108課綱 生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

|  |  |
| --- | --- |
| 議題學習主題 | 議題實質內涵 |
| 國民中學 |
| 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 |
| 生涯教育與自我探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 |
| 生涯決定與行動計畫 | 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。  涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |

**融入領域/科目的說明**

• **建議融入之領域/科目**：綜合活動領域與其他相關領域（如語文、藝術、自然科學、生活課程等）皆可適切融入。

• **融入原則說明**：依據各教育階段的課程內涵，逐步設計生涯規劃相關課程、教材、教學及評量方式，鼓勵教師將生涯規劃基本理念、自我探索、工作/教育環境探索及生涯決定與行動計畫等概念融入課程中，以引導學生適性發展，開展生涯願景，並陶冶其終身學習的意願與能力。

• **例舉**

（1）綜合活動領域：活動課程可設計履歷自傳書寫活動、訪談親友職業活動，或藉由蒐集求職資訊、社區參訪等，融入了解自我特質與工作世界之關係等生涯主題。

（2）社會領域：歴史事件或故事，可融入人生各階段的生涯角色轉化、終身學習概念，以及生涯楷模；公民科涉及理財，可將探索經濟、成就、利他等工作價值觀融入。

（3）健康與體育領域：引用重要風雲人物為生涯楷模，融入成功背後的歷練、探索生涯發展資源與自我的關連，規劃個人生涯抉擇等主題。

（4）數學領域：涉及數學相關數據運算、原理時，可融入探索自己的性向與職業之關係。