2018 年 NPHRST 博士就讀動機及學位效益調查

各位博士,您好!

誠摯感謝您對 NPHRST 平台自 2014 年以來博士相關問卷調查的支持與協助填寫,為深入瞭解近年國內博士班就讀意願低落的相關背景及成因,故擬定今年調查主題為博士就讀動機及學位效益,調查對象為民國 90 年 (2001 年)~民國 107 年 (2018 年) 畢業之博士人才,期能透過本調查的量化與質性分析,反映國內博士人才亟欲表達的心聲,以做為未來決策參考。

本問卷共有五大部分,除第一部分基本資料外,第二至第四部分為與今年主題相關之博士教育、博士修業整體滿意度、就業現況及學位效益,第五部分為開放性問題。請依據您的真實感受進行填寫,問卷採不記名方式,內容僅供統計分析絕不用作他途,敬請安心填答。再次感謝您的協助與支持!

註:「*」之題項為必填

	第一部分基本資料
*1.1 性別	□ 男性 □ 女性
	□ 未滿 30 歲 □ 30~未滿 35 歲 □ 35~未滿 40 歲
*1.2 年齡	□ 40~未滿 45 歲 □ 45~未滿 50 歲 □ 50~未滿 55 歲
	□ 55~未滿60歲 □ 60~未滿65歲 □ 65歲(含)以上
	您 <mark>目前婚姻狀態為?</mark> 🗌 單身 👚 已婚
	*您決定進修博士學位當時的婚姻狀態為?
*1.3 婚姻/家庭概況	□ 單身 □ 已婚
	*您 決定進修博士學位當時 是否有未滿 12 歲子女?
	□ 有 □ 無
	第二部分 博士教育
	□ 未滿 30 歳 □ 30~未滿 35 歳 □ 35~未滿 40 歳
*2.1 入學年齡	□ 40~未滿 45 歲 □ 45~未滿 50 歲 □ 50~未滿 55 歲
	□ 55~未滿 60 歲 □ 60 歲(含)以上
	□ 未滿 30 歲 □ 30~未滿 35 歲 □ 35~未滿 40 歲
*2.2 畢業年齡	□ 40~未滿 45 歲 □ 45~未滿 50 歲 □ 50~未滿 55 歲
	□ 55~未滿 60 歲 □ 60 歲 (含)以上
	(起)西元 <u>——</u> 年 <u>月</u> ~ (訖)西元 <u>——</u> 年 <u></u> 月
*2.3 修業起訖年月	*是否曾休學?
	□ 國立一般大學 □ 國立科技大學
*2.4 學校類型	□ 師範/教育大學 □ 國防大學及軍警院校
	□ 私立一般大學 □ 私立科技大學

	□ 國外大學	望(國別:)	請參見代碼表 1			
	博士學位學校	交與碩士學校是否相同?	□是□否			
			表 <mark>2</mark>			
	博士學位科系	《與學/碩士科系的相關	性為?			
*2.5 就讀科系		□非常相關□有	點相關 🗌 普通			
		□ 有點不相關(原因	:)			
		□ 非常不相關(原因	:)			
	□學/碩士	二畢業直接就讀				
	□ 碩士畢業	後 先就業再就讀				
	*修讀博士學	位時的主要就學身分為?	?(以時間較長者為主)			
		*修讀博士學位期間,如	何請假上課?			
			□ 請公假為主			
			□ 請個人休假為主			
			□ 請公假或個人休假各半			
			□ 其他			
	□在職進修	*修讀博士學位期間,是否曾留職停薪?				
	人士,邊修		□是□否			
	博士學位	*修讀博士學位當時的 <mark>年</mark>	薪為(含獎金、紅利等)?			
			□ 未滿 25 萬元			
			□ 25~未滿 50 萬元			
			□ 50~未滿 100 萬元			
			□ 100~未滿 150 萬元			
*2.6 就學身分			□ 150~未滿 200 萬元			
		*攸論博士與位告時的經	│ □ 200 萬元(含)以上 濟來源為何? (可複選)			
		□公費學生	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			* <mark>每月</mark> 獲得之 <mark>平均金額</mark> 為?			
			□ 未滿 6,000 元			
		□ 教學助理/研究助	□ 6,000~未滿 12,000 元			
	□全職學生	理(含教授承接計	□ 12,000~未滿 24,000 元			
	(含有兼職	畫分配之助理費)	□ 24,000~未滿 36,000 元			
	工作者)		□ 36,000元(含)以上			
			平均每週兼職時間約?			
		□ 校外其他兼職工作	□ 未滿 10 小時			
			□ 10~未滿 20 小時			
			□ 20 小時(含)以上			
		□ 學費全免/減免				
		自己的存款				

