

ZŠ Předměřice n. L.	vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>II. stupeň</b>	<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>DĚJEPIS</b>	<b>6.</b>
<b>Vzdělávací obsah předmětu</b>			
<b>ŠKOLNÍ VÝSTUP–ŽÁK</b>	<b>UČIVO</b>	<b>TÉMA</b>	<b>PŘESAŘ VAZBY DO PT A MV</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje, co je historie</li> <li>- objasní pojmy hmotné a písemné prameny</li> <li>- užívá s porozuměním pojmy- archeologie, časová osa, muzeum, archiv, století</li> <li>- umí pracovat s časovou přímkou</li> <li>- zná hlavní poslání archivů, muzeí a knihoven</li> <li>- samostatně vyhledává informace</li> </ul>	<p>Prameny poznání dějin</p> <p>Měření času, data, letopočty, kalendář</p>	<p>Úvod do vyučování dějepisu</p>	<p>Z, VI</p> <p>MeV – vyhledávání informací časová přímka,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje období pravěku a jeho rozdělení</li> <li>- chronologicky seřadí jednotlivé vývojové typy člověka</li> <li>- zná nejvýznamnější pravěké arch. památky a naleziště u nás a ve světě</li> </ul>	<p>Starší doba kamenná</p> <p>Vznik člověka</p> <p>Člověk zručný</p> <p>Člověk vzpřímený</p> <p>Člověk rozumný</p> <p>Člověk dnešního typu</p> <p>Vznik náboženství a umění</p>	<p>Pravěk</p>	<p>Z, VI, Č</p> <p>MeV - prezentace vývoje člověka, období pravěku</p> <p>EV člověk a příroda</p> <p>OSV - vztahy mezi pravěkými lidmi, dovednosti, organizace činností, výroba jednoduchých nástrojů</p> <p>projekt. výuka - pravěké sídliště Všešary</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe a vysvětlí podmínky a důsledky přechodu k zemědělství a chovu zvířat</li> <li>- popíše výrobu nástrojů</li> <li>- porovná způsob opracování kamene v mladší a starší době kamenné</li> <li>- popíše stálá obydlí a jejich zařízení</li> <li>- orientuje se na mapě</li> </ul>	<p>Zemědělství a chov dobytka</p> <p>Společnost</p>	<p>Mladší doba kamenná</p>	<p>Z, Č</p> <p>EV - zásahy člověka do přírody</p> <p>MeV - popis obydlí, zařízení a výroby z kamene</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- užívá s porozuměním pojmy žďářství, hák, rod velkorodina, společné vlastnictví, rodová občina, hrazená vesnice, města, svatyně, náboženské obřady, kněží,</li> </ul>	<p>Rozvoj hospodářství</p> <p>Společnost</p>	<p>Pozdní doba kamenná</p>	<p>Z, Př, V</p>

rozvrstvená společnost, závlahové zemědělství, hrnčířský kruh, hrnčířství, tkalcovství, kovotepectví, hutnictví, kovolijectví - vyjmenuje způsoby opracování kamene - vysvětlí vznik řemesel, vyjmenuje je - zhodnotí význam využití kovu pro lidskou společnost - vysvětlí proměnu rodových svazků ve svazky sousedské - vysvětlí růst úlohy muže ve společnosti			EV – člověk a příroda, zemědělství, chov dobytka MeV – popis změn v životě společnosti, výroba, bydlení nová řemesla, orientace na časové ose
- charakterizuje jednotlivá období vývoje lidské společnosti ve střední Evropě - srovnává vývoj ve střední Evropě s vývojem Předního východu v rovině osídlení, vzniku řemesel a vývoje společnosti - charakterizuje kultury na území českých zemí - užívá s porozuměním pojmy- Keltové, oppidum, Germáni, barbaři, Hunové, šlechta	Střední doba kamenná Mladší doba kamenná Pozdní doba kamenná Doba bronzová Doba železná	Střední Evropa v pravěku	Z, Př, Ov MeV - popis života lidské společnosti v dané době, srovnání vývoje na různých územích MV - kultura osídlených zemí EV - člověk a příroda
- vyhledá na mapě staroorientální státy - objasní souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních států vyjmenuje nejvýznamnější památky jednotlivých států - srovnává život lidí v těchto státech se životem současných lidí - vyhledává klady a zápory tohoto srovnávání - hodnotí poznatky, které daly světu tyto civilizace a co z nich používáme v dnešní době - chápe důležitost vzdělání v té době a dnes - užívá s porozuměním pojmy- Orient,	Mezopotámie Egypt Indie Čína Chetície Fenície Amerika	Starověk	Z, Př, Ov, Č, Vv  EV - zásahy člověka do přírody, přírodní podmínky a vznik států MeV - kresba piktogramů, hieroglyfy, klínové písmo OSV - hodnocení poznatků tehdejší civilizace, význam vzdělání MV - kultura různých národů, její přínos

