

ŠVP - ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2

Obsah

ŠVP - ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2	1
Obsah	2
Obsah učiva	9
Jazyk a jazyková komunikace	10
Český jazyk a literatura	10
1. ročník	10
2. ročník	12
3. ročník	15
4. ročník	19
5. ročník	27
6. ročník	34
7. ročník	41
8. ročník	48
9. ročník	55
	2

Anglický jazyk	65
1. ročník	65
2. ročník	78
3. ročník	92
4. ročník	105
5. ročník	117
6. ročník	122
7. ročník:	133
8. ročník:	145
9. ročník:	154
Německý jazyk	166
7. ročník	166
8. ročník	169
9. ročník	174
Matematika a její aplikace	178
1. ročník	178
2. ročník	180

3. ročník	182
4. ročník	185
5. ročník	193
6. ročník	205
7. ročník	209
8. ročník	215
9. ročník	220
rozšiřující učivo	223
Informatika	225
4. ročník	225
5. ročník	228
6. ročník	233
7.ročník	236
8. ročník	239
9. ročník	242
Člověk a jeho svět	247
Prvouka	247

1. ročník	247
2. ročník	250
3. ročník	253
Přírodověda	259
4. ročník	259
5. ročník	267
Vlastivěda	273
4. ročník	273
5. ročník	284
Člověk a společnost	293
Dějepis	293
6. ročník	293
7. ročník	301
8. ročník	307
9. ročník	313
Výchova k občanství	318
7. ročník	322

8. ročník	328
9. ročník	335
Člověk a příroda	341
Fyzika	341
6. ročník	341
7. ročník	345
8. ročník	348
9. ročník	352
Chemie	355
8. ročník	357
9. ročník	364
Přírodopis	370
6. ročník	370
7. ročník	376
8. ročník	380
9. ročník	386

Zeměpis	389
6. ročník	389
7. ročník	393
8. ročník	396
9. ročník	399
Umění a kultura	402
Hudební výchova	402
1. ročník	402
2. ročník	405
3. ročník	407
4. ročník	409
5. ročník	411
6. ročník	413
7. ročník	415
8. ročník	417
Výtvarná výchova 1. stupeň	419
1. – 3. ročník	419

4.- 5. ročník	423
Výtvarná výchova 2. stupeň	426
České dějiny umění	426
Výtvarná výchova II.	430
Evropské dějiny umění	430
Člověk a zdraví	435
Výchova ke zdraví	435
6. ročník	435
7. ročník	438
Tělesná výchova	441
1. ročník	441
2. ročník	446
3. ročník	448
4. ročník	452
5. ročník	457
6. ročník	463
7. ročník	468

8. ročník	472
9. ročník	478
Člověk a svět práce	483
1.- 3. ročník	483
4.- 5. ročník	485
6.- 7. ročník	489
8. ročník	490

Obsah učiva

1.Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

1. ročník

Komunikační a slohová výchova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• správně vyslovuje, dýchá a užívá vhodné tempo řeči• respektuje základní pravidla při rozhovoru• porozumí jednoduchým mluveným nebo písemným pokynům• plynule čte (vázaně slabikuje) přiměřený text s porozuměním• volí vhodné slovní i mimoslovní prostředky v běžných školních situacích• vytváří kratší mluvený projev podle vlastního zážitku	<ul style="list-style-type: none">• Čtení: praktické čtení písmen, slabik, jednoduchých slov až jednoduchých textů, správná technika čtení, orientace v přiměřeném textu• Naslouchání: praktické (zdvořilé, kontakt s partnerem) Naslouchání: věcné (aktivní, reakce otázkou• Mluvený projev: dýchání, výslovnost, pozdrav, oslovení, prosba, poděkování, vyprávění spontánní i podle obrazové osnovy	<ul style="list-style-type: none">• písmena• karty se slovy a slabikami• Živá abeceda – Nová škola• Slabikář – Nová škola• Moje první psaní – Nová škola• Písanka 1- 3 – Nová škola• pracovní listy

	<ul style="list-style-type: none"> • Písemný projev: základní hygienické návyky při psaní (pero, sezení), technika při sezení, držení psacího náčiní 	
Jazyková výchova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení je na slabiky, hlásky • rozliší krátké a dlouhé samohlásky ve slově • užívá v projevu správné gramatické tvary podst. jm., příd. jm. a sloves 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvuková stránka jazyka: sluchové rozlišení hlásek, správná výslovnost, modulace souvislé řeči • Slovní zásoba: slova a pojmy, význam slov • Tvarosloví: správné tvary slov 	<ul style="list-style-type: none"> • knihy říkadel a básní pro děti • Živá abeceda – Nová škola • Slabikář – Nová škola • Písanka 1- 3 – Nová škola • pracovní listy
Literární výchova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte a přednáší z paměti přiměřený text • rozliší prózu a verše • pracuje s literárním textem podle pokynů učitele 	<ul style="list-style-type: none"> • Poslech vhodných literárních textů • Tvořivé činnosti s literárním textem - volná reprodukce, dramatizace, přednes z paměti, výtvarné ztvárnění • Základní literární pojmy: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, pohádka, spisovatel, kniha, čtenář, verš, rým, divadelní představení 	<ul style="list-style-type: none"> • knihy říkadel a básní pro děti • Slabikář – Nová škola • Moje první psaní – Nová škola • Čítanka pro 1. ročník • pracovní listy

2. ročník

Komunikační a slohová výchova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte plynule a s porozuměním texty přiměřeného obsahu i rozsahu (delší či obtížnější slova slabikuje) • porozumí jednoduchým mluveným i písemným pokynům • respektuje a používá běžná pravidla při rozhovoru se spolužáky i dospělými • správně dýchá, vyslovuje, volí vhodné slovní i mimoslovní výrazové prostředky přiměřeně věku • vytváří kratší plynulé mluvené projevy podle svých prožitků • dodržuje základní hygienické návyky při psaní • píše správné tvary písmen, správně napojuje malá i velká písmena, kontroluje svůj písemný projev • píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktické čtení - pozornost, plynulost, orientace v textu • Věcné čtení - vyhledání informace v textu • Naslouchání praktické - vyjádření kontaktu, kontakt s partnerem • Naslouchání věcné - udržení pozornosti, kladení otázek • Mluvený projev - správná výslovnost, dýchání, řečové tempo, omluva, vzkaz, oznámení, dialog, vypravování • Písemný projev - správné návyky při sezení i držení psacího náčiní, technika psaní, čitelnost a úhlednost písma, adresa, přání 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice • Písanka 1 – 2 • Čítanka • Kniha říkadel a básní pro děti • pracovní listy

<ul style="list-style-type: none"> seřadí ilustrace dle dějové posloupnosti, vypráví podle nich jednoduchý příběh 		
Jazyková výchova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení je na slabiky a hlásky, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky porovná významy slov, především slova opačného významu a slova souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná třídí slova podle obecného významu (děj, věc,...) se seznámí se slovními druhy užívá v projevu správné gramatické tvary podst. jm., přídav. jm. a sloves rozliší větu jednoduchou od souvětí odůvodní a správně píše i - y po tvrdých a měkkých souhláskách, odůvodní psaní slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický jev 	<ul style="list-style-type: none"> Rozlišení hlásek, výslovnost souhláskových skupin, souvislá řeč - tempo, přízvuk, intonace Slova a pojmy, význam slov, antonyma, synonyma Tvarosloví – seznámení se slovními druhy Skladba - věta jednoduchá a souvětí Pravopis - i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, hlásková podobnost na konci slov 	<ul style="list-style-type: none"> učebnice písanky 1 – 2 pracovní listy

<ul style="list-style-type: none"> odůvodní a správně píše velká písmena na začátku vět a typická vlastní jména osob, zvířat a místních názvů 		
Literární výchova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> čte a přednáší z paměti přiměřený text vyjádří svými slovy pocity z textu rozliší prózu a verše, pohádku pracuje s literárním textem podle pokynů učitele 	<ul style="list-style-type: none"> Poslech literárních textů vhodné dětské literatury Tvořivé činnosti s textem - přednes z paměti, volná reprodukce přečteného textu, dramatizace, výtvarné ztvárnění Základní literární pojmy - báseň, autor, ilustrátor, přirovnání 	<ul style="list-style-type: none"> čítanka Kniha říkadel a básní pro děti dětské knihy dle vlastního výběru dětské encyklopedie pracovní listy

3. ročník

Naslouchání - soustředěné a aktivní		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení a rozumí textu • čte potichu i předčítá nahlas • orientuje se v textu a pracuje s textem dle svých možností • reprodukuje text 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktické čtení, zlepšování techniky a plynulosti čtení • Věcné čtení-vyhledávání informací 	<ul style="list-style-type: none"> • čítanka • dětské knihy • pracovní listy
Vyjmenovaná slova a jejich příbuzné tvary		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje vyjmenovaná a příbuzná slova, prokáže znalosti i, y po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenovaná slova 	<ul style="list-style-type: none"> • karty s vyjmenovanými slovy • učebnice ČJ • příručky s doplňovačkami • nástěnný obraz s vyjmenovanými slovy • karty s i/y • pracovní listy

Souhlásky znělé a neznělé		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná znělé a neznělé souhlásky uvnitř slova a osvojuje si pravopis znělých a neznělých souhlásek 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopis souhlásek znělých a neznělých 	<ul style="list-style-type: none"> učebnice ČJ pracovní listy
Tvarosloví - podstatná jména, slovesa		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pozná podstatné jméno, určí pád, číslo, rod pozná sloveso, určí osobu, číslo, čas, infinitiv, zvrtné sloveso, umí časovat 	<ul style="list-style-type: none"> Podstatná jména Slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> učebnice ČJ nástěnný obraz se slovními druhy přehledy mluvnických kategorií pracovní listy
Slovní druhy		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy, rozšíří si znalosti slovních druhů 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní druhy 	<ul style="list-style-type: none"> učebnice ČJ nástěnný obraz se slovními druhy přehledy mluvnických kategorií pracovní listy

Nauka o slově		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvádí příklady slov souznačných a protikladných, používá je ve větě, porovnává významy slov rozlišuje slova nadřazená, podřazená a souřadná rozlišuje slova mnohoznačná umí rozlišit a použít slova citově zabarvená umí určit slova příbuzná 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba a tvoření slov Slova souznačná a protikladná Slova nadřazená, podřazená, souřadná Slova mnohoznačná Slova citově zabarvená Slova příbuzná - kořen 	<ul style="list-style-type: none"> pracovní listy učebnice ČJ příručky s doplňovačkami
Abeceda		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí abecedu a správně řadí slova podle abecedy 	<ul style="list-style-type: none"> Abeceda 	<ul style="list-style-type: none"> nástěnná tabule
Vyjadřovací schopnosti, správná výslovnost, písemný projev		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> se orientuje v textu slyšeném 	<ul style="list-style-type: none"> Vyjadřovací schopnosti, správná výslovnost, písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> obrázky pomůcky dle tématu slohu obálka, pohlednice, dopisní papír

<p>a čteném, je schopen vypravovat podle osnovy, obrázků</p> <ul style="list-style-type: none"> • věrohodně popisuje předměty, napíše adresu, přání, dopis, jednoduché vzkazy • respektuje základní pravidla rozhovoru • dbá na úpravu v sešitě, dodržuje základní hygienické návyky 		<ul style="list-style-type: none"> • rozstříhané karty s body osnovy
Psaní - návyky, úhledné a čitelné psaní		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbá na úpravu v sešitě, dodržuje základní hygienické návyky • dokáže si zkontrolovat vlastní písemný projev 	<ul style="list-style-type: none"> • Psaní - návyky, úhledné a čitelné psaní 	<ul style="list-style-type: none"> • Písanka • tabule psacího písma

4. ročník

Význam slov		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová • rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary 	<ul style="list-style-type: none"> • Význam slova a jeho hlásková podoba • Slova jednoznačná a mnohoznačná • Slova protikladná a souznačná • Slova nadřazená, podřazená a souřadná • Slova spisovná a nespisovná • Slova citově zabarvená • Nauka o slově – opakování 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální učebnice + MULI • pracovní listy • didaktické hry • dramatizace
Stavba slova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určuje v jednoduchých případech kořen, předponovou, příponovou část i koncovku 	<ul style="list-style-type: none"> • Kořen, předpona, přípona • Předložky a předpony • Předložky od, nad, pod, před • Předpony od-, nad-, pod-, před- • Předložka bez • Předpony bez-, roz-, vz- • Předložky v, ve, • předpony ob-, o-, v- • Psaní skupiny bě/bje, vě/vje, pě 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální učebnice + MULI • pracovní listy

	<ul style="list-style-type: none"> • Zdvojené souhlásky • Stavba slova – opakování 	
Pravopis slova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku • píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenovaná slova po B • Vyjmenovaná slova po L • Vyjmenovaná slova po M • Vyjmenovaná slova po P • Vyjmenovaná slova po S • Vyjmenovaná slova po V • Vyjmenovaná slova po Z • Psaní i, í / y, ý po F 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální učebnice + MULI • pracovní listy • nástěnné tabule • karty vyjmenovaných slov • doplňovačky
Slovní druhy		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ohebné a neohebné slovní druhy 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální učebnice + MULI • pracovní listy • nástěnné tabule • karty se vzory • doplňovačky

Podstatná jména		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách. 	<ul style="list-style-type: none"> Skloňování podstatných jmen rodu středního Podstatná jména rodu středního – opakování Skloňování podstatných jmen rodu ženského Podstatná jména rodu ženského – opakování Skloňování podstatných jmen rodu mužského Podstatná jména rodu mužského – opakování Podstatná jména – opakování 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální učebnice + MULI pracovní listy didaktické hry
Slovesa		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu 	<ul style="list-style-type: none"> Tvar určitý a neurčitý Jednoduché a složené slovesné tvary Zvratná slovesa Časování sloves – čas přítomný Časování sloves – čas budoucí 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální učebnice + MULI pracovní listy nástěnné tabule VL – D - pověsti

<ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty 	<ul style="list-style-type: none"> Časování sloves – čas minulý Slovesa – opakování 	
Stavba věty jednoduché, souvětí		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změni větu jednoduchou v souvětí užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje; zvládá základní příklady syntaktického pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> Věta jednoduchá a souvětí Podmět a přísudek Shoda přísudku s podmětem Podmět rodu středního Podmět rodu ženského Podmět rodu mužského Řeč přímá a nepřímá Stavba věty – opakování Určovací skladební dvojice Podmět holý, rozvitý, několikanásobný Podmět nevyjádřený 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální učebnice + MULI pracovní listy nástěnné tabule karty s pojmy

slohová výchova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas; • rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk; • posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení; • reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta; • volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru; • vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku; • volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru; • rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace • sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo 	<ul style="list-style-type: none"> • orientace v textu • pracovní postup • porozumění textu; přihláška • telefonický rozhovor • charakteristika postavy • vyprávění příběhu podle obrázkové osnovy • vyprávění • blahopřání, pozvánka • dopis 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální učebnice + MULI • pracovní list • pohádky • pohlednice

<p>pisemný projev s dodržením časové posloupnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché i komunikační žánry 		
Psaní		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne jednoduchou • grafickou úpravu textu ve všech písemných projevech • zachází vhodně s grafickými a psacími materiály • uplatňuje svůj osobitý rukopis při dodržení úhlednosti, čitelnosti a plynulosti písemného projevu • provádí kontrolu napsaného textu • se snaží o správné a účelné rozvržení daného prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> • Úprava • Rukopis • Kontrola 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní sešit, sešit

Čtení		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte plynule a správně umělecké a populárně naučné texty • dodržuje správný přízvuk slovní i větný • dodržuje přirozenou intonaci • čte uvědoměle a dostatečně rychle potichu • rozumí přiměřeně náročnému textu a umí ho reprodukovat • se seznámí s literárními texty, které zastupují pohádku, dobrodružnou literaturu, bajku, pověst, poezii a jejich autory • recituje básně • dramatizuje jednoduchou literární předlohu • využívá poznatků z četby v dalších školních činnostech • vyhledává informace v učebnicích, dětských encyklopediích • vybírá si četbu podle svého zájmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení hlasité, tiché • Porozumění textu • Reprodukce textu • Recitace • Vyhledávání informací • Mimočítanková četba 	<ul style="list-style-type: none"> • čítanka pro 4. ročník

Literární výchova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí s literárními texty, které zastupují pohádku, dobrodružnou literaturu, bajku, pověst, poezii a jejich autory • dramatizuje jednoduchou literární předlohu 	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádka • Dobrodružná literatura • Bajka • Pověst • Poezie • Dramatizace 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit

5. ročník

Stavba slova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> se snaží rozlišit kořen, předponovou, příponovou část tvoří slovo za pomoci předpon a přípon rozlišuje předpony a předložky využívá poznatky o tvoření slov při dělení slov na konci řádku, osvojuje si spisovnou výslovnost některých souhláskových skupin 	<ul style="list-style-type: none"> Kořen Předponová část, příponová část Předpony, předložky 	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit
Pravopis slova		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědoměle používá pravidla pro psaní i/y po obojetných souhláskách mimo koncovku se seznámí s pravopisem přípon -ný, - ní se seznámí s pravopisem předpon ob-, v-, ve spojení s kořenem začínajícím skupinou -je se seznámí s pravopisem předložek s, z předpon s-, z-, vz-, bez-, roz-, od-, nad-, 	<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenovaná slova a příbuzná slova Předložky s, z Předpony od-, nad-, pod-, před-, bez-, roz-, s-, z-, vz- Přípony -ný, -ní Tvoření slov 	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit nástěnná pomůcka

pod-, před-, na styku předpony a kořene slova • tvoří slova za pomoci předpon a přípon • využívá poznatky o tvoření slov při dělení slov na konci řádku		
Slovní druhy		
výstupy	učivo	poznámky
žák • charakterizuje jednotlivé slovní druhy a příslušné kategorie • k většině slov přiřadí slovní druh	• Slovní druhy • Ohebné a neohebné slovní druhy	• učebnice + MULI • pracovní sešit • nástěnné pomůcky
Podstatná jména		
výstupy	učivo	poznámky
žák • určuje rod, číslo, pád, vzor • skloňuje podstatná jména podle vzorů • aplikuje koncovky vzorů podstatných jmen pro správný pravopis koncovek	• Kategorie podstatných jmen • Koncovky podstatných jmen	• učebnice + MULI • pracovní sešit • nástěnné pomůcky
Přídavná jména		
výstupy	učivo	poznámky
žák • určuje druhy přídavných jmen – měkká, tvrdá	• Druhy přídavných jmen • Pravopis přídavných jmen tvrdých a měkkých	• učebnice + MULI • pracovní sešit

<ul style="list-style-type: none"> • skloňuje vzorová přídavná jména měkká a tvrdá • aplikuje psaní koncovek přídavných jmen podle vzorů • se seznámí s přivlastňovacími přídavnými jmény a pravopisem koncovek 		<ul style="list-style-type: none"> • nástěnné pomůcky
Zájmena		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí se základním rozdělením zájmen • skloňuje osobní zájmeno já, ty – aplikuje pravidla pravopisu • se seznámí se skloňováním osobních zájmen my, vy, se 	<ul style="list-style-type: none"> • Druhy zájmen • Pravopis zájmen já, ty • Osobní zájmena – my, vy, se 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • nástěnné pomůcky
Číslovky		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí se základními druhy číslovek • aplikuje zásady psaní číslovek • skloňuje základní číslovky dva, tři, čtyři, pět 	<ul style="list-style-type: none"> • Číslovky určité, neurčité • Druhy číslovek • Skloňování některých základních druhů číslovek 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • nástěnné pomůcky

Slovesa		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určuje osobu, číslo, čas, způsob • objasní pojem přičestí minulé a umí ho vytvořit • používá pravidla pravopisu koncovek v přičestí minulém a v přítomném čase • tvoří rozkazovací způsob sloves, používá pravidla pro pravopis koncovek • tvoří podmiňovací způsob sloves a používá pravidla pro jeho pravopis 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní mluvnické kategorie • Přítomný čas • Budoucí čas • Minulý čas • Rozkazovací způsob • Podmiňovací způsob 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • nástěnné pomůcky
Skladba		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná základní skladební dvojici a označí ji • se seznámí s určovacími skladebními dvojicemi • se seznámí s druhy podmětů a s druhy přísudků • si osvojuje pravopis v koncovkách přičestí minulého u několikanásobného podmětu a nevyjádřeného podmětu 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní skladební dvojice, určovací skladební dvojice • Několikanásobný podmět • Nevyjádřený podmět • Přísudek slovesný • Přísudek jmenný se sponou • Shoda přísudku s několikanásobným podmětem • Stavba souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit

<ul style="list-style-type: none"> • pozná spojovací výrazy spojovací výrazy v souvětí, používá interpunkci 		
Přímá řeč		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje řeč přímou a nepřímou • se seznámí se správnou diakritikou při psaní řeči přímé a uvozovací 	<ul style="list-style-type: none"> • Řeč přímá a uvozovací 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • knihy krásné literatury • záznam zdramatizovaných textů
Literární výchova a čtení		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu • rozpozná vybrané umělecké žánry - pohádka, povídka pověst, báje, bajka, dobrodružná četba, comics, naučná literatura, krásná literatura, poezie, hádanka, přirovnání • volně reprodukuje text • recituje básně • zdramatizuje vhodný text • vyhledává informace v encyklopediích a na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlasité a tiché čtení • Pohádka • Povídka • Pověst • Báje • Bajka • Dobrodružná četba • Comics • Naučná literatura • Krásná literatura • Poezie • Hádanka • Přirovnání 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice • knihy z příruční knihovny • vlastní knihy

<ul style="list-style-type: none"> • si vybírá mimočítankovou četbu dle vlastního zájmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mimočítanková četba 	
Slohový výcvik		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví vhodným způsobem soukromý dopis, blahopřání • sestaví vhodným způsobem pozvánku s nezbytnými údaji • sestaví krátký inzerát do rubriky prodám, koupím • vytvoří krátkou reklamu • rozlišuje kladné a negativní vlivy reklamy • vymyslí vhodný nadpis k vyprávění a popisu • sestaví osnovu k popisu a vyprávění • vyjadřuje se jasně a srozumitelně pomocí osnovy • zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu (vyprávění) • zachovává posloupnost popisovaného (popis) • seznámí se s vyplňováním tiskopisů • vymyslí vhodný nadpis • rozlišuje v textu podstatné informace od méně podstatných 	<ul style="list-style-type: none"> • Písemné formy společenského styku • soukromý dopis, úřední dopis • blahopřání - pozvánka • Komerční sdělení – inzerát • Reklama • Vyprávění, popis • Tiskopisy • Výpisky- Nadpis • Zápis • Slovní reprodukce • Pracovní postup • Osnova • Nadpis • Psaní 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice • texty z denního tisku • odborné texty

<ul style="list-style-type: none"> • snaží se o reprodukci hlavních faktů z textu • zapisuje jednoduchou formou podstatné informace, vytvoří zápis k danému tématu • vymyslí vhodný nadpis • sestaví jednoduchou osnovu pro pracovní postup • sestaví pracovní postup podle osnovy • dodržuje časovou posloupnost jednotlivých kroků pracovního postupu • uplatňuje svůj osobitý rukopis při dodržení úhlednosti, čitelnosti a plynulosti písemného projevu • provádí kontrolu napsaného textu a využívá doposud získané mluvnické poznatky • snaží se o správné a účelné rozvržení daného prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> • Úprava • Rukopis • Kontrola 	
--	---	--

6. ročník

Mluvnice

Tvarosloví		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže rozpoznat ohebné slovní druhy a určovat u nich mluvnické kategorie se orientuje v neohebných slovních druzích ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické 	<ul style="list-style-type: none"> Podstatná jména: konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná a látková, obecná a vlastní Jména osobní a místní Koncovky podstatných jmen Mluvnické kategorie Přídavná jména: druhy, stupňování Zájmena: druhy, zaměření na zájmeno já Číslovky: druhy, skloňování Slovesa: mluvnické kategorie, podmiňovací způsob Pravopis (lexikální a morfologický) 	<ul style="list-style-type: none"> Pravidla čes. pravopisu Pracovní sešit Výukové programy
Skladba		
výstupy	učivo	poznámky
žák	<ul style="list-style-type: none"> Základní větné členy (podmět, přísudek) 	<ul style="list-style-type: none"> výukové programy návaznost ve výuce slohu

<ul style="list-style-type: none"> • si uvědomuje vztah ve větě, mezi základními větnými členy 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjející větné členy (přívlastek, předmět, příslovečné určení) • Věta jednoduchá, souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní sešit
Zvuková stránka jazyka		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • odliší spisovný a nespisovný jazykový projev 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování učiva o hláskách • Používání pauzy, důrazů, tempa, přízvuku 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvnická cvičení • Slovník spisovné češtiny • návaznost na učivo z hláskosloví na 1.st.
Obecné poučení o jazyce		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvrstvení národního jazyka • Jazykověda a její složky • Jazykové příručky 	<ul style="list-style-type: none"> • různé typy slovníků

Sloh

Vyplňování jednoduchých tiskopisů		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • se orientuje ve vyplňování jednoduchých tiskopisů 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyplňování jednoduchých tiskopisů 	<ul style="list-style-type: none"> • poštovní poukázky, podací lístky, různé objednávky

Zpráva a oznámení		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná a vysvětlí základní rozdíly mezi zprávou a oznámením • dokáže rozeznat seriózní zprávu od bulvární 	<ul style="list-style-type: none"> • Zpráva v tisku a televizi • Oznámení 	<ul style="list-style-type: none"> • orientace v problémech současného světa
Korespondence		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná pravidla a normu při tvoření dopisů a pohledů • umí pracovat s emailem 	<ul style="list-style-type: none"> • E-mail • SMS • Dopis 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikace v běžném životě
Popis		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvoří popis předmětu, pracovního postupu a osoby • dokáže odlišit vypravování a popis • vytvoří popis na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • Popis předmětu • Popis pracovního postupu • Charakteristika a popis osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • výchova k občanství – člověk, který pro mne nejvíce znamenal

Výpisky a výtah		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachytí hlavní myšlenky textu a zaznamenat si je pomocí výpisků • vytvoří výtah z textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpisky z textu • Výtah textu 	<ul style="list-style-type: none"> • vedení k samostatné práci žáků, orientace v problému
Vypravování		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • si osvojuje základní postupy při tvorbě vypravování • dokáže popsat charakteristické prvky vypravování • vytvoří vypravování na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • Vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> • způsoby užití přímé řeči pro oživení vypravování • pracovní sešit

Literatura

Lidová slovesnost		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • přednáší z paměti literární texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> • Bejvávalo (Lidová slovesnost: hádanky, říkadla, rozpočítadla, slovní hříčky,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • historie a současnost

<ul style="list-style-type: none"> dokáže o nich mluvit 		
Poezie a próza		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje vyjadřování v próze a v poezii podle svých schopností volně reprodukuje text, případně tvoří vlastní literární text na dané téma odliší báseň od prózy dokáže recitovat báseň popisuje pocity, které v něm básně zanechaly 	<ul style="list-style-type: none"> Poezie a próza – srovnání, základní znaky 	<ul style="list-style-type: none"> významní autoři a díla samostatný přednes návštěva KJM na ulici Kobližné – seznámení s jednotlivými odděleními, možnosti výpůjčky (zvýšení zájmu o četbu)
Bajky		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pochozí smysl slova bajky pracuje s poučením ze závěrů bajek 	<ul style="list-style-type: none"> Bajky (Ezop, Krylov, La Fontaine) 	<ul style="list-style-type: none"> literatura – Krylovovy bajky

Pohádky		
výstupy	učivo	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zvládá dramatizaci jednoduchého textu • vyjádří své pocity z přečteného textu • objasní hlavní rysy pohádky 	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádky – lidová, autorská (Němcová, Erben, Werich, Drda) 	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Famfárum I,II • srovnání jednotl. typů pohádek, pokus o vlastní pohádku
Balady a romance		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje mezi baladou a romanci 	<ul style="list-style-type: none"> • Balady a romance (Erben, Čelakovský, Neruda) 	<ul style="list-style-type: none"> • dobro a zlo v životě člověka • DVD Kytice
Řecké eposy, báje a pověsti, římské báje		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • podle svých schopností volně reprodukuje text, případně tvoří vlastní literární text na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • Pověsti, legendy, báje (Petiška, Jirásek, Kosmas, Frynta) 	<ul style="list-style-type: none"> • přínos historie pro současnou dobu
Ve škole fantazie		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • dokáže vytvořit vlastní sci-fi povídku 	<ul style="list-style-type: none"> • Fantazy literatura (Macourek, Swift, Tolkien) 	<ul style="list-style-type: none"> • fantazie v životě každého jednotlivce, náměty

<ul style="list-style-type: none"> • se orientuje v textu a dokáže odlišit, co je skutečné, co je smyšlené 		
Za dobrodružstvím		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí jednání hlavních hrdinů, z kladných hrdinů si bere příklad do života • dokáže vymyslet alternativu k danému činu 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrodružné příběhy pro děti (V nebezpečí, V zahradě, v lese, na horách...) 	<ul style="list-style-type: none"> • ztotožnění s hlavními hrdiny příběhu • DVD z tvorby O.Hofmana
Starověká literatura		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje orientální a antickou literaturu • dokáže charakterizovat a vyjmenovat základní představitele a díla 	<ul style="list-style-type: none"> • Vznik písma, nejstarší druhy písma • Orientální literatura (Přední východ – sumerská, staroegyptská, hebrejská, indická, perská, čínská) • Antická literatura (Řecká a římská) 	<ul style="list-style-type: none"> • vliv antické lit. na další evropské kultury • audio ukázky

7. ročník

Mluvnice

Nauka o významu a tvoření slov		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • správně třídí slovní druhy • tvoří spisovné tvary slov • vědomě používá tvary slov ve vhodné komunikační situaci • chápe přenášení pojmenování • používá samostatně výkladové a jiné slovníky pro určení významu slova 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovo, sousloví a rčení • Odborné názvy, názvosloví • Synonyma, antonyma, homonyma • Slovní zásoba, způsoby jejího obohacování • Tvoření slov - odvozováním, skládáním a zkracováním 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovník spisovné češtiny • Vyjadřovací schopnosti žáků – využití ve slohu
Tvarosloví		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • ovládá pravopisné jevy morfologické • v písemném projevu zvládá pravopis lexikální i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí • umí rozpoznat jednotlivé části slova 	<ul style="list-style-type: none"> • Podstatná jména: konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná a látková, obecná a vlastní • Jména osobní a místní • Koncovky podstatných jmen • Mluvnické kategorie • Odchytky jmen označujících části těla 	<ul style="list-style-type: none"> • Výukové programy • Návaznost na učivo 6.ročníku • Pracovní sešit • Pravidla českého pravopisu

	<ul style="list-style-type: none"> • Psaní velkých písmen u jmen – vlastní jména • Přídavná jména: druhy, stupňování • Zájmena: skloňování zájmena jenž • Číslovky: druhy, skloňování • Slovesa: mluvnické kategorie + rod, vid • Příslovce: stupňování příslovčí, příslovečné spřežky • Předložky – druhy • Spojky: souřadicí, podřadicí • Částice • Cítoslovce 	
Skladba		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje větné členy 	<ul style="list-style-type: none"> • Druhy vět • Věty jednočlenné a dvoučlenné • Věta jednoduchá, souvětí • Základní větné členy (podmět, přísudek) • Rozvíjející větné členy (přívlastek, předmět, příslovečné určení) • Vedlejší věty 	<ul style="list-style-type: none"> • Výukové programy • Pracovní sešit • Pravidla českého pravopisu

Pravopis		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v základních pravopisných jevech 	<ul style="list-style-type: none"> Procvičování pravopisu i/y Shoda přísudku s podmětem Psaní velkých písmen 	<ul style="list-style-type: none"> Výukové programy Pracovní sešit Pravidla českého pravopisu

Sloh

Popis		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> umí vytvořit popis výrobku, pracovního postupu zná umělecký a subjektivně zabarvený popis vytvoří popis na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> Popis výrobku Popis pracovního postupu Popis uměleckých děl 	<ul style="list-style-type: none"> Výtvarná výchova – využití významných lit. děl, literární ztvárnění
Charakteristika		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby 	<ul style="list-style-type: none"> Charakteristika (přímá, nepřímá) osoby 	<ul style="list-style-type: none"> Výtvarná výchova – využití významných lit. děl, literární ztvárnění

Líčení		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> zná umělecký a subjektivně zabarvený popis 	<ul style="list-style-type: none"> Subjektivně zabarvený popis (líčení) 	<ul style="list-style-type: none"> Výtvarná výchova – využití významných lit. děl, literární ztvárnění
Výtah		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> umí zachytit hlavní myšlenky a dokáže rozeznat důležité body textu umí vytvořit výtah textu 	<ul style="list-style-type: none"> Výtah textu 	<ul style="list-style-type: none"> Různé texty v učebnicích
Žádost		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> umí popsat, co obsahuje žádost vytváří žádost dle normy 	<ul style="list-style-type: none"> Žádost 	<ul style="list-style-type: none"> Seznámení se všemi dostupnými tiskopisy, využití v praxi
Životopis		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> zná hlavní body životopisu umí rozlišit standardizovaný a strukturovaný životopis 	<ul style="list-style-type: none"> Standardní životopis Strukturovaný životopis 	<ul style="list-style-type: none"> Použití PC

<ul style="list-style-type: none"> dokáže jej vytvořit 		
Vypravování		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> zná základní postupy při tvorbě vypravování dokáže popsat charakteristické prvky vypravování umí vytvořit vypravování na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> Vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> Užití přímé řeči

Literatura

Bajky		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> pochopení smyslu slova bajky pracuje s poučením ze závěru bajek 	<ul style="list-style-type: none"> Ve zvířecím zrcadle (Bajky: Ezop, Krylov, La Fontaine, Čapek) 	<ul style="list-style-type: none"> Krylovovy bajky CD Literatura

		<ul style="list-style-type: none"> Beseda v KJM na Kobližné – seznámení s jednotlivými literárními žánry
Pověsti, kroniky		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se pověstmi, legendami a kronikami formuluje vlastní názory na přečtený text výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text 	<ul style="list-style-type: none"> Pověsti, historické příběhy (Kosmas, Dalimil, Hus, Jirásek) 	<ul style="list-style-type: none"> DVD Staré pověsti české
Fantazie v literatuře		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dokáže vytvořit vlastní sci-fi povídku orientuje se v textu a dokáže odlišit, co je skutečné, co je smyšlené 	<ul style="list-style-type: none"> O lidech a robotech (Fantastická literatura: Čapek, Verne, Tolkien) 	<ul style="list-style-type: none"> DVD Dva roky prázdnin
Humor v literatuře		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> uvědomí si, že humor k literatuře patří umí vysvětlit princip humoru 	<ul style="list-style-type: none"> Humor v literatuře 	<ul style="list-style-type: none"> DVD Kdyby tisíc klarinetů DVD Tankový prapor

<ul style="list-style-type: none"> dokáže vytvořit humorný příběh 		
Středověká literatura		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> umí zařadit středověkou evropskou a orientální literaturou dokáže vyjmenovat a popsat základní žánry této doby chápe počátky našeho písemnictví, dokáže charakterizovat dějinné období 	<ul style="list-style-type: none"> Evropská (náboženská a světská) a orientální (Indie, Persie, Arábie, Čína) (5. – 13. století) Počátky našeho písemnictví (Velká Morava, předhusitská a husitská doba) (9. – 15. století) 	<ul style="list-style-type: none"> Význam Jana Husa z hlediska vývoje spisovného čes. Jazyka Výukový program
Renesance a humanismus		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vymezuje období renesance a humanismu má přehled o základních dílech doby orientuje se v žánrech 	<ul style="list-style-type: none"> Evropská renesance (Itálie, Francie, Španělsko, Anglie) (14. – 17. století) Renesance a humanismus u nás (cestopisy, kroniky, bible) (15. – 17. Století) 	<ul style="list-style-type: none"> Konkrétní seznámení s biblí, srovnání s koránem

Baroko		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dokáže charakterizovat dobu baroka (myšlení, architektura) zná význam života a díla Jana Amose Komenského 	<ul style="list-style-type: none"> Baroko v Evropě (17. století) Pobělohorská literatura u nás (Jan Amos Komenský, Bohuslav Balbín) 	<ul style="list-style-type: none"> J.A.Komenský v kontextu evropského školství a literatury Audio ukázky

8. ročník

Mluvnice

Obohacování slovní zásoby		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby slovní zásoby orientuje se v různých způsobech obohacování slovní zásoby a umí skloňovat základní typy slov přejatých 	<ul style="list-style-type: none"> Obohacování, slova přejatá a jejich skloňování Zkratky a zkratková slova 	<ul style="list-style-type: none"> Slovníky Zkratky zah. států a firem Pracovní sešit
Tvarosloví		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a používá je ve vhodné komunikační situaci má přehled o určování mluvnických kategorií u sloves 	<ul style="list-style-type: none"> Opakování a procvičování učiva o slovních druzích Skloňování obecných jmen přejatých Užití cizích vlastních jmen Slovesný vid 	<ul style="list-style-type: none"> Využití Slovníku cizích slov a Pravidel českého pravopisu Výukové programy

Pravopis		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • ovládá pravopisné jevy 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopis i/y v koncovkách • Předpony a předložky • Skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně 	<ul style="list-style-type: none"> • Výukové programy
Skladba		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • umí rozlišit rozdíl mezi větou jednoduchou a souvětím • určuje druhy vedlejších vět • rozlišuje významové poměry mezi hlavními větami 	<ul style="list-style-type: none"> • Druhy vět • Věty jednočlenné a dvoučlenné • Věta jednoduchá, souvětí • Základní větné členy (podmět, přísudek) • Rozvíjející větné členy (přívlastek, předmět, příslovečné určení) • Vedlejší věty • Druhy souvětí • Významové poměry mezi větnými členy a hlavními větami • Postupně rozvíjející a několikanásobně větné členy • Interpunkce ve větě jednoduché a souvětí • Jazykové rozbor 	<ul style="list-style-type: none"> • Výukové programy • Pracovní listy • Pracovní sešity

Obecné výklady o jazyce		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova • má přehled o slovanských a světových jazycích 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovanské jazyky (západní, jižní a východní) a ostatní jazyky Evropy • Rozvrstvení národního jazyka • Jazyková kultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s jazyky na základě vl. zkušenosti (pobyty v zahraničí) • Srovnání původního a současného českého jazyka (ukázky)

Sloh

Výtah, výpisky		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • chápe využití výtahu a výpisků v dalších předmětech 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtah • Výpisky 	<ul style="list-style-type: none"> • Využití aktuálních časopisů, novinových zpráv,.....
Charakteristika literárních postav		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • umí charakterizovat různé typy postav v dílech 	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika literárních postav 	<ul style="list-style-type: none"> • Významné osobnosti našich i světových dějin

<ul style="list-style-type: none"> • dokáže rozlišit jejich charakterové vlastnosti • uvědomuje si jejich jednání 		
Výklad		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vyjmenovat rozdíly mezi výkladem a výtahem • umí se zamyslet a vyložit nějaký problém 	<ul style="list-style-type: none"> • Výklad 	<ul style="list-style-type: none"> o Využití odborných časopisů, encyklopedií a učebnic
Líčení (subjektivně zabarvený popis)		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar • rozlišuje pojmy, fakta, názory a city, pocity, nálady • formuluje hlavní myšlenky textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Líčení (subjektivně zabarvený popis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuální práce
Úvaha		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • chápe princip úvahy • dokáže formulovat problém a zamyslet se nad ním 	<ul style="list-style-type: none"> • Úvaha 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k občanství – zamyšlení se nad smyslem života a problémy současného světa

<ul style="list-style-type: none"> • umí k problému zaujmout stanovisko a navrhnout řešení 		
Souhrnné poučení o slohu		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje jednotlivé funkční styly • vhodně je volí při tvorbě vlastních textů 	<ul style="list-style-type: none"> • Funkční styly 	<ul style="list-style-type: none"> • Noviny, časopisy, internet...

Literatura

Literární druhy (žánry)		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si základní rozdíly mezi prozaickou a veršovanou tvorbou • rozezná jednotlivé druhy epiky, lyriky a dramatu • orientuje se v základních tropech a figurách 	<ul style="list-style-type: none"> • Próza, poezie • Epika, lyrika, drama • Formy epiky (píseň, epos, legenda, báje, pohádka, pověst, bajka, povídka, román) • Formy lyriky (óda, hymnus, píseň) • Lyrickoepické skladby (balada, romance) • Formy dramatu (tragédie, komedie, činohra) 	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový program • Shrnutí literárních žánrů – návštěva KJM

Klasicismus, osvícenství a preromantismus		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozpoznává hlavní specifika klasicistní literatury, doby osvícenství a preromantismu orientuje se v nejvýznamnější tvorbě 	<ul style="list-style-type: none"> Klasicismus (Francie, Itálie) (17. – 18. století) Osvícenství (18. století) Preromantismus (18. století) 	<ul style="list-style-type: none"> Návaznost na učivo předcházejících ročníků
České národní obrození		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vymezuje období národního obrození v českých zemích má přehled o základních dílech 1. pol. 19. století chápe význam národního obrození v českých zemích 	<ul style="list-style-type: none"> České národní obrození (3 fáze – Dobrovský, Jungmann, Šafařík, Palacký, Kolár, Čelakovský, Rukopisy, Tyl, Erben, Borovský, Němcová) (18. – 19. století) 	<ul style="list-style-type: none"> DVD Kytice DVD Babička Výukové programy
Literatura 19. století		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> umí rozeznat rozdíl v romantické a realistické tvorbě dokáže charakterizovat a jmenovat hlavní představitele má přehled o základních dílech 2. pol. 19. století 	<ul style="list-style-type: none"> Romantismus ve světě (Německo, Anglie, Francie, Rusko) a u nás (Mácha) Realismus ve světě (Francie, Anglie, Rusko) 	<ul style="list-style-type: none"> Romantismus – dramatizace Máje K.H. Máchy DVD Noc na Karlštejně Seznámení s brněnskými divadly

	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura u nás (Neruda, Hálek, Arbes, Čech, Sládek, Vrchlický, Jirásek, Rais, bratři Mrštíkové) 	
--	---	--

9. ročník

Mluvnice

Obecné výklady o jazyce		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none">• zvládá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění• orientuje se v základech vývoje češtiny	<ul style="list-style-type: none">• Řeč, jazyk, projev mluvený psaný• Slovanské jazyky• Vývoj jazyka (neologismy)• Útvary českého jazyka• Jazykověda• Jazyková kultura	<ul style="list-style-type: none">• Seznámení s různými typy slovníků• Jazykové příručky
Zvuková stránka jazyka		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none">• odliší spisovný a nespisovný jazykový projev	<ul style="list-style-type: none">• Hlásky, souhlásky, spodoba znělosti, slova neslabičná• Přízvuk, důraz	<ul style="list-style-type: none">• Opakování znělých a neznělých souhlásek, příklady

Tvoření slov		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dokáže objasnit způsob, kterým se tvoří nová slova 	<ul style="list-style-type: none"> Stavba slova, odvozování, skládání a zkracování slov (kořen - přípona – předpona a koncovka slova) 	<ul style="list-style-type: none"> Využití Slovníku neologismů
Pravopis		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se pravidlech české mluvnice a dokáže je uplatnit v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> Lexikální, tvaroslovný, skladební 	<ul style="list-style-type: none"> Pracovní sešity Doplňovací cvičení Prohloubení učiva v Cv Čj Výukové programy
Slovní zásoba a význam slova		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná slova spisovná a nespisovná a umí jich vhodně užít 	<ul style="list-style-type: none"> Slovo a sousloví Rozvoj slovní zásoby Jádro slovní zásoby Odborné názvy Význam slova - synonyma, antonyma, homonyma Slova domácí, mezinárodní 	<ul style="list-style-type: none"> Využití Slovníku cizích slov a Slovníku neologismů Srovnání češtiny s ostatními slovanskými jazyky

Tvarosloví		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • správně užívá velká a malá písmena ve vlastních jménech a názvech • procvičuje jednotlivé druhy slov • opakuje mluvnické kategorie slov a správně užívá jejich tvary 	<ul style="list-style-type: none"> • Podstatná jména: konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná a látková, obecná a vlastní • Jména osobní a místní • Koncovky podstatných jmen • Mluvnické kategorie • Odchytky jmen označujících části těla • Psaní velkých písmen u jmen – vlastní jména • Přídavná jména: druhy, stupňování • Zájmena: druhy, zaměření na zájmeno já • Číslovky: druhy, skloňování • Slovesa: mluvnické kategorie • Příslovce: stupňování příslovčí, příslovečné spřežky • Předložky – druhy • Spojky: souřadící, podřadící • Částice • Citoslovce 	<ul style="list-style-type: none"> • Výukové programy • Využití Pravidel českého pravopisu • Využití jazykových příruček

Skladba		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • určuje druhy souvětí • ovládá pravopisné jevy syntaktické v souvětí • zvládá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění 	<ul style="list-style-type: none"> • Druhy vět • Otázky zjišťovací a doplňovací • Věty jednočlenné a dvoučlenné • Věta jednoduchá, souvětí • Základní větné členy (podmět, přísudek) • Rozvíjející větné členy (přívlastek, předmět, příslovečné určení) • Doplněk, vv doplňková a přísudková • Vedlejší věty • Druhy souvětí • Významové poměry mezi větnými členy a hlavními větami • Postupně rozvíjející a několikanásobně větné členy • Interpunkce ve větě jednoduché a souvětí • Přímá řeč • Shoda, řízenost, přimykání • Samostatný větný člen, vsuvka, věta neúplná 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování a prohloubení učiva z předchozích ročníků • Důkladné procvičování také v rámci přípravy na přijímací zkoušky – využití Cv Čj • Pracovní sešity • Využití materiálů z různých typů středních škol

Sloh

Mluvní cvičení		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> komunikuje pohotově a přiměřeně v běžných komunikačních situacích uvědomuje si chyby při mluvním projevu 	<ul style="list-style-type: none"> Monolog, dialog 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnická cvičení na rozvoj slovní zásoby Zapojení se do diskuse v kolektivu třídy
Vypravování		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> zná základní postupy při tvorbě vypravování dokáže popsat charakteristické prvky vypravování umí vytvořit vypravování na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> Vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> Samostatný projev před třídou, dbání na správnou a spisovnou výslovnost Audio ukázky od známých českých umělců
Popis		
výstupy	učivo	poznámky

<ul style="list-style-type: none"> • umí vytvořit popis předmětu, pracovního postupu • zná umělecký popis • vytvoří popis na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • Popis výrobku • Popis pracovního postupu • Popis uměleckých děl 	<ul style="list-style-type: none"> • Popis složitějšího výrobku a pracovního postupu
Charakteristika		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby • umí charakterizovat různé typy postav v dílech • dokáže rozlišit jejich charakterové vlastnosti • uvědomuje si jejich jednání 	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika (přímá, nepřímá) • Charakteristika literárních postav 	<ul style="list-style-type: none"> • Literární výchova – návaznost na významné literární autory a hrdiny jejich děl
Líčení (subjektivně zabarvený popis)		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar • rozlišuje pojmy, fakta, názory a city, pocity, nálady • formuluje hlavní myšlenky textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Líčení (subjektivně zabarvený popis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuální práce
Životopis		

výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> zná hlavní body životopisu umí rozlišit standardizovaný a strukturovaný životopis dokáže jej vytvořit 	<ul style="list-style-type: none"> Standardní životopis Strukturovaný životopis 	<ul style="list-style-type: none"> Využití PC
Výklad, výtah		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dokáže vyjmenovat rozdíly mezi výkladem a výtahem chápe využití výkladu a výtahu v dalších předmětech umí se zamyslet a vyložit nějaký problém 	<ul style="list-style-type: none"> Výklad a výtah 	<ul style="list-style-type: none"> Využití různých tiskovin (se zaměřením na aktuální problémy a události v současné době)
Úvaha		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> chápe princip úvahy dokáže formulovat problém a zamyslet se nad ním umí k problému zaujmout stanovisko a navrhnout řešení 	<ul style="list-style-type: none"> Úvaha 	<ul style="list-style-type: none"> Srovnání úvahy s popisem a ostatními slohovými útvary

Proslov		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> chápe smysl proslovu dokáže formulovat a přednést jednoduchý zná pravidla správného projevu 	<ul style="list-style-type: none"> Proslov 	<ul style="list-style-type: none"> Internet – srovnávání proslovů a projevů při různých příležitostech
Diskuze		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si význam diskuze ve všech předmětech a jednání s ostatními lidmi zná pravidla diskuze nepoužívá prvky, které diskuzi rozbíjejí 	<ul style="list-style-type: none"> Diskuze 	<ul style="list-style-type: none"> Diskuse a rozbor problému na určité téma v kolektivu třídy
Fejeton		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ví, o čem fejeton pojednává zvládá vytvořit krátký fejeton 	<ul style="list-style-type: none"> Fejeton 	<ul style="list-style-type: none"> DVD Povídky malostranské J. Neruda – zakladatel fejetonu u nás

Publicistické útvary (zpravodajské, úvahové, přechodné)		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v publicistických útvarech dokáže je zařadit a pojmenovat 	<ul style="list-style-type: none"> Publicistické útvary (zpravodajské, úvahové, přechodné) 	<ul style="list-style-type: none"> Využití denního tisku, časopisů,.....
Funkční styly: hovorový, odborný, umělecký, administrativní, řečnický		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> zvládá základní rozdělení funkčních stylů dokáže je popsat 	<ul style="list-style-type: none"> Funkční styly: hovorový, odborný, umělecký, administrativní, řečnický 	<ul style="list-style-type: none"> Individuální práce – noviny, časopisy, knihy.....

