

7. ročník

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>-žák popíše podstatné změny v Evropě způsobené stěhováním národů</p> <p>-porovnává základní rysy západoevropské, byzantsko – slovanské a islámské kulturní činnosti</p> <p>-objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</p> <p>-vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství</p> <p>-ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury</p> <p>-vysvětlí nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky</p> <p>-vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život</p>	<p>RANÝ STŘEDOVĚK</p> <p>-dokáže charakterizovat první státní útvary v Evropě, způsob jejich řízení, postavení panovníka</p> <p>-na příkladech popíše rozdíly křesťanského náboženství a islámu</p> <p>-charakterizuje kulturu a společnost doby velkomoravské</p> <p>-rozpozná znaky románského slohu (uvede příklady této kultury v Čechách)</p> <p>-charakterizuje roli panovnických dynastií</p> <p>VRCHOLNÝ, POZDNÍ STŘEDOVĚK</p> <p>-vysvětlí změny ve způsobu života ve městech</p> <p>-na příkladech charakterizuje gotickou kulturu, vládu Karla IV.</p> <p>-vysvětlí náboženské problémy, které vyústily v husitské hnutí</p> <p>-zhodnotí význam M. J. Husa</p> <p>-pomocí mapy dokáže určit nejvýznamnější místa husitských bojů a jejich následky</p> <p>-vysvětlí příčiny vzniku stol. války</p>	<p>Zánik západoříms. říše -opakování 6. roč.</p> <p>Vytváření středověké Evropy</p> <p>Francká říše</p> <p>Byzantská říše</p> <p>Křesťanství v Evropě</p> <p>Arabové, islám</p> <p>Slované</p> <p>Sámova říše</p> <p>Velkomoravská říše</p> <p>Počátky českého státu</p> <p>Vláda Přemyslovců</p> <p>Románský sloh</p> <p>Vznik uherského a polského státu</p> <p>Křížové výpravy</p> <p>Proměna středověké krajiny</p> <p>Gotický sloh</p> <p>Lucemburkové na českém trůně</p> <p>Začátek husitské revoluce</p> <p>Husitské války</p> <p>Vláda Jiřího z Poděbrad</p> <p>Český stát za vlády Jagellonců</p> <p>Evropa v pozdním středověku</p> <p>Stoletá válka</p>	<p><u>Multikulturní výchova</u> (etnický původ, náboženské rozdíly)</p> <p>6.-7.roč. čes. jazyk - Biblické příběhy (Olbracht)</p> <p>9.roč. zeměpis – vznik ČR</p> <p>8.roč. český jazyk –Kosmas, kroniky</p> <p>9.roč. výtvarná vých. – doba románská</p> <p>7.roč. zeměpis – Izrael</p> <p><u>Environmentální výchova</u> (úrodná půda, nerostné suroviny)</p> <p>7.roč. výtvarná vých. – doba gotická</p> <p>8.roč. čes. jazyk–životopis Vita Caroli</p> <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u> (vztahy a majetkové rozdíly mezi lidmi)</p> <p><u>Výchova k myšlení v globálních souvislostech</u> (Evropa a svět)</p>

7. ročník

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
-žák popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky	RANÝ NOVOVĚK -ukáže na mapě cesty zámořských plaveb a objasní jejich význam	-Objevné plavby -Civilizace Asie, Afriky, Ameriky -Hospodářské a společenské změny v Evropě 15. a 16. století	<u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> (nové výrobky, plodiny, materiály, nové pracovní postupy, které se staly nedílnou součástí našeho života) - <u>Multikulturní výchova</u> (etnický původ, náboženské rozdíly) Z, OV – lidé žijí společně bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, ... příslušnost -různé způsoby života s odlišným myšlením a vnímání světa
-rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů, uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek	-objasní podstatu humanismu -porovnává způsob života středověkého a renesančního člověka -uvede významné představitele renesanční kultury	-Renesance a humanismus	<u>Multikulturní výchova</u> -vztahy mezi kulturami – vzájemné obohacování, ale i konflikty vyplývající z jejich rozdílnosti 8. roč.. JČ – renesanční literární texty
-objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř Habs. monarchie	-vysvětlí vliv náboženství na život lidí v této době -charakterizuje postavení českých zemí v Habsburské monarchii	-Reformace -Nástup Habsburků na český trůn -Český stát v době pobělohorské	8.roč. JČ – osobnost J. A. Komenského (jeho literární texty, pedagogické působení v celé Evropě)
-na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konst. monarchie, parlamentarismus		-Absolutistická monarchie v Anglii, Francii	
-objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	TŘICETILETÁ VÁLKA -popíše příčiny náboženských válek, vysvětlí postavení českých zemí po třicetileté válce	-Česká válka -Habsburská monarchie po třicetileté válce	<u>Multikulturní výchova</u> -vztahy mezi kulturami (architektura, myšlení lidí,...)

RVP	ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
	-charakterizuje barokní kulturu a uvede významné představitele	-Baroko	