

ZŠ Předměřice n/L.	vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
II. stupeň	ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	7.
Vzdělávací obsah předmětu			
ŠKOLNÍ VÝSTUP–ŽÁK	UČIVO	TÉMA	PŘESAHA VAZBY DO PT A MV
<p>Popíše podstatné změny v Evropě v důsledku příchodu nových etnik, křesťanství a vzniku států</p> <ul style="list-style-type: none"> - užívá s porozuměním pojmy- barbaři, vandalismus, nevolník, panovník - jmenuje současné projevy barbarství a vandalismu, odsuzuje je - posoudí význam vzniku státních útvarů v západní Evropě - chápe postavení panovníka a ostatních vrstev společnosti - popíše životní styl raného středověku - užívá s porozuměním pojmy- rodová občina, marka, majordomus, císař - východofranská a západofranská říše, velmož, rytíř, královský majetek - chápe přechod ke středověké společnosti ve spojení a přejímání antického kulturního dědictví 	<p>Stěhování národů Byzanc a Slované</p> <p>Galie pod vládou Franků</p> <p>Proměny a kultura franské společnosti</p>	<p>Zánik otrokářské společnosti</p>	<p>Z, Ov, Č</p> <p>MV - prolínání kultur, christianizace</p> <p>VDO zánik otroctví, nevolnictví, omezení práv práva člověka</p> <p>MeV - popis změn v Evropě</p> <p>popis životního stylu člověka raného středověku</p> <p>VMEGS - nové státní útvary a jejich vliv na vývoj Evropy</p>
<ul style="list-style-type: none"> - chápe vznik islámu na základě židovských, křesťanských a staroarabských představ - umí vysvětlit rozdílnost křesťanského a islámského kalendáře - užívá s porozuměním pojmy- islám, Aláh, korán, emír, fanatismu 		<p>Arabská říše a počátky islámu</p>	<p>Z, Ov , Vv</p> <p>MV prolínání kultur</p> <p>MeV - islám na počátku svého vzniku, islám v současnosti</p>

- objasní vnitřní vývoj VŘ jako nového státního útvaru na území ČR a postavení VŘ v evropských souvislostech			
<ul style="list-style-type: none"> - vymezí úlohu církve a víry v životě člověka ve středověku - chápe církev jako nositelku vzdělání tehdejší doby - popíše vztah mezi mocí světskou a církevní - užívá s porozuměním pojmy- biskup, staroslověnština, dálkový a vnitřní obchod, rotunda, cyrilika, kníže, hradíště 	<p>Pod vládou Mojžírovců</p> <p>Staromoravská společnost</p>	Velkomoravská říše	<p>Z, Ov Rv, Vv</p> <p>VMGES- VŘ v evropském regionu</p> <p>MeV- popis života lidí VŘ</p> <p>MV- prolínání kultur</p>
<ul style="list-style-type: none"> - chápe vývoj BŘ v těsných kontaktech s bulharskou říší a Kyjevskou Rusí - užívá s porozuměním pojmy- obrazoborecké hnutí, byzantský sloh, minaret, bojaři, dynastie, kmenová knížectví 		<p>Byzantská říše</p> <p>Kyjevská Rus</p>	<p>Z, Ov, Vv</p> <p>MV - prolínání kultur</p>
<ul style="list-style-type: none"> - užívá s porozuměním pojmy- lenní soustava, trojpolní hospodaření, nevolnický systém. Vikingové - chápe západofranskou říši jako podobu budoucí Francie, východofranskou říši jako budoucí středověkou římskou říši - 	<p>Za vlády Karlovců a Robertovců</p> <p>Západofranská společnost</p>	<p>Anglie a Normané</p> <p>Západofranská říše</p> <p>Východofranská říše</p>	<p>Z, Ov</p> <p>MV- prolínání kultur</p> <p>VMGES – předobraz států moderní současné Evropy</p>
<ul style="list-style-type: none"> - popíše vývoj českého státu, Polska a uherského státu - pozná základní znaky románské kultury - jmenuje nejvýznamnější románské památky v Čechách a na Moravě - popíše sjednocovací procesy při vytváření českého, polského a uherského státu - užívá s porozuměním pojmy- stařešinství, hradská soustava, investitura, konkordáty, lenní závislost, soběstačnost, dvojpolní a trojpolní 	<p>Sjednocovací proces v Čechách a první přemyslovská knížata</p> <p>Sjednocení polských kmenů pod vládou Piastovců</p> <p>Počátky uherského státu- vláda prvních Arpádovců</p> <p>Překonání krize a první pokusy o zisk královské koruny</p> <p>Složitá cesta k dohodě</p>	<p>Počátky středoevropských států</p> <p>Český stát v době knížecí a jeho vztahy ke středověké římské říši</p> <p>Hospodářství raně středověkého českého státu</p>	<p>Z, Ov, Č, Hv, Př</p> <p>MeV – popis vývoje uvedených států</p> <p>MV – prolínání kultur</p> <p>EV – člověk a příroda, dvojpolní a trojpolní systém</p> <p>VMGES - vztahy českého státu ke středověké římské říši a okolním státům</p>

