

Diagnostický report: Dobové perspektivy

Anonymní Učitel

02. 02. 2026

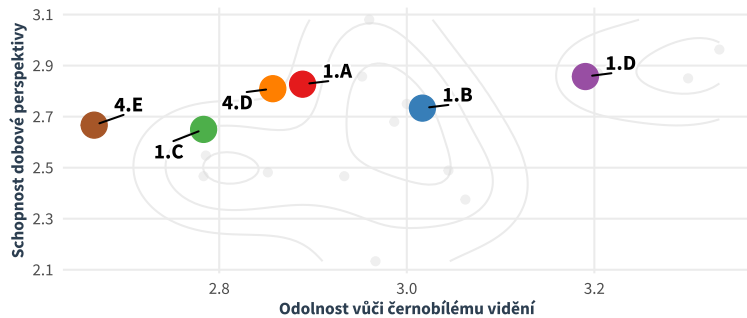
Manažerské shrnutí výsledků

Tento report analyzuje, jak vaši žáci (94 studentů) pracují s historickými prameny a kontextem.

- Celkový výkon:** Vaše třídy mají v průměru **nadprůměrný** výsledek v schopnosti zaujmout dobovou perspektivu (+0.11 bodu).
- Lídr školy:** Nejlépe zaujímá dobové perspektivy třída **1.D**.
- Klíčové zjištění:** Data potvrzují, že **politické názory žáků neovlivňují výsledky v testu dobových perspektiv**.

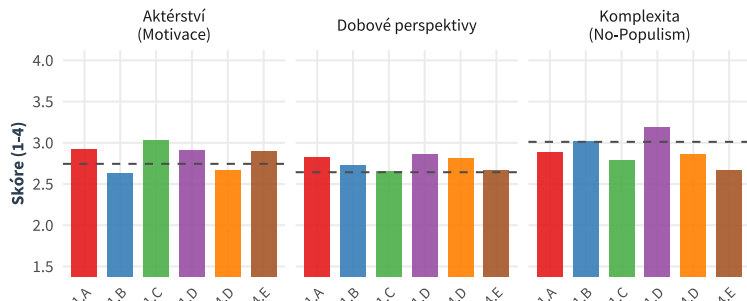
Mapa historického myšlení

Kde se nacházejí vaše třídy? Cílem je **pravý horní kvadrant** (vysoká schopnost kontextualizace a komplexní vidění světa). Šedé pole značí ostatní školy.



Silné a slabé stránky (Profil)

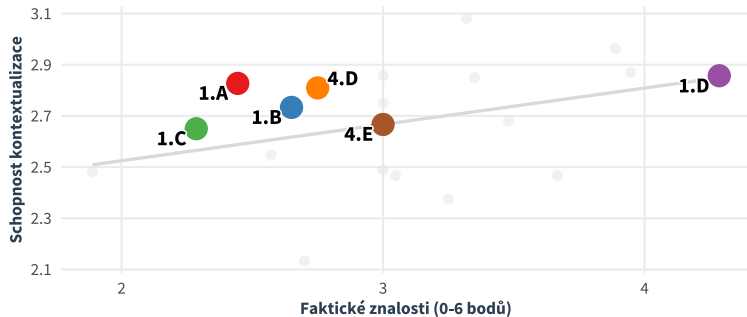
Jak si třídy stojí v dílčích dovednostech? Přerušovaná čára značí **průměr zbytku škol**.



Stačí žákům znalosti?

Vztah mezi znalostmi faktů (osa X) a schopností je použit (osa Y).

- Nad čarou:** Třída umí s fakty pracovat lépe než průměr.
- Pod čarou:** Třída má fakta („bifluje“), ale nerozvíjí myšlení.



A co autoritářství?

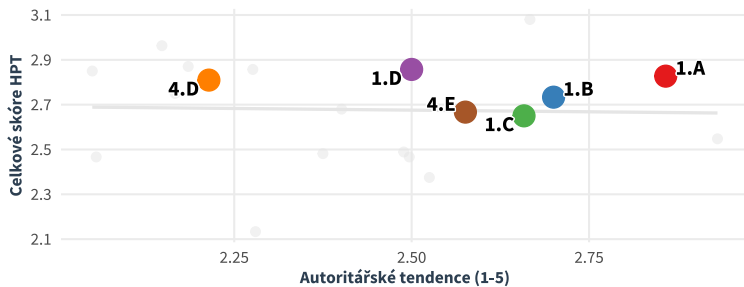
Vztah mezi autoritářskými postoji (osa X) a schopností historického myšlení (osa Y).

- Nad čarou:** Třída vzhledem ke svým postojům myslí historicky

lépe než zbytek škol.

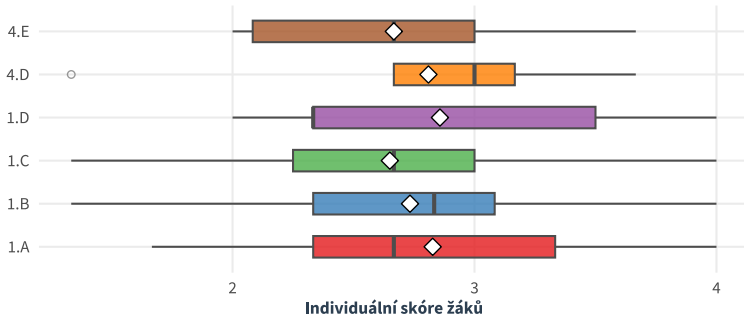
- Pod čarou:** Třída vzhledem ke svým postojům myslí historicky hůře.

Role postojů



Jsou třídy jednotné?

- Úzký box:** Žáci jsou na podobné úrovni.
- Dlouhý box:** Velké rozdíly mezi žáky (hrozí, že se slabší ztratí).
- Dlouhé kníry (čáry):** Několik žáků výrazně zaostává nebo naopak vyniká.



Konkrétní doporučení

Co s tím v hodině?

Stav: Výborný výsledek. Vaši žáci převyšují průměr.

Výzva: Předložte jim morálně nejednoznačné situace. Jsou připraveni chápat, že historie má málokdy jen jednu „správnou“ interpretaci.

Srovnání se zbytkem škol

Přesná čísla pro vaše třídy ve srovnání s průměrem zbytku škol.

Třída	Dob. persp.	Znal.	Autorit.	Srovnání (dob. persp.)	Srovnání (znal.)
1.A	2.83	2.4	2.9	+0.18	-0.7
1.B	2.73	2.6	2.7	+0.09	-0.5
1.C	2.65	2.3	2.7	+0.01	-0.9
1.D	2.86	4.3	2.5	+0.21	+1.1
4.D	2.81	2.8	2.2	+0.17	-0.4
4.E	2.67	3.0	2.6	+0.02	-0.2

Reflexní otázky pro vás:

- Která třída vás výsledkem nejvíce překvapila (pozitivně či negativně)?
- Souhlasí výsledky s vašimi zkušenostmi z výuky?
- Pokud u vás odhalily výsledky autoritářské postoje, jak byste mohli přistoupit k jejich zmírnění ve výuce dějepisu?
- Pokud některá třída výrazně zaostává, jaké konkrétní kroky byste mohli podniknout, aby se zlepšila?