**附件三： 新北市立永和國中 學年度第 學期**

**公開授課─教學省思表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課科目** |  | **授課單元** |  | **授課教師** |  |
| **授課班級** | **\_\_年\_\_班** | **授課時間** | **\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日第\_\_\_節** | | |
| **教學面向** | **檢視內容** | | | **自評概述** | |
| **學習情境**  **營造** | 1. 學習環境是否友善支持？ □是 □否 | | |  | |
| 1. 班級教學經營是否促進學習成效？ □是 □否 | | |
| 1. 其他： | | |
| **教師教學**  **情形** | 1. 教師是否精熟任教學科領域知識？ □是 □否 | | |  | |
| 1. 教學活動流程是否適當而流暢？ 　□是 □否 | | |
| 1. 教師是否運用有效教學策略方法？ □是 □否 | | |
| 1. 教學活動是否引發學生學習動機？ □是 □否 | | |
| 1. 教師是否能關照學生的學習？ 　　□是 □否 | | |
| 1. 教師是否能因應實況作出適當的調整（含教學與評量等）？　　　　　　　　　 □是 □否 | | |
| 1. 其他： | | |
| **教材內容選用** | 1. 教材內容的選擇是否適當？ 　　　□是 □否 | | |  | |
| 1. 教材內容的呈現方式是否適當？ 　□是 □否 | | |
| 1. 教材內容組織邏輯是否幫助教學　 □是 □否 | | |
| **學生歷程表現** | 1. 學生是否有發言或討論的機會？ □是 □否 | | |  | |
| 1. 學生是否持續投入參與學習？ □是 □否 | | |
| 1. 學生若有學習困難，是否能在課堂獲得解決？   　　　　　　　　　　　　　　　□是 □否 | | |
| 1. 學生在課堂學習中的認知層次展現：(可複選)   □記憶 □了解 □應用 □分析 □評鑑 □創作 | | |
| 1. 學生學習成果是否回應教學目標？ □是 □否 | | |
| 1. 其他： | | |
| **教學省思心得：(請針對觀課教師的專業回饋進行自我檢視，並具體說明未來在教學上可改進之處)** | | | | | |