



KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC TIỂU HỌC - K69







1. Tên chương trình (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Giáo dục tiểu học (Primary Education)



2. Trình đô đào tao: Đai học



3. Ngành đào tạo (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Giáo dục tiểu học (Primary Education)

4. Mã ngành đào tao: 7140202

5. Hình thức đào tạo: Chính quy



6. Thời gian đào tạo chính khóa: 4 năm

7. Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt

8. Tên văn bằng tốt nghiệp: Cử nhân

- 9. Khoa quản lí/đào tao: GDTH
- 10. Thông tin về tuyển sinh:
- 10.1. Hình thức tuyển sinh: Theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo và theo Đề án Tuyến sinh của Trường Đai học Sư pham Hà Nôi công bố hàng năm.
- 10.2. Đối tượng tuyển sinh: Theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo và theo Đề án Tuyển sinh của Trường Đai học Sư pham Hà Nôi công bố hàng năm.





in

Zalo

10.3. Dư kiến quy mô tuyển sinh: Theo chỉ tiêu được Bộ giáo dục và Đào tạo phê duyệt và theo Đề án Tuyển sinh của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội công bố hàng năm.

II. CHƯƠNG TRÌNH KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Cấu trúc của chương trình đào tạo: Khối lương kiến thức toàn khóa: 136 tín chỉ (chưa bao gồm kiến thức Giáo dục Quốc phòng - an ninh và Giáo dục thể chất), phân bổ thành 8 học kỳ trong 4 năm.

ST	Т		Số tín chỉ	Tỉ lệ (%)
1		Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng		
2		Khối học vấn chung	25	18,3%

3	Khối học vấn nhóm ngành [khoa học xã hội và nhân văn]	10	7,4%
4	Khối học vấn ngành Giáo dục tiểu học	89	65,5%
5	Thực tập nghề nghiệp	6	4,4%
6	Khóa luận tốt nghiệp [hoặc tương đương]	6	4,4%
	Tổng cộng:	136	











2. Khung chương trình đào tạo

	HP Mã HP Học Số TC	Phân	bổ tí	n chỉ	Tự học,	?		
тт		Ма НР			Số tiết trên lớp		nghiên cứu tiên qu	Môn tiên quyết
					LT	вт	TH, TL	(có hướng dẫn)

I	Khối học vấn chung			25					
1	Tâm lí học giáo dục	PSYC 101	1	4	45	0	15	140	
2	Thống kê xã hội học	MATH 137	2	2	20	0	10	70	
3	Triết học Mác – Lênin	PHIS 105	1	3	36	0	9	105	
4	Kinh tế chính trị Mác – Lênin	POLI 104	2	2	20	0	10	70	
5	Chủ nghĩa xã hội khoa học	POLI 106	2	2	20	0	10	70	PH
6	Tư tưởng Hồ Chí Minh	POLI 202	3	2	20	0	10	70	PHIS 105, POLI 106











7	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	POLI 204	3	2	20	0	10	70	
8	Tự chọn			2/6					
8.1	Tiếng Việt thực hành	COMM106	1	2	10	0	20	70	
8.2	Tin học đại cương	COMP103	1	2	9.5	0	19.5	71	
8.3	Nghệ thuật đại cương	COMM107	1	2	15	0	15	70	
9	Ngoại ngữ 1								?
9.1	Tiếng Anh 1	ENGL104	1	3	30	15	0	105	Joneson
9.2	Tiếng Trung 1	CHIN 105	1	3	30	15	0	105	



9.3	Tiếng Pháp 1	FREN 104	1	3	30	15	0	105	
9.4	Tiếng Nga 1	RUSS105	1	3	30	15	0	105	
10	Ngoại ngữ 2								
10.1	Tiếng Anh 2	ENGL 106	2	3	28	17	0	105	ENGL104
10.2	Tiếng Trung 2	CHIN 106	2	3	30	15	0	105	CHIN 105
10.3	Tiếng Pháp 2	FREN 106	2	3	30	15	0	105	FREN 104
10.4	Tiếng Nga 2	RUSS106	2	3	30	15	0	105	RUSS105
11	Giáo dục thể chất 1	PHYE 150	1	1	2	26		22	June Str.
12	Giáo dục thể chất 2	PHYE 151	2	1	2	26		22	
13	Giáo dục thể chất 3	PHYE 250	3	1	2	26		22	

		Trining Chieving triain due tại							
14	Giáo dục thể chất 4	PHYE 251	4	1	2	26		22	
15	Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam	DEFE105		3	33	9	3	105	
16	Công tác quốc phòng và an ninh	DEFE106		2	25	0	5	70	
17	Quân sự chung	DEFE205		2	25	0	5	70	
18	Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	DEFE206		4	30	0	15	155	?
II	Khối học vấn chung của nhóm ngành Khoa học xã hội và nhân văn			10					Jungsm



