**SMA-01 XXXX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學單元** | SMA-01 XXXX | **教學對象** | XX班 |
| **教學目標** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動** | | | | | |
| **活動 名稱** | **教學目標** | **教學 型態** | **教學 時間** | **學習 單** | **難易** |
| 【活動一】 SMA-01-01 XXXXXX |  | 大團體 | XX分鐘 | V |  |
| 【活動二】 SMA-01-02 YYYYYY |  |  | XX分鐘 |  |  |
| 【活動三】 SMA-01-03 ZZZZZZ |  |  | XX分鐘 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學目的** | | | | |
| **教學活動** | **培** | **根** | **吐** | **思** |
| 【活動一】 SMA-01-01 XXXXXX | □語言 □音樂 □人際 □內省 □邏輯數學 □視覺空間 □肢體動覺 □自然觀察 | □計算 □邏輯 □規律 □數字 □數量 □形狀 □時間 □空間 | □口語表達 □肢體表達 □工具表達 □綜合表達 □圖像表達 | □認知 □辨識 □理解 □分析 □應用 □綜合發展 |
| 【活動二】 SMA-01-02 YYYYYY | □語言 □音樂 □人際 □內省 □邏輯數學 □視覺空間 □肢體動覺 □自然觀察 | □計算 □邏輯 □規律 □數字 □數量 □形狀 □時間 □空間 | □口語表達 □肢體表達 □工具表達 □綜合表達 □圖像表達 | □認知 □辨識 □理解 □分析 □應用 □綜合發展 |
| 【活動三】 SMA-01-03 ZZZZZZ | □語言 □音樂 □人際 □內省 □邏輯數學 □視覺空間 □肢體動覺 □自然觀察 | □計算 □邏輯 □規律 □數字 □數量 □形狀 □時間 □空間 | □口語表達 □肢體表達 □工具表達 □綜合表達 □圖像表達 | □認知 □辨識 □理解 □分析 □應用 □綜合發展 |

貼心提醒

環境資源

**【活動一】SMA-01-01 XXXXXX**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學單元** | SMA-01 XXXX | **教學型態** | XXXX | |
| **教學活動** | SMA-01-01 XXXXXX | **教學時間** | 00分鐘 | |
| **教學目標** | * XXXXX * YYYYY * ZZZZZ | **教具準備** | * XXXXX * YYYYY * ZZZZZ | |
| **材料準備** | * GGGGG * HHHHH * TTTTT | |
| **教學活動** | | **使用材料** | | **時間** |
| **活動引導** | **【活動引言】**  活動開始前，先詢問小朋友KK個問題。  **【問題一】**KKKK? **【問題二】**KKKK? **【問題三】**KKKK?  貼心提醒  小朋友們可能對於這方面的經驗較少，需注意是否有小朋友無法理解這些問題。 |  | | XX分 |
| **活動流程** | **【活動步驟一】**  **【活動步驟二】**  **【活動步驟三】**  **【活動步驟四】**  **【活動步驟五】**  **【活動步驟六】**  貼心提醒 | **【教具】**  1.  **【材料】**  1. | | XX分 |
| **經驗整理** | **【活動總結】**  活動結束後問小朋友和剛才實驗有關的問題，協助小朋友作經驗整理並複習。  **【問題一】**KKKK? **【問題二】**KKKK? **【問題三】**KKKK?  貼心提醒  器材暫緩收拾，若仍有小朋友不清楚，可以再次操作來提醒小朋友。 |  | | XX分 |
| **延伸活動** | **搭配學習單**  SMA-01-01-01  貼心提醒  SMA-01-01-01：  內容：  題目： |  | |  |
| **教學反思** |  | | | |

**【活動二】SMA-01-02 YYYYYY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學單元** | SMA-01 XXXX | **教學型態** | XXXX | |
| **教學活動** | SMA-01-02 YYYYYY | **教學時間** | 00分鐘 | |
| **教學目標** | * KKKK * KKKK * KKKK | **教具準備** | * XXXX * YYYYY * ZZZZZ | |
| **材料準備** | * GGGG * HHHHH * TTTTT | |
| **教學活動** | | **使用材料** | | **時間** |
| **活動引導** | **【活動引言】**  活動開始前，先詢問小朋友KK個問題。  **【問題一】**KKKK? **【問題二】**KKKK? **【問題三】**KKKK?  貼心提醒  小朋友可能對於這方面的經驗較少，需注意是否有小朋友無法理解這些問題。 |  | | XX分 |
| **活動流程** | **【活動步驟一】**  **【活動步驟二】**  **【活動步驟三】**  **【活動步驟四】**  **【活動步驟五】**  **【活動步驟六】**  貼心提醒 | **【教具】**  1.  **【材料】**  1. | | XX分 |
| **經驗整理** | **【活動總結】**  活動結束後問小朋友和剛才實驗有關的問題，協助小朋友作經驗整理並複習。  **【問題一】**KKKK? **【問題二】**KKKK? **【問題三】**KKKK?  貼心提醒  器材暫緩收拾，若仍有小朋友不清楚，可以再次操作來提醒小朋友。 |  | | XX分 |
| **延伸活動** | **搭配學習單**  SMA-01-02-01  貼心提醒  SMA-01-02-01：  內容：  題目： |  | |  |
| **教學反思** |  | | | |

**【活動三】SMA-01-03 ZZZZZZ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學單元** | SMA-01 XXXX | **教學型態** | XXXX | |
| **教學活動** | SMA-01-03 ZZZZZZ | **教學時間** | 00分鐘 | |
| **教學目標** | * KKKK * KKKK * KKKK | **教具準備** | * XXXXX * YYYYY * ZZZZZ | |
| **材料準備** | * GGGG * HHHHH * TTTTT | |
| **教學活動** | | **使用材料** | | **時間** |
| **活動引導** | **【活動引言】**  活動開始前，先詢問小朋友KK個問題。  【問題一】KKKK? 【問題二】KKKK? 【問題三】KKKK?  貼心提醒  小朋友可能對於這方面的經驗較少，需注意是否有小朋友無法理解這些問題。 |  | | XX分 |
| **活動流程** | **【活動步驟一】**  **【活動步驟二】**  **【活動步驟三】**  **【活動步驟四】**  **【活動步驟五】**  **【活動步驟六】**  貼心提醒 | **【教具】**  1.  **【材料】**  1. | | XX分 |
| **經驗整理** | **【活動總結】**  活動結束後問小朋友和剛才實驗有關的問題，協助小朋友作經驗整理並複習。  **【問題一】**XXXX? **【問題二】**XXXX? **【問題三】**XXXX?  貼心提醒  器材暫緩收拾，若仍有小朋友不清楚，可以再次操作來提醒小朋友。 |  | | XX分 |
| **延伸活動** | **搭配學習單**  SMA-01-03-01  貼心提醒  SMA-01-03-01：  內容：  題目： |  | |  |
| **教學反思** |  | | | |

根 – 自然科學

□物理  
□化學  
□生物  
□地球  
□天文  
□科技

根 – 美學  
□構圖  
□色彩  
□創作史  
□技法  
□國際觀

根 – 數學  
□計算  
□邏輯  
□規律  
□數字  
□數量  
□形狀  
□時間  
□空間

根 – 文學  
□詞意  
□語詞替換  
□認識標點符號  
□句型  
□故事架構