

Očekávané výstupy – výstupy žák	Učivo	Mezipředmětové vztahy Poznámky
<p>zná příklady historických pramenů uvádí příklady institucí shromažďujících historické prameny chápe historické prameny jako doklady předmětů a prostředí vytvářeného člověkem vytvoří časovou přímku orientuje se v historické mapě</p> <p>pozná základní podmínky života orientuje se v časové posloupnosti pravěku rozlišuje vývojové typy člověka chápe vznik řeči jako dorozumívacího prostředku objasňuje způsoby obživy a soužití lidí pochopí podmínky vzniku zemědělství a pastevectví uvědomuje si význam vzniku řemesel objasní důležitost zpracování kovů pro vývoj společnosti vyjmenuje příklady archeologických nálezů na našem území je si vědom nerovnoměrného vývoje jednotlivých zeměpisných oblastí</p> <p>chápe vztah mezi zemědělstvím a vznikem prvních států seznámí se společenským uspořádáním starověkých států a jejich náboženství uvádí nejvýznamnější světové památky</p>	<p><u>Úvod do vyučování dějepisu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - význam historie - historické prameny - úloha archeologie - historický čas a prostor <p><u>Pravěk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lovci, rybáři a sběrači: způsob života - rodová společnost, první zemědělci - užití kovů, rozvoj obchodu - naše země v období pravěku <p><u>Starověk</u> Staroorientální státy Mezopotámie, Starověký Egypt, Starověká Indie, Starověká Čína</p> <ul style="list-style-type: none"> - přírodní podmínky - oblasti prvních států - společnost - náboženství a kultura <p>Střední Evropa v období nejstarších států</p>	<p>28.9. Den české státnosti</p> <p>F6 – kalendář, astronomie</p> <p>28.10. Den vzniku samostatného československého státu</p> <p>17. 11. Den boje za svobodu a demokracii</p> <p>VÁNOCE</p>

<p>rozumí základním pojmům spjatým s antickou demokracií uvědomuje si prolínání kulturních vlivů z četby zná literární útvar báje chápe důležitost antické kultury pro evropskou civilizaci definuje principy otrokářské demokracie seznámí se s počátky křesťanství uvádí nejvýznamnější antické památky reprodukuje základ řecké mytologie porovnává barbarské civilizace se světem antiky</p> <p>vnímá rozdílný vývoj v různých částech Evropy poznává různé způsoby života</p>	<p>Období antiky Starověké Řecko, Starověký Řím - přírodní podmínky - oblasti vývoje - národy - společenské uspořádání - náboženství a kultura příchod prvních řeckých kmenů, období mykénské počátek nového vývoje řeckých dějin, doba homérská, vznik řeckých městských států zakládání nových osad, řecká kolonizace aténský stát za Solónu, Sparta boje Řeků za svobodu, aténský stát za Perikla řecká vzdělanost a věda, řecké umění Peloponéská válka Makedonie a její vzestup, říše Alexandra Velikého</p> <p>Střední Evropa v době železné</p> <p>počátky římského městského státu vývoj Říma do ovládnutí Itálie zápas Říma o vládu nad Středozemním mořem Řím po ovládnutí Středomoří krize římské republiky, Spartakovo povstání občanské války, konec římské republiky římské císařství a jeho rozkvět krize římského císařství, Evropa v době římské zánik říše západořímské římská vzdělanost a věda, umění Naše území v době římské</p>	<p>NOVÝ ROK</p> <p>Čj6 – řecké báje a pověsti, pověsti o vzniku Říma</p> <p>Tv – sportovní olympiáda</p> <p>Vo – zásady lidského soužití</p> <p>Vv – řecká architektura</p> <p>VELIKONOCE</p> <p>1. 5. Svátek práce 8. 5. Den vítězství</p> <p>M – římské číslice</p>
---	--	---

