

## Dějepis (RVP 5.5.1 Dějepis)

		Očekávaný výstup	ročník	Kompetence	PT	Mezipř. vztahy	RVP	Učivo
1	1	Zná význam důležitosti a potřebnosti zkoumání dějin lidstva	6.	KU, KO			D-9-1-01	<b>Úvod do studia dějepisu</b>
1	2	Uvede zdroje získávání informací o minulosti a ví, kde jsou uloženy	6.	KU			D-9-1-02	- význam zkoumání dějin pro lidstvo - historické prameny (hmotné a písemné), instituce - časová přímka, periodizace historie, práce s dějepisným atlasem
1	3	Orientuje se v historické mapě	6.	KU, KK		Z	D-9-1-03	
1	4	Orientuje se v časové přímce	6.	KU			D-9-1-03	
1	5	Řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	6.	KU			D-9-1-03	
2	1	Charakterizuje život pravěkých lovců a sběračů	6.	KU, KŘP		PŘ	D-9-2-01	<b>Pravěk</b>
								* vznik světa a stvoření člověka * vývoj člověka (od člověka zručného po člověka dnešního typu)
2	2	Popíše materiální a duchovní kulturu pravěkých lidí	6.	KU		UK	D-9-2-01	* pravěká umělecká díla - duchovní život pravěkého člověka (víra v posmrtný život, bohy)
2	3	Vysvětlí význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	6.	KU, KŘP			D-9-2-02	* neolitická revoluce, vznik prvních zemědělských civilizací - kovy a jejich význam pro lidskou společnost
3	1	Vysvětlí vznik prvních velkých starověkých civilizací vzhledem k přírodním podmínkám a pojmenuje je	6.	KU, KŘP			D-9-3-01	<b>Starověk -</b>
								nejstarší starověké civilizace (oblast Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína)
3	2	seznámí se a uvede příklady nejnámějších starověkých památek	6.				D-9-3-02	starověké památky
3	3	Seznámí se s různými formami vlád v jednotlivých starověkých státech a porovná je	6.	KU, KŘP		OV	D-9-3-04	* formy vlády ve starověkých státech (Egypt, Mezopotámie, Řecko, Řím)
3	4	Seznámí se s postavením společenských skupin v jednotlivých státech a porovná je	6.	KU, KŘP	MUV I, II, V	OV	D-9-3-04	* rozdělení společnosti do skupin, práva a povinnosti lidí v těchto společenských skupinách (vládce, ..., otroci); antická demokracie

3	5	Vysvětlí přínos antické kultury pro další historické epochy a demonstruje ho na konkrétních příkladech	6.	KU, KŘP	MUV II, IV, VMGS III	UK	D-9-3-03	* antická kultura (vláda, kultura, věda, sport...)
3	6	seznámí se se vznikem křesťanství	6.	KU, KŘP	MUV II, IV, VMGS III		D-9-3-03	* život a smrt Ježíše Krista, vznik nového náboženství, pronásledování křesťanů Římany
4	1	popíše christianizaci	6.				D-9-4-01	* šíření křesťanství
		Ke studiu dějepisu a vyhotovení zadaných úkolů používá informační technologie	6.	KU, KŘP, KSP, KP, KK	MEV II.1	INF		
4	2	Popíše změny, které nastaly v Evropě v důsledku stěhování národů	6.	KU	VMGS III		D-9-4-01	<b>Středověk -</b> stěhování národů (Germánů a Slovanů) - nový etnický obraz Evropy
4	3	Popíše vznik středověkých států v Evropě a jejich specifický vývoj	6.	KU	VMGS III		D-9-4-01	* první státní útvary Germánů a Slovanů (Franská říše, ...)
4	4	Popíše vznik prvních státních útvarů na našem území (Velkomoravská říše, český stát)	6.	KU			D-9-4-02	* Sámova říše - Velká Morava - její vnitřní vývoj a postavení v Evropě - český stát - jeho vnitřní vývoj a postavení v Evropě
4	5	Objasní postavení těchto státních útvarů (Velkomoravská říše a český stát) v evropských souvislostech	6.	KU, KŘP	VMGS III		D-9-2-02	
4	6	Vysvětlí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka	6.	KU			D-9-4-03	* křesťanství - křížové výpravy (islám, Arabové, Turci) papežství a císařství;
4	7	Porovná postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti	6.	KU, KŘP	MUV I, III		D-9-4-04	* "ty panuj, ty se modli, ty pracuj" - struktura středověké společnosti a funkce jednotlivých vrstev
4	8	Uvede příklady románské a gotické kultury	6.	KU		UK, OV	D-9-4-04	* kultura středověké společnosti - románské a gotické umění a vzdělanost
5	1	Vysvětlí znovuobjevení antického ideálu (tj. přeměnu středověké společnosti na novověkou)	8.	KU		UK, OV	D-9-5-01	<b>Počátky novověku</b> * renesance a humanismus
5	2	Vysvětlí myšlenky reformace, tj. reformy církve a demonstruje snahy o reformu církve na konkrétních příkladech z evropských dějin	8.	KU, KŘP			D-9-5-01	* reformace - snahy o reformu církve - reakce církve na reformaci; * šíření reformačního hnutí Evropou - husitství - náboženské války
5	4	Zhodnotí význam husitství pro český politický i kulturní život	8.	KU, KŘP			D-9-5-02	* husitství a Evropa

