák: vysvětlí vznik středověké Evropy, porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti,	- objasním příčiny pádu Západořímské říše a popíše vznik barbarských států. - doložím vývoj byzantské říše s pomocí mapy a časové osy - shrnu hlavní etapy vývoje byzantské říše - objasním základní znaky byzantské kultury na konkrétních příkladech - popíšu vliv byzantské kultury na okolní země - objasním pojmy spojené s islámskou vírou a arabskou kulturou - porovná shodné a odlišné rysy islámu a křesťanství - zhodnotím přínos arabské kultury pro kulturu evropskou	Barbarské státy, feudalismus, šíření křesťanství Byzantská říše, Karel Veliký, Svatá říše římská, kulturní a náboženský význam Byzance Islám a islámské říše ovlivňující Evropu, Mohamed
ú n o r	Žák: objasní situaci velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech, vymezí úlohu křesťanství a víry v životě, středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám, ilustruje postavení jednotlivých vrstev	- uvedu příklady slovanských národů a přiřadí je k jednotlivým slovanským větvím - doložím s pomocí mapy a časové osy vývoj osídlení českých zemí - zhodnotím důležitost příchodu Cyrila a Metoděje pro další vývoj našeho národa - popíšu kulturní přínos Velké Moravy - charakterizují výjimečnost osoby svatého Václava - uvedu příklady činů, kterými Přemyslovci upevnili vznikající stát	Příchod Slovanů, Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě, první Přemyslovci, Kosmova kronika
b ř e z e n	Žák: vymezí úlohu křesťanství a víry v životě, středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám, ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	- posoudím vliv církve na každodenní život lidí ve středověku - vymezím vztah tehdejší církve ke kacířství - popíšu organizaci světské a církevní moci - zhodnotí důvody a důsledky křížových výprav do Svaté země - popíšu život ve středověkém městě (obchod, práva, řemesla) - objasním funkci města v rámci středověké společnosti	Křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy, církevní řády, kacířství Vznik měst a jejich význam
d u b e n	Žák: rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek	- jmenuji znaky charakteristické pro barokní dobu - uvedu příklady barokních umělců a vědců - rozpoznám základní znaky barokního stylu na konkrétních stavbách, sochách a obrazech - uvedu příklady barokních památek v různých evropských zemích a ukáže je na mapě - charakterizují znaky „českého baroka“ - jmenuji české barokní umělce a popíše jejich vybraná díla - popíšu rozdělení společnosti v barokní době - vysvětlím výhody manufakturní výroby oproti předchozím výrobním postupům - charakterizují evropský kolonialismus 17. a 18. století - shrnu klady a záporný působení jezuitů v českých zemích - charakterizují hospodářskou situaci v českých zemích v 17. a 18. století	Barokní kultura; čarodějnické procesy, barokní architektura a malířství, české baroko, společnost v barokní době
k v ě t e n	Žák: objasní příčiny vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	- popíšu průběh a důsledky stavovského povstání - vysvětlím důsledky Obnoveného zřízení zemského pro evangeliky - uvedu zlomové události třicetileté války - zhodnotím osobnost J. A. Komenského a význam jeho díla	Český stát a velmoc v 17. století, třicetiletá válka, Obnovené zřízení zemské, J. A. Komenský
č e r v e n	Žák: vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti	- uvedu na příkladech nové myšlenky spojené s osvícenstvím - porovná názory osvícenců s názory lidí v dřívějších dobách - doložím na příkladech rozvoj vědy v 18. století - uvede hlavní rysy klasicismu v architektuře - uvedu na příkladech osvícenské reformy v Prusku v 18. století - uvedu na příkladech osvícenské reformy v Rusku v 18. století	Osvícenství, rozvoj vědy, klasicismus, osvícenský absolutismus
		2. rok 2025/2026	
MĚSÍC	UČIVO	CÍLE SLOVY ŽÁKA	TÉMATICKÝ CELEK