<p>Vysvětlí příčiny a důsledky křížových výprav Posoudí význam českého království za posledních Přemyslovců Porovná vládu Jana Lucemburského a Karla IV. Vysvětlí příčiny a důsledky husitství Pozná nejvýznamnější postavy husitského hnutí Vysvětlí příčiny konfliktu mezi Francií a Anglií Pozná nejdůležitější postavy konfliktu Popíše stavovský stát z hlediska hospodářství a politického vývoje Ukáže na mapě směry tatarských a tureckých výbojů</p> <p>popíše hospodářské změny v 15.-16.století ukáže na mapě směry objevných cest a dosažená místa posoudí význam objevných cest pro Evropu pozná mimoevropské civilizace uvědomí si rovnocennost všech kultur a zaujme stanovisko k rasové nesnášenlivosti popíše znaky renesančního slohu pozná příklady renesančních památek a jejich tvůrců vysvětlí a časově zařadí pojem reformace vysvětlí význam nizozemského boje za svobodu na příkladu SŘŘ, Francie a Osmanské říše ukáže důsledky náboženské netolerance porovná náboženské poměry v Čechách s okolními státy zhodnotí nástup Habsburků na český trůn ocení význam stavovského povstání pro další vývoj českého státu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - středověká vzdělanost - poslední Přemyslovci - stoletá válka - Tataři a Turci - gotika - Lucemburkové na českém trůně-vláda Karla IV. - Mistr Jan Hus - husitství-průběh, výsledky, významné osobnosti – Jan Žižka z Trocnova, Prokop Holý - vláda Jiřího z Poděbrad - vývoj ve vybraných státech Evropy - český stát za Jagellonců - renesance a humanismus <p><u>Raný novověk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - objevné cesty - hospodářské změny v Evropě - reformace - evropská kultura v 16. století a počátek protireformace - nástup Habsburků na český trůn - doba předbělohorská - boj českých stavů proti habsburským panovníkům 	<p>NOVÝ ROK</p> <p>F – středověké míry a váhy Hv8 – hudba ve středověku Vv – výtvarné umění ve středověku</p> <p>VELIKONOCE</p> <p>1. 5. Svátek práce 8. 5. Den vítězství</p>
---	--	---

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- třicetiletá válka- české země za třicetileté války- počátky kapitalismu v Anglii- koloniální výboje | |
|--|--|--|

Předmět: Dějepis

Ročník: 7.

Očekávané výstupy – výstupy žák	Učivo	Mezipředmětové vztahy Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti - popíše výsadní pozice Anglie v 18. – 19. století jako hospodářské velmoci - vyjmenuje výrobní odvětví, ve kterých došlo během modernizace k zásadním změnám - popíše nově vzniklá průmyslová odvětví - posoudí význam vzniku pruského království pro okolní země - pozná znaky barokního slohu - uvede příklady barokních památek a jejich tvůrců - vysvětlí pojem osvícenství - charakterizuje postavení českých zemí v rámci habsburské monarchie - vysvětlí význam vlády Marie Terezie a Josefa II. - vysvětlí pojem kolonie - zdůvodní vznik Spojených států - vysvětlí vliv francouzské revoluce na evropský vývoj - na mapě ukáže hlavní směry napoleonských tažení - zhodnotí význam osobnosti NB 	<p><u>Dějiny od 2.poloviny 17. do konce 18.století:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - občanská válka v Anglii - zrod moderní vědy - přechod k průmyslové společnosti - absolutismus na evropském kontinentě - počátky britského impéria, Francie, Rusko a Prusko - barokní kultura - osvícenství - habsburská monarchie a české země po třicetileté válce - česká barokní kultura - osvícenský absolutismus Marie Terezie a Josefa. II - evropský kolonialismus a rozvoj světového obchodu - vznik USA - Svatá říše římská národa německého a její vztah k okolním státům <p><u>Dějiny od 18. století do 70.let 19.století:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - francouzská revoluce - vzestup a pád Napoleona <p><u>Ponapoleonská Evropa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeňský kongres <p>- průmyslová revoluce</p>	<p>28.9. Den české státnosti</p> <p>28.10. Den vzniku samostatného československého státu Vv-baroko</p> <p>17. 11. Den boje za svobodu a demokracii</p> <p>VÁNOCE</p> <p>Dějepisná olympiáda</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - kapitalistická společnost - nové umělecké směry - mezinárodní vývoj - mezinárodní vztahy-vznik mocenských bloků 	Vv-kubismus
--	--	-------------

Předmět: Dějepis

Ročník: 8.