19 Nam COMM103 2 2 20 0 10 70 20 Nhập môn Khoa học Xã hội và Nhân văn COMM103 2 2 20 0 10 70 21 Lịch sử văn minh thế giới COMM108 2 2 22 0 8 70 22 Xã hội học đại cương SOCI7301 2 2 22 0 8 70 23 Nhân học đại cương COMM110 2 2 22 0 8 70	II	Khối học vấn đào tạo và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm			35					Corre	
19 Nam 20 Nhập môn Khoa học Xã hội và Nhân văn COMM103 2 2 20 0 10 70 21 Lịch sử văn minh thế giới COMM108 2 2 22 0 8 70 22 Xã hội học đại SOCI7301 2 2 22 0 8 70	23		COMM110	2	2	22	0	8	70	To som	
19 Nhập môn Khoa 20 học Xã hội và Nhân văn COMM108 2 2 20 0 10 70 Lịch sử văn minh	22		SOCI7301	2	2	22	0	8	70		
19 Nam Nhập môn Khoa 20 học Xã hội và Nhân COMM103 2 2 20 0 10 70	21	,	COMM108	2	2	22	0	8	70		
l l Nam	20	học Xã hội và Nhân	COMM103	2	2	20	0	10	70		
Cơ sở văn hóa Việt COMM105 1 2 18 0 12 70	19	Cơ sở văn hóa Việt Nam	COMM105	1	2	18	0	12	70		

1 1/1		Kilulig Ciluolig tillili dao tao		0	 		
II.1	Khối học vấn chung		13				
24	Giáo dục học	PSYC102	3	36	9	90	PSYC101
25	Lí luận dạy học	COMM201	2	24	6	60	PSYC101
26	Đánh giá trong giáo dục	COMM003	2	24	6	60	PSYC102, COMM201
27	Giao tiếp sư phạm hoặc phát triển mối quan hệ nhà trường	PSYC104	2	24	6	60	
28	Phát triển chương trình nhà trường hoặc triển khai chương trình giáo dục phổ thông trong nhà trường	COMM004	2	24	6	60	PSYC102

29	Thực hành kĩ năng giáo dục	COMM301	2	24	6		PSYC102
II.2	Khối học vấn chuyên ngành		10				
30	Tâm lí học giáo dục tiểu học	PRIM189	3	30	15	105	PRIM171
31	Giáo dục học tiểu học	PRIM230a	4	25	25	150	PRIM189
32	Tự chọn		3/6				
32.1	Phát triển chương trình nhà trường tiểu học	PRIM230h	3	13	25	112	PRINTER PRINTE
32.2	Dạy học tích cực ở tiểu học	PRIM 230i	3	18	27	105	PRIM230a

II.3	Thực hành sư phạm		12				
33	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên	COMM001	3		90	135	
34	Thực hành dạy học tại trường sư phạm	PRES208	3		30	120	
35	Thực tập tại trường phổ thông: Thực tập sư phạm I (5 tuần)	COMM013	3				PRES208
36	Thực tập tại trường phổ thông: Thực tập sư phạm II (5 tuần)	COMM014	3				COMI

III	Khối học vấn chuyên ngành		66				
III.1	Khối học vấn cốt lỗi		48				
	Các môn tâm lí – giáo dục		8				
37	Tâm lí học sinh tiểu học	PRIM171	3	30	15	105	
38	Tổ chức hoạt động trải nghiệm ở tiểu học	PRIM383a	2	14	16	70	?
39	Dạy học môn Đạo đức ở tiểu học	PRIM349a	3	31	14	105	PRIM
	Các môn khoa học xã hội		19				

40	Cơ sở Việt ngữ của dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 1	PRIM236a	3	40	10	100	
41	Cơ sở Việt ngữ của dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 2	PRIM237a	3	40	10	100	PRIM236a
42	Cơ sở văn học của dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	PRIM133a	3	40	10	100	
43	Những vấn đề chung của dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	PRIM176a	3	40	10	100	PRIM237a
44	Dạy học phát triển năng lực môn Tiếng Việt ở tiểu học	PRIM277a	3	30	30	90	PRIM176a

45	Giáo dục Nghệ thuật ở tiểu học (Âm nhạc)	PRIM342a	2	22	8	70	
46	Giáo dục Nghệ thuật ở tiểu học (Mĩ thuật)	PRIM343a	2	27	6	67	
	Các môn khoa học tự nhiên		21				
47	Cơ sở toán học của dạy học Toán ở tiểu học 1	PRIM178a	3	40	10	100	
48	Cơ sở toán học của dạy học Toán ở tiểu học 2	PRIM279a	3	41	8	101	PRIN
49	Cơ sở khoa học của dạy học các môn	PRIM182a	3	26	19	105	