Literatura

Literatura 20. století ve světě		
výstupy	Učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v základních literárních směrech světové literatury 20. st. 	<ul style="list-style-type: none"> Literární moderna (impresionismus, symbolismus, dekadence) 	<ul style="list-style-type: none"> Výukové programy

<ul style="list-style-type: none"> • má přehled o významných představitelích světové literatury • formuluje vlastní názory na umělecké dílo 	<ul style="list-style-type: none"> • Moderní světová literatura (Francie, Anglie, Německo, USA) • Literatura 2. poloviny 20. století (odraz války, existencialismus, beatnici, rozhněvaní mladí muži, absurdní drama, magický realismus, sci-fi, postmodernismus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Srovnání české a světové moderní literatury
Literatura 20. století u nás		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základních literárních směrech české literatury 20. st. • má přehled o významných představitelích české literatury • má pozitivní vztah k literárním textům 	<ul style="list-style-type: none"> • Česká moderna • Buřiči • Pražská německá literatura (Kafka) • Poezie 1. pol. 20. století • Próza 1. pol. 20. století (různé proudy) • Drama (historický vývoj u nás) • Poezie 2. poloviny 20. století • Próza 2. poloviny 20. století • Drama 2. poloviny 20. století, televizní tvorba • Samizdatová a exilová literatura • Underground • Polistopadová literatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Výukové programy • DVD Osudy dobrého vojáka Švejka • DVD Bílá nemoc • Národní divadlo dříve a dnes – repertoár, herecké osobnosti,..... • DVD Účastníci zájezdu • Divadla malých forem v Praze a Brně • DVD Návštěvní den v Semaforu • DVD Balada pro banditu • DVD Audience od V. Havla • Besedy dle aktuální nabídky a dle domluvy v pobočce KJM v Brně-Kohoutovicích

Anglický jazyk

1. ročník

ÚVODNÍ LEKCE - Hello!

výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">● se seznámí s hlavními postavami učebnice.● si procvičí novou slovní zásobu písničkou.● provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo – stručně pozdraví a jednoduchým způsobem se představí.● se seznámí s činností <i>Explorers Quest</i> / průzkumnické pátrání jako prostředkem pro zopakování jazykového učiva.	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none">● greetings: hello, goodbye● colours: red, brown, yellow, black, blue, grey, white, pink, green, orange <p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none">● hello, goodbye, I'm (+ name), I'm a boy / a	<ul style="list-style-type: none">● Flash cards● Notebook + audionahrávky● Učebnice – Let's Explore 1● Pracovní sešit- Let's Explore 1● Let's Explore 1 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> ● si procvičí názvy barev. ● se seznámí s říkankou Explorers. ● si zahraje <i>Lucky says</i> 	<p>girl., What's your name?</p> <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● open your books, close your books, listen (again), point, say, join the dots, colour, draw, who's this?, what colour is it?, It's (blue). ● Lucky says (total physical response): touch the ground, turn around, run, jump, sit down ● What's the weather like? It's sunny / cloudy. 	
1. LEKCE - School		
výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p>	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● classroom items: pencil case, pen, bag, pencil, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Flash cards ● Notebook + audionahrávky ● Učebnice – Let's Explore 1

<ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. • si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. • rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i> • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. • se seznámí s novým slovním spojením a připraví se na práci s příběhem. • zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti – určování pořadí a posloupnosti – za použití nového jazykového učiva. • si upevní a procvičí hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu. • si procvičí novou a opakovanou slovní zásobu písničkou. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů. • rozpozná a určí různé druhy materiálů, které pocházejí ze stromů. 	<p>rubber, book, chair, notebook, crayon, ruler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucky says: hands up, hands down • materials – wood, rubber, paper. <p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is it a pen? • Is it red? • Yes. / No. <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • look, chant, play, do, sing the new song, tidy up, clap with me, Are you ready?, What's next?, find a pencil, stop, What's this?, I don't know., What is it?, Yes, that's right. <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It comes from trees., It's made of paper., Does it come from 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní sešit- Let's Explore 1 • Let's Explore 1 – Metodická příručka
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: prozkoumání učebny ve Velké Británii. • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisí s tématem: uklízení učebny. • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn / nauč se učit se</i>. • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku. 	<p>trees?, ball, table, Is it made of ...?</p>	
2. LEKCE – Toys		
výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. • si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. • rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i> • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toys: scooter, bike, ball, guitar, doll, car • big, small, old, new • Lucky says: kick a ball, play the guitar • mezipředmětové vztahy: musical instruments – guitar, drum, violin, flute, trumpet 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 1 • Pracovní sešit- Let's Explore 1 • Let's Explore 1 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> • se seznámí s novou jazykovou konstrukcí v přípravě na práci s příběhem. • provede poznávací aktivitu, ve které musí sledovat křivolakou spojovací čáru; kreslit a určit hračky, a to za použití nového jazykového učiva. • si procvičí a upevní znalost hlavního jazykového učiva lekce v kontextu příběhu. • procvičuje a zopakuje si slovní zásobu pomocí písničky. • procvičuje nové jazykové učivo při práci s vystřihovánkou. • použije klíčové jazykové učivo v kontextu mezipředmětových vztahů. • rozpozná a určí různé hudební nástroje. • použije jazykové učivo lekce v kontextu reálného světa: prozkoumáváme hračkářství v Británii. • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • diskutuje a upevní si hodnotovou orientaci vztahující se k tématu: sdílení. • zapojí sebehodnocení v rámci strategie <i>Learn to learn</i> 	<p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's ... • I've got a ... <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • follow the path, match, circle, show me..., stand up, sit down, look at..., What's missing?, Have you got ...?, Let's go to the park., I've got a good idea., This is fantastic., What's your favourite toy?, I've got lots of toys. <p>Mezipředmětové vztahy: make music – play the (guitar)</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • zaznamená pokroky v učení pomocí obrázkového slovníčku. 		
The toys 1		
výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si zopakuje jazykové učivo lekce „School“ a „Toys“ v kontextu příběhu. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classroom items, kite, box, toys, toy shop, thanks <p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's a (new toy). <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • map, binoculars, parachute, toy shop, What's this place?, come with me, outside the shop, here you are 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 1 • Pracovní sešit- Let's Explore 1 <p>Let's Explore 1 – Metodická příručka</p>
3. LEKCE – The Farm		
výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p>	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards

<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. • si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. • rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i> • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. • se seznamuje s novým slovním spojením a připravuje se na práci s příběhem. • si upevní a procvičí hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu. • procvičuje novou a opakovanou slovní zásobu písničkou. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů. • pochopí, že krávy dávají mléko, a určí mléčné výrobky. • využívá jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: prozkoumání farmy ve Velké Británii. 	<ul style="list-style-type: none"> • chicken, cat, cow, horse, goat, sheep, duck, rabbit, farm, tractor • Lucky says: stand up, sit down • Mezipředmětové vztahy: milk, ice cream cheese, butter, grass <p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can see a ... • It's time to go. <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's time to go., quick, That's better., I'm on the farm. <p>Mezipředmětové vztahy: make, eat, hungry, dairy, clever, What happens first?, What's next?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 1 • Pracovní sešit- Let's Explore 1 • Let's Explore 1 – Metodická příručka
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisejí s tématem: péče o zvířata. • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn</i>. • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku. 		
Numbers		
výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznamuje a procvičuje čísla 1–10. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Units „School, Toys, The Farm“ vocabulary, please, How old are you?, Happy Birthday 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let’s Explore 1 • Pracovní sešit- Let’s Explore 1 • Let’s Explore 1 – Metodická příručka
4. LEKCE – Family		

výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. • si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. • rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i> • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. • se seznamuje s novým slovním spojením a připravuje se na práci s příběhem. • zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti – určování a přiřazování – za použití nového jazykového učiva. • si upevňuje a procvičuje hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu. • si procvičuje novou a opakovanou slovní zásobu písničkou. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • family members: mum, granny, dad, sister, brother, grandad • Lucky says: count to (five), dance • tired, happy, sad, angry <p>Mezipředmětové vztahy – celebrations: wedding, new house, birthday, new baby</p> <p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • This is my ... • He's ... / She's ... • Happy Birthday! • How are you? I'm fine, thank you. <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Whose family? • Who's in the picture? • Are they at ... ? • Who's this? • It's me. • Come in. • This is for you. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 1 • Pracovní sešit- Let's Explore 1 • Let's Explore 1 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> • se poučí se o tom, jak vypadají rodinné oslavy ve Velké Británii. • využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: prožijeme den s rodinou na pláži. • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • posílí svou hodnotovou orientaci související s tématem: pomáháme lidem. • zapojuje sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn</i>. • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku. 	<ul style="list-style-type: none"> • How many candles are there? • How old is he / she? • today • Are you ... ? 	
The Toys 2		
výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si zopakuje jazykové učivo lekce „The Farm“ a „Family“ v kontextu příběhu. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • happy, sad, angry, tired, big, small, farm, animals, family members, actions <p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who's this? • I can see (a chicken). 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 1 • Pracovní sešit- Let's Explore 1 • Let's Explore 1 – Metodická příručka •

	<ul style="list-style-type: none"> ● It's small / very big. Pasivní znalost: <ul style="list-style-type: none"> ● He's in the jungle. ● Me too. ● Give me the binoculars. ● Wait a minute. ● Come back. ● This is my new friend. ● He's afraid. 	
5. LEKCE – Food		
výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. ● si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. ● rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. ● se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje si známé při hře <i>Lucky says</i> ● rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. ● se seznamuje s novým slovním spojením a připravuje se na práci s příběhem. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Food: bananas, apples, cakes, tomatoes, sausages, pears, peaches, melons, olives, oranges ● Here you are. Thank you. ● Lucky says: wash your hands, eat an apple. <p>Mezipředmětové vazby: How fruit grows – seed, plant, flower, fruit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Flash cards ● Notebook + audionahrávky ● Učebnice – Let's Explore 1 ● Pracovní sešit- Let's Explore 1 ● Let's Explore 1 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> • dokončuje cvičení rozvíjející poznávací dovednosti spojené s poslechem, sledováním křivky a číslováním za použití nového jazykového učiva. • si upevňuje a procvičuje hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu. • procvičuje novou a opakovanou slovní zásobu písničkou. • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů. • pochopí životní cyklus rostliny od semene až po plození ovoce a identifikuje klíčové fáze tohoto cyklu. • využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: prozkoumání trhu. • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • posílí svou hodnotovou orientaci související s tématem: sběr odpadků. • zapojuje sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn</i>. • zaznamenává pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku. 	<p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I like... / I don't like... • I can see ... • Two (oranges), please. • I've got ... <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • City, shops, market • Have you got a melon? • What's your favourite food? • How many apples are there? 	
The Toys 3		
výstupy	učivo	poznámky

<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si zopakuje jazykové učivo lekce „Food“ v kontextu příběhu. 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <ul style="list-style-type: none"> • family, boy, girl, Here you are, Thank you, food • I like / I don't like ... <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • now, hungry, bad, apple tree, tall, picnic, They've got..., Me too, Come on, Don't be silly!, It's bad, Sorry!, Yuck!, Yum! • Do you like ... ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 1 • Pracovní sešit- Let's Explore 1 • Let's Explore 1 – Metodická příručka
Christmas		
výstupy	učivo	poznámky
<p>(důraz na receptivní řečové dovednosti)</p> <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznamuje a procvičuje slovní zásobu tématu Vánoce. • se dovídá, jak se Vánoce slaví ve Velké Británii, a porovnává to s vlastními zážitky. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • present, Christmas tree, star, snowman, thank you, Merry Christmas, Happy New Year <p>Fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Number (4). • It's (blue). <p>Pasivní znalost:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 1 • Pracovní sešit- Let's Explore 1 • Let's Explore 1 – Metodická příručka

	<ul style="list-style-type: none"> • colours, toys, classroom items • Here you are. • What is it? • What can you see? • What colour is it? • We wish you a merry Christmas. 	
--	---	--

2. ročník

ÚVODNÍ LEKCE - Hello again!		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se setká znovu s hlavními postavami učebnice a zopakuje si jazykové učivo z učebnice <i>Let's Explore 1</i>. • se naučí nové pohybové činnosti a procvičí je v říkance. • si zopakuje jazykové učivo prostřednictvím <i>Explorers Quest</i>. • se seznámí a procvičuje výrazy o počasí. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cloudy, raining, windy, snowing, foggy, sunny, numbers 11 - 20, teacher, door, window, floor • It's ..., I can see a ... • Lucky says: pick up, put down, read, write, count to 10 <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • holiday, photo, Look!, Great!, Let's go to school, množné číslo podstatných jmen z tématu třída 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 2 • Pracovní sešit- Let's Explore 2 • Let's Explore 2 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí čísla 11 až 20 a množné číslo podstatných jmen. • si procvičí novou slovní zásobu z tématu třída pomoci říkanky. • rozvíjí strategie učení pomoci rozšířené verze <i>Explorers Quest</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Who am I?, Who's this?, What can you see?, Can you see a...?, I've got..., Let's..., What's the weather like?, How many... can you see?, What do you like?, Do you like...?, It's play time, There's lots of fruit for you. 	
1. LEKCE - Let's play		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. • si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. • rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i> • se seznámí s novým slovním spojením. • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. • si posílí osvojení jazykového učiva pomocí příběhu. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • climb, dance, jump, ride a bike, rollerblade, run, cold, hot, hungry, thirsty • Lucky says: clap your hands, stamp your feet • I can..., I can't..., I'm..., He's..., She's... <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you...?, Stop • Can I have a drink, please?, Here you are., Thank you. <p>Mezipředmětové vztahy: Exercise is good for you: stretch, bend, skip, hop, exercise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 2 • Pracovní sešit- Let's Explore 2 • Let's Explore 2 – Metodická příručka

- zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti i za použití nového jazykového učiva.
- si upevní a procvičí hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu.
- si procvičí novou a opakovanou slovní zásobu písničkou.
- provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo.
- použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů.
- využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: výlet na dobrodružné hřiště.
- se naučí některé užitečné anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě.
- posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisí s tématem: cvičení.
- zapojí sebehodnocení jako součást strategie *Learn to learn*.
- zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku.
- rozvíjí strategie učení pomocí rozšířené verze *Explorers Quest*.

2. LEKCE – Let's go

výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. • si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. • rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i> • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. • se seznámí s novou jazykovou konstrukcí v přípravě na práci s příběhem. • zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti i za použití nového jazykového učiva. • si procvičí a upevní znalost hlavního jazykového učiva lekce v kontextu příběhu. • si procvičuje a zopakuje slovní zásobu písničkou. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi • slow, fast, long, short • It's a (adjective + noun) • Lucky says: drive a car, fly a plane <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I'm sorry I'm late., That's OK. <p>Mezipředmětové vztahy: People who help us: police officer, bus driver, fire fighter, postman/postwoman, fire engine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 2 • Pracovní sešit- Let's Explore 2 • Let's Explore 2 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> • použije klíčové jazykové učivo v kontextu mezipředmětových vztahů. • si uvědomí důležitost pomoci, kterou nám poskytují ostatní členové společnosti. • využije jazykové učivo lekce v kontextu reálného světa: výlet do parku miniatur. • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • diskutuje a upevní si hodnotovou orientaci vztahující se k tématu: přicházíme včas. • zapojí sebehodnocení v rámci strategie <i>Learn to learn</i>. • zaznamená pokroky v učení pomocí obrázkového slovníčku. • rozvíjí strategie učení pomoci rozšířené verze <i>Explorers Quest</i>. 		
The Toys 1		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si zopakuje jazykové učivo lekce 1 a 2 v kontextu příběhu. 	Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 2

	<ul style="list-style-type: none"> cold, fast, Wait!, Wow!, Hello, monkey, means of transport, activities, adjectives, Let's go home I can..., I can't..., I'm..., It's a big, red bus <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> Can I have the rope, please?, I've got an idea., Can you (climb)? 	<ul style="list-style-type: none"> Pracovní sešit- Let's Explore 2 Let's Explore 2 – Metodická příručka
3. LEKCE – At home		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i>. rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. se seznamuje s novým slovním spojením. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> bathroom, bedroom, kitchen, hall, living room, garden cupboard, box, table, bed She's/He's... in/on the..., The (bed) is in the (bedroom), house, furniture Lucky says: take a photo, draw a picture <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> I've finished. Well done! Where's...?, Is it in the...?, Who's in the...? 	<ul style="list-style-type: none"> Flash cards Notebook + audionahrávky Učebnice – Let's Explore 2 Pracovní sešit- Let's Explore 2 Let's Explore 2 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> • si upevní a procvičí hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu. • si posílí jazykové učivo pomocí příběhu. • zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti i za použití nového jazykového učiva. • procvičuje novou a opakovanou slovní zásobu písničkou. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů. • pochopí, že recyklace je důležitá. • využívá jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: výlet do historického domu. • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisí s tématem: pomáháme doma. • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn</i>. • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku 	<p>Mezipředmětové vztahy: Recycle: metal, plastic, glass, paper.</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> rozvíjí strategie učení pomocí rozšířené verze <i>Explorers Quest</i>. 		
4. LEKCE – In the garden		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i>. rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. se seznamuje s novým slovním spojením si upevní a procvičí hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu. si posílí jazykové učivo pomocí příběhu. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> snake, bat, fox, hedgehog, mouse, frog walk, swim, fly, sing It can..., It can't... Lucky says: sleep, wake up <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> Can it...? Be quiet, please! <p>Mezipředmětové vztahy: A hedgehog's year: spring, summer, autumn, winter, wakes up, has babies, makes a nest, sleeps</p>	<ul style="list-style-type: none"> Flash cards Notebook + audionahrávky Učebnice – Let's Explore 2 Pracovní sešit- Let's Explore 2 Let's Explore 2 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> • zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti i za použití nového jazykového učiva. • procvičuje novou a opakovanou slovní zásobu písničkou. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů. • se poučí o ročních obdobích a prozkoumá, jak se na ně malý živočich adaptuje. • využívá jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: zkoumání života v divoké přírodě nebo v přírodní rezervaci. • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisí s tématem: ohleduplnost. • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn</i>. • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku • rozvíjí strategie učení pomocí rozšířené verze <i>Explorers Quest</i>. 		
--	--	--

The toys 2		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> si zopakuje jazykové učivo lekce 3 a 4 v kontextu příběhu. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hello!, It can climb, It's time for dinner, Help!, I'm a friend, Good luck!, Thanks, rooms, wild animals, actions He's/she's in the..., Yes, he can/No, he can't, I can see him, He/she can/can't... <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> You're my toy now, Where are my friends?, There's a big snake and it can climb! Where's Bubbles? Is he in the...? 	<ul style="list-style-type: none"> Flash cards Notebook + audionahrávky Učebnice – Let's Explore 2 Pracovní sešit- Let's Explore 2 Let's Explore 2 – Metodická příručka
5. LEKCE – The body		
výstupy	učivo	poznámky
Žák:	Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:	<ul style="list-style-type: none"> Flash cards

<ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby. • si upevní cílovou slovní zásobu v kontextu říkanky. • rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu. • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says</i>. • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i>. • se seznamuje s novým slovním spojením. • si upevní a procvičí hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu. • si posílí jazykové učivo pomocí příběhu. • zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti i za použití nového jazykového učiva. • procvičuje novou a opakovanou slovní zásobu písničkou. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů. 	<ul style="list-style-type: none"> • wings, head, teeth, tail, legs, arms • ears, nose, mouth, eyes • It's got..., It hasn't got... • Lucky says: brush your teeth, wash your face <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be careful!, OK! • Has it got...? <p>Mezipředmětové vztahy: The five senses: see, hear, taste, touch, smell</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 2 • Pracovní sešit- Let's Explore 2 • Let's Explore 2 – Metodická příručka
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • se poučí o smyslovém vnímání a zjistí, jak své smysly využíváme. • využívá jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: průzkum přírodovědného muzea. • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě. • posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisejí s tématem: čistota. • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn</i>. • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku • rozvíjí strategie učení pomocí rozšířené verze <i>Explorers Quest</i>. 		
---	--	--

The toys 3		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si zopakuje jazykové učivo lekce 5 v kontextu příběhu. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • left foot, right foot, big, long, fast, new, Oh, no!, parts of the body, actions • It's got..., It hasn't got... <p>Pasivní znalost:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Let's Explore 2 • Pracovní sešit- Let's Explore 2 • Let's Explore 2 – Metodická příručka

	<ul style="list-style-type: none"> Are you OK?, Let's go!, Wait a minute, Excuse me, I'm just Eddie, I've got an idea, Are you wearing my coat?, Hurray!, Who can you see? 	
--	---	--

Let's practise the ABCs		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se seznamuje s anglickou abecedou, s názvy písmen v angličtině. procvičuje si názvy písmen písničkou. učí se rozpoznávat počáteční písmena v nové i již známé slovní zásobě. 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Flash cards Notebook + audionahrávky Učebnice – Let's Explore 2 Let's Explore 2 – Metodická příručka

Holidays - Christmas, Easter		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se seznámí a procvičí slovní zásobu k tématu Vánoce. 	<p>Aktivní užití - slovní zásoba, fráze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Father Christmas, sleigh, reindeer, bell Easter bunny, baskets, chicks, Easter eggs, flowers, Happy Easter 	<ul style="list-style-type: none"> Flash cards Notebook + audionahrávky Učebnice – Let's Explore 2

<ul style="list-style-type: none"> • si zopakuje jazykové učivo, které se naučil v <i>Let's Explore 1</i> a <i>2</i> v kontextu vánočního příběhu. • se seznámí a procvičí slovní zásobu k tématu Velikonoce. • se poučí, jak se Velikonoce slaví v Británii a porovná je s vlastními zážitky. 	<p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Here they are, He/she likes... • How many (Easter eggs) are there?, What is it?, What colour is it?, Who's this?, Draw a/an... 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Explore 2 – Metodická příručka
---	---	--

3. ročník

ÚVODNÍ LEKCE

výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se seznámí nebo si připomene hlavní postavy z učebnice Let's Explore 1 a 2 a zopakuje si jazykové učivo rozumí jednoduchým pokynům a otázkám běžným při výuce používá jednoduché zdvořilostní fráze při pozdravu a představování pozdraví a rozloučí se používá číslovky do deseti naučí se nové pohybové činnosti a procvičí je v kontextu říkanky prezentuje a procvičí pět průzkumnických výrazů vyjmenuje dny v týdnu provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo –batož a věci do něj 	<p>Slovní zásoba - aktivní užití:</p> <ul style="list-style-type: none"> číslovky - numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten základní zdvořilostní fráze (What's your name?, How are you?) dny v týdnu Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday barvy- colours: red, brown, yellow, black, blue, grey, white, pink, green, orange krajina, počasí -friend, explorer, watch, torch, camera, binoculars, map <p>Fráze / gramatické struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> uvítání a rozloučení (Hello, Bye, Good bye) Lucky says: open your books, listen, look, sing, draw, say, Let's explore! She's He's, We're..., I've got (the camera), Have you got (a map)? He's / She's got 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice - Explore together Pracovní sešit- Explore together Pracovní sešit- Explore together Explore together – Metodická příručka Flash cards - The country side

<ul style="list-style-type: none"> • se seznámí s činností <i>Explorers Quest</i> / průzkumnické pátrání jako prostředkem pro zopakování jazykového učiva. • prezentuje a procvičí si spojení <i>she's got, he's got</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasivní znalost: - Of course! What's this? Can you see the torch? What number is it? What's in your bag? What's the weather like? What day(today) is it? What has (name) got? Who's this? This is... 	
1. LEKCE - OUTDOORS		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby • si upevní cílovou slovní zásobu a rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé při hře <i>Lucky says ...</i> • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i> / průzkumnického pátrání • se seznámí s novým slovním spojením a připraví se na práci s příběhem. 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <ul style="list-style-type: none"> - outdoors items: mountain, house, tree, flower, lake, bird, tent, fish, boat • Lucky says: walk, wave <p>Fráze/ gramatické struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Are you ready? · We're here, Here's my/the... · Let's go! Is there a ...? • I can see a..., There 's a ..., There arelots of, I've got a ...for me and you <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • outdoors, going for a walk, How many...are there? What can you see? What has ...got? Can you see the...? 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together • Pracovní sešit- Explore together • Pracovní sešit- Explore together • Explore together – Metodická příručka • Flash cards - The country side • DVD

<ul style="list-style-type: none"> • zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti – za použití nového jazykového učiva. • si upevní a procvičí hlavní jazykové učivo lekce v kontextu příběhu. • si procvičit novou a opakovanou slovní zásobu písničkou. • provede pracovní činnost s cílem procvičit nové jazykové učivo. • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů • využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: objevování britského venkova • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě • uvědomí si souvislosti mezi světlem, počasím a stíny • zjistí informace z příběhu na DVD • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn /nauč se učit se</i> • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku 	<p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's the weather like? Where's my shadow? Can you see it? Is it sunny?/cloudy? • How many ...are there? There are (two) shadows, Count the shadows, Can you see the shadows? • Let's explore: <p>aktivní slovní zásoba -respect the countryside, bird, boat, fish, flower, house, lake, mountain, river, tent, tree</p> <p>pasivní slovní zásoba:</p> <p>Quiet please, Let's watch the DVD, WOW, Very good! Well done! Great! Let's go! OK! Hurry up!</p>	
---	---	--

2.LEKCE - MY FAVOURITE		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby - jídlo si procvičí novou slovní zásobu v kontextu říkanky si upevní cílovou slovní zásobu a rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i> / průzkumnického pátrání se seznámí s novým slovním spojením a připraví se na práci s příběhem zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti – za použití nového jazykového učiva použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <ul style="list-style-type: none"> food -pizza, juice, onions, mushrooms, ham, peppers, spou, fish, salad, chicken My favourite food is..., My favourite drink is..., What's your favourite food /drink? My favourite food is..., We like / We don't like.... <ul style="list-style-type: none"> Lucky says: eat some salad, drink some juice <p>Fráze/ gramatické struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> Can you pass the water, please? pictures, art gallery, café <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> Look and say and clap with me...What's in the picture? What else 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice - Explore together Pracovní sešit- Explore together Pracovní sešit- Explore together Explore together – Metodická příručka Flash cards - Food DVD - The Letchworth Art Centre

<ul style="list-style-type: none"> • využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: průzkum umělecké galerie a návštěva kavárny • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě • posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisí s tématem: dobré mravy u stolu • zjistí informace z příběhu na DVD • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn / nauč se učit se</i> • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku 	<p>can you see? Are they...? Do you like...? We've gotCan we make pizzas? What's ...favourite food/ drink? We like/ don't like...Let's cook the pizzas, Does (name) like...? Do they like...? What has it got? What's Toby asking? Come and eat with me!</p> <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bread, fruit, picture, famous • still life, artists, youth, maid, lots of, Italy, They are making bread, The artist's name is... , How many ...can you see? You can see..., Which is your favourite picture? <p>aktivní slovní zásoba -is polite at the table?, guitar, bird, water, banana, hungry, thirsty, food, drink, Can you pass the water?</p> <p>pasivní slovní zásoba:</p> <p>The art gallery, pictures, colourful, café, menu, I'd like ...great, delicious</p>	
---	---	--

3. LEKCE Small creatures		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby - hmyz a přírodniny si upevní cílovou slovní zásobu a rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i> / průzkumnického pátrání se seznámí s novým slovním spojením a připraví se na práci s příběhem zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti – za použití nového jazykového učiva použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: objevování hmyzu v Tropical World se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě zjistí informace z příběhu na DVD 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <ul style="list-style-type: none"> - insects, beetle, ant, bee, butterfly, grasshopper, butterflies, leaf, stick, stone, grass <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> hop, fly, net, all around <ul style="list-style-type: none"> Lucky says: hop, fly <p>Fráze/ gramatické struktury:</p> <p>What a fantastic picture! Thank you ...What does it look like? They've got...., They're insects too, respects</p> <p>Is it green? Is it ...? They 're on the (flowers). They're in the bag.</p> <p>Pasivní znalost:</p> <p>Look and say and clap with me...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice - Explore together Pracovní sešit- Explore together Pracovní sešit- Explore together Explore together – Metodická příručka Flash cards - small creatures DVD - Tropical World

<ul style="list-style-type: none"> • prozkoumá, jak hmyz používá maskování pro svoji ochranu • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn / nauč se učit se</i> • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku 	<p>It's got (wings).It hasn't got a tail, Look at the ...What colour is/ are the.... Where are they? What are they? I can hear.....Is it in the picture? Is it the same/ different? Let's look for insects</p> <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • animal, caterpillar, hide, camouflage, other, looks like, helps it stay safe • Let's explore -Tropical World : <p>aktivní slovní zásoba -respects insects, binoculars, camera, notebook, beetle, ant, butterfly</p> <p>pasivní slovní zásoba:</p> <p>lizard, sting, interesting, Be carefull, Its favourite food insects</p>	
---	--	--

4. LEKCE Clothes		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby - oblečení si procvičí novou slovní zásobu v kontextu říkanky si upevní cílovou slovní zásobu a rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i> / průzkumnického pátrání se seznámí s novým slovním spojením a připraví se na práci s příběhem zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti – za použití nového jazykového učiva použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: objevování viktoriánské školy 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <ul style="list-style-type: none"> jacket, T- shirt, dress, hat, trousers, shoes, skirt, boots, jumper, shorts <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> stop! Lucky says: put on your...take off your... <p>Fráze/ gramatické struktury:</p> <p>Can I borrow your camera, please? Yes, of course, He's / She's wearing (a hat), Look at me, Take a photo, please! What is Ben saying?</p> <p>I'm wearing (my hat....)</p> <p>Pasivní znalost:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice - Explore together Pracovní sešit- Explore together Pracovní sešit- Explore together Explore together – Metodická příručka Flash cards - clothes DVD - Tropical World

<ul style="list-style-type: none"> • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě • zjistí informace z příběhu na DVD • naučí se, jak se provádí průzkum, jak se zpracovávají získaná data • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn / nauč se učit se</i> • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku 	<p>Look and say and clap with me...</p> <p>Who's in the picture? Where are they? Are you ready? What's missing? It's a blue jacket, They're brown shoes, What colour is the car? What colour are Tob's trousers? What are you wearing? He 's / She's wearing ...Who is it?What's Ella wearing?Put on your hat. Where's my hat?.I can't see, It's very big. What has Lucky got? What is Max drawing?</p> <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bar chart, survey, number, How many...? • How many children are there in the picture? What are they wearing?How many children are wearing trousers? • Let's explore -Victorian museum <p>aktivní slovní zásoba -looks after things, dress, shoes, trousers...</p> <p>pasivní slovní zásoba: this is a very old kitchen,Do you want to wear the clothes? Let's put on some clothes,</p>	
--	--	--

	You look great, Cathy! Your turn, Ben! Smile! You look funny! Say “cheese”	
5.LEKCE On the beach		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby - pláž • si procvičí novou slovní zásobu v kontextu říkanky • si upevní cílovou slovní zásobu a rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu • se naučí nové pohybové činnosti a zopakuje známé • rozvíjí strategie učení pomocí <i>Explorers Quest</i> / průzkumnického pátrání • se seznámí s novým slovním spojením a připraví se na práci s příběhem • zvládne cvičení rozvíjející poznávací dovednosti – za použití nového jazykového učiva 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sea, sand, sandcastle, bucket, spade, towel, clean, dry, wet, dirty <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • throw a ball, swim, beautiful, fantastic, new, old • Lucky says: throw a ball, swim... <p>Fráze/ gramatické struktury:</p> <p>Put your towel in the bag, please, ok What has he/she got? What's he / she wearing? Which is your favourite photo? This</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together • Pracovní sešit- Explore together • Pracovní sešit- Explore together • Explore together – Metodická příručka • Flash cards - beach • DVD •

<ul style="list-style-type: none"> • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů • využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa: výlet na pláž • se naučí některé anglické pokyny z jazyka komunikace ve třídě • posílí svou hodnotovou orientaci, která souvisí s tématem: bezpečný pobyt na pláži • prozkoumá koloběh vody • zjistí informace z příběhu na DVD • naučí se, jak se provádí průzkum, jak se zpracovávají získaná data • zapojí sebehodnocení jako součást strategie <i>Learn to learn / nauč se učit se</i> • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku 	<p>is my/ your/ ...I can't find... It's time to go now, Let's tidy up, Can we go in the water? My bucket is big, your spade is small, Let's play in the sand</p> <p>Pasivní znalost:</p> <p>Who is in the picture? Where are they? What else can you see? There's aI'm on the beach, That's a good video, Is your towel green and red? What has Mum got? What is there on Toby's towel, Let's make sandcastles.</p> <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cloud, rain, sky, sun, water, drops of water, goes up, goes into, make • Let's explore, At the beach <p>aktivní slovní zásoba stays in the sun, bucket, spade, towel, ...</p> <p>pasivní slovní zásoba: sun cream, Have we got everything? We've got...I</p>	
--	--	--

	want to swim, It's cold! You're right, It's time to go now, See you	
--	--	--

Bonfire Night		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby • si procvičí novou slovní zásobu v kontextu písně • si upevní cílovou slovní zásobu a rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu • se seznámí s novým slovním spojením a připraví se na práci s příběhem • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů • využije jazykového učiva lekce v kontextu reálného světa • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <p>. fireworks, bonfire, sausages, toffee apples, cakes</p> <p>. I 'm hungry, I like, look at, this is..</p> <p>Pasivní znalost:</p> <p>5th November - anglický svátek</p> <p>song - listening</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together • Pracovní sešit- Explore together • Pracovní sešit- Explore together • Explore together – Metodická příručka • Flash cards • DVD

Mother's day		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby • si procvičí novou slovní zásobu v kontextu písně • si upevní cílovou slovní zásobu a rozvíjí poznávací dovednosti při poslechu • se seznámí s novým slovním spojením a připraví se na práci s příběhem • použije klíčovou slovní zásobu v kontextu mezipředmětových vztahů • zjistí informace z příběhu na DVD • zaznamená pokroky v učení doplněním obrázkového slovníčku 	<p>Slovní zásoba – aktivní užití:</p> <p>cup of coffee, bookmark, card, present, frame</p> <p>Pasivní znalost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • let's give..., how lovely, I love this..., what a fantastic.. It's a very special... 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together • Pracovní sešit- Explore together • Pracovní sešit- Explore together • Explore together – Metodická příručka • Flash cards • DVD

4. ročník

Úvodní lekce: Hello		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> · se naučí písničku Explore Together 2 · si zopakuje slovní zásobu z předchozích učebnic · použije anglickou abecedu · se naučí písničku <i>Hello!</i>. · si procvičí a rozšíří pojmy pozdravy a představování se. · si procvičí čísla 11-20. · si poslechne a zahraje příběh. · klade otázky „<i>Is it (a pen)?</i>“ a odpovídá na ně. · se seznámí a procvičí si měsíce roku. · se ptá na narozeniny a na otázku odpovídá. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze – aktivní užití:</u> <p>Alphabet, months.</p> <p>My birthday is in (May). When's your birthday? In (October). What's (in the box)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze – pasivní znalost:</u> <p>I don't know.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Jazykové učivo opakování.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together 2 • Pracovní sešit- Explore together 2 • Explore together 2– Metodická příručka • Flash cards • DVD

1. lekce: Let's play		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> · se seznámí a procvičí si novou sadu slovní zásoby (hraní). · si procvičí novou slovní zásobu v kontextu říkanky. · si zopakuje mluvnickou vazbu <i>I can/I can't</i>. · se seznámí a procvičí si novou mluvnickou vazbu: otázky a krátké odpovědi s <i>Can you (play the piano)?</i>. · si procvičí novou vazbu opakováním rozhovoru. · si procvičí novou vazbu při vylučovací hře. · použije souřadnice k vyřešení hlavolamu <i>Quest puzzle</i>. · si upevní nové jazykové učivo v kontextu příběhu. · se seznámí a procvičí si druhou sadu nové slovní zásoby (volnočasové aktivity). · si zopakuje otázky a odpovědi <i>Can he/she (skate)?</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze – aktivní užití:</u> <p>Play computer games, play football, play basketball, play tennis, play the piano, play the violin, play the drums, play the recorder, skate, dive, ride a horse, skateboard, paint draw</p> <p>Can you (play the piano)? – Yes, I can./No, I can't. Can you (skateboard)? – Yes, I can./No, I can't. Can she (skate)? – Yes, she can./No, she can't. Can he (dive)? Yes, he can./No, he can't. I can too.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze – pasivní znalost:</u> <p>Sorry! Listen! Watch this! Oh no! , Slow down! Wow! Wait! super, sporty, clever,pictures, practise, singer,band,friends neighbour, keyboard, concert fantastic, That's good! How about you?, I love (football).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together 2 • Pracovní sešit- Explore together 2 • Explore together 2– Metodická příručka • Flash cards • DVD •

<ul style="list-style-type: none"> · si procvičí slovní zásobu a zopakovanou vazbu v písničce. · si procvičí slovní zásobu a vazbu při hře s vystříhováankou. · si upevní jazykové učivo a rozvíjí přitom i poslechové a čtenářské dovednosti. · rozpozná a správně vysloví hlásky /v/ a /b/. · porozumí textu z jiné předmětové oblasti. · se dozví něco o hudbě z různých částí světa. · vyhledá v textu konkrétní informace. · se naučí, že je důležité být dobrým sousedem. · napíše text podle vzoru. · si procvičí užitečný rozhovor. · si zopakuje jazykové učivo lekce. · zhodnotí vlastní učení a výsledky v této lekci. · vyhledá informace při sledování příběhu na DVD. · napíše, na který nástroj (ne)umí hrát. · si zopakuje jazykové učivo lekce 1 v kontextu příběhu. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mezipředmětová témata:</u> <p>Světová hudba</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Britské reálie:</u> <p>Koncert</p> <p><u>Space Explorers 1/Vesmírní průzkumníci 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze - aktivní užití:</u> <p>Play football, map, pen, notebook, camerat, alien, planet, space,</p> <p>Can you (play football)? Have you got (a camera)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze - pasivní znalost:</u> <p>Quick! , Wait! Look! Help!</p> <p>Who's this? What is the name of the spaceship? Twenty minutes later. Let's go! Who's speaking?</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> · rozpozná příslušný jazykový materiál a najde ho v příběhu. · si prohloubí porozumění hraním příběhu. · uvede obrázky příběhu do správného pořadí. · seřadí věty příběhu. 		
2. lekce: Clothes		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Žák</u> · se seznámí a procvičí si první sadu slovní zásoby. · si procvičí novou slovní zásobu v kontextu říkanky. · si zopakuje mluvnickou vazbu <i>I'm wearing</i> · si zopakuje novou slovní zásobu a zopakuje si vazbu při práci ve dvojicích. · se seznámí a procvičí si první novou mluvnickou vazbu <i>What's he/she (doing/wearing)? He's/She's (skating/wearing a scarf).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze - aktivní užití:</u> <p>Sunglasses, sandals, swimsuit, jeans, scarf, raincoat, woolly hat, gloves, spring, summer, autumn, winter, candles, cherry, blossom, festival, fireworks, tea, sweets</p> <p>What's he/she wearing? , He's/She's wearing (a yellow scarf). He/She isn't wearing (a woolly hat). What's he/she doing? He's/She's (playing football). . How much is this raincoat?, It's (twenty pounds). What are you wearing?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together 2 • Pracovní sešit- Explore together 2 • Explore together 2– Metodická příručka • Flash cards • DVD

<ul style="list-style-type: none"> · si procvičí novou vazbu opakováním v rozhovoru. · použije souřadnice k vyřešení hlavolamu <i>Quest puzzle</i>. · si upevní nové jazykové učivo v kontextu příběhu. · si procvičí učivo dále hraním příběhu ve skupinách. · se seznámí a procvičí si druhou sadu slovní zásoby. · si zopakuje vazbu <i>Is it (autumn)?</i>. · si procvičí slovní zásobu a zopakovanou vazbu v písničce. · si procvičí slovní zásobu při hře s vystřihovátkou. · si upevní jazykové učivo a rozvíjí přitom i poslechové a čtenářské dovednosti. · rozpozná a správně vysloví hlásky /s/ a /ʃ/. · se dozví něco o svátcích a festivalech. · si upevní jazykové učivo lekce v kontextu reálného světa. · vyhledá v textu konkrétní informace · si procvičí užitečný rozhovor. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze - pasivní znalost:</u> <p>Water fight, concert, birthday party , all day, puddles, silly party invitation, Dear, fancy dress ,afternoon, shop, costumes, pirate pop singer, silver, headscarf, favourite oblíbený, song, cowboy, Happy birthday! India, China, New Year, Japan, picnics</p> <p>Wait a minute!, I don't understand. On ho! Now I understand! The clothes are the same. He's overthere!</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mezipředmětová témata:</u> <p>Svátky</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Britské reálie:</u> <p>Maškarní párty</p>	
--	--	--

3. lekce: My bedroom		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Žák se seznámí a procvičí si první sadu slovní zásoby. si procvičí novou slovní zásobu v kontextu říkanky. si zopakuje mluvnickou vazbu <i>There's a (mirror)</i>. si zopakuje novou slovní zásobu a zopakuje si vazbu při práci ve dvojicích. se seznámí a procvičí si první novou mluvnickou vazbu <i>Where's (the bin)? It's (under the table)</i>. si procvičí novou vazbu opakováním v rozhovoru. si procvičí vazbu při vylučovací hře. použije souřadnice k vyřešení hlavolamu <i>Quest puzzle</i>. si upevní nové jazykové učivo v kontextu příběhu. si procvičí učivo dále hraním příběhu ve skupinách. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Slovní zásoba fráze - aktivní užití:</u> <p>Mirror, radio, plant, bin , wardrobe, bookcase, picture, lamp, under, plant, next to, cooker, fridge,TV, sofa, phone, houses, hunters, igloos, people,stilts, lamps, pictures</p> <p>Where's (the lamp)? It's (on the table).</p> <p><u>Slovní zásoba, fráze - pasivní znalost:</u></p> <p>Pet, cage, behind za, Look! ,, Quick!,cookbook , room(s), inside, parts, countries, Arctic, snow, windows, Amazon , wood, leaves, Africa, Masai, mud, grass , natural, materials, cave rock, castle Lord, Lady , beautiful,fireplace, suits of armour</p> <p>I don't know. What is it?, It's over there!, They've got/They haven't got (windows), Where are (the houses)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice - Explore together 2 Pracovní sešit- Explore together 2 Explore together 2– Metodická příručka Flash cards DVD

<ul style="list-style-type: none"> · se seznámí a procvičí si druhou sadu slovní zásoby. · si zopakuje vazbu <i>Is it (in the kitchen)?</i>. · si procvičí slovní zásobu a zopakovanou vazbu v písničce. · si procvičí slovní zásobu při hře s vystřihovánkou. · si upevní jazykové učivo a rozvíjí přitom i poslechové a čtenářské dovednosti. · rozpozná a správně vysloví hlásky // əʊ / ʊ/. · porozumí textu z jiné předmětové oblasti. · se dozví něco o různých příbytcích. · si upevní jazykové učivo lekce v kontextu reálného světa. · vyhledá v textu konkrétní informace. · si zopakuje jazykové učivo lekce. · zhodnotí vlastní učení a výsledky v této lekci. · získá informace při sledování příběhu na DVD. · napíše text o svém pokoji. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mezipředmětová témata:</u> <p>Domy</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Britské reálie:</u> <p>Hrad Broughton Castle</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Space Explorers 2/ Vesmírní průzkumníci 2</u> • <u>Slovní zásoba, fráze - aktivní užití/opakování:</u> <p>Scarf ,woolly hat, cold , gloves rukavice, next to, bookcase , on, table,, head, boots, jumper,lamp,wardrobe, T-shirt tričko, plant, in, radio, bin</p> <p>What´s (Captain Sally) wearing?, She´s wearing (a big hat) ., This is (a cold planet). Where´s (my scarf)? , It´s (under the table). , No, it isn´t</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> · si zopakuje jazykové učivo lekce 2 a 3 v kontextu příběhu. · rozpozná příslušný jazykový materiál a najde ho v příběhu. · napíše věty o tom, co mají postavy na sobě. · poslechem zjistí informace o oblečení a jeho umístění. 		
4. lekce: Wild animals		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Žák</u> · se seznámí a procvičí si první sadu nové slovní zásoby. · si procvičí novou slovní zásobu v kontextu říkanky. · si zopakuje mluvnickou vazbu <i>It can (swim). /It can't (walk).</i> · si zopakuje novou slovní zásobu a zopakuje si vazbu při práci ve dvojicích. · se seznámí a procvičí si první novou mluvnickou vazbu: <i>Has it got (big ears)? Yes, it has. /No, it hasn't.</i> · si procvičí novou vazbu opakováním v rozhovoru. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze - aktivní užití:</u> <p>Crocodile , zebra , parrot , flamingo , lion, python, monkey ,gorilla, scales, claws , teeth , feathers ,hair , whiskers , baby ,, babies ,, backbone,, blood , lay eggs t , mammals , milk , pythons , butterfly,</p> <p>Has it got (big ears)? Yes, it has., No, it hasn't. What's your favourite animal?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze - pasivní znalost:</u> <p>Look! elephant, funky, jungle ,colourful , silly , hiss , zany, dolphin(s) delfín(i), reptiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together 2 • Pracovní sešit- Explore together 2 • Explore together 2– Metodická příručka • Flash cards • DVD

<ul style="list-style-type: none"> · si procvičí vazbu při vylučovací hře. · použije souřadnice k vyřešení hlavolamu <i>Quest puzzle</i>. · si upevní nové jazykové učivo v kontextu příběhu. · si procvičí učivo dále hraním příběhu ve skupinách. · se seznámí a procvičí si druhou sadu nové slovní zásoby. · si zopakuje vazbu <i>It's got (feathers)</i>. /<i>It hasn't got (claws)</i>. <p>si procvičí slovní zásobu a zopakovanou vazbu v písničce.</p> <ul style="list-style-type: none"> · si procvičí slovní zásobu a mluvnickou vazbu při hře s vystřihovánkou. · si upevní jazykové učivo a rozvíjí přitom i poslechové a čtenářské dovednosti. · rozpozná a správně vysloví hlásky /z/ a /s/. · porozumí textu z jiné předmětové oblasti. · se dozví něco o savcích. · si upevní jazykové učivo lekce v kontextu reálného světa. · vyhledá v textu konkrétní informace. · se naučí, že je důležité chránit zvířata. 	<p>,vertebrates,humans lidé, warm, photos ,wildlife park ,, Africa ,stripes ,Central/South America, What's your favourite animal? , rhino , horn, penguins , protect,</p> <p>What's your favourite animal? Can I help you?What is it? That's right!</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mezipředmětová témata:</u> <p>Savci</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Britské reálie:</u> <p>Park s divokou zvěří</p>	
--	---	--

5. lekce: Camping

výstupy	učivo	poznámky
<p><u>Žák</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · se seznámí a procvičí si první sadu nové slovní zásoby. · si procvičí novou slovní zásobu v kontextu říkanky. · si zopakuje mluvnickou vazbu <i>I like (salad)</i>. /<i>I don't like (toast)</i>. · si zopakuje novou slovní zásobu a zopakuje si vazbu při práci ve dvojicích. · se seznámí a procvičí si první novou mluvnickou vazbu: <i>Do you like (pasta)? Yes, I do. /No, I don't.</i> · si procvičí novou vazbu opakováním v rozhovoru. · si procvičí vazbu při vylučovací hře. · použije souřadnice k vyřešení hlavolamu <i>Quest puzzle</i>. · si upevní nové jazykové učivo v kontextu příběhu. · si procvičí učivo dále hraním příběhu ve skupinách. · se seznámí a procvičí si druhou sadu nové slovní zásoby. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Slovní zásoba, fráze - aktivní užití:</u> Salad, toast ,water, jam , sandwiches , pasta ,eggs , juice, rice , breakfast, lunch, dinner ,salad , ham , vegetables ,flour ,lorry , mill ,tractor ,seeds , wheat , Do you like (sausages)?Yes, I do. No, I don't. Do you like (our tent)? , What's for lunch? , • <u>Slovní zásoba, fráze - pasivní znalost:</u> Campsite,Mr (Mister) , love,food ,monster,yummy, yoghurt , make , cut , people, shops, countries,farmers,plant rostlina, grows roste, fields, machine , cereal , camping , plums ,healthy ,tent, country, binoculars , Let's eat! No, thanks! Can I have (water), please? , Can we have some, please? , I have/don't have (pasta for lunch). • <u>Mezipředmětová témata:</u> Proces proměny pšenice v mouku • <u>Britské realie:</u> Kempování 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together 2 • Pracovní sešit- Explore together 2 • Explore together 2– Metodická příručka • Flash cards • DVD

<ul style="list-style-type: none"> · si procvičí slovní zásobu v písničce. · si zopakuje vazbu <i>Do you have (pasta for dinner)?</i> · si procvičí slovní zásobu a vazbu při hře s vystřihovánkou. · si upevní nové jazykové učivo a rozvíjí přitom i poslechové a čtenářské dovednosti. · rozpozná a správně vysloví hlásky /dʒ/ a /j/. · porozumí textu z jiné předmětové oblasti. · se dozví něco o procesu proměny pšenice v mouku. · si upevní jazykové učivo lekce v kontextu reálného světa. · vyhledá v textu konkrétní informace. · si uvědomí, jak je důležité žít zdravě a jíst zdravé jídlo. · napíše text podle vzoru. · si procvičí užitečný rozhovor. · si zopakuje jazykové učivo lekce. · si zopakuje jazykové učivo lekce 4 a 5 v kontextu příběhu. <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná konkrétní jazykový materiál a najde ho v příběhu. 	<p>Space Explorers 3/ Vesmírní průzkumníci 3</p> <p><u>Slovní zásoba, fráze - aktivní užití/opakování:</u></p> <p>Happy ,ten , trees,brown , hair , teeth,eggs, hello, jam , sandwiches ,short ,four , legs , two I´ve/It´s got (breakfast). Do you like (toast)? Yes, I do. I´m (not hungry). I don´t like (this planet). It´s got (a long tail). Has it got (a big mouth)?, Yes, it has. I haven´t got (a torch)</p>	
--	--	--

Halloween		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Žák · si přečte o tom, jak se ve Velké Británii slaví Halloween. · se seznámí a procvičí si jazykové učivo tématu Halloween. · si procvičí nové jazykové učivo halloweenovou hrou. · si procvičí slovní zásobu tématu Halloween v kontextu písničky. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Jazykové učivo, fráze - aktivní užití:</u> Bat, witch, ghost , goblin , pumpkin lantern , bats , witches , ghosts , Halloween costumes, friend , visit , neighbours ,Trick or treat! , sweets, Bingo , house, children děti, paper ,scissors, glue. 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together 2 • Pracovní sešit- Explore together 2 • Explore together 2– Metodická příručka • Flash cards • DVD
Christmas day		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> · si přečte o tom, jak se Boží hod vánoční slaví ve Velké Británii. · se seznámí a procvičí jazykové učivo tématu Boží hod vánoční. · si procvičí nové jazykové učivo vánoční hrou. · si procvičí slovní zásobu tématu Boží hod vánoční v kontextu písničky. · si udělá vánoční večeři. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Jazykové učivo, fráze - aktivní užití:</u> Christmas crackers, turkey , gravy , roast potatoes , sprouts , Christmas pudding ,dinner, Lunch , dessert, pull ,presents , food ,stocking ,carrots ,spoons, magazines ,scissors , plate, glue. 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice - Explore together 2 • Pracovní sešit- Explore together 2 • Explore together 2– Metodická příručka • Flash cards • DVD

5. ročník

LEKCE Welcome		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> žák se seznámí s hlavními postavami učebnice Your space dokáže odpovědět na otázku kolik je hodin užívá jednoduché fráze ve výuce (nerozumím, můžete to zopakovat atd.) 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámení se základními frázemi potřebnými pro výuku <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> čísla předměty každodenní potřeby předměty ve třídě měsíce v roce 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice – Your space 1 Pracovní sešit- Your space 1 Your space 1 – Metodická příručka
LEKCE 1 Hello!		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí mluvit o sobě a svých zálibách dokáže odpovědět na otázky o sobě dokáže pokládat otázky běžné při seznamování 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> sloveso BE v plné i zkrácené formě (přítomný čas, v záporu i otázce) pravidelné množné číslo přivlastňovací zájmena nesamostatná neurčitý člen AN a A <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> města a státy 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice – Your space 1 Pracovní sešit- Your space 1 Your space 1 – Metodická příručka Možný projekt: vytvořit nástěnku (webová stránka s profily uživatelů), kde každý žák napíše informace o sobě a svých zájmech

	<ul style="list-style-type: none"> osobní informace (narodeniny, zájmy, oblíbené předměty) tvary slovesa BE 	<ul style="list-style-type: none"> Možnost vyzpovídat spolužáky pro článek v časopisu.
LEKCE 2 Homes		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí tvořit věty s vazbou „there is/are“ za pomoci této vazby umí popsat místnost pojmenuje místnosti v domě 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> existenciální vazba „there is“ a „there are“ nepravidelné množné číslo tázací výrazy se slovesem BE zájmena THIS, THAT, THESE a THOSE <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> místnosti v domě a jejich vybavení některá přídavná jména místa (les, jezero...) 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice – Your space 1 Pracovní sešit- Your space 1 Your space 1 – Metodická příručka Papírové hodiny Možný projekt: nákres bytu, pokoje či domu s popisem místností a základního vybavení s použitím vazby „There is, předložkami a slovní zásobou“ Obrázky pokojů a domů pro popisování
LEKCE 3 Family		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže hovořit o vlastnictví s pomocí slovesa HAVE GOT 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> sloveso HAVE GOT a jeho užití v kladné větě, záporu i otázce koncovka –S ve 3. os. j. č. 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice – Your space 1 Pracovní sešit- Your space 1 Your space 1 – Metodická příručka

<ul style="list-style-type: none"> • ví, že ve 3. osobě j. č. se ke slovesům přidá koncovka –S • umí pokládat otázky za pomoci zájmena WHOSE a odpovídat na ně za pomoci samostatných přivlastňovacích zájmen • zvládá pojmenovat členy rodiny a hovořit o své rodině • popisuje osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • přivlastňovací zájmena samostatná a WHOSE <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • členi rodiny • některá přídavná jména 	<ul style="list-style-type: none"> • Možný projekt: nákres rodinného stromu/portrétu s popisem rodiny • Obrázek osoby s popisem vzhledu
LEKCE 4 Life		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • řekne, v kolik hodin dělá běžné denní činnosti • vytvoří otázku se slovesem DO 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • předložky času IN, ON a AT • otázka s pomocným slovesem DO <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovesa každodenních aktivit • volnočasové aktivity a zájmy • povolání 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Your space 1 • Pracovní sešit- Your space 1 • Your space 1 – Metodická příručka • Možný projekt: popsání svého dne s časovými údaji • Popis vybraného povolání
LEKCE 5 Keep fit!		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí užít sloveso CAN v kladné větě, záporu i otázce 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sloveso CAN • příslovce způsobu 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Your space 1 • Pracovní sešit- Your space 1

<ul style="list-style-type: none"> zná slovesa vyjadřující libost/nelibost rozumí zákazovým/příkazovým značkám a vytvoří k nim imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> slovesa LIKE, LOVE a HATE + ING rozkazovací způsob Slovní zásoba: <ul style="list-style-type: none"> sport zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> Your space 1 – Metodická příručka Obrázky zvířat Možný projekt: Soupis třídních pravidel platných v hodině s užitím rozkazu
LEKCE 6 School		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> porozumí a použije sloveso „must“ a „mustn't“ v krátkých větách popíše, jak často dělá běžné každodenní činnosti přiřadí časový údaj k jednotlivé aktivitě 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> modální sloveso „must“ a „mustn't“ předložky času IN, ON a AT <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> školní předměty frekvenční příslovce „always, never, sometimes, often, usually, not often“ 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice – Your space 1 Pracovní sešit- Your space 1 Your space 1 – Metodická příručka Možný projekt: výroba školního rozvrhu a popis denní rutiny za pomoci frekvenčních příslovcí Soupis domácích povinností za pomoci MUST/MUSTN'T
LEKCE 7 Food		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> užívá výrazy množství dokáže hovořit o jídle 	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> počitatelná a nepočitatelná podstatná jména výrazy SOME/ANY výrazy MUCH/MANY/LOTS 	<ul style="list-style-type: none"> Notebook + audionahrávky Učebnice – Your space 1 Pracovní sešit- Your space 1 Your space 1 – Metodická příručka Obrázky na téma jídlo

