

_____ 學年度 _____學期	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其它家長： _____	<input type="checkbox"/> 配合個人輔導資料建檔，幫助學生重新了解家長的職業概況，而有初步的職業認識。 <input type="checkbox"/> 配合課程進行「我的多元智慧」活動，覺察自己在_____、_____、_____能力有學習優勢，進而開發潛能。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。	7輔
_____ 學年度 _____學期	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其它家長： _____	<input type="checkbox"/> 安排班級「家長職業分享」使學生對_____的職涯有所認識。 <input type="checkbox"/> 學生具有_____的特質/潛能/興趣，鼓勵可再多多探索。 <input type="checkbox"/> 透過影片欣賞、班級活動等規劃，將生涯發展教育融入班級經營。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。	7導
_____ 學年度 _____學期	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其它家長： _____	<input type="checkbox"/> 進行「興趣測驗」，了解自己的興趣與對應之職業類型為_____型。 <input type="checkbox"/> 進行技藝教育學程的說明及高職職群的介紹，協助學生了解更多資訊，以利生涯探索與後續升學選擇。 <input type="checkbox"/> 鼓勵學生與家人討論可行的多元學習與自我探索的方式。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。	8輔
_____ 學年度 _____學期	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其它家長： _____	<input type="checkbox"/> 初步了解「十二年國教適性揚才」，提醒學生再次自我反思，並利用活動課程探索，如：職業試探、寒暑假育樂營等活動。 <input type="checkbox"/> 透過職校探訪：(<input type="checkbox"/> 瞭解自己對_____科有興趣，希望朝此方向發展； <input type="checkbox"/> 目前尚無定向，再多方探索； <input type="checkbox"/> 計畫朝學術發展) <input type="checkbox"/> 其它：_____。	8導
_____ 學年度 _____學期	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其它家長： _____	<input type="checkbox"/> 學生對未來升學具有 (<input type="checkbox"/> 技職/五專教育_____科傾向； <input type="checkbox"/> 高中普通科傾向； <input type="checkbox"/> 尚無定向，繼續探索)。 <input type="checkbox"/> 進行「多元性向測驗」，了解自己天賦的潛在能力為_____性向。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。	9輔
_____ 學年度 _____學期	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其它家長： _____	<input type="checkbox"/> 鼓勵學生多與家長溝通，了解彼此對於學生生涯規劃的期待。 <input type="checkbox"/> 認識「十二年國教」的入學方式，並進行準備。 <input type="checkbox"/> 學生具有_____的特質/潛能/優勢/專長/興趣，鼓勵與家長充份溝通討論、朝相關的升學管道發展。 <input type="checkbox"/> 其它：_____。	9導