

미팅 개요	일시	11/24	문제해결과정	문제 분석
	참석자	강예원, 김예진, 전민지, 정연주, 한수빈		
	본 미팅의 주요활동	PBL 활동을 시작하기 위한 PBL 문제 분석을 진행한다. 또한, 앞으로 PBL 활동의 전반적인 계획을 수립한다.		
진행 사항	구분	활동 내용		조치 사항
	이번 미팅에서 한 일	<ul style="list-style-type: none">▪ PBL 문제 분석 - 소프트웨어 제품 개발을 위한 Best Praticce 제안▪ 계획 수립<ul style="list-style-type: none">- 1주차(문제 분석 및 자료조사)- 2주차(Best Praticce 수립 및 검증 활동 시작)- 3주차(Best pratice 검증)- 4주차(결론 도출 및 발표 준비)		
	논의 사항	자료조사를 어떻게 역할을 분담할 것인가 PBL 활동을 진행하면서 나온 결과물들을 누가 정리할 것인가		
추후 계획	구분	활동 내용	역할 분담	추진 일정
	다음 미팅에서 해야 할 일	각자 조사한 것을 바탕으로 Best Practice를 수립한다.	강예원 - 개발 프로세스 김예진 - 형상관리 전민지 - 품질관리 정연주 - 테스트, 개발도구 한수빈 - 이슈관리, 프로젝트 관리	12/1
	기타	각자 조사한 것을 하나의 문서로 정리하는 작업 진행		
피드백	교수님의 피드백 사항			

미팅 개요	일시	12/1	문제해결과정	Best Praticce 수립
	참석자	강예원, 김예진, 전민지, 정연주, 한수빈		
	본 미팅의 주요활동	<p>각자 조사한 내용을 바탕으로 Best Practice를 수립한다.</p> <p>이후, 검증 과정을 어떻게 진행할 것인지 토의하고 역할을 분담한다.</p>		
진행 사항	구분	활동 내용		조치 사항
	이번 미팅에서 한 일	<p>Best Practice 수립</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agile의 칸반 사용 - Git을 통한 형상관리(github 이용) - Jira를 통해 프로젝트 관리와 이슈 관리 - JUnit을 통해 테스트 진행 - Jenkins를 통해 통합 및 배포 진행 <p>invaders 요구사항 분석</p>		
	논의 사항	<p>Best Praticce를 어떻게 수립할 것인가</p> <p>검증을 위한 역할 분담을 어떻게 할 것인가</p>		
추후 계획	구분	활동 내용	역할 분담	추진 일정
	다음 미팅에서 해야 할 일	<p>수립한 Best Practice</p> <p>검증을 어떻게</p> <p>진행하고 있는가</p> <p>논의하고 피드백 진행</p>	<p>강예원, 한수빈 – 요구사항 1번</p> <p>김예진, 전민지 – 요구사항 2번</p> <p>정연주 – 요구사항 3번</p>	12/8
	기타			
피드백	교수님의 피드백 사항			

미팅 개요	일시	12/8	문제해결과정	문제 분석
	참석자	강예원, 김예진, 전민지, 정연주, 한수빈		
	본 미팅의 주요활동	Best Practice 검증 활동이 제대로 이루어지고 있는지 상호 피드백 진행		
진행 사항	구분	활동 내용		조치 사항
	이번 미팅에서 한 일	각자 맡은 일에 대한 진행 상황 보고 서로에 대한 피드백, 평가 진행 최종 발표를 어떻게 진행할 것인가에 대한 토의		
	논의 사항	발표 자료를 누가 만들 것인가 누가 발표할 것인가		
추후 계획	구분	활동 내용	역할 분담	추진 일정
	다음 미팅에서 해야 할 일	최종 발표를 위한 발표 준비 Best practice 검증 결과 도출	강예원, 김예진 - 발표 발표 자료는 다같이 만드는 것으로 한다.	12/13
	기타			
피드백	교수님의 피드백 사항			

미팅 개요	일시	12/13	문제해결과정	결론 도출
	참석자	강예원, 김예진, 전민지, 정연주, 한수빈		
	본 미팅의 주요활동	PBL 활동 마무리		
진행 사항	구분	활동 내용		조치 사항
	이번 미팅에서 한 일	발표 준비와 모의 발표를 해보며 피드백 PBL 활동 마무리와 결론 도출		
	논의 사항	보고서를 어떻게 마무리할 것인가		
추후 계획	구분	활동 내용	역할 분담	추진 일정
	다음 미팅에서 해야 할 일			
	기타			
피드백	교수님의 피드백 사항			