Z á ř í	Žák: D-9-3-04: porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	– vysvětlím, jak Řekové řešili předlidsnost městských států – rozhodnu, které události vedly k oslabení starověkého Řecka – popíšu vlastními slovy zrod demokracie v Athénách – vyhledám rozdíly mezi Spartou a Athénami – uvedu příklady práv a povinností římského občana v době republiky – vyhledám rozdíly mezi demokracií a samovládou	Dějiny antiky – Řecko: zákoník, společenské skupiny, války, demokracie, městské státy, střední Evropa a její styky s antickým Středomořím
ř í j e n	Žák: vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek	- popíšu životní styl renesanční šlechty - konkretizují znaky renesančního stavitelství v českých zemích - objasním propojenost antiky s renesancí a humanismem a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí - porovná základní znaky románského, gotického a renesančního stylu - dám do souvislosti jména nejznámějších	Renesance a humanismus

<b>l i s t o p a d</b>	<b>Žák:</b> zná svět druhé poloviny 20. století, popíše vědu, umění a společnost druhé poloviny 20. století, popíše Československo v 60. letech 20. století, vysvětlí obnovu demokracie a rozpad Československa	- na příkladech vysvětlí principy komunistického režimu - popíšu vývoj v Československu v 50. letech - chápu možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretacím - popíšu vývoj v Československu v 60. letech - analyzuji události roku 1968, jejich příčiny, mezinárodní souvislosti, důsledky - znám jméno Jana Palacha - znám historii 17. listopadu 1989 - znám datum 1. 1. 1993	nastolení komunistické moci v Československu – 1948, uvolňování komunistického režimu v Československu v 60. letech, 21. srpen 1968, 17. listopad 1989, rozpad Československa – 1. 1. 1993, vznik ČR.
<b>p r o s i n e c</b>	<b>Žák:</b> popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku christianizace	- charakterizují úlohu církve v souvislosti s utvářením nových státních útvarů - vysvětlím souvislost mezi křesťanstvím a judaismem - shrnu, čím je Ježíšovo učení dodnes živé	Náboženství: křesťanství
<b>l e d e n</b>	<b>Žák:</b> ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, vysvětlí nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky	- doložím s pomocí mapy úspěchy Jana Lucemburského při rozšiřování Českého království - doložím na konkrétních příkladech provázanost dějin Anglie a Francie - posoudím události stoleté války a vyhledám souvislosti s naší historií - zhodnotím přínos vlády Karla IV. - rozpoznám základní prvky gotického stylu na příkladech významných gotických památek - posoudím důležitost univerzit pro rozvoj vzdělanosti v Evropě - popíšu, které katastrofy a problémy postihly Jan Hus ve 14. století velkou část obyvatel Evropy - objasním, z čeho pramenily nejistoty a obavy a jak souvisely se stavem tehdejší církve - zhodnotím vliv Jana Husa na počátky reformace	Přemyslovci, Lucemburkové Morové epidemie, reformy, Dekret kutnohorský, Jan Hus
<b>ú n o r</b>	<b>Žák:</b> vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek, popíše a demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	- popíšu životní styl renesanční šlechty - konkretizují znaky renesančního stavitelství v českých zemích - objasním propojenost antiky s renesancí a humanismem a jejich projevy v kultuře, myšlení a životě lidí - porovnám základní znaky románského, gotického a renesančního stylu - dám do souvislosti jména nejznámějších stavitelů, sochařů a malířů s jejich konkrétními díly - rozliším románskou, gotickou a renesanční stavbu - uvedu důvody a motivaci Evropanů k zámořským plavbám - doložím na příkladech, že Afrika, Amerika a Asie nebyly v době evropského středověku zaostalými regiony - ukážu a popíše na mapě důležité zámořské výpravy - popíšu v souvislostech objevení Ameriky - zhodnotím důsledky příchodu Evropanů na vyspělé indiánské kultury - shrnu význam objevných plaveb	Renesance a humanismus, zámořské objevy, Kryštof Kolumbus