	□ 親友資助
	□ 就學貸款
	□ 其他
	*除 個人興趣 以外,就讀博士的 首要動機 為?
	□ 想更深入學習自己的求學領域,成為該領域國內甚至世界級的優秀學
	者/成功企業家/頂尖人士
	□ 嚮往博士學位身分,或其帶來的社經地位與成就感
	□ 將博士學位視為個人求學的最高目標
	□ 想從事的工作,博士學歷是基本要求(如:大學教職或研究相關工
	作)
	□ 認為具博士學位者較有職場競爭力,或對升遷及待遇有幫助
	□ 從事的工作所需,或任職機構要求
	□ 視為新的人生目標及體驗
	□ 受(碩士)指導教授鼓勵或推薦
	□ 受家庭影響,想滿足父母、家人或其他人的期望
*2.7 就讀動機	□ 其他
2.7 初加貝五月/次	*除 個人興趣 以外,就讀博士的 次要動機 為?
	□ 想更深入學習自己的求學領域,成為該領域國內甚至世界級的優秀學
	者/成功企業家/頂尖人士
	□ 嚮往博士學位身分,或其帶來的社經地位與成就感
	□ 將博士學位視為個人求學的最高目標
	□ 想從事的工作,博士學歷是基本要求(如:大學教職或研究相關工
	作)
	□ 認為具博士學位者較有職場競爭力,或對升遷及待遇有幫助
	□ 從事的工作所需,或任職機構要求
	□ 視為新的人生目標及體驗
	□ 受(碩士)指導教授鼓勵或推薦
	□ 受家庭影響,想滿足父母、家人或其他人的期望
	│ □ 其他
	第三部分 博士修業整體滿意度
*3.1 您對博士修業整體	
□ 非常滿意	□ 滿意 □ 普通 □ 不太滿意 □ 非常不滿意 □ 沒有意見
*3.2 您在博士修業期間	對下述各選項 <mark>感到滿意</mark> 者為? (複選,最多三個)
□師資的專業	《素養與教學品質
□ 教授指導論	全 文的方向、頻率與熱忱
□ 指導教授提	是供的就業協助
□ 學校研究經	至費、空間與設備
□ 學校國際化	上程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等)
□ 提供產學台	合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性)