	Slovní zásoba: <ul style="list-style-type: none"> • jídlo 	<ul style="list-style-type: none"> • Možný projekt: soupis menu v restauraci a jeho následné užití - dramatizace
LEKCE 8 Places		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • vytvoří průběh u vybraných sloves • užívá přítomný čas průběhový v kladné větě, otázce i v záporu 	Gramatika: <ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas prostý a průběhový Slovní zásoba: <ul style="list-style-type: none"> • zvířata • pocity • místa 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook + audionahrávky • Učebnice – Your space 1 • Pracovní sešit- Your space 1 • Your space 1 – Metodická příručka • Možný projekt: popis vybraného města

Anglický jazyk

Mezipředmětové vztahy

Žák využije znalosti z vyučovacích předmětů vycházejících ze vzdělávacích oborů:

- zeměpis
- dějepis
- výchova k občanství
- český jazyk a literatura
- dramatická výchova
- hudební výchova

6. ročník

Učebnice Project Explore I

Introduction		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Žák - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, vyhledá v textu či zachytí v poslechu/rozhovoru konkrétní informace - sdělí základní informace týkající se jeho samotného a zeptá se spolužáka na tyto informace - krátce pohovoří o své škole, popíše obrázek školní budovy - stručně pohovoří o volnočasových aktivitách a každodenních činnostech a frekvenci, s níž je vykonává - запиše či doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se jeho samotného 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - řadové číslovky - přítomný čas prostý - příslovce častosti děje - zájmena <i>this, that, these, those</i> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - měsíce v roce, datum - země a národnosti - škola - každodenní činnosti a volnočasové aktivit <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas - škola - kalendářní rok 	<p>Tematické okruhy průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova Tematické okruhy: Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí <p>Multikulturní výchova Tematické okruhy: Lidské vztahy</p> <p>Přesahy Český jazyk a literatura</p>

<ul style="list-style-type: none"> - napíše či doplní jednoduchý popis školy, kterou navštěvuje - napíše či doplní jednoduché věty o svých každodenních činnostech a zájmech 		
Lekce 1		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, vyhledá v textu či zachytí v poslechu/rozhovoru konkrétní informace - zopakuje slova a slovní spojení týkající se osvojovaných témat - se zapojí do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru o členech rodiny - popíše osoby na obrázku - představí se a uvede informace o své osobě a rodině - krátce pohovoří o svých volnočasových aktivitách, schopnostech a dovednostech - pokládá jednoduché otázky týkající se probraných témat spolužákům 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>can / can't</i> - <i>like / love / don't like / hate / can't stand</i> - <i>What like? / What look like?</i> - osobní zájmena - přítomný čas průběhový <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenní činnosti - volnočasové aktivity - členové rodiny - popis osoby <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas - rodina 	<p>Tematické okruhy průřezového tématu</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Sebepoznání a sebepojetí - Kreativita <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Komunikace <p>Morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

<p>- zapiše či doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se jeho samého (rodina, přátelé, schopnosti)</p>	<p>- reálie anglicky mluvících zemí – svátky Halloween, Diwali, Bonfire Night aj.</p> <p>Výslovnost /æ/ /a:/ /ə/</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Tematické okruhy: - Objevujeme Evropu a svět</p> <p>Multikulturní výchova Tematické okruhy: - Lidské vztahy - Multikulturalita</p> <p>Mediální výchova Tematické okruhy: Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Přesahy - Český jazyk a literatura - Umění a kultura - hudební výchova, výtvarná výchova</p> <p>Možný projekt Žák vytvoří prezentaci či poster o sobě samém</p>
--	---	---

Lekce 2		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, vyhledá v textu či zachytí v poslechu/rozhovoru konkrétní informace - popíše místnosti v bytě/ domě, kde bydlí - sdělí, komu co patří - vyjmenuje obchody a budovy ve městě - odpovídá na otázky týkající se jeho domova a města a pokládá obdobné otázky spolužáků - vyjmenuje druhy bydlení - popíše místnosti a vybavení místností na obrázku - doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat - sestaví jednoduchý popis svého domova - vyjmenuje oblečení 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazba there is / there are + a / an / + some / any - předložky místa - přivlastňovací zájmena, samostatně stojící přivlastňovací zájmena, whose - want / want to <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis domu, vybavení místností, nábytek - oblečení - popis města, místa a budovy ve městě, obchody - umění <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - bydlení - město - nákupy a móda - kultura - realie anglicky mluvících zemí – bydlení ve Velké Británii, Birmingham 	<p>Tematické okruhy průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova Tematické okruhy: Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikace <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Kulturní difference <p>Mediální výchova Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba mediálního sdělení

<ul style="list-style-type: none"> - napíše otázky týkající se oblečení, přičemž použije přivlastňovací zájmena 	Výslovnost <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost æ 	Přesahy <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Umění a kultura - výtvarná výchova Možný projekt Žák si vytvoří osobní mapu míst, která jsou pro něj důležitá
Lekce 3		
výstupy	učivo	poznámky
Žák <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, vyhledá v textu či zachytí v poslechu/rozhovoru konkrétní informace - vyjmenuje zvířata volně žijící a domácí - zopakuje slova a slovní spojení týkající se osvojovaných témat - porovná dvě různá volně žijící/domácí zvířata - popíše svého domácího mazlíčka či oblíbené zvíře 	Gramatika <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen - číslovky - tvoření otázek, tázací zájmena - <i>so, because</i> Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> - zvířata, hmyz, popis zvířete - čísla - přídavná jména Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - příroda 	Tematické okruhy průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova Tematické okruhy: Osobnostní rozvoj <ul style="list-style-type: none"> - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita Sociální rozvoj <ul style="list-style-type: none"> - Komunikace Morální rozvoj <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

<ul style="list-style-type: none"> - se správnou výslovností opakuje slova a krátké jednoduché rozhovory týkající se osvojovaných témat - doplní slova, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají zvířátek - napíše jednoduché věty, ve kterých porovná zvířátka žijící ve volné přírodě/domáci - napíše otázky, které začínají tázacími zájmeny - sestaví jednoduchý, dobře strukturovaný text prezentaci, kde představí své oblíbené zvíře 	<ul style="list-style-type: none"> - reálie anglicky mluvících zemí – zvířata žijící ve volné přírodě ve Velké Británii <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost ə 	<p>Výchova demokratického občana Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občanská společnost a škola <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá <p>Mediální výchova Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba mediálního sdělení <p>Přesahy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Matematika a její aplikace - Informační a komunikační technologie - Člověk a příroda – přírodopis - Umění a kultura - hudební výchova <p>Možný projekt Žák vytvoří a přednese prezentaci o oblíbeném zvířeti</p>
--	--	--

Lekce 4		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, vyhledá v textu či zachytí v poslechu/rozhovoru konkrétní informace - rozumí obsahu vět o činnostech v minulosti - uvede vodní a zimní sporty, které jsou populární v ČR - zopakuje slova a slovní spojení týkající se osvojovaných témat - porovná různé sportovní aktivity a sdělí svůj názor na tyto aktivity - popíše děj na obrázku - zeptá se spolužáka, co dělá dobře, špatně, pomalu, rychle apod., a na stejné otázky odpoví - vyjmenuje základní části lidského těla - pojmenuje sporty na obrázku 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen - příslovce - sloveso <i>to be</i> v minulém čase – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky „ano / ne“, otázky s tázacími zájmeny <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodní a zimní sporty, závody - tvoření slov - části těla, zdravotní problémy a úrazy - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport - péče o zdraví - realie anglicky mluvících zemí – sporty v USA, sporty na Novém Zélandu, neobvyklé sporty v anglicky mluvících zemích (WB), Serena Williams (WB) 	<p>Tematické okruhy průřezového tématu</p> <p>Osobnostní a sociální výchova Tematické okruhy: Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Sebepoznání a sebepojetí - Seberegulace a sebeorganizace <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezilidské vztahy - Komunikace <p>Morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova Tematické okruhy: Lidské vztahy</p>

	Výslovnost - výslovnost w a v	- Kulturní difference Mediální výchova Tematické okruhy: - Tvorba mediálního sdělení Přesahy - Český jazyk a literatura - Matematika a její aplikace - Informační a komunikační technologie - Člověk a zdraví – výchova ke zdraví, tělesná výchova Možný projekt Žák vytvoří poster o neobvyklém sportu
Lekce 5		
výstupy	učivo	poznámky
<i>Žák</i> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, vyhledá v textu či zachytí v poslechu/rozhovoru konkrétní informace	Gramatika - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky „ano / ne“, otázky s tázacími zájmeny Slovní zásoba	Tematické okruhy průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova Tematické okruhy: Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopnosti poznávání - Seberegulace a sebeorganizace

<ul style="list-style-type: none"> - zopakuje slova a slovní spojení týkající se prázdnin, cestování a volnočasových aktivit - zeptá se spolužáka, kam by chtěl jet na prázdniny a jakým dopravním prostředkem - podle předem připravených poznámek pohovoří o minulých prázdninách - sdělí, co rád dělá o prázdninách - popíše oblečení spolužáka - popíše děj na obrázku - podle předem připravené osnovy vypráví příběh - doplní slova, slovní spojení a jednoduché věty, které se týkají dějů v minulosti, např. minulých prázdnin - napíše odpovědi na otázky týkající se minulosti - sestaví jednoduchý text, popis školního výletu - popíše jednoduchou událost, např. ideální dovolenou, za použití vět řazených za sebou 	<ul style="list-style-type: none"> - geografické názvy a pojmenování - dopravní prostředky, dovolená, prázdniny - počasí - přídavná jména - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - cestování - počasí - realie anglicky mluvících zemí – Belfast, York, Skye, Wales, Dovolená v UK, <i>Murder on the Orient Express</i> (WB) <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost –ed / - d - výslovnost /d/ /t/ /id/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativita - Sociální rozvoj - Komunikace - Morální rozvoj - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Kulturní difference <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Přesahy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Informační a komunikační technologie - Umění a kultura - hudební výchova <p>Možný projekt</p>
--	---	--

		Žák napíše text o dokonalém výletu
Lekce 6		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, vyhledá v textu či zachytí v poslechu/rozhovoru konkrétní informace - zopakuje slova a slovní spojení týkající se potravin, stravování a přípravy jídel - se pomocí slovních spojení a vět zapojí do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru o stravovacích návycích - uvede, které jídlo umí připravit - sdělí, které potraviny má rád a naopak - podle předem připravené osnovy pohovoří o vybraném jídle - sdělí, jaká jídla jsou populární v ČR - sdělí, které potraviny a jídla považujeme za zdravé a naopak - klade otázky týkající se aktuálních činností a pravidelných dějů v přítomnosti a na stejné otázky odpoví 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový - minulý čas nepravidelných sloves - rozkazovací způsob <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - potraviny, příprava jídel - zdravé stravovací návyky - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - stravovací návyky - péče o zdraví - realie anglicky mluvících zemí – jídlo ve Velké Británii, jídlo v Austrálii, jídlo v USA <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost nepravidelných sloves v minulém čase prostém 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikace <p>Morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy

<ul style="list-style-type: none"> - doplní slova, slovní spojení a jednoduché věty, které se týkají dějů v přítomnosti či v minulosti - podle předem připravené osnovy sestaví text, recept na přípravu jídla - podle příkladu sestaví jednoduchý text o jídle 		<ul style="list-style-type: none"> - Kulturní difference <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba mediálního sdělení <p>Přesahy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Informační a komunikační technologie - Člověk a zdraví – výchova ke zdraví <p>Možný projekt</p> <p>Žák vytvoří poster/ prezentaci, kde popíše typickou kuchyni vybrané země</p>
--	--	---

7. ročník:

Učebnice Project Explore II

Introduction		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného rozhovoru, ve kterém zachytí konkrétní informace z tématu lekce - popíše svůj vysněný dům - uvede, co má či nemá rád - popíše činnosti na obrázku - položí spolužákovi otázky týkající se volnočasových aktivit a na podobné otázky odpoví - krátce pohovoří o jiné osobě - zeptá se spolužáka, co umí či neumí, a na podobné otázky odpoví - napíše jednoduché věty o volnočasových aktivitách, které má nebo nemá rád - sestaví jednoduché otázky 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>have got</i> - <i>like / don't like / hate +</i> - <i>-ing</i> - <i>can / can't</i> - osobní zájmena - přivlastňovací zájmena <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - množné číslo podstatných jmen - měsíce v roce, datum - každodenní činnosti a volnočasové aktivity <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Komunikace - Lidské vztahy <p>Možné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psaní krátké úvahy na téma: „Vysněný dům“ - psaní krátké úvahy na téma: „Oblíbená zahraniční osobnost“

Lekce 1: Me and my life		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu slyšených a psaných textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace - popíše svého kamaráda, osoby na obrázku, známou osobnost - popíše vybavení školní třídy na obrázku - popíše činnosti osob na obrázku - zapojí se pomocí jednoduchých vět a slovních spojení do krátkého, strukturovaného rozhovoru, který se týká každodenních činností - podle příkladu popíše autoportrét - vyhledá slovo týkající se osvojovaných témat ve slovníku - sdělí svůj názor na uvedené téma lekce - zapíše slova a slovní spojení týkající se popisu osoby - sestaví otázky v přítomném čase prostém - popíše aktuální činnosti spolužáků 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý - příslovce častosti děje - <i>What like? / What look like?</i> - přítomný čas průběhový - přítomný čas prostý vs průběhový - stavová slovesa <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - přídavná jména - popis osoby - škola - školní předměty - popis učebny - každodenní činnosti - popis známé budovy - vyjádření žádosti o svolení - malíři a autoportréty - práce se slovníkem - pravopis slov osvojené slovní zásoby <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola 	<p>Průřezová témata</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebecpznání a sebepojetí - Kreativita - Poznávání lidí - Komunikace - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objevujeme Evropu a svět - Lidské vztahy - Kulturní difference <p>Přesah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Matematika a její aplikace - Umění a kultura - hudební výchova

<ul style="list-style-type: none"> - zapíše slova a slovní spojení týkající se činností v přítomnosti - napíše krátký rozhovor, kde požádá o svolení a na žádost o svolení adekvátně reaguje - popíše svůj portrét nebo fotografii - podle osnovy sestaví jednoduchý popis obrazu, autoportrétu 	<ul style="list-style-type: none"> - bydlení - kultura - realie anglicky mluvících zemí – White House, Buckingham Palace <p>Výslovnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák se správnou výslovností opakuje slova a slovní spojení týkající se školy a vybavení třídy - výslovnost <i>s, z</i> - větný přízvuk 	<p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Důležité milníky v mém životě“ - „Můj školní rozvrh“ - psaní krátkých úvah na téma: „domy slavných v USA, UK a v mé zemi“
Lekce 2: Survival!		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu slyšených a psaných textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace a jejich sled - rozumí jednoduchému vyjádření soucitu a lítosti - popíše počasí a přírodu na obrázku - s vizuální oporou vypráví příběh 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>there was / there were</i> - sloveso <i>to be</i> v minulém čase - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky „ano / ne“, otázky s tázacími zájmeny - tázací zájmena - příslovce 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreativita - Poznávání lidí - Komunikace - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

<ul style="list-style-type: none"> - podle předem připravených poznámek odpovídá na otázky a podobné otázky pokládá - uvede přírodní katastrofy, které si pamatuje z médií - z obrázků odvodí téma a obsah článku - zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkého a strukturovaného rozhovoru na téma lekce - v textu vyhledá slovesa v minulém čase prostém, tázací zájmena a příslovce - porozumí informacím uvedeným u hesla (slovíčka) ve slovníku - s vizuální oporou sestaví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí, přičemž používá minulý čas prostý a odpovídající časové údaje - napíše pravdivé i nepravdivé věty o minulém víkendu - doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se dějů v minulosti - napíše otázky v minulém čase prostém 	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - počasí - extrémní počasí a přírodní katastrofy - vyjádření lítosti - pravopis slov osvojené slovní zásoby <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - počasí - příroda - realie anglicky mluvících zemí – britští cestovatelé <p>Výslovnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost <i>e, i</i>: - větný a slovní přízvuk - žák se správnou výslovností opakuje slova a slovní spojení týkající se slovní zásoby 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Kulturní difference <p>Přesah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Člověk a příroda – přírodopis, zeměpis - Informační a komunikační technologie - Umění a kultura - výtvarná výchova <p>Možné činnosti k realizaci uvedeného tematického okruhu průřezového tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentace a obhajoba vlastní práce - diskuse nad pracemi spolužáků <p>Možné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení populárně-naučného textu a diskuse k tématu
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - podle předlohy napíše pokračování popisu přírodní katastrofy 		<p>„Soubor faktů o zemi: Brazílie“, „Britští objevitelé“ a „Antarktida“</p> <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavení prezentace na téma Brazílie, Antarktida, čeští objevitelé a cestovatelé
Lekce 3: Food and health		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu slyšených a psaných textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace a jejich sled - rozumí rozhovorům, kde mluvčí vyjádří zdvořilou žádost, souhlas nebo nesouhlas, a v rozhovorech zachytí konkrétní informace - uvede své oblíbené jídlo a nápoj - vyjmenuje a popíše potraviny na obrázku - pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - <i>some / any</i> - <i>How much...? / How many...?</i> - <i>a lot (of), (not) much / many</i> - minulý čas nepravidelných sloves - rozkazovací způsob <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - jídlo a pití - potraviny a vyjádření množství - nákup potravin - zdravé stravovací návyky - zdravý životní styl 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seberegulace a sebeorganizace - Psychohygiena - Komunikace - Kooperace a kompetice - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Lidské vztahy - Kulturní difference <p>Přesah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Člověk a zdraví – výchova ke zdraví, tělesná výchova

<p>týká tématu lekce, adekvátně reaguje na podněty</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje balení potravin na obrázku - zapojí se do diskuse na téma lekce a vyjádří svůj názor - podle předem připravené osnovy pohovoří o daném tématu v lekci - rozumí pokynům, zdvořilé žádosti, vyjádření souhlasu i nesouhlasu - doplní slova, slovní spojení a jednoduché věty, které se týkají tématu lekce - zapíše si poznámky o stravovacích návycích vrstevníka - podle předem připravených poznámek napíše krátký a jednoduchý text o stravovacích návycích vrstevníka - napíše tipy, jak žít zdravě, přičemž používá rozkazovací způsob 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádření pokynů, zdvořilé žádosti - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - práce se slovníkem - pravopis slov osvojené slovní zásoby <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - stravovací návyky - nákupy - péče o zdraví <p>reálie anglicky mluvících zemí – Jamie Oliver</p> <p>Výslovnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost <i>æ</i> / <i>a</i>: - větný přízvuk - se správnou výslovností žák opakuje slova a slovní spojení týkající se potravin 	<ul style="list-style-type: none"> - Umění a kultura – hudební výchova <p>Možné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení populárně-naučného textu a diskuse k tématu „6 tipů ke zdraví“, „Hrdina zdraví: Jamie Oliver“ a „Kroky ke správnému zdraví“ - psaní krátké úvahy na téma „Týdenní cvičební plán“ <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavení prezentace na téma „Zdravé stravování“
--	--	---

Lekce 4: High-tech		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu slyšených a psaných textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace a jejich sled - porozumí nabídce, návrhu a adekvátním reakcím na nabídku nebo návrh - rozumí obsahu rozhovorů, kde lidé nabízejí pomoc, a zachytí v nich konkrétní informace - vyjmenuje mobilní zařízení a příslušenství k pc - ptá se a odpovídá na otázky k tématu lekce - sdělí svůj názor na téma lekce - pohovoří o oblíbených pěti vynálezech a svůj výběr vysvětlí - zeptá se spolužáka na plány do budoucna a na podobné otázky odpoví - zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, kde mluvčí sdělí problém, 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - budoucí čas <i>will</i> – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny - vyjádření budoucího děje pomocí <i>going to</i> - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny - spojky a prostředky textové návaznosti <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilní zařízení, počítače - internet - práce s počítačem a internetem - vynálezy - vyjádření nabídky a návrhu - práce se slovníkem - pravopis slov osvojené slovní zásoby 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebepoznání a sebepojetí - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita - Komunikace - Kooperace a kompetice - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občanská společnost a škola <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení - Tvorba mediálního sdělení <p>Přesah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Informační a komunikační technologie - Člověk a svět práce

<p>nabídnou pomoc s řešením problému a na nabídku adekvátně reagují</p> <ul style="list-style-type: none"> - v textu vyhledá příklady vyjádření budoucího děje pomocí <i>will a going to</i> - rozumí jednoduchým větám, které vyjadřují nabídku, návrh a adekvátní reakce na nabídku nebo návrh - zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se budoucího děje vyjádřeného pomocí <i>will a going to</i> - napíše seznam pěti oblíbených vynálezů 	<p>okruhy moderní technologie a média Výslovnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní a větný přízvuk - výslovnost <i>v</i> a <i>w</i> - se správnou výslovností žák opakuje slova a slovní spojení týkající se lekce 	<p>Možné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení populárně-naučného textu a diskuse k tématu „Příběh počítače“ a „Internet“ - psaní krátké úvahy na téma „Jak se změnil počítač za 20 let?“ <p>Možný projekt: „Můj vynález“- prezentace a obhajoba vlastní práce</p>
Lekce 5: City and country		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu slyšených a psaných textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace a jejich sled - rozumí otázkám na cestu a popisu cesty - popíše své oblíbené město 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen - <i>(not) as ... as</i> - člen určitý a neurčitý - předložky místa <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - život ve městě 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Komunikace

<ul style="list-style-type: none"> - popíše město na mapě - sdělí a opodstatní svůj názor na téma lekce - uvede své nejoblíbenější jídlo, nejlepší hudbu, nejzábavnější televizní program apod. - odpovídá na otázky týkající se tématu lekce a podobné otázky pokládá - zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkého a strukturovaného rozhovoru na téma lekce - zeptá se spolužáka na cestu a na podobné otázky odpoví - doporučí zajímavá místa blízko svého bydliště - podle předem připravených poznámek pohovoří o městě, kde bydlí - vyhledá v textu přídavná jména a členy - doplní písemně informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se tématu lekce - podle vzoru sestaví jednoduchý popis fiktivního města - napíše jednoduché věty srovnávající dvě města 	<ul style="list-style-type: none"> - místa a budovy ve městě - život na venkově - prohlídka města - popis cesty z A do B - pravopis slov osvojené slovní zásoby <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - město a příroda <p>Reálie anglicky mluvících zemí</p> <ul style="list-style-type: none"> - London, Bristol, Skotsko, Kingsbridge, národní park Snowdonia (Wales), národní park Yellowstone (USA), Grand Canyon (USA), New York (WB), Dartmouth (WB), New Zealand (WB), Auckland (WB) <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - intonace - se správnou výslovností žák opakuje slova a slovní spojení 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturní difference - Multikulturalita <p>Přesah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Matematika a její aplikace - Člověk a společnost – dějepis - Člověk a příroda – zeměpis - Umění a kultura – hudební výchova <p>Možné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení populárně-naučného textu a diskuse k tématu „Dva národní parky“ a „Sumerové, Mezopotámie“ - psaní krátké úvahy na téma „Národní parky v ČR“, „Nejstarší
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché věty s použitím superlativu - podle předem připravených poznámek a osnovy napíše jednoduchý souvislý popis místa - podle vzoru napíše jednoduchý popis města, kde bydlí - napíše seznam národních parků v ČR 		<p>civilizace světa“, „historická místa v ČR“</p> <p>Možný projekt: „Prohlídka mým domovským městem“ - “- prezentace a obhajoba vlastní práce</p>
Lekce 6: What's the matter?		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu slyšených a psaných textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace a jejich sled - rozumí vyjádření povzbuzení - sdělí, komu se svěřuje se svými problémy - pomocí frázových sloves popíše situace na obrázku - v rozhovoru se spolužákem vyjádří problém a navrhne řešení problému 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>should / shouldn't</i> - <i>must / mustn't</i> - <i>have to / don't have to</i> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - frázová slovesa - příslovce - vyjádření rady - řešení problémů - obnovitelné zdroje energie - práce se slovníkem - pravopis slov osvojené slovní zásoby 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebepoznání a sebepojetí - Kreativita - Komunikace - Mezilidské vztahy - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá

<ul style="list-style-type: none"> - s použitím příslovcí popíše činnosti na obrázku - pohovoří o situaci, kdy se musel rozhodnout - zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů na téma lekce - vyjmenuje obnovitelné zdroje energie - diskutuje se spolužáky o obnovitelných zdrojích energie - v textu vyhledá modální sloveso <i>should/shouldn't, (don't) have to</i> - přiřadí texty k obrázkům - do textu doplní konkrétní informace číselné i nečíselné povahy - písemně vyjádří radu pomocí <i>should/shouldn't</i> - napíše pravidla, která musí dodržovat ve škole nebo doma - k příslovcím napíše odpovídající přídavná jména - s použitím příslovcí popíše činnosti na obrázku - písemně i ústně vyjádří zákaz nebo příkazy pomocí <i>must/mustn't</i> - napíše pravidla pro určitá místa 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - společnost a její problémy <p>Reálie anglicky mluvících zemí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austrálie, Nový Zéland, Přistání na řece Hudson (WB) <p>Výslovnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní a větný přízvuk - silent letters - se správnou výslovností žák opakuje frázová slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Objevujeme Evropu a svět <p>Environmentální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské aktivity a problémy životního prostředí <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení <p>Přesah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Člověk a společnost – výchova k občanství - Člověk a příroda – zeměpis <p>Možné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení populárně-naučného textu a diskuse k tématu „Soubor faktů o zemi: Austrálie“ a „Obnovitelná energie“ - psaní krátké úvahy na téma „Čím je slavná Austrálie?“
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - napíše, co musí nebo nemusí tento týden udělat - podle připravených vět a obrázků napíše poznámky k příběhu a k jednotlivým postavám příběhu, poté příběh sestaví do logického sledu - podle předem připravené osnovy napíše krátkou prezentaci o ČR nebo jiné zemi 		<p>Environmentální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Vztah člověka k prostředí <p>Možný projekt:</p> <p>„Typy obnovitelné energie“ - prezentace a obhajoba vlastní práce</p>
---	--	--

8. ročník:

Učebnice Project Explore III.

Introduction		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí rozhovoru, kde vrstevníci mluví o svých plánech, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich plánované činnosti - se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, které se týkají jeho samotného, každodenních i aktuálních činností - zeptá se na plánované a neplánované budoucí činnosti spolužáka a na stejné otázky odpoví - rozumí dialogu mezi vrstevníky, kteří hovoří o a plánují si budoucí aktivity 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový - <i>will</i> vs <i>going to</i> - otázky - množné číslo podstatných jmen <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména - každodenní činnosti - volnočasové aktivity - plány do budoucna <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost –s/-es - pravopis slov osvojené slovní zásoby 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas - volba povolání <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy; komunikace.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - doplní slova, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají vrstevníka a jeho plánů do budoucna 		
Lekce 1		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí, co dělal jako dítě - sdělí, co dělali starší členové jeho rodiny v minulosti - sdělí, co dělal o minulém víkendu, popíše událost, která se stala - hovoří o svátcích v ČR, popíše, jak jeho rodina tyto svátky slaví - rozumí popisu života osoby, která mu není známa - rozumí popisu události v minulosti - rozumí popisu rodiny a vyhledá v něm konkrétní informace - rozumí obsahu textu o svátcích v anglicky mluvících zemích - napíše otázky týkající se činností v minulosti 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny - <i>used to</i> – vyjádření opakovaného děje v minulosti - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny - minulý čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny - minulý čas průběhový vs minulý čas prostý 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina - škola - realie anglicky mluvících zemí – svátky v anglicky mluvících zemích <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Seberegulace a sebeorganizace - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy - Komunikace <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občanská společnost a škola

<p>-popíše události a činnosti v minulosti, přičemž používá minulý čas prostý a minulý čas průběhový</p> <p>-napíše životopis známé osobnosti</p>	<p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - etapy lidského života - pohybové aktivity - každodenní činnosti - životopis - popis svátku - slavné osobnosti <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis slov osvojené slovní zásoby - slabiky v psaném textu a ve výslovnosti - slovní přízvuk - výslovnost –<i>ed/-d</i> - intonace 	
Lekce 2		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> -porozumí obsahu ústního projevu, kde vrstevníci hovoří o svých zájmech, a zachytí v něm konkrétní informace -pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, ve kterém 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas prostý - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny; <i>already, yet, for, since</i> 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - pocity a nálady - moderní technologie a média - kultura <p>reálie anglicky mluvících zemí – život amerických teenagerů</p>

<p>sdělí, co nedávno udělal, a na podobné informace reaguje</p> <p>- zeptá se kamaráda, co v tomto týdnu už udělal a co ještě neudělal, a na stejné otázky odpoví</p> <p>- rozumí významu slov a slovních spojení, které se vztahují k mezilidským vztahům</p> <p>- rozumí obsahu rozhovoru o mezilidských vztazích a charakterových vlastnostech, v rozhovoru vyhledá konkrétní informaci a slovesa v předpřítomném čase prostém</p> <p>- napíše jednoduché věty v předpřítomném čase prostém</p> <p>- napíše, co nedávno udělal nebo neudělal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas prostý vs minulý čas prostý <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - frázová slovesa týkající se mezilidských vztahů - přídavná jména vyjadřující pocity - volnočasové aktivity a každodenní činnosti - vyjádření pozvání - moderní technologie <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis slov osvojené slovní zásoby - slovní a větný přízvuk 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací schopnosti</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>
---	---	--

Lekce 3		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu vět popisujících části lidského těla - rozumí konverzacím, kde se hovoří o zdravotních potížích, a zachytí v nich konkrétní informace - vyjmenuje části lidského těla - zeptá se vrstevníka, co umí nebo uměl, a na stejné otázky odpoví - pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, ve kterém sdělí, co se mu stalo, a na podobné informace reaguje - rozumí obsahu jednoduchých vět, které se týkají nehod, zranění, popisu zdravotních potíží - napíše, co uměl v minulosti, co umí v současnosti a co bude umět v budoucnosti - do jednoduchých vět doplní vztažná zájmena 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>can / could / be able to</i> - <i>have to / had to</i> - vztažná zájmena - <i>might</i> - časové údaje - <i>while, as, when, before that</i> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - části lidského těla - nemoci, zranění - u lékaře <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis slov osvojené slovní zásoby 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport - péče o zdraví <p>reálie anglicky mluvících zemí – sporty ve Velké Británii</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání lidí

Lekce 4		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí obsahu definic konkrétních povolání - popíše pocity lidí na obrázku - rozumí významu slov a slovních spojení, které se týkají pocitů a nálad - pomocí vztažných vět vedlejších napíše definice osob a věcí - do jednoduchých vět doplní přídavná jména, příslovce a neurčitá zájmena - do jednoduchých vět doplní <i>a few</i> nebo <i>a little</i> 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztažné věty vedlejší - vztažná zájmena - neurčitá zájmena - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - <i>a few, a little</i> - prostředky textové návaznosti <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření pocitů a nálad - definice povolání - přídavná jména - příslovce - vyjádření překvapení <p>Zvuková a grafická podoba jazyka pravopis slov osvojené slovní zásoby</p>	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - pocity a nálady - volba povolání - kultura <p>Osobnostní a sociální výchova Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy - Komunikace

Lekce 5		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí informacím v textu o životě astronautů ve vesmíru - vyjmenuje planety naší sluneční soustavy - srovná různé předměty - srovná dva obrázky - sdělí, co je v ČR a ve světě „nej“ - rozumí obsahu textu o naší sluneční soustavě, vyhledá v textu konkrétní informaci a 2. a 3. stupeň přídavných jmen - do jednoduchých vět doplní správný tvar přídavných jmen - napíše jednoduché věty, ve kterých použije 2. a 3. stupeň přídavných jmen - doplní do vět člen určitý - napíše věty vyjadřující jeho názor 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen - stupňování příslovčí - <i>much, a lot, a bit</i> - <i>both, either, neither, all, none</i> - určitý člen <i>the</i> - <i>and, so, but, although, however</i> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - vesmír - vyjádření číselných údajů, vzdálenosti, rychlosti - vyjádření souhlasu a nesouhlasu - vyjádření názoru <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis slov osvojené slovní zásoby - výslovnost <i>ð, θ</i> 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - společnost a její problémy <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebepoznání a sebepojetí - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita

Lekce 6		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí obsahu podmínkových souvětí - rozumí informacím v rozhlasovém pořadu - sdělí, zda rád čte, dívá se na filmy, a uvede, jaké příběhy má rád - uvede filmové a literární žánry na obrázku a konkrétní příklady jednotlivých žánrů - uvede svou oblíbenou knihu nebo film a svůj nejméně oblíbený film nebo knihu - rozumí významu slov a slovních spojení, které se týkají filmů a literatury - rozumí obsahu adaptace povídky a v textu vyhledá konkrétní informace, přídavná jména končící na <i>-ing</i> a <i>-ed</i> a podmínková souvětí - napíše své oblíbené filmové žánry 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - nultý kondicionál - první kondicionál - sloveso + <i>-ing</i> / <i>infinitiv</i> - prostředky textové návaznosti <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - filmové a literární žánry - přídavná jména končící na <i>-ed</i> / <i>-ing</i> - přídavná jména týkající se jídla - vyjádření jistoty - recenze <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis slov osvojené slovní zásoby - výslovnost <i>ə</i> 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultura <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychohygiena <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

- napiše podmínková souvětí		
-----------------------------	--	--

9. ročník:

Učebnice Project Explore 4.

Introduction		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí informacím v rozhovoru a písemném textu, zachytí konkrétní informace a frázová slovesa - sdělí svůj názor ohledně přátelství na dálku - hovoří o tom, jak přivítat nového spolužáka - diskutuje o knize, nebo filmu, popíše postavy a děj - pojmenuje filmové a literární žánry podle obrázku - doplní slova, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají dějů v přítomnosti 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový průběhový - zájmena <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - frázová slovesa- mezilidské vztahy - filmové a literární žánry <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultura - realie anglicky mluvících zemí – literatura a filmová tvorba anglicky mluvících zemí 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezilidské vztahy - Komunikace <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vnímání autora mediálních sdělení - Tvorba mediálního sdělení

<ul style="list-style-type: none"> - sestaví krátký text, ve kterém vrstevníkovi poradí, co udělat, aby se nový spolužák cítil vítán - napíše správné tvary zájmen - odpoví na otázky týkající se literární nebo filmové postavy - sestaví jednoduchý text o knize nebo filmu, kde uvede žánr díla a popíše postavy a děj 		
---	--	--

Lekce 1		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace - rozumí popisu události v minulosti - vyjádří souhlas nebo nesouhlas s názorem jiné osoby - rozumí obsahu jednoduché písničky a videonahrávky týkající se tématu lekce - vyjmenuje vlastnosti dobrého spolužáka 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas prostý - minulý čas prostý, minulý čas průběhový - spojky <i>when, while, but, because, so, although, until</i> - příslovce <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - mezilidské vztahy - volnočasové aktivity - historie lidstva - společenské vztahy 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy

<ul style="list-style-type: none"> - mluví o volnočasové aktivitě - popíše a porovná dva obrázky - hovoří o své rodině a její historii - popíše společenské kruhy, ve kterých se pohybuje a s kým řeší své problémy - popíše předměty a budovy na obrázku - diskutuje o setkání se známou osobností - v textu vyhledá přídavná jména týkající se charakterových vlastností a použije je v textu - rozumí obsahu textů týkajících se tématu lekce, v textech hledá a doplňuje konkrétní informace - rozumí obsahu pravidel pro vyhledávání informací pro školní práce a uvede zdroje, které sám používá - napíše slova, slovní spojení a jednoduché věty týkající se vyjádření děje v předpřítomném času - napíše chybějící slova, slovní spojení a jednoduché věty týkající se dějů v minulém čase prostém a průběhovém 	<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření názoru, souhlasu a nesouhlasu <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - tiché a vyslovované “e” 	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikace <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občanská společnost a škola <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vnímání autora mediálních sdělení - Tvorba mediálního sdělení <p>Přesahy, vazby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Matematika a její aplikace - Člověk a společnost – dějepis, výchova k občanství - Člověk a příroda - přírodopis - Umění a kultura - hudební výchova
--	--	---

- napíše věty, které propojí spojkami <i>when, while, but, because, so, although, until</i>		
--	--	--

Lekce 2		
výstupy	učivo	poznámky
Žák <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace - hovoří o svém posledním výletě a zda by ono místo doporučil přátelům - uvede svoje preference k výběru dovolené - představí zajímavá místa v regionu - představí místo, které by chtěl navštívit - diskutuje o tématu dobrovolnictví - napíše krátký text o dobrovolnické činnosti, do které by se rád zapojil - popíše činnosti na obrázku 	Gramatika <ul style="list-style-type: none"> - <i>will a going to</i> - přítomné časy pro vyjádření budoucího děje - první kondicionál - minulý čas prostý, minulý čas průběhový - spojky <i>when, while, but, because, so, although, until</i> - příslovce Slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> - výlety - dobrovolnická činnost - slovesa týkající se dobrovolnické činnosti - prázdninové aktivity - přídavná jména 	Osobnostní a sociální výchova <p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebepoznání a sebepojetí - Seberegulace a sebeorganizace - Psychohygiena - Kreativita <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy - Komunikace - Kooperace a kompetice <p>Morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Hodnoty, postoje, praktická etika Výchova demokratického občana <p>Tematické okruhy:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o tom, jak se u nás slaví svatby a jak probíhají svatební přípravy - ve spolupráci se spolužákem představí své město - napíše slova, slovní spojení a jednoduché věty týkající se vyjádření děje v budoucnosti - porozumí obsahu vět vyjadřujících podmínku - napíše slova a slovní spojení vyjadřující podmínku - sestaví text nebo plakát o turistické destinaci v ČR/zahraničí 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádření preferencí - město, region - výtvarné umění - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - město - společnost a její problémy - kultura - realie anglicky mluvících zemí – Tullamore, New York, York (WB) <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - vázání 	<ul style="list-style-type: none"> - Občan, občanská společnost a stát <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Kulturní diference <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - Vnímání autora mediálních sdělení - Tvorba mediálního sdělení <p>Přesahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Člověk a společnost – výchova k občanství - Umění a kultura – výtvarná výchova - Člověk a svět práce <p>Možný projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavení prezentace na téma naše město
---	---	---

		- sestavení textu/plakátu o vybrané turistické destinaci v ČR nebo zahraničí
--	--	--

Lekce 3		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace - porozumí obsahu jednoduché písně týkající se tématu lekce - diskutuje o pokusech, jejich výhodách a nevýhodách - napíše věty pro a proti pokusům na zvířatech - sestaví popis průběhu experimentu a závěrech výzkumu - hovoří o aktivitách a jejich přiměřenosti k určitému věku - diskutuje o tom, co jeho příbuzní jako náctiletí směli nebo nesměli dělat a odpovídá na otázky 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa <i>must, mustn't, have to, don't have to, should, shouldn't, ought to</i> - modální slovesa <i>can, could, be allowed to, may, might</i> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce ve školní laboratoři, pokusy - slovní zásoba týkající se společenského života - aktivní občanství, petice - vyjádření výhod a nevýhod - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola - společnost a její problémy <p>reálie anglicky mluvících zemí – hodiny chemie ve Velké Británii, Austrálii</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seberegulace a sebeorganizace - Psychohygiena - Kreativita <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezilidské vztahy - Komunikace - Kooperace a kompetice <p>Morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Hodnoty, postoje, praktická etika <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občan, občanská společnost a stát

<ul style="list-style-type: none"> - sdělí, kdy naposledy vyřešil problém a jak se pak cítil - hovoří o sociálních médiích - sestaví smlouvu o užívání sociálních médií - sdělí svůj názor, jak mohou lidé reagovat na stavbu obchodního centra, se kterou nesouhlasí - vysloví nesouhlas se situací v rozhovoru - diskutuje na téma globální problémy - napíše text o aktuálním problému a kroky k jeho řešení - sdělí, co ví o Austrálii, jak Austrálie vypadá - uvede výhody a nevýhody pro místo, kde žije - vyjmenuje faunu a floru typickou pro region, kde žije - napíše slova, slovní spojení a jednoduché věty obsahující modální slovesa 	<p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - větný přízvuk 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Kulturní diference <p>Environmentální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Vztah člověka k prostředí <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - Vnímání autora mediálních sdělení - Tvorba mediálního sdělení <p>Přesahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Člověk a společnost – výchova k občanství
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Člověk a příroda – chemie, fyzika, přírodopis - Umění a kultura – hudební výchova <p>Člověk a svět práce</p> <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavení prezentace na téma Austrálie - sestavení prezentace na téma globální problémy
--	--	---

Lekce 4		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace - ve spolupráci se spolužákem napíše seznam známých budov ve městě, regionu, kde bydlí, a v ČR - představí známé budovy a památky v městě a regionu, kde bydlí, a v ČR a vysvětlí, proč jsou známé 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhý kondicionál - stupňování přídavných jmen - <i>too, enough</i> - příslovce <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - budovy, popis budovy - cestování vlakem - frázová slovesa týkající se cestování - vyjádření přesvědčení, pochyb 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezilidské vztahy - Komunikace - Kooperace a kompetice

<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o budově nebo místě a uvede, proč toto místo navštívit a co tam dělat - pojmenuje stavby a části staveb a místo na obrázku - zapojí se do rozhovoru mezi cestujícím a pracovníkem na nádraží - uvede, proč lidé rádi cestují a zda by rád v budoucnu cestoval - sdělí, kterou cestu by rád podnikl - zapojí se do rozhovoru o plánované cestě po Evropě - popíše českou vlajku a uvede českou hymnu - pojmenuje britské symboly na fotografii - napíše slova, slovní spojení a jednoduché věty týkající se vyjádření podmínky - napíše slova, slovní spojení a jednoduché věty týkající se stupňování přídavných jmen - porovná dva různé výlety 	<ul style="list-style-type: none"> - dopravní prostředky - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - město - kultura - cestování <p>realie anglicky mluvících zemí – Britské stereotypy, baseball, St Paul's Cathedral (WB), Stonehenge (WB), Edinburgh (WB)</p> <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ai, i, j</i> - vázání - slovní přízvuk 	<p>Morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Hodnoty, postoje, praktická etika <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občan, občanská společnost a stát <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Kulturní difference - Multikulturalita <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - Vnímání autora mediálních sdělení - Tvorba mediálního sdělení <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavení plánu cesty po Evropě (vlakem)
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - sestaví zápis do deníku, kde porovná dvě místa, která navštívil - napíše věty s použitím příslovčí - sestaví text o Praze pro turisty - ve spolupráci se spolužákem naplánuje cestu po Evropě 		<ul style="list-style-type: none"> - představení ČR, česká vlajka, hymna, zajímavá místa a známé osobnosti - sestavení prezentace na téma dopravní prostředky v ČR a doprava zboží
--	--	--

Lekce 5		
výstupy	učivo	poznámky
<p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu textů a rozhovorů týkajících se tématu lekce, zachytí konkrétní informace - pohovoří o dvou svátcích nebo festivalech, které se konají v regionu - rozumí obsahu jednoduché písničky týkající se tématu lekce - uvede předměty osobní potřeby, které má dlouho, a proč je stále používá - pojmenuje vynálezy na obrázku a sdělí svůj názor na to, zda je budou lidé používat i za 100 let - napíše stereotypy týkající se seniorů 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod - vztažné věty vedlejší - počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - neurčitá zájmena - <i>too, enough</i> - příslovce <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovesa a předložky - vynálezy - složená podstatná jména - globalizace - vyjádření souhlasu a nesouhlasu 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj schopnosti poznávání - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezilidské vztahy - Komunikace - Kooperace a kompetice <p>Morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Hodnoty, postoje, praktická etika <p>Výchova demokratického občana</p>

<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o předmětech, které jsou pro něj důležité - popíše předmět každodenní potřeby a uvede, kde byly vyrobeny, přičemž používá trpný rod - porovná život teenagerů dnes a před 100 lety a vyjádří svůj souhlas nebo nesouhlas se stereotypy týkající se teenagerů - sestaví text o dvou svátcích nebo festivalech, které se konají v jeho regionu - klade otázky týkající se vybraného svátku a na podobné otázky odpovídá - napíše slova, slovní spojení a jednoduché věty v trpném rodě - do souvětí doplní vztažná zájmena - popíše lidi a věci, přičemž používá vztažné věty vedlejší - pomocí vztažných vět vedlejších popíše oblečení, které nosí, jídlo, které jí, a hudbu, kterou poslouchá - doplní počitatelná a nepočitatelná podstatná jména a neurčitá zájmena - sestaví text o lidovém příběhu a jeho postavách 	<ul style="list-style-type: none"> - svátky - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - město - kultura - cestování <p>realie anglicky mluvících zemí – Irsko, Dublin</p> <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní přízvuk 	<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občan, občanská společnost a stát <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Multikulturalita <p>Mediální výchova</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - Vnímání autora mediálních sdělení <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Přesahy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Český jazyk a literatura - Člověk a společnost – dějepis, výchova k občanství <p>Člověk a svět práce</p> <p>Možný projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavení prezentace na téma festivaly a svátky, česká kultura a tradice
---	---	--

Německý jazyk

7. ročník

Lekce 0		
výstupy	učivo	poznámky
Žák <ul style="list-style-type: none"> - Zná německou abecedu - Rozeznává a umí použít německé pozdravy - Dokáže vyjmenovat dny v týdnu - Zvládne napočítat do dvaceti - K různým předmětům dokáže správně přiřadit jejich barvu v němčině - Poznává nejznámější německá jména 	Slovní zásoba na témata: <ul style="list-style-type: none"> - Abeceda - Pozdrav a rozloučení - Dny v týdnu - Barvy - Číslovky 0-20 - Jména Komunikační situace: <ul style="list-style-type: none"> - Pozdravení, rozloučení se Jazykové struktury a gramatika: <ul style="list-style-type: none"> - Základní výslovnost 	Slovníky Pracovní listy (abeceda...) audionahrávky (pozdravy...)
Lekce 1		
výstupy	učivo	poznámky
Žák Použije základní fráze při představování	Slovní zásoba na témata: <ul style="list-style-type: none"> - Základní osobní údaje (jméno, příjmení, bydliště...) 	Učebnice, pracovní sešit Prima A1 ₁ Slovníky Pracovní listy

<p>Umí pozdravit, představit se, poděkovat, poprosit a rozloučit se</p> <p>Správně časuje tvary pravidelných sloves, pomocné sloveso sein a způsobové sloveso mögen</p> <p>Zvládne vyhláskovat svoje jméno</p> <p>Používá správný slovosled u W-otázek</p> <p>Orientuje se v základních reáliích německy mluvících zemí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Koníčky (fotbal, basketbal, hudba, kino...) - Názvy německy mluvících zemí a měst (Německo-Berlín, Rakousko- Vídeň, Švýcarsko-Bern...) <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Představení se, poděkování, rozloučení se <p>Jazykové struktury a gramatika: časování sloves sein, mögen, heißen, spielen, wohnen, kommen, machen, schreiben slovosled W-otázek</p>	<p>Audionahrávky</p> <p>Nástěnné tabule (mapa...)</p> <p>Prezentace (časování sloves, W-otázky...)</p> <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poster se základními údaji o sobě - Německy mluvící město a jeho zajímavosti - Můj koníček
Lekce 2		
výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <p>Dokáže mluvit o svých oblíbených/neoblíbených předmětech ve škole</p> <p>V jednoduchých větách popíše svého kamaráda</p> <p>Umí správně pojmenovat školní pomůcky</p> <p>Zvládne správně říci svoje telefonní číslo</p>	<p>Slovní zásoba na témata:</p> <p>Číslovky 0-1000</p> <p>Školní předměty (biologie, němčina...)</p> <p>Školní pomůcky (kniha, nůžky, batoh...)</p> <p>Země (Rusko, Česko...)</p> <p>Komunikační situace:</p> <p>Představení kamaráda/kamarádky</p>	<p>Učebnice, pracovní sešit Prima A1₁</p> <p>Prezentace (člen určitý, neurčitý...)</p> <p>Didaktické hry (časování sloves...)</p> <p>Slovníky</p> <p>Audionahrávky</p> <p>Pracovní listy (časování sloves, členy..)</p>

Kladnou větu pomocí záporu nicht přetvoří na zápornou	Popis své školy Jazykové struktury a gramatika: Časování sloves kommen, haben, haben Zájmeno mein, dein Předložky in a aus Člen určitý a neurčitý zápor nicht	Možný projekt: <ul style="list-style-type: none"> - Moje třída - Můj nejlepší kamarád/Moje nejlepší kamarádka - Můj oblíbený předmět ve škole
Lekce 3		
výstupy	učivo	poznámky
Žák <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže vést krátké rozhovory s ostatními žáky, ptát se na informace ohledně domácích mazlíčků - Umí v jednoduchých větách popsat svoje koníčky a správně se na ně ptát svých spolužáků - Při mluvení správně používá zájmena ihr a sein - Vyjádří co má rád a co nejraději - Rozumí krátkých textům o zvířatech 	Slovní zásoba na témata: <ul style="list-style-type: none"> - Zvířata (Lama, vlk, kočka...) - Kontinenty (Asie, Evropa, Afrika...) - Barvy - Přídavná jména (malý, velký, silný...) Komunikační situace: <ul style="list-style-type: none"> - Popis oblíbeného zvířete - Popis svého domácího mazlíčka Jazykové struktury a gramatika: <ul style="list-style-type: none"> - Ja/Nein otázky 	Učebnice, pracovní sešit Prima A1 ₁ Slovníky Pracovní listy (přivlastňovací zájmena...) Didaktické hry (časování sloves...) Nástěnné tabule (mapa...) Audionahrávky Možný projekt: <ul style="list-style-type: none"> - Moje oblíbené zvíře - Můj domácí mazlíček

	<ul style="list-style-type: none"> - Časování sloves wohnen, leben, lernen, schwimmen, fragen, sehen - Zápor kein - Přivlastňovací zájmena sein, ihr - „Gern/am liebsten“ - 4. pád podstatných jmen mužského rodu (den Hund...) - Množné číslo podstatných jmen (Maus, Mäuse...) - Dlouhé, krátké samohlásky (Spinne, Kuh...) - Otázka- Wie heißt das auf Deutsch? 	
--	--	--

8. ročník

Lekce 4		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <p>Dokáže pojmenovat školní pomůcky a jiné běžné předměty a ptát se na ně</p> <p>Umí se správně zeptat, jak se věci jmenují německy</p> <p>Popíše jednoduše osoby, věci i zvířata</p> <p>Zvládá popsat svůj denní režim/týdenní program</p> <p>Rozumí krátkým textům o škole a dokáže o ní psát</p> <p>V jednoduchých větách popíše, co vidí na obrázku</p>	<p>Slovní zásoba na témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dny v týdnu - Hodiny - Školní pomůcky a předměty <p>Časové údaje (půl, tři čtvrtě...)</p> <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis denního režimu - Vyjádření časových údajů - Otázka- Wie spät ist es? <p>Jazykové struktury a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otázky a odpovědi s časovými údaji - Časové předložky um, von-bis, am - Výslovnost samohlásky ü (müde) 	<p>Učebnice, pracovní sešit Prima A1₁</p> <p>Slovníky</p> <p>Pracovní listy (hodiny...)</p> <p>Audionahrávky (přízvuk, výslovnost...)</p> <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Můj obvyklý den ve škole/víkend

Lekce 5		
Výstupy	učivo	poznámky
Žák <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže hovořit o svých koníčcích a popsat zájmy svých kamarádů - Domluví si schůzku - Umí odmítnout návrh a požádat o dovolení - Zvládne říci, co umí a neumí - Přečte a popíše statistiku 	Slovní zásoba na témata: Koníčky a zájmy (hrát počítačové hry, poslouchat hudbu, hrát na flétnu...) Komunikační situace: Popis svých koníčků Popis týdenní činnosti Popis statistiky Odmítnutí Jednoduchý e-mail Jazykové struktury a gramatika: Časování sloves fahren, sehen, lesen, sprechen a způsobového slovesa können Výslovnost samohlásek ö a ä (Flöte, Mädchen...) Slovesa s odlučitelnými předponami	Učebnice, Pracovní sešit Prima A1, Slovníky Pracovní listy (koníčky...) Didaktické hry (časování sloves...) Audionahrávky (výslovnost...) Nástěnné tabule Možný projekt: <ul style="list-style-type: none"> - Můj koníček - Písemný popis statistiky

Lekce 6		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák Dokáže jednoduše popsat obrázek nebo fotografii Zvládá hovořit o své rodině a jejích členech Umí sepsat krátký text o své rodině a jejích povolání Rozumí krátkým textům o rodině a povolání, dokáže o nich psát</p>	<p>Slovní zásoba na témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodina - Povolání - Školní pomůcky a předměty <p>Předložky místa (vpravo, vlevo, nahoře, dole)</p> <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis obrázku - Vyprávění o rodině - Vyprávění o povolání <p>Jazykové struktury a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Předložky místa - Přivlastňovací zájmena + koncovky - Ženský rod u povolání (Lehrer-Lehrerin) 	<p>Učebnice, pracovní sešit Prima A1, Slovníky Pracovní listy (rodina, povolání...) Audionahrávky (koncovky – er, -e)</p> <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moje rodina - Povolání

Lekce 7		
Výstupy	učivo	poznámky
Žák <ul style="list-style-type: none"> - Dokáže hovořit o cenách věcí - Umí si objednat/říci, co by chtěl v obchodě, restauraci... - Zvládá vyhledávat informace v textu - Zvládne říci, co považuje/nepovažuje za dobré - Dokáže vyjádřit svá přání a sepsat seznam přání - Rozumí krátkým textům o penězích - Vede krátké rozhovory se spolužáky 	Slovní zásoba na témata: Koníčky a zájmy (chození do kina, dívání se na televizi, číst knihy...) Nakupování Peníze a kapesné Komunikační situace: Objednání jídla v restauraci/nákup v obchodě Popis cen věcí Vyjádření přání Jazykové struktury a gramatika: Časování způsobového slovesa möchten, nepravidelných sloves lesen, treffen, essen Slovosled věty s modálním slovesem Výslovnost dvojhlásek ei, au, eu Slovesa s odlučitelnými předponami a (einkaufen, fernsehen)	Učebnice, Pracovní sešit Prima A1 ₁ Slovníky Pracovní listy (zboží a ceny) Didaktické hry (časování sloves,) Audionahrávky (výslovnost...) Nástěnné tabule Možný projekt: <ul style="list-style-type: none"> - V obchodě - Jídelní lístek

9. ročník

Lekce 8

Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientuje se v probraném učivu - Dokáže pracovat s probranou slovní zásobou - Zvládá základy gramatiky (jednoduché věty, otázky, zápor, časování sloves) - Umí vyprávět krátký příběh dle obrázků - Rozumí krátkým textům - Rozlišuje mezi kdy (wann) a jak dlouho (wie lange) - Dokáže pojmenovat školní pomůcky, zeptá se na německý název věci 	<p>Slovní zásoba na témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domov - Můj pokoj - Domácí povinnosti - Pokyny - Pocity <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis pokoje - Popis svého pokoje - Pojmenování pocitů - Vyslovení pokynů a rozkazů <p>Jazykové struktury a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokální předložky (vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, in, an) - Frage Wo? + Dativ - Modalverb müssen - Imperativ - Satzklammer - Výslovnost b/p, g/k, d/t 	<ul style="list-style-type: none"> - Učebnice, Pracovní sešit Prima A1₂ - Slovníky - Pracovní listy - Audionahrávky - Nástěnné tabule - Didaktické hry <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mein Traumzimmer

Lekce 9		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dokáže hovořit o svých koníčcích – Popíše zájmy svých kamarádů – Popíše svůj týdenní program – Domluví si program po telefonu a e-mailem – Přijme a odmítne návrh 	<p>Slovní zásoba na témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jídlo a pití - Snídaně, oběd, večeře - Objednávání jídla - Národní speciality (v Německu, Rakousku a Švýcarsku) <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was gibt's heute zum ...? - Was isst du gern? Was magst du? - Rozhovory o jídle a zvyklostech - Objednání jídla ve stánku <p>Jazykové struktury a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovesa mögen, essen - Nullartikel - Ja – nein – doch - Zájmeno man - gern/ lieber/ am liebsten - výslovnost: samohlásky o, u 	<ul style="list-style-type: none"> - Učebnice, Pracovní sešit Prima A1₂ - Slovníky - Pracovní listy - Audionahrávky - Nástěnné tabule - Didaktické hry <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nationalspezialitäten

Lekce 10		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popíše činnost na počítači - Vyčasuje sloveso haben (4 .pád po slovese haben a kaufen) - Hovoří o domácích mazlíčcích - Napiše dopis o sobě 	<p>Slovní zásoba na témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volný čas - Aktivita ve volném čase - Měsíce a roční období - Školní rok a prázdniny <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anketa: téma Freizeit - Letní prázdniny - Popis koníčků <p>Jazykové struktury a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zápor nicht a kein - Předložky im, um, am - Modální sloveso wollen, müssen - Satzklammer - Výslovnost /w/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Učebnice, Pracovní sešit Prima A1₂ - Slovníky - Pracovní listy - Audionahrávky - Nástěnné tabule - Didaktické hry <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umfrage: Freizeit

Lekce 11		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napíše jednoduchou pozvánku - Popíše, kde se nachází on nebo jeho přátelé - Ovládá základní matematické úkony - Pojmenuje roční období a měsíce - Sdělí, kolik je přesně hodin 	<p>Slovní zásoba na témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské tělo - Oblečení a móda - Popis osoby <p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis lidského těla - Diskuse o módě a nakupování - Nákup oblečení - Popis sebe a dalších lidí <p>Jazykové struktury a gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Množné číslo - Osobní zájmena ve 4. pádě (für + 4. pád) - Nichts – etwas – alles - Výslovnost /z/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Učebnice, Pracovní sešit Prima A1₂ - Slovníky - Pracovní listy - Audionahrávky - Nástěnné tabule - Didaktické hry <p>Možný projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mode für Jungen und Mädchen

2. Matematika a její aplikace

Všemi ročníky prvního i druhého stupně předmětu matematika bude prolínat výchova k finanční gramotnosti žáků. Finanční gramotnost bude součástí výuky i ostatních předmětů.

