

# CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3334/QĐ-ĐHCT ngày 24 tháng 8 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Cần Thơ)

Ngành: **Giáo dục Tiểu học** (Primary Education)

Mã ngành: 7140202

Thời gian đào tạo: 4 năm

Danh hiệu: Cử nhân

Đơn vị quản lý: Bộ môn Giáo dục Tiểu học - Mầm non, Khoa Sư phạm

## 1. Mục tiêu đào tạo

### 1.1 Mục tiêu đào tạo chung

Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học đào tạo sinh viên trở thành người giáo viên tiểu học có năng lực giảng dạy, quản lý và nghiên cứu khoa học tại các trường tiểu học và các cơ sở giáo dục khác; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên để phục vụ tốt nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh, hội nhập quốc tế; có khả năng thích nghi với môi trường giáo dục; có trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ Nhân dân; có khả năng tự học và tham gia các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước.

### 1.2 Mục tiêu đào tạo cụ thể

a. Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, pháp luật, quốc phòng và an ninh; ngoại ngữ và công nghệ thông tin để vận dụng vào thực tiễn.

b. Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về ngôn ngữ, toán học, văn học, tự nhiên, xã hội, hoạt động trải nghiệm, đạo đức, công nghệ và nghệ thuật để học tập, nghiên cứu và giảng dạy ở tiểu học.

c. Hình thành và phát triển cho sinh viên năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp giáo viên và hội nhập quốc tế.

d. Rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng mềm phù hợp với chuyên ngành Giáo dục Tiểu học làm công cụ phục vụ học tập và nghiên cứu ở các bậc học cao hơn tại các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước.

e. Hình thành và phát triển cho sinh viên phẩm chất cá nhân, phẩm chất nghề nghiệp và phẩm chất xã hội phù hợp với Chuẩn nghề nghiệp giáo viên hiện hành.

## 2. Chuẩn đầu ra

### 2.1 Kiến thức

#### 2.1.1 Khối kiến thức giáo dục đại cương

a. Trình bày được các kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, tự nhiên, tâm lý, xã hội, con người và pháp luật.

b. Mô tả được những kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh.

#### 2.1.2 Khối kiến thức cơ sở ngành

a. Tổng hợp được kiến thức về giáo dục học, tâm lý học, lý luận dạy học, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, quản lý hành chính Nhà nước về giáo dục; và phát triển chương trình làm nền tảng cho việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy ở trường tiểu học.

b. Trình bày và phân tích được những kiến thức cơ bản về ngôn ngữ, toán học, văn học, tự nhiên, xã hội, con người và môi trường ở bậc tiểu học.

#### 2.1.3 Khối kiến thức chuyên ngành

a. Vận dụng được các hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học; các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- b. Xây dựng và thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục tiểu học.
- c. Xác định được vai trò, nhiệm vụ và tầm quan trọng của công tác chủ nhiệm lớp; vai trò của nhà trường, gia đình, xã hội trong việc giáo dục học sinh.

## **2.2 Kỹ năng**

### **2.2.1 Kỹ năng cứng**

- a. Hình thành và phát triển các kỹ năng như phát triển chương trình, nghiên cứu khoa học, tổ chức - quản lý lớp học và thiết kế đồ dùng dạy học.
- b. Thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục; kiểm tra và đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
- c. Xây dựng và phát triển mối quan hệ nhà trường - gia đình - xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ.

### **2.2.2 Kỹ năng mềm**

- a. Sử dụng được một ngoại ngữ ở trình độ bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương B1, khung Châu Âu), kỹ năng công nghệ thông tin cơ bản trong nâng cao chất lượng giảng dạy tiểu học, nghiên cứu chuyên môn, giao tiếp và trao đổi quốc tế.
- b. Hình thành và phát triển các kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự chủ và tự học.