□ 培養具備核心專長能力 □ 培養國家合作協調整合及領導統創能力 □ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都滿意(一旦勾選此選項、系統將會自動清除其他選項) ● 3.3 您在博士修業期間對下述各選項處到不滿意者為?(複選、最多三個) □ 助資的專業素養與教學品質 □ 教授相導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導物程便的就業協助 □ 學校國際化程度(如: 有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/的機構合作的機會 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養俱宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 持養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 ● 4.1 目前就業情況為? ■ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、不同 職務或職級) □ 取得博士學位後 的首次就業 □ 0-3 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後一次(含)以上轉換後的工作 ■ 即得博士學位後一次(含)以上轉換後的工作 □ 即得博士學位後一次(含)以上轉換後的工作	□ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養國於合作協測整合及領導統例能力 □ 培養國於合作協測整合及領導統例能力 □ 其他 □ 全部都滿意(一旦勾類此類項,系統將會自動清除其他處項) □ 報查與公的方向,類率與熱忱 □ 學校研究維實、空間與設備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無擊辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機補合作的機會 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無擊辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機補合作的機會 □ 培養與不能過數管理的 中養與個數限等能力 □ 培養獨立研究與創新限等能力 □ 培養獨立研究與創新限等能力 □ 持養國政所完與學生是一個的學有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,職務或職級)		□ 提供路	跨領域/跨機構合作的機會	
□ 培養國隊合作協調整合及領導統爾能力 □ 接養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部部滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下述各選項處到不滿意者為?(複選,最多三個) □ 節資的專業素養與数學品質 □ 教授指導論立的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養屬家研究與創新思考能力 □ 培養屬家研究與與新思考能力 □ 培養屬家研究與創新思考能力 □ 培養屬家研究與創新思考能力 □ 培養屬家研究與創新思考能力 □ 安部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *4.1 目前就業情况為? *4.1 目前就業情况為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位後□ 0~3 個月 □ 0 (個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 培養團除合作協調整合及領導統制能力 □ 接養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都滿意 (一旦勾選此變項,系統將會自動清除其他變項) □ 都實的專業素養與黎學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的破業協助 □ 學校國際化程度 (如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供產學合作計畫與實習機會 (如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養具無體/野與掌握世界擴勢的能力 □ 培養具素觀視野與掌握世界擴勢的能力 □ 持後圖隊合作協調整合及領導統制能力 □ 培養具素觀視野與掌握世界擴勢的能力 □ 接入數理學位效益 *如部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級)		□ 培養具	具備核心專長能力	
□ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下述各選項 感到不滿意 者為?(複選,最多三個) □ 師育的專業素養與教學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校回際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供產學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供應學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供應學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供應學合作協調整合及領導統創能力 □ 培養則聚合作協調整合及領導統創能力 □ 培養則素型。 □ 取得實力學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 培養具宏観視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都滿意(一旦勾選此選項、系統將會自動清除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下遊各選項 <mark>感到不滿意</mark> 者為? (複選,最多三個) □ 前資的專業素養與數學品質 □ 教授清導輸文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國際合作協調整合及領導統御能力 □ 財他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *四部分 現况與學位效益 *4.1 目前就業情況為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同 職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同 職務或職級)		□ 培養獨	蜀立研究與創新思考能力	
□ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下述各選項 感到不滿意 者為?(複選,最多三個) □ 師育的專業素養與教學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校回際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供產學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供應學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供應學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供應學合作協調整合及領導統創能力 □ 培養則聚合作協調整合及領導統創能力 □ 培養則素型。 □ 取得實力學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 培養具宏観視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都滿意(一旦勾選此選項、系統將會自動清除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下遊各選項 <mark>感到不滿意</mark> 者為? (複選,最多三個) □ 前資的專業素養與數學品質 □ 教授清導輸文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國際合作協調整合及領導統御能力 □ 財他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *四部分 現况與學位效益 *4.1 目前就業情況為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同 職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同 職務或職級)		□ 培養團	耳 隊合作協調整合及領導統御	即能力
□ 其他 □ 全部都滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下述各選項 威到不滿意 者為?(複選,最多三個) □ 師育的專業素養與教學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 學校研究經費、空間與設備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供應會國際化程度(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養國際合作協調整合及領導統創能力 □ 培養具太觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他還項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同 職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月	□ 其他 □ 全部都滿意(一旦勾選此選項、系統將會自動薄除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下速含變項賦到不滿意者為?(複變,最多三個) □ 師育的專業素養與教學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供商領域/跨機情合作的機會 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國政行應調整合及領導統御能力 □ 培養國政治所應與劉此選項,系統將會自動清除其他選項) *出目前就業情况為? *出目前就業情况為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職级) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、不同 職務或職级) □ 取得博士學位後 □ ~3 個月 的 首次就業 □ 令4 個月(含)以上 □ 取得博士學位(2 ○ 公 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位(2 ○ ○ 3 個月 □ 1 ○ ○ ○ 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		□	1宏觀視野與掌握世界趨勢的	7能力
