

## 万一豆

邮箱地址: [yidouwan@gmail.com](mailto:yidouwan@gmail.com)

美国电话: +1(432)269-9838

个人网站: <https://yidouwan.github.io>

Department of Psychological & Brain Sciences

4235 TAMU, Texas A&M University

College Station, TX 77843

### 教育背景

心理学博士, 德克萨斯 A&M 大学 (QS 世界大学排名: 169)

毕业年份: 2021

导师: Dr. Heather C. Lench

心理学理学士, 北卡罗来纳大学教堂山分校 (QS 世界大学排名: 95)

毕业年份: 2016

### 教学经验

#### 1. 德克萨斯 A&M 大学 (网络评价: [ratemyprofessor.com](http://ratemyprofessor.com))

- **基础心理学 (PSYC 107: Introduction to Psychology)**

本课程向学生初步介绍心理学。在课程中, 由我带领学生认识心理学的关键人物, 探讨现代心理学领域主要的理论观点和研究发现, 例如大脑与思想的关系, 社会行为模式、人类情感等研究结果。

- 2019 秋季 (主讲师)

- 学生人数: 215
- 讲师评分: 4.77/5.00 (部门平均分: 4.55)
- 课程评分: 4.59/5.00 (部门平均分: 4.47)

- 2018 秋季 (主讲师)

- 学生人数: 50
- 讲师评分: 4.71/5.00 (部门平均分: 4.56)
- 课程评分: 4.60/5.00 (部门平均分: 4.49)

- **学习心理学 (PSYC 340: Psychology of Learning)**

本课程从“学习”的基本概念及基本理论入手, 介绍“人类学习”的现代理论及当前的发展现状。主要课题包括人类的学习系统如何编辑, 储存, 回忆, 以及使用信息。

- 2019 夏季 (助教)

- 学生人数: 189
- 本学期网络授课

- **统计心理学 (PSYC 301: Elementary Statistics in Psychology Laboratory)**

本课程为实验课程, 学生通过实践学习如何使用统计软件 (SPSS 和 Jamovi) 进行数据分析并将分析结果写入科学报告。

- 2020 春季 (助教)

- 学生人数: 22
- 本学期为网络授课

- 2019 春季 (助教)

- 学生人数: 22

#### 2. 东莞 AEEC 国际学校

- **托福 (TOEFL)**

本课程由我带领学生拓展英语词汇量，掌握英语学习方法与托福考试方法、练习英语阅读、听力、口语与写作能力

- 2014 夏季 (主讲师)
- 学生人数: 10

• **进阶先修生物课程 (AP Biology)**

本课程系大学生物课程的预修课，由我向学生简单介绍生物学。课程里学生主要学习关于生物进化、细胞、能量和交流、遗传学、信息传递等生物学知识。

- 2014 夏季 (主讲师)
- 学生人数: 10

### 实验室本科生指导经验

\*指导内容包括个人研究项目，实验方法/软件，数据整理/分析，GRE 考试，博士申请等等

- **Cheyenne Miller** (2019 – 2020)
  - 现德克萨斯 A&M 大学 大三学生
- **Hannah Porter** (2019 – 2020)
  - 现德克萨斯 A&M 大学 大四学生
- **Brittany Grimshaw** (2018 - 2019)
  - 现 Nova Southeastern University 临床心理学博士学生
- **Sarah Way** (2018-2019)
  - 现工作于 BlueSpring 心理咨询室
- **Brittany Munoz** (2018-2019)
  - 现 Divine Mercy University 临床心理学博士学生
- **Cameron McCann** (2016 – 2019)
  - 毕业论文&海报: Undergraduate Research Week 得奖 (500 美金)
  - 现 University of Texas at Arlington 心理学硕士学生
- **Erin Cloud** (2016 – 2018)
  - 现 Texas A&M University 实验室经理

### 研究方向

- 情绪 Emotions
- 决策 Decision-making
- 自制力/冲动 Self-control/Impulsivity
- 复制性研究 Replication Study
- 大数据分析 Meta-analysis
- 文化 Culture

### 发表文章

- Lench, H. C., Levine, L. J., Perez, K., Carpenter, Z. K., Carlson, S. J., Bench, S W., & **Wan, Y.** (2020). When and Why People Misestimate Future Feelings: Identifying Strengths and Weaknesses in Affective Forecasting. *Journal of Personality and Social Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/pspa0000143>

## 进行中手稿

- **Wan, Y.**, Lench, H. C., Rivera, G., Carpenter, Z., Cloud, E. D., & McCann, C. (in preparation). Meta-analysis: Evaluating the role of expertise in replication.
- Bench, W. S., Lench, H. C., **Wan, Y.**, Perez, K., & Kaiser, K. (in preparation). Boredom and the Lost Self: Implications of trait boredom for morality. A. Epitorou (Ed.). *The Moral Psychology of Boredom*.  
<https://rowman.com/ISBN/9781786615398/The-Moral-Psychology-of-Boredom>

