

9-14 лет • онлайн-группы

Нейросети для школьников

ИИ как учебный ассистент, а не кнопка «сделай за меня»

Подробная программа курса для родителей: что будет на занятиях, какие навыки формируются и какие результаты вы увидите у ребёнка уже в процессе обучения.

Коротко о формате

16 занятий по 60–75 минут, 1–2 раза в неделю

Группа 6–10 детей (общение + внимание преподавателя)

Домашка 15–20 минут: коротко, но регулярно

Итог: личный учебный ассистент + мини-проект + навык фактчекинга

Важно: курс не про «хитро списывать». Мы учим ребёнка думать, задавать вопросы и проверять ответы. Это снижает тревогу родителей и даёт детям реальные навыки для школы и жизни.

Автор программы: Натан Харп • практический подход без «успешного успеха».

Зачем этот курс

Чтобы ребёнок не потерялся в мире, где ИИ уже стал нормой

Школа по инерции учит так, будто нейросетей не существует. Дети же сталкиваются с ИИ каждый день: в поиске, видео, играх, чатах. В результате появляется опасная связка: «ответ можно получить сразу» + «не нужно разбираться». Этот курс ломает связку и строит другую: «задаю вопросы – проверяю – понимаю – делаю».

Главная идея

Нейросети не заменяют голову. Они усиливают её, если ребёнок умеет:

- формулировать задачу и контекст
- просить объяснение понятным языком
- находить ошибки и уточнять
- превращать идеи в проект, а не в «текст ради текста»

Что вы увидите у ребёнка по ходу курса

- Домашка становится быстрее и спокойнее. Ребёнок учится спрашивать ИИ так, чтобы получать объяснение, а не готовый ответ.
- Уверенность растёт. Вместо «я не понимаю» появляется «я могу разобраться, если пойду шагами».
- Критическое мышление включается. Мы специально учим замечать «уверенный тон» и проверять факты.
- Появляется проектность. Ребёнок делает маленький продукт и показывает его, а не просто «послушал урок».

Надёжный признак прогресса

Ребёнок перестаёт спрашивать «а это точно правильно?» и начинает спрашивать: «А как это проверить?» и «почему так?».

Как устроено обучение

Формат, правила и безопасность

Курс рассчитан на детей 9–14 лет. Мы берём понятный ритм и держим фокус на практике. На каждом занятии ребёнок что-то делает руками: формулирует запросы, проверяет ответы, создаёт заготовки для ассистента или двигает проект.

Длительность	16 занятий
Время	60–75 минут
Частота	1–2 раза в неделю
Группа	6–10 детей
Домашка	15–20 минут, 1–2 раза в неделю
Финал	презентация проекта + план, как использовать ИИ дальше

Правила честности и цифровой гигиены

- Не вводим персональные данные в ИИ-сервисы (ФИО, адреса, телефоны, пароли, данные карт).
- Запрос «сделай за меня» не поощряется. Мы учим запросам типа «объясни», «найди ошибку», «покажи шаги».
- Любые серьёзные решения (здоровье, деньги, поступление) обсуждаются с взрослыми, а не с ИИ.
- Учим уважению: ИИ нельзя использовать для травли, манипуляций и вреда.

Что получает родитель

Вы понимаете, что именно делает ребёнок, и как это помогает учёбе:

- ребёнок приносит домой шаблоны запросов, которыми реально пользуется
- у него появляется «личный учебный ассистент» (описание и правила работы)
- вы видите проект, который он сделал и может объяснить

Программа курса

4 модуля и 16 занятий

Программа построена так, чтобы ребёнок шёл от простого к сложному: сначала учится задавать вопросы и проверять ответы, затем понимает ограничения ИИ, после этого делает проект (история/бот/игра) и в конце презентует результат.

Модуль 1	ИИ как учебный ассистент (уроки 1–4)	Запросы, проверка, личный ассистент
Модуль 2	Как работает ИИ (без матана) (уроки 5–8)	Ошибки, данные, безопасность, границы
Модуль 3	Проекты и визуальное программирование (уроки 9–14)	Идеи, ТЗ, истории/боты, Scratch, тестирование
Модуль 4	Финал: сборка и презентация (уроки 15–16)	Завершённость, выступление, рефлексия

Итоговые артефакты ребёнка

- 1) «Паспорт» личного учебного ассистента (как объясняет, что делает, чего не делает).
- 2) Набор рабочих шаблонов запросов по школьным предметам.
- 3) Мини-проект: интерактивная история, простой чат-бот или игра (в зависимости от трека).
- 4) Умение проверять ответы ИИ и искать ошибки.