□ 全部都滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下述各選項 感到不滿意 者為?(複選,最多三個) □ 師資的專業素養與教學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校研究經費、空間與設備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養國立研究與創新思考能力 □ 培養國立研究與創新思考能力 □ 培養國立研究與創新思考能力 □ 培養國家合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國家合作協調整合及領導統御能力 □ 培養國家研究與創新思考能力 □ 財務	□ 全部都滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *3.3 您在博士修業期間對下號各選項 <mark>戰到不滿意</mark> 者為?(複選,最多三個) □ 附育的專業素養與教學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 學校研究經費、空間與說備 □ 學校研究經費、空間與說備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養國家合作協調整合及領導統網能力 □ 培養具宏觀視野與掌堀世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾遲此遲項,系統將會自動清除其他遲項) *知部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務 可職效、職務 可以職級) □ 取得博士學位後 □ 0-3 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位在一次(含)以上轉換後的工作 □ 批明得博士學位之次(含)以上轉換後的工作 □ 批明得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務		□其他		.,,
□ 師資的專業素養與教學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養與當核心專長能力 □ 培養劉立研究與創新思考能力 □ 培養側隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養與宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *4.1 目前就業情況為? *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 師資的專業素養與教學品質 □ 教授指導論文的方向、頻率與熟忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養園家合作協調整合及領導統制能力 □ 培養且宏報視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? □ 企職工作 (不定期契約) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月				- &統將會自動清除其他選項)
□ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校研究經費、空間與設備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養國立研究與創新思考能力 □ 培養國主觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動淸除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? *此工作為? 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) 取得博士學位的的原有工作(相同機構、下同職務或職級) 取得博士學位的的原有工作(相同機構、不同職務或職級) 取得博士學位後 □ 0~3 個月的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(合)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作	□ 教授指導論文的方向、頻率與熱忱 □ 指導教授提供的就業協助 □ 學校研究經費、空間與設備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養與舊化。	*3.3 您 才	E博士修業	期間對下述各選項 <mark>感到不滿</mark>	意者為?(複選,最多三個)
□ 指導教授提供的就業協助 □ 學校研究經費、空間與設備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養團隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務可職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 10~3 世界世界學的工作 □ 10~3 世界世界學的工作 □ 10~3 世界世界學的工作 □ 10~3 世界學的工作 □	□ 指導教授提供的就業協助 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供產學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統網能力 □ 持也 □ 全部都不滿意(一旦勾遲此遲項,系統將會自動清除其他遲項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? *性工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位後□ 3~6個月 □ 6個月(合)以上 □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位(會一百個月(一百個月) □ 10個月 10回,如計畫人員、專案人員等) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級)		□師資的	」 内專業素養與教學品質	
□ 學校研究經費、空間與設備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養團隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 可職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、工同 職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 的首次就業 □ 3~6 個月 □ 0 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 學校研究經費、空間與設備 □ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供產學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養國隊合作協調整合及領導統網能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾遲此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? *世工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位(會) 3~6個月 □ 6個月(合)以上 □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務可以職級)		□ 教授指	導論文的方向、頻率與熱性	t
□ 學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □ 提供產學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養異位所與的新思考能力 □ 培養屬立研究與創新思考能力 □ 培養屬家合作協調整合及領導統御能力 □ 持代 生態	□學校國際化程度(如:有無外籍教師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等) □提供跨領域/跨機構合作的機會 □培養具備核心專長能力 □培養園家合作協調整合及領導統測能力 □培養国家合作協調整合及領導統測能力 □培養其宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □其他 □全部都不滿意(一旦勾遲此遲項,系統將會自動消除其他遲項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 日前就業情況為? □取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □取得博士學位後□次(含)以上 □取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 □和計畫人員、專案人員等) □取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 □取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級)		□ 指導教	女 授提供的就業協助	
□ 提供產學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養與備核心專長能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養風隊合作協調整合及領導統御能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位後一次(個月人會)以上 □ 取得博士學位後二次(合)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 提供產學合作計畫與實習機會(如:提供實習企業規模、實習期長短及相關性) □ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養側隊合作協調整合及領導統網能力 □ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾遲此孾項,系統將會自動清除其他孾項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同 職務或職級) □ 取得博士學位後 的首文就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後一次(含)以上轉換後的工作 □ 取得博士學位後一次(含)以上轉換後的工作 □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級)		□ 學校研	T究經費、空間與設備	
□ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養國於合作協調整合及領導統網能力 □ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後(有)以上 □ 取得博士學位後(二次(含)以上轉換後的工作。此工作為?	□ 提供跨領域/跨機構合作的機會 □ 培養具備核心專長能力 □ 培養團隊合作協調整合及領導統網能力 □ 共他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同 職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級)		□ 學校國	國際化程度(如:有無外籍教	y師、有無舉辦國際會議及有無交換學者等)
□ 培養具備核心專長能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養團隊合作協調整合及領導統御能力 □ 技化 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後[□ 0~3 個月] □ 1 0~3 個月 □ 1 0~3 (個月 □ 1 0~3 (個月) □ 1 0~3 (图月)	□ 培養具備核心專長能力 □ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養團隊合作協調整合及領導統網能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務。或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級)		□ 提供產	全學合作計畫與實習機會(如	D:提供實習企業規模、實習期長短及相關性)
□ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養團隊合作協調整合及領導統御能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 培養獨立研究與創新思考能力 □ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *U部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月 □ 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1 の 1		□ 提供路	等領域/跨機構合作的機會	