<b>b ř e z e n</b>	<b>Žák:</b> - objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé - vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezi význam kolonií	- shrnu hlavní body Napoleonovy kariéry - s pomocí mapy a časové osy popíšu Napoleonovu zahraniční politiku a zhodnotím její výsledky - charakterizují dopady vídeňského kongresu na evropskou politiku - popíšu život měšťanských vrstev první poloviny 19. století - popíšu počátky průmyslové revoluce v Británii - zdůvodním výhody průmyslové výroby oproti předchozím výrobním postupům - charakterizují nové možnosti v dopravě a dálkové komunikaci - vysvětlím na příkladech, jaké společenské změny způsobila průmyslová revoluce - popíšu postavení dělníků jako nejpočetnější společenské vrstvy	Napoleonské období, vídeňský kongres, průmyslová revoluce, industrializace a její důsledky pro společnost; sociální otázka
<b>d u b e n</b>	<b>Žák:</b> porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	- popíšu projevy evropských národních hnutí - doložím na příkladech znaky romantismu - doložím na příkladech dobového projevu zájmu o český jazyk a kulturu - shrnu význam Josefa Dobrovského pro rozvoj novodobé spisovné češtiny - popíšu postupné prosazování češtiny v oblasti literatury, vědy a divadla - charakterizují osobnost Josefa Jungmanna v souvislosti s rozvojem českého jazyka - doložím na příkladech odraz národní myšlenky v dílech českých spisovatelů a dalších umělců první poloviny 19. století - shrnu přínos Františka Palackého pro formování novodobého českého národa	národní hnutí, romantismus, utváření novodobého českého národa
<b>k v ě t e n</b>	<b>Žák:</b> - charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formované ve vybraných evropských revolucích - vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým nerovnoměrnost vedla	- zdůvodním výsledky revolucí roku 1848 ve Francii a v německých zemích - popíšu události a změny ve Vídni a Praze v revolučním roce 1848 - vysvětlím význam nezávislých sdělovacích prostředků pro fungování demokratické společnosti - popíšu představy českých politiků v roce 1848 o uspořádání českých zemí - porovnám postup umírněné a radikální části české společnosti v době revoluce 1848–1849 - shrnu závěrečné události revoluce 1848–1849 - charakterizují výsledky revoluce v českých zemích i v Evropě - popíšu průběh sjednocování Itálie - popíšu průběh sjednocování Německa - popíšu rozdílný vývoj severních a jižních států USA - shrnu průběh a důsledky americké občanské války - popíšu ruskou společnost druhé poloviny 19. století - uvedu na příkladech, jak reformy změnily japonskou společnost	Revoluce 19. století jako prostředek řešení politických, sociálních a národnostních problémů Metternichovský absolutismus Sjednocení Itálie, sjednocení Německa, občanská válka v USA Modernizace Ruska, modernizace Japonska
<b>č e r v e n</b>	<b>Žák:</b> charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezi význam kolonií, na vybraných příkladech demonstuje základní politické proudy	- vysvětlím důvody, které vedly evropské velmoci druhé poloviny 19. století k ovládnutí zámořských území - doložím s pomocí mapy rozsah největších koloniálních říší - popíšu dopady kolonialismu na ovládaná území a jeho obyvatele - na příkladech vyložím vnik rasových teorií a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv - shrnu příčiny, které vedly ke vzniku Rakousko-Uherska - shrnu program českých politických stran ve 2. polovině 19. století - popíšu počátky Masarykova veřejného působení - popíšu sociální složení tehdejší české společnosti - doložím na příkladech rozvoj českého podnikání ve druhé polovině 19. století - zdůvodním některé příčiny a důsledky rostoucího napětí mezi českým a německým obyvatelstvem českých zemí - uvedu příklady vzájemné spolupráce mezi českým a německým obyvatelstvem - popíšu průběh emancipace židovského obyvatelstva v českých zemích - charakterizují dobové projevy antisemitismu	Kolonialismus, imperialismus, vznik Rakousko-Uherska České politické strany, rozvoj českého podnikání, nacionalismus, antisemitismus

**Dvouletý učební plán 2024/2025 a 2025/2026\_5. kmen**

1. rok 2024/2025

MĚSÍC	UČIVO	CÍLE SLOVY ŽÁKA	TEMATICKÝ CELEK
