

《计算科学导论》个人职业规划

姓	名	李晓宇
学	号	1907010115
专业班级		计算 1901
学	院	<u>计算机科学与技术学院</u>

分项评价						整体评价		评阅教师
自我分	环境分	职业定	实施方	评估与	完整	可行		
析	析	位	案	调整	性	性		
10%	10%	15%	15%	10%	20%	20%		

2019年12月31日

1 自我分析

1.1 自然条件

我是来自山西大同的一名男生,今年 19 岁了。身体健康,心理正常。众所周知,山西是煤炭大省,大同更是一座"煤都"。作为土生土长的大同人,我深切感受到家乡的发展太过依赖于煤炭,这几年提倡绿色环保,家乡的经济更是不景气。而当我看到计算机在短短的几十年间发展成为人们必不可少的工具,广泛应用于政治,经济,军事,航空航天等领域,21 世纪将是信息时代。为了能为家乡的发展尽自己的一份力量,也为了自己的前途,我选择了计算机科学与技术这门专业。

1.2 性格分析

我并不是一个特别外向的人,但我只要认定了一件事,就会坚持不懈的做下去,不论过程有多么艰难。每每坚持不下去的时候我都会告诉自己,路是你自己选的,荣耀终究属于你,所以现在的痛苦,你必须承受。但是很多时候在一些场合缺乏自信,有的时候患得患失,总是考虑的太多,所以错过了一些很好的机会。总希望比别人做得好。到大学却发现人外有人,天外有天,所以开始懂得只要自己努力了就不后悔,不管结果是不是达到预期,只要自己尽力了就好了。

1.3 教育与学习经历

小学毕业于大同市城区三十三小学校,初中毕业于大同市北岳中学,高

中毕业于北京师范大学大同附属中学校,小学当了六年班长,初中和高中也一直担任班长,我没有多么聪明,不像很多同学那样一点就通,但我会真心向老师同学请教,及时指出自己的存在的各种不足并指定出相应计划以针对改正。

1.4 工作与社会阅历

我参加过一些社会实践活动。曾帮助某公司分发传单,帮助其他同学疏导心理问题等。这些活动帮助我提升自己的人际交往能力,客服在人际交往上的障碍。

1.5 知识、技能与经验

知识:

关于计算机方面的知识我现在还知之甚少,但我是一个对新事物很感兴趣,充满激情的人。而且我相信凭借着对计算机科学技术的热情和不懈的努力,在各位高水平老师的教导下,我一定能取得进步。

相关技能:

学习新知识,新方法的能力,实际的操作能力,做出实际行动的能力等; 理性思考的能力,解决分析问题的能力,果断做出决定的能力,应变能力等; 经验:

作为一名计算机专业的大一新生,实在谈不上有什么经验,但我会为自己规划目标,制定计划,并不断努力向前。

1.6 兴趣爱好与特长

我喜欢看科教频道,看纪录片,看报纸,上网,打羽毛球。我很喜欢玩,但对于现在流行的网游不怎么感兴趣。我很关心时事和政治方面的新闻,可以说爱好广泛,但是没有什么很专一能做好的事情。

在进入大学的这几个月里,自己的很多能力都有所提高,增强了合作意识,并提升了统筹规划的能力。我的人缘还可以,善于与人交流,还有在组织活动等方面有一定的组织能力,能够很好的调节自己的心情。比较要强,做事踏实。

2 环境分析

2.1 社会环境分析

现在社会发展很快,当今是信息化时代,而且目前美国在很多领域对我国进行封锁,计算机领域便是其中之一,国家需要大量高水平的计算机人才为冲破西方封锁,为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

华为公司突破了美国在各个领域的重重封锁,率先研发出 5G 技术,还研发出面向物联网的鸿蒙系统,这极大地振奋着每一个中国人,当然,作为一名计算机专业的学生,华为公司也是我向往的工作环境。

当下计算机行业发展迅速,软件行业紧缺人才,每年大约几十万人,就 业前景还是比较好的。

2.2 家庭环境分析

我的爸爸妈妈都是大学毕业,有一定的文化水平,他们都对我的学习非常关心。从小便重视培养我的自主学习能力、思维能力、自主创新能力,在得知我对计算机感兴趣的时候,便尤其重视我的理科成绩,在高考报志愿的时候帮助我报了计算机科学与技术专业。

2.3 职业环境分析

软件工程师的职责:指导程序员的工作;参与软件工程系统的设计、开发、测试等过程;协助工程管理人员保证项目的质量;负责工程中主要功能的代码实现;解决工程中的关键技术和技术难题;协调各个程序员的工作,并能与其他软件工程师协作工作;编写各种各样的软件说明书等等。

