

Dějepis	6. ročník	
<b>ŠVP výstupy</b>		<b>Učivo</b>
<b>Tematický celek - Člověk v dějinách</b>		
uveďte konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků		význam zkoumání dějin získávání konkrétních informací o dějinách
uveďte příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány		historické prameny
orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu		historický čas a prostor, časová osa, periodizace dějin
<b>Tematický celek - Počátky lidské společnosti</b>		
charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu		dějiny lidské společnosti; pravěk - lovci a sběrači
objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost		člověk a lidská společnost; vznik zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů
uveďte příklady archeologických kultur na našem území		pravěká kultura na našem území, využití digitálních zdrojů informací
<b>Tematický celek - Nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury</b>		
rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací		nejstarší starověké civilizace - Mezopotámie, Persie a Palestina, Egypt, využití digitálních zdrojů informací
uveďte nejvýznamnější typ památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví		kulturní odkaz starověkých civilizací
demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství		nejstarší civilizace, kořeny Evropské kultury - antické Řecko; antický Řím; křesťanství
porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie		antické Řecko a Řím; společnost, politické systémy; vznik demokracie
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		

Dějepis	7. ročník	
<b>ŠVP výstupy</b>		<b>Učivo</b>

Dějepis	7. ročník	
Tematický celek - <b>Křesťanství a středověká Evropa</b>		
popíše podstatnou změnu evropské civilizace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států	nový etnický obraz Evropy; utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj	
objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech	Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě	
vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám	křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy	
ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev kultura středověké společnosti - románské a gotické umění a vzdělanost	
Tematický celek - <b>Objevy a dobývání, počátky nové doby</b>		
vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve	renesance, humanismus; požadavky reformování církve	
vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	husitství, reformace a jejich šíření Evropou, česká společnost	
popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	zámořské objevy a počátky dobývání světa, využití digitálních zdrojů informací	
objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	český stát a velmoc v 15.-18. století, barokní kultura a osvícenství. Habsburská monarchie.	
objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	třicetiletá válka a její důsledky	
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		

Dějepis	8. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - <b>Objevy a dobývání, počátky nové doby</b>		
rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek	kulturní různorodost doby	
Tematický celek - <b>Modernizace společnosti</b>		
vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti	počátky rozvoje vědy a techniky - důsledky pro společnost, sociální otázka	

Dějepis	8. ročník	
objasní souvislosti mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé		Velká francouzská revoluce a napoleonské období - vliv na evropské státy
porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů		národní hnutí velkých a malých národů; utváření novodobého českého národa
charakterizuje emancipační úsilí významných evropských a mimoevropských států		revoluce 19. století jako prostředek řešení politických, sociálních a národnostních problémů - emancipace národů
vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií		kulturní různorodost doby; konflikty mezi velmocemi, kolonialismus, průmyslová revoluce, industrializace
Tematický celek - <b>Moderní doba</b>		
na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky		první světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky, využití digitálních zdrojů informací
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		

Dějepis	9. ročník	
<b>ŠVP výstupy</b>		<b>Učivo</b>
Tematický celek - <b>Moderní doba</b>		
rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů		nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě; vznik Československa, jeho hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy
charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických i politických souvislostech; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu		mezinárodněpolitická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech; totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus - důsledky pro Československo a svět
na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska		druhá světová válka, holocaust; situace v našich zemích, domácí odboj a zahraniční

Dějepis	9. ročník	
lidských práv		odboj; využití digitálních zdrojů informací
zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí		politické, mocenské a ekonomické důsledky války; vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik ČR
<b>Tematický celek - Rozdělený a integrující se svět</b>		
vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků		studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi; politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření
vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce		vnitřní situace v zemích východního a západního bloku - srovnání na vybraných příkladech; hospodářská a vojenská spolupráce
posoudí postavení rozvojových zemí		rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět
prokáže základní orientaci v problémech současného světa		problémy současnosti, věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje; sport a zábava
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		