대상	대학생 및 평생학습자용	학습목표	인공지능과 관련된 윤리적 딜레마 판단 으로 인공지능 시대 시민의 역할이 무	
단계	수 있다. 교수.학습 과정 및 활동			자료 및 유의점
도입	■ 학습 동기 유발 T: 이번 주에 내가 사용한 인공지능 기술은 무엇이 있습니까? S: 챗 지피티를 사용했습니다. T: 인공지능을 사용하면서 내 생활이 달라진 점은 무엇입니까? S: 일하는 시간이 줄어들었습니다. 사람에게 물어보기 보다 인공지능 채팅을 더 많이 사용하게 되었습니다 등. ■ 학습 목표 확인 인공지능과 관련된 윤리적 딜레마 판단 경험을 바탕으로 인공지능 시대 시민의 역할이 무엇인지 논의할 수 있다.			* 신 문 기 사 : 인공지능 사 용량 급증(AI Times, 2025,4,30.)
전개	■ 인공지능의 윤리적 딜레마 탐색하기 T: 인공지능과 관련된 윤리적 문제는 무엇이 있는지 AI-sense사용하며 살펴봅시다. S: 자율주행자동차, 군사용 로봇사용 등이 있습니다. T: 각 상황에서 무엇이 윤리적 쟁점이 되는지 이야기해봅시다. S: 다수의 사람을 위하느냐 한 사람이라도 위하느냐 등의 차이가 있습니다. T: 그 밖에 기존의 사회에서 다뤄져온 윤리적 문제와 인공지능과 관련된 윤리적 문제에 차이가 있다고 여겨지는 부분은 무엇이지 살펴봅시다. S: 사람이 판단하던 역할을 AI가 대신하게 된 점입니다. 훨씬 빠르고 정확한 의사결정이 이뤄지면서 사람의 역할이 축소된 점입니다.			인공지능 윤 리는 기존의 윤리적 문제 와 달리 인간 이 판단하던 부분을 기술 을 이용하여 대체하고, 그 결과가 다시 인간의 생활 에 영향을 미 친다는 특성 이 있음을 이 해한다.
	■ 인공지능과 관련된 윤리적 딜레마 판단하기 T: 윤리적 딜레마 상황에서 더 옳다고 여겨지는 상황을 선택하여 동의하는 정도를 표현해봅시다. S: 저는 대체로 공리주의적인 판단을 한 것으로 나타납니다. T: 자신의 선택 결과를 타인의 결과와 비교하여 분석해봅시다. 어떤 점이 비슷한가요? S: 대체로 자율주행자동차에 관해서는 저의 판단과 타인의 판단이 비슷한 것으로 드러났습니다. T: 가장 타인의 판단과 다른 선택이 나타난 사례는 무엇인가요? S: 인공지능 의사입니다. T: 왜 다른 선택이 나타났다고 생각하나요? S: 저는 효율성을 중요하게 생각하지만 생명과 관련된 부분이라			윤리적 관점 에 대한 차이 가 법 제정, 사회 제도 수 립 등의 갈등 으로 이어질 수 있음을 알 고 바람직한 시민의 역할 에 대해 토의 한다.

신중하게 접근하는 사람이 많은 것 같습니다.

■ 인공지능 시대 시민의 역할 논의하기

- T: 만약 시민들의 의견이 첨예하게 대립되는 상황에서 의료용 인 공지능관련 제도가 만들어지게 된다면 어떤 문제가 발생할 수 있을까요?
- S: 의료용 인공지능 사용 자체에 대한 찬반 논쟁이 심해질 것 같습니다.
- T: 무조건적으로 사용을 금지하게 되었을 때 나타날 수 있는 또 다른 문제는 무엇이 있을까요?
- S: 다른 나라와의 기술 경쟁에서 밀리거나, 정말 도움이 필요한 사람에게 도움을 주기 어려울 수 있습니다.
- T: 소수의 피해를 무시하고 효율성만을 강조하게 되었을 때 발생할 수 있는 문제는 무엇인가요?
- S: 사회가 통합되기 어려울 수 있습니다. 그 피해자가 내가 되었을 때 구제 받기 어려울 수 있습니다.
- T: 실제 사회에서 윤리적 딜레마를 해결하기 위해 시민은 어떤 태도로 문제에 접근해야 할지 논의해봅시다.
- S: 무엇이 옳고 그른지에 대해 자신의 주장만을 하기보다 타인의 의견을 수용하여 창의적으로 해결할 수 있는 대안을 찾도록 해 야합니다. 생길 수 있는 위험성을 경계하며 제도 수립에 대해 관심을 가지고 적극적으로 의견을 개진해야합니다. 등

인공지능 시대 시민의 역할에 대해 개인적, 사회적 측면에서 두루 살펴보며 어떤 태도와역할을 갖춰야할지 숙고하도록한다.

■ 학습 정리 및 평가하기

정리

- T: 인공지능 시대 시민으로서 자신이 생각한 바를 행동으로 옮길 수 있도록 계획을 세워 실천해 봅시다.
- S: 생활 속에서 실천할 수 있는 태도, 다짐 등을 적어 행동으로 옮긴다.