DĚJEPIS

7. ročník

| VÝSTUP ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| VZDĚLÁVACÍ OKRUH: | KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA | |
| žák popíše vnitřní vývoj v českém knížectví za vlády Přemyslovců objasní postavení českého státu v evropských souvislostech | český stát v období vlády Přemyslovců Kosmova Kronika česká | |
| popíše vznik a vývoj států v jednotlivých částech Evropy vyjmenuje a objasní hlavní události ve vývoji významných států | počátky uherského a polského státu Kyjevská Rus Vikingové a vikingské války počátky anglického a francouzského království Svatá říše římská Arabové ve Španělsku, reconquista | VMEGS - Jsme Evropané klíčové mezníky evropské historie |
| objasní příčiny konfliktu mezi světskou a církevní mocí popíše vztah křesťanství k jiným náboženstvím popíše strukturu středověké společnosti popíše život jednotlivých vrstev středověké Evropy | boj o investituru křížové výpravy do Svaté země středověká společnost a její hierarchizace | <u>MuV - Lidské vztahy</u> vzájemné obohacování různých kultur |
| popíše vznik měst v českém státě vyjmenuje typy měst a uvede konkrétní příklady popíše život měšťanů popíše dějiny regionu ve středověku | zakládání měst typy měst městská práva, složení obyvatelstva ve městě vznik Štoků, Havlíčkova Brodu a Jihlavy | |
| charakterizuje vývoj států v západní Evropě objasní příčiny konfliktu mezi Anglií a Francií | boje mezi Anglií a Francií, stoletá válka | |
| charakterizuje v kontextu s evropským vývojem události v českém státě za vlády Lucemburků | Lucemburkové na českém trůně - Jan Lucemburský, Karel IV., Václav IV. | |
| popíše úroveň vzdělanosti ve středověku | školy a univerzity | |

| VÝSTUP ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VZDĚLÁVACÍ OKRUH: | OBJEVY A DOBÝVÁNÍ. POČÁTKY NOVÉ DOBY | |
| žák vysvětlí nové myšlenky žádající reformu církve popíše reakci církve na požadavky reformy | počátky kritiky církve Mistr Jan Hus | |
| objasní příčiny husitských válek popíše průběh a důsledky husitských válek zhodnotí význam husitské tradice pro další vývoj českého státu vyjmenuje významné osobnosti z období husitských válek vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život | počátky husitské revoluce husitské války výsledky a význam husitských válek | MuV - Lidské vztahy tolerantní vztahy s jinými lidmi bez ohledu na náboženskou příslušnost MuV - Multikulturalita vstřícný postoj k odlišnostem |
| popíše hospodářské, politické, náboženské a kulturní poměry v českých zemích po husitských válkách | vláda Jiřího z Poděbrad český stát za vlády Jagellonců | VMEGS - Jsme Evropané Evropská integrace |
| popíše příčiny, průběh a důsledky zámořských objevů vyjmenuje nejznámější mořeplavce a za pomoci mapy ukáže objevné trasy a nová území | reconquista, vznik španělského království Kryštof Kolumbus a objevení Ameriky počátky kolonií dobytí říší Inků a Aztéků | MuV - Etnický původ rovnocennost všech etnických skupin a kultur různé způsoby života |
| vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka vysvětlí pojem humanismus a na příkladech ukáže jeho projevy v kultuře, myšlení a životě lidí | renesance a humanismus | |
| vysvětlí pojmy reformace a protireformace a dokáže je vhodně použít popíše příčiny a průběh reformace v Německu popíše šíření reformace v Evropě | Martin Luther a počátky reformace v Německu šíření reformace v Evropě - protestanté, kalvinisté protireformace, Tovaryšstvo Ježíšovo - jezuité | |

| VÝSTUP ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| žák porovná vývoj v jednotlivých částech Evropy zhodnotí vliv reformace a popíše náboženskou situaci vysvětlí na konkrétním příkladu pojmy: absolutní moc, absolutismus | evropské mocnosti v 15. a 16. století - Anglie, Francie, Španělsko nizozemský odboj proti španělské nadvládě sjednocení ruského státu Turci a Evropa | VMEGS - Jsme Evropané klíčové mezníky evropské historie |
| objasní postavení českého státu v Evropě a uvnitř habsburské monarchie | nástup Habsburků na český trůn Rudolf II. a jeho doba | |
| vyjmenuje příčiny stavovského povstání popíše průběh stavovského povstání a jeho důsledky vysvětlí příčiny třicetileté války vyjmenuje jednotlivé fáze války a za pomoci mapy vyjmenuje státy zapojené do války ukáže v atlase místa hlavních bitev popíše důsledky třicetileté války a její dopad na život obyvatel | české stavovské povstání staroměstská exekuce třicetiletá válka - průběh války, válčící strany, hlavní bojiště Albrecht z Valdštejna důsledky třicetileté války žoldnéřská armáda a život žoldáků | MuV - Lidské vztahy tolerantní vztahy s jinými lidmi bez ohledu na náboženskou příslušnost |
| popíše politické, hospodářské a náboženské poměry v českých zemích za třicetileté války a po válce popíše důsledky náboženské nesnášenlivosti vysvětlí pojem rekatolizace popíše příčiny revoluce a občanské války v Anglii | české země za třicetileté války české země v 17. století Obnovené zřízení zemské rekatolizace Jan Amos Komenský Anglie před revolucí anglická revoluce | |
| | obnovení monarchie, vznik Velké Británie | |

| VÝSTUP ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| žák porovná vývoj v jednotlivých částech Evropy v období po třicetileté válce | Francie za Ludvíka XIV. Rusko za Petra I. Velikého a za Kateřiny II. Veliké dělení Polska, války o španělské dědictví vznik Pruska | |
| na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie parlamentarismus | absolutismus konstituční monarchie parlamentarismus | |
| rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek | baroko v českých zemích klasicismus romantismus | |
| | | |
| | | |
| | | |