

Školní vzdělávací program  
2. stupeň

**Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Dějepis**

**7. ročník**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vznik států <b>D-9-4-01</b></li> <li>➤ popíše základní rysy islámského náboženství</li> <li>➤ objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech <b>D-9-4-02</b></li> <li>➤ vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí <b>D-9-4-03</b></li> <li>➤ ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti <b>D-9-4-04</b></li> <li>➤ uvede příklady románské a gotické kultury <b>D-9-4-04</b></li> <li>➤ vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve <b>D-9-5-01</b></li> <li>➤ vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život <b>D-9-5-02</b></li> <li>➤ popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky <b>D-9-5-03</b></li> </ul>	<p>Stěhování národů Christianizace Evropy Utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj</p> <p>Islám a islámská říše ovlivňující Evropu</p> <p>Velká Morava Přemyslovské Čechy Svatá říše římská Středověká Evropa</p> <p>Křesťanství a jeho vliv na politiku států Evropy Středověká společnost Kultura středověké společnosti Renesance a humanismus</p> <p>Románský sloh a Gotika</p> <p>Reformace</p> <p>Husitská revoluce České země v 15. a 16. století</p> <p>Zámořské objevy</p>	<p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b> <b>Jsme Evropané</b> - klíčové mezníky evropské historie</p> <p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b> <b>Lidské vztahy</b> - vzájemné obohacování různých kultur (Stěhování národů - prezentace)</p> <p><b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b> <b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></p>	<p><b>Mezipředmětové souvislosti</b> <b>ČJ</b> - obsahově blízká témata v poezii a v próze, popis a vyprávění vztahující se k tématům, charakteristika historické postavy, slova zastaralá <b>Fy</b> - rozvoj vědy a techniky v 15. – 18. stol. <b>OV</b> - mezinárodní vztahy v minulosti - Arabská říše, počátky islámu, Velkomoravská říše, Byzantská říše, Kyjevská Rus - srovnání významu víry v minulosti a současnosti Anglie, Normané, Západofranská říše, počátky středoevropských států – důležitost vzniku států, boje křesťanů s muslimy - náboženství, odpovědnost, svědomí <b>VV</b> - románský, gotický, renesanční a barokní sloh ve výtvarném umění a architektuře <b>HV</b> - románská, gotická, renesanční a barokní hudba <b>Z</b> - Amerika, Asie, Evropa, Rusko – kulturní a historické souvislosti <b>AJ</b> - středověká Anglie <b>RJ</b> - vliv Ruska na světové dějiny <b>Pp</b> - rozvoj vědy v 18. stol. - botanický systém (Linné)</p>

Školní vzdělávací program  
2. stupeň

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie. D-9-5-04</li><li>➤ objasní příčiny a důsledky třicetileté války a posoudí její důsledky D-9-5-05</li><li>➤ rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek D-9-5-06</li></ul>	<p>Český stát a velmoci v 15. - 18. století</p> <p>Třicetiletá válka</p> <p>Kultura středověku a novověku</p>		
--	---	--	--