## **2.3 Mức độ tự chủ và trách nhiệm cá nhân**

- a. Tham gia tích cực công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn bản thân.
- b. Cầu thị, hợp tác và giúp đỡ bạn bè, đồng nghiệp trong môi trường giáo dục.
- c. Tuân thủ Hiến pháp và pháp luật.

## **3. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp**

Giáo viên tiểu học giảng dạy tại các trường tiểu học và cơ sở giáo dục khác.

## **4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

- Có năng lực học tập suốt đời; có khả năng học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ ở trong và ngoài nước.
- Có khả năng thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục có liên quan đến lĩnh vực chuyên môn và hướng dẫn học sinh làm nghiên cứu khoa học.

## **5. Các chương trình đào tạo, tài liệu, chuẩn quốc gia và quốc tế tham khảo**

### **5.1 Chương trình đào tạo trong nước và quốc tế**

#### **a. Trong nước**

- Chuẩn đào tạo và Chương trình Giáo dục Tiểu học, trường ĐHSP TP.HCM.
- Chuẩn đào tạo và Chương trình Giáo dục Tiểu học, trường ĐHSP Hà Nội.

#### **b. Quốc tế**

- Chuẩn đầu ra và Chương trình đào tạo giáo viên Anh.
- Chuẩn đầu ra và Chương trình giáo viên Úc.

### **5.2 Tài liệu, chuẩn quốc gia**

- Thông tư 07/2015/TT – BGD&ĐT ngày 14/4/2015 về việc Ban hành quy định khối lượng kiến thức tối thiểu.
- Quyết định 1982/QĐ - TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam.
- Thông tư 20/2018/TT – BGD&ĐT về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên giáo dục phổ thông.
- Thông tư 32/TT-BGD&ĐT ban hành về Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (2018) và Chương trình các môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018).
- Kế hoạch số 1138/KH-ĐHCT ngày 26/4/2022 về việc rà soát, đánh giá và cập nhật chương trình đào tạo trình độ đại học.

