

대상	5-6학년	학습목표	인공지능과 관련된 윤리적 딜레마 상황에 대해 판단하고, 그 결과에 대해 성찰할 수 있다.
단계	교수.학습 과정 및 활동		자료 및 유의점
도입	<p>■ 학습 동기 유발하기</p> <p>T: 여러분이 하고 싶은 일이나 직업은 무엇인가요?</p> <p>S: 저는 의사/군인/과학자 등이 되고 싶습니다. 등</p> <p>T: 인공지능은 내가 하고 싶은 일의 모습을 어떻게 변화시키고 있을까요? 뉴스를 보며 생각해봅시다.</p> <p>S: 인공지능이 사람보다 빠르게 병을 찾아내고 있습니다.</p> <p>T: 인공지능은 사람보다 더 뛰어난 능력을 가진 것처럼 보이지만 여전히 사람이 결정해주어야 하는 부분이 있습니다. 그게 무엇인지 오늘 함께 배워봅시다.</p> <p>■ 학습 목표 확인하기</p> <div>인공지능과 관련된 윤리적 딜레마에 대해 판단하고, 그 결과에 대해 성찰할 수 있다.</div>		*뉴스기사: 판정패 당한 의사들, AI가 보여준 무서운 능력(YTN 뉴스, 2024. 10.19.)
전개	<p>■ 인공지능과 관련한 윤리적 문제 알아보기</p> <p>T: 자율주행자동차는 사람이 직접 운전하지 않아도 스스로 이동할 수 있습니다. 하지만 그림과 같이 갑작스러운 사고 상황에서 어떻게 행동해야할지는 여러분이 결정해주어야 합니다. 그림 속에 어떤 문제가 생겼나요?</p> <p>S: 빨간불에 길을 건너는 많은 사람과 신호를 지킨 한 사람이 있습니다. 자율주행자동차가 어쩔 수 없이 누군가를 다치게 해야 하는 상황입니다.</p> <p>T: 어떤 선택이 좀 더 바르다고 생각하나요?</p> <p>S: 많은 사람을 구하는 것입니다. 규칙을 지킨 사람입니다.</p> <p>T: 왜 그렇게 생각하나요?</p> <p>S: 규칙을 지키는 것은 당연히 중요한 일이기 때문입니다. 등</p> <p>T: 무엇이 옳은 것인지 선택하기 어려운 이유는 무엇일까요?</p> <p>S: 두 선택이 다 피해가 생기기 때문입니다.</p> <p>■ 인공지능과 관련된 윤리적 문제에서 바람직한 선택하기</p> <p>T: AI sense를 활용하며 인공지능과 관련된 상황에서 무엇이 바른 선택일지 골라봅시다. AI 군사의 문제에서 나는 어떤 선택을 하였습니까?</p> <p>S: 저는 AI가 판단을 하도록 두는 대신 사람이 판단하는 것을 골랐습니다.</p> <p>T: 그 선택에 대해 얼마나 동의하나요?</p> <p>S: 4점 정도 동의합니다.</p>		<p>윤리적 딜레마는 잘못과 아닌 것이 뚜렷하게 구분되지 않는 문제임을 알고 문제의 복잡성에 직면할 수 있도록 한다.</p> <p>AI sense를 이용해 딜레마 판단을 하고, 자신의 선택에 동의하는 정도를 점수로 표현하여 선택 과정에서 한 번 더 자신의 선택을 점검하도록 한다.</p>

	<p>■ 선택 결과에 대해 반성적으로 성찰하기</p> <p>T: 나는 왜 이런 선택을 했는지 이유와 함께 설명해봅시다.</p> <p>S: 많은 사람이 규칙을 어긴 것은 맞지만, 그렇다고 이들을 모두 다치게 하는 것은 너무하다는 생각이 들었기 때문입니다.</p> <p>T: 또 다른 선택을 한 학생의 이야기도 들어봅시다.</p> <p>S: 만약 규칙을 지킨 사람이 피해를 입는다면 사람들이 평소에 규칙을 안 지키게 될 것 같기 때문에 저는 오른쪽을 선택했습니다.</p> <p>T: 나와 다른 선택을 한 사람들의 이야기를 듣고 내 선택에 대해 다시 생각해봅시다. 새롭게 생각하게 된 점은 무엇입니까?</p> <p>S: 내가 그림 속에서 어떤 입장인지 생각하는 것에 따라 옳다고 느껴지는 선택이 달라진다는 것을 느꼈습니다.</p>	
정리	<p>■ 종합 정리 및 평가하기</p> <p>T: 인공지능과 관련하여 윤리적 선택을 할 때 주의해야 할 것은 무엇일까요?</p> <p>S: 나의 생각만 옳다고 생각하는 것입니다.</p> <p>T: 인공지능에 대한 윤리적 문제에서 서로 의견이 다를 때 어떤 태도로 대화해야할지 자신의 다짐을 적어봅시다.</p> <p>S: 남이 틀렸다고 비난하지 말아야겠다고 생각했습니다. 나와 다른 사람의 의견도 존중하는 마음으로 들어야겠다고 다짐했습니다.</p>	