<p>systém, šlechta, léno,</p> <ul style="list-style-type: none"> - chápe proměnu spotřebního rázu výroby zboží - vysvětlí oddělení řemesel jako specializované činnosti odborníků - vysvětlí vytváření raně středověké kultury českého státu na okruhu VM, Byzancie a latinského okruh - chápe úlohu klášterů pro vzdělanost a umění 	<p>přemyslovských knížat Zemědělství Řemesla a obchod Kulturní vývoj</p>	<p>Společnost a kultura raně středověkého českého státu</p>	<p>VDO - systém lenní závislosti, srovnání s otroctvím</p> <p>EtV – kultivace občanské a národní identity</p>
<ul style="list-style-type: none"> - chápe cíl křížových výprav do východního Středomoří - užívá s porozuměním pojmy- seldžučí Turci, komnenovská dynastie, křížová výprava, latinské císařství - diskutuje o přínosu křížových výprav v pěstování nových plodin, hygienických návyků, nových zvyků a tradic 	<p>Na Pyrenejském poloostrově Byzanc a 1. křížová výprava Křížové výpravy ve 12. st. Byzanc a latinské císařství</p>	<p>Boje křesťanů s muslimy</p>	<p>Z, Př Ov, Vv MV- prolínání kultur</p> <p>EV- nové plodiny v zemědělství</p>
<ul style="list-style-type: none"> - chápe vývoj centralizovaných států- Anglie a Francie - užívá s porozuměním pojmy- Velká listina svobod, parlament, generální stavy, vazalská přísaha, avignonské papežství - objasní příčiny stoleté války 	<p>Počátky anglo - francouzského soupeření Počátky západoevropských parlamentů</p>	<p>Západní Evropa ve 12. a 13. st.</p>	<p>Ov, Z</p> <p>VDO - počátky vzniku demokratických institucí- parlamentů, generálních stavů, Velká listina svobod</p>
<ul style="list-style-type: none"> - objasní význam českého státu v době vrcholného středověku - hodnotí postavení českého státu a jeho význam, - diskutuje o jeho mocenských ambicích - 	<p>Zlatá bula sicilská Války o rakouské dědictví Bitva na Moravském poli, léta po smrti Přemysla Otakara II Zisk polské a uherské koruny</p>	<p>Český stát pod vládou přemyslovských králů</p>	<p>Z, Ov MeV - vrcholy české státnosti EtV – tvorba hodnot</p>

<p>- popíše průběh stoleté války</p> <p>s porozuměním užívá pojmy- lidová partyzánská válka, středověk, novověk,</p> <p>- objasní příčiny povstání ve Francii a Anglii a jejich důsledky na vývoj v obou státech</p>	<p>Stoletá válka</p> <p>Francouzská jaquerie a anglické povstání W. Tylera</p>	<p>Francie a Anglie v pozdním středověku</p>	<p>Z, Ov, Č</p> <p>VDO - boj za svobodu své zemědělství</p> <p>OSV - vlastenectví a hrdinství</p>
<p>- chápe okolnosti proměny českého státu v uznávanou středoevropskou velmoc za vlády Karla IV.</p> <p>- rozpozná základní prvky gotické kultury</p> <p>- jmenuje nejvýznamnější gotické památky</p> <p>- objasní růst vzdělání a vědění</p> <p>- s porozuměním užívá pojmy- korunovační klenoty, korunovace, vzdoropapež, schizma, Svátá říše římská, kolonizace, právo milové, varné, hrdelní, tržní, poddanská města, horní města, právo nuceného skladu, městská privilegia, ražba mincí</p>	<p>Král cizinec</p> <p>Otec vlasti</p> <p>Český král císařem Svaté říše římské</p> <p>Neúspěšná vláda Václava IV.</p> <p>Venkovská kolonizace, rostoucí úloha středověkých měst</p> <p>Obchod</p>	<p>Český stát za vlády Lucembusků</p>	<p>Z, Č, Ov, Vv</p> <p>MeV - popis gotické kultury, její znaky, Carolina vitae, růst vzdělání a vědění</p> <p>MV prolínání kultur</p> <p>VMEGS - český stát velmocí evropského významu</p> <p>EtV - rozvíjení úcty k hodnotám národní i světové kultury a tradicím vlastního národa</p>
<p>- popíše složení české společnosti</p> <p>charakterizuje změny v řízení a uspořádání českého státu</p> <p>- s porozuměním užívá pojmy- šlechtická panství,</p> <p>středověké hrady, královské berně, zemský soud, zemské desky, zemský sněm, rytířský životní styl, morová nákaza</p>	<p>Panovník a šlechta</p> <p>Morová nákaza</p>	<p>Společnost a kultura českého státu vrcholného středověku</p>	<p>Ov, Z</p> <p>MV- prolínání kultur</p> <p>MeV - popis společnosti, prezentace života</p> <p>představitelů jednotlivých vrstev společnosti - šlechta, prostý lid, rytíři</p>
<p>- vysvětlí změny v myšlení lidí a v ekonomice a jejich vliv na výsady katolické církve</p> <p>- popíše příčiny, průběh a důsledky české reformace</p> <p>chápe význam husitství</p> <p>- s porozuměním užívá pojmy- Kutnohorský dekret, odpustky, koncil, husité, Čáslavský</p>	<p>Jan Hus</p> <p>Husitské války</p> <p>Basilejská kompaktáta</p>	<p>Husitská reformace a revoluce</p>	<p>Z, Ov,</p> <p>MeV - růst vzdělanosti, úpravy v českém pravopisu, šíření husitského učení</p> <p>VDO - boj za pravdu, netolerance rozdílného postavení lidí před zákonem, boj za obecnou platnost</p>