## 6. Khung chương trình đào tạo

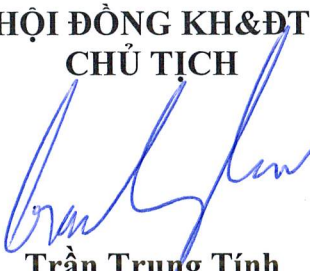
TT	Mã số học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	Học phần tiên quyết	Học phần song hành	Học kỳ thực hiện	
Khối kiến thức Giáo dục đại cương											
1	QP010E	Giáo dục quốc phòng và An ninh 1 (*)	2	2		37	8	Bố trí theo nhóm ngành			
2	QP011E	Giáo dục quốc phòng và An ninh 2 (*)	2	2		22	8	Bố trí theo nhóm ngành			
3	QP012	Giáo dục quốc phòng và An ninh 3 (*)	2	2		14	16	Bố trí theo nhóm ngành			
4	QP013	Giáo dục quốc phòng và An ninh 4 (*)	2	2		4	56	Bố trí theo nhóm ngành			
5	TC100	Giáo dục thể chất 1+2+3 (*)	1+1+1		3		90			I,II,III	
6	XH023	Anh văn căn bản 1 (*)	4	AV	10 AV hoặc PV	60				I,II,III	
7	XH024	Anh văn căn bản 2 (*)	3			45			XH023	I,II,III	
8	XH025	Anh văn căn bản 3 (*)	3			45			XH024	I,II,III	
9	XH031	Anh văn tăng cường 1 (*)	4			60			XH025	I,II,III	
10	XH032	Anh văn tăng cường 2 (*)	3			45			XH031	I,II,III	
11	XH033	Anh văn tăng cường 3 (*)	3			45			XH032	I,II,III	
12	FL001	Pháp văn căn bản 1 (*)	4			PV	60				I,II,III
13	FL002	Pháp văn căn bản 2 (*)	3				45			FL001	I,II,III
14	FL003	Pháp văn căn bản 3 (*)	3				45			FL002	I,II,III
15	FL007	Pháp văn tăng cường 1 (*)	4				60			FL003	I,II,III
16	FL008	Pháp văn tăng cường 2 (*)	3				45			FL007	I,II,III
17	FL009	Pháp văn tăng cường 3 (*)	3				45			FL008	I,II,III
18	TN033	Tin học căn bản (*)	1	1			15				I,II,III
19	TN034	TT.Tin học căn bản (*)	2	2			60		TN033	I,II,III	
20	ML014	Triết học Mác - Lênin	3	3		45				I,II,III	
21	ML016	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	2		30		ML014		I,II,III	
22	ML018	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	2		30		ML016		I,II,III	
23	ML019	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	2	2		30		ML018		I,II,III	
24	ML021	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	2		30		ML019		I,II,III	
25	KL001E	Pháp luật đại cương	2	2		30				I,II,III	
26	ML007	Logic học đại cương	2		2	30				I,II,III	
27	XH028	Xã hội học đại cương	2			30				I,II,III	
28	XH011E	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2			30				I,II,III	
29	XH012	Tiếng Việt thực hành	2			30				I,II,III	
30	XH014	Văn bản và lưu trữ học đại cương	2			30				I,II,III	
31	KN001	Kỹ năng mềm	2			20	20			I,II,III	
32	KN002	Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp	2			20	20			I,II,III	
Cộng: 39 TC (Bắt buộc 24 TC; Tự chọn: 15 TC)											
Khối kiến thức cơ sở ngành											
33	SP009	Tâm lý học đại cương	2	2		30				I,II,III	
34	SG113	Tâm lý học sư phạm giáo dục tiểu học	2	2		30		SP009		I,II	
35	SP049	Giáo dục học - GDTH	3	3		30	30	SG113		I,II	
36	SG011E	Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	2	2	2	30				I,II,III	
37	SG114	Giáo dục so sánh và giáo dục bền vững	2			30		SP049		I, II	
38	SG394	Giáo dục hòa nhập	2			30		SG113		I, II	
39	SG421	Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm	2			30				I, II	
40	SG439	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	2	2		15	30			I, II	
41	SG418	Lý luận dạy học giáo dục - Tiểu học	2	2		30				I, II	
42	SG227	Cơ sở tự nhiên xã hội 1	2	2		30				I, II	
43	SG228	Cơ sở tự nhiên xã hội 2	2	2		30			SG227	I, II	
44	SP061	Lý thuyết tập hợp và logic toán	2	2		30				I, II	
45	SP103	Số học	2		2	30				I, II	
46	SG094	Lý thuyết số	2			30				I, II	
47	SP132	Xác suất thống kê - GDTH	2	2		30				I, II	
48	SP199	Toán sơ cấp - GDTH	3	3		45				I, II	
49	SG129E	Sinh lý và bệnh lý trẻ em giáo dục tiểu học	2	2		30				I, II	
50	SG221	Tiếng Việt giáo dục tiểu học 1	3	3		45				I, II	
51	SG222	Tiếng Việt giáo dục tiểu học 2	3	3		45		SG221		I, II	
52	SG425	Văn học thiếu nhi	3	3		45				I, II	


