

# 专业综合课程设计

## 设计报告

**课设题目:** 基于 Swerling 目标模型的雷达信号检测

学 院: 信息科学与工程学院

专业: 电子与信息工程

班 级: 1602503

姓 名: 张英豪

学 号: 160200432

指导教师: 王军

哈尔滨工业大学(威海)

2020 年 01月 02日

# 目录

一. 课程设计任务	1
二. 课程设计原理	1
1. 雷达截面积的起伏	1
2. Swerling 起伏模型	1
3. SWERLINGO~IV 型目标信号的产生	2
三. 课程设计方案	3
1. SWERLING V(0)型目标起伏信号的产生	3
2. SWERLING I 型目标起伏信号的产生	
3. SWERLING    型目标起伏信号的产生	4
4. SWERLING III 型目标起伏信号的产生	4
5. SWERLING IV 型目标起伏信号的产生	
6. 门限的设定	6
7. 检测概率 PD 的求解	6
四. 课程设计结果	6
五. 实验核心程序	7
六. 设计体会	9
七. 参考文献	10

## 一. 课程设计任务

产生不同类型的目标模型数据,按照虚警概率要求,对不同信噪比时的检测性能进行仿真,并分析仿真结果,给出结论。

设雷达为平方律检波,检波后进行 10 个脉冲的非相参积累然后进行信号检测。要求产生 Swerling0~IV 型目标信号,设噪声为高斯白噪声,要求对信噪比 SNR 在[-10dB:1dB:10dB]变化范围内分别进行至少 10 的 5 次方次蒙特卡洛仿真,虚警概率为 10-6。根据仿真结果画出检测性能曲线(横坐标为 SNR,信噪比按照 1dB 为步长而变化,纵坐标为检测概率 Pd)。

## 二. 课程设计原理

#### 1. 雷达截面积的起伏

对于一些复杂的目标,其雷达的截面积σ是视角和工作波长的复杂函数。尺寸大的复杂反射体通常可以近似分解为许多独立的散射体,在这样的条件下,总的雷达截面积就是各部分截面积的矢量和。各个独立单元的反射回波由于其相对相位关系,可以是相加的,给出大的雷达截面积,也可能是相减而得到较小的雷达截面积。对于复杂的目标,各散射单元是可以和工作波长相比的,因此当观察方向改变时,在接收机输入端收到的各单元散射的信号间的相位也在变化,使其矢量和相应改变,这就形成了起伏的回波信号。

要正确地描述雷达截面积的起伏,必须知道它的概率密度函数和相关函数。概率密度函数  $p(\sigma)$  给出的目标截面积 $\sigma$ 的数值在 $\sigma$ 和 $\sigma$  +  $d\sigma$ 之间的概率,而相关函数则描述雷达截面积在回波脉冲序列间的相关程度。这两个参数都影响雷达对目标的检测性能。

### 2. Swerling 起伏模型

## 1) Sweling I 型起伏模型

接收到的目标回波在任意一次扫描期间都是恒定的(完全相关),但是从一次扫描到下一次扫描时独立的(不相关的),即目标为慢起伏。假设不计天线波束形状对回波振幅的影响,截面积σ的概率密度函数服从以下分布:

$$p(\sigma) = \frac{1}{\sigma}e^{-\frac{1}{\sigma}}$$
,  $\sigma \ge 0$ 

式中, $\sigma$  为目标起伏全过程的平均值。上式表示 Swerling I 型按指数函数分布,即服从自由度为 2 的中心  $\chi^2$  分布。

#### 2) Swerling II 型起伏模型

目标截面积的概率分布与 Swerling I 型相同,但为快起伏,假定脉冲与脉冲间的起伏是统一独立的。

#### 3) Swerling III 型起伏模型

慢起伏,截面积的概率密度函数为:

$$p(\sigma) = \frac{4\sigma}{\sigma^2} e^{-\frac{2\sigma}{\sigma}}$$

式中, $\sigma$  为目标起伏全过程的平均值。上式表示 Swerling III 型服从自由度为 4 的中心  $\chi^2$  分布。

#### 4) Swerling IV 型起伏模型

目标截面积的概率分布与 Swerling III 型相同,但为快起伏,假定脉冲与脉冲间的起伏是统一独立的。

#### 5) Swerling V(0) 型起伏模型

我们把目标截面积不起伏的目标模型称为 Swerling V(0)型起伏模型。

## 3. Swerling0~IV 型目标信号的产生

首先,设目标信号的表达式为:

$$s(t) = Ae^{j\varphi}$$

则接收信号的瞬时功率表达式为:

$$P_s = A^2$$

由雷达距离方程:

$$P_s = \frac{P_t G_t G_r \lambda^2 \sigma}{(4\pi)^3 R^4 L}$$

可知:

$$A^2 = \frac{P_t G_t G_r \lambda^2 \sigma}{(4\pi)^3 R^4 L}$$

由于上式右侧除  $\sigma$  外其他均为常量,所以  $A^2$  正比于  $\sigma$ ,则  $A^2$  与目标截面积  $\sigma$  有相似分布。举例说明,若目标截面积起伏模型为 Swerling I 型,则  $\sigma$  服从指数分布,那么  $A^2$  也将服从指数分布。

由前提条件噪声为高斯白噪声,以及信噪比要求,再结合  $A^2$  的概率分布,即可求得幅度 A 的表达式。

对于信号的相位,我们这里假设接收信号相位概率分布为均匀分布。

求得信号的表达式后,再对信号掺杂以噪声,即完成 Swerling0~IV 型目标信号的产生。

## 三. 课程设计方案

假设,信噪比(以 dB 为单位)为 SNR,高斯白噪声为复噪声  $n_i+jn_q$  ,其实部虚部的方差为  $\sigma^2$  。

#### 1. Swerling V(0)型目标起伏信号的产生

由于信号为不起伏信号,则信号的平均功率为 $A^2$ 。由高斯白噪声的假设可知,其平均功率为 $2\sigma^2$ 。则有关系式:

$$10^{\frac{SNR}{10}} = \frac{P_s}{P_N} = \frac{A^2}{2\sigma^2}$$

由此可得:

$$A = \sqrt{2\sigma^2 10^{\frac{SNR}{10}}}$$

加上信号的相位,即可得到最终信号 $s(t) = Ae^{j\varphi}$ 。在信号中混入高斯白噪声,即可得到目标起伏信号。

然后根据要求,进行平方律检波,然后进行 10 次非相参累加即得到最终信号。此后篇幅除必要外不再另外提到平方律检波和非相参累加的内容,具体内容将体现在 MATLAB 程序中。

#### 2. Swerling I 型目标起伏信号的产生

信号为起伏信号,即为随机信号,那么其信号的平均功率应该为 $E[A^2]$ ,

而由上文可知, $A^2$ 与 Swerling I 型目标截面积  $\sigma$  有相似分布,则  $A^2$  服从自由度为 2 的  $\chi^2$  分布,即:

$$A^2 = \chi_1^2 + \chi_2^2$$

其中 $\chi$  为均值为0的高斯随机变量,两边同时取均值,则:

$$E[A^2] = E[\chi_1^2] + E[\chi_2^2] = 2E[\chi_1^2] = 2E[\chi_2^2] = 2E[\chi^2]$$

由噪声平均功率为  $2\sigma^2$ ,信噪比为 SNR(dB)则有关系式:

$$10^{\frac{SNR}{10}} = \frac{P_s}{P_N} = \frac{E[A^2]}{2\sigma^2} = \frac{E[\chi^2]}{\sigma^2}$$