## 受邀演讲

- **Wan, Y.** & Lench, H. C., (February 2020). *Crazy in love: Gender moderates the effects of love on impulsivity choice*. Poster session presented at the annual convention of Society for Personality and Social Psychology, New Orleans, LA, United States.  
<https://osf.io/kpxa7/>
- **Wan, Y.** & Lench, H. C., (September 2019) *Meta-analysis: The role of expertise in replications*. Research Presentation presented at the Psychology Club, Texas A&M University.
- **Wan, Y.** & Lench, H. C., (October 2017). *Romantic love and impulsivity*. Poster session presented at the Second Year Poster Symposium, Texas A&M University.
- **Wan, Y.** (August 2015). *Effects of priming and bilingualism on cognitive control*. Poster presented at the annual Celebration of Undergraduate Research Symposium. UNC at Chapel Hill.

## 研究经验

### Emotion Science 实验室 - 德克萨斯 A&M 大学 (2016 至今)

导师: Dr. Heather Lench

- “爱与冲动” 研究项目 (首席研究员)
  - 课题: 情绪 (尤其是爱) 如何影响人类的冲动倾向以及行为决策。
- 大数据分析: 专业知识在复制性研究中的作用 (首席研究员)
  - 课题: 复制危机, 研究团队的整体专业知识是否对复制性实验的结果产生影响。
- “决策委派” 研究项目 (美国国家科学基金会奖项:1563379)
  - 课题: 与机械工程部门的合作, 并针对“系统设计”建立一个新的“决策委派”行为模型。
- “理解与改进对未来情绪的预测” 研究项目 (美国国家科学基金会奖项:1451297)
  - 课题: 人类对自己未来情绪 (包括感受情绪的强弱, 频率, 以及持久) 预测的能力。

### Emotions and Social Interaction in Relationships (EASIR) 实验室 - 北卡罗来纳大学教堂山分校 (2015 – 2016)

导师: Dr. Sara Algoe

- “伴侣与情绪” 研究项目
  - 课题: 情绪如何影响各种伴侣 (情侣, 朋友, 以及熟人) 的社交行为。

### Positive Emotions and Psychophysiology (PEP) 实验室 - 北卡罗来纳大学教堂山分校 (2015 – 2016)

导师: Dr. Barbara Fredrickson

- “冥想与情绪”研究项目
  - 课题：冥想和积极情绪对人的影响（包括思维模式，社交行为，生理健康，以及生理反应）。

学士暑期研究生奖学金项目 - 北卡罗来纳大学教堂山分校（2015 夏季）

导师：Dr. Roger Mills-Koonce

- “双语者与成见威胁”研究项目
  - 课题：成见威胁对双语者的认知影响

## 荣誉奖项

Fasken 教学奖 (300 美金)	TAMU, 2020
研究旅游经费 (225 美金)	TAMU, 2020
学士暑期研究生奖学金 (705 美金)	UNC-Chapel Hill, 2015
Psi Chi – 美国心理学荣誉协会	UNC-Chapel Hill, 2015

## 培训与证书

教学证书-Academy of Future Faculty teaching certificate	2020
人文研究 Python 网络课程-Digital Humanities Research Python online course	2020
国际学生助教培训-Liberal Arts International Teaching Assistants Workshop	2019
心理学教学-Principles and Methods for Teaching in Psychology	2018
教职工培训 Academy of Future Faculty	2018
“不做旁观者”助人培训-Green Dot Bystander Intervention Training	2018
指导本科实验员培训-Mentoring Undergraduate Researchers	2017
职业规划培训-Developing Professional Identity	2017
助教培训-Teaching Assistant Training	2016

## 参与组织

Society for Personality and Social Psychology (SPSP)  
 Association for Psychological Science (APS)  
 Society of Clinical Child & Adolescent Psychology (SCCAP)

## 专业服务

<b>Aggieland Saturday, Prospective Undergraduates Event</b>	2020
○ Social Psychology Representative Panelist	
<b>TAMU Undergraduate Psychology Club</b>	2019
○ Graduate School Panel	
<b>Academic Workshop for Transfer Students</b>	2019
○ Graduate School Panel	
<b>Charles House Eldercare Center</b>	2015 – 2016
○ Caregiving for Alzheimer's Patients	
<b>C-STEP Peer Mentoring Program</b>	2015 – 2016
○ Mentoring new coming college students	

---

## 专业技能

实验研究  
大数据分析  
基础编程语言（R 与 Python）  
统计/数据分析（Jamovi, R, SPSS）  
网页设计（html, css, Java）  
中文（粤语及普通话）和英语

---

## 推荐人

**Dr. Heather Lench**, Texas A&M University, hlench@tamu.edu  
**Dr. Rachel Hull**, Texas A&M University, rhull@tamu.edu  
**Dr. Rebecca Schlegel**, Texas A&M University, schlegelrj@gmail.com  
**Dr. Rachel Smallman**, Texas A&M University, rsmallman@tamu.edu