永和國中校內疑似身心障礙學生輔導轉介流程圖

(導師)導師發現

導師發現學生在學習或生活適應上有困難

(導師)轉介填 A 表

導師至輔導組填寫轉介 A表,將 A表交給輔導組

(輔導組)接案與初步評估

輔導組接到 A表,初步評估該生疑有特殊教育需求,電話諮詢個教中心

K----

無特教需求

經諮詢無特教需求,轉介 會議不需有特教老師出席

(輔導組)疑有特教需求

經諮詢疑有特教需求,輔導組邀請個教中心老師出席轉介會議 (個教中心已有排出席會議輪序表)

(輔導組)召開轉介會議

轉介會議中,特師說明欲評估方向與相關測驗、提供醫療相關建議

(個教中心提供,導師填寫)

相關表件:

個教中心基本學習能力評量申請表暨同意書(必填)

特殊需求轉介表 100R(必填)

學習問題成效訪談紀錄

情緒或行為問題成效訪談紀錄

(個教中心)進行相關評估

會議後,特師進行相關評估測驗

回歸普通班

無明顯特教需求,由導師和輔導老 師進行輔導

(個教中心)召開評估結果會議

個教中心邀集輔導老師、導師、學生家長,說明評估結果

(個教中心)安排個教中心課程或諮詢服務

疑有特教需求者,入班接受課程或諮詢

(至少服務與觀察半年)

非身障,

所有課程回歸普通班

(個教中心)提報鑑定

有需求,經家長同意進一步提報新北市鑑輔會鑑定 (一年四梯次,1、5、9、11月)

非身障,

所有課程回歸普通班

K--.

正式取得特教資格

〈校內疑似身心障礙學生輔導轉介流程〉-特教生鑑定程序(給輔師)

經導師評估,學牛疑似為特殊牛⇒

- ⇨1.導師確認家長是否有意願提出
- ⇒2.導師至輔導組領轉介單
- 母3.轉介會議邀請個教中心特教老師與會
- →4.轉介會議中說明校內篩選程序

- ⇒5.家長依學生狀況帶學生就醫,醫院會根據學生狀況安排該醫院有的測驗 可參考〈學生就醫參考〉
- 母6.轉介會議後,個教中心根據學生狀況安排相關測驗
- ⇒7.安排學生至個教中心上課,觀察至少半學期
- ⇒8.召開 IEP 會議,確認學生狀況,如符合送鑑定標準,確認家長有送件意願
- ⇒9. 送新北市鑑輔會(一年四個梯次,約在每年1、5、9、11月)

〈學生就醫參考〉個教中心提供

一、身心科(兒心、精神科)

醫院。 醫牛。 專長

- 1.雙和。 林宜正、張勝傑。 ADHD 、學障情障
- 2.台大。 丘彥南、蔡文哲。 自閉、情障
- 3.台大。高淑芬。ADHD、情障
- 4.萬芳。張勝傑(同雙和張勝傑,在萬芳的門診時段較多)
- 二、神經科(如果學生有妥瑞症狀需就醫)
- 1.長庚(台北和林口都有)。王煇雄
- 2.台大。李旺祚
- 三、給家長帶孩子就醫建議時可以考量~
- 1、先了解孩子在哪裡已經有就診紀錄,例如之前曾在雙和醫院就診,已經有病歷號碼,就可優先建議雙和。
- 2、家長帶去哪家醫院交通比較方便
- 3、建議家長帶小孩去就醫時,可以根據您懷疑學生有哪方面的問題,明確告訴醫生欲請醫生評估的問題,例如
- (1)智力狀況(做智力測驗)
- (2) 有無學障特質(以上醫院都有完整測驗)
- (3) 有無 ADHD
- (4) 有無自閉症
- (5) 有無其他精神疾病

有問題方向,醫生比較好聚焦評估,而且跟醫生說要「完整的評估報告」和「診 斷證明書」