因为 $\chi$  为均值为 0 的高斯随机变量所以有:

$$E[\chi^2] = \sigma^2 10^{\frac{SNR}{10}} = D[\chi]$$

由以上推导,可知,Swerling I 型的目标起伏信号的幅度 A 可由 MATLAB 代码,sqrt( ((sigs1\*randn(1))^2)+((sigs1\*randn(1))^2) )得出,其中的 sigs1 即为上面所推导的 $\sqrt{E[\chi^2]}$  也即是 $\sqrt{D[\chi]}$  。

因为 Swerling I 型为慢起伏,在一次扫描期间是恒定的,而此处要进行 10 次非相干累加,则一次扫描为 10 个回波脉冲,由此可知,此处得到的幅度 A 在 10 次扫描中将是一个不变的值。

加上均匀分布的相位,即可得到最终信号 $s(t) = Ae^{j\varphi}$ 。

## 3. Swerling II 型目标起伏信号的产生

由上文原理分析可知,Swerling II 型与 I 型的区别就在于,II 型为快起伏,则脉冲与脉冲之间不相关,即 10 次回波脉冲中得到的信号幅度 A 应是不同的,由 MATLAB 代码:

sqrt( ((sigs1\*randn(1,10)).^2)+((sigs1\*randn(1,10)).^2) )

即可得到10个不相关的不同的幅度A并合并为一个1×10的行向量。

加上均匀分布的相位,即可得到最终信号 $s(t) = Ae^{j\varphi}$ 。

## 4. Swerling III 型目标起伏信号的产生

推导过程与 Swerling I 型类似。信号为起伏的随机信号,那么其信号的平

均功率应该为 $E[A^2]$ ,  $A^2$ 与 Swerling III 型目标截面积  $\sigma$  有相似分布,则  $A^2$  服从自由度为 4 的  $\chi^2$  分布,即:

$$A^{2} = \chi_{1}^{2} + \chi_{2}^{2} + \chi_{3}^{2} + \chi_{4}^{2}$$

其中 $\chi$  为均值为 0 的高斯随机变量,两边同时取均值,则:

$$E[A^{2}] = E[\chi_{1}^{2}] + E[\chi_{2}^{2}] + E[\chi_{3}^{2}] + E[\chi_{4}^{2}]$$

$$= 4E[\chi_{1}^{2}] = 4E[\chi_{2}^{2}] = 4E[\chi_{3}^{2}] = 4E[\chi_{4}^{2}]$$

$$= 4E[\chi^{2}]$$

由噪声平均功率为  $2\sigma^2$ ,信噪比为 SNR(dB)则有关系式:

$$10^{\frac{SNR}{10}} = \frac{P_s}{P_N} = \frac{E[A^2]}{2\sigma^2} = \frac{2E[\chi^2]}{\sigma^2}$$

因为 $\chi$  为均值为 0 的高斯随机变量所以有:

$$E[\chi^2] = \frac{1}{2}\sigma^2 10^{\frac{SNR}{10}} = D[\chi]$$

由以上推导,可知,Swerling I 型的目标起伏信号的幅度 A 可由 MATLAB 代码:

sqrt(((sigs2\*randn(1))^2)+((sigs2\*randn(1))^2)+((sigs2\*randn(1))^2)+((sigs2\*randn(1))^2))

得出,其中的 sigs2 即为上面所推导的 $\sqrt{E[\chi^2]}$  也即是 $\sqrt{D[\chi]}$  。

因为 Swerling III 型为慢起伏,在一次扫描期间是恒定的,而此处要进行 10 次非相干累加,则一次扫描为 10 个回波脉冲,由此可知,此处得到的幅度 A 在 10 次扫描中将是一个不变的值。

加上均匀分布的相位,即可得到最终信号 $s(t) = Ae^{j\varphi}$ 。

## 5. Swerling IV 型目标起伏信号的产生

由上文原理分析可知,Swerling IV 型与 III 型的区别就在于,IV 型为快起伏,则脉冲与脉冲之间不相关,即 10 次回波脉冲中得到的信号幅度 A 应是不同的,由 MATLAB 代码:

即可得到10个不相关的不同的幅度A并合并为一个1×10的行向量。

加上均匀分布的相位,即可得到最终信号 $s(t) = Ae^{j\varphi}$ 。

#### 6. 门限的设定

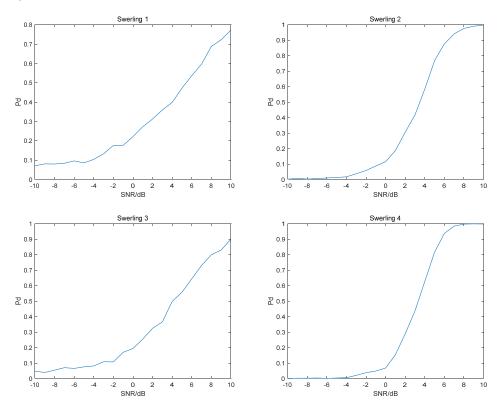
通过函数  $Vt = v_{\text{limit}}(Np,Pfa)$ 来求得门限的值。其中 Vt 为门限值,Np 为非相参积累的次数,Pfa 为虚警概率。

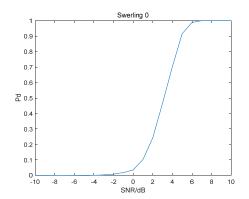
#### 7. 检测概率 Pd 的求解

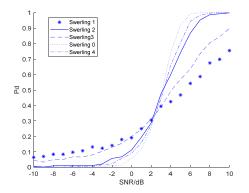
本设计对每一个信噪比 SNR 下都进行 1000,000 次蒙特卡洛循环,每次蒙特卡洛循环将得到的检波累加后的信号值与门限值比较,若超过门限,则判定为一次"检测到",最终检测概率 Pd 为"检测到"的次数除以总次数,以频率逼近概率。

## 四. 课程设计结果

Swerling0~IV 型目标信号的检测性能曲线以及 5 种模型的检测性能曲线对比如下:







## 五. 实验核心程序

```
Pd0 = [];Pd1 = [];Pd2 = [];Pd3= [];Pd4 = []; %检测概率
Np=10;%非相参积累的次数
Pfa = 1e-6;%虚警概率
Vt = v limit(Np,Pfa);%求门限
N=100000;%蒙特卡洛循环的次数
%蒙特卡洛循环,
for Mc = 1:N %循环次数为 N
%定义中间变量以及存储矩阵
    X0 = []; X1 = []; X2 = []; X3 = []; X4 = [];
    X0sum = []; X1sum = []; X2sum = []; X3sum = []; X4sum = [];
    S0 = [];S1 = [];S2 = [];S3 = [];S4 = [];
    A0 = []; A1 = []; A2 = []; A3 = []; A4 = [];
for Num = 0:20
    SNR = Num-10; % 信噪比
    %-----
    %设定噪声功率
   sig = sqrt(1/2); %噪声实部虚部的标准差
    sigs1 = sqrt((sig^2)*(10^(SNR/10)));
    sigs2 = sqrt((1/2)*(sig^2)*(10^(SNR/10)));
```

```
0/0-----
    %Swerling 0
    A0(Num+1,1) = sqrt(2*(sig^2)*(10^(SNR/10)));
    SO(Num+1,:) = AO(Num+1,1)*exp(1i*2*pi*rand(1,Np));
    X0(Num+1,:) = abs(awgn(S0(Num+1,:),SNR,'measured')).^2;
    X0sum(Num+1,Mc) = sum(X0(Num+1,:));
    if X0sum(Num+1,Mc) \ge Vt
        Sum0(Num+1,Mc) = 1;
    end
    <sup>0</sup>/<sub>0</sub>------
    %Swerling 1
    A1(Num+1,1) = sqrt(((sigs1*randn(1))^2)+((sigs1*randn(1))^2));
    S1(Num+1,:) = A1(Num+1,1)*exp(1i*2*pi*rand(1,Np));
    X1(Num+1,:) = abs(awgn(S1(Num+1,:),SNR,'measured')).^2;
    X1sum(Num+1,Mc) = sum(X1(Num+1,:));
    if X1sum(Num+1,Mc) >= Vt
        Sum1(Num+1,Mc) = 1;
    end
    °/<sub>0</sub>-----
    %Swerling 2
    A2(Num+1,:) = sqrt(((sigs1*randn(1,Np)).^2)+((sigs1*randn(1,Np)).^2));
    S2(Num+1,:) = A2(Num+1,:).*exp(1i*2*pi*rand(1,Np));
    X2(Num+1,:) = abs(awgn(S2(Num+1,:),SNR,'measured')).^2;
    X2sum(Num+1,Mc) = sum(X2(Num+1,:));
    if X2sum(Num+1,Mc) >= Vt
        Sum2(Num+1,Mc) = 1;
    end
    °/<sub>0</sub>-----
    %Swerling 3
    A3(Num+1,1) = sqrt(((sigs2*randn(1))^2)+((sigs2*randn(1))^2)+
((sigs2*randn(1))^2)+((sigs2*randn(1))^2));
    S3(Num+1,:) = A3(Num+1,1)*exp(1i*2*pi*rand(1,10));
    X3(Num+1,:) = abs(awgn(S3(Num+1,:),SNR,'measured')).^2;
    X3sum(Num+1,:) = sum(X3(Num+1,:));
```

```
if X3sum(Num+1,:) \ge Vt
         Sum3(Num+1,Mc) = 1;
    end
    %-----
    %Swerling 4
    A4(Num+1,:) = sqrt(((sigs2*randn(1,Np)).^2)+((sigs2*randn(1,Np)).^2)+
((sigs2*randn(1,Np)).^2)+((sigs2*randn(1,Np)).^2));
    S4(Num+1,:) = A4(Num+1,:).*exp(1i*2*pi*rand(1,Np));
    X4(Num+1,:) = abs(awgn(S4(Num+1,:),SNR,'measured')).^2;
    X4sum(Num+1,Mc) = sum(X4(Num+1,:));
    if X4sum(Num+1,Mc) >= Vt
         Sum4(Num+1,Mc) = 1;
    end
end
end
for i = 0:20
Pd0(i+1) = sum(Sum0(i+1,:))./(Mc);
Pd1(i+1) = sum(Sum1(i+1,:))./(Mc);
Pd2(i+1) = sum(Sum2(i+1,:))./(Mc);
Pd3(i+1) = sum(Sum3(i+1,:))./(Mc);
Pd4(i+1) = sum(Sum4(i+1,:))./(Mc);
end
```

## 六. 设计体会

在完成此课程设计的过程中,我对于信号与系统以及随机信号分析认识加深了。在之前学过这些课程后,我没有像这样认真做过与这些课程相关的实验和课程设计,所以感觉对这些知识的运用上还是不够熟练。在做这个课设的过程中,我甚至都忘记了实信号和复信号以及它们的随机信号如何计算功率,还是后来听老师讲过后又整理了一下才清晰。

其次,我觉得老师可以多给一些参考资料,据本次课设来说,仅用老师给的三本书还是很难在这样短的时间内完成的。本次课设也是多亏了老师答疑才能基本完成要求,感谢老师的细心讲解!

## 七. 参考文献

- [1] 丁鹭飞, 耿富录.雷达原理[M].西安:西安电子科技大学出版社,2006.
- [2] Bassem R Mahafza, Atef Z Elshe rbeni.MATLAB Simulations for Radar Systems Design[M].London:Chapman& Hall/C RC, 2003.
- [3] 毛云祥,王伟,李磊.基于目标模型的雷达干扰建模和分析[J].舰船电子对抗,2010,33(01):47-49+52.
- [4] 朱振军,林明,宋月丽.起伏目标下的非相参积累研究[J].计算机工程与应用,2014,50(02):208-211+230.