Модуль 1

ИИ как учебный ассистент

Цель модуля: снять «магическое» восприятие ИИ и научить базовой работе: как задавать вопросы, получать объяснение и не попадаться на уверенные ошибки.

На выходе из модуля

Ребёнок умеет формулировать запрос по шаблону «роль – задача – формат», понимает, почему ИИ может ошибаться, и создаёт описание своего личного ассистента.

Урок	На занятии	Домашнее
1. Что такое ИИ и чем он не является	<ul style="list-style-type: none"> • разбираем, где ребёнок уже встречает ИИ в жизни • снимаем мифы «ИИ всё знает» и «ИИ всегда прав» • делаем таблицу: где ИИ помогает, а где мешает 	<ul style="list-style-type: none"> • найти 3 примера ИИ за неделю и описать: помог/мешал и почему
2. Как задавать вопросы ИИ	<ul style="list-style-type: none"> • учим шаблону запроса: кто ты → что нужно → в каком формате • сравниваем ответы на «плохой» и «хороший» запрос • пишем запросы по разным предметам и улучшаем их 	<ul style="list-style-type: none"> • составить 3 запроса по разным предметам по шаблону
3. Проверка ответов ИИ и поиск ошибок	<ul style="list-style-type: none"> • ищем ошибки в заранее подготовленных «ответах ИИ» • учимся замечать признаки сомнительного ответа • делаем список правил проверки и уточнения 	<ul style="list-style-type: none"> • взять ответ ИИ по школьной теме, найти спорное и проверить по учебнику/источнику
4. Создаём личного учебного ассистента	<ul style="list-style-type: none"> • описываем «идеального помощника»: стиль, темп, примеры • заполняем «паспорт ассистента» (что делает и чего не делает) • тестируем ассистента на реальных задачах и правим описание 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать ассистента минимум для 2 задач и записать, что улучшить в запросах

Модуль 2

Как работает ИИ (без матана)

Цель модуля: дать интуитивное понимание, почему ИИ «угадывает продолжение», почему он ошибается и где у него границы. Это формирует спокойное, трезвое отношение.

На выходе из модуля

Ребёнок понимает, что такое данные и примеры, умеет объяснить «почему ИИ может врать» и знает базовые правила безопасности.

Урок	На занятии	Домашнее
5. Данные и примеры: чем «кормят» ИИ	<ul style="list-style-type: none">• игра «угадай следующее слово» как модель ИИ• понимаем связь: качество данных = качество ответов• делаем упражнение «свой маленький ИИ» на примерах	<ul style="list-style-type: none">• понаблюдать за рекомендациями (видео/музыка) при смене привычек и записать изменения
6. Как ИИ учится и почему ошибается	<ul style="list-style-type: none">• метафора: ученик выучил много примеров, но не всегда понял смысл• разбираем ответы, где логика нарушена или контекст потерян• обсуждаем причины ошибок: запрос, контекст, устаревшие знания	<ul style="list-style-type: none">• попросить ИИ объяснить тему и выписать: что полезно, что сомнительно
7. Ограничения, безопасность, этика	<ul style="list-style-type: none">• фиксируем: какие данные нельзя вводить• разбираем «так можно / так нельзя» на примерах запросов• создаём «кодекс работы с ИИ» группы	<ul style="list-style-type: none">• придумать 2–3 примера, где ИИ помогает сделать что-то хорошее для других
8. Где ИИ хорош, а где лучше человек	<ul style="list-style-type: none">• таблица из трёх зон: можно доверять / помогает, но нужен человек / лучше не использовать• карточки задач (сочинение, шпаргалка, совет, выбор подарка и т.п.)• формируем личные границы использования ИИ	<ul style="list-style-type: none">• написать: 3 задачи, где буду использовать ИИ, и 3 задачи, где не буду (и почему)

Модуль 3

Проекты и визуальное программирование

Цель модуля: перейти от разговоров к созданию. Ребёнок учится превращать идею в понятное ТЗ, получает опыт прототипирования и делает проект, который можно показать.

На выходе из модуля

Проект в процессе сборки: история/бот/игра. Ребёнок понимает, что такое прототип, тестирование и улучшение по обратной связи.