1. ročník

Číslo a početní operace		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> provádí z paměti jednoduché operace s přirozenými čísly užívá lineární uspořádání, zobrazí čísla na ose čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 20, užívá a zapisuje vztahy rovnosti nerovnosti řeší slovní úlohy, kde aplikuje a modeluje osvojené početní operace 	<ul style="list-style-type: none"> Obor přirozených čísel 0 - 20 Zápis čísla v desítkové soustavě, číselná osa Vlastnosti početních operací s přirozenými čísly 	<ul style="list-style-type: none"> Karty s čísly Karty s tečkami Číselná osa, počítadlo Karty s příklady Znaky menší, větší, rovná se Materiály k činnostnímu učení Pracovní učebnice Matematika, NNŠ Pracovní listy
Závislosti a vztahy		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> doplňuje tabulky a číselné posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> Jednoduché tabulky 	<ul style="list-style-type: none"> Pracovní učebnice Pracovní listy Číselná osa

Geometrie v rovině a v prostoru		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozezná, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa a nachází jejich reprezentanty v realitě 	<ul style="list-style-type: none"> Základní útvary v rovině: čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník Základní útvary v prostoru: krychle, kvádr, koule, válec 	<ul style="list-style-type: none"> Geometrické tvary Modelovací hmota Tělesa

2. ročník

Číslo a početní operace		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • užívá přirozená čísla 0 - 100 k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků • čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100, užívá a zapisuje vztahy rovnosti a nerovnosti • užívá lineární uspořádání, zobrazí čísla na ose • provádí z paměti jednoduché operace s přirozenými čísly v jednoduchých případech 	<ul style="list-style-type: none"> • Obor přirozených čísel 0 - 100 • zápis čísla v desítkové soustavě, číselná osa • Násobilka • Vlastnosti početních operací • s přirozenými čísly 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní učebnice Matematika • pracovní listy • číselná osa • počítadlo • karty s příklady • papírové peníze
Závislosti a vztahy		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • zná základní jednotky délky, hmotnosti, objemu a času • doplňuje tabulky, schémata, číselné posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní jednotky - délky, času, hmotnosti, objemu • Jednoduché tabulky 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní učebnice • pracovní listy • číselná osa

Geometrie v rovině a v prostoru		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • měří a odhaduje délku úsečky • rýsuje přímé čáry podle pravítka • zná pojmy úsečka, přímka, bod a ví, jak je označit 	<ul style="list-style-type: none"> • Lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka <p>Délka úsečky. Polohy přímek v rovině- seznámení</p> <p>Některé jednotky délky a jejich převody</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní učebnice • pravítko • geometrické tvary • geometrická tělesa • modelovací hmota

3. ročník

Počítání v oboru do 100		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> zná symboly pro násobení a dělení násobí a dělí v oboru do 100 umí sčítat a odčítat dvojčíferná čísla z paměti i písemně zakresluje čísla na číselné ose provádí odhady, zaokrouhluje, kontroluje výsledky početních operací řeší slovní úlohy s využitím početních operací v oboru do 100 	<ul style="list-style-type: none"> Násobení a dělení v oboru do 100 Pamětné, písemné sčítání a odčítání Číselná osa Zaokrouhlování Slovní úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> číselná osa pracovní listy aktuální řada učebnic tabulka násobků obrázky různých výrobků
Počítání v oboru do 1000		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dokáže porovnávat, setřídí vzestupně a sestupně čísla do tisíce zapisuje a čte čísla do tisíce zakreslí čísla na číselné ose sčítá a odčítá čísla z paměti i písemně řeší slovní úlohy v oboru do 1000 provádí odhady, zaokrouhluje, kontroluje výsledky početních operací dělí se zbytkem 	<ul style="list-style-type: none"> Zápis, porovnávání, čtení, setřídění čísel Pamětné, písemné sčítání a odčítání Zaokrouhlování Slovní úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> číselná osa pracovní listy aktuální řada učebnic

<ul style="list-style-type: none"> • násobí a dělí čísla končícími jednou nebo dvěma nulami • uvědomuje si pořadí operací -závorky,násobení a dělení, sečítání a odčítání • násobení mimo obor pomocí rozkladu • dokáže porovnávat zlomky 		
Jednotky délky, hmotnosti a jejich převody		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • umí změřit rozměry geometrických útvarů (úsečka, čtverec, obdélník) a vyjádřit je ve vhodných jednotkách • zná jednotky délky, hmotnosti, používá jednotky délky k měření 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednotky délky a jejich převody • Jednotky hmotnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • různé druhy metrů • příklady měřidel hmotnosti • tabulka s převody jednotek • modely geometrických útvarů • pracovní listy
Geometrie		
výstupy	Učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Změří rozměry geometrických útvarů a vyjádří je ve vhodných jednotkách • narýsuje a označí bod, přímku, polopřímku, úsečku, trojúhelník, obdélník, čtverec, sestrojí kolmice 	<ul style="list-style-type: none"> • Měření délky úseček • Bod • Polopřímka, opačná polopřímka • Přímka • Úsečka • Trojúhelník • Obdélník 	<ul style="list-style-type: none"> • trojúhelník • pravítko • kružítko • modely geometrických útvarů • papírové geometrické útvary • čtvercová síť • pracovní listy

<ul style="list-style-type: none"> • zná pojem opačná polopřímka, rozpozná rozdíl mezi kružnicí a kruhem • určí průsečík • rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti překládáním papíru 	<ul style="list-style-type: none"> • Čtverec • Rovnoběžky • Kolmice • Kružnice • Kruh • Průsečík • Osa souměrnosti • Souměrné útvary 	
--	--	--

4. ročník

Rozšíření číselného oboru do 1 000 000		
Výstupy	učivo	přesahy
<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje a čte čísla do 10 000, porovnává čísla. • zapisuje číselný rozvoj čísla. • Určuje století. • zapisuje a čte čísla do 1 000 000, porovnává čísla, zapisuje číselný rozvoj čísla, orientuje se na číselné ose do 1 000 000, rozlišuje čísla jednociferná, dvojciferná ...sedmiciferná. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozšíření číselného oboru do 10 000, postupně do 1 000 000 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • karty s číslicemi • pracovní listy • řádové počítadlo
Sčítání a odčítání		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • sčítá a odčítá z paměti i písemně do 10 000 • písemně sčítá a odčítá tato čísla • sčítá a odčítá z paměti i písemně do 1 milionu, provádí písemnou zkoušku záměnou sčítanců nebo opačnou operací 	<ul style="list-style-type: none"> • Sčítání a odčítání <ul style="list-style-type: none"> - z paměti - písemně 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pracovní listy • nástěnné tabule

<ul style="list-style-type: none"> rozumně nakládá s penězi 		
Zaokrouhlování čísel		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> aplikuje pravidla pro zaokrouhlování na desítky a stovky při zaokrouhlování na tisíce, desetitisíce, statisíce, miliony a zaokrouhluje čísla v oboru 	<ul style="list-style-type: none"> Zaokrouhlování čísel <ul style="list-style-type: none"> - do 10 000 - čísel do 1000 000 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic pracovní listy
Násobení a dělení		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dělí písemně jednociferným dělitelem, pro zkoušku využívá opačnou operaci násobení ovládá pamětné i písemné dělení se zbytkem v oboru násobilky pamětně násobí a dělí s využitím násobků čísla 10, 100 a 1000 násobí písemně jednociferným činitelem. dělí písemně jednociferným dělitelem násobí písemně jednociferným i dvojciferným činitelem pamětně násobí a dělí pomocí rozkladu. 	<ul style="list-style-type: none"> Násobení a dělení <ul style="list-style-type: none"> -pamětné násobení -písemné násobení a dělení jednociferným dělitelem počítá se závorkami i bez závorek, roznásobuje závorku 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic pracovní listy číselné karty

Rovnice, římské číslice		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje rovnice a pomocí základních matematických operací provádí výpočet neznámé a zkoušku správnosti • orientuje se v římských číslicích 	<ul style="list-style-type: none"> • Rovnice • Římské číslice 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pracovní listy
Přímá úměrnost		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se sestavením tabulky a doplňuje výsledky do tabulky 	<ul style="list-style-type: none"> • Přímá úměrnost 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pracovní listy
Jednotky soustavy SI		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • přiměřeně ovládá učivo 3. ročníku • vyjmenuje jednotky délky – km, m, dm, cm, mm, jednotky hmotnosti – t, q, kg, g, jednotky objemu – hl, l, jednotky času – hod., min., s • provádí převody jednotek 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednotky soustava SI <ul style="list-style-type: none"> - jednotky délky - hmotnosti - objemu - času • měřítko mapy 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pracovní listy nástěnné tabule • obaly od výrobků s vyznačením hmotnosti • papírové hodiny

Zlomky		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje a čte zlomky, dokáže pojmenovat čitatele, jmenovatele a zlomkovou čáru • znázorňuje základní zlomky pomocí kruhu, čtverce, obdélníku, popř. úsečky • sčítá zlomky se stejným jmenovatelem 	<ul style="list-style-type: none"> • Zlomky • Znázornění zlomků • Počítání se zlomky 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pracovní listy • nástěnné obrazy
Nerovnice		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje zápis rovnice a nerovnice, přečte zápis nerovnice, zapíše alespoň dvě řešení nerovnice a dosazením do neznámé si ověří platnost nerovnice 	<ul style="list-style-type: none"> • Nerovnice 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnice • pracovní listy • tabulky VI-počet obyvatel, výšky hor - porovnávání
Aritmetický průměr		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje dělení při výpočtu průměru z několika čísel • orientuje se v procentech, desetinných číslech, záporných číslech - umí je přechít 	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmetický průměr • procenta, desetinná čísla, záporná čísla 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pracovní listy

jednotky obsahu		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> jmenuje jednotky obsahu cm², dm², m². 	<ul style="list-style-type: none"> Jednotky obsahu 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic pracovní listy milimetrový papír
Slovní úlohy		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> analyzuje jednoduché a složené slovní úlohy, provádí zkrácený zápis s neznámou a následným řešením dokáže formulovat odpověď 	<ul style="list-style-type: none"> slovní úlohy <ul style="list-style-type: none"> - zápis úlohy - různé způsoby řešení odhad výsledku 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic pracovní listy
Opakování učiva z geometrie		
Výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> přiměřeně ovládá učivo 3. ročníku 		<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic pracovní listy

Vzájemná poloha přímek v rovině		
Výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rýsuje různoběžné přímky v rovině – různoběžky kolmice, označí jejich průsečík • definuje rovinu pomocí praktických příkladů ze svého okolí • rýsuje kolmice za pomoci pravoúhlého trojúhelníku • rýsuje kolmice, které procházejí daným bodem • rýsuje rovnoběžky za pomoci dvou pravítek • rýsuje rovnoběžky, které procházejí daným bodem • rozlišuje vzájemnou polohu přímek v rovině a stran v geometrických obrazcích • určuje vzdálenost rovnoběžných přímek • vyznačuje pravý úhel • pomocí pravoúhlého trojúhelníka rozlišuje pravý úhel 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzájemná poloha přímek v rovině, pravý úhel 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pracovní listy • pravítko s ryskou • pravítko dlouhé • dřevěné špejle-modelování

Trojúhelník		
Výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rýsuje libovolný trojúhelník • rýsuje trojúhelník za pomoci pravítka a kružítka při zadání velikostí jeho stran • rozlišuje trojúhelník rovnostranný a rovnoramenný • rýsuje pravoúhlý trojúhelník • definuje trojúhelníkovou nerovnost • aplikuje trojúhelníkovou nerovnost při rýsování trojúhelníku • vypočítá obvod trojúhelníku, dokáže ho určit i graficky 	<ul style="list-style-type: none"> • Trojúhelník Trojúhelník rovnostranný a rovnoramenný Pravoúhlý trojúhelník Trojúhelníková nerovnost 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pravítka • kružítka • pracovní listy
Souměrnost podle osy		
Výstupy	Učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rýsuje pomocí čtvercové sítě jednoduché obrazce souměrné podle osy • rýsuje střed úsečky a osu úsečky pomocí kružítka 	<ul style="list-style-type: none"> • Souměrnost podle osy Osa úsečky, střed úsečky Útvary souměrné podle osy 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic • pracovní listy • milimetrový papír • pravítka+kružítka

Obdélník a čtverec		
Výstupy	Učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vypočítá obvod obdélníku a čtverce, dokáže ho určit i graficky pojmenuje kolmé a rovnoběžné strany rýsuje obrazce pomocí pravoúhlého trojúhelníka provádí náčrtek a označí v něm zadané rozměry seznámí se s výpočtem obsahu 	<ul style="list-style-type: none"> Obdélník a čtverec Obvod trojúhelníku Rovnoběžníky Obsah obdélníku a čtverce 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic pracovní listy pravítka+kružítka Př-plocha zahrady,délka plotu
Grafický součet, rozdíl a násobek úseček		
Výstupy	Učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> za pomoci pravítka a kružítká sčítají , odčítají a násobí velikosti úseček 	<ul style="list-style-type: none"> Grafický součet úseček Grafický rozdíl a násobek úseček 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic pracovní listy proužky papíru pravítka+kružítka
Kvádr, krychle		
Výstupy	Učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s modelem krychle a kvádrů seznámí se s výpočtem povrchu 	<ul style="list-style-type: none"> Kvádr, krychle Výpočet povrchu krychle a kvádrů 	<ul style="list-style-type: none"> učebnice řada učebnic pracovní listy modely těles Pč – krabíčka na dárek

5. ročník

Rozšíření číselného oboru do 1 000 000 000		
výstupy	učivo	přesahy
<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje a čte čísla do 1 000 000 000, porovnává čísla. • zapisuje číselný rozvoj čísla. • zapisuje a čte čísla do 1 000 000 000, porovnává čísla, zapisuje číselný rozvoj čísla, orientuje se na číselné ose do 1 000 000 000, rozlišuje čísla jednociferná, dvojciferná ...deseticefurná 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozšíření číselného oboru postupně do 1 000 000 000 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity
Sčítání a odčítání		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • sčítá a odčítá písemně i pamětně do 1 000 000 000, pamětně do milionu • písemně sčítá a odčítá tato čísla • sčítá a odčítá písemně do miliardy, provádí písemnou zkoušku záměnou sčítanců nebo opačnou operací 	<ul style="list-style-type: none"> • Sčítání a odčítání <ul style="list-style-type: none"> - z paměti - písemně 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity

Zaokrouhlování čísel		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje pravidla pro zaokrouhlování na desítky a stovky při zaokrouhlování na tisíce, desetitisíce, statisíce, miliony, desetimiliony, stamiliony a zaokrouhluje čísla v oboru 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaokrouhlování čísel 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity
Násobení a dělení		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • dělí písemně jednociferným dělitelem, pro zkoušku využívá opačnou operaci násobení • ovládá pamětné i písemné dělení se zbytkem v oboru násobilky • pamětně násobí a dělí s využitím násobků čísla 10. • násobí písemně jednociferným, dvojciferným a trojciferným činitelem. • dělí písemně jednociferným, dvojciferným dělitelem 	<ul style="list-style-type: none"> • Násobení a dělení <ul style="list-style-type: none"> -pamětné násobení -písemné násobení jednociferným, dvojciferným, trojciferným činitelem -písemné dělení jednociferným, dvojciferným dělitelem 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity

Rovnice		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje rovnice a pomocí základních matematických operací provádí výpočet neznámé a zkoušku správnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rovnice 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity
Přímá úměrnost		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se sestavením tabulky a doplňuje výsledky do tabulky 	<ul style="list-style-type: none"> • Přímá úměrnost 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity
Jednotky soustavy SI		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • přiměřeně ovládá učivo 4. ročníku • vyjmenuje jednotky délky – km, m, dm, cm, mm, jednotky hmotnosti – t, q, kg, dag, g, mg, jednotky objemu – hl, l, dl, cl, ml, jednotky času – hod., min., s, den, týden, měsíc, rok • provádí převody jednotek 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednotky soustava SI <ul style="list-style-type: none"> - jednotky délky - hmotnosti - objemu - času 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • nástěnné tabule • obaly od výrobků s vyznačením hmotnosti

Zlomky		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje a čte zlomky, dokáže pojmenovat čitatele, jmenovatele a zlomkovou čáru • znázorňuje základní zlomky pomocí kruhu, čtverce, obdélníku, popř. úsečky • sčítá zlomky se stejným jmenovatelem • počítá poměrnou část celku 	<ul style="list-style-type: none"> • Zlomky • Znázornění zlomků • Počítání se zlomky • Výpočet poměrné části z celku 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity
Římské číslice		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s římskými číslicemi • zná hodnotu znaků • zapisuje a čte čísla vyjádřená římskými číslicemi a naopak 	Římské číslice	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity
Rovnice, nerovnice, soustava rovnic		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • řešení slovní úlohy zapisuje pomocí rovnice 	<ul style="list-style-type: none"> • Rovnice • Nerovnice 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity

<ul style="list-style-type: none"> • řeší rovnice, provádí kontrolu řešení • rozlišuje zápis rovnice a nerovnice, přečte zápis nerovnice, zapíše alespoň dvě řešení nerovnice a dosazením do neznámé si ověří platnost nerovnice • řeší soustavu rovnic • seznámí se se zápisem slovní úlohy soustavou rovnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Soustava rovnic 	
Aritmetický průměr		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje dělení při výpočtu průměru z několika čísel 	<ul style="list-style-type: none"> • Aritmetický průměr 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity
Desetinná čísla		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • přečte a zapíše desetinné čísla se třemi desetinnými místy • znázorňuje desetinná místa na číselné ose • zapisuje zlomky a smíšená čísla desetinným číslem a naopak • porovnává desetinná čísla 	<ul style="list-style-type: none"> • Desetinná čísla • Znázornění desetinných čísel • Porovnávání desetinných čísel • Sčítání, odčítání, násobení a dělení desetinných čísel • Zápis zlomku a smíšeného čísla desetinným číslem 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity

<ul style="list-style-type: none"> • sčítá a odčítá desetinná čísla se dvěma desetinnými místy • násobí a dělí desetinná čísla se třemi desetinnými místy čísla 10, 100, 1000 • seznámí se s převodem jednotek délky, objemu, hmotnosti na desetinná čísla a naopak 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádření jednotek hmotnosti, délky, objemu desetinnými čísly 	
Procenta		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • přečte znak pro procenta • seznámí se s celkem jako 100% • vyjadřuje procenta zlomkem, desetinným číslem 	<ul style="list-style-type: none"> • Procenta 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity
Záporná čísla		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s pojmem záporné číslo • zapisuje záporné číslo na ose posloupně • znázorňuje a čte záporné číslo na číselné ose 	Záporná čísla	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity

Finanční gramotnost		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s pojmy, příjmy, výdaje porovnává příjmy a výdaje orientuje se v bankovkách a mincích v oběhu vyjadřuje možnosti výplaty částky různými hodnotami bankovek a mincí seznámí se s převody jiných měn na koruny rozumně nakládá s penězi 	<ul style="list-style-type: none"> Rodinné hospodaření Bankovky, mince, měna 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic + MULI pracovní sešity
Slovní úlohy		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> analyzuje jednoduché a složené slovní úlohy, provádí zkrácený zápis s neznámou a následným řešením dokáže formulovat odpověď 	<ul style="list-style-type: none"> slovní úlohy <ul style="list-style-type: none"> - zápis úlohy - různé způsoby řešení 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic + MULI pracovní sešity
Opakování učiva z geometrie		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> přiměřeně ovládá učivo 4. ročníku 		<ul style="list-style-type: none"> aktuální řada učebnic + MULI pracovní sešity

Vzájemná poloha přímek v rovině, úhel		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rýsuje různoběžné přímky v rovině – různoběžky kolmice, označí jejich průsečík • definuje rovinu pomocí praktických příkladů ze svého okolí • rýsuje kolmice za pomoci pravoúhlého trojúhelníku • rýsuje kolmice, které procházejí daným bodem • rýsuje rovnoběžky za pomoci dvou pravítek • rýsuje rovnoběžky, které procházejí daným bodem • rozlišuje vzájemnou polohu přímek v rovině a stran v geometrických obrazcích • určuje vzdálenost rovnoběžných přímek • vyznačuje pravý úhel • pomocí pravoúhlého trojúhelníka rozlišuje pravý úhel • rozlišuje přímý úhel, tupý úhel 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzájemná poloha přímek v rovině, úhel 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • rýsovací potřeby

Trojúhelník		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rýsuje libovolný trojúhelník • rýsuje trojúhelník za pomoci pravítka a kružítka při zadání velikostí jeho stran • rozlišuje trojúhelník rovnostranný a rovnoramenný • rýsuje pravoúhlý trojúhelník • definuje trojúhelníkovou nerovnost • aplikuje trojúhelníkovou nerovnost při rýsování trojúhelníku • vypočítá obvod trojúhelníku, dokáže ho určit i graficky • seznámí se s výpočtem obsahu trojúhelníku 	<ul style="list-style-type: none"> • Trojúhelník Trojúhelník rovnostranný a rovnoramenný Pravoúhlý trojúhelník • Trojúhelníková nerovnost • Obvod, obsah trojúhelníku 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • rýsovací pomůcky
Souměrnost podle osy		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • rýsuje jednoduché obrazce souměrné podle osy • rýsuje střed úsečky a osu úsečky pomocí kružítka 	<ul style="list-style-type: none"> • Souměrnost podle osy Osa úsečky, střed úsečky Útvary souměrné podle osy 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • rýsovací pomůcky

Mnohoúhelníky, čtyřúhelníky		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • vnímá obrazce jako část roviny • pojmenuje základní obrazce na základě vlastností • seznámí se s výpočtem obvodu a obsahu ve čtvercové síti 	<ul style="list-style-type: none"> • Dělení mnohoúhelníků • Obvod a obsah mnohoúhelníků 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • rýsovací pomůcky
Obdélník a čtverec		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • vypočítá obvod obdélníku a čtverce, dokáže ho určit i graficky • pojmenuje kolmé a rovnoběžné strany • rýsuje obrazce pomocí pravoúhlého trojúhelníka • provádí náčrtek a označí v něm zadané rozměry • seznámí se s výpočtem obsahu 	<ul style="list-style-type: none"> • Obdélník a čtverec Obvod obdélníku a čtverce Rovnoběžníky Obsah obdélníku a čtverce 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • rýsovací pomůcky • mezipředmětové vztahy: PŘ-plocha zahrady, délka plotu
Porovnávání úseček, grafický součet a rozdíl úseček		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • za pomoci kružítka porovnává 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafický součet úseček, grafický rozdíl úseček 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity

<ul style="list-style-type: none"> • za pomoci pravítka a kružítko sčítají , odčítají velikosti úsečků 		<ul style="list-style-type: none"> • rýsovací pomůcky • proužky papíru
Geometrická tělesa		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • vnímá tělesa jako prostorové útvary • seznámí se s pojmy podstava, boční stěny • seznámí se se základními vlastnostmi geometrických těles • uvědomuje si, z čeho se skládají podstava a boční stěny základních prostorových útvarů 	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrická tělesa - souhrn 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • rýsovací pomůcky • modely geometrických těles
Kvádr, krychle		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s modelem krychle a kvádru • seznámí se s výpočtem povrchu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kvádr, krychle Výpočet povrchu krychle a kvádru 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • rýsovací pomůcky • modely těles • mezipředmětové vztahy: ČaP – krabíčka na dárek

Soustava souřadnic		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s pojmem soustava souřadnic • rozlišuje vodorovnou a svislou osu • zapisuje a čte souřadnice bodů v síti • rýsuje body v síti na základě souřadnic • seznámí se s vytvořením grafu (diagramu) ve čtvercové síti • čte údaje z grafu (diagramu) ve čtvercové síti 	<ul style="list-style-type: none"> • Soustava souřadnic • Konstrukce grafu (diagramu) 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • rýsovací pomůcky • čtvercová síť
Prostorová geometrie		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s pojmem půdorys • zkouší sestavit prostorové modely z kostiček na základě znázornění v rovinné síti a naopak 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostorová geometrie 	<ul style="list-style-type: none"> • aktuální řada učebnic + MULI • pracovní sešity • kostičky Lego

6. ročník

Shrnutí a opakování učiva z 1. - 5. ročník		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Využití přirozených a desetinných čísel při řešení úloh z praxe • Zápis desetinného čísla a desetinného zlomku. • Provádí písemné operace v oboru přirozených a desetinných čísel (ne dělení) • Zaokrouhluje desetinná čísla, • -Užívá kapesní kalkulátor • -Rozezná a pojmenuje, základní rovinné útvary a tělesa,. • -Jednotky délky,obsahu, hmotnosti převody • -Jednoduché slovní úlohy , využití desetinných čísel • -Obvod a obsah obdélníka, využití v praxi • -povrch kvádru a krychle. 	<ul style="list-style-type: none"> - přirozená čísla + , - , . , : - číselná osa, zaokrouhlování - slovní úlohy - desetinná čísla + , - - trojúhelník, obdélník, čtverec - jednotky délky, obsahu, - kolmice, rovnoběžky - kružnice - obsah obdélníku a čtverce - povrch kvádru a krychle, síť 	<p>Digitální učební materiály: Převody jednotek – tabulka do sešitu, nástěnná tabule Čtverec O,S – slov. úlohy Obdélník O,S – slov. úlohy Kvádr , krychle síť, výpočet povrchu Modely těles Osa úsečky osa úhlu pracovní listy</p> <p>Důkladně zopakovat a upevnit základní početní operace, přednost násobení a dělení, závorky,.. Úsečka, přímka, rovnoběžky, kolmice – práce s pravoúhlým trojúhelníkem, kolmice podle rysky, osa úsečky a úhlu, popis trojúhelníku – vrcholy, strany Vstupní kontrolka – spolupráce s vyuč. 5.tř., prostudovat závěrečnou písemnou práci,</p>

		podívat se na probírané jevy, co nutné docvičit
Desetinná čísla		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Řeší slovní úlohy s desetinnými čísly • Užívá kapesní kalkulačtor. • Osvojí si algoritmus pro dělení desetinných čísel. • Umí vypočítat aritmetický průměr • Provádí početní operace s des. čísly • Porovnává a zaokrouhluje des. čísla • Umí zobrazit des. číslo na číselné ose • Čte a zapisuje deset. čísla 	<ul style="list-style-type: none"> - desetinná čísla, porovnávání podle velikosti, - zaokrouhlování des.č. - desetinná č. + , -, násobení a dělení - násobení a dělení des.č. 10, 100, 1000 - slovní úlohy 	<p>Nácvik algoritmu dělení des. čísel, užití kalkulačtoru – dlouhodobý úkol, neustále průběžně opakovat</p> <p>Digitální učební materiály:</p> <p>Zápis desetinn. čísla podle poslechu,</p> <p>Číselná osa</p> <p>Desetinná č. – pracovní listy</p> <p>Pracovní listy</p> <p>Zápis a přesné čtení desetinných čísel</p>
Dělitelnost přirozených čísel		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Určuje násobky a dělitele daného čísla. • Používá znaky dělitelnosti • Rozpozná čísla soudělná a nesoudělná. • Dělitelnosti přirozených čísel využívá k řešení jednoduchých slovních úloh. 	<ul style="list-style-type: none"> - násobek, dělitel - znaky dělitelnosti 2,3,4,5,9,..... - rozklad čísla na prvočinitele - společný děl., největší společný dělitel - společný nás.,nejmenší spol.nás. - čísla soudělná a nesoudělná - slovní úl. 	<p>Digitální učební materiály:</p> <p>Prvočíslo, číslo složené</p> <p>Násobek, dělitel</p> <p>Dělitelnost</p> <p>Znaky dělitelnosti</p> <p>Pracovní listy</p>

		<p>Slovní úlohy – obtížnost volit podle úrovně třídy</p> <p>Násobek, dělitel u dvojic či trojic menších čísel – procvičit – důležité u zlomků – společný jmenovatel</p>
Úhel a jeho velikost		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyznačí úhly střídavé, souhlasné, vedlejší, vrcholové a určí jejich velikost • Sčítá a odčítá úhly graficky i numericky Rozpozná úhel ostrý, pravý, tupý, přímý, • Užívá jednotky stupeň, minuta. 	<ul style="list-style-type: none"> - úhel, osa úhlu, velikost úhlu, stupeň, minuta - úhloměr - přímý, ostrý, pravý, tupý úhel - vedlejší, vrcholové, střídavé a souhlasné úhly, - + , - , . , : numericky i graficky 	<p>Práce s kružítkem</p> <p>Digitální učební materiály:</p> <p>Úhel – druhy, vlastnosti</p> <p>Úhly trojúhelníku</p> <p>Úhly 1,2,3,4</p> <p>Úhly souhlasné a střídavé</p> <p>Úhly vedlejší a vrcholové</p> <p>Pracovní listy</p> <p>Tabulka – řecká abeceda</p> <p>Úhloměr – zaměřit se na rýsování tupých úhlů (dvě stupnice na úhloměru)</p>
Osová souměrnost		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozezná a umí narýsovat jednoduché souměrné útvary v rovině. • Sestrojí obraz v osově souměrnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - shodnost geometrických útvarů - osová soum., osa soum. 	<p>Osová souměrnost -pracovní listy</p> <p>Přesnost rýsování</p>

<ul style="list-style-type: none"> Určí osu souměrnosti osově souměrného obrazce 		
Trojúhelník		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Rozdělení trojúhelníků podle stran a podle úhlů. Sestrojí trojúhelník dle věty sss, sus. V trojúhelníku sestrojí výšky, těžnice, střední příčky. Nalezne střed, určí poloměr kružnice opsané a vepsané. 	<ul style="list-style-type: none"> vnější a vnitřní úhly trojúhel. konstrukce trojúhel. sss, sus, rovnoramenný a rovnostranný trojúhel. výšky, těžnice, těžiště, střední příčky kružnice vepsaná a opsaná trojúhel. 	Digitální učební materiály: Druhy trojúhelníků Konstrukce – sss, sus, Kružnice troj. opsaná a vepsaná Těžnice, výška, střední příčka Pracovní listy Rýsovací pomůcky, přesnost rýsování pracovní listy
Objem kváдру a krychle		
<ul style="list-style-type: none"> Zobrazí krychli a kvádr ve volném rovnoběžném promítání. Sestrojí síť kváдру a krychle Orientuje se v krychlových jednotkách, převádí jednotky krychlové a duté míry. Řeší úlohy z praxe na výpočty objemů a povrchů kváдру, krychle. 	<ul style="list-style-type: none"> volné rovnoběžné promítání kvádr, krychle síť kváдру a krychle jednotky obsahu a objemu povrch a objem kváдру a krychle stěnová a tělesová úhlopříčka 	Digitální učební materiály: Jednotky objemu, převody Objem kváдру a krychle Tělesa – drátěné modely Pracovní listy
	Opakování a procvičení učiva	

7. ročník

Opakování		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Řeší slovní úlohy s využitím dosavadních znalostí. 	<ul style="list-style-type: none"> - desetinná čísla - dělitelnost přirozených čísel - kvádr, krychle – S,V,síť - úhel a jeho vlastnosti - osová souměrnost - trojúhelník 	Důkladně zopakovat násobek, dělitel – zlomky
Zlomky		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Určí společného jmenovatele zlomků Převede zlomek na desetinné číslo a naopak. Uvede daný zlomek na základní tvar. Upraví smíšené číslo na zlomek a nepravý zlomek na smíšené číslo. Porovná dva zlomky. Zobrazí daný zlomek na číselné ose 	<ul style="list-style-type: none"> -zlomek, -základní tvar -porovnávání zl., - zobrazení na číselné ose - + , - , . , : - zl. x desetinné č. - slovní úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> -Využít znalostí z 5.tř. - desetinný zlomek - rozšiřování a krácení zlomků

<ul style="list-style-type: none"> • Určí převrácený zlomek • Zlomky $+$, $-$, $.$, $:$ • Upraví složený zlomek. • Užívá zlomky ve slovních úlohách. 		
Celá čísla, absolutní hodnota, záporná des.čísla		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Porovná dvě celá i desetinná čísla, určí a ukáže na číselné ose číslo opačné k danému číslu. • Dovede zapsat a znázornit na číselné ose čísla kladná i záporná. • Určí absolutní hodnotu čísel. • Sčítá, odčítá, násobí a dělí s využitím absolutní hodnoty. 	<ul style="list-style-type: none"> - č.kladná x záporná, navzájem opačná, - absolutní hodnota, $+$, $-$, $.$, $:$, celých č 	
Racionální čísla		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Řeší slovní úlohy na užití racionálních čísel v praxi. • Sčítá, odčítá, násobí a dělí racionální čísla, užití kalkulátoru • Zaokrouhluje 	<ul style="list-style-type: none"> - záporná desetinná čísla - racionální čísla - č.opačná - sl. úlohy - vyjádření rac.čísla zlomkem nebo des.č. 	Příklady z praxe – venkovní teploměr, dluhy - Kč

<ul style="list-style-type: none"> • Zobrazí racionální číslo na číselné ose, porovnává racionální čísla. 	<ul style="list-style-type: none"> - porovnávání rac.č.,početní operace s rac.čísly 	
Poměr. Přímá a nepřímá úměrnost		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Porovná dvě veličiny poměrem. Daný poměr zjednoduší krácením. • Zvětší (zmenší) danou hodnotu v daném poměru. • Rozdělí celek na dvě (tři) části v daném poměru. • Řeší slovní úlohy z praxe s využitím poměru. • Využívá dané měřítko při čtení map, • Určí, zda daná závislost je nebo není přímá (nepřímá) úměrnost • Zapiše tabulku přímé (nepřímé) úměrnosti, Zakreslí graf přímé (nepřímé) úměrnosti –Řeší slovní úlohy s využitím vztahů přímé a nepřímé úměrnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - poměr - převrácený poměr,postupný poměr, úprava poměru - měřítko plánu a mapy - přímá a nepřímá úměrnost - graf přímé a nepřímé úměrnosti - trojčlenka 	

<ul style="list-style-type: none"> • Řeší slovní úlohy – trojčlenka, kalkulátor 		
Procenta		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Určí, kolik procent je daná část z celku. • Určí, jak velkou část celku tvoří daný počet procent. • Určí celek z dané části a příslušného počtu procent. • Své poznatky využívá k řešení slovních úloh s procenty. • 	<ul style="list-style-type: none"> - procento, základ, procentová část, počet procent, - užití ve slov.úl. 	Nácvik přechodem přes procento nebo trojčlenkou

Shodnost, shodná zobrazení		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Určí shodné útvary, užívá věty o shodnosti útvarů sss, sus, usu. Zopakuje si konstrukci trojúhelníků Zopakuje si konstrukci obrazu v osově souměrnosti 	<ul style="list-style-type: none"> shodnost geometrických útvarů věty o shodnosti trojúhel 	Přesnost rýsování, pomůcky na rýsování
Středová souměrnost		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Rozezná jednoduché souměrné útvary v rovině. Sestrojí obraz v osově i středové souměrnosti. Určí osu souměrnosti osově souměrného obrazce a střed souměrnosti ve středově souměrných rovinných útvarech. 	<ul style="list-style-type: none"> shodnost geometrických útvarů shodnost trojúhelníků osová soum., osa soum., osově souměrné obrazce – opak. středová soum., střed soum., středově souměrné obrazce 	Přesnost rýsování

Čtyřúhelníky, hranoly		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Podle vlastností rozliší jednotlivé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků, sestrojí výšku a úhlopříčky rovnoběžníku a lichoběžníku. Sestrojí rovnoběžník, lichoběžník, zapíše postup konstrukce. Vypočítá obvod a obsah rovnoběžníku, trojúhelníku a lichoběžníku Řeší slovní úlohy z praxe vedoucí k výpočtu obvodu a obsahu rovnoběžníku, lichoběžníku a trojúhelníku. Sestrojí síť hranolu s rovnoběžníkovou, trojúhelníkovou nebo lichoběžníkovou podstavou. Pomocí užití vzorců vypočítá povrch a objem těchto hranolů. 	<p>-čtyřúhelník – rozdělení pravoúhlé, kosoúhlé...</p> <p>- rovnoběžník a jeho vlastnosti</p> <p>- výšky a úhlopříčky rovnoběžníku</p> <p>- obdélník, kosodélník, čtverec, kosočtverec</p> <p>- obvod a obsah trojúhelníku, rovnoběžníku a lichoběžníku</p> <p>- hranol</p> <p>- objem a povrch hranolu, síť</p>	Drátěné modely

8. ročník

Opakování učiva ze 7.ročníku		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Řeší početní a slovní úlohy z aritmetiky i geometrie s využitím dosavadních znalostí, příklady z praxe. 	<ul style="list-style-type: none"> - zlomky - celá čísla, racionální č. - poměr - přímá a nepřímá úměrnost - procenta, úroky - shodnost, středová soum. - čtyřúhelníky, hranoly 	Důkladně zopakovat přímou a nepřímou úm., procenta – užití ve slov. úlohách
Druhá mocnina a odmocnina. Pythagorova věta.		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Určí druhou a třetí mocninu a odmocninu pomocí kalkulačky. Užívá druhou mocninu a odmocninu ve výpočtech. Rozliší odvěsny a přeponu. K výpočtu délky strany v pravoúhlém trojúhelníku používá Pythagorovu větu. 	<ul style="list-style-type: none"> - určování druhé mocniny a odmocniny kalkulačky - řešení slovních úl. - Pythagor.v, její algebraický a geometrický význam - řešení úloh z praxe, využití Pythag.v. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Řeší slovní úlohy z praxe vedoucí k užití Pythagorovy věty. • Určí mocniny s přirozeným mocnitelem. • Provádí základní početní operace s mocninami s přirozeným mocnitelem. 		
Mocniny s přirozeným mocnitelem		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Určí mocniny s přirozeným mocnitelem. • Provádí základní početní operace s mocninami s přirozeným mocnitelem. • Používá vzorce pro mocninu součinu, zlomku, a umocnění mocniny. • Zapiše dané číslo v desítkové soustavě pomocí mocnin deseti a ve zkráceném tvaru $a \cdot 10^n$, kde $1 \leq a < 10$. 	<ul style="list-style-type: none"> - mocniny s přirozeným mocnitelem - operace s mocninami s přirozeným mocnitelem , (+,-,·,÷), - mocnina mocniny - zápis čísel v desítkové soustavě pomocí mocnin deseti - mocniny se záporným mocnitelem 	Pořadí početních výrazů, závorky
Výrazy		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Určí hodnotu daného číselného výrazu. • Matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných 	<ul style="list-style-type: none"> - číselný výraz - hodnota číselného výrazu - proměnná, výrazy s proměnnou - mnohočlen 	Důkladně procvičit, teprve potom přejít k rovnicím

<ul style="list-style-type: none"> • Zapiše pomocí výrazu s proměnnou slovní text, umí dosadit do výrazu s proměnnou • Sčítá a odčítá celistvé výrazy. • Násobí výraz jednočlenem, dvojčlenem, • Upraví výraz vytýkáním před závorku. • Užívá vzorce $(a + b)^2$, $(a - b)^2$, $a^2 - b^2$ 	<ul style="list-style-type: none"> - sčítání a odčítání mnohočlenů - násobení mnohočlenu jednočlenem a mnohočlenem - vytýkání - vzorce $(a + b)^2$, $(a - b)^2$, $a^2 - b^2$ 	
Lineární rovnice		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozliší pojmy rovnost a rovnice. • Na základě ekvivalentních úprav řeší lineární rovnice a ověřuje správnost svého výsledku. • Řeší slovní úlohy z praxe vedoucí k řešení lineární rovnice, zdůvodní zvolený postup řešení a ověří výsledek řešení • Užívá logickou úvahu a kombinační úsudek, nalézá různá řešení. • Vyjádří hodnotu neznámé ze vzorce 	<ul style="list-style-type: none"> - rovnost, vlastnosti rovnosti - lineární rovnice, ekvivalentní úpravy - řešení slovních úloh - výpočet neznámé ze vzorce 	Obtížnost slov. úloh přizpůsobit úrovni vědomostí žáků dané třídy

Kruh, kružnice, válec		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Umí rozlišit pojmy kruh, kružnice. • Určí vzájemnou polohu přímky a kružnice • Sestrojí tečnu ke kružnici, umí použít Thaletovu větu. • Určí vzájemnou polohu dvou kružnic • Pomocí vzorců řeší slovní úlohy vedoucí k obvodu a obsahu kruhu, délce kružnice, • Charakterizuje válec, sestrojí síť válce, vypočítá objem a povrch válce. • Řeší slovní úlohy vedoucí k výpočtům V a S válce 	<ul style="list-style-type: none"> - kruh, kružnice, vzájemná poloha k. a přímky - tětíva - Thaletova věta - konstrukce tečny ke kružnici - vzájemná poloha dvou kružnic - obsah kruhu, délka kružnice - Ludolfovo číslo - válec, síť válce, podstavy a plášť - objem a povrch válce - slovní úl. - oblouk kružnice, kruhová výseč 	Drátěné modely
Konstrukční úlohy		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Používá základní pravidla přesného rýsování. • Sestrojí osu úsečky, osu úhlu. • Sestrojí rovnoběžky s danou přímkou v dané vzdálenosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - základní konstrukční úlohy - konstrukce trojúhelníků, čtyřúhelníků, lichoběžníků - zápis konstrukce, diskuse 	Přesnost rýsování

<ul style="list-style-type: none"> Sestrojí trojúhelníky a čtyřúhelníky zadané různými prvky, provede rozbor konstrukční úlohy, zápis postupu konstrukce. 		
Základy statistiky		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Provádí jednoduchá statistická šetření a zapisuje jeho výsledky formou tabulky nebo je vyjadřuje sloupcovým diagramem. Určí četnost jednotlivých hodnot a zapíše ji do tabulky. Vypočítá aritmetický průměr. 	<ul style="list-style-type: none"> - statistický soubor - statistické šetření - jednotka, znak, četnost - aritmetický průměr - diagram sloupcový, kruhový 	

9. ročník

Opakování učiva 8.ročníku		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Užívá vzorce $(a + b)^2$, $(a - b)^2$, $a^2 - b^2$ • Upraví výraz vytýkáním • Provádí základní početní operace s mocninami. • Provádí základní početní operace s celistvými výrazy. • Řeší početní a slovní úlohy z aritmetiky i geometrie s využitím dosavadních znalostí, • Na základě ekvivalentních úprav řeší lineární rovnice s jednou neznámou a ověřuje správnost 	<ul style="list-style-type: none"> - druhá mocnina a odmocnina - Pythagorova věta - mocniny s přirozeným mocnitelem - výrazy - lineární rovnice - základy statistiky - kruh, kružnice, válec - konstrukční úlohy 	Důkladně zopakovat výrazy s proměnnou, početní operace Vzorce
Soustavy lineárních rovnic se dvěma neznámými		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Řeší soustavu dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými sčítací a dosazovací metodou. Provádí zkoušku řešení. 	<ul style="list-style-type: none"> - soustava dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými - řešení soustavy dvou lineár.rov.se dvěma neznámými metodou dosazovací a sčítací 	U vybraných typů řešit pomocí soustavy i lineární rovnice

<ul style="list-style-type: none"> Řeší jednoduché slovní úlohy z praxe pomocí soustavy dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými. 	- řešení slovních úloh	
Funkce		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vymezí definiční obor funkce, obor hodnot funkce, sestaví tabulku a sestrojí graf této funkce. Rozpozná, zdali se jedná o funkci rostoucí či klesající. Sestrojí graf lineární funkce, kvadratické funkce $y = ax^2$, nepřímé úměrnosti $y = k/x$. Řeší graficky soustavu dvou lineárních rovnic. 	<ul style="list-style-type: none"> - funkce, definiční obor funkce - závislá a nezávislá proměnná - graf funkce - rostoucí a klesající funkce - lineární funkce - konstantní funkce - kvadratická funkce - grafy těchto funkcí 	Obtížné učivo – pouze základy
Podobnost		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Rozezná podobné útvary v rovině. Určí poměr podobnosti. Poměr podobnosti využije k výpočtům délek stran (hran) geometrického útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> - podobnost, poměr podobnosti - podobnost trojúhelníků - poměr podobnosti - dělení úsečky v daném poměru 	

<ul style="list-style-type: none"> • Podobnost trojúhelníků dokazuje na základě vět sss, sus, uu. • Sestrojí rovinný obraz podobný danému. • Rozdělí a změní úsečku dané délky v daném poměru. • Užívá poměr podobnosti při práci s plány a mapami. 		
Jehlan, kužel, koule		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Sestrojí síť jehlanu a kužele • Vypočítá dle vzorců objem a povrch jehlanu, kužele, koule. 	<ul style="list-style-type: none"> - jehlan, kužel - síť jehlanu - objem a povrch jehlanu a kužele - koule, poloměr koule - objem a povrch koule - užití vzorců pro objem a povrch koule v praktických úlohách 	

Základy finanční matematiky		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vypočítá úrok z dané jistiny za určité období při dané úrokové míře. 	<ul style="list-style-type: none"> - úrok, jistina - úroková doba, úroková míra, - jednoduché úrokování 	
Základy statistiky		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Provádí jednoduchá statistická šetření a zapisuje jeho výsledky formou tabulky nebo je vyjadřuje sloupcovým diagramem. Určí četnost jednotlivých hodnot a zapíše ji do tabulky. Vypočítá aritmetický průměr. 	<ul style="list-style-type: none"> - statistický soubor - statistické šetření - jednotka, znak, četnost - aritmetický průměr - diagram sloupcový, kruhový 	

rozšiřující učivo

Lomený výraz. Řešení rovnic s neznámou ve jmenovateli.		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Určuje podmínky, za kterých má daný výraz smysl 	<ul style="list-style-type: none"> lomený výraz definiční obor výrazu 	<ul style="list-style-type: none"> S daným učivem žáci budou seznámeni. Do hloubky bude probráno dle časových možností.