hieroglyfy, klínové písmo, pyramidy, mumie a mumifikace, faraón, papyrus, městský stát, hedvábná cesta			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje podstatu aténské demokracie, chápe důležitost vzdělání</li> <li>- odsuzuje otroctví</li> <li>- posuzuje přínos řecké civilizace pro evropskou kulturu a vzdělanost</li> <li>- respektuje identitu lidí a národů</li> <li>- srovnává život Řeků a současných lidí</li> <li>- užívá s porozuměním pojmy - demokracie, tragedie, komedie, fresky, městský stát</li> <li>- aristokracie, kolonizace, tyran, akropole, agora, heiloti, falangy, alfabeta, olympijské hry, dórský, ionský a korintský sloup, kalokagathie, gymnázium, filosofie, helénismus, Museion</li> </ul>	<p>Mínojská a mykénská kultura Homérská společnost Velká řecká kolonizace Řecký městský stát Městský stát Athény Městský stát Sparta Řecko- perské války I. a II. Athény za Perikla Literatura a náboženství Umění a divadlo Vzdělanost, věda, technika Všední den Řeků Řecko ve 4.st. př. Kr.</p>	Starověké Řecko	<p>Z, Tv, Č Ov, Př, Vv, Rv VDO – podstata demokracie, škodlivost válek, odsouzení otroctví práva a povinnosti občana MV – prolínání kultur, náboženství OSV- význam vzdělání, kalokagathie, EV – zásahy do přírody- kolonizace VMEGS- řecká vzdělanost jako jednotící prvek evropského procesu v současné době DV – dějiny antického divadla , vznik divadla jako takového, vznik žánrů</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní příčiny rozdílného vývoje v různých částech Evropy</li> <li>- vysvětlí jednotlivé formy státní moci</li> <li>- chápe význam křesťanství a jeho význam</li> <li>- uvede klady a zápory antické demokracie</li> <li>- Vytváří si svůj názor na všední život Římanů</li> <li>- srovná „barbarskou“ a římskou kulturu a civilizaci</li> <li>- užívá s porozuměním pojmy - patriciové, plebejové, království, republika, císařství, konzul, senát , tribun lidu, provincie, právo veta, gladiátoři, koloseum, latina, latinka, limes romanus</li> </ul>	<p>Počátky Říma Sjednocení Itálie a boje mezi patriciji a plebeji Boj Říma o ovládnutí Středomoří Krize římské republiky Doba Cezarova a Augustova Římské císařství Vzdělanost, věda, a literatura Náboženství a umění Všední den Střední Evropa a doba římská Krize římského impéria a zánik</p>	Antický Řím	<p>Z, Ov, Př, Vv, Rv, Č  VDO - občanská práva, otroci, pronásledování křesťanů, klady a zápory antické demokracie MV - prolínání kultur VMEGS - římské právo, křesťanství jako jednotící prvky evropských procesů v současné době OSV - význam vzdělání MV - popis všedního života římského občana, popis forem státní moci, DV – dějiny antického divadla EtV - ochrana a rozmnožování světové kultury, rozvoj morálního vědomí, tvorba hodnotového systému společnosti</p>