<b>z á ř í</b>	Žák: D-9-3-03: demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem	– uvedu příklady památek starověkého Řecka – vyjmenuji odlišnosti mezi starověkým a současným Řeckem – popíšu na příkladech druhy antických sloupů – vysvětlím aktuálnost vybraných myšlenek antické filozofie pro dnešního člověka – dám do souvislostí antickou a evropskou kulturu	Dějiny antiky – Řecko: rozvoj věd; stavitelství – divadlo, chrámy, lázně; olympijské hry
<b>ř í j e n</b>	Žák: vysvětlí znovuoživení antického ideálu člověka, rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek	- objasním důvody vzniku renesance v Itálii - porovná podobnost znaků antického a renesančního umění - objasním souvislosti mezi renesancí a humanismem	Renesance a humanismus
<b>l i s t o p a d</b>	Žák: analyzuje Československo – první léta existence, analyzuje události roku 1968, jejich příčiny, mezinárodní souvislosti, důsledky, zná jméno Jana Palacha, zná historii 17. listopadu 1989 a vysvětlí význam listopadových událostí roku 1989 pro další vývoj státu, porovnává život ve společnosti před a po roce 1989, zná datum 1. 1. 1993 a vysvětlí roli osobností, které ovlivnily průběh revoluce	- vysvětlím, které okolnosti vedly k vítězství dohodových mocností v první světové válce - doložím dopady války na civilní obyvatelstvo - shrnu významné osobnosti a události, které umožnily vznik samostatného státu - popíšu průběh vyhlášení Československé republiky - popíšu vývoj v Československu v 60. letech, analyzuji události roku 1968, jejich příčiny, mezinárodní souvislosti, důsledky, znám jméno Jana Palacha - objasním, co se stalo během Sametové revoluce a proč byla tak důležitá - objasním, jaký byl život lidí před rokem 1989 a jak se změnil po revoluci - popíšu důležité osobnosti, které se podílely na změně režimu - vysvětlím, proč je svoboda a demokracie důležitá pro každého člověka - vysvětlím, jak Sametová revoluce změnila naši zemi - vysvětlím průběh vzniku ČR a popíšu významné osobnosti, které se na vzniku ČR podíleli	Masaryk, Beneš, Štefánik - „muži 28. října“ 17. listopad 1989, normalizace a rozklad totalitního režimu, obnova demokracie ve východní Evropě a „sametová revoluce“, krize vládnoucího systému v ČSSR, rok 1968, krize sovětského impéria a „perestrojka – přestavba“ – M. Gorbačov, rozpad Československa – 1. 1. 1993, vznik ČR
<b>p r o s i n e c</b>	Žák: D-9-3-03: zrod křesťanství a souvislost s judaismem	– porovná, čím se lišila náboženská víra Židů od víry ostatních národů – vyberu základní myšlenky spojené s judaismem – posoudím, proč se křesťanství stalo nejrozšířenějším náboženstvím v Evropě	Náboženství: židovství, křesťanství
<b>j e d e n</b>	Žák: porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	- popíšu projevy evropských národních hnutí - doložím na příkladech znaky romantismu - doložím na příkladech dobového projevu zájmu o český jazyk a kulturu - shrnu význam Josefa Dobrovského pro rozvoj novodobé spisovné češtiny - popíšu postupně prosazování češtiny v oblasti literatury, vědy a divadla - charakterizují osobnost Josefa Jungmanna v souvislosti s rozvojem českého jazyka - doložím na příkladech odraz národní myšlenky v dílech českých spisovatelů a dalších umělců první poloviny 19. století - shrnu přínos Františka Palackého pro formování novodobého českého národa	Národní hnutí, romantismus, utváření novodobého českého národa
<b>ú n o r</b>	Žák: rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek; na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	- popíšu příčiny a okolnosti vypuknutí První světové války - popíšu průběh války do roku 1916 - objasním dopady války na obyvatelstvo a hospodářství - popíšu situaci v českých zemích během války - popíšu klíčové události války od roku 1917 do jejího konce - vysvětlím důsledky války a zásadní změny na politické mapě světa - vysvětlím, jak válka ovlivnila kulturu, vědu a techniku	První světová válka, československé legie, únorová revoluce, Říjnová revoluce Politické, kulturní a sociální důsledky první světové války, mírová konference ve Versailles