<ul style="list-style-type: none"> • Krátí a rozšiřuje lomené výrazy. • Provádí početní operace s lomenými výrazy • Rozkládá výraz na součin (vytýkáním, pomocí vzorců) • Řeší jednoduché lineární rovnice s neznámou ve jmenovateli 	<ul style="list-style-type: none"> • početní operace s lomenými výrazy (+, -, ·, :) • krácení a rozšiřování lomených výrazů • řešení lineárních rovnic s neznámou ve jmenovateli • řešení slovních úloh 	
--	---	--

3. Informatika

4. ročník

ovládání digitálního zařízení		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje jednotlivá digitální zařízení, se kterými pracuje, vysvětlí, k čemu slouží edituje digitální text, vytvoří obrázek přehraje zvuk či video uloží svoji práci do souboru, otevře soubor používá krok zpět, zoom řeší úkol použitím schránky dodržuje pravidla a pokyny při práci s digitálním zařízením 	<p>Digitální zařízení Zapnutí/vypnutí zařízení/aplikace Ovládání myši Kreslení čar, vybarvování Používání ovladačů Ovládání aplikací (schránka, krok zpět, zoom) Kreslení bitmapových obrázků Psaní slov na klávesnici Editace textu Ukládání práce do souboru Otevírání souborů Přehrávání zvuku</p>	<p>A: metodika Základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ (https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-1-stupen-zs) B: učebnice Informatika pro 1. stupeň základní školy (https://www.albatrosmedia.cz/tituly/12848534/informatika-pro-1-stupen-zakladni-skoly/) C: Jednoduché ovládání počítače (http://home.pf.jcu.cz/jop/)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, práce ve skupinách, samostatná práce, praktické činnosti, objevování, experiment</p>

práce ve sdíleném prostředí		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede různé příklady využití digitálních technologií v zaměstnání rodičů • najde a spustí aplikaci, kterou potřebuje k práci • propojí digitální zařízení a uvede bezpečnostní rizika, která s takovým propojením souvisejí • pamatuje si a chrání své heslo, přihlásí se ke svému účtu a odhlásí se z něj • při práci s grafikou a textem přistupuje k datům i na vzdálených počítačích a spouští online aplikace • rozpozná zvláštní chování počítače a případně přivolá pomoc dospělého 	<p>Využití digitálních technologií v různých oborech</p> <p>Ergonomie, ochrana digitálního zařízení a zdraví uživatele</p> <p>Práce se soubory</p> <p>Propojení technologií, internet</p> <p>Sdílení dat, cloud</p> <p>Technické problémy a přístupy k jejich řešení</p>	<p>Zdroje</p> <p>A: učebnice Základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ (https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-1-stupen-zs)</p> <p>B: učebnice Informatika pro 1. stupeň základní školy (https://www.albatrosmedia.cz/tituly/12848534/informatika-pro-1-stupen-zakladni-skoly/)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, práce ve skupinách, samostatná práce, praktické činnosti, objevování, experiment</p>

úvod do kódování a šifrování dat a informací		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • sdělí informaci obrázkem • předá informaci zakódovanou pomocí textu či čísel • zakóduje/zašifruje a dekoduje/dešifruje text • zakóduje a dekoduje jednoduchý obrázek pomocí mřížky • obrázek složí z daných geometrických tvarů či navazujících úseček 	<p>Piktogramy, emodži Kód</p> <p>Přenos na dálku, šifra Pixel, rastr, rozlišení Tvary, skládání obrazce</p>	<p>Zdroje metodika Základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ (https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-1-stupen-zs)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, badatelské aktivity, problémová výuka, samostatná práce ve dvojicích či skupinách</p>

5. ročník

úvod do práce s daty		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje s texty, obrázky a tabulkami v učebních materiálech doplní posloupnost prvků umístí data správně do tabulky doplní prvky v tabulce v posloupnosti opakujících se prvků nahradí chybný za správný 	<p>Data, druhy dat</p> <p>Doplňování tabulky a datových řad</p> <p>Kritéria kontroly dat</p> <p>Řazení dat v tabulce</p> <p>Vizualizace dat v grafu</p>	<p>Zdroje</p> <p>Práce s daty</p> <p>(https://imysleni.cz/ucebnice/prace-s-daty-pro-5-az-7-tridu-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Praktické činnosti, experiment, samostatná práce, práce ve dvojici, diskuse</p>

Základy programování – příkazy, opakující se vzory		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro ovládání postavy v programu najde a opraví chyby 	<p>Příkazy a jejich spojování</p> <p>Opakování příkazů</p> <p>Pohyb a razítkování</p> <p>Ke stejnému cíli vedou různé algoritmy</p> <p>Vlastní bloky a jejich vytváření</p> <p>Kombinace procedur</p>	<p>Zdroje</p> <p>učebnice Základy programování ve Scratch pro 5. ročník základní školy</p> <p>(https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-programovani-ve-scratchi-pro-5-rocnik-zakladni-skoly)</p>

<ul style="list-style-type: none"> rozpozná opakující se vzory, používá opakování, stanoví, co se bude opakovat a kolikrát vytvoří a použije nový blok upraví program pro obdobný problém 		<p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce ve dvojici, praktické činnosti, diskuse, objevování, experiment, problémová výuka</p>
--	--	---

úvod do informačních systémů		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> nalezne ve svém okolí systém a určí jeho prvky určí, jak spolu prvky souvisí 	<p>Systém, struktura, prvky, vztahy</p>	<p>Zdroje metodika Základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ (https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-1-stupen-zs)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, badatelské aktivity, samostatná práce, heuristický rozhovor</p>

základy programování - vlastní bloky, náhoda		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program řídící chování postavy • v programu najde a opraví chyby • rozpozná opakující se vzory, používá opakování, stanoví, co se bude opakovat a kolikrát • rozpozná, jestli se příkaz umístí dovnitř opakování, před nebo za něj • vytváří, používá a kombinuje vlastní bloky • přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky • rozhodne, jestli a jak lze zapsaný program nebo postup zjednodušit • cíleně využívá náhodu při volbě vstupních hodnot příkazů 	<p>Kreslení čar</p> <p>Pevný počet opakování</p> <p>Ladění, hledání chyb</p> <p>Vlastní bloky a jejich vytváření</p> <p>Změna vlastností postavy pomocí příkazu</p> <p>Náhodné hodnoty</p> <p>Čtení programů</p> <p>Programovací projekt</p>	<p>Zdroje</p> <p>učebnice Základy programování ve Scratch pro 5. ročník základní školy (https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-programovani-ve-scratchi-pro-5-rocnik-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce ve dvojici, praktické činnosti, diskuse, objevování, experiment, problémová výuka</p>

úvod do modelování pomocí grafů a schémat		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomocí grafu znázorní vztahy mezi objekty • pomocí obrázku znázorní jev • pomocí obrázkových modelů řeší zadané problémy 	<p>Graf, hledání cesty</p> <p>Schémata, obrázkové modely</p> <p>Model</p>	<p>metodika Základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ</p> <p>(https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-1-stupen-zs)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, badatelské aktivity, problémová výuka, práce ve dvojicích či skupinách</p>

Základy programování – postavy a události		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program pro řízení pohybu a reakcí postav • v programu najde a opraví chyby • používá události ke spuštění činnosti postav 	<p>Ovládání pohybu postav</p> <p>Násobné postavy a souběžné reakce</p> <p>Modifikace programu</p> <p>Animace střídáním obrázků</p> <p>Spouštění pomocí událostí</p> <p>Vysílání zpráv mezi postavami</p> <p>Čtení programů</p> <p>Programovací projekt</p>	<p>Zdroje</p> <p>učebnice Základy programování ve Scratch pro 5. ročník základní školy</p> <p>(https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-programovani-ve-scratchi-pro-5-rocnik-zakladni-skoly)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky • upraví program pro obdobný problém • ovládá více postav pomocí zpráv 		<p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce ve dvojici, praktické činnosti, diskuse, objevování, experiment, problémová výuka</p>
---	--	---

6. ročník

UŽIVATELSKÉ PROGRAMY		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> s užitím textového editoru napíše a upraví text tabulky, prezentace a rastrového obrázku i jejich další úpravy přenáší objekty z jednoho programu do druhého 	<p>MALOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> -vytvoření a úprava obrázku -přesun obrázku do jiného souboru <p>MS WORD</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření a úprava textu - formátování textu, přenos objektů z jiného programu - základy typografie <p>MS EXCEL</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření tabulky, úprava, - jednoduché programování <p>MS POWERPOINT</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření a úprava prezentací - základní zásady 	<p>Zdroje metodika Základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ (https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, dramatizace, heuristický rozhovor, badatelské aktivity, problémové úkoly, samostatná práce, práce ve dvojicích/skupinách</p>

práce s daty		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • najde a opraví chyby u různých interpretací týchž dat (tabulka versus graf) • odpoví na otázky na základě dat v tabulce • popíše pravidla uspořádání v existující tabulce • doplní podle pravidel do tabulky prvky, záznamy • navrhne tabulku pro záznam dat • propojí data z více tabulek či grafů 	<p>Data v grafu a tabulce</p> <p>Evidence dat, názvy a hodnoty v tabulce</p> <p>Kontrola hodnot v tabulce</p> <p>Filtrování, řazení a třídění dat</p> <p>Porovnání dat v tabulce a grafu</p> <p>Řešení problémů s daty</p>	<p>zdroje Práce s daty (https://imysleni.cz/ucebnice/prace-s-daty-pro-5-az-7-tridu-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce, diskuse</p>

informační systémy		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše pomocí modelu alespoň jeden informační systém, s nímž ve škole aktivně pracují • pojmenuje role uživatelů a vymezí jejich činnosti a s tím související práva 	<p>Školní informační systém, uživatelé, činnosti, práva, databázové relace</p>	<p>zdroje metodika Základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ (https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-zakladni-skoly)</p>

		<p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, problémové úlohy, badatelské aktivity, samostatná práce, práce ve dvojicích/skupinách</p>
--	--	---

počítače		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> nainstaluje a odinstaluje aplikaci uloží textové, grafické, zvukové a multimediální soubory vybere vhodný formát pro uložení dat porovná různé metody zabezpečení účtů spravuje sdílení souborů pomocí modelu znázorní cestu e-mailové zprávy zkontroluje, zda jsou části počítače správně propojeny, nastavení systému či aplikace, ukončí program bez odezvy 	<p>Datové a programové soubory a jejich asociace v operačním systému</p> <ul style="list-style-type: none"> Správa souborů, struktura složek Instalace aplikací Domácí a školní počítačová síť Fungování a služby internetu Princip e-mailu Přístup k datům: metody zabezpečení přístupu, role a přístupová práva (vidět obsah, číst obsah, měnit obsah, měnit práva) <p>Postup při řešení problému s digitálním zařízením (např. nepropojení, program bez odezvy, špatné nastavení, hlášení / dialogová okna)</p>	<p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, praktické činnosti, ukázky, výklad</p>

7.ročník

Programování – opakování a vlastní bloky		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, dbá na jeho čitelnost a přehlednost • po přečtení programu vysvětlí, co vykoná • ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby • používá cyklus s pevným počtem opakování, rozezná, zda má být příkaz uvnitř nebo vně opakování, • vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech • diskutuje různé programy pro řešení problému • vybere z více možností vhodný program pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní 	<p>Vytvoření programu Opakování Podprogramy</p>	<p>Zdroje učebnice Programování ve Scratch pro 2. stupeň základní školy (https://imysleni.cz/ucebnice/programovani-v-e-scratchi-pro-2-stupen-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce ve dvojici, diskuse, objevování, experiment, problémová výuka, praktické činnosti</p>

Modelování pomocí grafů a schémat		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí známé modely jevů, situací, činností v mapě a dalších schématech najde odpověď na otázku pomocí ohodnocených grafů řeší problémy pomocí orientovaných grafů řeší problémy vytvoří model, ve kterém znázorní více souběžných činností 	<p>Standardizovaná schémata a modely</p> <p>Ohodnocené grafy, minimální cesta grafu, kostra grafu</p> <p>Orientované grafy, automaty</p> <p>Modely, paralelní činnost</p>	<p>Zdroje</p> <p>metodika Základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ</p> <p>(https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, badatelská výuka, problémové úlohy, samostatná práce, práce ve dvojicích/skupinách</p>

Programování – podmínky, postavy a události		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví přehledný program k vyřešení problému • po přečtení programu vysvětlí, co vykoná • ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby • používá podmínky pro ukončení opakování, rozezná, kdy je podmínka splněna • spouští program myší, klávesnicí, interakcí postav • vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech • diskutuje různé programy pro řešení problému • vybere z více možností vhodný program pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní • hotový program upraví pro řešení příbuzného problému 	<p>Opakování s podmínkou Události, vstupy Objekty a komunikace mezi nimi</p>	<p>učebnice Programování ve Scratch pro 2. stupeň základní školy (https://imysleni.cz/ucebnice/programovani-v-e-scratchi-pro-2-stupen-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce ve dvojici, diskuse, objevování, experiment, problémová výuka, praktické činnosti</p>

8. ročník

Programování – větvení, parametry a proměnné		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví přehledný program k vyřešení problému • po přečtení programu vysvětlí, co vykoná • ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby • používá podmínky pro větvení programu, rozezná, kdy je podmínka splněna • spouští program myší, klávesnicí, interakcí postav • používá souřadnice pro programování postav • používá parametry v blocích, ve vlastních blocích • vytvoří proměnnou, změní její hodnotu, přečte a použije její hodnotu 	<p>Větvení programu, rozhodování Grafický výstup, souřadnice Podprogramy s parametry Proměnné</p>	<p>Zdroje učebnice Programování ve Scratch pro 2. stupeň základní školy (https://imysleni.cz/ucebnice/programovani-v-e-scratchi-pro-2-stupen-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce ve dvojici, diskuse, objevování, experiment, problémová výuka, praktické činnosti</p>

<ul style="list-style-type: none"> • diskutuje různé programy pro řešení problému • hotový program upraví pro řešení příbuzného problému 		
--	--	--

Hromadné zpracování dat		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • při tvorbě vzorců rozlišuje absolutní a relativní adresu buňky • používá k výpočtům funkce pracující s číselnými a textovými vstupy (průměr, maximum, pořadí, zleva, délka, počet, když) • řeší problémy výpočtem s daty • připsá do tabulky dat nový záznam • seřadí tabulku dat podle daného kritéria (velikost, abecedně) • používá filtr na výběr dat z tabulky, sestaví kritérium pro vyřešení úlohy • ověří hypotézu pomocí výpočtu, porovnáním nebo vizualizací velkého množství dat 	<p>Relativní a absolutní adresy buněk Použití vzorců u různých typů dat Funkce s číselnými vstupy Funkce s textovými vstupy Vkládání záznamu do databázové tabulky Řazení dat v tabulce Filtrování dat v tabulce Zpracování výstupů z velkých souborů dat</p>	<p>Zdroje tabulkový procesor, nejlépe s volnou licenci učebnice pro práci se vzorci v tabulkách a grafy učebnice tabulkového procesoru pro práci s daty A: Online příprava souborů dat http://simandl.asp2.cz/Online.aspx</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce, problémová výuka, projekt</p>

9. ročník

Programovací projekty		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • řeší problémy sestavením algoritmu • v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví přehledný program k vyřešení problému • ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby • diskutuje různé programy pro řešení problému • vybere z více možností vhodný program pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní • řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků • hotový program upraví pro řešení příbuzného problému 	<p>Programovací projekt a plán jeho realizace</p> <p>Popsání problému</p> <p>Testování, odladění, odstranění chyb</p> <p>Pohyb v souřadnicích</p> <p>Ovládání myši, posílání zpráv</p> <p>Vytváření proměnné, seznamu, hodnoty prvků seznamu</p> <p>Nástroje zvuku, úpravy seznamu</p> <p>Import a editace kostýmů, podmínky</p> <p>Návrh postupu, klonování.</p> <p>Animace kostýmů postav, události</p> <p>Analýza a návrh hry, střídání pozadí, proměnné</p> <p>Výrazy s proměnnou</p> <p>Tvorba hry s ovládáním, více seznamů</p> <p>Tvorba hry, příkazy hudby, proměnné a seznamy</p>	<p>Zdroje</p> <p>učebnice Programování ve Scratch II – projekty pro 2. stupeň základní školy (https://imysleni.cz/ucebnice/programovani-v-e-scratchi-ii-projekty-pro-2-stupen-zakladni-skoly)</p> <p>Výukové metody a formy</p> <p>Samostatná práce, praktické činnosti, diskuse, projektová výuka</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zvažuje přístupnost vytvořeného programu různým skupinám uživatelů a dopady na ně 		
---	--	--

Digitální technologie		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje části počítače a popíše, jak spolu souvisí • vysvětlí rozdíl mezi programovým a technickým vybavením • diskutuje o funkcích operačního systému a popíše stejné a odlišné prvky některých z nich • na příkladu ukáže, jaký význam má komprese dat • popíše, jak fungují vybrané technologie z okolí, které považuje za inovativní • na schematicém modelu popíše princip zasílání dat po počítačové síti • vysvětlí vrstevníkovi, jak fungují některé služby internetu • diskutuje o cílech a metodách hackerů 	<p>Hardware a software</p> <ul style="list-style-type: none"> • Složení současného počítače a principy fungování jeho součástí • Operační systémy: funkce, typy, typické využití • Komprese a formáty souborů • Fungování nových technologií kolem mě (např. smart technologie, virtuální realita, internet věcí, umělá inteligence) <p>Sítě</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typy, služby a význam počítačových sítí • Fungování sítě: klient, server, switch, paketový přenos dat, IP adresa 	<p>Výukové metody a formy</p> <p>Diskuse, praktické činnosti, ukázky, myšlenkové mapy, výklad</p>

<ul style="list-style-type: none"> • vytvoří myšlenkovou mapu prvků zabezpečení počítače a dat • diskutuje, čím vším vytváří svou digitální stopu komunikace, informace o uživateli v souboru (metadata); sdílení a trvalost (nesmazatelnost) dat • Fungování a algoritmy sociálních sítí, vyhledávání a cookies 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktura a principy Internetu, datacentra, cloud • Web: fungování webu, webová stránka, webový server, prohlížeč, odkaz/URL • Princip cloudové aplikace (např. e-mail, e-shop, streamování) <p>Bezpečnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečnostní rizika: útoky (cíle a metody útočníků), nebezpečné aplikace a systémy • Zabezpečení počítače a dat: aktualizace, antivir, firewall, zálohování a archivace dat <p>Digitální identita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitální stopa: sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, sledování 	
---	---	--

Závěrečné projekty
<p>Vyučující může alokované hodiny využít na dokončování programovacích projektů, ale může také zvolit projekt pro interdisciplinární a mimoškolní aplikaci informatiky, např. vytváření digitálních modelů jevů, webová stránka, aplikace v chytré domácnosti a další. Alternativou může být také příprava na soutěž v robotice, programování. Projekt má sloužit k prokázání tvůrčího přístupu žáků k řešení problémů.</p>

4.Člověk a jeho svět

Prvouka

1. ročník

Místo, kde žijeme		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se ve školní budově • zná bezpečnou cestu do školy a zpět, název školy, města, ve kterém žije • orientuje se ve vztazích mezi rodinnými příslušníky (rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod.) 	<p>Domov Škola Město, ve kterém žiji</p>	<p>Soubor magnetických karet s obrázky Pracovní učebnice Prvouka- Hravá prvouka, Taktik, Pracovní listy</p>
Lidé kolem nás		
výstupy	učivo	poznámky

<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná běžná povolání • orientuje se ve vztazích mezi rodinnými příslušníky (rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod.) • dokáže tolerovat odlišnosti jiných lidí • uplatňuje základní pravidla silničního provozu • zná a dodržuje bezpečnostní pravidla při styku s cizími osobami • pozná běžná povolání 	<p>Rodina - vztahy v rodině, vzájemná pomoc</p> <p>Soužití lidí - komunikace se spolužáky, s dospělými</p> <p>Komunikace s cizími lidmi</p> <p>Zaměstnání lidí</p>	<p>Soubor magnetických karet s obrázky</p> <p>Pracovní učebnice Prvouka- Hravá prvouka, Taktik</p> <p>Pracovní listy</p> <p>Fotografie rodiny</p> <p>Pravidla chování ve třídě</p>
Lidé a čas		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokáže se orientovat v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina; umí vyjmenovat dny v týdnu, měsíce v roce; • vybaví si rozlišnosti ročních období 	<p>Orientace v čase - kalendářní rok, roční období, čas – hodiny</p>	<p>Soubor magnetických karet s obrázky</p> <p>Pracovní učebnice Prvouka- Hravá prvouka, Taktik</p> <p>Pracovní listy</p> <p>Nástěnné hodiny</p>
Rozmanitost přírody		
výstupy	učivo	poznámky

<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybaví si rozlišnosti ročních období • dokáže pojmenovat domácí a volně žijící zvířata a názvy jejich mláďat • rozlišuje: bylinu, keř, strom; základní rostliny dle ročního období, běžné druhy ovoce a zeleniny 	<p>Základních druhů domácích a volně žijících zvířat. Rostliny (strom x bylina) Základní potřeby rostlin</p>	<p>Soubor magnetických karet s obrázky Pracovní učebnice Prvouka- Hravá prvouka, Taktik Pracovní listy Přírodniny Ovoce, zelenina</p>
Člověk a jeho zdraví		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní hygienické návyky, rozpozná prvky zdravé výživy • pojmenuje části lidského těla a běžný zdravotnický materiál ví, co dělat v případě úrazu • uplatňuje základní pravidla silničního provozu • zná a dodržuje bezpečnostní pravidla při styku s cizími osobami 	<p>Lidské tělo - základní části péče o zdraví Zdravá výživa Osobní bezpečnost Základní práva dítěte</p>	<p>Soubor magnetických karet s obrázky Pracovní učebnice Prvouka- Hravá prvouka, Taktik Pracovní listy Lékárnička</p>

2. ročník

Místo, kde žijeme		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná svou adresu, orientuje se v okolí školy, zná název městské části dodržuje základní pravidla slušného chování ve škole i mimo ni - poprosí, poděkuje, požádá o pomoc 	<p>Domov- orientace v nejbližším okolí Škola- školní pravidla, bezpečná cesta do školy Město a městská část, kde žijí</p>	<p>učebnice pracovní sešit soubor magnetických karet s obrázky pracovní listy</p>
Lidé kolem nás		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní pravidla slušného chování ve škole i mimo ni - poprosí, poděkuje, požádá o pomoc odliší rodinu, příbuzné, známé a cizí lidi umí jednoduše popsat činnost některých povolání zná základní pravidla pro chodce a vybrané dopravní značky 	<p>Rodina - příbuzenské vztahy, role v rodině Soužití lidí -mezilidské vztahy, pravidla chování, zaměstnání lidí Osobní bezpečnost - krizová centra, linky bezpečí, nebezpečí elektronické komunikace</p>	<p>učebnice pracovní sešit soubor magnetických karet s obrázky pracovní listy dopravní značky fotografie rodiny pravidla chování ve třídě</p>

Lidé a čas		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší minulost, současnost, budoucnost orientuje se v čase - zná hodiny, minuty, den, týden, měsíc, rok přihadí jednotlivé měsíce ročním obdobím, odlišuje kalendářní a školní rok orientuje se v denním režimu 	<p>Orientace v čase a časový řád - určování času, roční období, kalendář, režim dne</p> <p>Současnost a minulost v životě</p>	<p>učebnice</p> <p>pracovní sešit</p> <p>pracovní listy</p> <p>nástěnné hodiny</p> <p>papírové hodiny</p> <p>soubor magnetických karet s obrázky</p>
Rozmanitost přírody		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> má povědomí o významu životního prostředí pro člověka dokáže popsat rostlinu, třídí je podle prostředí, užitku pro člověka popíše tělo zvířete (savce, ptáka) umí zařadit běžné rostliny a živočichy do přírodních společenstev (louka, les, pole apod.) pozná užitkové rostliny a zvířata 	<p>Rostliny - životní podmínky, stavba těla, význam v přírodě a pro člověka</p> <p>Živočichové - stavba těla, životní potřeby některých nejznámějších druhů, význam pro člověka</p> <p>Ochrana přírody - odpovědnost lidí, likvidace odpadů, ochrana životního prostředí</p>	<p>učebnice</p> <p>pracovní sešit</p> <p>soubor magnetických karet s obrázky</p> <p>pracovní listy</p> <p>přírodniny</p> <p>ovoce, zelenina</p> <p>Živočichové v přírodovědě a prvouce</p> <p>Manipulační atlas zvířat</p> <p>encyklopedie</p>

Člověk a jeho zdraví		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší zdravý životní styl od nezdravého odliší nemoc a úraz, ví, jak jim předcházet popíše části lidského těla, biologické rozdíly mezi lidmi – věk pohlaví, výška, barva pleti, vlasů, očí) zná základní pravidla pro chodce a vybrané dopravní značky 	<p>Lidské tělo a smysly - základní stavba a funkce, vývoj jedince</p> <p>péče o zdraví, zdravá výživa a životní styl</p> <p>Osobní bezpečí - dopravní provoz, některé krizové situace (šikana, týrání...), práva dítěte a jeho ochrana</p>	<p>učebnice</p> <p>pracovní sešit</p> <p>soubor magnetický karet s obrázky</p> <p>pracovní listy</p> <p>lékárnička</p>

3. ročník

Domov, škola, rodina		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí a vysvětlí polohu a okolí školy • dokáže určit polohu a název svého bydliště • označí jednotlivé členy rodiny • umí uplatňovat základní pravidla slušného chování v rodině a ostatních institucích, mezi kamarády a ostatními lidmi 	<p>Domov Škola a okolí Rodina – příslušníci rodiny Příbuzní a přátelé Problémové situace v rodině (rozvod, smrt), příprava na příchod nového člena rodiny</p>	<p>mapa městské části rodinné fotografie tabule – třídní pravidla školní řád dopisní obálka, pohlednice aktuální učebnice a pracovní sešit pracovní listy</p>
Obec, místní krajina, orientace v mapě		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • má základní přehled o historii města Brna • orientuje se v plánu obce • ví, kde je radnice, pošta apod. • zná některé místní pověsti 	<p>Obec – historie Místní zvyky a tradice Plán obce Místní krajina Kultura, současnost a minulost v našem životě Pověsti Regionální památky Světové strany</p>	<p>plán města Brna obrázky pamětihodností knihy brněnských pověstí kompas, buzola směrová růžice aktuální učebnice a pracovní sešit pracovní listy</p>

	Orientace v mapě	
Orientace v mapě		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • určí světové strany, orientuje se podle nich • rozlišuje základní typy map • orientuje se v mapách naší republiky 	Mapa Plán	atlas mapa ČR různé druhy map kompas, buzola směrová růžice aktuální učebnice a pracovní sešit pracovní listy
Vlastnosti a změny látek		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek - barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod. • objevuje propojenost prvků živé a neživé přírody • má povědomí o významu životního prostředí 	Vlastnosti a změny látek Druhy skupenství	různé druhy látek (cukr, sůl, dřevo,...) obrázky přírodnin aktuální učebnice a pracovní sešit pracovní listy přírodniny – živé, neživé

Voda a vzduch		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje skupenství vody popíše koloběh vody v přírodě vysvětlí důležitost vody a vzduchu pro život 	<p>Voda – vlastnosti, skupenství, koloběh vody</p> <p>Vzduch – složení vzduchu</p>	<p>aktuální učebnice a pracovní sešit</p> <p>pracovní listy</p> <p>ukázky skupenství vody</p>
Nerosty a horniny, půda		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje přírodniny, lidské výtvary, suroviny 	<p>Nerosty a horniny- vlastnosti</p> <p>Půda - vlastnosti</p>	<p>ukázky hornin a nerostů</p> <p>aktuální učebnice a pracovní sešit</p> <p>pracovní listy</p> <p>obrázky</p>
Vážení a měření		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí užít vhodných pomůcek při měření délky, času, hmotnosti, objemu, teploty 	<p>Vážení a měření</p> <p>Jednotky</p>	<p>různé druhy měřidel</p> <p>nástěnná tabule převodů jednotek</p> <p>nástěnné hodiny</p> <p>stopky</p> <p>teploměr</p> <p>aktuální učebnice a pracovní sešit</p> <p>pracovní listy</p>

Životní podmínky		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> má povědomí o významu životního prostředí 	Životní prostředí	aktuální učebnice a pracovní sešit pracovní listy přírodniny
Živočichové		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zná základní rozdělení živočichů - savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz ví, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin rozlišuje domácí a hospodářská zvířata 	Rozdělení živočichů Charakteristika jednotlivých skupin Domácí a hospodářská zvířata	obrázky aktuální učebnice a pracovní sešit pracovní listy encyklopedie
Rostliny		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> umí pojmenovat části rostlin popsat projevy života rostlin zná vybrané druhy plodů a semen zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny (na zahradách, loukách, v lese) 	Dělení rostlin Rostlinné tělo – popis Základní podmínky života rostlin Dělení plodů a semen Kvetoucí, nekvetoucí rostliny Hospodářské a léčivé rostliny Houby	aktuální učebnice a pracovní sešit pracovní listy obrázky přírodniny encyklopedie

<ul style="list-style-type: none"> zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat 		
Člověk		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje jednotlivé etapy lidského života dokáže popsat jednotlivé části lidského těla seznámí se se základy zdravé výživy a správnou hygienou těla dovede popsat rozdíly v anatomii ženského a mužského těla 	<p>Etapy lidského života</p> <p>Lidské tělo – popis a jeho vývoj (puberta)</p> <p>Péče o zdraví, první pomoc, hygiena</p>	<p>aktuální učebnice a pracovní sešit</p> <p>pracovní listy</p> <p>model lidského těla</p> <p>obrázky lidského těla</p> <p>potravinové produkty</p> <p>lékárnička</p>
Dopravní výchova a značky		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše nutnou výbavu silničního kola 	<p>Jízdní kolo</p> <p>Osobní bezpečí</p> <p>Dopravní značky – dělení, jednotlivé typy</p>	<p>obrázky dopravních značek a dopravních prostředků</p> <p>aktuální učebnice a pracovní sešit</p>

<ul style="list-style-type: none"> • pozná základní dopravní značky a respektuje je • uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a silnici (chodec, cyklista) 		pracovní listy návštěva dopravního hřiště
--	--	--

Přírodověda

4. ročník

Příroda a lidé, příroda živá a neživá		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> chápe rozdíl mezi přírodními zdroji, lidským výtvozem vysvětlí pojem ekosystém rozlišuje živou a neživou přírodu chápe vliv člověka na ekosystém 	Ekosystémy- rozdělení - suchozemské, vodní	učebnice, pracovní sešit nástěnné obrazy pracovní listy encyklopedie
Živá příroda - Rozdělení organismů		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdělí houby na jedlé, nejedlé a jedovaté, uvede příklady zná společné znaky hub popíše houbu zná pravidla sběru hub rozdělí rostliny na byliny, keře, uvede příklady 	Houby Rostliny Živočichové	mapa pracovní listy

<ul style="list-style-type: none"> • zná společné znaky rostlin • rozumí pojmu fotosyntéza podle obrázku • třídí rostliny na výtrusné a semenné, uvede příklady • zná stavbu těla rostliny a význam jednotlivých částí, které umí popsat podle obrázku • zná příklady dužnatých a suchých plodů • popíše podle obrázku růst rostliny ze semínka • rozdělí živočichy na bezobratlé a obratlovce, zná příklady • uvede společné znaky živočichů popíše stavbu těla hmyzu, koně podle obrázku • uvede příklady k obratlovcům - ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci 		
Potravní vztahy organismů		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná základní dělení živočichů podle potravy 	dělení živočichů podle potravy, potravní řetězce	nástěnné obrazy encyklopedie

<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí podle obrázku potravní řetězec • využívá encyklopedie a připraví informace o vybraném živočichovi • uvědomí si existenci ohrožených druhů 		
Ekosystém les		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje přírodní společenstvo, uvede příklady hub, rostlin a živočichů, kteří v daném ekosystému žijí • zná příklady jehličnatých a listnatých stromů • chápe užitek lesa pro člověka • ví, jak les chránit a orientuje se podle mapy 	<p>Přírodní společenstvo - charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none"> - houby, rostliny, živočichové lesa - člověk a les - životní prostředí - orientace podle mapy 	učebnice PŘ – Nová škola
Louka a pastvina		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje přírodní společenstvo, uvede příklady hub, rostlin a živočichů, kteří v daném ekosystému žijí 	<p>Přírodní společenstvo - charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none"> - houby, rostliny, živočichové luk a pastvin, - člověk a louka a pastviny 	

<ul style="list-style-type: none"> • chápe užitek ekosystému daného pro člověka • ví, jak daný ekosystém chránit 	- životní prostředí	
Pole		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje přírodní společenstvo, uvede příklady hub, rostlin a živočichů, kteří v daném ekosystému žijí • chápe užitek ekosystému daného pro člověka • ví, jak daný ekosystém chránit • rozdělí hospodářské rostliny, zná obilniny a jejich využití, načrtne a popíše stavbu těla • jmenuje okopaniny a jejich význam pro výživu • ví, co jsou olejnin, píce a textilní plodiny • zná pojem plevel • vysvětlí, jak člověk ovlivňuje kvalitu půdy 	<p>Přírodní společenstvo - charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none"> - houby, rostliny, živočichové pole - člověk a pole - životní prostředí 	<p>učebnice PŘ – Nová škola</p> <p>pracovní listy</p> <p>obrazy</p>

Parky a městská zeleň		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje přírodní společenstvo, uvede příklady hub, rostlin a živočichů, kteří v daném ekosystému žijí chápe užitek ekosystému daného pro člověka ví, jak daný ekosystém chránit 	<p>Přírodní společenstvo - charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none"> houby, rostliny, živočichové parků a zeleně města člověk parky životní prostředí 	<p>učebnice PŘ – Nová škola</p> <p>pracovní listy</p> <p>encyklopedie</p>
Okolí lidských obydlí		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje přírodní společenstvo, uvede příklady hub, rostlin a živočichů, kteří v daném ekosystému žijí rozliší a uvede příklady zeleniny - kořenové, cibulové, listové, košťálové, plodové uvede příklady ovocných stromů a keřů zná pokojové a okrasné rostliny, léčivé a koření chápe užitek ekosystému daného pro člověka 	<p>Přírodní společenstvo - charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none"> houby, rostliny, živočichové lidských obydlí člověk a lidská obydlí životní prostředí 	<p>učebnice PŘ – Nová škola</p> <p>pracovní listy</p> <p>encyklopedie</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ví, jak daný ekosystém chránit 		
Rybník		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje přírodní společenstvo, uvede příklady hub, rostlin a živočichů, kteří v daném ekosystému žijí • chápe užitek ekosystému daného pro člověka • ví, jak daný ekosystém chránit 	<p>Přírodní společenstvo - charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none"> - houby, rostliny, živočichové - člověk a rybník - životní prostředí 	<p>učebnice PŘ – Nová škola pracovní listy encyklopedie magnetické obrázky</p>
potok a řeka		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje přírodní společenstvo, uvede příklady hub, rostlin a živočichů, kteří v daném ekosystému žijí • chápe užitek ekosystému daného pro člověka • ví, jak daný ekosystém chránit 	<p>Přírodní společenstvo - charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none"> - houby, rostliny, živočichové potoka a řeky - člověk a potok a řeka - životní prostředí 	<p>učebnice PŘ – Nová škola nástěnné obrazy pracovní listy encyklopedie</p>

Ochrana životní prostředí		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutuje o ohrožení přírody člověkem, vyhledá informace o ochraně přírody • navrhne, jakým způsobem sám přispěje 	<p>Životní prostředí - znečištění Ohrožené druhy rostlin</p>	učebnice PŘ
Mimořádné události v přírodě		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná telefonní čísla tísňové linky a další k oznámení mimořádné události • ví, jak se chovat při požáru, při bouři, vichřici, povodni 	<p>Požár Bouřka Vichřice, přívalové deště, povodeň integrovaný záchranný systém, tísňová volání,</p>	
Vycházky do přírody		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • pozoruje přírodní společenstvo • určuje přírodniny • diskutuje o všem, co viděl 	ekosystémy	fotoaparát, papír, tužka

5. ročník

Vesmír		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá informace o výzkumu vesmíru, o kosmických cestách, kosmonautech seznámí se se součástími vesmíru seznámí se s pojmy hvězda, galaxie, planeta zdůvodní význam slunečního záření pro rostliny a živočichy, dá do souvislosti znečišťování ovzduší a škodlivé sluneční záření připraví si zajímavosti o vesmíru seznámí se se základními informacemi o Slunci vyjmenuje planety sluneční soustavy dovede charakterizovat přírodní děje v ročních obdobích vysvětlí střídání dne a noci zapamatuje si datum přechodu ročních období 	<p>Vesmír</p> <p>Slunce a jeho planety</p> <p>Země</p> <p>Vhodné podmínky pro život na Zemi</p> <p>Pohyby Země</p> <p>Čtyři roční období</p> <p>Měsíc</p>	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit <p>Staré řecké báje a pověsti</p> <p>encyklopedie – viz. třídní knihovna</p> <p>obrazový materiál</p> <p>internet</p> <p>možná návštěva planetária</p> <p>kalendář</p>

<ul style="list-style-type: none"> • stanoví nutné podmínky pro živé organismy • seznámí se se základními informacemi o Měsíci 		
Třídění živých organismů – rostliny		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše stručně fotosyntézu • naučí se základní znaky jednotlivých skupin rostlin • rozdělí rostliny podle rozmnožování, určí nejznámější zástupce skupin rostlin • nakreslí a popíše stavbu těla u daných druhů rostlin, popíše funkci částí rostlin • zopakuje základní poznatky o houbách • vyjmenuje základní znaky bezobratlých a obratlovců • pozná vybrané druhy živočichů a popíše jejich těla a seznámí se s průběhem jejich života 	<p>Třídění živých organismů - rostliny- viry, bakterie, sinice, řasy</p> <p>- výtrusné rostliny</p> <p>- semenné rostliny</p> <p>Houby</p> <p>Živočichové- obratlovci, bezobratlí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit <p>encyklopedie – viz. třídní knihovna</p> <p>nástěnné obrazy</p> <p>přírodní materiály</p> <p>atlasy rostlin</p> <p>herbář</p> <p>internet</p> <p>CD – zvířata</p>

Rozmanitost života na Zemi		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s pojmy počasí a podnebí • dovede jednoduše vysvětlit výskyt podnebných pásů • ukáže na mapě podnebné pásy 	<p>Počasí</p> <p>Podnebí</p> <p>Podnebné pásy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit <p>meteorologický znaky</p> <p>globus</p> <p>encyklopedie</p> <p>internet</p>
Podnebné pásy		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje počasí jednotlivých podnebných pásů • seznámí se s typickými živočichy a rostlinami jednotlivých pásů • seznámí se s nebezpečím ničení deštných pralesů 	<p>Polární pás – polární pustiny, tundra</p> <p>Arktida</p> <p>Antarktida</p> <p>Mírný pás – stepi, tajgy, listnaté a smíšené lesy</p> <p>Subtropický pás</p> <p>Tropický pás – deštné lesy, savany, pouště</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit <p>encyklopedie</p> <p>internet</p> <p>Atlas světa</p> <p>kniha Zeměpis světa</p>

Příroda a její ochrana		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s nejčastějšími způsoby poškozování přírody • navrhne příklady ochrany životního prostředí • ukáže na mapě ČR některá chráněná území 	<p>Poškozování přírody Kyselé deště Ničení moří a oceánů Kácení tropických pralesů Chráněná území</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit <p>mapy internet encyklopedie tematická vycházka</p>
Člověk		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypráví o postupném vývoji člověka • vyjmenuje společné znaky s ostatními živočichy, vyhledá shody a odlišnosti lidí navzájem 	<p>Vývoj člověka za miliony let Společné znaky s ostatními živočichy Odlišnosti lidí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI <p>pracovní sešit encyklopedie – viz. třídní knihovna nástěnné obrazy model člověka CD – Hejbejte se kosti moje DVD – lidské tělo</p>

Lidské tělo		
Výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí pojmenovat základní části hlavy, trupu a končetin • vysvětlí funkci kostry - ochrany, opory, ukáže na modelu základní části kostry, jmenuje některé kosti kostry, ví, jak jsou kosti spojeny • rozliší druhy svalů, určí jejich funkci, ukáže a pojmenuje některé svaly • popíše části dýchacího ústrojí, zná složení vzduchu • seznámí se se souvislostí dýchání a krevního oběhu, • rozliší tepny a žíly • seznámí se se složením krve • popíše vylučovací soustavu a její funkci • popíše trávicí soustavu, vysvětlí, co se děje s potravou v jednotlivých částech • zná složení a druhy zubů • jmenuje živiny, některé vitamíny • sestaví zdravý jídelníček 	<p>Stavba lidského těla</p> <p>Kostra – funkce kostry</p> <p>Základní části kostry, spojení kostí, druhy kostí</p> <p>Svalová soustava</p> <p>Funkce svalů</p> <p>Druhy svalů</p> <p>Dýchací soustava</p> <p>Složení dýchací soustavy</p> <p>Složení vzduchu</p> <p>Předcházení nemocem</p> <p>Oběhová soustava</p> <p>Srdce</p> <p>Cévy</p> <p>Krev</p> <p>Vylučovací soustava</p> <p>Ledviny</p> <p>Trávicí soustava – složení</p> <p>Zuby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI <p>pracovní sešit</p> <p>encyklopedie – viz. třídní knihovna</p> <p>nástěnné obrazy</p> <p>model člověka</p> <p>CD – Hejbejte se kosti moje</p> <p>DVD – lidské tělo</p> <p>jídelníček</p> <p>propagační materiál Zdravé zuby</p>

<ul style="list-style-type: none"> • popíše složení a funkci kůže podle obrázku • naučí se základy první pomoci při poranění kůže, popálení • vysvětlí, jakým způsobem pečuje o vlasy, kůži a nehty • popíše složení nervové soustavy, ví o nebezpečí poškození mozku • vyjmenuje smysly a smyslové orgány, podle obrázku popíše jejich základní části • najde rozdíly mužského a ženského těla a rozmnožovacích orgánů a jejich funkcí • seznámí se s termíny – prenatální vývoj a porod • vlastními slovy popíše charakteristické projevy a potřeby v jednotlivých obdobích života • charakterizuje zdravý způsob života 	<p>Živiny Žlázy napomáhající trávení Zdravá výživa</p> <p>Kožní soustava Stavba kůže Funkce kůže Péče o vlasy, kůži nehty Poskytnutí první pomoci</p> <p>Řídící soustava Mozek a nervy</p> <p>Smyslová soustava</p> <p>Rozmnožovací soustava Pohlavní orgány Prenatální vývoj a porod Fáze lidského života</p> <p>Ochrana zdraví</p>	
---	--	--

Vlastivěda

4. ročník

Lidé a dějiny		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem dějiny rozdělí dějiny na pravěk, starověk, středověk, novověk, moderní dějiny zařadí letopočet do správného století a tisíciletí 	<p>dělení dějin století, tisíciletí kalendář, časová osa</p>	<p>učebnice, pracovní sešit, časová osa</p>
České země v době pravěku		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše život tlupy ví, která řemesla vznikala s objevem bronz a železa vysvětlí důvody vzniku zemědělců zná způsob obživy a pracovní nástroje pravěkých lidí, ví o významu ohně porovná podle obrázků vývoj zaostalejších civilizací s vyspělejšími 	<p>České země v pravěku stručná charakteristika jednotlivých období</p>	<p>aktuální učebnice a knihy s historickou tematikou ilustrace Život v tlupě - skupinová práce video - udatné dějiny českého národa</p>

Příchod Slovanů na naše území		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se se způsobem života, obchodem a pohanským náboženstvím 	<p>Keltové, Germáni</p> <p>Příchod Slovanů – způsob života, náboženství</p>	<p>aktuální učebnice a knihy s historickou tematikou</p> <p>Obrázky bohů, obydlí</p> <p>video - udatné dějiny českého národa</p>
První státní útvary na našem území		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • krátce vypráví o působení věrozvěstů • ví, co byla hlaholice a staroslověnština • vyjmenuje některé panovníky z období Sám. říše, Velkomoravské říše a charakterizuje vládu • vyjmenuje důležitá řemesla • křesťanství a pohanství –rozdíly • popíše život na Velké Moravě 	<p>Sámova říše</p> <p>Velkomoravská říše</p> <p>Konstantin a Metoděj</p> <p>Mojmírovci, křesťanství</p>	<p>aktuální učebnice</p> <p>knihy s historickou tematikou</p> <p>opevněná hradiště</p> <p>Psaní – porovnání hlaholice, latinky</p> <p>video - udatné dějiny českého národa</p>
Vznik přemyslovského státu		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše hlavní znaky období a Přemyslovců, románského slohu, 	<p>Vznik přemyslovského státu 10. - 12. stol. - období považované za vznik Českého státu -</p> <p>- první přemyslovská knížata</p>	<p>aktuální učebnice a knihy s historickou tematikou</p> <p>video - udatné dějiny českého národa</p>

<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduchý rodokmen Přemyslovců • umí zdůvodnit, proč se rozvíjela řemesla a obchod • ví, co obsahuje Kosmova kronika 	<ul style="list-style-type: none"> - Kosmova kronika - románský sloh v architektuře 	encyklopedie, práce s mapou
Český stát ve 13. Století		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí život lidí za vlády přemyslovských králů • vysvětlí pojem Zlatá bula sicilská • uvede příklad diplomatických a vojenských schopností jednotlivých přemyslovských králů • ukáže na mapě naleziště stříbra 	<p>Český stát ve 13. století Vznik nových měst</p> <p>Přemysl Otakar I., Václav I. Anežka Česká Přemysl Otakar II, Václav II, Václav III.</p>	<p>aktuální učebnice a knihy s historickou tematikou</p> <p>encyklopedie video - udatné dějiny českého národa</p>
Český stát za vlády Lucemburků		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe pojmy král diplomat a bojovník, cizinec, bez vztahu k české zemi • vypráví o dětství a výchově Karla IV 	<p>Český stát za vlády Lucemburků- Jan Lucemburský a jeho vliv na české země</p> <p>Karel IV. - nejvýznamnější panovník v</p>	<p>aktuální učebnice a knihy s historickou tematikou</p> <p>video - udatné dějiny českého národa</p>

<ul style="list-style-type: none"> • posoudí jeho hlavní myšlenky a cíle • zná význam založení Karlovy univerzity • vyvodí, proč je Karel IV. dodnes označován Otcem vlasti 	tisícileté historii českého státu	
Život ve středověku		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede příklad znaků gotického slohu, vyjmenuje některé stavby gotického slohu • rozdělí obyvatele, stručně charakterizuje • načrtne, jak vypadala středověká města • roztřídí středověké společenské vrstvy, ví, jak se změnil život církve 	<p>Gotický sloh</p> <p>Život ve středověku- společenské vrstvy a charakteristika jejich života - šlechta, církev, poddaní měšťané, chudina</p>	<p>aktuální učebnice a knihy s historickou tematikou</p> <p>encyklopedie</p> <p>pracovní listy-slohy</p> <p>videa - udatné dějiny českého národa</p>
Husitství		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pojem a vznik husitství • charakterizuje vládu Václava IV. • vysvětlí termíny odpustky 	<p>Husitství</p> <p>Václav IV.</p> <p>Doba Jana Husa</p>	<p>aktuální učebnice a knihy s historickou tematikou</p> <p>videa - udatné dějiny českého národa</p> <p>úryvky z filmů zachycující tuto dobu</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dá do souvislosti život, myšlenky a smrt Jana Husa 		práce s mapou - římské číslice 6.červenec státní svátek ČR
Král Jiří z Poděbrad		
Výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje vládu Jiřího z Poděbrad, a zhodnotí jeho diplomatické schopnosti • popíše vládu jagellonců 	Král Jiří z Poděbrad	aktuální učebnice a knihy s historickou tematikou videa - udatné dějiny českého národa
Habsburkové		
<ul style="list-style-type: none"> • zařadí správně období do časové osy • popíše vládu a osobnost Ferdinanda I. a Rudolfa II. • rozumí pojmu alchymie • popíše život lidí , jejich umění,vzdělanost a kulturu 	Ferdinand I. Rudolf II. alchymie architektura	videa - udatné dějiny českého národa
Svět, v němž žijeme		
Výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná jaké má vlastnosti a jak díky nim reaguje na situace 	vlastnosti charakter temperament	aktuální učebnice pravidla soužití, školní řád, pravidla třídy

<ul style="list-style-type: none"> • určí důležité životní hodnoty • vhodně plánuje plnění úkolů 	hodnoty dosažení cílů	Dopravní výchova – dopravní hřiště
Jak žijeme mezi lidmi		
Výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • dokáže rozlišit dobré a špatné chování, ve vztazích k ostatním a vhodně se chovat • uplatňuje pravidla společenského chování a konverzace • rozpozná znaky šikany • reaguje na nevhodné chování spolužáků 	rodinné vztahy společenská pravidla konverzace šikana	atlas mapa ČR různé druhy map kompas, buzola aktuální učebnice směrová růžice pracovní listy
Žijeme na Zemi		
Výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • určí znaky počasí a podnebí • vyjmenuje světadíly a oceány 	Přírodní podmínky: - podnebí, počasí Povrch Země:	aktuální učebnice mapy

<ul style="list-style-type: none"> objasní rozdíl mezi ostrovem a poloostrovem 	<ul style="list-style-type: none"> oceány, světadíly, ostrovy a poloostrovy 	
Krajina kolem nás a její zobrazení		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje povrch krajiny podle absolutní a relativní členitosti rozlišuje typy povrchové a podpovrchové vody, typy vodních nádrží popíše tok řek, aplikuje toto názvosloví při čtení z mapy rozliší plán a základní typy map využívá legendu mapy a s její pomocí se orientuje vysvětlí pojem měřítko mapy Orientuje se v krajině pomocí přírodních úkazů 	<p>typy krajiny voda v krajině zobrazení krajiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> mapa, plán, světové strany 	<p>aktuální učebnice různé druhy map kompas, buzola směrová růžice pracovní listy</p>
Žijeme v Evropě		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> určí polohu Evropy ve světě, dokáže ji najít na mapě 	<p>poloha pohoří vodstvo</p>	<p>aktuální učebnice mapy videa - evropské pexeso</p>

<ul style="list-style-type: none"> • s pomocí mapy určuje pohoří a řeky v Evropě • charakterizuje evropské počasí • pracuje s informacemi o evropských státech • charakterizuje stav životního prostředí, aktuální problémy živ. prostředí, uvede příklady poškozování a tvorby životního prostředí, poukáže na možnosti změn a zlepšení životního prostředí 	evropské státy	
Žijeme v České republice		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje státní symboly našeho státu a uvede jejich význam • stručně popíše přírodní tvárnost území ČR • Pokusí se charakterizovat zeměpisné a přírodní podmínky naší země • zná pojmy povodí, rozvodí, úmoří, přítok apod., v mapě tyto pojmy i 	<p>státní symboly</p> <p>krajina ČR</p> <p>vodstvo ČR - toky, povodí, úmoří</p> <p>podnebí</p> <p>Místní oblast – region Jižní Morava</p> <p>Brno – hospodářské a kulturní centrum regionu</p>	<p>atlas</p> <p>mapa ČR</p> <p>aktuální učebnice</p> <p>významná místa Jihomoravského kraje</p>

<ul style="list-style-type: none"> • na mapě ukáže a pojmenuje pohoří, nížiny, povodí řek • s pomocí mapy určuje polohu, přírodní podmínky kraje a možnosti jejich využití v zemědělství a průmyslu • na základě vlastních zkušeností nebo poznatků z odborných knih seznámí spolužáky s významnými pamětihodnostmi a zajímavostmi svého kraje 		
Dědictví a bohatství České republiky		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé zástupce • uvede důležitou funkci státních svátků, jednotlivé svátky vyjmenuje • uvede typické regionální zvláštnosti přírody a kultury • vyjmenuje a na mapě vyhledá chráněné krajinné oblasti ČR 	<p>občané ČR</p> <p>státní svátky</p> <p>lidové a křesťanské tradice</p> <p>jazyky</p> <p>umění a kulturní památky</p> <p>chráněné krajinné oblasti</p>	<p>plán města Prahy</p> <p>encyklopedie</p> <p>pracovní listy</p> <p>aktuální učebnice</p>

Dědictví a bohatství České republiky		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s vlastnostmi půdy v závislosti na nadmořské výšce na mapě vyhledává naleziště surovin charakterizuje významné zemědělské a průmyslové oblasti ČR a s tím související možnosti lidské obživy a pracovní příležitosti odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností 	<p>zemědělství lesnictví těžba nerostných surovin průmyslová výroba služby</p>	
Ve kterém kraji žijeme		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s jednotlivými kraji a jejich krajskými městy, správou těchto oblastí 	<p>obec kraje ČR kraj Jihomoravský</p>	
My a finance		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje různé druhy vlastnictví 	<p>vlastnictví hospodaření</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • popíše základní pojmy spojené s financemi • určí zdroje příjmu financí • sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti • aktivně si spoří 	<ul style="list-style-type: none"> - příjmy, výdaje, osobní rozpočet, spoření, půjčky a dluh - bankovní účet, platební karta, nakupování 	
---	--	--

5. ročník

Opakování učiva 4. ročníku		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> přiměřeně ovládá učivo 4. ročníku 	Opakování	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit časová osa
Upevnění vlády Habsburků		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s učivem o nástupu Habsburků na český trůn a s charakteristikou života ve městě a na vesnici seznámí se s důvody sporů mezi Habsburky a českou šlechtou stručně popíše bitvu na Bílé hoře, snaží se zhodnotit důsledky pro český národ seznámí se s osobností, vyhledá na mapě jeho působišť seznámí se s jeho myšlenkami a srovná s dnešním školstvím 	<p>Třicetiletá válka Bitva na Bílé hoře Poprava na Staroměstském náměstí</p> <p>J. A. Komenský</p>	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit časová osa čítanka internet – fotografie, zajímavosti