□ 培養團隊合作協調整合及領導統御能力 □ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同 職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 培養團隊合作協調整合及領導統御能力 □ 持他 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,職務 或職級) □ 取得博士學位的的原有工作(相同機構,不同 職務或職級) □ 取得博士學位後□ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 □ 工作為? □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 □ 工作為? □ 工作(定期契約) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級)		□ 培養具	具備核心專長能力	
□ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意 (一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) #4.1 目前就業情況為? #此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 #此工作為?	□ 培養具宏觀視野與掌握世界趨勢的能力 □ 其他 □ 全部都不滿意(一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) 第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級)		□ 培養獨	蜀立研究與創新思考能力	
□ 其他 □ 全部都不滿意 (一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *4.1 目前就業情况為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 其他 □ 全部都不滿意 (一旦勾選此選項,系統將會自動清除其他選項) *4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 就業中 □ 0~3 個月的首次就業 □ 3~6 個月回6 個月(含)以上轉換後的工作 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同職務或職級)		□ 培養團	国隊合作協調整合及領導統御	即能力
第四部分 現況與學位效益 *4.1 目前就業情况為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 0~3 個月 □ 10~3 世界中	# 全部都不滿意 (一旦勾選此選項, 系統將會自動清除其他選項) # 2		□ 培養具	其宏觀視野與掌握世界趨勢的	的能力
#4.1 目前就業情况為? *此工作為?	*4.1 目前就業情況為? *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月的首次就業 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 全職工作(定期契約,如計畫人員、專案人員等) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級)		□ 其他_		_
*4.1 目前就業情況為? *此工作為? 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構、職務 或職級) 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構,不同 職務或職級) 取得博士學位後	*4.1 目前就業情况為? *此工作為? 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構、職務或職級) 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構,不同職務或職級) 取得博士學位後		□ 全部者	『不滿意 (一旦勾選此選項 ,	- 系統將會自動清除其他選項)
*4.1 目前就業情況為? *此工作為? 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構、職務 或職級) 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構,不同 職務或職級) 取得博士學位後	*4.1 目前就業情况為? *此工作為? 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構、職務或職級) 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構,不同職務或職級) 取得博士學位後			#### h	
*此工作為? □ 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構,不同 職務或職級) (不定期契約) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 0~3 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	*此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3個月 □ 0~3個月 □ 6個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 全職工作(定期契約,如計畫人員、專案人員等) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級)			第四部分	現况與學位效益
□ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構,不同 職務或職級) (不定期契約) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構,不同 職務或職級) (不定期契約) □ 就業 中 □ 就業 中 □ 就業 □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構、職務 或職級)	*4.1 目育	前就業情況.	為?	
或職級	或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構,不同 職務或職級) □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 0~4 MI □ 0~4				*此工作為?
□ 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構,不同 職務或職級)	□ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構,不同 職務或職級) □ 就業 中 □ 就業 中 □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月 (含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構、 職務 或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構、 職務 或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作(相同機構、 職務 或職級)				□ 取得博士學位前的 <mark>原有工作(相同機構、</mark> 職務
*□ 全職工作 (不定期契約) □ 就業 中 □ 就業 中 □ 就業 中 □ 就業 中 □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	*□ 全職工作 (不定期契約) □ 就業 中 取得博士學位後				或職級)
(不定期契約) □ 就業 中 □ 就業 中 □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	(不定期契約) □ 就業 中 □ 就業 中 □ 就業 中 □ 就業 □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、不同 職務或職級)				□ 取得博士學位前的 <mark>原有工作(相同機構,不同</mark>
□ 就業 中 □ 就業 中 □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月 □ 3~6 個月 □ 6 個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 就業中 □ 就業中 □ 取得博士學位後 □ 0~3 個月□ 3~6 個月□ 6 個月(含)以上□ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?□ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級)□ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級)□ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級)			*□ 全職工作	職務或職級)
□ 就業中 的首次就業 □ 3~6個月 □ 6個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 就業 中 □ 前			(不定期契約)	*待業期為?
中 □ 6個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	中 □ 6個月(含)以上 □ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 □ 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的 原有工作 (相同機構,不同 職務或職級)				□ 取得博士學位後 □ 0~3 個月
□ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為?	□ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作 *此工作為? □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務 或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同 職務或職級)		□ 就業		的首次就業 □ 3~6 個月
*此工作為?	*此工作為? □ 全職工作(定期契約,如計畫人員、專案人員等) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構、職務或職級) □ 取得博士學位前的原有工作(相同機構,不同職務或職級)		中		□ 6個月(含)以上
	□ 全職工作(定期契約,如計畫人員、專案人員等) □ 取得博士學位前的 <mark>原有工作(相同機構、職務或職級)</mark> □ 取得博士學位前的 <mark>原有工作(相同機構,不同</mark> 職務或職級)				□ 取得博士學位後二次(含)以上轉換後的工作
	□ 全職工作(定期契 約,如計畫人員、專 案人員等) 取得博士學位前的 <mark>原有工作(相同機構,不同</mark> 職務或職級)				*此工作為?
	約,如計畫人員、專 案人員等) 取得博士學位前的 <mark>原有工作(相同機構,不同</mark> 職務或職級)				□ 取得博士學位前的 <mark>原有工作(相同機構、</mark> 職務
	案人員等) 職務或職級) ■ 職務或職級)				或職級)
					□ 取得博士學位前的 <mark>原有工作(相同機構,不同</mark>
秦人貝寺 <i>)</i> 職務或職級)	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			案人員等)	職務或職級)
□ 取得铺上路份么*/法类期为?	■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■				□ 取得博士學位後 *待業期為?