sněm, artikuly, Basilejská kompaktáta, reformátor, revoluce, spanilé jízdy, orebité, adamité přijímání pod obojí způsobou, křížové výpravy			morálního kodexu
.- srovnává změny ve vnitřní situaci, náboženských poměrech a mezinárodním postavení českého státu v kontextu s celoevropskou hospodářskou, politickou a kulturní situací - užívá s porozuměním pojmy- Poděbradská jednota, Strakonická jednota, zemský správce, magnát, kacír, kališnické panstvo, stavovský stát - popíše vznik stavovského státu v době poděbradské - zvažuje a oceňuje snahu českého krále o řešení konfliktů cestou jednání	Pán z Kunštátu a Poděbrad zemským správcem a českým králem Křížové tažení Matyáše Korvína Česká společnost v 15.st.	Počátky českého stavovského státu za vlády Jiřího z Poděbrad	Ov, Z MeV - popis stavovského státu, společnosti a života v této době VDO – řešení konfliktů mírovou cestou EtV – tvorba nových postojů jako je čestnost, tolerance
- charakterizuje vývoj ve východní Evropě a porovná s vývojem v Evropě - s porozuměním užívá pojmy- Zlatá horda, car, řád mečových a německých rytířů, unie	Cesta ruských knížectví k moskevskému státu Stát německých rytířů Litevská říše a polsko- litevská unie	Východní Evropa ve vrcholném a pozdním středověku	Ov, Z MV- prolínání kultur MeV- charakteristika vývoje a srovnání s Evropu
- popíše spory o český trůn a výsledky dohod mezi uherským a českým králem - užívá s porozuměním pojmy- soustátí, Kutnohorský sněm, vladislavské zemské zřízení, svatováclavská smlouva, Osmanská říše, , habsburské soustátí, jednota bratrská, reformace, renesance - chápe kritiku katolické církve a snahy po nápravě - jmenuje nejvýznamnější představitele reformace - vysvětlí potřebu tolerance ve společnosti - respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné	Rozdělení českého státu mezi Vladislava a Matyáše Korvína Česko- uherské soustátí Počátky jednoty bratrské, reformace a pozdní gotika	Jagellonci na českém trůně	Z, Č, Ov, Vv MeV - prezentace pozdní gotiky a renesance, popis reformace MV - prolínání kultur VDO - humanismus, lidská důstojnost, tolerance k odlišným názorům

<p>názory a zájmy, způsoby chování a myšlení, pokud jsou v souladu s morálkou a zákonem</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaujímá tolerantní postoje k menšinám - rozpoznává netolerantní projevy v chování lidí - zaujímá aktivní nesouhlas k projevům lidské nesnášenlivosti a ponižování lidské důstojnosti - s porozuměním užívá pojmy - humanismus, renesance mecenáš 	<p>Počátky renesance ve Florencii</p> <p>Další střediska renesance v Itálii a její šíření v Evropě</p>	<p>Italská renesance</p>	<p>OSV- chování, jednání, postoje k intolerancí a ponižování</p> <p>EtV – humanizace světa, tolerance, lidská důstojnost</p> <p>DV – renesanční drama – Shakespeare – anglické divadlo</p>
---	--	--------------------------	--