



# 双近大家

很开心带领大家一起学习《操作系统》

新学期,加油!!

#### 自我介绍

工作院系: 计算机学院、计算机科学与技术系

学习经历: 本硕南邮、博士香港理工大学

研究方向: 隐私计算/强化学习

联系方式: yi. dou@n jupt. edu. cn



窦 轶

导师简介 (n jupt. edu. cn)

#### 为什么学习操作系统?

- ⇒ 操作系统地位重要,具化相关知识
- → 开发高质量软件,需要深入了解操作系统
- ⇒ 操作系统设计实现的思想、方法值得借鉴
- → 操作系统应用广泛,相关岗位日益增多
- 为继续深造计算机相关专业研究生打下基础

#### 教学目标

- → 全面把握好《操作系统》课程的知识体系
- ⇒ 深入理解并掌握操作系统的工作原理和关键技术
- → 了解操作系统的发展历程、研究现状和未来方向

### 如何学习操作系统?

- 一操作系统课程特点:
  - 实践性强、涉及面广、发展迅 速
- 教学方式

理论知识

+ 实验实践

#### 上课时间和地点

- 课程总学时48学时
  - 周二第3,4节{每周}教3-202;
  - 周五第3,4节{双周}教3-300
  - 节假日补课
  - 算法设计9-10周,停课?
- 4次实验课的上课地点:
  - 计算机学院实验教学中心三楼

#### 课时分配

学时: 64 = 16(线上自学) + 40(线下理论课)

+8(4次实验),3学分

章节	第1章	第	2章	第3章	第4章	第5章
理论课时	寸 4	1	.7	7	5	7
实验 序号及课	时	实验一 (2学时)	实验二 (2学时)		实验三 (2学时)	实验四 (2学时)

## 课时分配

实验名称	上机时间安排 计算机学院实验教学中心
实验一: Linux操作、编程与进程 创建实验	第7周二 3-4节 <b>学科楼302、304</b>
实验二: 进程间通信实验	第11周二 3-4节 <b>学科楼302、304</b>
实验三:虚拟存储中页面调度算法的模拟实现	第13周二 3-4节 <b>学科楼302、304</b>
实验四:文件系统的设计与模拟实现	第15周二 3-4节 <b>学科楼306、308</b>

#### 参考书

教材:徐小龙编著. 《现代操作系统教程》. 北京:人 民邮电出版社

主要讲,第1-5章内容

教材每章最后习题

孙钟秀 主编. 操作系统教程. 北京: 高等教育出版社.

张尧学 等编著. 计算机操作系统教程. 北京: 清华大学出版社.

#### 答疑安排

线下答疑时间:每周二上午11:25-12:00

线下答疑时地点:上课教室

线上答疑班级QQ群: 164918767 (必须加入)

我的QQ: 921065512





1. 搜索南邮《操作系统A》课程的方式:

浏览器中直接输入网址:

https://www.icourse163.org/learn/NJ UPT-1003219004

扫码加入课程,本课程第13期慕课



用微信扫描二维码分享至好友和朋友圈

13期慕课二维码

2. 加入慕课需要做三件事:

请实名注册

昵称请务必按 NJUPT+B开头的学号+姓名组成,例如学号为B22012440, 姓名为东平的学生, 在MOOC网上注册时的昵称为:

NJUPT B22012440东平(英文字母必须大写,字符之间都不留空格)

学生在平台注册后,点击"我的学校云",根据平台提示认证为NJUPT本校学生,否则后面无法加入慕课堂(初始密码是身份证的后六位)

《操作系统A》第13期慕课的二维码直接扫码加 入课程: 然后立即扫码加入慕课堂

特别说明:请每位同学一定加入到慕课堂,否则 慕课平时成绩收集不到

操作系统基础22级计科 (关联线上课程: 操作系统A

 $\mathbf{m}$ 



课堂码: 8MSXHW

邀请学生使用中国大学MOOC APP 或微信扫一扫

B220401-04 班慕课堂二维码

3. 使用MOOC学习时的几个提醒:

线上与线下教学进度基本匹配, 你可以线上看视频预习 和复习

请关注公告栏里发布的每次单元测验和单元作业的提交截止时间,切记不能迟交,截止后将无法补交,直接影响成绩;及时关注每一次公告内容

#### MOOC成绩组成:

单元测验: 占50%;

线上考试: 占50%;

#### 成绩评定

总评成绩= 平时成绩\*30%+期末成绩\*70%

期末考试形式: 闭卷笔试

平时成绩=MOOC成绩\*60%+实验报告\*30% + 考勤课堂表现\*10%

- 1. MOOC成绩: 线上系统打分收集成绩
- 2. 实验报告:根据实验准备情况、实验课现场运行情况、电子报告完成情况等综合打分
- 3. 考勤: 随堂点名
- 4. 课堂表现: 随堂提问