				的首次就業	□ 0~3個月
					□ 3~6個月
					□ 6個月(含)以上
				□ 取得博士學位後二	二次(含)以上轉換後的工作
		□ 兼職(不論契	約類型)	<u>i.</u>	
	□ 待業中	型 跳至 4.5			
	□ 未就業	类(如:家管、服 <i>兵</i>	兵役等) <mark>跗</mark>	图至 4.5	
	□ 已退休	大 <mark>跳至 4.5</mark>			
*4.2 目覚	前工作的機	構別 及職業別為?	(如有兼理	職,以 主要工作 為主)	
	□大專村	交院(不含附設醫	□ 師資	· ·及主管人員	
	院)		□ 非研	究人員(含資訊人員)	□ 其他
		7 4 17. 段3 4 六	□ 師資	·····································	
	□ 其他名	分級学仪	□非研	究人員(含資訊人員)	□ 其他
	□ 公立及	及財團法人研究機	□ 主管	· 人員	
	構		□非研	究人員(含資訊人員)	□ 其他
			□ 主管	· 人員	□ 研發人員
	□ 民營介	2業、事務所及個	□非研	發人員(含資訊人員)	
	人工	作室	□ 專門	職業及技術人員(如:	律師、建築師及會計師等)
			□ 其他	, i	
			□ 醫師		□ 研究人員
	医安心病 [7]		□非研	究人員(含資訊人員)	
		完所 (含診所)	□ 護理	、技術及其他醫療保險	建專業人員
			□ 其他	1	
	□ 一般政	放府部門及國營企	□ 主管	:人員	□ 研究人員
	業		□ 非研	究人員(含資訊人員)	□ 其他
	□ 基金會	承 及學協會等民間	□ 主管	· 人員	□ 研究人員
	團體		□ 非研	究人員(含資訊人員)	□ 其他
	□ 其他 .				
*4.3 您	 對目前工作	的滿意度為何?	<u>.</u>		
	□ 非常湯	· 「	普通 [□ 不太滿意 □ 非常	 不滿意 □ 沒有意見
* 4.4 您	目前的工作	與您當初獲得博士	學位時原	有規劃 之職涯機構別與	與職業別是否符合?
	□ 符合				
		*您 原有 的職涯規劃		# 別及聯 举 別为?	
		□大專校院(不		□ 師資及主管人員	
		醫院)	口叫叹	□ 非研究人員(含資	
	□ 不符	四九人		□ 師資及主管人員	□ 研究人員
	合	□ 其他各級學校		□ 即夏及工官八頁 □ 非研究人員(含i	
			. 人研究	□ 主管人員	□ 研究人員 □ 研究人員
		機構	ノヘツトノ心	□ エ	
		1/X/1 円		□ クトツリノレント兄 \ 白身	マロソト兄 / 二

