# Лабораторная работа 3

Управляющие структуры

Ланцова Яна Игоревна

## Содержание

1	. Цель работы	5
2	<b>Задание</b>	6
3	Выполнение лабораторной работы	7
	3.1 Задание 1	9
	3.2 Задание 2	10
	3.3 Задание 3 и 4	10
	3.4 Задание 5	11
	3.5 Задание 6 и 7	11
	3.6 Задание 8	13
	3.7 Задание 9 и 10	14
	3.8 Задание 11	15
4	Выводы	16

# Список иллюстраций

3.1	Выполнение примеров с циклами	7
3.2	Выполнение примеров с циклами	7
3.3	Выполнение примеров с условными выражениями	8
3.4	Импорт сторонних библиотек	8
3.5	Выполнение примеров со сторонними библиотеками	8
3.6	Задание №1	9
3.7	Задание №1	9
3.8	Задание №1	10
3.9	Задание №2	10
3.10	Задание №3 и 4	11
3.11	Задание №5	11
3.12	Задание №6 и 7	12
3.13	Задание №7	12
3.14	Задание №7	12
3.15	Задание №7	13
3.16	Задание №8	13
3.17	Задание №8	14
3.18	Задание №8	14
3.19	Задание №9 и 10	15
3.20	Залание №11	15

# Список таблиц

# 1 Цель работы

Основная цель работы— освоить применение циклов функций и сторонних для Julia пакетов для решения задач линейной алгебры и работы с матрицами.

## 2 Задание

- 1. Используя Jupyter Lab, повторите примеры из раздела 3.2.
- 2. Выполните задания для самостоятельной работы.

### 3 Выполнение лабораторной работы

Для начала выполним примеры из лабораторной работы, чтобы познакомиться с циклами, условными операторами, функциями и работой со сторонними библиотеками (рис. 3.1-3.5).

Рис. 3.1: Выполнение примеров с циклами

```
[9]: m, n = 3, 3

A = fill(0, (m, n))

[9]: 3x3 Matrix(Int64):
0 0 0
0 0 0
0 0 0
0 0 0

[11]: for i in 1:n
for j in 1:n
A(i, j] = i + j
end
end
printh(A)
[2 3 4; 3 4 5; 4 5 6]

[12]: B = fill(0, (m, n))
for i in 1:n, j in 1:n
of i, j i = i + j
end
i = in j
end
[13]: C = (i + j for i in 1:m, j in 1:n)
C

[13]: 3x3 Matrix(Int64):
2 2 3 4 5 6
3 4 5 6
```

Рис. 3.2: Выполнение примеров с циклами

Рис. 3.3: Выполнение примеров с условными выражениями

Рис. 3.4: Импорт сторонних библиотек

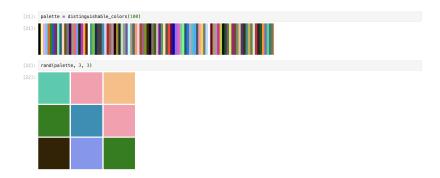


Рис. 3.5: Выполнение примеров со сторонними библиотеками

Теперь перейдем к выполнению заданий для самостоятельной работы.

#### 3.1 Задание 1

Используя циклы while и for.

• выведем на экран целые числа от 1 до 100 и напечатаем их квадраты (рис. 3.6)

```
3адание 1

* ввиедите на окран целые числа от 1 до 100 и напечатайте их квадраты

* ввиедите на окран целые числа от 1 до 100 и напечатайте их квадраты

**Init *
```

