

# 写在前面的

我一直觉得，致远人需要一个学术期刊。

本人于 2016 年进入致远学院。大一的时候我深切地感到学院为了激发我们对科学的热情，拓宽我们对学术的视野下足了功夫。除了以科研实践为导向的课程设置外，我们听讲座，听沙龙，听报告，上研讨课，与大师面对面，听小故事，甚至很早就有机会进实验室。去年开始又有致远学者项目，致远学术节等等。

然而两年以来，总是觉得听过名词术语多，真正深入了解的东西少；参与的科研实践多，内心的成就感少；关注和交流的内容以成绩和利益为多，而以纯粹的知识与学术为少。热情被现实浇灭的多，被激发的少。

有同学调侃过：致远现在有点留美预备学校的味道。

物理方向有门课程叫科研实践，每两周要写四页的科研实践报告。结果是每个双周周末热心的班长在班群里提醒各位“科研实践警报”，我们相互交流如何凑四页纸出来。唯一支持我通宵打字的动力，大概就是那微不足道的一学分。

略显荒唐的是，实践报告只是给老师看的，同学之间如果不主动询问竟然互相不知道别人对什么感兴趣，在做什么研究。

于是内心开始有这样的想法：要是有一个像知乎一样分享和交流的平台就好了，要是大家能不那么功利就好了。如果现在努力的目标是仅仅是拿好的分数申请好的学校，做科研的时候写文章仅仅是为了评职称申经费找教职，那学术还有何乐趣？似以为，学术与科研的乐趣在于永无止境的探索，学习，与创作。伟大的科学家往往是高产的作家。

所以，重新创办人刊的初衷就是鼓励同学们进行与学术相关的创作。内容可以是简单的对课程的总结，对你自学过的教材的介绍，对某个习题的深入探索，对一个领域的调研与介绍，也可以是科研实践的收获与成果，甚至可以是你对当代科学领域的批判性思考，对科学史的思考。

只要你有一定水平且愿意分享，这里就是你的舞台。

或许，在这里进行学术写作的价值不仅仅在于获得别人的认可，更重

要的意义是锻炼自己学术思考的能力，总结知识的能力，融汇贯通的能力。

另外，希望人刊能成为一个传承思想的平台。

每一位低年级的致远学子想必都会有这些困惑：某某领域究竟在研究什么？难点到底在哪里？本科知识是如何运用在科研当中的？某篇论文，某个领域的某个突破价值究竟在哪里？科研的环境究竟是怎样的？有哪些研究领域比较有前景？为什么？

致远人早已遍及世界各地的各个科研领域。其实有的时候一篇文章就可以解决你很多困惑。如果人刊能起到一个传承的作用，学长学姐愿意分享这些正宗的学术干货，那么同学们一定有更多机会找准自己的定位与爱好。

希望致远学子在今后能踊跃投稿！

未来或许在某领域大奖的获奖感言里能加上一句：

“我人生中的第一篇学术论文发表于致远人刊！”

叶卓杨 2019 年 1 月 17 日晚 9 点 36 分于西 13 寝室