			□ 主管	全人員			研發人員	Į
		□ 民營企業、事務所及	□ 非研	F發人員 ((含資訊)	(員)		
		個人工作室	□專門	門職業及技	技術人員	(如:律語		新等)
			□其他	<u>t</u>				
			□ 醫部	F及主管/	人員		研究人員	Į
		□ 醫療院所(含診所)	□ 非研	· 一究人員((含資訊)	(員)		
		□ 黄原阮州(百衫川)	□護理	里、技術及	支其他醫療	寮保健專業	業人員	
			□其他	<u>tz</u>				
		□ 一般政府部門及國營	□ 主管				研究人員	Į
		企業	□ 非研	F究人員 ((含資訊)	【員)□	其他	
		□ 基金會及學協會等民	□ 主管				研究人員	Į
		間團體	□ 非研	F究人員 ((含資訊)	(員)	其他	
		□ 其他						
*4.5 整	體而言,您	認為您的博士學位效益如何	?					
	非常值得	· 值得 普通 不	「值得 [」非常不	值得 🗌	沒有意見	1	
* 4.6 對	照博士首要	及次要就讀動機,您認為您	的博士學	位效益如]何?或與	想您的預其	<i>則結果是</i> 不	5相符?
(1	您在題項 2.7	7的選答在此題為必填,其他	也則為選出	真)		7	Ţ	T
			非常	值得	普通	不值得	非常	沒有
			值得	1771.3	1.2	1 12213	不值得	意見
		學習自己的求學領域,成為該						
		甚至世界級的優秀學者/成						
	功企業家/							
		學位身分,或其帶來的社經地						
	位與成就愿							
		立視為個人求學的最高目標						
	- " - 7	工作,博士學歷是基本要求 日本歌士研究 [2] [2] [2] [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4						
		學教職或研究相關工作)						
		上學位者較有職場競爭力,或						
	對升遷及往	すぬ行幕切 F所需,或任職機構要求						
	1元/动材1月7/	\生目標及體驗 	北岩				非常	沒有
			非常 符合	符合	普通	不符合	不符合	意見
	爲 (碩士)		111 🗖				71.40 🗖	思元
		明寺秋汉						
	人的期望	新·心侧足又母 多八头杂世						
	/ \H J77/1-E			<u> </u>				
		第五部	分其	他意見				
5.1 存份			李那此	下、台面的	竹影變?	若對 招你	日前的晉	升機
		與未來職涯發展等情況,您請					다 가하다가 더	7 1 1/3X