<p>popíše s pomocí mapy nejdůležitější vojenské operace zaujme stanovisko k problému holocaustu jako projevům rasové nesnášenlivosti vysvětlí důležitost vzniku protiněmecké koalice na základě četby beletrie pozná konkrétní osudy lidí za války porovná postavení Protektorátu a Slovenského štátu ozřejmí význam odbojové činnosti charakterizuje výsledky boje Spojenců a SSSR zhodnotí 2. světovou válku jako klíčový mezník novodobé historie</p> <p>popíše poválečnou hospodářskou, společenskou a politickou situaci posoudí poválečný odsun Němců posoudí studenou válku jako způsob rozdělení Evropy charakterizuje vývoj v Československu v kontextu s evropským a světovým vývojem v letech 1945-48 doloží kulturní vývoj ČSR</p> <p>vysvětlí příčiny vzniku studené války</p> <p>najde souvislost mezi náboženstvím a vojenskými konflikty na Předním východě posoudí význam evropských integračních procesů doloží tvrzení o krizových jevech ve východním bloku najde shody a odlišnosti československého vývoje v 50. a v 60. letech</p>	<p><u>Druhá světová válka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vývoj od Mnichova k Protektorátu - příčiny, průběh války - domácí a zahraniční odboj - důsledky rasistické ideologie - charakteristické rysy 2. světové války <p>- vznik československých vojenských jednotek v zahraničí</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvobozování Československa - porážka fašismu <p><u>Evropa a svět po roce 1945</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - důsledky války - poválečné politické změny - řešení německé otázky - počátky studené války - poválečné Československo - únorový převrat - kulturní vývoj v ČSR v letech 1945/8 - vytvoření totalitního režimu v ČSR <p><u>Rozdělené světy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik mocenských bloků - ohniska konfliktů na Blízkém východě <ul style="list-style-type: none"> - evropská integrace - vývoj sovětského bloku - protikomunistický odboj - 50. a 60. léta v Československu 	<p>NOVÝ ROK</p> <p>M – závislosti, vztahy a práce s daty Čj – česká kultura 19. – 21. století</p> <p>Kapitán Rudolf Jasiok</p> <p>Vo – Člověk ve společnosti (totalitní systémy, nacismus, antisemitismus, rasismus, holocaust, národnostní problémy v ČSR), Člověk jako jedinec (osobnosti), Stát a právo (komunismus, fašismus, nacismus) F – jaderné zbraně Z – geografické informace, zdroje dat, kartografie, topografie Vv – od secese ke konstruktivismu</p> <p>VELIKONOCE</p> <p>1. 5. Svátek práce 8. 5. Den vítězství</p>
---	--	---

<p>objasní význam Pražského jara na konkrétních příkladech vysvětlí proces normalizace vybranými příklady doloží mezinárodní vývoj v 70.a 80. letech postihne souvislost perestrojky a zhroutení komunistického systému popíše průběh a význam sametové revoluce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pražské jaro - vojenské přepadení Československa a jeho důsledky - normalizace - mezinárodní vývoj v 70.a 80. letech - východoevropské revoluce - rozklad totalitního režimu Československu - vznik ČR - globální problémy lidstva - závěrečné shrnutí učiva 	<p>Inf – třetí průmyslová revoluce Vo – Člověk ve společnosti (rozpad koloniálního systému, postavení rozvojových zemí, problémy současnosti), Člověk jako jedinec (osobnosti), Stát a právo (základní orientace v problémech), Mezinárodní vztahy, globální svět (EU, OSN, NATO, terorismus) F – jaderné katastrofy a ochrana obyvatelstva, dobývání vesmíru Př – chudoba, hladomor, výživa lidstva geneticky upravené potraviny, klonování, civilizační choroby Vv – socialistický realismus, postmoderna Tv – olympijské hry a politické soupeření</p>
--	--	--

Předmět: Dějepis

Ročník: 9.