<b>b ř e z e n</b>	Žák: - objasní souvislosti mezi vývojem v jednotlivých dějinných obdobích, včetně příčin a důsledků významných událostí - uvede příklady soužití a konfliktů mezi společenskými skupinami v různých historických obdobích - rozpozná historické prameny a posoudí jejich vypovídací hodnotu ve vztahu k tématu druhé světové války - vymezí na mapách politické, hospodářské a kulturní oblasti významné pro určité historické období - objasní klíčové události českých a československých dějin v období druhé světové války - rozpozná příčiny a důsledky genocid v souvislosti s nacistickou ideologií a chápe význam ochrany lidských práv	- popíšu příčiny druhé světové války a klíčové události vedoucí k jejímu vypuknutí - vysvětlím počátek války a její průběh do roku 1941 - popíšu první fázi války a strategii bleskové války - vysvětlím situaci v Protektorátu Čechy a Morava, formy odboje a život obyvatel - popíšu příčiny, průběh a důsledky holokaustu - popíšu válku v období 1941–1943	Okolnosti vzniku a začátek 2. světové války Průběh 2. světové války Protektorát Čechy a Morava Holokaust
<b>d u b e n</b>	Žák: vysvětlí důsledky války na poválečné uspořádání světa, využívá historické znalosti k lepšímu pochopení současných společenských jevů	- popíšu klíčové bitvy, které vedly k obratu ve válce - vysvětlím závěrečné fáze války a kapitulaci Německa a Japonska - objasním důsledky války a změny ve světovém uspořádání - popíšu osvobození Československa a jeho poválečné změny - popíšu vliv války na vědu, techniku a kulturu	Obsazování Evropy fašistickými vojsky, velká vlastenecká válka, vstup USA do války, boje v severní Africe Obrat ve válce a konec války Poválečné uspořádání a vliv války
<b>k v ě t e n</b>	Žák: - objasní příčiny vzniku komunistických režimů a jejich vliv na společnost, hospodářství a politiku - popíše historické události spojené s obdobím komunismu v Československu a ve světě - vyhodnotí dopady komunistického režimu na každodenní život obyvatel a porovná je s demokratickými režimy - vysvětlí roli propagandy a cenzury v totalitních režimech, popíše vznik, průběh a pád komunistického režimu v Československu - objasní důsledky období komunistické totality, včetně kolektivizace, politických procesů a normalizace - pracuje s historickými prameny, mediálními materiály a svědectvími o životě v komunistickém režimu - reflektuje různé interpretace historických událostí - chápe význam demokracie, lidských práv a právního státu na základě historické zkušenosti s komunismem	- vysvětlím základní principy komunistické ideologie (Marxismus, Leninismus) - popíšu významné události vedoucí k šíření komunismu (Velká říjnová revoluce, vznik SSSR). - vysvětlím události února 1948 a popíšu nástup totalitního režimu - objasním hlavní rysy komunistické totality: kolektivizace, znárodnění, potlačování opozice - popíšu atmosféru 50. let, politické procesy (Slánský, Horáková) a vliv StB - charakterizují období po roce 1968, politiku normalizace a její vliv na společnost - popíšu každodenní život za normalizace – omezení svobod, cenzura, disidentské hnutí (Charta 77) - vysvětlím události roku 1989, význam Sametové revoluce a přechod k demokracii - popíšu důsledky pádu komunismu pro Československo (politická, ekonomická a společenská transformace).	Ideologie a vznik komunismu: Základy marxisticko-leninské ideologie, Velká říjnová revoluce a vznik SSSR  Komunismus v Československu: Únor 1948 – převzetí moci KSČ, politické čistky, kolektivizace, politické procesy  Život v totalitním režimu: cenzura, propaganda, StB. Odboj a disidentsství (Charta 77, Václav Havel)  Normalizace (1968–1989): Invaze 1968, potlačení Pražského jara, každodenní život za normalizace  Pád komunismu: Sametová revoluce, demokratizace, pád režimu  Dopady komunismu: Důsledky pro společnost, kulturu a politiku, reflexe v umění a literatuře