5	5	Popíše postavení českého státu v evropských souvislostech a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	8.	KU	VMGS I, III		D-9-5-04	* české země a Evropa v 16. a 17. století - třicetiletá válka
5	6	Popíše průběh zámořských objevů, vymezí jejich příčiny a důsledky	8.	KU	MUV I, III	Z	D-9-5-03	* zámořské objevy a počátky dobývání světa
5	7	Objasní příčiny a vzniku třicetileté války a zhodnotí její důsledky	8.	KU			D-9-5-05	* třicetiletá válka
6	2	Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které vedly k modernizaci společnosti	8.	KU, KŘP		UK, OV; (CH, M, F, Z, PŘ)	D-9-6-01	* industrializace a její důsledky pro společnost; sociální otázky (postavení dělníků, žen)
6	3	Popíše příčiny, průběh a důsledky francouzské revoluce a napoleonských válek a jejich souvislost s rozbitím starých společenských struktur v Evropě	8.	KU			D-9-6-02	* velká francouzská revoluce, napoleonské války
6	6	Porovná utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	8.	KU, KŘP	VMGS I, III		D-9-6-03	* národní hnutí velkých i malých států; české národní obrození a jeho představitelé
6	10	Vysvětlí rozdílné tempo modernizace jednotlivých částí Evropy i světa	8.	KU			D-9-6-04	* vývoj evropských i mimoevropských států
6	11	Porovná prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy i světa a uveďte	8.	KU, KŘP			D-9-6-04	
6	12	Uvede důsledky, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla	8.	KU			D-9-6-04	
6	13	Popíše soupeření mezi velmocemi	8.	KU			D-9-6-04	* konflikty mezi velmocemi (války apod.)
6	14	Vymezí význam kolonií	8.	KU		Z	D-9-6-04	* kolonialismus
6	15	Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů, uvede příklady kulturních památek u nás i ve světě	8.	KU, KO		UK, OV	D-9-5-06	* umělecké styly (románská sloh, gotika, renesance, baroko, rokoko, klasicismus, umělecké styly 19. století), ochrana památek, UNESCO
7	1	Vysvětlí příčiny, průběh a důsledky první; na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách	8.	KU, KŘP			D-9-7-01	<b>Dějiny moderní doby -</b> první světová válka (příčiny, průběh, důsledky - politické, hospodářské, sociální a kulturní); život v zákopech, českoslovenští legionáři - versailleský mírový systém - nové politické uspořádání Evropy i světa; vznik ČSR
7	2	Charakterizuje demokratický systém, rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů	9.	KU, KŘP		OV	D-9-7-02	* mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech 20. století
7	3	Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, vysvětlí příčiny jejich vzniku a důsledky jejich existence pro svět	9.	KU, KŘP		OV	D-9-7-03	* totalitní systémy - komunismus, nacismus, fašismus

7	5	Na příkladech vysvětlí antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	9.	KU, KO	MUV II.III	OV	D-9-7-04	* holocaust
7	6	Zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech (a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí)	9.	KU	VMGS I, III		D-9-7-05	* meziválečné Československo a Evropa (svět)
7	8	Vysvětlí příčiny, průběh a důsledky druhé světové války; na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách	9.	KU			D-9-7-01	* druhá světová válka (příčiny, průběh, důsledky - politické, mocenské a ekonomické) - situace v našich zemích (Protektorát Čechy a Morava), domácí a zahraniční odboj
7	10	Vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa	9.	KU	MED		D-9-8-01	* studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků (dvě supervelmoci) - soupeření bloků (hledisko - politické, hospodářské, sociální a ideologické; závody ve zbrojení) - vnitřní situace v zemích východního bloku (srovnání se Západem)
7	11	Uvede příklady střetávání obou bloků	9.	KU		Z	D-9-8-01	* válečné i "neválečné" konflikty (korejská válka, vietnamská válka, karibská krize ...)
7	12	Vysvětlí vývoj v Československu po druhé světové válce	9.	KU	MED, VDO IV		D-9-8-01	* Československo od roku 1945-1989 - vznik České republiky
7	14	Vysvětlí a na příkladech doloží důvody euroatlantické hospodářské i vojenské spolupráce	9.	KU		Z, OV	D-9-8-02	* evropská integrace, NATO
7	15	Posoudí postavení rozvojových zemí	9.	KU, KŘP		Z, OV	D-9-8-03	* rozpad koloniálního systému
7	16	Prokáže základní orientaci v problémech současného světa	9.	KU	MUV IV, ENV IV, VDO II	OV	D-9-8-04	* problémy současnosti (válečné konflikty, národnostní menšiny, hospodářské rozdíly - země třetího světa, ekologické problémy...)



Dokončit v 6. třídě do roku 1306.

? Přesun do 8. třídy?

? Přesun do 8. třídy?

? Přesun do 8. třídy?