TT	Mã số học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Bắt buộc	Tự chọn	Số tiết LT	Số tiết TH	Học phần tiên quyết	Học phần song hành	Học kỳ thực hiện
53	SG127	Thực tế ngoài trường giáo dục tiểu học	1	1			30			I, II
54	SG128	Môi trường và giáo dục môi trường ở tiểu học	2	2		30				I, II
55	SG430	Phát triển chương trình giáo dục tiểu học	2	2		30				I, II
Cộng: 44 TC (Bắt buộc 40 TC; Tự chọn: 4 TC)										
Khối kiến thức chuyên ngành										
56	SG438	Phương pháp dạy học khoa học tự nhiên và xã hội	3	3		45		SG227,SG228		I, II
57	SG116	Đánh giá kết quả học tập giáo dục tiểu học	2	2		30				I, II
58	SG120	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học GDTH	2	2		15	30			I, II
59	SP076	Rèn luyện chữ viết - GDTH	2	2		30				I, II
60	SG124	Tập giảng Toán giáo dục tiểu học	2	2			60	SG226		I, II
61	SG123	Tập giảng Văn giáo dục tiểu học	2	2			60	SG224		I, II
62	SP597	Kiến tập Sư phạm	2	2			60	SP049		I
63	SP598	Thực tập Sư phạm	3	3			90	SP597,SG123,SG124		II
64	SG115	Hoạt động giáo dục trong nhà trường tiểu học	2	2		15	30	SP049		I, II
65	SG399	Dạy học tác phẩm văn học theo thể loại - Tiểu học	2	2		30				I, II
66	SP056	Phương pháp dạy học tiếng Việt giáo dục tiểu học 1	2	2		30				I, II
67	SG224	Phương pháp dạy học tiếng Việt giáo dục tiểu học 2	3	3		45		SP056,SG116		I, II
68	SG223	Kỹ thuật và phương pháp dạy học kỹ thuật giáo dục tiểu học	2	2		30				I, II
69	SP062	Đạo đức và phương pháp dạy học đạo đức	2	2		30				I, II
70	SP336	Phương pháp dạy học toán 1 - GDTH	2	2		30				I, II
71	SG226	Phương pháp dạy học toán 2 - GDTH	3	3		45		SP336,SG116		I, II
72	SP118E	Anh văn chuyên ngành - GDTH	2	2		30				I, II
73	SG122	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm giáo dục tiểu học	2	2		30				I, II
74	SG406	Dạy học trải nghiệm - Tiểu học	2	2		30				I, II
75	SG375	Phương pháp công tác đội giáo dục tiểu học	2	2		30				I, II
76	SP071	Rèn kỹ năng thực hành Tiếng Việt	2		4	30				I, II
77	SG234	Dạy học giải toán có lời văn ở tiểu học	2			30				I, II
78	SP067	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học	2			30				I, II
79	SP069	Phát triển tư duy qua dạy toán	2			30				I, II
80	SG401	Luận văn tốt nghiệp giáo dục tiểu học	10		10		300	≥105TC		I, II
81	SG351	Tiểu luận tốt nghiệp giáo dục tiểu học	4				120	≥105TC		I, II
82	SG233	Trò chơi sư phạm trong dạy học toán tiểu học	2			30				I, II
83	SG458	Mỹ thuật và phương pháp dạy học Mỹ thuật	2			30				I, II
84	SG225	Âm nhạc và phương pháp dạy học âm nhạc giáo dục tiểu học	3			45				I, II
85	SP072	Phân tích tác phẩm văn học dân gian trong nhà trường	2			30				I, II
86	SG400	Dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số	2			30				I, II
87	SG235	Dạy học chính tả ở tiểu học theo đặc điểm phương ngữ	2			30				I, II
Cộng: 58 TC (Bắt buộc: 44 TC; Tự chọn: 14 TC)										
Tổng cộng: 141 TC (Bắt buộc: 108 TC; Tự chọn: 33 TC)										

(\*): là học phần điều kiện, không tính điểm trung bình chung tích lũy. Sinh viên có thể hoàn thành các học phần trên bằng hình thức nộp chứng chỉ theo quy định của Trường Đại học Cần Thơ hoặc học tích lũy.

Ngày 24 tháng 8 năm 2022

**BAN GIÁM HIỆU**  
**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Hà Thanh Toàn**

**HỘI ĐỒNG KH&ĐT**  
**CHỦ TỊCH**  
  
**Trần Trung Tính**

**KHOA SƯ PHẠM**  
**TRƯỞNG KHOA**  
  
**Huỳnh Anh Huy**