Život během upevňování vlády Habsburků		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s charakteristikou jednotlivých vrstev obyvatelstva na venkově, ve městě snaží se rozpoznat podle typických znaků stavbu nebo sochu v barokním slohu 	Rozvrstvení obyvatel na venkově Složení městského obyvatelstva Baroko	mezipředmětové vztahy: barokní hudba (HV) učebnice + MULI <ul style="list-style-type: none"> pracovní sešit časová osa
Osvícenectví		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s pojmem osvícenství vyjmenuje reformy Marie Terezie a Josefa II. seznámí se se životem lidí na venkově, ve městě, se životem šlechty v oblastech hudby, architektury a umění, hudby a vzdělanosti 	Reformy Marie Terezie Vláda Josefa II. Život během osvícenské vlády Habsburků	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit časová osa kniha České země v době osvícenství

Národní obrození		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem národní obrození a popíše jeho příčiny seznámí se s nejvýznamnějšími vlastenci a jejich činností seznámí se s důvody, proč politikové usilovali o samosprávu českých zemí 	<p>Vláda Habsburků na počátku 19. století</p> <p>Vlastenci</p> <p>Rok 1848</p>	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit časová osa <p>čítanka</p> <p>Obrázkové dějiny českých zemí</p>
<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s revolučním rokem a změnami po roce 1848 seznámí se se životem lidí na zámcích, ve městech, na venkově vysvětlí pojem průmyslová revoluce seznámí se s vynálezy a vynálezci 	<p>Život v době národního obrození</p> <p>Průmyslová revoluce - továrny</p>	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit časová osa <p>čítanka</p>
Rozmach národního sebevědomí		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s vládou Františka Josefa I. seznámí se se vznikem Rakouska-Uherska - rozdělením monarchie seznámí se s životem českého národa v kontextu Rakouska- Uherska 	<p>Vláda Františka Josefa I.</p> <p>Vznik Rakouska - Uherska</p> <p>Rozmach českých zemí</p>	<ul style="list-style-type: none"> učebnice + MULI pracovní sešit časová osa <p>mapa</p> <p>kniha Průkopníci vědy a techniky</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zná datum otevření ND • seznámí se s budováním ND • získá přehled o životě lidí na zámcích, ve městech, na vesnici • seznámí se s vynálezy 2. poloviny 19. století, novinkami v zemědělství • seznámí se s novým slohem • charakterizuje secesní sloh • seznámí se s kulturními osobnostmi období secese • přiřazuje díla autorům 	<p>Budování Národního divadla</p> <p>Život v době rozmachu národního sebevědomí</p> <p>Vědecko-technická revoluce</p> <p>Secese</p>	
První světová válka a cesta k samostatnosti		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • uvede důvody k vypuknutí války, přiřadí státy k termínům Dohoda a Trojspolek • stručně popíše průběh války, zjistí nově používané zbraně • popíše život lidí za války • vysvětlí pojem legie • uvede důvody pro vznik legií 	<p>Příčiny války</p> <p>Dohoda, Trojspolek</p> <p>Průběh války</p> <p>Čeští vojáci a utváření legií</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • časová osa <p>internet</p> <p>knihy Historie českých zemí, České země 1848 – 1918</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dá do souvislosti konec války a rozpad Rakouska-Uherska 	<p>Vyhlášení samostatného československého státu a rozpad Rakouska-Uherska</p>	
Československá republika		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s podmínkami vzniku nového státu • popíše obyvatelstvo republiky • zná symboly republiky • seznámí se s osobností TGM • charakterizuje republiku • seznámí se s hospodářským a politickým vývojem republiky • charakterizuje život lidí ve městech a na venkově • popíše hospodářský rozmach • seznámí se se vzděláním, kulturou, výtvarným uměním a hudbou tohoto období 	<p>První republika</p> <p>Mnichovská dohoda</p> <p>Život v době první republiky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • časová osa <p>kniha Československo 1938 – 1945</p> <p>obrazový materiál</p>

Protektorát Čechy a Morava a 2. světová válka		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se se životem v protektorátu • seznámí se s osobností Adolfa Hitlera • stručně popíše průběh války • zapamatuje si datum 8. května 1945 jako konec války • seznámí se se životem lidí v průběhu války s ohledem národ 	<p>Vyhlášení protektorátu Čech a Moravy</p> <p>2. světová válka</p> <p>Konec 2. světové války</p> <p>Život v době protektorátu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • časová osa <p>knihy Československo 1938 – 1945</p> <p>Historie českých zemí</p>
Nástup komunistické totality		
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se změnami v poválečném uspořádání Československa • objasní termín puč • seznámí se situací v průběhu komunistického puče • seznámí se s charakteristickými znaky totality • popíše některé znaky totality • objasní termín znárodnění • charakterizuje život v komunistické totalitě 	<p>Nástup komunistické moci</p> <p>Komunistický puč</p> <p>Komunistická totalita</p> <p>Znárodnění</p> <p>Socialistická republika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • časová osa <p>obrazový materiál</p>

Pražské jaro 1968 a normalizace		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s okupací a důvody proč k okupaci došlo • seznámí se s osobnostmi Pražského jara • seznámí se s pojmem okupace Československa • seznámí se s důsledky kritiky systému, • chápe význam slova disident a seznámí se s ukázkou Charty 77 • seznámí se s kulturou, zájmovou činností, sdělovacími prostředky a s životem obyvatel • snaží se zjistit fakta z tohoto období ve své rodině 	<p>Okupace Československa</p> <p>Kritika systému</p> <p>Okupace</p> <p>Normalizace</p> <p>Disidenti a Charta 77</p> <p>Život v době Pražského jara a normalizace</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • časová osa
Obnovení demokracie a vznik ČR		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s pojmem 17. listopad 1989 a „Sametová revoluce“ a se změnami ve společnosti 	<p>Kritika komunistického režimu</p> <p>Odpor obyvatel vůči komunistickému režimu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI • pracovní sešit • časová osa

<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s osobností Václava Havla • chápe pojem demokracie • seznámí se s procesem obnovování demokracie a tržního hospodářství • seznámí se s důvody rozdělení • zapamatuje si datum vzniku ČR • jmenuje charakteristické rysy svobodné země • uvědomuje si rozdíly nedemokratické a demokratické společnosti 	<p>Obnova demokracie</p> <p>Rozdělení Československa a vznik ČR</p> <p>Život v době obnovování demokracie</p>	<p>kniha Panovníci českých zemí</p>
ČR – demokratický stát		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • definuje demokratický stát • vyjmenuje základní lidská práva a svobody • definuje význam a funkci voleb, právo volit a být volen • vysvětlí funkci složek státní moci, uvede jejich hlavní představitele 	<p>vymezení státu</p> <p>lidská práva a svobody</p> <p>politické strany a hnutí</p> <p>volby</p> <p>státní moc - zákonodárná, výkonná, soudní</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice + MULI <p>pracovní sešit</p> <p>listina základních práv a svobod</p> <p>možný projekt: třídní volby</p>

Proč žijeme ve státě		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozliší jednotlivé možnosti pomoci od státu vyjmenuje oblasti, které stát podporuje 	vnější a vnitřní bezpečnost (policie, HZS) zdravotní a sociální péče, finanční podpora vzdělání, věda, kultura ochrana životního prostředí doprava zemědělství, průmysl a obchod	učebnice + MULI pracovní sešit
Občanská společnost		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> uvědomí si, jak může přispět k fungování společnosti je schopen porozumět ostatním a chovat se k nim s respektem 	pomoc ostatním porozumění a solidarita ochrana zdraví a života	učebnice + MULI pracovní sešit vlastní zážitky vlastní materiály
My a média		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje typy médií 	Masmédie (veřejnoprávní, soukromá) seriózní a bulvární média	učebnice + MULI pracovní sešit

<ul style="list-style-type: none"> • porovná jednotlivé zdroje informací a kriticky vybere ty nejspolehlivější • vysvětlí, proč je nebezpečné veřejně sdílet osobní informace 	<p>vliv médií na obyvatele (manipulace, hoaxy a fake news)</p> <p>reklama</p> <p>on-line nebezpečí (falešná identita, kyberšikana)</p>	<p>mapy</p> <p>internet</p> <p>encyklopedie</p> <p>vlastní zážitky, materiály</p>
---	--	---

Evropa - náš domov		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí rozdíly a podobnosti České republiky a ostatních evropských států • uvede příklady forem vlády evropských států • vyhledá na mapě hlavní evropská města • popíše základní znaky evropského zemědělství, průmyslu a služeb • vyjmenuje významné evropské památky 	<p>společné kořeny</p> <p>rozmanitost</p> <p><u>evropské státy:</u></p> <p>obyvatelstvo</p> <p>hospodářství</p> <p>evropské dědictví</p>	<p>učebnice + MULI</p> <p>pracovní sešit</p> <p>mapy</p> <p>internet</p> <p>encyklopedie</p> <p>vlastní zážitky</p> <p>vlastní materiály</p>

Naši sousedé		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje na mapě soudní státy ČR • popíše významné vodní toky a povrch • seznámí se s hlavními oblastmi zemědělství a průmyslu • seznámí se s hlavním městem a dalšími významnými městy země 	<p>Slovensko Rakousko Německo Polsko</p>	<p>učebnice + MULI pracovní sešit mapy internet encyklopedie vlastní zážitky, materiály</p>

Žijeme v Evropské Unii		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • objasní princip fungování Evropské unie • vyjmenuje pozitiva EU pro členské státy 	<p>funkce EU volby do EU co EU státům přináší</p>	<p>učebnice + MULI pracovní sešit mapy internet vlastní zážitky vlastní materiály</p>

naše role ve světě		
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí funkci mezinárodních organizací NATO a OSN objasní pojem globalizace vyjmenuje aktuální světové problémy a vnímá potřebu tyto problémy řešit, případně se aktivně do jejich řešení zapojuje 	mezinárodní organizace (NATO, OSN) globalizace (udržitelnost, změny klimatu, pomoc životnímu prostředí)	učebnice + MULI pracovní sešit internet vlastní zážitky, materiály

5.Člověk a společnost

Dějepis

6. ročník

výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none">osvojí si práci s časovou přímkou, vysvětlí konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků.	Úvod do učiva, Význam zkoumání dějin	<ul style="list-style-type: none">Názorné ukázky, práce ve skupinách
výstupy	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none">dokáže určit , kde jsou shromažďovány informace o minulosti	Získávání informací o dějinách Historické prameny	<ul style="list-style-type: none">Pojmy knihovna, archiv, muzeum

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu. 	Starší doba kamenná	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Úsvit dějin • Výukový program
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost. 	Způsob života jednotlivých vývojových typů člověka	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Oheň • Osada Havranů
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu. • objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů 	Mladší doba kamenná	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový program • Názorné ukázky

výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • pochopí podmínky vzniku řemesel při proměně lidské společnosti 	Doba kovů	<ul style="list-style-type: none"> • Panely s ukázkami kovových výrobků
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • pochopí podmínky vzniku řemesel při proměně lidské společnosti • objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost. 	Rozvoj řemesel a obchodu Keltové, Germáni	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Keltové • DVD Germáni
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná souvislost vzniku starověkých zemědělských civilizací. 	Charakteristické rysy vývoje společnosti starověkého východu	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Egypt • Výukový program

výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v projevech různých náboženských představ 	Náboženské představy, počátek písma a kultury	<ul style="list-style-type: none"> DVD o náboženství Ukázky prvních typů písma
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví. 	Přínos starověkých civilizací	<ul style="list-style-type: none"> DVD Starověké divy světa
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> pochopí podstatu antické demokracie 	Kořeny řecké civilizace	<ul style="list-style-type: none"> DVD Řecko

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, • a postavení společenských skupin v jednotlivých státech 	Archaické a klasické období	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový program
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem. • uvědomí si prolínání kulturních vlivů • porovnává formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech 	Makedonie, helénismus	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Alexandr Veliký • Výukový program

výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • učí se chápat formy státní moci 	Římské království	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Řím • Výukový program
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem. • porovnává formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech • uvědomí si význam křesťanství pro vznik raně feudálních států • získá představu o životě a jednání osobností a společenských skupin • popíše s pomocí mapy územní rozsah římské říše 	Římská republika a císařství	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Hannibal

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže porovnat antické civilizace se světem antiky • uvědomí si význam křesťanství pro vznik raně feudálních států 	Římská kultura, počátky křesťanství	<ul style="list-style-type: none"> • Encyklopedie • DVD - ukázky ze světa antiky
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše s pomocí mapy územní rozsah římské říše • uvědomí si rozdílný vývoj v různých částech Evropy 	Rozpad římské říše	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový program

7. ročník

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států. osvojí si periodizaci středověku 	Raný středověk, stěhování národů	<ul style="list-style-type: none"> DVD Attila
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámí se se státotvornou úlohou panovnických dynastií seznámí se s uspořádáním společnosti raně feudálního státu 	Byzantská, arabská a francká říše	<ul style="list-style-type: none"> DVD Barbaři DVD Frankové

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovná základní rysy západoevropské, byzantsko- slovanské a islámské kulturní oblasti. • objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech. 	První státní útvary na našem území	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Kronika česká • Výukový program
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech. 	Český stát v době prvních knížat	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Kronika česká

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury. • uvědomí si duchovní odkaz patronů českých zemí • učí se chápat změny sociální, politické a kulturní 	Křížové výpravy, románská kultura	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Království nebeské
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury. • učí se chápat změny sociální, politické a kulturní 	Rozvoj řemesel a obchodu, vznik měst	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový program

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s rozmachem českého státu a jeho významem ve střední Evropě 	Český stát za posledních Přemyslovců	<ul style="list-style-type: none"> • DVD České hrady
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se charakteristice dobového životního stylu z hlediska sociálního • orientuje se v problémech církve ve 14.století 	Nástup Lucemburků a vláda Karla IV.	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Lucemburkové • Výukový program
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí znovuzrození antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky. • učí se chápat změny sociální, politické a kulturní 	Gotická kultura a životní styl jednotlivých vrstev v období vrcholného středověku	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Gotika

<ul style="list-style-type: none"> • učí se charakteristice dobového životního stylu z hlediska sociálního 		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v problémech církve ve 14.století • učí se chápat historický rozměr pojmů tolerance a intolerance 	Konflikt mezi Anglií a Francií	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Johanka z Arku
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život 	Kritika poměrů v církvi a husitství v Čechách	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Jan Hus • DVD Proti všem
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si okolnosti vzniku prvního střeoevropského soustátí za vlády Jagellonců 	Jagellonci na českém trůně	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Kronika česká

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si periodizaci novověku • seznámí se s pojmy humanismus, renesance a jejich projevy v kultuře 	Počátky novověku, humanismus a renesance	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový program
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky. 	Objevné plavby a jejich důsledky	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Objevení ráje • DVD Cortés

8. ročník

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se chápat historický rozměr pojmů tolerance a intolerance • uvědomí si okolnosti vzniku prvního střeoevropského soustátí za vlády Jagellonců 	Období třicetileté války Doba pobělohorská	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový program • DVD Dobývání Vídně
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchii, parlamentarismus. 	Občanská válka v Anglii	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Jana z Arku - ukázky
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se rozpoznávat projevy barokní kultury 	Baroko a životní styl	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastní návrhy podle obrázků

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> chápe pojem kolonie, uvědomí si význam boje za svobodu 	Boj amerických osad za nezávislost, vznik Spojených států amerických	<ul style="list-style-type: none"> DVD Patriot
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si rozpor mezi projevy absolutní moci a snahami nastupující buržoazie objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbití společenských struktur v Evropě 	Velká francouzská revoluce, její průběh a význam pro Francii i evropské dějiny	<ul style="list-style-type: none"> DVD Napoleon
výstupy	učivo	poznámky
žák	Napoleonské války a jejich důsledky	<ul style="list-style-type: none"> DVD Napoleon DVD Bitva u Slavkova

<ul style="list-style-type: none"> objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbití společenských struktur v Evropě 		<ul style="list-style-type: none"> DVD Trafalgar
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si prudký rozvoj průmyslu jako předpoklad a katalyzátor společenských změn, dopad na živ. prostředí uvědomí si emancipační hnutí národů jako důsledek změn ve vývoji společnosti 	Průmyslová revoluce, modernizace společnosti	<ul style="list-style-type: none"> DVD – ukázky z období prům. revoluce
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si emancipační hnutí národů jako důsledek změn ve vývoji společnosti 	Národní a osvobozenecká hnutí v Evropě, pojem vlastenectví a požadavek národa na svobodný rozvoj Utváření novodobého českého národa	<ul style="list-style-type: none"> Využití ČNO DVD – ukázky Rakousko-Uhersko

<ul style="list-style-type: none"> chápe národní obrození jako jev celoevropský, jehož výsledkem je utvoření novodobých národů 		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si význam obrozeneckých snah významných osobností uvědomí si dokončení boje jednotlivých skupin jako předpoklad ustavení moderních politických stran 	Rok 1848 v Evropě a v Čechách	<ul style="list-style-type: none"> Výukový program
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si dokončení boje jednotlivých skupin jako předpoklad ustavení moderních politických stran chápe emancipační hnutí českého národa jako výrazný projev dané doby (snaha ohrožující existenci mnohonárodnostní monarchie) 	Postavení českých zemí v habsburské monarchii ve 2. pol. 19. stol., základní rysy české politiky, její představitelé	<ul style="list-style-type: none"> DVD Masaryk

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s úsilím o vytvoření jednotlivých národních celků 	Procesy sjednocování v Německu a v Itálii	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Bitva u Solferina
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe historický rozměr pojmu rasismus 	Občanská válka v USA	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Bitva u Gettysburgu
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v 1. pol. 20. stol. jako období dvou nejničivějších světových válek • na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světové válce a jeho důsledky 	Situace v letech 1914 – 1918, první sv. válka, situace v Rusku, ruské revoluce	<ul style="list-style-type: none"> • DVD První sv. válka • DVD Na západní frontě klid

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí systém poválečných mírových dohod, stanovení nových hranic a rozvrstvení nových mocenských skupin • učí se chápat okolnosti vzniku samostatné ČSR, její vnitřní a zahraniční situaci v období první republiky 	<p>Konec první světové války, Versailleský systém Vznik ČSR, hospodářsko-politický rozvoj republiky, sociální a národnostní problémy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Kronika česká
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si změnu mezinárodně-politických vztahů vznikem komunistického režimu, totalitarismu a vypjatého nacionalismu 	<p>Mezinárodně politická situace Evropy ve 20. letech</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Vzestup nacismu - ukázky
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p>	<p>Světová hospodářská krize a její důsledky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výukový program

<ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si souvislost mezi nepříznivým stavem ekonomiky a tendencí řešit problémy extrémními způsoby 		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe historický rozměr pojmů nacionalismus, extremismus, agrese 	První projevy fašistické agrese, vznik válečných ohnisek	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Fašismus
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se vnímat rozmanitost projevů kultury a přínos národní a evropské kultury k tomuto odkazu 	Kultura, věda a technika před vypuknutím 2. světové války	<ul style="list-style-type: none"> • DVD ukázky

9. ročník

výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s vnitřní a zahraniční politikou ČSR v období druhé republiky, protektorátu 	Protektorát Čechy a Morava	<ul style="list-style-type: none"> DVD Vyšší princip DVD Atentát
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> učí se účtě k odkazu účastníků odboje 	Druhá světová válka	<ul style="list-style-type: none"> DVD Hitlerova kariéra DVD Druhá sv. válka DVD Válka v barvě
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> učí se účtě k odkazu účastníků odboje 	Domácí a zahraniční odboj	<ul style="list-style-type: none"> Výukový program DVD Atentát

výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> učí se chápat poválečný vývoj ČSR, který vyústil v únorové události 1948 	Mezinárodní konference a poválečné uspořádání světa	<ul style="list-style-type: none"> Výukový program
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> učí se chápat poválečný vývoj ČSR, který vyústil v únorové události 1948 	Poválečné Československo v letech 1945 – 1948, únorový převrat	<ul style="list-style-type: none"> DVD Kronika česká
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s postavením ČSR v mezinárodních souvislostech učí se rozpoznávat znaky totalitní společnosti 	Postavení Československa a jeho postupné začleňování do sféry vlivu SSSR, projevy sovětizace ČSR ve všech oblastech společenského života	<ul style="list-style-type: none"> DVD Bílá paní Výukový program

výstupy	učivo	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> učí se chápat vznik a problémy existence bipolárního světa 	Studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků	<ul style="list-style-type: none"> DVD Četa
výstupy	učivo	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s vnitřní situací v naší republice (události r. 1968) 	Vnitřní situace v zemích východního bloku, rok 1968	<ul style="list-style-type: none"> DVD Okupace 1968
výstupy	učivo	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s vnitřní situací v naší republice v roce 1989 a s vývojem v 90. letech –vznik ČR 	Obnova demokracie ve východní Evropě a „sametová revoluce“ 1989	<ul style="list-style-type: none"> DVD Sametová revoluce

výstupy	učivo	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> chápe ustavení demokrat. režimu 	Rozpad Československa, vznik ČR	<ul style="list-style-type: none"> Výukový program
výstupy	učivo	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si hrozbu terorismu Začlenění ČR do EU 	Česká republika na přelomu tisíciletí	<ul style="list-style-type: none"> Výukový program

Výchova k občanství

6. ročník

Rodina a domov		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> dokáže vysvětlit pojem rodiny a chápe hodnotu domova orientuje se v příbuzenských vztazích 	<ul style="list-style-type: none"> rodina – místo bezpečí rodinné a příbuzenské vztahy manželství, rozpad manželství gender 	<ul style="list-style-type: none"> Tvorba vlastního rodokmenu Pracovní listy občanka 6 - chytrý občan (metoda otevřené didaktiky) - gender
Naše škola, naše obec		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> na příkladech popíše zásady svého chování ve škole, přípravu na vyučování a objasní význam základního vzdělávání vyjmenuje možnosti trávení volného času ve své obci na příkladech místních tradic zdůvodní, proč je dobré je udržovat organizuje čas učení 	<ul style="list-style-type: none"> život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život zásady zdravé životosprávy, režim dne, volnočasové aktivity, zásady efektivnějšího učení (organizace, odpočinek, metody učení...) 	<ul style="list-style-type: none"> Naše škola a zapojení se do života obce – sportovní a kulturní akce,..... PC, powerpointové prezentace Pracovní listy

<ul style="list-style-type: none"> • vybere pro sebe vhodné metody učení • vysvětlí činnost správních orgánů • orientuje se v procesu voleb 	<ul style="list-style-type: none"> • zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice • důležité instituce (správní orgány – princip voleb) 	
Náš region, naše vlast		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní, co nás navzájem spojuje v národ a co rozumíme pod pojmy vlast a vlastenectví • uvádí příklady nejvýznamnějších míst, památek, událostí, osobností a zvyklostí regionu, českých zemí, českého národa • na příkladech vysvětlí, čím se od sebe mohou odlišovat jednotlivé regiony • vysvětlí význam základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby) 	<ul style="list-style-type: none"> • významná místa, památky a rodáci regionu • významné události, regionální zvláštnosti (nářečí, zvyky, jídla, oděv – tradice) • vztah k vlasti, vlastenectví, co nás proslavilo, národní hrdost • rok v jeho proměnách • národní zvyky a obyčeje v průběhu roku, důležité národní (státní) svátky, tradice české státnosti • důležité státní instituce a symboly (státní správa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Navštívení významných míst v obci a městě Brně • Mapa Brna, mapa ČR • Pracovní listy • občanka 6 - chytrý občan (metoda otevřené didaktiky) - naše vlast, můj domov

Kulturní dědictví		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> na příkladech doloží příklady kulturních tradic své rodiny, vysvětlí, jaký význam má pro jednotlivce i pro společnost jejich udržování zná kulturní instituce v místě bydliště rozpozná možná nebezpečí působení masmédií a masové kultury na člověka na příkladech uvádí své vlastní kulturní aktivity na příkladech doloží kulturní život svého bydliště (regionu) 	<ul style="list-style-type: none"> projevy kultury a její význam, kultura hmotná a duchovní kulturní sounáležitost (společný jazyk, zvyky, dějiny) kulturní instituce, zábavní kultura kulturní bohatství národa, památky 	<ul style="list-style-type: none"> brněnské nářečí „hantec“ pracovní listy občanka 6 - chytrý občan (metoda otevřené didaktiky) - naše vlast, můj domov
Majetek, vlastnictví a hospodaření		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> objasní potřebu dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví a jejich znalost uplatňuje ve svém jednání dodržuje zásady hospodárnosti, popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svým i svěřeným 	<ul style="list-style-type: none"> majetek, vlastnictví – formy vlastnictví, hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana hospodaření s penězi a majetkem peníze a majetek v životě člověka osobní, rodinný a obecní rozpočet, kapesné 	<ul style="list-style-type: none"> Řízená diskuse – můj názor na funkci peněz, jejich vliv v životě jednotlivce i na život skupin Rozpočet rodiny Video- Nezkreslená věda: Finanční gramotnost

<p>majetkem, vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, z čeho vzniká rodinný rozpočet a jakým způsobem se příjmy rodiny dále přerozdělují (stálé výdaje, úspory) • rozpozná a z hlediska racionálního hospodaření s penězi porovná vhodné a nevhodné způsoby využívání osobního (rodinného) rozpočtu (kapesné, rodinné příjmy aj.) • umí zhodnotit přínos racionálního hospodaření (s časem, vlastními silami, přírodními zdroji apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> • racionální způsoby hospodaření (s časem, penězi, vlastními silami, přírodními zdroji apod.) 	
--	---	--

7. ročník

Život ve společnosti		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi • uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem • objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám • rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí • zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti 	<ul style="list-style-type: none"> • člověk a jeho začleňování do společnosti, postupy a pravidla sdružování • typy sociálních útvarů a skupin, skupiny, v nichž žijeme • společenské vztahy, společenské role, společenské hodnoty a normy • společenské vzorce chování, zásady společenského styku, pravidla kulturního chování • mezilidské vztahy, jejich projevy a druhy • komunikace, asertivita • význam lidské spolupráce, její podmínky • vstřícné způsoby komunikace ve veřejném, pracovním a soukromém životě člověka 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce ve skupinách – řešení neobvyklých situací • občanka 6 - chytrý občan (metoda otevřené didaktiky) - mezilidské vztahy, sociální chování

<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, jaký význam má pro život společnosti i jednotlivce dodržování společenských norem • na příkladech správně rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem, objasní možné důsledky nedodržování společenských norem • objasní význam dodržování zásad společenského styku a kulturního chování pro svůj vlastní život 		
Člověk a morálka		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdůvodní proč je důležité, aby člověk řídil své jednání a rozhodování na základě mravních hodnot, vysvětlí, jaký význam má v životě jednotlivce a společnosti mravní odpovědnost za vlastní činy (jednání) 	<ul style="list-style-type: none"> • mravnost, všelidské mravní hodnoty, způsoby uplatňování mravních hodnot v praktickém životě • mravní rozhodování, mravní odpovědnost, svědomí • význam osobní kázně, sebekontroly a sebeovládání v soukromém a veřejném životě 	<ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova • DVD Morálka v životě člověka • Kladné a záporné vzory v rodině, kolektivu třídy,..... • Otázky sebepoznání a seberealizace • občanka 6 - chytrý občan (metoda otevřené didaktiky) -sociální chování

<ul style="list-style-type: none"> • uvádí a na příkladech rozlišuje případy morálního a nemorálního jednání, dokáže k nim zaujmout vlastní postoj • na příkladech vysvětlí, v čem spočívá rozdíl mezi mravností, morálkou a právem a odlišnost mezi mravní a právní normou • objasní, na čem je založena svoboda člověka • uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem • objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy a způsoby chování 	<ul style="list-style-type: none"> • morálka v osobním a veřejném životě, její význam a podstata, vliv morálky na utváření charakteru člověka • morálka a mravnost, morálka a právo, řád společnosti, svoboda člověka • mravní a právní normy, jejich vzájemné vztahy • historie morálky (etika) • společenské chování • vandalské chování 	
Člověk a lidská práva		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná příklady potřebných lidí ve společnosti a způsoby, jak jim může 	<ul style="list-style-type: none"> • vztahy ve společenství • autorita, svoboda, soukromí, respekt ke svobodě a soukromí druhého člověka • důstojnost člověka 	<ul style="list-style-type: none"> • DVD Šikana a vzájemné chování ve školním kolektivu • Spolupráce s PPP

<p>pomoci ulehčit životní úděl nezletilá osoba (děti a mládež)</p> <ul style="list-style-type: none"> • na příkladech zdůvodní příčiny a vysvětlí význam sociální nerovnosti lidí • objasní, jaký význam má úprava lidských práv v dokumentech, uvede nejdůležitější dokumenty upravující lidská práva • uvede příklady některých specifických lidských práv, zdůvodní, proč je třeba lidská práva upravovat podle různých hledisek • popíše, která základní práva dítěte vymezuje Úmluva o právech dítěte, umí uvést příklady porušování nebo ohrožování práv dětí • popíše, která základní lidská práva garantuje Ústavní listina práv a svobod, zdůvodní význam těchto práv pro vlastní život • vysvětlí, jaký význam má pro život jednotlivce a společnosti dodržování lidských práv, zdůvodní význam jejich ochrany pro vlastní život 	<ul style="list-style-type: none"> • rovnost a nerovnost lidí, jejich příčiny • lidská práva univerzální a specifická (práva dětí, nezletilých, mladistvých, postižených, nemocných, starých lidí aj.) • úprava lidských práv v dokumentech (Všeobecná deklarace lidských práv, Ústavní listina práv a svobod) • současné problémy v oblasti lidských práv • respektování lidských práv a svobod jako základní předpoklad možného zapojení státu do mezinárodních struktur • občanské iniciativy (Charta 77) 	<ul style="list-style-type: none"> • Využití besed v rámci prevence na škole • občanka 6 - chytrý občan (metoda otevřené didaktiky) - základy práva
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> rozpozná příklady situací, ve kterých se nejčastěji setkáváme s porušováním nebo ohrožováním základních lidských práv a svobod uvádí příklady možných způsobů, jak se může člověk domáhat svých lidských práv v případě jejich ohrožování nebo porušování 		
Člověk a dospívání		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vlastními slovy charakterizuje hlavní etapy životního cyklu člověka z hlediska významných vývojových a sociálních událostí (nástup do školy, do zaměstnání, založení rodiny apod.) umí uvést alespoň tři činitele, které ovlivňují tělesné, duševní, citové a sociální proměny člověka v hlavních etapách jeho života na příkladech umí popsat a rozlišit projevy kladných a záporných charakterových vlastností člověka 	<ul style="list-style-type: none"> fáze lidského života, vývoj člověka v hlavních etapách života tělesné, duševní a sociální změny v průběhu života proměny člověka v období dospívání a jejich prožívání znaky a rozdíly tělesné, duševní, citové a sociální zralosti charakter člověka, jeho utváření kladné a záporné charakterové vlastnosti, způsoby posilování kladných vlastností sebehodnocení, sebepoznání a sebevýchova 	

<ul style="list-style-type: none"> ● rozpozná situace, ve kterých se nejčastěji setkáváme s projevy charakterových nedostatků člověka ● na příkladech objasní některé způsoby překonávání osobních nedostatků ● objasní a zdůvodní, jaký význam má vůle při překonávání překážek ● rozlišuje kladné a záporné vlivy vrstevníků na osobnost dospívajícího člověka ● objasní, jaký význam má rozumná životospráva a vyvážený režim dne pro dospívajícího člověka (pro vlastní tělesné a duševní zdraví) 	<ul style="list-style-type: none"> ● seberegulace, volní vlastnosti, volní aspekty jednání ● působení malých a velkých sociálních skupin na osobnost dospívajícího ● význam vrstevnických skupin ● volný čas, jeho význam pro tělesné a duševní zdraví člověka ● životospráva a zdravý životní styl v období dospívání ● pěstování kulturního životního stylu 	
--	---	--

8. ročník

Člověk a citový život		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> na příkladech objasní proč se mohou lidé odlišovat v prožívání důležitých životních situací (zklamání v přátelství, neúspěch v činnosti apod.) projevuje citová odolnost člověka, rozpozná a správně rozliší rozdíl mezi citovou odolností a bezcitností uvede, v jakých citových vztazích se může člověk v průběhu svého života ocitát (jako dítě, sourozenec, spolužák, kamarád, partner, rodič apod.) uvede příklady kladných a záporných projevů chování a jednání v mezilidských vztazích uvede příklady stresových situací, popíše způsoby, jak se jim vyhnout, jak jim čelit 	<ul style="list-style-type: none"> chování, jednání a prožívání jako základní projevy lidského života základní znaky a druhy citů, vnější projevy citů citové stavy a nálady, jejich vliv na chování a jednání člověka, příčiny citových výkyvů dospívajících citové vztahy člověka, jejich druhy, podoby, projevy a podstata vrstevnické vztahy, přátelství vhodné a nevhodné vyšší city, jejich podoby, postoje, hodnoty a ideály potřeby, motivy a zájmy v citovém životě člověka, konflikty potřeb a zájmů stres, stresová situace, základní způsoby a techniky úspěšného vyrovnávání se se stresem 	<ul style="list-style-type: none"> Testy osobnosti – snaha o stmelování kolektivu Řešení krizových situací formou rozhovorů, scének, her,.....

Člověk a rodinný život		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní funkce mužské a ženské pohlavní soustavy • vysvětlí význam antikoncepce a chápe rizika nechráněného pohlavního styku • vysvětlí, za jakých podmínek může člověk uzavřít manželství • objasní, jaký význam má zodpovědný výběr životního partnera • zdůvodní význam hmotného zabezpečení mladé rodiny • uvede příklady možných důsledků předčasně (neuváženě) založené rodiny, charakterizuje hlavní problémy citově (sociálně) nezralé rodiny • uvede, jaká základní práva mohou rodiče uplatňovat vůči sobě navzájem a jaké základní povinnosti mají vůči svým dětem • popíše základní práva nezletilých dětí v rodině, uvede příklady základních povinností dospělých dětí vůči svým rodičům a naopak 	<ul style="list-style-type: none"> • Sexuální výchova • Pohlavní soustava • Pohlavně přenosné choroby • Antikoncepce • Sexuální deviace • mravní a právní předpoklady pro uzavření manželství • zodpovědné rodičovství, mravní, právní a ekonomické problémy nezralého rodičovství, možnosti a způsoby jejich řešení • vztah rodičů k dítěti, mravní a právní odpovědnost rodičů za péči o děti a za jejich výchovu • práva a povinnosti dítěte v rodině • příčiny rozvodovosti, mravní a právní důsledky rozvodu, vliv na dítě • význam zákona o rodině, péče státu o rodinu, mravní a právní ochrana manželství a rodičovství • náhradní rodičovská péče, její mravní a právní aspekty • orgány sociální péče o matku a dítě 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzory pro správné založení rodiny – diskuse • Dokument Bouřlivé dospívání

<ul style="list-style-type: none"> • popíše význam mravní a právní ochrany dítěte v případě rozvodu jeho rodičů • vysvětlí, jaký význam má pro děti vyrůstající mimo vlastní rodinu náhradní rodičovská péče • uvede příklad vyhovující náhradní rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> • porušování práv dítěte rodiči, příbuznými, cizími lidmi aj. (zneužívání, zanedbávání, zastrasování, vykořisťování apod.) 	
Člověk a pracovní život		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • na příkladech vyloží, které okolnosti a podmínky jsou rozhodující pro volbu vhodné profese, zdůvodní, jaký význam má zodpovědná volba povolání pro vlastní život • uvede významné okolnosti ovlivňující rozhodování mladého člověka o volbě další vzdělávací dráhy • vysvětlí souvislost mezi dosaženým vzděláním a vybraným povoláním • uvede příklady některých způsobů, jak může mladý člověk získat představu o 	<ul style="list-style-type: none"> • příprava na obživu a osobní a společenské uplatnění • kvalifikační nároky profese • pracovní příležitosti v obci, regionu • otázky rekvalifikace • zásady zodpovědné volby povolání, význam osobních předpokladů, schopností, dovedností, vlastností a zájmů • způsoby získávání profesních informací, význam pracovních úřadů • pracovní smlouva, vznik, změna a ukončení pracovního poměru 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní činnosti • Volba povolání

<p>svých zájmech, vlohách, vlastnostech, schopnostech a předpokladech pro vybrané povolání</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí, co všechno by měl vědět mladý člověk, když se chce ucházet o zaměstnání • popíše základní způsoby získávání profesních informací • uvede důležité pracovní úřady v místě bydliště • uvede základní povinnosti a práva zaměstnance • popíše pozitivní možnosti nezaměstnaného • vyjádří své představy o vlastní profesní dráze 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní doba, pracovní kázeň, pracovní řád • pracovní prostředí, pracovní podmínky, nárok na mzdu a dovolenou • bezpečnost a ochrana zdraví v zaměstnání • základní práva a povinnosti zaměstnance, význam a funkce zákoníku práce, problémy nezaměstnanosti • hmotné zabezpečení zaměstnance v pracovní neschopnosti, hmotné odškodnění zaměstnance po pracovním úrazu • pracovní podmínky mladistvých 	
Člověk a občanský život		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • na příkladech rozliší případy porušování pravidel občanského soužití, popíše a objasní jejich možné důsledky 	<ul style="list-style-type: none"> • člověk jako občan, práva občana, neoddělitelnost práv a povinností, svobody a odpovědnosti, význam pravidel občanského soužití • základní práva a povinnosti občanů ČR 	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s Ústavou ČR • Prokazování státního občanství – seznámení s OP a cestovním pasem

<ul style="list-style-type: none"> • uvede, ve kterých právních dokumentech může občan vyhledat důležité informace o občanskoprávních vztazích • zná základní práva občana a chápe jejich uplatnění v případě jejich porušování • rozumí základním povinnostem občana, na příkladech umí vysvětlit, jakým sankcím podléhá v případě jejich nedodržování nebo porušování • vysvětlí a zdůvodní, jaký význam mají pro člověka různé druhy pojištění a sociálního zabezpečení, jaké výhody mu přinášejí 	<ul style="list-style-type: none"> • význam znalosti občanských práv a povinností jako předpoklad možného začlenění člověka do pracovního a veřejného života • význam občanského zákoníku pro občanský život člověka • podmínky péče o občanská práva, poškozování občanských práv, ochrana občanských práv a občanskoprávních vztahů • druhy sociálních příspěvků, pojištění, význam sociálního zabezpečení 	
Člověk a právo		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí význam právní úpravy pro život • objasní úkoly právního státu vůči občanům 	<ul style="list-style-type: none"> • význam právní úpravy oblastí společenského života, úloha práva v životě společnosti, právní kultura, právní vědomí, vztah práva a spravedlnosti, právní stát 	<ul style="list-style-type: none"> • Začlenění ČR v rámci EU • Struktura soudů se zaměřením na soudy v městě Brně, seznámení s úlohou Ústavního soudu

<ul style="list-style-type: none"> • umí používat ve správných souvislostech a rozlišovat pojmy právní předpis, právní norma a zákon • vysvětlí význam dodržování právních norem pro život ve společnosti • zná důsledky nedodržování nebo porušování právních norem • správně rozlišuje, ve kterých oblastech společenského života se uplatňuje právo občanské, pracovní, rodinné, trestní, správní a ústavní • dokáže uvést, kdy a za jakých okolností vzniká způsobilost člověka k právním úkonům • uvede příklady nejzávažnějších protispolečenských jevů, objasní jejich možné příčiny a důsledky, popíše jejich možné postihy • na příkladech správně rozpozná rozdíly mezi přestupkem a trestným činem • na příkladech z běžného života vysvětlí, jaký význam a úlohu mají orgány právní ochrany občanů 	<ul style="list-style-type: none"> • právní norma, zákon, dodržování a porušování, rovnost občanů před zákonem • Ústava ČR, její struktura a obsah • druhy práva a jejich uplatnění v životě společnosti • právní řád ČR • člověk jako subjekt právních vztahů, způsobilost člověka nabývat práva a povinnosti, způsobilost k právním úkonům • ochrana veřejného pořádku, orgány právní ochrany občanů, jejich význam • nejzávažnější protispolečenské jevy, jejich hlavní příčiny a projevy • postihy a prevence trestné činnosti • postihy trestné činnosti mladistvých 	
--	--	--

9. ročník

Volba povolání		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dospěje k odůvodněnému a rozumnému názoru o volbě vhodného povolání dokáže se orientovat v profesích zná požadavky na dílčí profese 	<ul style="list-style-type: none"> volba povolání druhy povolání požadavky na vzdělání k jednotlivým druhům povolání finanční ohodnocení povolání orientace na trhu práce 	<ul style="list-style-type: none"> Volba povolání – testy profesní orientace ve spolupráci s PPP Listopad – návštěva Veletrhu SŠ a SOU
Stát a právo		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí a zdůvodní význam symbolů suverenity státu, zná symboly suverenity ČR dokáže rozlišovat demokratické a autokratické režimy na příkladu vztahu státní správy a samosprávy popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu 	<ul style="list-style-type: none"> stát, státní příslušnost vznik a typy států politické zřízení, symboly suverenity státu vznik práva jako státem vymezené normy, právní režimy států (autokratické a demokratické) demokratické základy státu, principy současného pojetí demokracie principy uplatňování státní moci, dělba státní moci (zákonodárná, výkonná, 	<ul style="list-style-type: none"> Listopad – účast na přelíčení u Městského soudu Brno Beseda s právníkem – právní vědomí v životě mladých lidí Beseda s odborníky – R. John, I. Klíma v Divadle B. Polívky

<ul style="list-style-type: none"> • objasní rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných a soudních orgánů státu • uvede příklady nejdůležitějších způsobů, jakými se může občan podílet na veřejných záležitostech • objasní význam demokratických voleb • vyloží, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič • zná nejdůležitější politické strany ČR, umí mezi nimi rozlišovat • objasní význam vnější a vnitřní ochrany našeho státu v minulosti a v současnosti • uvede nejdůležitější národnostní menšiny ČR 	<p>správní), součinnost státní správy a místní samosprávy</p> <ul style="list-style-type: none"> • zastupitelské orgány, jejich význam a úroveň • volby do zastupitelských sborů (volební soustava ČR) • pluralita politického života společnosti, politické spektrum ČR, politické strany a jejich programy • národy a národnosti ve státě, jejich rovnoprávnost a rovnocennost • charakteristika národnostních menšin v ČR • význam vnější a vnitřní ochrany státu (policie, armáda) 	
Stát a hospodářství		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí funkci práce v životě jednotlivce a společnosti, popíše základní principy dělby práce v rodině a ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • lidské potřeby (bydlení, odívání, strava aj.) a spotřeba, druhy spotřeby • směna zboží, druhy statků, význam a funkce peněz, pojem hodnoty 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • ČR a její začlenění do evropské hospodářské spolupráce – využití médií, tisku,.....

<ul style="list-style-type: none"> • správně chápe a používá pojmy nabídka a poptávka, na příkladech jejich vzájemného vztahu vysvětlí, jak funguje trh zboží a trh práce • uvede příklady významných výrobních a nevýrobních odvětví národního • zdůvodní význam zdravotnictví, soudnictví, školství a kultury pro život společnosti • vysvětlí význam daní z hlediska financování společensky důležitých nevýrobních oblastí národního hospodářství • na příkladech činnosti některých institucí zachytne sociální síť (např. pro nezaměstnané) vysvětlí podstatu a význam sociální politiky státu 	<ul style="list-style-type: none"> • dělba práce, výroba a služby, velkovýroba, malovýroba, podnikání • cena zboží, výrobní náklady, investice, zisk, neziskové organizace • tržní vztahy, nabídka a poptávka, tržní mechanismy, principy tržního hospodářství, typy trhu, jejich vzájemné vztahy • státní rozpočet, jeho součásti, způsoby využívání • sociální politika státu, její význam 	<ul style="list-style-type: none"> • Současné české zdravotnictví, školství a kultura - diskuse
Nadnárodní společenství		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • na příkladu ČR vyloží a zdůvodní podmínky členství v EU, uvede, jaké výhody, ale i nevýhody toto členství ČR přineslo 	<ul style="list-style-type: none"> • důvody začleňování států do mezinárodních struktur, integrační snahy a procesy, problémy evropské integrace 	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s dokumenty, které se vztahují k EU • Národnostní menšiny v ČR a náš vztah k nim – diskuse, scénky ve skupinách

<ul style="list-style-type: none"> ● Objasní význam OSN a NATO při řešení významných interetnických konfliktů a při zajišťování kolektivní bezpečnosti ● uvede příklady činnosti některých významných mezinárodních společenství (EU, OSN, UNESCO, UNICEF, WHO) 	<ul style="list-style-type: none"> ● formy hospodářské a kulturní spolupráce mezi zeměmi Evropy, podmínky členství v EU (na příkladech zemí střední Evropy) ● interkulturní vztahy, interetnické konflikty a jejich podoby, překonávání napětí a konfliktů, kolektivní bezpečnost ● nejvýznamnější mezinárodní společenství a jejich orgány 	
Globální problémy lidstva		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● na příkladu ČR uvede a charakterizuje nejzávažnější planetární problémy ● na příkladech činnosti některých významných mezinárodních společenství objasní význam společného řešení nastalých problémů a uvede některé významné formy zapojení ČR do mezinárodních iniciativ ● uvede a popíše způsoby, jak se může nezletilý jedinec (dospělý člověk) 	<ul style="list-style-type: none"> ● významné planetární problémy, způsoby jejich řešení ● vztah kultury a přírody, dějinná odpovědnost člověka za osud naší planety ● důsledky lidských zásahů do přírody (vyčerpávání přírodních zdrojů, porušování přírodní rovnováhy aj.) ● problémy osidlování (devastace životního prostředí, zakládání skládek, odpady aj.), problémy přelidnění 	<ul style="list-style-type: none"> ● Využití mezipředmětových vztahů, zejména s přírodopisem a zeměpisem ● Využití Bible a Koránu – otázky náboženské nesnášenlivosti, diskuse, příklady ze současného světa

<p>osobně podílet na ochraně přírodního a kulturního prostředí svého bydliště (obce, regionu)</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje, které projevy konzumního chování jednotlivce je možné považovat z hlediska zdravého životního stylu za nevhodné rozezná projevy národnostní, náboženské aj. nesnášenlivosti, uvede způsoby, jak lze tyto projevy zmírnit vyjádří svůj osobní postoj k uvedeným problémům uvede příklady některých projevů globalizace v současném světě a objasní její klady a zápory 	<ul style="list-style-type: none"> účinky industrializace měst, průmyslová a technická kultura problémy konzumní společnosti problémy národnostní, náboženské aj. nesnášenlivosti globalizace (projevy, klady a zápory) 	
Životní perspektivy a životní názor		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vlastními slovy vyjádří, jaký vliv má upřednostnění některé stránky lidského života na duševní zdraví člověka 	<ul style="list-style-type: none"> citový, rodinný, pracovní a občanský život jako různé stránky lidského života, význam jejich rovnováhy životní aspirace, životní plány a cíle 	<ul style="list-style-type: none"> Diskuse a situační scénky k problematice smyslu lidského života Využití poznatků z testů profesních a zájmových orientací

<ul style="list-style-type: none"> • zdůvodní, proč je potřeba plánovat si důležité životní kroky, popíše základní postupy při zodpovědném rozhodování • vysvětlí, jaký význam má přístup člověka k objektivním informacím při rozhodování o důležitých záležitostech • popíše základní podmínky reálného hodnocení vlastních dovedností, schopností, vlastností, předpokladů apod. • vyjádří svoji představu o vlastní budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • význam informací pro možnost kompetentního rozhodování, způsoby a metody efektivního rozhodování • podmínky a možnosti reálného hodnocení vlastních dovedností, schopností, předpokladů apod. • hledání smyslu lidského života, faktory ovlivňující vytváření představ o budoucím životě • význam životní zkušenosti • pestrost životních perspektiv jako předpoklad zvládání životních krizí a neúspěchů • instituce poskytující pomoc a radu v situacích životních neúspěchů a krizí, při plánování budoucnosti apod. 	
---	--	--

Člověk a příroda

Fyzika

6. ročník

VLASTNOSTI LÁTEK		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• Chápe pojem síla a pole• Dokáže popsat vzájemné působení těles• Vysvětlí pojem těleso a odliší jej od látky• Chápe, že vše se skládá z atomů a molekul• Dokáže vysvětlit, že částice jsou v neustálém neuspořádaném pohybu.• Popíše Brownův pohyb a difúzi• Zná vlastnosti pevných, kapalných a plyných látek	<p>VLASTNOSTI LÁTEK</p> <ul style="list-style-type: none">- látky a tělesa - rozlišení- vzájemné působení těles- gravitační síla & pole- částicová stavba látek- pohyb částic - Brownův pohyb, difúze- pevné látky - krystalické & amorfní- kapaliny - základní vlastnosti- plyny - základní vlastnosti	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Filmová ukázka Brownova pohybu (smyčka KP-8)</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none">-difúze-modely pohybu částic na vzduchové lavici

ELEKTRICKÉ VLASTNOSTI LÁTEK		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popíše model atomu, jeho částí i částic v nich • Vysvětlí, jak na sebe jednotlivé částice silově působí • Chápe pojem elektrická síla i elektrické pole • Popíše elektrování těles • Popíše ionty a jejich vznik 	<p>ELEKTRICKÉ VLASTNOSTI LÁTEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba atomu - elektrické náboje - atomy chemických prvků - ionty - vznik, druhy - elektrování těles, silové působení - elektrické pole 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektrování těles z různých materiálů a jejich silové působení
MAGNETICKÉ VLASTNOSTI LÁTEK		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozliší přírodní a umělé • Vyjmenuje části magnetu • Vysvětlí pojem feromagnetická látka, zná dva druhy • Chápe rozdíly mezi různými typy polí 	<p>MAGNETICKÉ VLASTNOSTI LÁTEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - magnety - přírodní, umělé - póly magnetu - silové působení - magnetické pole - magnetizace látky - indukční čáry magnetické 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy magnetů - projevy magnetického pole - vznik indukčních čar

	pole - magnetické pole Země	
MĚŘENÍ FYZIKÁLNÍCH VELIČIN		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí pojem fyzikální veličina, zná značky i jednotky základních fyzikálních veličin. • Osvojí si základní jednotky i jejich násobky a díly. • Zná měřidla délky, objemu, hmotnosti, teploty a času a umí je použít k měření. • Umí použít rovníramenné váhy. • Orientuje se v druzích teploměrů i jejich použití. • Osvojí si vztah pro výpočet hustoty • Pomocí vztahu počítá jednoduché příklady na zjištění hustoty látky. 	<p>Fyzikální veličiny a jejich jednotky.</p> <p>Převody fyzikálních veličin.</p> <p>Měření délky.</p> <p>Měření objemu těles.</p> <p>Měření hmotnosti těles.</p> <p>Měření času.</p> <p>Měření teploty</p> <p>Hustota látky - výpočty hustoty.</p>	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Ukázky:</p> <p>- různé typy měřidel a jejich použití</p> <p>Přesah:</p> <p>Matematika – převody jednotek</p>

7. ročník

MECHANIKA - pohyb a síla		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Má představu o klidu a pohybu a jejich relativnosti • Ví, že pohyb je základní vlastnost všech těles ve vesmíru. • Používá pojmy dráha, rychlost, čas, za pomoci vzorců je umí vypočítat. • Zná značku i jednotku síly • Znázorní sílu pomocí orientované úsečky • Dovede složit síly působící stejným, opačným i různým směrem, chápe princip skládání sil, užívá pojem výslednice. • Objasní význam třecí síly v praxi, účelnost jejího zmenšování nebo naopak zvětšování. • Používá poznatků tří pohybových zákonů k objasnění jevů z běžného života 	<p>KINEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - klid a pohyb - popis pohybu (rychlost, dráha, čas) - výpočty rychlosti, dráhy a času - úpravy fyzikálních vztahů <p>DYNAMIKA</p> <p>SÍLA - základní poznatky, účinek</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělení veličin - znázornění sil, skládání sil - tíha, druhy sil, těžiště - tření a třecí síla - tlaková síla, výpočty tlaku <p>POHYBOVÉ ZÁKONY</p> <p>Gravitační zákon</p>	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - závislost tření - projevy tíhy - hledání těžiště <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrace setrvačnosti