PM	مري در مهنام برو	Khung Chương trình đào tạo					ou pr		
	về tự nhiên và xã								
	hội ở tiểu học								
	Dạy học các môn								
50	về tự nhiên và xã	PRIM458a		3	24		21	105	PRIM182a
	hội ở tiểu học								
	Giáo dục Tin học và								
51	Công nghệ ở tiểu	PRIM351a		3	23		22	105	
	học								
	·								
F0	Giáo dục Toán học	DDIM4000-		0	40		10	100	DDIM 4070 -
52	ở tiểu học 1	PRIM338a		3	40		10	100	PRIM279a
	Giáo dục Toán học								
53	ở tiểu học 2	PRIM380a		3	40		10	100	PRI ?
	0 1.04 11.00 2								
III.2	Khối tự chọn			18/36					UVRSITY
111.2	Kiloi tạ Cilọii			10/30					

		Trining endoing triain due tạc	· I	1				
54	Các môn khoa học tự nhiên		6					
54.1	Thiết kế bài học phát triển năng lực môn Toán ở tiểu học	PRIM481a	3	38,5		13	98,5	PRIM380a
54.2	Dạy học môn toán ở tiểu học bằng tiếng Anh	PRIM481b	3	40		10	100	PRIM380a
54.3	Dạy học phát triển năng lực các môn về tự nhiên và xã hội ở tiểu học	PRIM458b	3	15		30	105	PRIM458a
54.4	Dạy học phát triển năng lực môn Tin học và Công nghệ ở tiểu học	PRIM351b	3	23		22	105	PRIM351a

								4
54.5	Giáo dục STEM ở tiểu học	PRIM351c	3	23	22	105	PRIM351a	
55	Các môn khoa học xã hội		3					
55.1	Dạy viết sáng tạo ở tiểu học	PRIM277b	3	40	10	100	PRIM277a	
55.2	Thực hành ca khúc thiếu nhi trên đàn Organ ở tiểu học	PRIM342b	3	30	30	90	PRIM342a	
55.3	Thực hành hoạt động giáo dục mĩ thuật ở tiểu học	PRIM343b	3	30	30	90	PRI	?
56	Các môn tâm lí – giáo dục		3					

56.1	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục trẻ em	PRIM 230b	3	25	20	105	PRIM230a
56.2	Nghiên cứu trí tuệ học sinh tiểu học	PRIM 230c	3	20	25	105	PRIM189
56.3	Các phương pháp và hình thức dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học	PRIM 230d	3	18	27	105	PRIM230a
56.4	Giáo dục hòa nhập ở tiểu học	PRIM320a	3	30	15	105	PRIM230a
	Học phần tương đương		6				Jurein
57	HPTÐ 1:		3				

(chọn 1 trong 3 môn) Hình thành và phát triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học toán ở tiểu học Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột vào dạy học các môn về tự nhiên và xã hội ở tiểu học (chọn 1 trong 3 môn) PRIM481c 3 39 12 99 PRIM380a 12 99 PRIM380a) PIVI		Knung Chương trinh dao tạc	o Giao due Tie	u nọc - Roz i Knui	ing chuong tim	ii i iiuong i	Dại nọc sư ph	ığılı Ha HÇi		
triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học toán ở tiểu học Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột vào dạy học các môn về tự nhiên và xã hội ở											
pháp bàn tay nặn bột vào dạy học các môn về tự nhiên và xã hội ở PRIM458c 3 15 30 105 PRIM458a	57.1	triển năng lực tư duy cho học sinh trong dạy học toán	PRIM481c		3	39		12	99	PRIM380a	
	57.2	pháp bàn tay nặn bột vào dạy học các môn về tự nhiên và xã hội ở	PRIM458c		3	15		30	105	PRIM458a	











							-
57.3	Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học	PRIM230f	3	16	29	105	PRIM230a
58	HPTÐ 2: (chọn 1 trong 2 môn)						
58.1	Phát triển năng lực thiết kế và hướng dẫn giải bài tập Tiếng Việt ở tiểu học	PRIM277c	3	40	10	100	PRIM277a
58.2	Dạy học kiến thức tiếng Việt ở tiểu học	PRIM277d	3	31	28	91	PRIM277a

Tổng cộng:		136			

Nội dung liên quan

- KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO: TIẾNG VIỆT VÀ VĂN HOÁ VIỆT NAM
- KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO: LỊCH SỬ
- KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO: CÔNG NGHỆ SINH HỌC
- KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO: VẬT LÍ BÁN DẪN VÀ KỸ THUẬT
- KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO: XÃ HỘI HỌC



















THÔNG TIN LIÊN HÊ:

- 136 Xuân Thuỷ, Cầu Giấy, Hà Nội
- tuvantuyensinh@hnue.edu.vn

© 2024 by Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Đang trực tuyến: 6

Quản lý và phát triển bởi Trung tâm CNTT

Tổng lượt truy cập: 9.446.236