Рис. 3.6: Задание №1

• создадим словарь squares, который будет содержать целые числа в качестве ключей и квадраты в качестве их пар-значений (рис. 3.7)

```
* coapaire cnosaps squares, который будет содержать целые числа в качестве ключей и квадраты в качестве их пар-значений

[36]: squares = Dict(Int, Int)()
    for i in 1:80
        squares[i] = i^2
    end

[37]: Squares

[6] 个 ↓ 占 早 章

[7]: Dict(Int64, Int64) with 100 entries:
        5 ⇒ 3136
        5 ⇒ 3136
        5 ⇒ 3136
        5 ⇒ 3025
        60 ⇒ 3600
        30 ⇒ 900
        32 ⇒ 1024
        6 ⇒ 36
        67 ⇒ 3600
        30 ⇒ 900
        32 ⇒ 1024
        6 ⇒ 36
        67 ⇒ 3600
        40 ⇒ 4896
        90 ⇒ 8100
        4 ⇒ 16
        13 ⇒ 1616
        53 ⇒ 3296
        66 ⇒ 7396
        66 ⇒ 7396
        67 ⇒ 7396
        91 ⇒ 8281
        62 ⇒ 3844
        58 ⇒ 3364
        52 ⇒ 27784
        12 ⇒ 344
        58 ⇒ 3364
        57 ⇒ 5675
```

Рис. 3.7: Задание №1

• создадим массив squares\_arr, содержащий квадраты всех чисел от 1 до 100 (рис. 3.8)

Рис. 3.8: Задание №1

#### 3.2 Задание 2

Напишем условный оператор, который печатает число, если число чётное, и строку «нечётное», если число нечётное. Перепишем код, используя тернарный оператор (рис. 3.9).

```
Задание 2

Налишите условный оператор, который печатает число, если число чётное, и строку «нечётное», если число нечётное. Перепишите код, используя тернарный оператор.

[41]:

numbers = [1, 2, 3, 4, 5, 6]

for num in numbers

if num2 == 0

println(num)

etse

println("Heчетное")

end

Heчетное

4

Heчетное

6

[43]:

for num in numbers

println(num2==0 7 num : "Hечетное")

end

Heчетное

7

Heчетное

4

Heчетное

6

6

6
```

Рис. 3.9: Задание №2

### 3.3 Задание 3 и 4

Напишем функцию add\_one, которая добавляет 1 к своему входу. В следующем задании используем map() или broadcast() для задания матрицы A, каждый элемент которой увеличивается на единицу по сравнению с предыдущим. (рис.

Рис. 3.10: Задание №3 и 4

#### 3.4 Задание 5

Зададим матрицу А. Найдем А^3. Заменим третий столбец матрицы А на сумму второго и третьего столбцов (рис. 3.11).

Рис. 3.11: Задание №5

#### 3.5 Задание 6 и 7

Создайте матрицу В с элементами с элементами  $B_{i1}=10$ ,  $B_{i2}=-10$ ,  $B_{i3}=10$ , i=1,2... Вычислить матрицу  $C=B^TB$  (рис. 3.12). В следующем задании создадим матрицу Z размерности  $6\times 6$ , все элементы которой равны нулю, и матрицу E,

все элементы которой равны 1. Используя цикл while или for и закономерности, нужно повторить матрицы (рис. 3.13 - 3.15):

Рис. 3.12: Задание №6 и 7

Рис. 3.13: Задание №7

Рис. 3.14: Задание №7

Рис. 3.15: Задание №7

### 3.6 Задание 8

Напишем свою функцию, аналогичную функции outer() языка R. Функция должна иметь следующий интерфейс: outer(x,y,operation) (рис. 3.16-3.18).

Рис. 3.16: Задание №8

Я люблю жирмаксить



Рис. 3.17: Задание №8

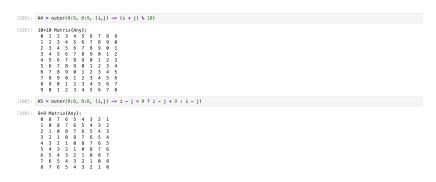


Рис. 3.18: Задание №8

### 3.7 Задание 9 и 10

Решим систему линейных уравнений с 5 неизвестными в 9 задании. В 10 задании произведем анализ количества элементов матрицы, удовлетворяющих необходимым условиям (рис. 3.19).



Рис. 3.19: Задание №9 и 10

### 3.8 Задание 11

Вычислим выражения (рис. 3.20).



Рис. 3.20: Задание №11

## 4 Выводы

В результате выполнения данной лабораторной работы я освоила применение циклов функций и сторонних для Julia пакетов для решения задач линейной алгебры и работы с матрицами.