<ul style="list-style-type: none"> • Chápe gravitační zákon a rozdíl mezi gravitační silou a tíhou tělesa. • Užívá pojem páka, rameno síly, moment síly. Používá jeho jednotku. • Při výpočtech uplatňuje podmínky pro rovnováhu na páce. • Poznává kladku pevnou, volnou i kladkostroj 	<p>STATIKA</p> <p>Otáčivý účinek síly</p> <p>Páka + výpočty páky</p> <p>Jednoduché stroje</p>	<p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - páka - momentový kotouč - kladky a kladkostroj
VLASTNOSTI KAPALIN A PLYNŮ		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámí se s tlakovou silou i hydrostatickým tlakem. • Vysvětlí příčiny vztlakové síly, její využití v praxi, zná Archimédův zákon i jeho praktické využití. • Objasní účinky vnější tlakové síly na hladinu kapaliny, zná Pascalův zákon. • Nakreslí jednoduché schéma hydraulického zařízení, vysvětlí je a popíše jeho užití v praxi. • Chápe princip spojených nádob a umí vysvětlit jejich použití v praxi na několika příkladech. 	<p>HYDROSTATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - tlaková síla + tlak - vztlaková síla + Archimédův zákon <p>HYDRAULIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pascalův zákon - přenos tlaku kapalinou - spojené nádoby - hydraulická zařízení 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztlaková síla v kapalině - hustoměr <p>Ukázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojené nádoby <p>Ukázky:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí příčiny atmosférického tlaku • Popíše Torricelliho pokus jako princip měření atmosférického tlaku. • Vyjmenuje a popíše přístroje k měření atmosférického tlaku i tlaku uvnitř nádoby. • Aplikuje platnost Archimedova zákona v atmosféře. Dokáže vysvětlit význam těchto poznatků v praxi. • Rozliší pojmy přetlak, podtlak. Zná jejich odlišné využití v každodenní praxi. 	<p>AEROSTATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - atmosférický tlak a jeho měření - tlak v uzavřených nádobách a jeho měření 	<ul style="list-style-type: none"> - barometr, manometr - vývěva <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokusy s podtlakem
---	--	---

8. ročník

OPTIKA		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Používá pojmy světelný zdroj, optické prostředí, šíření světla. • Zná hodnotu rychlosti světla ve vakuu. • Vysvětlí vznik stínu i polostínu. • Vyjmenuje měsíční fáze, zná princip zatmění Slunce i Měsíce. • Zná zákony přímočarého šíření, odrazu i lomu světla • Rozlišuje kulová zrcadla a popíše jejich použití v praxi. • Dokáže zkonstruovat obraz vzniklý na kulovém zrcadle. • Zná druhy čoček a jejich použití v praxi. 	<p>ZÁKLADY OPTIKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - šíření světla - světelné zdroje - optická prostředí - přímočaré šíření světla - důsledky přímočarého šíření světla (stín, dírková komora) - stavba lidského oka <p>ASTRONOMICKÁ OPTIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - měsíční fáze - zatmění Slunce a Měsíce <p>PAPRSKOVÁ OPTIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - zákon odrazu - zákon lomu - zobrazení zrcadly - rozdělení zrcadel - důležité body a paprsky - obraz v dutém zrcadle - obraz na vypuklém zrcadle - druhy čoček 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik spektra <p>Ukázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - různá optická prostředí - dírková komora - druhy zrcadel - periskop

TERMIKA - práce a výkon		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Používá pojmy mechanická práce, výkon, pohybová a polohová energie. • Popíše přeměnu polohové a pohybové energie. • Ví, že změny energie, jsou vždy spojeny s konáním práce. • Dovede pojem vnitřní energie použít k vysvětlení tepelné výměny. • Vzorec pro výpočet tepla používá k výpočtu tepla a hmotnosti, popřípadě změny teploty. 	<p>TERMIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce a výkon - energie - teplo 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - změny teploty vlivem konání práce
PŘEMĚNY SKUPENSTVÍ		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • měny skupenství tělesa spojuje se změnami jeho vnitřní energie. • Používá veličiny teplota tání a skupenské teplo tání. 	<p>Skupenství látek.</p> <p>Základní přeměny skupenství.</p> <p>Tání a tuhnutí. Důležité hodnoty (teplota, skupenské teplo).</p> <p>Vypařování a var.</p>	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tuhnutí látky

<ul style="list-style-type: none"> • Popíše rozdíl mezi vypařováním a varem. • Pojmenuje různé změny skupenství. • Dokáže nakreslit a vysvětlit grafy přeměn skupenství a vyznačit v nich důležité hodnoty. 	<p>Sublimace a desublimace. Graf přeměn skupenství.</p>	<p>- var vody</p>
ELEKTRICKÉ OBVODY		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zná stavbu atomu, ví, jak vznikají ionty • Zná pojem elementární náboj • Popíše elektrostatickou indukci i polarizaci nevodiče. • Definuje elektrický proud jako usměrněný pohyb volných částic s nábojem. • Zná zdroje napětí i druhy elektrických spotřebičů • Ohmův zákon aplikuje ve výpočtech napětí, proudu i odporu. • Dokáže popsat spotřebiče jako zařízení k přeměně energie • Zná pojem účinnost. 	<p>ELEKTRICKÉ VLASTNOSTI LÁTEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba atomu, ionty - elektrické náboje - elektrostatická indukce - polarizace izolantu <p>ELEKTRICKÝ PROUD</p> <ul style="list-style-type: none"> - kovy, kapaliny, plyny - důležité fyzikální veličiny <p>ELEKTRICKÉ OBVODY</p> <ul style="list-style-type: none"> - nejdůležitější prvky - elektrický odpor, Ohmův zákon - řazení prvků, druhy obvodů - výpočty obvodů 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Přesah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chemie – prvky, struktura atomu, ionty <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektrování těles - elektrolýza - výboje ve vzduchu - výboje v různých zředěných plynech - druhy elektrických obvodů <p>Přesah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chemie – vlastnosti polokovů

<ul style="list-style-type: none"> • Popíše vznik polovodiče typu P i N. • Popíše princip polovodičové diody i způsob jejího zapojení v propustném i závěrném směru. • Zná princip konstrukce tranzistoru a jeho použití jako zesilovače. 	<p>- výsledný odpor rezistorů,</p> <p>POLOVODIČE</p> <p>- výroba, druhy, použití</p> <p>- dioda, tranzistor</p>	
--	---	--

9. ročník

ELEKTROMAGNETICKÉ JEVY		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zná základní poznatky o magnetickém poli. • Spojuje magnetické pole s elektrickým proudem ve vodiči. • Chápe princip feromagnetických měřících přístrojů. • Dokáže vysvětlit otáčivé účinky magnetického pole. • Chápe princip a funkci elektromotoru. • Chápe princip elektromagnetické indukce a vznik střídavého proudu. • Dokáže použít vzorce pro výpočet hodnot střídavého proudu. • Popíše transformátor, vysvětlí princip rozvodné sítě. 	<p>ELEKTROMAGNETICKÉ JEVY</p> <ul style="list-style-type: none"> - historie objevů - magnetické pole cívky - elektromotor - elektromagnetická indukce - střídavý proud - výroba, hodnoty, distribuce 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Provést demonstrační pokusy k danému tématu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magn. pole kolem vodiče - princip feromagnetických přístrojů - elektromotor - EM-indukce

AKUSTIKA		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zná pojmy kmitání a vlnění i jejich základní charakteristiky. • Popíše zdroje a druhy zvuku, prostředí, kterým se zvuk šíří. • Prokáže znalost přibližné velikosti rychlosti zvuku ve vzduchu a její závislost na teplotě. • Dokáže vysvětlit vznik i příčiny ozvěny. • Chápe princip Dopplerova efektu. • Popíše stavbu ucha a hlasového ústrojí. • Orientuje se v grafu slyšitelnosti zvuků. • Zná několik příkladů na použití ultrazvuku v běžné praxi. 	<p>AKUSTIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - kmitání a vlnění - zvuk - vznik, zdroje, šíření - akustické jevy (ozvěna, Dopplerův efekt) <p>FYZIOLOGICKÁ AKUSTIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlasové a sluchové ústrojí - ultrazvuk 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Ukázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - různé zdroje zvuku - tónový generátor <p>Přesah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přírodopis (použít pomůcky)

ASTRONOMIE		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zná stručné dějiny astronomie. • Má přehled o jednotkách na měření vzdáleností ve vesmíru. • Ví, čeho se týkají jednotlivé Keplerovy zákony. • Podá přehled všech těles ve Sluneční soustavě. • Popíše rozdíl mezi planetou a hvězdou. • Dokáže vysvětlit pojem Galaxie i polohu naší soustavy v ní. • Zná stručné dějiny kosmonautiky. 	<p>ASTRONOMIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - historie, vzdálenosti, - Keplerovy zákony - umělé družice - Sluneční soustava - Galaxie a vnější vesmír <p>KOSMONAUTIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - historie - umělé družice 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

Chemie

CHEMICKÉ PRVKY		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná pojmy atomové jádro, elektronový obal, proton, neutron, elektron, valenční elektron, protonové číslo zná vztahy mezi počty protonů, elektronů a neutronů v atomu s PSP umí nakreslit schéma atomu umí odvodit vznik kationtů a aniontů z atomu umí vysvětlit rozdíl mezi atomem a molekulou zná princip uspořádání prvků v PSP umí vyhledat prvek podle skupiny a periody PSP zná pojmy kovy, nekovy, polokovy zná znění a význam periodického zákona 	<p>STAVBA ATOMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - ionty -vztahy mezi počty protonů, elektronů a neutronů v atomu -valenční vrstva a valenční elektron -zakreslení schématu atomu podle protonového čísla <p>CHEMICKÉ PRVKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělení do skupin - značení <p>PERIODICKÁ SOUSTAVA PRVKŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> -uspořádání prvků v periodické soustavě do skupin a period -kovy, nekovy a polokovy 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

8. ročník

výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná značky nejběžnějších kovů, polokovů i nekovů dokáže v tabulce prvků určit oblasti umístění kovů, polokovů i nekovů zná základní společné vlastnosti kovů, polokovů i nekovů má přehled o získávání i využití v praxi nejběžnějších kovů, polokovů i nekovů 	<p>KOVY</p> <ul style="list-style-type: none"> společné vlastnosti, rozdělení nejpoužívanější kovy <p>POLOKOVY</p> <ul style="list-style-type: none"> společné vlastnosti, rozdělení nejpoužívanější polokovy <p>NEKOVY</p> <ul style="list-style-type: none"> společné vlastnosti, rozdělení nejběžnější nekovy 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>
SMĚSI A SLOŽENÍ ROZTOKŮ		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí rozlišit a pojmenovat druhy směsí zná pojmy rozpustnost, koncentrovaný, zředěný, nasycený, nenasycený 	<p>SMĚSI A ROZTOKY</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlení pojmu směsí druhy směsí vysvětlení pojmu rozpustnost pojem koncentrovaný, nasycený, 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> zná vliv teploty, plošného obsahu, povrchu na rychlost rozpouštění umí vypočítat hmotnostní zlomek složek směsí zná principy oddělování složek směsí - usazování, filtrace, destilace, krystalizace 	<p>nenasycený a zředěný roztok</p> <p>-vliv teploty na rychlost rozpouštění</p> <p>ODDĚLOVÁNÍ SLOŽEK SMĚSÍ</p> <p>-princip a postup oddělování složek směsí</p> <p>-usazování</p> <p>-filtrace</p> <p>-destilace</p> <p>-krystalizace</p>	
VODA & VZDUCH		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí vyjmenovat druhy a význam vod podle užití a znečištění zná nejdůležitější chemické a fyzikální vlastnosti zná hygienické požadavky na pitnou vodu zná hlavní znečišťovatele pitné vody 	<p>VODA</p> <p>-koloběh vody v přírodě</p> <p>-druhy vod</p> <p>- chemické a fyzikální vlastnosti</p> <p>-způsob přípravy pitné vody, čištění</p> <p>VZDUCH</p> <p>- atmosféra</p> <p>-význam vzduchu a jeho</p>	<p>Při výkladu použit digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> zná procentový obsah hlavních složek vzduchu umí vysvětlit význam vzduchu jako průmyslové suroviny zná hlavní znečišťovatele vzduchu umí vysvětlit vznik a význam inverze a smogu 	<p>jednotlivých složek</p> <ul style="list-style-type: none"> -složení vzduchu -čistota ovzduší -ozónová díra a skleníkový jev -inverze a smog -průmyslové zpracování, kyslík 	
CHEMICKÉ SLOUČENINY A VAZBY		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí vysvětlit rozdíl mezi prvkem a sloučeninou umí vyhledat elektronegativitu prvku v PSP určí počet atomů ve vzorci zná pojem elektronegativita určí charakter chemické vazby podle elektronegativity 	<p>CHEMICKÉ SLOUČENINY</p> <ul style="list-style-type: none"> -vysvětlení rozdílu mezi prvkem a sloučeninou -pojem elektronegativita -určení počtu atomů ve vzorci <p>CHEMICKÁ VAZBA</p> <ul style="list-style-type: none"> -vysvětlení pojmu chemická vazba -charaktery chemické vazby -vazba iontová, polární a nepochární 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

CHEMICKÉ REAKCE		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí zapsat slovně popsaný chemický děj chemickou rovnicí • zná význam symbolů v chemické rovnici • dokáže opravit špatně vyčíslenou rovnici • umí zformulovat zákon zachování hmotnosti 	<p>CHEMICKÁ REAKCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy a druhy reakcí - zápis chemické reakce pomocí chemické rovnice - význam symbolů v chemické rovnici - průběh reakcí <p>ZÁKON ZACHOVÁNÍ HMOTNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - znění zákona o zachování hmotnosti - použití zákona o zachování hmotnosti při vyčíslení chemické rovnice 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>
DVOUPRVKOVÉ SLOUČENINY		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit pojem oxid • zná pravidla názvosloví oxidů • umí vytvořit vzorec z názvu a naopak 	<p>OXIDY</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojem oxid - názvosloví oxidů - nejvýznamnější oxidy - význam a užití oxidů 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> zná význam a užití CO, CO₂, SO₃, CaO umí vysvětlit pojem halogenid zná pravidla názvosloví halogenidů umí vytvořit vzorec z názvu a naopak zná význam a užití NaCl zná nejběžnější sulfidy a jejich využití 	<p>HALOGENIDY</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem halogenid -názvosloví halogenidů -nejvýznamnější příklady halogenidů -význam a využití halogenidů <p>SULFIDY</p> <ul style="list-style-type: none"> -nejvýznamnější sulfidy -význam a užití sulfidů 	
KYSELINY. ZÁSADY, SOLI		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se na stupnici pH zná rozmezí pH kyselin a zásad zná pojem pH indikátor umí vysvětlit pojem kyselina zná pravidla názvosloví kyselin bezkyslíkatých a kyslíkatých zná vzorec, vlastnosti, význam a užití HCl, H₂SO₄, HNO₃ zná zásady bezpečné práce s kyselinami umí vysvětlit pojem hydroxid (zásada) 	<p>KYSELOST A ZÁSADITOST ROZTOKŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> -určení kyselotvorného a zásadotvorného oxidu podle elektronegativity -stupnice pH -pojem kyselost a zásaditost -pH indikátor -podstata vzniku kyselých dešťů a vliv kyselých dešťů na přírodu <p>KYSELINY</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem kyselina -názvosloví bezkyslíkatých a kyslíkatých 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zná pravidla názvosloví hydroxidů • umí vytvořit vzorec z názvu a naopak • zná vzorec, vlastnosti, význam a užití NaOH, KOH, Ca(OH)₂ • zná zásady bezpečné práce s hydroxidy • zná reaktanty a produkty neutralizace (obecně) • umí vysvětlit pojem sůl • zná příklady použití solí z praxe - hnojiva, stavební pojiva, modrá skalice, vápenec 	<p>kyselin</p> <ul style="list-style-type: none"> -nejdůležitější kyseliny -význam a užití kyselin v praxi -zásady bezpečné práce s kyselinami <p>HYDROXIDY</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem hydroxid -názvosloví hydroxidů a tvoření vzorců -významné hydroxidy, jejich vlastnosti, užití a význam -bezpečnost při práci s hydroxidy <p>NEUTRALIZACE</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem neutralizace -zápis neutralizace pomocí chemické rovnice <p>SOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem sůl -názvosloví solí a tvorba vzorců -metody přípravy solí -použití solí v praxi 	
---	--	--

9. ročník

REDOXNÍ REAKCE A JEJICH VYUŽITÍ		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit děje na elektrodách při elektrolýze NaCl • zná princip koroze a způsob ochrany kovů před korozi • zná princip výroby surového železa a oceli • pozná redoxní reakci • umí určit oxidační číslo prvku ve sloučenině • zná pojmy oxidace, redukce • zná princip galvanického článku a jeho využití • zná příklady užití elektrolýzy v praxi 	<p>REDOXNÍ REAKCE</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem oxidace a redukce -určení oxidačních čísel prvku ve sloučenině -redoxní reakce <p>VYUŽITÍ REDOXNÍCH REAKCÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> -výroba surového železa a oceli -koroze a způsoby ochrany kovů před korozi -elektrolýza NaCl -užití elektrolýzy v praxi -příklady užití galvanického článku v praxi 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>
ENERGIE		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná způsoby hašení požáru, typy a užití hasících přístrojů 	<p>Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> -exotermická a endotermická reakce 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> zná rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie umí třídit paliva podle skupenství, původu, výhřevnosti a zná příklady z praxe umí vysvětlit rozdíl mezi exotermickou a endotermickou reakcí zná vliv produktů spalování na životní prostředí zná význam ropy, zemního plynu a uhlí, hlavní produkty zpracování ropy a uhlí 	<ul style="list-style-type: none"> -třídění paliv podle skupenství, původu a výhřevnosti -obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie -způsoby hašení požárů -hasicí typy a užití hasicích přístrojů -vliv produktů spalování na životní prostředí -ropa, zemní plyn a uhlí, jejich význam a zpracování 	
UHLOVODÍKY		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná pojem uhlovodíky, čtyřvaznost uhlíku rozliší řetězec otevřený a uzavřený zná obecné vlastnosti uhlovodíků umí vyjmenovat homologickou řadu uhlovodíků (od 1. až 6. uhlovodíku) zná pojmy alkan, alken, alkin, cykloalkan, aren 	<p>UHLOVODÍKY</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem uhlovodík -vlastnosti uhlíkového atomu -typy řetězců: otevřený, uzavřený, -druhy vazeb mezi uhlíkovými atomy -vlastnosti uhlovodíků -molekulové, racionální a strukturní vzorce -alkany: vzorce a příklady -cykloalkany: vzorce, příklady 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • umí napsat molekulové, racionální a strukturní vzorce $C_1 - C_6$ • umí zařadit uhlovodíky do skupin podle vazeb • zná vzorec, význam, užití metanu, etanu, propanu, butanu, etenu, benzenu 	<ul style="list-style-type: none"> -alkeny: vzorce, příklady -alkiny: vzorce, příklady -arény: vzorce, příklady -zařazování uhlovodíků do skupin -pravidla bezpečnosti práce s organickými rozpouštědly 	
DERIVÁTY UHLOVODÍKŮ		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná pojmy charakteristická skupina, uhlovodíkový zbytek • umí odvodit obecný vzorec derivátů uhlovodíků • umí zařadit derivát podle charakteristické skupiny • zná význam freonů • zná vlastnosti a užití teflonu • zná vzorec, význam, užití metanolu, etanolu, glycerolu, fenolu • umí vysvětlit rozdíl líh (etanol) - denaturovaný líh • zná důsledky působení metanolu a etanolu na člověka 	<p>DERIVÁTY UHLOVODÍKŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem uhlovodíkový zbytek -pojem charakteristická skupina -zařazení derivátu podle charakteristické skupiny -odvození obecného vzorce derivátu uhlovodíku <p>HALOGENERIVÁTY</p> <ul style="list-style-type: none"> -seznámení s pojmem freon -význam freonů -vlastnosti a užití teflonu 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zná vzorec, význam, užití formaldehydu, acetaldehydu, acetonu • zná karcinogenní účinky formaldehydu a acetonu • zná vzorec, význam, užití kys. mravenčí, kys. octové • zná pojmy vyšší kyseliny, aminokyseliny • zná význam DNA 	<p>KYSLÍKOVÉ DERIVÁTY</p> <p>Alkoholy a fenoly</p> <ul style="list-style-type: none"> -vzorce, význam a užití alkoholů -líh a denaturovaný líh-rozdíly -alkoholové kvašení-vysvětlení podstaty -důsledky působení metanolu a etanolu na člověka <p>Karbonylové sloučeniny</p> <ul style="list-style-type: none"> -formaldehyd, acetaldehyd a aceton -vzorce, význam a užití formaldehydu, acetaldehydu a acetonu -karcinogenní účinky <p>Karboxylové kyseliny</p> <ul style="list-style-type: none"> -vzorec, význam, užití kyseliny mravenčí, kyseliny octové -pojem vyšší kyseliny -pojem aminokyseliny -DNA a RNA 	
--	---	--

PŘÍRODNÍ SLOUČENINY		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná rovnici a podmínky fotosyntézy zná rozdělení sacharidů (mono-, di-, poly-) zná obecné vlastnosti mono- a polysacharidů umí zařadit glukózu, fruktózu, sacharózu, škrob, glykogen, celulózu, zná jejich výskyt a význam rozliší tuky podle původu, zná příklady z praxe rozliší tuky a oleje, zná příklady z praxe zná zdroje tuků ve výživě a jejich význam v organismu zná zdroje bílkovin ve výživě a jejich význam umí vyjmenovat některé z funkcí bílkovin zná význam enzymů, hormonů, vitamínů A, B, C, D, E 	<p>SACHARIDY</p> <ul style="list-style-type: none"> -rovnice a podmínky fotosyntézy -rozdělení sacharidů -obecné vlastnosti mono a polysacharidů -zařazování glukózy, fruktózy, sacharózy, škrobu, glykogenu a celulózy do skupin -význam a výskyt sacharidů <p>TUKY</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozdělení tuků podle původu -příklady tuků z praxe -rozlišení tuků a olejů s uvedením příkladů z praxe -rovnice vzniku tuků -zdroj tuků ve výživě a jejich význam v organismu <p>BÍLKOVINY</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojem bílkovina -význam bílkovin a jejich zdroj ve výživě -funkce bílkovin 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p>

<ul style="list-style-type: none"> zná zdroje vitamínů A, B, C, D, E v potravě, zná zásady zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> -význam enzymů, hormonů a vitamínů -zdroje vitamínů v potravě -zásady zdravé výživy 	
MAKROMOLEKULÁRNÍ CHEMIE		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná pojmy monomer, polymer, makromolekula ví, co je polymerace a zná její základní podmínku zná rozdělení plastů, dokáže vyjmenovat nejpoužívanější plasty a jejich využití zná základní údaje o dalších umělých polymerech, jejich výrobě a použití v praxi 	<p>MAKROMOLEKULÁRNÍ CHEMIE</p> <ul style="list-style-type: none"> -monomer, polymer a makromolekula - polymerace, základní podmínka <p>PLASTY</p> <ul style="list-style-type: none"> - historie, rozdělení - využití, nejvýznamnější plasty <p>DALŠÍ UMĚLÉ POLYMERY</p> <ul style="list-style-type: none"> - umělá vlákna - polymerní gely - silikony - syntetické kaučuky 	<p>Při výkladu použít digitální projektor a připravený zápis ve formě textového dokumentu.</p> <p>Ukázky různých druhů plastů a jejich reakci na teplo.</p>

Přírodopis

6. ročník

Život na Zemi		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší objekty živé a neživé přírody vymezí základní projevy života, uvede jejich význam pochopí význam fotosyntézy pro život na Zemi pochopit, že k životu jsou potřeba voda, živiny, vzduch, sluneční záření a že je vázán na rozmanité formy organismů pochopí potravní vztahy mezi organismy a porozumí potravnímu řetězci 	<p>Projevy života</p> <ul style="list-style-type: none"> příjem potravy, dýchání, vylučování, růst, pohyb, rozmnožování, dráždivost, dědičnost, vývin) fotosyntéza <p>Podmínky života</p> <ul style="list-style-type: none"> anorganické, organické látky <p>Vztahy mezi organismy</p> <ul style="list-style-type: none"> producenti, konzumenti, rozkladači symbióza, predace, parazitizmus potravní řetězec 	
Buňka		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámí se stavbou buňky a základní funkcí vybraných organel 	<p>Buňka</p> <ul style="list-style-type: none"> rostlinná a živočišná buňka vybrané buněčné organely 	

<ul style="list-style-type: none"> zná hlavní rozdílné znaky mezi rostlinnou a živočišnou buňkou pochozí, že buňka je základní živý útvar 		
Jak zkoumáme přírodu		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná základní metody zkoumání přírody umí pracovat s mikroskopem a zhotovit preparát 	<p>Metody zkoumání přírody (pozorování, pokus)</p> <p>Mikroskopování - mikroskop, zvětšení, mikroskopické pomůcky, tvorba preparátů</p>	<p>Praktické cvičení pozorování trvalých preparátů – nácvik práce s mikroskopem</p> <p>Pozorování buněk pokožky cibule</p>
Houby		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí popsat jednotlivé části hub zná význam hub v přírodě i pro člověka rozpozná naše nejznámější houby pochozí význam lišejníků v přírodě 	<p>Houby jednobuněčné - kvasinky</p> <p>Houby bez plodnic - plísňe</p> <p>Houby s plodnicemi</p> <p>Lišejníky</p>	

Jednobuněčné organismy		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí nezbytnost řas a prvoků v potravním řetězci • popíše prostředí, ve kterém řasy žijí • zná význam řas a prvoků pro člověka • zjistí, že jediná buňka je schopna samostatné existence 	<p>Jednobuněčné organismy</p> <ul style="list-style-type: none"> - řasy - prvoci (trepka, trypanozóma, měňavka) 	<p>Příprava senného nálevu a mikroskopické pozorování prvoků</p> <p>mikroskopické pozorování řas</p>
Nižší živočichové (bezobratlí)		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše vnější stavbu živočichů za použití osvojené odborné terminologie a vysvětlí funkci vybraných orgánů • rozlišuje vnitřní a vnější parazity • podle charakteristických znaků rozlišuje plže, mlže, hlavonožce • rozlišuje vodní a suchozemské druhy • pozná vybrané zástupce • zná jejich význam a postavení v přírodě • popíše tělo žížaly a vysvětlí funkce vybraných orgánů 	<p>Nižší živočichové (bezobratlí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - žahavci - ploštěnci - hlísti - měkkýši - kroužkovci 	<p>zásady hygieny - předcházení nákaze</p> <p>vlastní pozorování žížaly</p>

<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí význam žížaly v přírodě 		
Členovci		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže popsat vnější stavbu těla členovců rozlišuje jednotlivé třídy členovců podle charakteristických znaků uvede nejznámější zástupce pavoukoců a korýšů dokáže popsat tělo včely medonosné jako modelový příklad hmyzu rozlišuje proměnu dokonalou a nedokonalou seznámí se se způsobem života ve společenstvu u mravenců a včel vysvětlí hospodářský význam včel a jejich důležitou funkci v přírodě pozná vybrané zástupce hmyzu 	<p>členovci</p> <ul style="list-style-type: none"> - pavoukovci - korýši - vzdušnicovci - hmyz 	<p>insekticidy - narušení přírodní rovnováhy</p>
Ostnokožci		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná základní společné znaky stavby těla, ví o velké regenerační schopnosti 	<p>ostnokožci</p>	

<ul style="list-style-type: none"> rozezná zástupce, se kterými se běžně setká při pobytu u moře 		
Viry a bakterie		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s nejběžnějšími chorobami virového a bakteriálního původu pochozí význam bakterií v přírodě zná rozdíl mezi bakterií a virem 	<p>Viry</p> <p>Bakterie (původci onemocnění, rozkladači, symbiotické druhy)</p>	<p>Alexander Fleming - objevitel penicilínu</p> <p>Zaměření na praktickou stránku učiva (onemocnění, nákaza, ochrana)</p>

7. ročník

Obratlovci		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí popsat charakteristické tělesné znaky • vysvětlí funkci vybraných vnitřních orgánů • vysvětlí, jak se živočichové přizpůsobili prostředí, ve kterém žijí • ví, čím se vybraní zástupci živí • pozná vybrané zástupce tříd • zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka 	<p>podkmen - obratlovci</p> <p>třídy - kruhoústí</p> <ul style="list-style-type: none"> - paryby - ryby - obojživelníci - plazi - ptáci 	<p>rybníkářství v Čechách</p> <p>ochrana, ohrožené druhy</p> <p>ukázky z přírodopisných dokumentů</p>
Vývoj rostlin		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se, jakým způsobem se rostliny přizpůsobily životu na souši 	<p>vývoj rostlin, přechod rostlin na souš</p>	

Fyziologie rostlin		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s procesem fotosyntézy a jeho významem pro rostliny • pochopí význam fotosyntézy pro život na Zemi • seznámí se se strategií rozmnožování rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> - fotosyntéza, dýchání rostlin - rozmnožování, způsoby šíření semen 	
Rostliny výtrusné		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže popsat stavbu těla výtrusných rostlin • seznámí se s životním cyklem • pozná vybrané zástupce • vysvětlí význam výtrusných rostlin v přírodě • pochopí význam těchto rostlin při tvorbě uhlí 	<p>rostliny výtrusné</p> <ul style="list-style-type: none"> - mechorosty - přesličky - kapradiny 	<p>Praktické pozorování mechů (chloroplasty v buňkách – zopakování významu fotosyntézy pro život na Zemi)</p>

Stavba rostlinného těla		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí funkce jednotlivých částí rostlinného těla pochopí význam charakteristických znaků pro určování rostlin uvede, jaký hospodářský význam mají části rostlin pro člověka popíše proces opylení a oplození rozlišuje základní typy plodů 	stavba rostlinného těla: kořen, stonek, list, květ, plod	praktické pozorování - pokožka listů s průduchy

Nahosemenné rostliny		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> umí vysvětlit pojem nahosemenná rostlina vysvětlí rozdíl mezi výtrusnými a semennými rostlinami podle charakteristických znaků rozlišuje hlavní zástupce zná význam lesa a způsoby ochrany 	nahosemenné rostliny ekosystém lesa	hospodářský význam jehličnanů určování jehličnanů v terénu

Krytosemenné rostliny		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí rozdíl mezi nahosemennou a krytosemennou rostlinou zná základní charakteristické tělesné znaky jednotlivých čeledí rozpozná naše běžné zástupce listnatých dřevin a jednotlivých čeledí zná význam hospodářsky využívaných zástupců 	<p>krytosemenné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> - listnaté stromy a keře - dvouděložné rostliny - jednoděložné rostliny 	<p>určování dřevin v terénu</p> <p>určování vybraných rostlin podle botanického klíče</p> <p>tvorba herbáře</p>

8. ročník

Savci		
Výstupy	Učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše stavbu těla a základní charakteristiku savců dokáže uvést hlavní rozdíly mezi savci vejcorodými, vačnatci a placentálními savci podle charakteristických znaků rozlišuje základní řady savců a správně roztřídí vybrané zástupce vysvětlí přízpůsobení savců prostředí a způsobu života ví, čím se živočichové živí zná význam těchto živočichů v přírodě i pro člověka, jejich postavení v ekosystému umí vysvětlit pojem etologie, chápe rozdíl mezi chováním vrozeným a získaným rozumí pojmu domestikace 	<ul style="list-style-type: none"> vejcorodí savci vačnatci placentální savci (hmyzožravci, letouni, primáti, chudozubí, hlodavci, zajíci, šelmy, ploutvonožci, kytovci, chobotnatci, lichokopytníci, sudokopytníci) <p>domestikace etologie</p>	<p>rozšíření endemické x kosmopolitní</p> <p>využití vlastních i žákovských prezentací, ukázky z přírodopisných dokumentů (vycházející s časopisem Příroda)</p>

Buňky, tkáně, orgány		
Výstupy	Učivo	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> umí vysvětlit pojmy: buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus 	buňky, tkáně	
Soustava kosterní a svalová		
Výstupy	učivo	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zná význam soustav tvořící oporu a tvar těla a umožňující pohyb dovede pojmenovat a ukázat základní kosti a svaly zná příčiny nejčastějších nemocí, jejich prevence 	soustava opěrná a svalová	- význam udržování tělesné kondice - ukázka rentgenových snímků
Trávicí soustava		
Výstupy	učivo	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> umí pojmenovat a popsat části trávicí soustavy a zná jejich funkci 	trávicí soustava, energie	

<ul style="list-style-type: none"> • zná příčiny nejčastějších nemocí trávicí soustavy, jejich prevence • dovede vysvětlit, jak tělo získává energii 		
Dýchací soustava		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí pojmenovat a popsat části dýchací soustavy • vysvětlí činnost dýchací soustavy • zná příčiny nemocí, prevence, zásady první pomoci 	dýchací soustava	
Oběhová soustava		
výstupy	učivo	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná složení krve a funkci jednotlivých částí krve • zná stavbu srdce a druhy cév • umí vysvětlit činnost srdce a celé oběhové soustavy • chápe průběh obranných mechanismů v těle 	oběhová soustava	

<ul style="list-style-type: none"> zná příčiny nemocí oběhové soustavy a krve, jejich prevenci a zásady první pomoci 		
Soustava vylučovací		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zná stavbu a funkci vylučovací soustavy chápe mechanismus tvorby moči zná příčiny onemocnění vylučovací soustavy, jejich prevence 	soustava vylučovací	film z edice Byl jednou jeden život
Soustava kožní		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zná význam a stavbu kůže zná příčiny onemocnění soustavy kožní, jejich prevence 	soustava kožní	fototyp kůže otisky prstů
Nervová soustava		
Výstupy	učivo	poznámky
žák	nervová soustava	využití nástěnných obrazů

<ul style="list-style-type: none"> zná stavbu nervové soustavy vysvětlí činnost nervové soustavy umí popsat základní části mozku a uvést jejich základní funkce 		
Smyslové orgány		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná stavbu a funkci zrakového, sluchového a rovnovážného ústrojí ví, jak chránit svůj zrak a sluch před poškozením zná nejčastějších poškození smyslových orgánů 	<p>smyslové orgány (zrak, sluch, čich, chuť, hmat)</p>	<p>praktické cvičení - smyslové vnímání</p> <p>optické klamy, vyšetření barvocitu, Braillovo písmo</p>
Žlázy s vnitřní sekrecí		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná nejdůležitější endokrinní žlázy a hormony lidského těla objasní vliv hormonů na řízení lidského organismu 	<p>žlázy s vnitřní sekrecí, hormony</p>	

Pohlavní soustava		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí popsat stavbu a funkci mužské a ženské pohlavní soustavy • vysvětlí způsob oplození • zná nebezpečí přenosu pohlavních chorob • popíše fáze menstruačního cyklu 	<p>pohlavní soustava, rozmnožování</p>	
Vývoj jedince		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje jednotlivé etapy života 	<p>vývoj lidského jedince</p> <ul style="list-style-type: none"> - nitroděložní vývoj - období lidského života 	

9. ročník

Genetika		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí význam dědičnosti a proměnlivosti organismu uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů chápe podstatu přenosu dědičných informací rozumí pojmu: chromozom, DNA, gen uvědomuje si využití znalostí z genetiky v běžném životě 	<p>genetika</p> <p>význam genetiky - genové inženýrství, klonování, geneticky upravené potraviny</p>	<p>Johann Gregor Mendel</p>

Mineralogie		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojmy: minerál, hornina, krystal, amorfni minerál dokáže říct, jak minerály vznikají, uvede základní vlastnosti minerálů 	<p>mineralogie - nerost, krystal</p>	<p><i>Pomůcky:</i> vzorky krystalů vybraných minerálů</p>

<ul style="list-style-type: none"> zná využití některých nerostů v praktickém životě 		
Stavba Země, geologické děje		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše stavbu zemského tělesa vysvětlí pojem litosféra rozlišuje projevy vnitřních a vnějších geologických jevů uvede konkrétní příklady vnitřních a vnějších geologických dějů uvede příčiny a důsledky pohybu litosférických desek umí popsat útvary vzniklé činností vnějších činitelů posoudí nebezpečí těchto dějů pro člověka 	<ul style="list-style-type: none"> - stavba Země - vnitřní geologické děje (zemětřesení, sopečná činnost, vznik pohoří) - vnější geologické děje (činnost vody, ledu, větru) 	využití vlastních prezentací, internetových animací k demonstraci geologických dějů
Petrologie		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje horniny vyvřelé, usazené a přeměněné a popíše způsob jejich vzniku 	petrologie - horniny	<i>Pomůcky:</i> vzorky vybraných hornin

<ul style="list-style-type: none"> zná využití některých hornin v praktickém životě 		
Vznik a vývoj života na Zemi		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s různými názory a teoriemi na vznik a vývoj života na Zemi rozlišuje jednotlivé geologické éry podle charakteristických znaků a typických organismů 	<ul style="list-style-type: none"> vznik a vývoj života na Zemi éry vývoje Země (prvohory, druhohory, třetihory, čtvrtohory) 	

Zeměpis

6. ročník

Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none">používá glóbus jako zmenšený a zjednodušený model planety Země k demonstraci rozmístění oceánů, kontinentů, základních tvarů zemského povrchu a pohybů Země	- glóbus, měřítko glóbu	práce s glóbem
žák <ul style="list-style-type: none">používá zeměpisnou síť a určuje na mapách zeměpisnou polohu jednotlivých lokalit podle údajů zeměpisných souřadnic rozumí pojmům: poledník, rovnoběžka, rovník, obratníky, polární kruh	- zeměpisná síť (poledníky, rovnoběžky) - zeměpisné souřadnice určování geografické polohy	práce se školním atlasem určování zem. souřadnic vybraných míst na Zemi

<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí příčiny rozdílného času jednotlivých míst na Zemi, pochopí účel časových pásem a úlohu hlavního a 180. poledníku pro určování času na Zemi • dokáže stanovit místní čas rozumí pojmům: nultý (hlavní) poledník, datová mez 	<ul style="list-style-type: none"> - časová pásma na Zemi 	
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá různé druhy map, umí je orientovat podle světových stran • umí přepočítat vzdálenosti v mapě podle různých měřítek • dokáže číst z obsahu map (seznámí se se znázorněním výškopisu a polohopisu na mapách) • prokáže aktivní znalost smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořských výšek, hloubnic • umí vyhledat potřebné informace v mapových atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících 	<ul style="list-style-type: none"> - mapa, měřítko map - druhy map, plány - obsah map (výškopis, polohopis, popis) legenda map - orientace map vzhledem ke světovým stranám - měření na mapách - práce s atlasem, turistickou mapou 	<p>práce s turistickou mapou, měřítkem map</p> <p>rozšíření učiva o určování azimutu</p>

Přírodní obraz Země		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše tvar Země • objasní důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce pro život na Zemi • vysvětlí podstatu polárního dne a noci rozumí pojům: jarní a podzimní rovnodennost, zimní a letní slunovrat • vysvětlí pojem krajinná sféra • objasní stavbu zemského tělesa, dna oceánů • posuzuje zemský povrch, reliéf jako výsledek složitého působení endogenních a exogenních činitelů • s porozuměním pracuje s pojmy počasí, podnebí, meteorologické prvky • vymezí a vyhledá na mapách jednotlivé podnebné pásy a 	<ul style="list-style-type: none"> - tvar, velikost a pohyby planety Země - trvání dne a noci, roční období - krajinná sféra Země a její složky - litosféra, pevninské a oceánské tvary zemského povrchu - atmosféra - hydrosféra 	<p>možnost návštěvy místní hvězdárny</p> <p>využití aktuálního dění v přírodní sféře (živelné katastrofy)</p> <p>návaznost na globální problémy světa</p> <p><i>pomůcky:</i> vlastní prezentace, internetové animace, nástěnné mapy</p>

7. ročník

Zeměpis světadílů		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> určí geografickou polohu světadílu podle zeměpisných souřadnic, z hlediska polohy na zemských polokoulích charakterizuje členitost pobřeží, povrch, podnebí, charakter a rozmístění vodstva, bioty, přírodních zdrojů, obyvatelstva a hospodářských aktivit dokáže na mapách vyhledat, lokalizovat a pojmenovat hlavní regiony, vytyčí společné znaky daného regionu vyhledá a provede stručnou charakteristiku nejvýznamnějších států jednotlivých oblastí 	<p>zeměpis světadílů: Afrika, Amerika, Asie, Austrálie a Oceánie</p>	<p>práce s tematickými mapami, tabulkovými přehledy, rozborů grafů</p>
Zeměpis oceánů		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje a vyhledá na mapě jednotlivé oceány, 	<p>zeměpis oceánů: Tichý, Atlantský, Indický a Severní ledový oceán</p>	<p>práce s tematickými mapami</p>

<ul style="list-style-type: none"> • určí geografickou polohu oceánů podle zeměpisných souřadnic, z hlediska polohy na zemských polokoulích a v podnebných páslech, porovná jejich vzájemnou rozlohu • popíše s pomocí obecně zeměpisných map členitost a typické znaky přírodních poměrů oceánů • objasní význam a hospodářské využití oceánů • seznámí se s ekologickou problematikou moří a oceánů, zhodnotí vliv a dopad lidské činnosti na životní prostředí oceánů 		
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje a vyhledá na mapě jednotlivé oceány, • určí geografickou polohu oceánů podle zeměpisných souřadnic, z hlediska polohy na zemských polokoulích a v podnebných páslech, porovná jejich vzájemnou rozlohu • popíše s pomocí obecně zeměpisných map členitost a typické znaky přírodních poměrů oceánů • objasní význam a hospodářské využití oceánů 	<p>zeměpis oceánů: Tichý, Atlantský, Indický a Severní ledový oceán</p>	<p>práce s tematickými mapami</p>

<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s ekologickou problematikou moří a oceánů, zhodnotí vliv a dopad lidské činnosti na životní prostředí oceánů 		
Zeměpis polárních oblastí		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí geografickou polohu a vyhledá na mapách polární oblasti • stručně charakterizuje přírodní podmínky polárních oblastí • uvede význam Arktidy a Antarktidy • seznámí se s globálními problémy, které těmto oblastem hrozí 	<p>polární oblasti - Arktida - Antarktida</p>	<p>dobývání zemských pólů: Amundsen, Peary</p>

8. ročník

Zeměpis světadílů - Evropa		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí geografickou polohu světadílu podle zeměpisných souřadnic, z hlediska polohy na zemských polokoulích • charakterizuje členitost pobřeží, povrch, podnebí, charakter a rozmístění vodstva, bioty, přírodních zdrojů, obyvatelstva a hospodářských aktivit • dokáže na mapách vyhledat, lokalizovat a pojmenovat hlavní regiony, vytyčí společné znaky daného regionu • vyhledá a provede stručnou charakteristiku nejvýznamnějších států jednotlivých oblastí • vyjmenuje hlavní města států Evropy 	zeměpis světadílů: Evropa	práce s tematickými mapami Evropy, tabulkovými přehledy, rozborů grafů

Česká republika		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí geografickou polohu ČR v kontextu Evropy a Střední Evropy, určí sousední státy ČR • charakterizuje rozlohu ČR a porovná ji s rozlohou sousedních států 	<p>- geografická poloha, rozloha České republiky</p>	<p><i>pomůcky:</i> nástěnná mapa ČR</p>
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí a vyhledá na obecně zeměpisných a tematických mapách horopisné celky, popíše členitost povrchu • charakterizuje přírodní poměry ČR (podnebí, vodstvo, půdy, biotu) • zhodnotí stav životního prostředí, vymezí národní parky a chráněné krajinné oblasti ČR 	<p>- členitost povrchu a přírodní poměry České republiky</p>	<p><i>pomůcky:</i> nástěnné mapy ČR, vlastní prezentace</p>
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • na mapách vyhledá a popíše největší a nejmenší soustředění obyvatelstva ČR • na mapách vyhledá největší a nejvýznamnější sídla v ČR • seznámí se s pohybem a strukturou obyvatelstva ČR 	<p>- rozmístění obyvatelstva a sídelní poměry ČR</p>	<p>práce tabulkovými přehledy, rozborů grafů</p>

<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje odvětví hospodářství ČR (průmysl, zemědělství, doprava a spoje, služby, cestovní ruch, zahraniční obchod) 	<p>- hospodářství České republiky</p>	<p>práce s tématickými mapami, tabulkovými přehledy, rozborů grafů</p>
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje na mapách jednotlivé regiony a administrativní celky • stručně charakterizuje přírodní podmínky, hospodářství, zvláštnosti a kulturní zajímavosti jednotlivých regionů 	<p>- regiony České republiky</p>	
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše s pomocí map polohu místního regionu v rámci ČR • popíše a posoudí regionální zvláštnosti, typické znaky přírody, osídlení, hospodářství a kultury • pracuje aktivně s turistickou mapou místního regionu 	<p>- zeměpis místní oblasti</p>	

9. ročník

Společenské a hospodářské poměry současného světa		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v počtu a rozmístění lidí na Zemi, v základních demografických procesech, objasní, které faktory tyto procesy ovlivňují charakterizuje lidské rasy, národy, jazyky a hlavní světová náboženství rozlišuje základní lidská sídla (venkov, město), lokalizuje na mapě nejvýznamnější aglomerace světa charakterizuje hlavní odvětví světového hospodářství podle sektorů, posuzuje předpoklady a lokalizační faktory hospodářských aktivit na konkrétních příkladech, vyhledá na mapách hlavní oblasti světového hospodářství porovnává a lokalizuje na mapách jádrové a periferní oblasti světového hospodářství 	<p>- společenské, sídelní a hospodářské poměry současného světa</p>	<p>práce s tématickými mapami, tabulkovými přehledy, rozborů grafů</p>

<ul style="list-style-type: none"> aktivně pracuje s tematickými mapami obsahující informace o obyvatelstvu, sídlech a hospodářských činnostech 		
--	--	--

Politický zeměpis		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se na politické mapě světa uvede aktuální počet států, vyhledá na politické mapě světa nově vzniklé státy rozlišuje a porovnává státy světa podle zeměpisné polohy, počtu obyvatel, z hlediska svrchovanosti, státního zřízení a formy vlády a správního členění uvede příklady různé míry demokracie ve světě uvede příklady nejvýznamnějších politických, vojenských a hospodářských mezinárodních organizací lokalizuje na politické mapě aktuální příklady politických, národnostních a náboženských konfliktů ve světě 	<p>- politický zeměpis (státy světa, hlavní mezinárodní politické, bezpečnostní a hospodářské organizace – EU, NATO, OSN)</p>	<p>návaznost na aktuální dění ve světě</p>

Globální problémy současného světa		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vymezí globální problémy, hledá jejich příčiny, diskutuje o možných důsledcích a hledá řešení 	<p>- globální problémy současného světa</p>	

Praktický zeměpis		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje prakticky s turistickou mapou, pohybuje se v terénu podle azimutu, určuje pomocí buzoly ve volné přírodě světové strany pořizuje jednoduché náčrtky krajiny aplikuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě využívá aktivně mapy, atlasy, pracuje s internetem a s dalšími materiály při vyhledávání informací pracuje se statistickými materiály a grafickými podklady 	<p>- orientace v terénu</p> <p>- ochrana člověka při ohrožení zdraví a života (živelné pohromy, opatření, chování a jednání při nebezpečí)</p>	<p>uskutečňuje se průběžně od 6. do 9. ročníku</p>

Umění a kultura

Hudební výchova

1. ročník

Vokální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá spontánní melodiku, rytmickou deklamaci, zazpívá písně známé z domova a MŠ • pracuje s písní: nápěv, text, rytmus, melodie • správně dýchá a hospodáří s dechem, dodržuje hlasovou hygienu • zazpívá píseň s doprovodem 	Pěvecký a mluvený projev, zpívaný dialog, pěvecký projev, hudební rytmus	<p>Orffovy nástroje</p> <p>Klavír</p> <p>Ukázková CD pro jednotlivé ročníky</p>
Instrumentální činnosti		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá prvky Orffovy školy (bubínek, ozvučná dřívka, triangel, tamburína, činelky) 	Hra na hudební nástroj, rytmizace, melodizace, hudební improvizace	<p>Orffovy nástroje</p> <p>Obrázky hudebních nástrojů</p>

<ul style="list-style-type: none"> • používá hru na tělo • pojmenuje nejznámější hudební nástroje 		
Hudebně pohybové činnosti		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • pohybově vyjadřuje tempo, směr melodie 	Pohybový doprovod písní	
Poslechové činnosti		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje zvuk a tón, uvědomuje si různou sílu a výšku tónů 	Poslech různých zvuků a tónů	

2. ročník

Vokální činnosti		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zpívá dle svých možností intonačně čistě a rytmicky přesně přiměřeně rozvíjí hudební paměť, naučí se zpívat vybrané písně rozezná délky not rozpozná píseň lidovou a umělou vnímá dynamiku písně 	<p>Pěvecký a mluvní projev - dýchání, správná výslovnost, rozšiřování hlasového rozsahu</p> <p>Dynamika</p>	<p>Orffovy nástroje</p> <p>Klavír</p> <p>Ukázková CD pro jednotlivé ročníky</p>
Instrumentální činnosti		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> užívá jednoduché nástroje pokračuje výukou Orffovy školy 	<p>Hra na hudební nástroje (Orffův instrumentář),</p> <p>rytmizace, melodizace</p>	<p>Orffovy nástroje</p>
Hudebně pohybové činnosti		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> reaguje pohybem na hudbu - tempo, dynamika 	<p>Pohybový doprovod písní</p>	

Poslechové činnosti		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná v hudbě základní hudební nástroje odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální 	<p>Hudební nástroje</p> <p>Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální</p>	<p>CD s ukázkami hudebních nástrojů</p>

3. ročník

Vokální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbá na správné dýchání • naučí se zpívat vybrané písně • zapisuje noty a houslový klíč do notové osnovy • rozezná délky not 	<p>Hlasová hygiena, dynamicky odlišný zpěv</p> <p>Pěvecký a mluvní projev</p> <p>Orientace v notovém záznamu</p>	<p>Orffovy nástroje</p> <p>Klavír</p> <p>Ukázková CD pro jednotlivé ročníky</p>
Instrumentální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zahraje jednoduchý doprovod na Orffovy nástroje ve 2/4 a 3/4 taktu 	<p>Hra na Orffovy hud. nástroje</p> <p>Rytmizace a hudební hry</p> <p>otázka, odpověď</p>	<p>Orffovy nástroje</p>
Hudebně pohybové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozezná 2/4 a 3/4 takt • snaží se pohybově vyjádřit hudbu 	<p>Taktování, pohybový doprovod znějící hudby</p> <p>Pohybové vyjádření hudby</p>	

Poslechové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> poslouchá různé druhy hudby (vážnou, moderní,...) 	Poslechové skladby	Ukázková CD pro jednotlivé ročníky

4. ročník

Vokální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> v návaznosti na předchozí ročníky se učí další lidové a umělé písně dbá na správné dýchání rozlišuje délky not a pomlk pozná dynamická znaménka zapiše a vyjmenuje tóny ve stupnici C dur 	<p>Pěvecký a mluvní projev</p> <p>Hudební rytmus</p> <p>Durové stupnice</p> <p>Orientace v notovém záznamu</p>	<p>Orffovy nástroje</p> <p>Klavír</p> <p>Ukázková CD pro jednotlivé ročníky</p>
Instrumentální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> používá rytmické nástroje rozlišuje nástroje dechové, strunné, bicí a uvádí příklady 	<p>Hra na hudební nástroje</p> <p>Rytmizace</p> <p>Melodizace</p> <p>Hudební improvizace</p>	<p>Orffovy nástrojů</p> <p>Obrázky hudebních nástrojů</p> <p>CD s ukázkami hudebních nástrojů</p>
Hudebně pohybové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> snaží se o pohybové vyjádření hudby 	<p>Taktování</p>	

Poslechové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pamatuje si některé údaje o B. Smetanovi a A.. Dvořákovi • rozlišuje nástroje dechové, strunné, bicí • poslouchá vybrané skladby • pozná písně s rozličnými rytmy 	<p>Kvalita tónů</p> <p>Hudba vokální</p> <p>Lidský hlas</p> <p>Hudební nástroje</p> <p>Hudební styly a žánry</p>	<p>Obrázky hudebních skladatelů</p>

5. ročník

Vokální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • učí se nové lidové a umělé písně • dbá na hlasovou hygienu • zazpívá jednoduchý dvojhlas, kánon • pracuje se záznamem vokální hudby (názvy a délky not, pomlky, křížky, béčka...) • zapisuje basový klíč do notové osnovy 	<p>Pěvecký a mluvní projev</p> <p>Hudební rytmus</p> <p>Kánon</p> <p>Orientace v notovém záznamu</p> <p>Durové a mollové stupnice a tóniny</p>	<p>Orffovy nástroje</p> <p>Klavír</p> <p>Obrazy hudebních skladatelů</p> <p>Ukázková CD pro jednotlivé ročníky</p> <p>Referáty</p>
Instrumentální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • doprovodí písně na rytmické nástroje 	<p>Hra na hudební nástroje</p> <p>Rytmizace</p> <p>Melodizace</p> <p>Hudební improvizace</p> <p>Tvorba hudebního doprovodu</p>	<p>Orffovy nástroje</p>