Урок	На занятии	Домашнее
9. Идеи проектов и постановка задач ИИ	<ul style="list-style-type: none"> смотрим примеры проектов и выбираем формат генерируем идеи с ИИ по шаблону и отбираем рабочие пишем простое ТЗ: цель, аудитория, сценарий, функции 	<ul style="list-style-type: none"> доработать ТЗ: добавить 2–3 функции или сценария использования
10. Ветвящаяся история / чат-бот	<ul style="list-style-type: none"> разбираем структуру: сцена → выбор → последствия ИИ помогает с текстами, вариантами выборов и логикой проигрываем истории всей группой и улучшаем 	<ul style="list-style-type: none"> сделать 1 улучшение в истории: яснее выборы или интереснее последствия
11. Scratch: основы визуального программирования	<ul style="list-style-type: none"> интерфейс: сцена, спрайты, блоки собираем простой проект по шагам модифицируем: фон, персонажи, реплики, правила 	<ul style="list-style-type: none"> попросить ИИ предложить 3 идеи простых игр для Scratch и выбрать одну

Модуль 3 (продолжение)

Сборка, тестирование и подготовка к финалу

Урок	На занятии	Домашнее
12. Игра с сюжетом и персонажами от ИИ	<ul style="list-style-type: none">• выбираем идею игры и уточняем цель• запрос к ИИ: сюжет, персонажи, диалоги• делаем каркас в Scratch: управление, цель, базовые условия	<ul style="list-style-type: none">• добавить 1 элемент: новый персонаж, сцену или простое правило игры
13. Доработка и тестирование проектов	<ul style="list-style-type: none">• чек-лист готовности: запускается, есть цель, нет критичных багов• дети тестируют проекты друг друга и пишут мини-отзывы• исправляем ошибки и улучшаем понятность	<ul style="list-style-type: none">• внести минимум одно улучшение по обратной связи
14. Полировка и подготовка к защите	<ul style="list-style-type: none">• финальная доработка проекта• репетиция выступления: кто я, что за проект, для кого, как ИИ помог• подготовка материалов к показу	<ul style="list-style-type: none">• проверить запуск проекта дома и подготовить короткий текст выступления

Модуль 4

Финал: сборка, презентация, закрепление результата

Цель финала: дать ребёнку опыт завершённости. Не «вечно в процессе», а готовый результат, который можно показать и объяснить. Это укрепляет уверенность.

Урок	На занятии	Домашнее
15. Сборка проекта и репетиции	<ul style="list-style-type: none"> • проверяем проект по чек-листу и закрываем критичные ошибки • помогаем тем, у кого «не заводится» • репетируем выступление и даём обратную связь 	<ul style="list-style-type: none"> • ещё раз проверить проект дома и подготовиться к выступлению
16. Презентация проектов и подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> • каждый ребёнок показывает проект и объясняет, зачем он • вопросы от группы, короткий комментарий преподавателя • рефлексия: чему научился и как будет использовать ИИ дальше 	<ul style="list-style-type: none"> • нет (по желанию: улучшить проект и показать родителям)

Техника и подготовка

- Устройство: ноутбук/ПК или планшет (ноутбук удобнее для проектов).
- Интернет: стабильный, желательно 10+ Мбит/с.
- Наушники: желательно с микрофоном, чтобы ребёнку было проще включаться.
- Окружение: 60–75 минут без параллельных игр и отвлечений.

Если ребёнок пропустил занятие

Мы даём понятный способ догнать: что повторить и какое задание сделать, чтобы не выпасть из курса. Важно не «догонять ночами», а вернуть ритм.

Вопросы родителей

Короткие ответы на важное

Ребёнок начнёт списывать?

Нет. Мы учим разнице между «сделай за меня» и «помоги понять». Ребёнок учится получать объяснение, находить ошибки и проверять решения.

Это безопасно? Личные данные?

Да. Мы не вводим персональные данные и обсуждаем цифровую гигиену отдельно.

Нужны ли знания программирования?

Нет. Мы используем визуальное программирование (Scratch) и делаем прототипы шаг за шагом.

Сколько времени займёт домашка?

Обычно 15–20 минут. Задания короткие и на закрепление навыка.

Что если ребёнок «не технарь»?

Курс не про «быть айтишником». Он про мышление, вопросы, проверку и проектность. Эти навыки нужны всем.

Как понять, что курс вам подходит

Курс подходит, если вы хотите, чтобы ребёнок:

- научился разбираться в темах, а не угадывать
- перестал бояться сложных заданий
- понимал границы ИИ и умел использовать его честно
- сделал проект и почувствовал «я могу создавать»

Контакты

Чтобы обсудить формат и подобрать группу под возраст и уровень ребёнка, напишите:

E-mail: nathan@harp.edu

Тема письма: «Курс ИИ 9–14»