工作要求: 熟悉 VC++、JAVA 等一种或多种编程语言; 熟悉软件工程; 对软件过程的的规范化和开发模式有了解; 较强的语言表达和沟通能力, 善于分析和思考; 学习能力强, 能够快速的接受新技术; 有责任心和团队精神, 并能在压力下工作, 乐观向上。

发展前景:人才缺口大,中国软件测试人才缺口超过 30 万,并由逐年扩大的趋势; IT 互联网和金融领域的人才需求旺盛;发展前景好,由于软件测试的重要性是近几年才被充分认识到,因此高校教育和企业培养都还没有跟上,致使软件测试人才严重供不应求,出现跑步上岗、快速提升的状态,经验丰富的软件工程师。

2.4 地域与人际环境分析

我的梦想是去深圳工作。

深圳地处中国华南地区,广东南部、珠江口东岸,东临大亚湾和大鹏湾,西濒珠江口和伶仃湾,南隔深圳河与香港相连,也是粤港澳大湾区四大中心城市之一 、国际性综合交通枢纽、国际科技产业创新中心 、中国三大全国性金融中心之一,并全力建设全球海洋中心城市、中国特色社会主义先行示范区 ,综合性国家科学中心。

深圳位于广东省中南沿海地区,珠江入海口之东偏北,所处纬度较低,属亚热带海洋性气候。由于深受季风的影响,夏季盛行偏东南风,时有季风低压、热带气旋光顾,高温多雨;其余季节盛行东北季风,天气较为干燥,气候温和,年平均气温 22.4°C,最高气温 38.7°C、最低气温 0.2°C。

深圳在一线城市中 GDP 增速较高,同时也是珠三角城市群的核心之一。 从经济增长动态上看,深圳 GDP 增速大多数时间里是北上广深四个一线城市 中最高值,同时深圳地区也是珠三角地区核心城市之一,在区域 GDP 中占比 接近 30%,整体为国内最发达的城市之一。



3 职业定位

3.1 行业领域定位与理由

目前 IT 行业的职位空缺相应增长。宏观经济条件以及网络的迅猛发展都使得人们对 IT 业进行大额投资充满信心。这一行业的多个部门再次出现人力短缺。受市场供求关系调节的影响,会有越来越多的学生对该专业充满热情。

3.2 职业岗位起点定位与理由

高级软件工程师是指从事软件开发相关工作的高级技术人员,属于软件工程师中的最高级别。首先应该选则合适的培训方向,然后认真执行培训计划。在读研期间我将进行对软件工程知识体系的学习。这有利于我更好的融

入工作, 也给予我更多的时间去将相关知识研究透彻。

3.3 职业目标与可行性分析。

- 一、 短期目标(大学4年)
 - (1) 大学期间,努力学好各科,争取在2020年考过英语四级。
 - (2) 大学二年级,初步确定毕业方向以及相应能力与素质的培养。
 - (3) 大学三年级,加强专业知识学习的同时,争取机会到有关公司实习,积累工作经验,积极复习,为即将到来的考研做准备。
 - (4) 成功考研,冲刺复习,复习三年以来所学的一切专业知识,为 参加研究生考试做准备。
 - (2) 中长期目标(5-10年)

中期目标成为一名软件工程师,在相关企业从事有关工作,在锻炼自己的同时为企业谋取利益,争取获得一定的晋升。

长期目标成为一名高级软件工程师,从事软件开发相关工作,为国家软件工程做出力所能及的贡献。

4 实施方案

- (1) 通过日常训练不断提升自己的算法能力与编程能力
- (2) 每月学习一项新算法,并进行一定练习至掌握程度
- (3) 提升对思维题的思考与探索能力, 弥补自身考虑不全面的缺点

- (4) 空余时间多去图书馆, 多读有关书籍, 提升自己的知识水平
- (5) 认真听讲并配合练习
- (6) 有计划地学习, 为自己制定短期计划
- (7) 积极参加体育活动, 保证身心健康
- (8) 动态调整学期、学年计划,向着自己的目标不断迈进

5 评估与调整

5.1 评估时间

每学期进行一次简要的评估与调整,适当调整下学期的计划,每学年进行一次较为详细的评估与调整,适当调整下半年计划。

5.2 评估内容

- (1) 是否完成了预期的目标与计划
- (2)评估自己的技术水平是否有所进步,是否达到预期,如有不足,找 到不完善点,调整自己的计划
 - (3) 是否拥有团队钻研某一个课题
- (4) 根据自己的完成度,调整计划,找到正面的最适合自己的,而不是 好高骛远的

5.3 调整原则

根据自身情况与环境变化进行合理的调整,需要考虑具体方案实施的可

行性和目标可达性, 进而分布设立目标。