

<b>Tipo de actividad:</b>	<b>Individual</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Colaborativa</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Número de semanas</b>	4
<b>Momento de la evaluación:</b>	<b>Inicial</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Intermedia, unidad: 2. Herramientas y redes de conocimiento virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Final</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Peso evaluativo de la actividad:</b> 130 puntos			<b>Entorno de entrega de actividad:</b> Seguimiento y evaluación			
<b>Fecha de inicio de la actividad:</b> 05 de octubre de 2017			<b>Fecha de cierre de la actividad:</b> miércoles, 01 de noviembre de 2017			
<b>Competencia a desarrollar:</b>						
El estudiante reconoce la evolución histórica de la didáctica y las tecnologías digitales como recurso para el aprendizaje en la educación a distancia y virtual e identifica y selecciona didácticamente						

herramientas digitales sociales para el aprendizaje en entornos digitales.

### **Temáticas a desarrollar:**

- Producción de contenidos en EVA
- Blog, video, cuadernia, wix
- Redes sociales

### **Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar**

Paso 2 – Participar en las redes sociales y comunidades virtuales de aprendizaje

### **Actividades a desarrollar**

- Ir al entorno de conocimiento y profundizar en torno a los contenidos de la segunda unidad.
- Vincularse al menos a 1 red social o comunidad virtual de aprendizaje.
- Diseñar de un Blog grupal, enlazar en él, un mapa, un video y una web quest. Estos recursos se obtienen de la experiencia en las redes virtuales y deben tener relación con las temáticas del curso. Además debe contener también los enlaces de vinculación de los miembros del grupo a las redes virtuales.
- Elaborar informe reflexivo grupal. El trabajo debe tener portada y referencias acorde a normas APA.

### **Entornos para su desarrollo**

*Entorno de conocimiento: contiene el material didáctico del curso.*

*Entorno de aprendizaje colaborativo: habilitado para la interacción con el grupo y el desarrollo del trabajo colaborativo.*

*Entorno de evaluación y seguimiento: habilitado para la entrega del trabajo colaborativo y su respectiva realimentación y calificación.*

### **Productos a entregar por el estudiante**

#### **Individuales:**

Vinculación e interacción en 1 red o comunidad virtual de aprendizaje. Compartir su experiencia con los compañeros en el foro de la actividad. Contribuir al desarrollo de la actividad grupal.

### Colaborativos:

1. Documento que contiene el link del blog grupal y los enlaces de las redes en las que han publicado mensajes los miembros del grupo.
2. Reflexión de dos páginas sobre la experiencia en esta actividad y su relación con los contenidos del curso.


### Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

<b>Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo</b>	<p>Para el adecuado desarrollo del curso es fundamental participar activamente utilizando el espacio oficial de colaboración o el medio de comunicación acordado por el equipo para toda la comunicación relacionada con la actividad colaborativa; evidenciar el trabajo colaborativo dejando plasmado allí los aportes individuales, los comentarios sobre las participaciones de los compañeros, la aceptación de los acuerdos del equipo y los resultados del trabajo colaborativo, entre otros; conocer las normas de Netiqueta en entornos virtuales; ser respetuoso y cortés en las comunicaciones con los compañeros del equipo. En caso de no tener objeciones o diferencias de opinión hacer aportes críticos sobre la idea plasmada por el compañero y no sobre la persona. Sustentar las críticas sobre las ideas con argumentos sólidos o fuentes válidas. Participar en la asignación de roles y respetar estos acuerdos.</p>
<b>Roles a desarrollar por el estudiante dentro del</b>	<p>Cada estudiante es un responsable solidario en el desarrollo del trabajo colaborativo. El grupo debe realizar aportes significativos al desarrollo de la actividad, donde se evidencie la apropiación de los contenidos abordados. Los roles propuestos son:</p>


<b>grupo colaborativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilador.</li> <li>• Revisor.</li> <li>• Evaluador.</li> <li>• Entregas.</li> <li>• Alertas.</li> </ul>
<b>Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes</b>	<p><b>Compilador:</b> Consolidar el documento que se constituye como el producto final del debate, teniendo en cuenta que se hayan incluido los aportes de todos los participantes y que solo se incluya a los participantes que intervinieron en el proceso. Debe informar a la persona encargada de las alertas para que avise a quienes no hicieron sus participaciones, que no se les incluirá en el producto a entregar.</p> <p><b>Revisor:</b> Asegurar que el escrito cumpla con las normas de presentación de trabajos exigidas por el docente.</p> <p><b>Evaluador:</b> Asegurar que el documento contenga los criterios presentes en la rúbrica. Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del equipo en caso que haya que realizar algún ajuste sobre el tema.</p> <p><b>Entregas:</b> Alertar sobre los tiempos de entrega de los productos y enviar el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indicar a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.</p> <p><b>Alertas:</b> Asegurar que se avise a los integrantes del grupo de las novedades en el trabajo e informar al docente mediante el foro de trabajo y la mensajería del curso, que se ha realizado el envío del documento.</p>
<b>Uso de referencias</b>	<p><b>Uso de la norma APA, versión 3 en español (Traducción de la versión 6 en inglés)</b></p> <p>Las Normas APA es el estilo de organización y presentación de información más usado en el área de las ciencias sociales. Estas se encuentran publicadas</p>



