Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Vyučovací předmět: DĚJEPIS

8. ročník Učivo

ŠVP	UČIVO	Průřezová témata
1~ 12	0 021 0	
-objasní vliv osvícenství a reforem Marie Terezie a Josefa II. na hospodářský, společenský a kulturní rozvoj našich zemí	OsvícenstvíReformy Marie Terezie a Josefa II.Rusko za Petra Velikého a Kateřiny II.	Osobnostní a sociální výchova -význam komunikace mezi lidmi – Marie Terezie a Josef II. (zájem o způsob života a potřeby lidí)
vlády zemí Evropy -charakterizuje vznik demokracie a kořeny rasismu na příkladu USA	-Velká Británie -Vznik USA -Dělení Polska -České země v pol. 18. století	Výchova demokratického občana – vznik USA (rovnost všech občanů = počátky demokracie) Multikulturní výchova -postavení národnostních menšin a projevy rasové nesnášenlivosti (rozdělení USA na severní a jižní část, postavení otroků na tomto území)
REVOLUCE V EVROPĚ -popíše situaci ve Francii -vysvětlí význam franc. revoluce -objasní vliv Napoleona na vývoj Evropy	-Francie (konec absolutismu, republika) -Císařství Napoleona I. -Vídeňský kongres	Mediální výchova – sledování tisku, rádia, televize (např. dohady o prostor Slavkova u Brna, kde se konala rekonstrukce bitvy "tří císařů") Výchova demokratického občana - vyhlášení republiky ve Francii "Deklarace práv člověka a občana"
-srovná vývoj Anglie a ostatních států Evropy -popíše rozvoj průmyslové výroby a její vliv na společnost -pomocí mapy, odborné literatury objasní kulturní vývoj Evropy	-Průmyslová revoluce (Anglie,) -Zrod kapitalistické společnosti -Habsburská monarchie v době metternichovského absolutismu -Revoluce 1848/1849 -Revoluce ve Francii, v Habs.monarchii -Pokus o sjednocení Německa a Itálie -Porevoluční Evropa -Habsburská monarchie v 2.pol.19. stol.	Environmentální výchova - pokles zemědělství, rozvoj průmyslu
	VRCHOLNÝ NOVOVÉK -objasní vliv osvícenství a reforem Marie Terezie a Josefa II. na hospodářský, společenský a kulturní rozvoj našich zemí -srovná způsob vlády a formy vlády zemí Evropy -charakterizuje vznik demokracie a kořeny rasismu na příkladu USA REVOLUCE V EVROPĚ -popíše situaci ve Francii -vysvětlí význam franc. revoluce -objasní vliv Napoleona na vývoj Evropy -srovná vývoj Anglie a ostatních států Evropy -popíše rozvoj průmyslové výroby a její vliv na společnost -pomocí mapy, odborné literatury objasní kulturní vývoj Evropy	VRCHOLNÝ NOVOVÉK -objasní vliv osvícenství a reforem Marie Terezie a Josefa II. na hospodářský, společenský a kulturní rozvoj našich zemí -srovná způsob vlády a formy vlády zemí Evropy -charakterizuje vznik demokracie a kořeny rasismu na příkladu USA REVOLUCE V EVROPĚ -popíše situaci ve Francii -vysvětlí význam franc. revoluce -objasní vliv Napoleona na vývoj Evropy -srovná vývoj Anglie a ostatních států Evropy -popíše rozvoj průmyslové výroby a její vliv na společnost -pomocí mapy, odborné literatury objasní kulturní vývoj Evropy - Osvícenství - Reformy Marie Terezie a Josefa II Rusko za Petra Velikého a Kateřiny II Vvliká Británie - Vznik USA - Dělení Polska - České země v pol. 18. století - Francie (konec absolutismu, republika) - Císařství Napoleona I Vídeňský kongres - Průmyslová revoluce (Anglie,) - Zrod kapitalistické společnosti - Habsburská monarchie v době metternichovského absolutismu - Revoluce 1848/1849 - Revoluce Ve Francii, v Habs.monarchii - Pokus o sjednocení Německa a Itálie - Porevoluční Evropa

Strana 1 (celkem 3)

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST

ŠVP

RVP

Vyučovací předmět: DĚJEPIS

Průřezová témata

8.	ročník
U	ČIVO

	~	E 61 · 6	I II I I I I I I I I I I I I I I I I I
			Multikulturní výchova
			JČ – literární ukázky autorů obrození
-vysvětlí rozdílné tempo	-charakterizuje důsledky	Imperialismus a kolonialismus	Multikulturní výchova -každý člověk
modernizace a prohloubení	průmyslové revoluce pro	Vzestup USA	může uplatňovat svá práva, ale také
nerovnoměrnosti vývoje různých	společnost	Rusko za posledních Romanovců	respektovat práva druhých, chápat a
částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato			tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti druhých
nerovnoměrnost vedla			schophosti diunyen
-charakterizuje soupeření mezi			
velmocemi, vymezí význam			
kolonií			
-žák na vybraných příkladech	MODERNÍ DOBA		Výchova k myšlení v evropských a
demonstruje základní politické		-Kapitalistická společnost	globálních souvislostech
proudy	jednotlivými státy a hlavní	-Měšťanská kultura	Válka (1914-1918) - první celosvětový
-na příkladech demonstruje	důvody, které vedly k vypuknutí	-České země před 1. světovou válkou	konflikt
zneužití techniky v 1. světové válce a uvede důsledky	1.světové války -vysvětlí příčiny vzniku válečných	-1.světová válka -Ruská revoluce	Multikulturní výchova
valee a dvede dustedky	ohnisek	-Vztahy mezi jednotlivými státy po	JČ - literární ukázky českých i
	-popíše příčiny a průběh války	válce	světových autorů (odraz války v jejich
	-charakterizuje život na frontách	, , , , , ,	dílech)
	za války		,
-rozpozná klady a nedostatky	-charakterizuje důsledky válečné	- Poválečné uspořádání světa, poválečná	Enviromentální výchova - po 1.světové
demokratických systémů	katastrofy a jejich vliv na	hospodářská situace, krize	válce nedostatek potravin, měnil se
	poválečný vývoj v Evropě	- Vznik a dotvoření Československa	způsob zemědělství (pozemková
	-objasní vznik ČSR, uvede klady a	- Československo na vzestupu	reforma)
	zápory mnohonárodnostního státu	- Kultura, vzdělání první republiky	Osobnostní a sociální výchova -význam komunikace mezi lidmi, ale i
			mezi státy. Při zakládání nové
			Československé republiky nestačila
			dohoda Čechů, ale byla nutná podpora
			např. Velké Británie, Francie
			Výchova demokratického občana -

Strana 2 (celkem 3)

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Vyučovací předmět: DĚJEPIS

8.	ročník
\mathbf{o}	IUCIIII

RVP	ŠVP	Učivo	Průřezová témata
			první svobodné volby, schválení Ústavy ČR, Masarykova humanitní
			demokracie, růst vlastenectví