Hudebně pohybové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s krajeovými tanci • umí taktovat 	Taktování Pantomima Pohybové vyjádření hudby - improvizace	
Poslechové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zapíše a vyjmenuje tóny ve stupnici C dur • vysvětlí původ hymny • poslouchá vybrané skladby • pozná vánoční hudbu • pamatuje si základní informace o Smetanovi, Dvořákovi, Mozartovi, Bachovi 	Kvalita tónů Vztahy mezi tóny Hudba vokální a instrumentální Rozeznávání jednotlivých nástrojů Hudební styly Rozvíjení činností z prvního období	Obrázky a CD hudebních skladatelů

6. ročník

Vokální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže přesně zpívat v jednohlase orientuje se v jednoduchém notovém zápisu opakování písní z prvního období 	<p>intonační cvičení vzestupná a sestupná řada tónů intonace stupnic - dur zpěv lidových písní říkadlo - píseň vyhledávání rytmu v zápisu písně poznávání hudebních nástrojů</p>	<p>Orffovy nástroje Klavír Obrazy hudebních skladatelů Ukázková CD pro jednotlivé ročníky Referáty Aktuality Koncerty Divadla</p>
Instrumentální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> správně rytmicky doprovází jednoduchou píseň na Orffovy nástroje má rytmické cítění a rytmickou paměť 	<p>reprodukce známých písní rytmické hádanky rytmické ozvěny hra na tělo hudební formy - pochod, polka, valčík</p>	

Hudebně pohybové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohybem vyjadřuje pochodový, valčíkový a polkový rytmus • umí taktovat 	pochod, polka, valčík, mazurka	
Poslechové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliší zvuk vybraných hudeb. nástrojů • definuje operu • seznámí se s hudbou moderních žánrů 	<p>poznávání hudebních nástrojů</p> <p>píseň lidová a umělá</p> <p>vokální a instrumentální skladba</p> <p>muzikál</p> <p>opera</p>	

7. ročník

Vokální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> při zpěvu využívá správné pěvecké návyky snaží se o intonačně čistý a rytmicky přesný zpěv 	<p>lidové a umělé písně dynamika, melodie, rytmus výběr písní z různých období</p>	<p>Orffovy nástroje Klavír Obrazy hudebních skladatelů Ukázková CD pro jednotlivé ročníky Referáty Aktuality Koncerty Divadla Zpěvník s lidovými a umělými písněmi</p>
Instrumentální a pohybové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> pohybem reaguje na znějící hudbu s využitím gest a tanečních kroků užívá Orffovy nástroje 	<p>taktování taneční kroky moderní tance dramatizace</p>	

Poslechové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • při poslechu využívá získané zkušenosti • rozpozná hudební nástroje • orientuje se v rozdílech komorní a symfonické hudby • rytmická cvičení 	<p>Baroko – u nás, ve světě</p> <p>klasicismus - Mozart, Beethoven</p> <p>romantismus - Chopin, Schubert</p> <p>český romantismus - Smetana, Dvořák</p>	

8. ročník

Vokální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje správné pěvecké návyky a hlasovou hygienu • zpívá intonačně čistě dle možností • respektuje dynamiku a rytmus • seznámí se s kytarovými značkami • rozliší durovou a mollovou stupnici 	<p>hlasová a rytmická cvičení</p> <p>intervaly</p> <p>zpěv umělých a lidových písní</p> <p>akord</p> <p>příklady v lidové tvorbě</p> <p>divadla malých forem - Semafor, Osvobozené divadlo</p> <p>česká trampská píseň</p> <p>folk</p> <p>pop a rock</p>	<p>Orffovy nástroje</p> <p>Klavír</p> <p>Obrazy hudebních skladatelů</p> <p>Ukázková CD pro jednotlivé ročníky</p> <p>Referáty</p> <p>Aktuality</p> <p>Koncerty</p> <p>Divadla</p>
Instrumentální činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoří jednoduché doprovody • rozpozná hudební nástroje 		

Hudebně pohybové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vytleskat rytmus • pohybem vyjadřuje různé taneční rytmy 	<p>taktování</p> <p>vlastní pohybová činnost</p> <p>moderní tance</p> <p>polka, valčík, mazurka</p>	
Poslechové činnosti		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozliší durovou a mollovou stupnici • seznámí se s jazzovou hudbou • pozná dynamické a výrazové změny v hudebním proudu • sluchem rozliší melodii vzestupnou a sestupnou • hudební skladatelé, po nichž jsou pojmenovány ulice v Kohoutovicích 	<p>poslech různých hudebních žánrů</p> <p>hudba období středověku - gregoriánský chorál</p> <p>baroko</p> <p>opera, oratorium</p> <p>fuga</p> <p>klasicismus</p> <p>romantismus</p>	

Výtvarná výchova 1. stupeň

1. – 3. ročník

Malba		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami • umí míchat barvy • dovede používat různé druhy štětců dle potřeby • rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (barvy, objekty, tvary) • zvládne prostorovou techniku a rozfoukávání barev • dokáže rozlišit teplé a studené barvy 	Malba	Vzorové výkresy

Kresba		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), měkkou tužkou, rudkou, uhlem 	Kresba	Vzorové výkresy
Techniky plastického vyjádření		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • modeluje z modelovací hmoty, tvaruje papír 	Techniky plastického vyjádření	Vzorové výrobky
Další výtvarné techniky, motivace založené na fantazii a smyslového vnímání		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zvládne koláž, frotáž • výtvarně zpracuje přírodní materiál - nalepování, dotváření, tisk, otisk apod. 	Další výtvarné techniky, motivace založené na fantazii a smyslového vnímání	Vzorové výkresy

Ilustrátoři dětské knihy		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná známé ilustrace např. J. Lady, O.Sekory, H. Zmatlíkové apod. 	Ilustrátoři dětské knihy	Dětské knihy

4.- 5. ročník

Malba		
Výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami • umí míchat barvy • dovede používat různé druhy štětců dle potřeby • rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (barvy, objekty, tvary) • zvládne prostorovou techniku a rozfoukávání barev • dokáže rozlišit teplé a studené barvy 	Malba	Vzorové výkresy
Kresba		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), měkkou tužkou, rudkou, uhlem 	Kresba	Vzorové výkresy

Techniky plastického vyjádření		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> modeluje z modelovací hmoty, tvaruje papír 	Techniky plastického vyjádření	Vzorové výrobky
Další výtvarné techniky, motivace založené na fantazii a smyslového vnímání		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zvládne koláž, frotáž výtvarně zpracuje přírodní materiál - nalepování, dotváření, tisk, otisk apod. 	Další výtvarné techniky, motivace založené na fantazii a smyslového vnímání	Vzorové výkresy
Dějiny umění		
Výstupy	učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> popíše historické epochy vývoje umění (základní znaky) rozpozná významná umělecká díla a jejich autory 	Uplatnění výtvarných technik s motivy jednotlivých výtvarných období a uměleckých směrů	Prezentace uměleckých směrů Ukázky děl Učivo je zařazeno do výuky dle potřeb a možností, jedná se o první seznámení žáků s učivem dějin umění

Výtvarná výchova 2. stupeň

6.-9. ročník

České dějiny umění

Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> Jeskynní malby ,dopis pro jinou civilizaci, venuše, nákončí mečů, staré pověsti české, iniciála s biblickým příběhem 	kresebné studie - linie, tvar, objem- jejich rozvržení v ploše, v objemu, v prostoru, jejich vztahy, podobnost, kontrast, rytmus	Historická místa v ČR , pravěké nálezy, Věstonice, Velká Morava, rotunda ve Znojmě
Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> Křídlový oltář, člověk a nelidská figura, Klanění, Narození, Madona, atributy svatých 	Figura, kompozice, figurální kompozice, komiks, gotická architektura, Bible, mistři oltářů	Prezentace: Památky UNESCO Mistr Theodorik

Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> Korunovační klenoty, náměstí v Telči, renesanční architektura, návrh na známku, perspektiva 	Sgrafita, úběžník, horizont, perspektivní plány, objekt, kašírování, grafika-tisk z papírové koláže	Belveder, Hvězda, Škréta, Holan, Perspektiva-prezentace
<ul style="list-style-type: none"> Klasicismus, romantismus, romantická krajina, Čtvero ročních období 	Projekt „Umění na dlani“ KRAJINA, lavírování, rozmývaná tuš, kresba, koláž	Architektura a výzdoba ND
<ul style="list-style-type: none"> Secese Návrh na plakát Secesní šperk 	Práce s drobným materiálem, kamínky, drát	Alfons Mucha Slovanská epopej
Impresionismus	Učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Malba v plenéru 	Teorie barev, kresba, malba pastelem	Čeští impresionisté Slavíček

námět	učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Realismus M. Aleš K. Purkyně 	Luneta, kánon lidského těla	Prezentace: Mikoláš Aleš-Lunety Národní divadlo
<ul style="list-style-type: none"> Umění 20.století F. Kupka, A. Procházka, Guttentfreund, Kremlička, Špála, Filla, Zrzavý, Toyen, Sýkora, Medek, Načeradský, Zoubek, Knížák 	Dekorativní kompozice, enkaustika, teorie písma, , artificialismus Kánon lidské hlavy Prezentace :Mandaly	Enkaustika Směry 20.století Expresionismus , surrealismus, kubismus, dadaismus, fauvismus, pop art, o part, akční malba, happening Nefigurativní umění Prezentace:kreativní myšlenky v designu

Techniky: malba, akvarel, kvaš, tempera, pastel, kresba, uhel, rudka tuš, tužka, grafika, tisk z papírové koláže, linoryt, modelování, keramika, 3D objekty.

Další techniky: koláž, roláž, fumáž, dekoláž, asambláž, papírořez, kaširovaný reliéf, malování na sklo, keramiku, kámen, batika, tisk z linorytu na textil.

Aktuální výtvarné soutěže-dle nabídky/např. Umění na dlani-Moravská galerie, Moje škola-MŠKTV ,aktuální výtvarné zpracování projektů-viz Ze života hmyzu,

Návštěvy brněnských galerií dle aktuální nabídky MG

Výtvarná výchova II.

Evropské dějiny umění

6-9. ročník

Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> Pravěk: jeskynní malby, stylizace zvířete, Venuše, megalitické stavby, studie lidského těla 	Malba-pastel, frotáž, kresba, práce s hlínou, otisky prstů, proporce těla	Prezentace:/ P/ Pravěké umění
Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> Antika: jak se lidé oblékali, česali, obuv, sochařství 	Lidské tělo, kánon, Postavy v pohybu	P: antické umění
Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> Egypt Mezopotámie 	Nefertiti-objekt z papíru, šperk, zikkurat-objekt z kartonu Epos o Gilg.-komiks	P:Egyptské malířství Umění Mezopotámie

Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> • Románský sloh • Byzanc 	Mozaika Minojská keramika-nepravá grafika, vosková rezerváž, bazilika-objekt z kartonu	P: Byzantské umění Románský sloh
Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> • Gotika • Gotická architektura • Gotické malířství 	Vitráže Iluminované kancionály Iniciály-písmo Krásný sloh-madony-kontrapost Perspektiva Figurální kompozice	P: Gotika
Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> • Renesance 	Vinci- technické vynálezy 3 D objekty-technická fantazie Botticelli- krásné ženy Komplementární barvy M. Buonarotti-David- Kánon těla Mazaccio: Vyhnání z ráje	P: Italská renesance Zaalpská renesance

Námět	učivo techniky	poznámka
• Baroko	Scéna z divadla-vytváření divadelních kulis Šerosvit	P:Barokní architektura Barokní sochařství a malířství
Námět	učivo techniky	poznámka
• Klasicismus	Ženský akt-kresba Hrůzy války-koláž	P:Srovnání stylů Klasicismu a romantismu
Námět	učivo techniky	poznámka
• Realismus	Realistické zachycení příběhů z ruských dějin	P: Realismus
Námět	učivo techniky	poznámka
• Impresionismus	Teorie barev, kontury Malba (akvarel, kvaš, tempera, pastel)	P: Impresionismus

Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> Secese 	Poslední univerzální sloh Design Písmo, ornament, kresba- uhel, rudka, tuš,secesní šperk, Gustav Klimt- výzdoba chodeb školy-glazovaná keramika-mozaika	P: Secesní architektura a malířství
Námět	učivo techniky	poznámka
<ul style="list-style-type: none"> Moderní směry 	Fauvismus-koláž Expresionismus-plakáty Malba- op art, pop art, Orfismus Suprematismus Neoplasticismus Land art, Surrealismus kubismus	P:každý umělecký směr-krátká prezentace Práce dětí vychází z jedn. ukázek stylů-př. Fauvismus-H. Matisse-zátiší s rybami-dezén, exploze barev, kompozice, Kubismus-více pohledovost, geometrické tvary atd

Použité techniky: koláž, roláž, fumáž, dekoláž, asambláž, papírořez, kašírovaný reliéf, 3D objekty z papíru, lepenky

Malování na sklo, kámen, hlinu

Batika, tisk: textilní a papírová koláž

Obsah vzdělání vyučovacího předmětu výtvarná výchova je společný pro 2. období /3. - 5. ročník a 3. období /6. -9. ročník, náročnost odstupňovaná podle ročníků.

Rok 2017-18 Evropské dějiny umění

Aktuálně –výtvarné zpracování projektů, výtvarné soutěže dle nabídky.

Návštěvy brněnských galerií dle nabídky MG.

V průběhu roku seznamování se s mytologickými a biblickými příběhy / Danaé, Zvěstování, Ukřižování atd /

Člověk a zdraví

Výchova ke zdraví

6. ročník

Vztahy mezi lidmi aneb O dorozumívání		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, nenásilným způsobem řeší případné konflikty • rozlišuje práva a povinnosti členů rodiny, uvědomuje si hodnotu rodiny • rozumí pojmům přátelství, láska, partnerství, manželství • zná přednosti a nedostatky soužití v rodině, možnost pomoci a tolerance • dokáže se vyjadřovat a prosazovat formou přiměřenou situaci • dokáže vyjádřit pochvalu a objektivní kritiku a sám je dovede přijímat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravda nebo lež • Dialog • Konflikt • Asertivita, umění říci ne • Empatie • Rodinné vztahy • O rodině vlastní, nevlastní a náhradní • Život s handicapem 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice Výchova ke zdravému životnímu stylu • pracovní listy • inscenace

Změny v životě člověka		
výstupy	učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si vývojové změny fyzické, psychické a sociální • přijímá rozdíly mezi pohlavími jako přirozený jev • dokáže pojmenovat hlavní znaky jednotlivých vývojových období • zná bio-psycho-sociální změny v období dospívání 	<ul style="list-style-type: none"> • Vývoj člověka (od narození po stáří) • Charakteristické znaky dospívání • Sexuální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice Výchova ke zdravému životnímu stylu • pracovní listy • dokumentární materiály
Člověk a výživa		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • upevňuje si pravidla správné životosprávy • uvědomuje si význam zdravé výživy pro zdravý vývoj lidského těla • rozlišuje nežádoucí způsoby výživy a uvědomuje si důsledky na zdraví • zná různé typy alternativního stravování a uvědomuje si možná rizika • zaujímá kritický postoj k současným způsobům stravování 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý talíř • Kolik sníš a kolik spotřebuješ • Alternativní způsoby výživy • Co je normální? (obezita, anorexie, bulimie) • Nevhodné stravovací návyky 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice Výchova ke zdravému životnímu stylu • pracovní listy • webové stránky www.margit.cz • projekt

7. ročník

Životní styl		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí pojmu životní styl • umí vyjádřit své pocity spojené s násilím • dokáže poznat nebezpečí spojené s agresivním chováním jedince i skupiny • objasní mechanismus vzniku domácího násilí, zná možnosti prevence a pomoci obětem • rozlišuje nežádoucí chování ve škole a v rodině, které vede k násilí a šikaně • zaujímá odmítavý postoj ke všem formám násilí • zná příčiny vzniku závislosti a negativní vliv působení drog na lidský organizmus • zaujímá odmítavé stanovisko k propagaci návykových látek • zná rizika injekční aplikace návykových látek a možnost přenosu viru HIV 	<ul style="list-style-type: none"> • Co je životní styl • Násilí a šikana • Vandalismus, vulgarismus • Alkohol, kouření, drogy a jiné závislosti • Strach 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice Výchova ke zdravému životnímu stylu • pracovní listy • video příspěvky • preventivní program o návykových látkách

Člověk a zdraví		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe hodnotu zdraví jako předpoklad životní pohody • dokáže vysvětlit základní pojmy spojené se zdravím a nemocí • uvědomuje si význam preventivní péče a prevence vzniku civilizačních chorob • upevňuje si pravidla zdravého života, uvědomuje si svůj aktuální zdravotní stav, pečuje o své zdraví a řeší případné nedostatky • uvědomuje si význam relaxace, volí vhodnou form 	<ul style="list-style-type: none"> • Co vyjadřuje slovo zdraví • Principy uchování zdraví • Zdraví a pohyb • Problematika nadváhy a obezity u dětí a mládeže • Životospráva • Režim dne a biorytmy 	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice Výchova ke zdravému životnímu stylu • pracovní listy • projekt
První pomoc		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí • v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • postup v případě dopravní nehody, úrazu • volání tísňové linky • základy poskytnutí první pomoci (resuscitace, zástava krvácení, 	<ul style="list-style-type: none"> • pracovní listy • praktické dovednosti • plakáty První pomoci • naučné DVD

	obvazová technika, úraz teplem a chladem, alergické reakce)	
--	--	--

Tělesná výchova

1. ročník

Příprava organismu		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zvládá podle pokynů základní přípravu organismu na pohybovou činnost – základní protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění 	<p>příprava organismu: příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, protahovací cvičení, zdravotně zaměřené činnosti</p>	<p>Švihadla Míčky Šátky Obruče</p>
Význam pohybu pro zdraví		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků dbá na správné dýchání zná kompenzační a relaxační cviky spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti zvládá vyjádřit melodii rytmem pohybu 	<p>význam pohybu pro zdraví: pohybový režim, délka a intenzita pohybu, spontánní pohybové činnosti a hry, rytmické a kondiční cvičení pro děti – jednoduché tanečky, základy estetického pohybu</p>	

Základní pojmy a povely osvojení činností		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohyb.činností, tělocvičného nářadí a náčiní • používá pojmy z pravidel sportů a soutěží 	základní pojmy a povely k osvojení činnosti, komunikace v TV	
Bezpečnost a základní hygienické návyky při pohybových aktivitách		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla bezpečnosti a hlavní zásady hygieny při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě • zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti • používá vhodné sportovní oblečení a obuv 	bezpečnost a základní hygienické návyky při pohybových aktivitách, samostatné převlékání	
Pohybové a sportovní hry		
výstupy	Učivo	poznámky
žák	pohybové hry: jednotlivec, dvojice, skupina základy sportovních her: průpravné hry –	Švihadla Míčky, Míče

<ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových aktivitách • umí využívat a zacházet s tradičním i netradičním náčiním při hrách a soutěžích • jedná v duchu fair – play • zvládne přihrávku obouruč míčem • zná a dodržuje základní pravidla her • je schopen soutěžit v družstvu • je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo 	základní manipulace s míčem a netradičním náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, hry se zjednodušenými pravidly	Šátky, Obruče, Kruhy Lavičky, Žíněny Tyče na šplh, Lana Noviny Nafukovací balónky Kužely Medicinbal Žebřiny
Základy atletiky		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zná techniku rychlého běhu z vysokého a nízkého startu • nacvičí skok do dálky z místa, s rozběhem • hod míčkem • uběhne sprintem 50 m na čas 	základy atletiky: běh na 50m, skok daleký z místa, skok daleký s rozběhem, hod míčkem, rozvoj různých forem rychlosti a vytrvalosti, síly a pohyblivosti, koordinace pohybu	Míčky Stopky Hrábě Pásma
Základy gymnastiky, úpolová cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • provádí cvičení na lavičkách 	základy gymnastiky: cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti	Lano Žíněny

<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchá cvičení na žebřinách • zvládne kotoul vpřed • provádí přetahy a přetlaky 	a hmotnosti, průpravná úpolová cvičení – přetahy, přetlaky, odpory	Bedna Můstek Koza Míče
Turistika a pobyt v přírodě		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si vhodné chování v přírodě • využívá různých forem pohybu při zdolávání členitého terénu 	turistika : chování v přírodě, ochrana přírody, chůze v terénu pobyt v (zimní) přírodě: hry na sněhu, základní techniky pohybu a bezpečnosti při jízdě na sáňkách a bobech	Zimní sportovní vybavení
Vztah ke sportu		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti, samostatnost, odvahu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti • učí se respektovat zdravotní handicap • zná význam sportování pro zdraví 	vztah ke sportu: zásady jednání a chování – fair play samostatnost, odvahu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti	Pravidla fair play

2. ročník

Obsah učiva a jeho výstupy odpovídají výstupům z 1. ročníku, náročnost se zvyšuje přiměřeně věku žáků.		
výstupy	Učivo	poznámky
	Obsah učiva a jeho výstupy odpovídají výstupům z 1. ročníku, náročnost se zvyšuje přiměřeně věku žáků.	
Základy atletiky		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zná techniku hodů míčkem seznámení s technikou nízkého startu zná princip štafetového běhu zná základy techniky skoku do dálky 	Rozšiřující učivo - hod míčkem nízký start - sprint skok daleký – z místa, s rozběhem	míče míčky stopky hrábě pásmo
Pohybové a míčové hry		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zvládne přihrávku míčem jednou rukou 	Rozšiřující učivo - míčové hry	míče, míčky tenisáky, medicinbal švihadla, obruče, kruhy lavičky, žíněnky tyče na šplh, lana nafukovací balóny, kužely

		žebřiny, bedny, koza, můstek, trampolína
Základy gymnastiky		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> dokáže skákat přes švihadlo a podbíhat dlouhé lano umí šplhat na tyči nacvičí kotoul vzad a stoj na lopatkách 	Rozšiřující učivo - průpravná cvičení pro kotoul vzad a stoj na lopatkách, šplh, švihadlo	lano, švihadla žíněny, bedna, koza, můstek, trampolína míče, míčky
Základní plavecká výuka		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zvládne techniku jednoho plaveckého stylu, provádí skoky do vody 	Základní plavecké dovednosti, jeden plavecký způsob, hygiena a adaptace na vodní prostředí	využití bazénu a pomůcek pro plaveckou výuku

3. ročník

Obsah učiva a jeho výstupy odpovídají výstupům z 2. ročníku, náročnost se zvyšuje přiměřeně věku žáků.		
výstupy	Učivo	poznámky
	Obsah učiva a jeho výstupy odpovídají výstupům z 2. ročníku, náročnost se zvyšuje přiměřeně věku žáků.	
Význam pohybu pro zdraví		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje zásady pohybové hygieny a správné péče o tělo • dodržuje pravidla hry, dokáže se smířit s porážkou, asertivní chování 	rozšiřující učivo - zásady pohybové hygieny chování fair play	
Tělocvičné pojmy		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje 	rozšiřující učivo - pořadová cvičení	

Pohybové a míčové hry		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje míč na basketbal a vybíjenou (volejbal), umí driblovat učí se ovládat hru s basketbalovým míčem nacvičuje střelbu na koš, driblink nacvičuje přehazovanou a vybíjenou zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti je schopen soutěžit v družstvu umí se dohodnout na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržovat ji je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje 	<p>rozšiřující učivo -základy pravidel přehazované, vybíjené a basketbalu , herní taktika</p>	<p>basketbalový a volejbalový míč kužely medicinbal tenisové míčky</p>
Základy atletiky		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná techniku hodu kriketovým míčkem uběhne 300 m seznámí se s taktikou běhu k metě, sprintu, vytrvalostního běhu, běhu terénem umí skákat do dálky 	<p>rychlý běh, skok do dálky, hod kriketovým míčkem, rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly a koordinace pohybu</p>	<p>kriketový míček pásmo kužely</p>

<ul style="list-style-type: none"> seznámí se se správnou technikou skoku z místa 		
Základy gymnastiky		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zvládne cvičení na žíněnce - napojované kotouly učí se správnou techniku odrazu z můstku při cvičení na koze 	rozšiřující učivo - šplh na tyči, průpravná cvičení odrazu z můstku při cvičení na koze, přitahování na hrazdě, napojované kotouly	krátké, dlouhé švihadlo žíněнки kruhy žebřiny tyče na šplh kužely lavičky koza můstek trampolína nízká kladina
Vztah ke sportu		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámení s dětským aerobikem zvládne základní kroky některých lidových tanců seznámení se s kondičním cvičením s hudbou 	rozšiřující učivo - lidové tance. dětský aerobik, kondiční cvičení s hudbou	CD přehrávač CD

Základní plavecká výuka		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zvládne techniku dvou plaveckých stylů 	rozšiřující učivo - dva plavecké způsoby	využití bazénu a pomůcek pro plaveckou výuku

4. ročník

Obsah učiva a jeho výstupy odpovídají výstupům ze 3. ročníku, náročnost se zvyšuje přiměřeně věku žáků.		
výstupy	Učivo	poznámky
	Obsah učiva a jeho výstupy odpovídají výstupům ze 3. ročníku, náročnost se zvyšuje přiměřeně věku žáků.	
Příprava ke sportovnímu výkonu		
Výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou – protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění 	Přípravná cvičení	
Bezpečnost při sportování		
Výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě • zná a reaguje na smluvené povely, signály při organizaci činnosti 	Pravidla bezpečnosti při sportování	

<ul style="list-style-type: none"> • používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv • jedná v duchu fair – play • adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka 		
Význam pohybu pro zdraví		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje zásady pohybové hygieny • podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením • dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků • projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti • dbá na správné dýchání • projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti • dokáže objektivně zhodnotit svůj výkon, porovnat ho s předchozími výsledky • zná význam sportování pro zdraví 	<p>Zásady pohybové hygieny Cvičení během dne, držení těla, vztah ke sportu</p>	

Tělocvičné pojmy		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní • rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje 	<p>Tělocvičné pojmy, komunikace v TV, pořadová cvičení</p>	
Pohybové a míčové hry		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích, zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení činnosti • rozlišuje míče na vybíjenou, kopanou, házenou • ovládá přihrávku jednoruč, obouruč • učí se ovládat hru s různými typy míčů nacvičuje střelbu na koš, driblink • nacvičuje vybíjenou 	<p>Základy pravidel sportovních her – míčové a pohybové hry Pohybová tvořivost a netradiční náčiní</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • nacvičuje miniházenou, minikopanou, basketbal • ovládá cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti • je schopen soutěžit v družstvu • dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržuje ji • je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo • pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje 		
Základy atletiky		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe techniku hodů kriketovým míčkem • rozumí principu štafetového běhu • uběhne 300 m • seznámí se s taktikou běhu k metě, sprintu, vytrvalostního běhu, běhu terénem • skáče do dálky • nacvičí správnou techniku skoku z místa 	<p>Základy atletiky – rychlý běh, skok do dálky, hod kriketovým míčkem, rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly a koordinace pohybu</p>	

Základy gymnastiky		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne cvičení na žíněnce - napojované kotouly, stoj na hlavě apod. • naučí se správnou techniku odrazu z můstku při cvičení na koze • zdokonaluje se ve cvičení na ostatním nářadí 	Základy gymnastiky – cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, průpravná cvičení a úpoly	
Rytmické cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne základní kroky lidových tanců • seznámí se s dětským aerobikem a kondičním cvičením s hudbou 	Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – tanečky, základy estetického pohybu	

5. ročník

Obsah učiva a jeho výstupy odpovídají výstupům ze 4. ročníku, náročnost se zvyšuje přiměřeně věku žáků.		
výstupy	Učivo	poznámky
	Obsah učiva a jeho výstupy odpovídají výstupům ze 4. ročníku, náročnost se zvyšuje přiměřeně věku žáků.	
Příprava ke sportovnímu výkonu		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou – protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění 	Přípravná cvičení	
Bezpečnost při sportování		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě reaguje na smluvené povely, signály při organizaci činnosti 	Pravidla bezpečnosti při sportování	školní řád řád tělocvičny

<ul style="list-style-type: none"> • používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv • jedná v duchu fair – play • adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka 		
Význam pohybu pro zdraví		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje zásady pohybové hygieny • podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením • dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků • projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti • dbá na správné dýchání • projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti • dokáže objektivně zhodnotit svůj výkon, porovnat ho s předchozími výsledky rozumí významu sportování pro zdraví 	<p>Zásady pohybové hygieny, cvičení během dne, držení těla, vztah ke sportu</p>	

Tělocvičné pojmy		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> chápe a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje 	<p>Tělocvičné pojmy, komunikace v TV, pořadová cvičení</p>	
Pohybové a míčové hry		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích, zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení činnosti rozlišuje míče na vybíjenou, kopanou, házenou ovládá přihrávku jednoruč, obouruč učí se ovládat hru s různými typy míčů nacvičuje střelbu na koš, driblink hraje vybíjenou 	<p>Základy pravidel sportovních her – míčové a pohybové hry Pohybová tvořivost a netradiční náčiní</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • nacvičuje miniházenou, minikopanou, basketbal, přehazovanou • ovládá cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti • je schopen soutěžit v družstvu • dohodne se na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržuje ji • je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo • pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje • rozumí pravidlům některých her 		
Základy atletiky		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá techniku hodů kriketovým míčkem • uběhne 400 m a 800 m • trénuje 12 min. běh • seznámí se s taktikou běhu k metě, sprintu, vytrvalostního běhu, běhu terénem • zdokonaluje skok do dálky 	<p>Základy atletiky – rychlý běh, skok do dálky, hod kriketovým míčkem, rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly a koordinace pohybu</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • nacvičí správnou techniku skoku z místa 		
Základy gymnastiky		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne cvičení na žíněnce - napojované kotouly, stoj na hlavě apod. • naučí se správnou techniku odrazu z můstku při cvičení na koze • provádí přeskok přes kozu – roznožka • provádí výskok na kozu do dřepu a do kleku • provádí cvičení na švédské bedně • provádí kondiční cvičení s plnými míči – 2 kg • zdokonaluje se ve cvičení na ostatním nářadí 	<p>Základy gymnastiky – cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti, průpravná cvičení a úpoly</p>	
Rytmické cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne základní kroky lidových tanců 	<p>Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti – tanečky, základy estetického pohybu</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s dětským aerobikem a kondičním cvičením s hudbou 		
--	--	--

6. ročník

Činnosti ovlivňující zdraví		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem v hodinách TV usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu předvídá možné nebezpečí úrazu 	<p>-význam pohybu pro zdraví</p> <p>-zdravotně orientovaná zdatnost</p> <p>-hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</p>	<ul style="list-style-type: none"> v případě zájmu návštěva fitcentra, bazénu...
Bezpečnost v TV a sportu		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> plní zodpovědně pokyny učitele v tělocvičně předchází možným poraněním a úrazům vhodným oblečením a obuví připravuje a uklízí nářadí a náčiní rozumí významu přípravy organismu před cvičením 	<p>- příprava organismu před cvičením</p> <p>- příprava a úklid nářadí a náčiní</p> <p>- předcházení poraněním a úrazům (vhodné oblečení a obuv pro TV)</p> <p>- zodpovědné plnění pokynů učitele</p>	<p>školní řád</p> <p>řád tělocvičny</p> <p>poučení před každou hodinou tělesné výchovy</p>

<ul style="list-style-type: none"> • zvládá v souladu s individuálními předpoklady provedení osvojených pohybových dovedností 		
Kondiční cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá při cvičeních švihadlo a další náčiní • předvede šplh 	<ul style="list-style-type: none"> - základní aerobní cvičení - šplh - cvičení s náčiním 	při kondičním cvičení bereme ohled na věk a zdatnost žáků
Atletika		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • změří a zapíše výkony v osvojovaných disciplínách • upraví doskočiště, připraví start běhu a vydá povely pro start • používá aktivně základní osvojované pojmy • uběhne 60 m, 600 m (D), 800 m (H) • předvede základní techniku hodů míčkem, skoku dalekého, nízkého startu, běhu 	<ul style="list-style-type: none"> - běh 60m, 600m (D), 800m (H) - skok do dálky - hod kriketovým míčkem 	<p>fotbalové hřiště s tartanovou dráhou</p> <p>tělocvična</p> <p>různé pomůcky</p>

<ul style="list-style-type: none"> používá základní průpravná cvičení pro osvojení základních atletických činností 		
Gymnastika		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ve spolupráci s učitelem zvládá záchranu a pomoc při osvojovaných cvicích předvede různé druhy chůze a rovnovážné polohy na kladině (D) předvede roznožku přes kozu nadél s dopomocí a výskok do dřepu (koza,bedna) předvede kotoul vpřed a vzad 	<ul style="list-style-type: none"> - akrobacie kotoul vpřed, vzad - přeskok roznožka přes kozu nadél - kladina různé druhy chůze rovnovážné polohy 	<ul style="list-style-type: none"> akrobacie kladina koza nadél žíněny různé pomůcky
Sportovní hry		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná základní pojmy označující používané náčiní, části hřiště vysvětlí zjednodušená pravidla probíraných sportovních her uplatňuje základní pravidla sportovních her vysvětlí význam sportovních her 	<ul style="list-style-type: none"> - pravidla probíraných sportovních her pro žákovské kategorie - KOPANÁ (H) herní činnosti jednotlivce (výběr místa, střelba z místa, střelba po vedení míče, uvolňování hráče, obcházení hráče, zpracování míče, přihrávka, odebrání míče) - VYBÍJENÁ 	<ul style="list-style-type: none"> míče na vybíjenou, fotbal, florbal florbalové hokejky

<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba). • - FLORBAL (H) • zvládá základní herní činnosti jednotlivce (uvolňování hráče bez míče a s míčem, přihrávka, střelba) • - VYBÍJENÁ • zvládá základní herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba) • - KOPANÁ (H) • zvládá základní herní činnosti jednotlivce (uvolňování hráče bez míče a s míčem, přihrávka, střelba) 	<p>herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba) - FLORBAL (H)</p> <p>herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba)</p>	
Doplňkové sporty		
výstupy	Učivo	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • - PŘEHAZOVANÁ • chápe význam přehazované pro pozdější výuku odbíjené 	<p>- Přehazovaná</p> <p>základní pravidla, význam pro výuku odbíjené</p> <p>- v případě zájmu jiné netradiční hry</p>	sít' na volejbal

<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní pravidla pro přehazovanou a hraje ji 		
--	--	--

7. ročník

Činnosti ovlivňující zdraví		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti • uplatňuje vhodné a bezpečné chování v přírodě a v méně známém prostředí sportovišť • uplatňuje pravidla hygieny 	<ul style="list-style-type: none"> - zlepšování tělesné zdatnosti - vhodné a bezpečné chování v přírodě a na sportovištích - hygiena 	<ul style="list-style-type: none"> o v případě zájmu návštěva fitcentra, bazénu...
Bezpečnost v TV		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam přípravy organismu před cvičením • rozliší vhodné a nevhodné pohybové činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - příprava organismu před cvičením - pohybové činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • školní řád • řád tělocvičny • poučení před každou hodinou tělesné výchovy
Gymnastika		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • předvede kotoul vpřed a vzad • zvládne stoj na rukou s dopomocí 	<ul style="list-style-type: none"> - akrobacie stoj na rukou s dopomocí kotoul vpřed 	<ul style="list-style-type: none"> akrobacie kladina koza nadél

<ul style="list-style-type: none"> dovede z osvojených cviků připravit sestavu a zacvičit ji předvede roznožku přes kozu nadél zvládá záchranu a pomoc při osvojovaných cvicích (s pomocí učitele) 	<ul style="list-style-type: none"> - přeskok roznožka přes kozu nadél - kladina (D) zdokonalování provedení učiva z 6.roč. 	<p>žíněny</p> <p>různé pomůcky</p>
Kondiční cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> předvede šplh na tyči chápe význam kondičního cvičení pro rozvoj síly, rychlosti, vytrvalosti a obratnosti chápe význam pojmu kruhový trénink 	<ul style="list-style-type: none"> - šplh na tyči - kondiční cvičení pro rozvoj síly, rychlosti, vytrvalosti a obratnosti - kruhový trénink 	<p>důraz na bezpečnost a obtížnost cvičení bereme ohled na věk a zdatnost žáků</p>
Atletika		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> předvede techniku hodu míčkem (D), granátem (H) uběhne 60 m, 600 m (D), 800m (H) rozumí významu běžecké abecedy 	<ul style="list-style-type: none"> - běh - zdokonalování techniky a zlepšení výkonů - hod kriketovým míčkem/granátem z rozběhu - skok do dálky, do výšky - zlepšování techniky a výkonu - průpravná cvičení pro osvojení základních 	<p>fotbalové hřiště s tartanovou dráhou</p> <p>tělocvična</p> <p>různé pomůcky</p>

	<p>atletických činností</p> <p>- základní pravidla atletických soutěží</p>	
Sportovní hry		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná základní pojmy osvojovaných činností základní označení a vybavení hřišť základní role ve hře -KOPANÁ (H) zdokonaluje základní herní činnosti jednotlivce z 6.roč. -KOŠÍKOVÁ zvládá základní herní činnosti jednotlivce (driblink, střelba, přihrávka) -FLORBAL (H) zvládá základní herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba) 	<ul style="list-style-type: none"> - základní pojmy osvojovaných činností - pojmy označující používané náčiní a části hřiště v probíraných hrách - KOPANÁ (H) základní činnosti jednotlivce - KOŠÍKOVÁ základní činnosti jednotlivce základní herní kombinace - FLORBAL základní herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba) 	<p>míče na vybíjenou, fotbal, košíkovou, florbal</p> <p>florbalové hokejky</p>

Doplňkové sporty		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <p>-LYŽOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si význam pohybu v zimní krajině pro zdraví zná základní zásady pohybu v zimní krajině zvládá základní dovednosti na sjezdových lyžích či snowboardu, které mu umožní bezpečný pohyb v nenáročném terénu zná zásady chování na společných zařízeních – vleky, sjezdovky – a řídí se jimi chrání krajinu při zimních sportech -VYBÍJENÁ hraje vybíjenou, zná základní pravidla vybíjené -PŘEHAZOVANÁ hraje přehazovanou, zná základní pravidla pro přehazovanou 	<p>- LYŽOVÁNÍ</p> <p>význam pohybu v zimní krajině pro zdraví</p> <p>základní zásady pohybu v zimní krajině</p> <p>základní dovednosti na sjezdových lyžích či snowboardu, které mu umožní bezpečný pohyb v nenáročném terénu</p> <p>zásady chování na společných zařízeních – vleky, sjezdovky</p> <p>ochrana krajiny při zimních sportech</p> <p>- VYBÍJENÁ</p> <p>hraje vybíjenou</p> <p>základní pravidla pro vybíjenou</p> <p>- PŘEHAZOVANÁ</p> <p>hraje přehazovanou</p> <p>základní pravidla pro přehazovanou</p> <p>- v případě zájmu jiné netradiční hry (ringo, frisbee)</p>	<p>video příspěvky</p> <p>sít' na volejbal a jiné síťové sporty</p> <p>jiné sportovní pomůcky</p>

8. ročník

Činnosti ovlivňující zdraví		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti pravidelnou pohybovou aktivitou • uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí 	<p>Spolupráce při organizaci tělovýchovné činnosti v hodinách TV.</p> <p>Pravidla hygieny a bezpečného chování při sportu.</p> <p>Zlepšování tělesné zdatnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice tělesné výchovy • v případě zájmu návštěva fitcentra, bazénu...
Bezpečnost v TV		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam přípravy organismu před cvičením • předchází možným poraněním a úrazům vhodným oblečením a obuví, dodržováním organizace cvičební činnosti • používá nářadí a náčiní určeným způsobem 	<p>Význam přípravy organismu před cvičením.</p> <p>Příprava, uklid a používání nářadí a náčiní tak, aby nebylo ohroženo zdraví.</p>	<p>školní řád</p> <p>řád tělocvičny</p> <p>poučení před každou hodinou tělesné výchovy</p>

Průpravná cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná své pohybové přednosti a nedostatky a s pomocí učitele a spolužáka je ovlivňuje pomůže spolužákovi při kompenzačních cvičeních 	- protahovací a kompenzační cviky	
Gymnastika		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zvládne stoj na rukou s výdrží předvede kotoul vpřed a vzad, kotoul letmo, přemet stranou zvládne skrčku přes kozu nadél ukáže na doskočných kruzích komíhání předvede na hrazdě svis vznesmo-svis střemhlav-výmyk jednonož s dopomocí (H) zvládá bezpečně záchranu a dopomoc při osvojovaných cvicích 	<p>akrobacie -stoj na rukou s výdrží</p> <p>-kotoul letmo</p> <p>-přemet stranou</p> <p>-skrčka přes kozu našíř</p> <p>kruhy -komíhání na doskočných kruzích</p> <p>hrazda</p> <p>-výmyk</p>	<p>hrazda</p> <p>kruhy</p> <p>akrobacie</p> <p>kladina</p> <p>koza našíř</p> <p>žíněnky</p> <p>různé pomůcky</p>

Kondiční cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • předvede šplh na tyči a na laně (H) • rozumí základním zásadám posilování břišních a zádových svalů 	<p>-šplh na tyči a na laně (H)</p> <p>-zásady posilování břišních a zádových svalů</p>	<p>bereme ohled na věk a zdatnost žáků</p> <p>dbáme na bezpečnost</p>
Úpoly (H)		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná základní principy zpevňování a uvolňování těla a jeho částí • zvládá základní úchopy, postoje, odpory a pády 	<p>-základní principy zpevňování a uvolňování těla a jeho částí</p> <p>-přetahy, přetlaky, úchopy, postoje, odpory a pády</p>	<p>bereme ohled na věk a zdatnost žáků</p> <p>dbáme na bezpečnost</p> <p>zvládnutí základní pádové techniky</p>
Atletika		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí významu vytrvalostního běhu pro rozvoj zdatnosti • uběhne 60 m, 800 m (D), 1500m (H) • zlepší svůj osobní výkon a předvede základní techniku hodů míčkem (D), 	<p>-běh</p> <p>běžecská abeceda, 60m, 800m (D), 1000/1500m,</p> <p>-hod míčkem (D), hod granátem (H),</p> <p>-dálka, výška</p>	<p>fotbalové hřiště s tartanovou dráhou</p> <p>tělocvična</p> <p>různé pomůcky</p>

hodu granátem (H), skoku dalekého, skoku vysokého, nízkého startu, běhu <ul style="list-style-type: none"> používá průpravná cvičení pro osvojení základních atletických činností 		
Sportovní hry		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> zná význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností -KOPANÁ(H) procvičuje herní činnosti z nižších ročníků zná základy herních systémů procvičuje herní činnosti jednotlivce -ODBÍJENÁ osvojuje si základní herní činnosti jednotlivce (odbití obouruč vrchem, spodem, přihrávka, nahrávka, podání spodní) -FLORBAL (H) zdokonaluje základní herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba) 	-v probíraných hrách zdokonalování činností -KOPANÁ(H) základy herních systémů -ODBÍJENÁ základní herní činnosti jednotlivce (odbití obouruč vrchem, spodem, jednoruč, přihrávka, nahrávka, podání spodní) -FLORBAL základní herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba)	míče na volejbal, fotbal, florbal ... florbalové hokejky

Doplňkové sporty		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá pravidla probíraných her • osvojuje si techniku probíraných her 	<p>- dle zájmu žáků (softbal, ringo, přehazovaná, frisbee)</p> <p>-technika jednotlivých her</p>	<p>síť na volejbal a jiné síťové sporty</p> <p>a jiné sportovní vybavení</p>

9. ročník

Činnosti ovlivňující zdraví		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti pravidelnou pohybovou aktivitou • uplatňuje pravidla hygieny a bezpečného chování v běžném sportovním prostředí 	<p>Spolupráce při organizaci tělovýchovné činnosti v hodinách TV.</p> <p>Pravidla hygieny a bezpečného chování při sportu.</p> <p>Zlepšování tělesné zdatnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebnice tělesné výchovy • v případě zájmu návštěva fitcentra, bazénu...
Bezpečnost v TV		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam přípravy organismu před cvičením • předchází možným poraněním a úrazům vhodným oblečením a obuví, dodržováním organizace cvičební činnosti • používá nářadí a náčiní určeným způsobem 	<p>Význam přípravy organismu před cvičením.</p> <p>Příprava, uklid a používání nářadí a náčiní tak, aby nebylo ohroženo zdraví.</p>	<p>školní řád</p> <p>řád tělocvičny</p> <p>poučení před každou hodinou tělesné výchovy</p>

Průpravná cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná své pohybové přednosti a nedostatky a s pomocí učitele a spolužáka je ovlivňuje pomůže spolužákovi při kompenzačních cvičeních 	- protahovací a kompenzační cviky	
Gymnastika		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zvládne stoj na rukou s výdrží předvede kotoul vpřed a vzad, kotoul letmo, přemet stranou zvládne skrčku přes kozu nadél ukáže na doskočných kruzích komíhání předvede na hrazdě svis vznesmo-svis střemhlav-výmyk jednonož s dopomocí (H) zvládá bezpečně záchranu a dopomoc při osvojovaných cvicích 	<p>akrobacie -stoj na rukou s výdrží</p> <p>-kotoul letmo</p> <p>-přemet stranou</p> <p>-skrčka přes kozu našíř</p> <p>kruhy -komíhání na doskočných kruzích</p> <p>hrazda</p> <p>-výmyk</p>	<p>hrazda</p> <p>kruhy</p> <p>akrobacie</p> <p>kladina</p> <p>koza našíř</p> <p>žíněnky</p> <p>různé pomůcky</p>

Kondiční cvičení		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • předvede šplh na tyči a na laně (H) • rozumí základním zásadám posilování břišních a zádových svalů 	-šplh na tyči a na laně (H) -zásady posilování břišních a zádových svalů	bereme ohled na věk a zdatnost žáků dbáme na bezpečnost
Úpoly (H)		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zná základní principy zpevňování a uvolňování těla a jeho částí • zvládá základní úchopy, postoje, odpory a pády 	-základní principy zpevňování a uvolňování těla a jeho částí -přetahy, přetlaky, úchopy, postoje, odpory a pády	bereme ohled na věk a zdatnost žáků dbáme na bezpečnost zvládnutí základní pádové techniky
Atletika		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • rozumí významu vytrvalostního běhu pro rozvoj zdatnosti • uběhne 60 m, 800 m (D), 1500m (H) • zlepší svůj osobní výkon a předvede základní techniku hodů míčkem (D), 	-běh běžecká abeceda, 60m, 800m (D), 1000/1500m, -hod míčkem (D), hod granátem (H), -dálka, výška	fotbalové hřiště s tartanovou dráhou tělocvična různé pomůcky

hodu granátem (H), skoku dalekého, skoku vysokého, nízkého startu, běhu • používá průpravná cvičení pro osvojení základních atletických činností		
Sportovní hry		
výstupy	Učivo	poznámky
žák • zná význam sportovních her pro rozvoj herních dovedností • -KOPANÁ(H) • procvičuje herní činnosti z nižších ročníků • zná základy herních systémů • procvičuje herní činnosti jednotlivce • -ODBÍJENÁ • osvojuje si základní herní činnosti jednotlivce (odbití obouruč vrchem, spodem, přihrávka, nahrávka, podání spodní) • -FLORBAL (H) • zdokonaluje základní herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba)	-v probíraných hrách zdokonalování činností -KOPANÁ(H) základy herních systémů -ODBÍJENÁ základní herní činnosti jednotlivce (odbití obouruč vrchem, spodem, jednoruč, přihrávka, nahrávka, podání spodní) -FLORBAL základní herní činnosti jednotlivce (přihrávka, střelba)	míče na volejbal, fotbal, florbal ... florbalové hokejky

Doplňkové sporty		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná pravidla probíraných her osvojuje si techniku probíraných her 	<p>- dle zájmu žáků (softbal, ringo, přehazovaná, frisbee)</p> <p>-technika jednotlivých her</p>	<p>síť na volejbal a jiné síťové sporty</p> <p>a jiné sportovní vybavení</p>

Člověk a svět práce

1.- 3. ročník

Práce s drobným materiálem		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none">mačká, trhá, lepí, stříhá, vystřihuje, překládá a skládá papír,vytváří jednoduché prostorové tvary z papírupracuje podle slovního návodu nebo předlohystříhá a nalepuje textilie	Práce s drobným materiálem	vzorové výrobky šablony přírodniny
Konstrukční činnosti		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none">montuje a demontuje stavebnicové prvky	Práce se stavebnicí	stavebnice a kostky (ŠD)

Pěstitelské práce		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zvládá základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání 	Pokojové rostliny	konvička pokojové rostliny rozprašovač
Příprava pokrmů		
výstupy	Učivo	poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • připraví jednoduchý pokrm • zná základy správného stolování a společenského chování 	Příprava pokrmů Stolování	kuchyňka

4.- 5. ročník

Práce s drobným materiálem		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhotoví výrobek na základě jednoduchého pracovního postupu • umí pracovat s přírodninou • využívá přírodní materiál k aranžování suchých vazeb a jiné výzdoby • učí se poznávat prvky aranžování • zná bezpečnost práce a zásady hygieny 	<p>Přírodniny Aranžování</p>	
Práce s modelovací hlinou, těstem		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá válení, hnětení stlačování, ubírání přidávání • s pomocí zvládne i konečnou úpravu výrobku • používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny • udržuje nástroje, pomůcky a pracovní místo v pořádku 	<p>Práce s modelovací hlinou Práce s těstem</p>	

Práce s papírem a kartonem		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá překládání, skládání, stříhání, vystřihování, nalepování, trhání, slepování, rozřezávání sešívání a rozměřování • zhotoví výrobek na základě jednoduchého pracovního postupu • používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny • udržuje nástroje, pomůcky a pracovní místo v pořádku 	Práce s papírem, kartonem	
Práce s textilem		
Výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládne šití různými druhy stehů • zvládne sešítí látek v jednoduchý šev • zarovnává tkaninu podle vytažené nitě • přišívá háček, knoflík, navléká gumu, šňůrku • rozlišuje rub a líc tkaniny 	<p>Stehy</p> <p>Sešívání látek</p> <p>Zarovnávání</p> <p>Přišívání knoflíku, háčku, očka</p> <p>Navlékání gumy, šňůrky</p> <p>Rub a líc</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny • udržuje nástroje, pomůcky a pracovní místo v pořádku 		
Pěstitelské práce		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • ošetřuje pokojové rostliny – zalévání, kypření, rosení, hnojení, rozmnožování, hydroponie • dokáže vytvořit jednoduchou vazbu květin • používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny • udržuje nástroje, pomůcky a pracovní místo v pořádku 	<p>Ošetřování pokojových rostlin Okrasné rostliny</p>	

Příprava pokrmů		
výstupy	Učivo	poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základním vybavení kuchyně • připraví jednoduché prostírání pro každodenní stolování a s pomocí i slavnostní stolování • zvládne jednoduchou přípravu pokrmu podle pracovního postupu • používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky • dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny • udržuje nástroje, pomůcky a pracovní místo v pořádku 	<p>Příprava pokrmů Stolování</p>	

6.- 7. ročník

Práce s technickými materiály		
Výstupy	Učivo	přesahy
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché práce s tech. materiály a dodržuje tech. kázeň • řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nářadí • organizuje a plánuje svoji pracovní činnost • užívá tech. dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku • dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastnosti materiálů – dřevo, kov, plasty, sklo, textil, drát, keramika • Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování. • Jednoduché pracovní operace a postupy. • Organizace práce, tech, postupy. • Tech. náčrty a výkresy, návody, tech. informace. • Úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova ke zdraví • Přírodopis • Fyzika

8. ročník

Práce s technickými materiály		
Výstupy	Učivo	přesahy
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché práce s tech. materiály a dodržuje tech. kázeň. • řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a nářadí. • organizuje a plánuje svoji pracovní činnost. • užívá tech. dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku. • dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím, poskytne první pomoc při úraze 	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastnosti materiálů – dřevo, kov, plasty, sklo, textil, drát, keramika • Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování. • Jednoduché pracovní operace a postupy. • Organizace práce, tech. postupy. • Tech. náčrty a výkresy, návody, tech. informace. • Úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova ke zdraví • Přírodopis • Fyzika
Svět práce		
výstupy	Učivo	Přesahy
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí 	<ul style="list-style-type: none"> • Trh práce • Volba profesní orientace • Možnosti vzdělávání • Zaměstnání 	<ul style="list-style-type: none"> • Občanská výchovu

<ul style="list-style-type: none"> • posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy • využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání • prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> • Podnikání 	
---	---	--