č e r v e n	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe hlavní změny, které nastaly v politickém a ekonomickém uspořádání světa na začátku 21. století</li> <li>- vysvětlí důsledky globalizace, rozvoj nových technologií a vzestup nových mocností (např. Čína, Indie)</li> <li>- popíše klíčové globální události (teroristické útoky z 11. září 2001, války v Iráku a Afghánistánu, migrace, pandemie COVID-19)</li> <li>- analyzuje dopady těchto událostí na mezinárodní politiku, ekonomiku a každodenní život</li> <li>- popíše vstup ČR do EU, NATO a změny v jejím politickém a hospodářském uspořádání</li> <li>- vysvětlí významné události v ČR (Např. politické změny, ekonomická transformace, rozvoj občanské společnosti)</li> <li>- vysvětlí roli vědy a technologií (internet, mobilní technologie, obnovitelné zdroje)</li> <li>- popíše globální ekologické problémy a vyhodnotí jejich důsledky pro budoucnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlím, co je globalizace a jak ovlivňuje ekonomiku, kulturu a politiku</li> <li>- rozpoznám nové rostoucí ekonomiky, jako jsou Čína a Indie, a jejich vliv na světovou scénu</li> <li>- popíšu útoky z 11. září 2001, jejich důsledky pro bezpečnostní politiku a mezinárodní vztahy</li> <li>- analyzuji válečné konflikty v Iráku a Afghánistánu a jejich vliv na politiku a ekonomiku</li> <li>- objasním vstup ČR do EU a NATO a změny, které to přineslo pro českou politiku a ekonomiku</li> <li>- popíšu ekonomické reformy, politické změny a vztahy s okolními státy</li> <li>- vysvětlím význam moderních technologií pro každodenní život (internet, mobilní telefony, biotechnologie)</li> <li>- popíšu ekologické problémy, jako jsou změna klimatu, znečištění a migrace za ekologickými příčinami</li> </ul>	<p>11. září 2001 Migrace a uprchlické krize Pandemie COVID-19 Vstup ČR do EU a NATO Politické změny v ČR Ekonomická transformace Občanská společnost Pokroky ve vědě a technologiích Změny v každodenním životě Ekologické problémy Mezinárodní environmentální spolupráce Média a digitalizace Multikulturní společnosti Vývoj kulturní scény Nové formy komunikace</p>
----------------------------	---	--	--

2. rok 2025/2026

MĚSÍC	UČIVO	CÍLE SLOVY ŽÁKA	TEMATICKÝ CELEK
z á ř í	<p><b>Žák:</b></p> <p>D-9-3-04: porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlím, jak Řekové řešili přelidněnost městských států</li> <li>- rozhodnu, které události vedly k oslabení starověkého Řecka</li> <li>- popíšu vlastními slovy zrod demokracie v Athénách</li> <li>- vyhledám rozdíly mezi Spartou a Athénami</li> <li>- uvedu příklady práv a povinností římského občana v době republiky</li> <li>- vyhledám rozdíly mezi demokracií a samovládou</li> </ul>	Dějiny antiky – Řecko: zákoník, společenské skupiny, války, demokracie, městské státy, střední Evropa a její styky s antickým Středomořím
ř í j e n	<p><b>Žák:</b></p> <p>rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek; na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíšu změny, které nastaly ve výtvarném umění na počátku 20. století</li> <li>- doložím na příkladech secese, expresionismu a kubismu</li> <li>- shrnu události a důvody, které vedly k vypuknutí první světové války</li> <li>- vysvětlím rozdíl mezi příčinami první světové války a záminkou k jejímu rozpoutání</li> <li>- popíšu životní podmínky, v nichž bojovali vojáci během první světové války</li> </ul>	Moderní umění, expresionismus, secese, kubismus První světová válka
l i s t o p a d	<p><b>Žák:</b></p> <p>zná svět druhé poloviny 20. století, popíše vědu, umění a společnost druhé poloviny 20. století, popíše Československo v 60. letech 20. století, vysvětlí obnovu demokracie a rozpad Československa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na příkladech vysvětlím principy komunistického režimu</li> <li>- popíšu vývoj v Československu v 50. letech</li> <li>- chápu možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretacím</li> <li>- popíšu vývoj v Československu v 60. letech</li> <li>- analyzuji události roku 1968, jejich příčiny, mezinárodní souvislosti, důsledky</li> <li>- znám jméno Jana Palacha</li> <li>- znám historii 17. listopadu 1989</li> <li>- znám datum 1. 1. 1993</li> </ul>	nastolení komunistické moci v Československu – 1948, uvolňování komunistického režimu v Československu v 60. letech, 21. srpen 1968, 17. listopad 1989, rozpad Československa – 1. 1. 1993, vznik ČR.
