

Název předmětu	Dějepis
	Plánuje vlastní práci a dokáže spolupracovat v týmu při práci ve skupině
	<b>Kompetence digitální:</b> Používá digitální technologie a zařízení pro vyhledávání, spravování a sdílení informací Kriticky posuzuje data, informace a digitální obsah Vytváří digitální obsah za použití digitálních prostředků Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost

Dějepis	6. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
D-9-1-01 uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků	Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků.	- úvod do studia dějepisu - význam zkoumání dějin
D-9-1-02 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	Uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány.	- prameny historického poznání a instituce, které je shromažďují
D-9-1-03 orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	Orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu.	- práce s časovou osou - historické epochy
D-9-2-01 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu.	- doba kamenná - paleolit
D-9-2-02 objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	Objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost.	- doba kamenná - mezolit, neolit - doba bronzová a železná
D-9-3-01 rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských	Rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací.	- starověké civilizace u velkých řek

Dějepis	6. ročník	
civilizací		
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	Uvede nejvýznamnější starověké památky.	- vybrané památky starověkých civilizací
D-9-3-03 demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství	Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství.	- antická vzdělanost, umění, věda, náboženství - vznik křesťanství a jeho šíření
D-9-3-04 porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	Porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie.	- řecké poleis, demokracie, společenské skupiny - římská republika a její vybrané instituce a společenské skupiny - římské císařství - jeho vybrané instituce
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Vývoj člověka jako druhu - člověk lovec, zemědělec, řemeslník		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Starověké státy - civilizace u velkých řek		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Kultura starověkých civilizací, divy světa, olympiáda		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Antické Řecko, Antický Řím - vzdělanost, umění, věda		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
Období antického Řecka a Říma - království, republika, císařství, demokracie, lidový sněm		

Dějepis	7. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	

Dějepis	7. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
D-9-4-01 popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států	Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států.	- šíření křesťanství - stěhování národů - utváření států v Evropě
D-9-4-04 ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury	Ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury.	- románská kultura - gotická kultura - struktura středověké společnosti
D-9-4-02 objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech	Objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech.	- Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě
D-9-4-03 vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí	Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí.	- křesťanství ve středověku - církevní a světská moc
D-9-5-01 vysvětlí znovuoživení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve	Vysvětlí znovuoživení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve.	- renesance a humanismus - reformace a vybraní reformátoři
D-9-5-02 vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	Vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život.	- Husité, husitské hnutí a jeho odkaz
D-9-5-04 objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie.	- český stát a vybrané velmoci v 15. a 16. století
D-9-5-03 popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	Popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky.	- zámořské objevy - vybraní objevitelé/mořeplavci
D-9-5-05 objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky.	- třicetiletá válka - příčiny a důsledky třicetileté války
D-9-5-06 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek	Rozpozná základní znaky románského slohu a gotiky a uvede příklady památek	- románský sloh a gotika
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Stěhování národů, vznik a vývoj raně středověkých státních útvarů		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Základy křesťanství, jeho šíření, další významná náboženství středověku		

Dějepis	7. ročník	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Vývoj středověké společnosti, život ve městě a na venkově, středověká vzdělanost, kulturní slohy		

Dějepis	8. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k učení</li> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Kompetence komunikativní</li> <li>Kompetence sociální a personální</li> <li>Kompetence občanské</li> <li>Kompetence pracovní</li> <li>Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
D-9-5-06 rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek	Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek.	- baroko, klasicismus, osvícenství - vybraní představitelé a památky kulturních stylů
D-9-6-01 vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti	Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti.	- vybraní osvícenští panovníci - průmyslová revoluce - vědecko-technická revoluce - sociální problémy a změny ve společnosti ve vybraných zemích v 18. a 19. století
D-9-6-02 objasní souvislost mezi událostmi Francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě	Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě.	- Velká francouzská revoluce - Napoleon Bonaparte - Evropa v období napoleonských válek
D-9-6-03 porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů	Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů.	- Národní obrození - revoluce 1848 ve vybraných evropských zemích a v Habsburské monarchii - vznik Rakouska-Uherska - národní hnutí v Evropě
D-9-6-04 vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato	Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost	- kolonialismus a imperialismus - Občanská válka v USA - Evropa před 1. světovou válkou

Dějepis	8. ročník	
nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií	vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií.	- konflikty mezi velmocemi - 1. světová válka a události, které k ní vedly
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Industrializace a její důsledky pro společnost, sociální problémy v 18. a 19. století		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
Národní obrození, revoluční rok 1848 v Evropě a u nás		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity		
Revoluční rok 1848 v Evropě		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
Habsburská monarchie ve 2. polovině 19. století - vznik hnutí, spolků a různých politických stran		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Habsburská monarchie ve 2. polovině 19. století - vznik Rakouska-Uherska, vznik hnutí, spolků a různých politických stran		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Imperialismus a kolonialismus, konflikty mezi velmocemi		

Dějepis	9. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetence k učení</li> <li>Kompetence k řešení problémů</li> <li>Kompetence komunikativní</li> <li>Kompetence sociální a personální</li> <li>Kompetence občanské</li> <li>Kompetence pracovní</li> <li>Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
D-9-7-02 rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů	Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů.	- Pařížská mírová konference – versailleský systém - rozpad Rakousko-Uherska - První republika - Evropa a svět v období mezi světovými válkami

Dějepis	9. ročník	
D-9-7-01 na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.	- 2. světová válka
D-9-7-03 charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu	Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.	- světová hospodářská krize - vybrané totalitní režimy ve 20. století (nacismus, fašismus, komunismus,...)
D-9-7-04 na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv.	- život v koncentračních táborech, holocaust
D-9-7-05 zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	Zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí.	- vznik Československa, T.G. Masaryk - První republika - Druhá republika - Československo v totalitních režimech - Československo po sametové revoluci
D-9-8-01 vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků	Vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků.	- studená válka
D-9-8-02 vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce	Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické ekonomické a vojenské spolupráce.	- NATO, Varšavská smlouva
D-9-8-03 posoudí postavení rozvojových zemí	Posoudí postavení rozvojových zemí.	- rozpad kolonií - země "třetího světa"
D-9-8-04 prokáže základní orientaci v problémech současného světa	Prokáže základní orientaci v problémech současného světa. Posoudí problematiku věrohodnosti pramenů a vysvětlí důvod kritického přístupu při práci s prameny.	- kořeny problémů na Blízkém východě - vztahy na Korejském poloostrově
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
Demokracie, totalitní systémy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
Antisemitismus, rasismus, holocaust		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Holocaust, boj za lidská práva, život v koncentračních táborech		