	<p>bajo un Manual que permite tener al alcance las formas en que se debe presentar un artículo científico. Aquí podrás encontrar los aspectos más relevantes de la sexta edición del Manual de las Normas APA, como referencias, citas, elaboración y presentación de tablas y figuras, encabezados y seriación, entre otros. Puede consultar como implementarlas ingresando a la página <a href="http://normasapa.com/">http://normasapa.com/</a></p>
<b>Políticas de plagio</b>	<p><b>¿Qué es el plagio para la UNAD?</b></p> <p>El plagio está definido por el diccionario de la Real Academia como la acción de "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias". Por tanto, el plagio es una falta grave: es el equivalente en el ámbito académico, al robo. Un estudiante que plagia no se toma su educación en serio, y no respeta el trabajo intelectual ajeno.</p> <p>No existe plagio pequeño. Si un estudiante hace uso de cualquier porción del trabajo de otra persona, y no documenta su fuente, está cometiendo un acto de plagio. Ahora, es evidente que todos contamos con las ideas de otros a la hora de presentar las nuestras, y que nuestro conocimiento se basa en el conocimiento de los demás. Pero cuando nos apoyamos en el trabajo de otros, la honestidad académica requiere que anunciemos explícitamente el hecho que estamos usando una fuente externa, ya sea por medio de una cita o por medio de una paráfrasis anotado (estos términos serán definidos más adelante). Cuando hacemos una cita o un paráfrasis, identificamos claramente nuestra fuente, no sólo para dar reconocimiento a su autor, sino para que el lector pueda referirse al original si así lo desea.</p> <p>Existen circunstancias académicas en las cuales, excepcionalmente, no es aceptable citar o parafrasear el trabajo de otros. Por ejemplo, si un docente asigna a sus estudiantes una tarea en la cual se pide claramente que los estudiantes respondan utilizando</p>



	sus ideas y palabras exclusivamente, en ese caso el estudiante no deberá apelar a fuentes externas aún, si éstas estuvieran referenciadas adecuadamente.
--	--



#### 4. Formato de Rubrica de evaluación

Formato rúbrica de evaluación						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input checked="" type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input type="checkbox"/>	Intermedia, unidad 1	<input checked="" type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Participación individual en el trabajo	El estudiante se vincula a una red o comunidad virtual. Aporta de manera pertinente y significativa a la actividad grupal.	El estudiante o no se vincula a una red o comunidad virtual. O no aporta de manera pertinente y significativa a la actividad grupal.	El estudiante no se vincula a una red o comunidad virtual. Tampoco aporta a la actividad grupal.	40		
	(Hasta 40 puntos)	(Hasta 20 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad colaborativa			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Entrega del blog	El estudiante comparte correctamente el link de su blog en el Entorno de Evaluación y seguimiento. El blog contiene todos los elementos solicitados: mapa, video, webquest y ellos son pertinentes a la actividad. El blog es navegable, tiene un diseño adecuado a la	El estudiante hace entrega del link del blog y el link es navegable. El blog no contiene todos los elementos solicitados: mapa, video, webquest. O los elementos enlazados no son pertinentes a la actividad.	No se realiza la actividad, no se comparte ningún enlace en el entorno de Evaluación y seguimiento. O se comparte un link que no funciona correctamente. O el blog no permite acceso.	50		

	temática y es organizado			
	<b>(Hasta 30 puntos)</b>	<b>(Hasta 15 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Texto de reflexión</b>	Se realiza el texto de reflexión sobre la actividad con una argumentación fundamentada y adecuada, y con la extensión solicitada. Se anexa el link del blog grupal. Se elabora portada y referencias	Se realiza el texto de reflexión sobre la actividad pero carece de una argumentación fundamentada y adecuada. O no tiene la extensión solicitada. O no se elabora portada y referencias	No se realiza el texto de reflexión sobre la actividad.	<b>40</b>
	<b>(Hasta 20 puntos)</b>	<b>(Hasta 10 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Calificación final</b>				<b>130</b>