


대상	3-4학년	학습목표	인공지능의 편리한 점과 문제점을 살펴보고, 바람직한 인공지능 사용을 위한 사람의 역할을 알 수 있다.
단계	교수.학습 과정 및 활동		자료 및 유의점
도입	<p>■ 학습 동기 유발</p> <p>. 생활 속 인공지능 찾아보기</p> <p>T: 인공지능이란 기계가 스스로 생각하고 결정할 수 있도록 돕는 기술이에요. 그림에서 인공지능이 사용되고 있는 곳은 어디일까요?</p>  <p>S: 스피커입니다. 텔레비전입니다. 등</p> <p>■ 학습 목표 확인하기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">인공지능의 편리한 점과 문제점을 알고, 바람직한 인공지능 사용을 위한 사람의 역할을 알 수 있다.</div>		인공 지능은 로봇의 모습만이 아니라 에어컨, 텔레비전, 세탁기 등의 가전제품, 태블릿, 핸드폰 등에서도 이미 사용되고 있음을 알 수 있도록 한다.
전개	<p>■ 인공지능 기술의 편리함 살펴보기</p> <p>T: 자율주행자동차는 인공지능 기술을 활용해 스스로 움직이게 만든 자동차입니다. 사람에게 어떤 도움을 줄 수 있을까요?</p> <p>S: 스스로 이동하지 못하는 사람들이 쉽게 이동할 수 있도록 도울 수 있습니다.</p> <p>T: 인공지능은 사람들을 안전하게 생활하도록 하는데도 도움을 줄 수 있습니다. 인공지능 CCTV, 군사로봇 등 다섯 가지 중 하나를 선택하여 어떤 장점이 있는지 조사해봅시다.</p> <p>S: 잃어버린 사람을 빨리 찾을 수 있습니다. 싸우다 다치는 사</p>		인공 지능을 사용한 다섯 가지 사례(자율주행자동차, CCTV, 군사로봇, 법률용 AI, D의료용 AI)를 소개하거나 조사하며 인공지능 딜레

	<p>람이 줄어듭니다. 먼 거리의 사람도 진료를 볼 수 있습니다. 공정하게 판결할 수 있습니다. 등</p> <p>■ 인공지능을 사용할 때 생길 수 있는 문제 알아보기</p> <p>T: 인공지능 기술이 사람 대신 스스로 결정할 때 생길 수 있는 문제도 있습니다. 우리 편인지 적인지 확실하지 않은 상황에서 인공지능 로봇이 공격을 하게 되면 어떤 문제가 생길까요?</p> <p>S: 우리 편이 다칠 수 있습니다.</p> <p>T: 인공지능 의사나 판사가 정확하다고 믿고 사용했는데 오류가 생긴다면 어떻게 될까요? 그 밖에 생길 수 있는 문제에 대해 조사하여 발표해봅시다.</p> <p>S: 잘못된 치료 때문에 손해를 볼 수 있습니다. 억울한 판결을 받아 큰 피해를 볼 수 있습니다.</p> <p>■ 바람직한 인공지능 사용을 위한 사람의 역할 이해하기</p> <p>T: 인공지능을 어떻게 쓰는 것이 좋을지는 누가 결정할 수 있나요?</p> <p>S: 사람이 결정할 수 있습니다.</p> <p>T: 사람은 인공지능을 사용할 때 어떤 점을 생각하면서 결정해야 할까요?</p> <p>S: 편리한 점뿐만 아니라 어떤 문제가 생길 수 있는지 생각하면서 결정해야 합니다.</p> <p>T: AI-sense를 사용하며 인공지능을 어떻게 쓰는 것이 좋을지 스스로 선택해봅시다.</p> <p>S: 그림 중 하나를 골라, 내가 보기에 올바른 상황을 선택해본다.</p>	<p>마 선택을 위한 정보를 습득하도록 한다.</p> <p>학습 시간에 따라 다섯 가지 상황 중 한 두 가지를 선택하여 장단점을 분석할 수 있다.</p> <p>*AI-SENSE 구체적인 사용법보다 인공지능을 어떻게 쓰는 것이 바람직한 방향인지 결정하는 것은 사람의 선택임을 느끼게 한다.</p>
정리	<p>■ 경험 공유 및 학습 정리</p> <p>T: 수업을 통해 새롭게 알게된 내용과 느낀 점을 나눠봅시다.</p> <p>S: 인공지능은 좋은 점도 있지만 문제점도 있어서 사람이 잘 판단하는 것이 중요하다는 점을 알게 되었습니다.</p> <p>T: 바람직한 인공지능 사용을 위한 다짐을 글이나 글로 표현해봅시다.</p>	<p>포스트잇, 패들렛 등을 사용해 자신의 다짐을 다양하게 표현해보도록 한다.</p>