p r o s i n e c	<p><b>Žák:</b></p> <p>popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku christianizace</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizují úlohu církve v souvislosti s utvářením nových státních útvarů</li> <li>- vysvětlím souvislost mezi křesťanstvím a judaismem</li> <li>- shrnu, čím je Ježíšovo učení dodnes živé</li> </ul>	Náboženství: křesťanství
l e d e n	<p><b>Žák:</b></p> <p>porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíšu projevy evropských národních hnutí</li> <li>- doložím na příkladech znaky romantismu</li> <li>- doložím na příkladech dobového projevu zájmu o český jazyk a kulturu</li> <li>- shrnu význam Josefa Dobrovského pro rozvoj novodobé spisovné češtiny</li> <li>- popíšu postupné prosazování češtiny v oblasti literatury, vědy a divadla</li> <li>- charakterizují osobnost Josefa Jungmanna v souvislosti s rozvojem českého jazyka</li> <li>- doložím na příkladech odraz národní myšlenky v dílech českých spisovatelů a dalších umělců první poloviny 19. století</li> <li>- shrnu přínos Františka Palackého pro formování novodobého českého národa</li> </ul>	národní hnutí, romantismus, utváření novodobého českého národa
ú n o r	<p><b>Žák:</b></p> <p>rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek; na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shrnu události a důvody, které vedly k vypuknutí první světové války</li> <li>- vysvětlím rozdíl mezi příčinami první světové války a záminkou k jejímu rozpoutání</li> <li>- popíšu životní podmínky, v nichž bojovali vojáci během první světové války</li> <li>- uvedu příklady zneužití vědy a techniky pro válečné cíle</li> <li>- charakterizují zapojení českých vojáků do bojů první světové války</li> <li>- shrnu aktivity českých a slovenských představitelů, které směřovaly k vyhlášení Československé republiky</li> <li>- shrnu příčiny, které umožnily bolševikům prostřednictvím Říšové revoluce mocensky ovládnout Rusko</li> <li>- vysvětlím na příkladech nedemokratický charakter komunistické ideologie</li> </ul>	První světová válka, československé legie, únorová revoluce, Říšová revoluce Politické, kulturní a sociální důsledky první světové války, mírová konference ve Versailles
b ř e z e n	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní souvislosti mezi vývojem v jednotlivých dějinných obdobích, včetně příčin a důsledků významných událostí</li> <li>- uvede příklady soužití a konfliktů mezi společenskými skupinami v různých historických obdobích</li> <li>- rozpozná historické prameny a posoudí jejich vypovídací hodnotu ve vztahu k tématu druhé světové války</li> <li>- vymezí na mapách politické, hospodářské a kulturní oblasti významné pro určité historické období</li> <li>- objasní klíčové události českých a československých dějin v období druhé světové války</li> <li>- rozpozná příčiny a důsledky genocid v souvislosti s nacistickou ideologií a chápe význam ochrany lidských práv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizují důsledky existence totalitních systémů, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu</li> <li>- definují základní mezníky 2. světové války, vybavím si její nejvýznamnější a přelomové události</li> <li>- na příkladech demonstrují zneužití techniky ve 2. světové válce a jeho důsledky</li> <li>- objasním pojem „okupace Čech a Moravy“, Protektorát Čechy a Morava, „heydrichiáda“, holocaust, Pražské povstání</li> <li>- popíšu domácí i zahraniční odboj</li> <li>- na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</li> </ul>	okolnosti vzniku a začátek 2. světové války Průběh 2. světové války: obsazování Evropy fašistickými vojsky, velká vlastenecká válka, vstup USA do války, boje v severní Africe Situace v českých zemích za 2. světové války: život v protektorátu, domácí a zahraniční odboj, 17. listopad 1939, heydrichiáda, život v koncentračních táborech, holocaust
d u b e n	<p><b>Žák:</b></p> <p>vysvětlí důsledky války na poválečné uspořádání světa, využije historické znalosti k lepšímu pochopení současných společenských jevů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasním se Slovníkem spisovné češtiny: Postupimská konference, OSN, NSR a NDR</li> <li>- vysvětlím a na příkladech doložím mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce, objasním pojem sovětizace východní Evropy</li> <li>- posoudím postavení rozvojových zemí, popíše a uvede příklady rozpadu koloniálního světa</li> <li>- k osobnostem poválečného období přiřadím jejich charakteristiku</li> </ul>	Konec války v Evropě, osvobození Československa, konec války ve světě, uspořádání světa po skončení 2. světové války Hlavní vývojové rysy západních států (USA, Japonsko, západní Evropa, EHS, G7, NATO), vývoj SSSR a zemí v jeho sféře vlivu (Varšavská smlouva, RVHP), proces dekolonizace světa, svět na rozcestí, mezinárodní konference a poválečné uspořádání světa, studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků

k v ě t e n	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní příčiny vzniku komunistických režimů a jejich vliv na společnost, hospodářství a politiku</li> <li>- popíše historické události spojené s obdobím komunismu v Československu a ve světě</li> <li>- vyhodnotí dopady komunistického režimu na každodenní život obyvatel a porovná je s demokratickými režimy</li> <li>- vysvětlí roli propagandy a cenzury v totalitních režimech, popíše vznik, průběh a pád komunistického režimu v Československu</li> <li>- objasní důsledky období komunistické totality, včetně kolektivizace, politických procesů a normalizace</li> <li>- pracuje s historickými prameny, mediálními materiály a svědectvími o životě v komunistickém režimu</li> <li>- reflektuje různé interpretace historických událostí</li> <li>- chápe význam demokracie, lidských práv a právního státu na základě historické zkušenosti s komunismem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyzují vývoj v Československu po 2. světové válce, objasní příčiny mocenského nástupu KSČ</li> <li>- na příkladech vysvětlím principy komunistického režimu, popíšu vývoj v Československu v 50. letech, chápu možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretacím</li> <li>- chápu poválečný vývoj v ČSR</li> <li>- charakterizují výsledky boje demokratických sil proti totalitnímu režimu</li> <li>- i s využitím poznatků z jiných předmětů se orientuji v hlavních výsledcích vědy, techniky, umění</li> <li>- rozpoznám klady a zápory demokratických systémů</li> <li>- chápu možnost různé interpretace historických faktů a nutnost kritického přístupu k interpretacím</li> </ul>	<p>Poválečné uspořádání Československa, nastolení komunistické moci v Československu – 1948, 50. léta v Československu – totalita KSČ.</p> <p>3. československý odboj, poválečné Československo v letech 1945–1948, únorový převrat 1948 v ČSR, vytvoření totalitního režimu, postavení ČSR a jeho postupné začleňování do sféry vlivu SSSR</p>
č e r v e n	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe hlavní změny, které nastaly v politickém a ekonomickém uspořádání světa na začátku 21. století</li> <li>- vysvětlí důsledky globalizace, rozvoj nových technologií a vzestup nových mocností</li> <li>- popíše klíčové globální události (teroristické útoky z 11. září 2001, války v Iráku a Afghánistánu, migrace, pandemie COVID-19)</li> <li>- analyzuje dopady těchto událostí na mezinárodní politiku, ekonomiku a každodenní život</li> <li>- popíše vstup ČR do EU, NATO a změny v jejím politickém a hospodářském uspořádání</li> <li>- vysvětlí významné události v ČR</li> <li>- vysvětlí roli vědy a technologií (internet, mobilní technologie, obnovitelné zdroje)</li> <li>- popíše globální ekologické problémy a vyhodnotí jejich důsledky pro budoucnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyzují globální události a politické změny, které formovaly svět po roce 2000</li> <li>- popíšu klíčové události a trendy, které ovlivnily politiku, ekonomiku a společnost</li> <li>- objasním dopady moderních technologií na komunikaci, pracovní trh a životní prostředí</li> <li>- hodnotím vliv moderních technologií na kulturu, vzdělávání a vědu</li> <li>- popíšu globální ekonomickou krizi z let 2007–2008 a její důsledky pro ekonomiku a pracovní trh</li> <li>- chápu důsledky globalizace a vznik nových ekonomických mocností</li> <li>- analyzují mezinárodní konflikty a roli mezinárodních organizací</li> <li>- vysvětlím výzvy spojené s migrací, změnami klimatu a mezinárodními dohodami</li> </ul>	<p>11. září 2001</p> <p>Migrace a uprchlické krize</p> <p>Pandemie COVID-19</p> <p>Vstup ČR do EU a NATO</p> <p>Politické změny v ČR</p> <p>Ekonomická transformace</p> <p>Občanská společnost</p> <p>Pokroky ve vědě a technologiích</p> <p>Změny v každodenním životě</p> <p>Ekologické problémy</p> <p>Mezinárodní environmentální spolupráce</p> <p>Média a digitalizace</p> <p>Multikulturní společnosti</p> <p>Vývoj kulturní scény</p> <p>Nové formy komunikace</p>