問卷到此結束,謝謝您的填答!

代碼表 1 國別表(僅列出 NPHRST 國外學校畢業博士前 20 大國別)

01 美國	02 英國	03 日本	04 德國	05 澳洲
06 中國大陸	07 法國	08 加拿大	09 香港	10 印度
11 西班牙	12 俄羅斯	13 荷蘭	14 紐西蘭	15 菲律賓
16 比利時	17 韓國	18 新加坡	19 瑞士	20 瑞典
21 其他				

代碼表 2 學門分類表

	10	數學及統計學
	11	物理學(含天文及太空科學)
	12	化學
	13	大氣科學
理	14	地球科學
	15	生命科學(含微生物、生化及生物科技等)
	16	海洋科學
	17	電腦科學(含資管;請參見工:電子電機工程)
	19	其他
	20	電子電機工程(含光電、通訊等;請參見理:電腦科學)
	21	機械工程(含航太、造船工程)
	22	土木水利工程(含營建、河海工程、交通運輸及測量工程)
	23	化學工程
	24	材料工程
-	25	工業工程
工	26	紡織工程
	27	環境工程(含環境資源及保護)
	28	生醫工程
	29	核子工程
	30	建築及都市規劃
	39	其他
	40	醫學(含生理、病理、藥理及免疫等)
	41	公共衛生(含流行病學)
	42	藥學
	43	復健醫學
<u>殿</u> 酉	44	營養學
	45	護理
	46	醫學技術及檢驗(含醫學生技)
	47	牙醫
	49	其他

	50	一般農業(農藝、園藝、植保及農化)
	51	食品科技
	52	農業經濟及推廣
	53	農業工程、水土保持
農	54	林業
	55	漁業
	56	<u> </u>
	59	其他
	60	無他 語文(中國語文、外國語文、翻譯學、比較文學及語言學)
	61	宗教
	62	⁻
人	63	
文	64	人類 哲學
	65	藝術(含美術、音樂及設計)
	69	其他
	70	經濟學(含財政)
	71	政治學(含公共行政、國際事務)
	72	社會學
	73	教育(含科教、特教、體育、教育行政與教育心理)
	74	心理學
	75	地理學
社會	76	傳播學(含圖資及公共關係)
	77	商業及管理(含會計、貿易、金融、行銷、資管、醫管及其他管理)
	78	法律
	79	社會服務(含社工、兒保)
	80	民生(含觀光休閒、運動科技及生活應用科學等)
	81	運輸服務
	82	軍警國防安全
	89	其他

註:本表乃根據教育部「中華民國教育程度及學科標準分類」及本平台 103 年博士就業調查結果進行類目重整而成

代碼表 3 學門分類表

	C08	食品製造業
製造業	C11	紡織業
	C15	紙漿、紙及紙製品製造業
	C17	石油及煤製品製造業
	C18	化學材料製造業
	C19	化學製品製造業
	C20	藥品及醫用化學製品製造業
	C21	橡膠製品製造業
	C22	塑膠製品製造業
	C23	非金屬礦物製品製造業

	C24	基本金屬製造業
	C25	金屬製品製造業
	C26	電子零組件製造業
	C28	電力設備製造業
	C29	機械設備製造業
	C30	汽車及其零件製造業
	C31	其他運輸工具及其零件製造業
	C33	其他製造業
	D35	電力、燃氣、蒸氣供應業
	Е	用水供應及污染整治業
	F	營造業
	G	批發及零售業
	Н	運輸及倉儲業
	I	住宿及餐飲業
	J58	出版業
資	J59	影片服務、聲音錄製及音樂出版業
傳播業	J60	傳播及節目播送業
播及業通	J61	電信業
訊	J62	電腦系統設計服務業
	J63	資料處理及資訊供應服務業
保金	K64	金融中介業
險 融	K65	保險業
業及	K66	證券期貨及其他金融業
	L	不動產業
	M69	法律及會計活動
	M70	企業總管理機構及管理顧問業
技業	M71	建築、工程服務及技術檢測、分析服務業
117	M72	研究發展服務業
服科	M73	廣告業及市場研究業
服務業	M74	專門設計服務業
	M75	獸醫服務業
	M76	其他專業、科學及技術服務業
	N	支援服務業
	R	藝術、娛樂及休閒服務業
	Y	跨行業集團企業
	Z	其他

註:本表乃根據教育部「中華民國教育程度及學科標準分類」及本平台 103 年博士就業調查結果進行類目重整而成