**2017年度述职述德述廉述法报告**

学工部副部长、学生处副处长 王 晨

（2017年12月）

一、述职

2016年11月至2017年12月，经省教育厅推荐、学校党委会审议通过，本人在教育部学生司毕业生就业处开展为期一年的挂职锻炼工作。一年多来，本人积极参与高校毕业生就业创业政策的研究制定，协助处室领导、同事认真完成大学生基层就业和多渠道就业、自主创业、参军入伍、高校毕业生到国际组织实习任职等工作的组织实施和任务落实。

**一是抓好毕业生就业创业重点工作。**本人积极参与筹备国务院高校毕业生就业创业工作电视电话会议、中组部高校毕业生到国际组织实习任职工作动员会、教育部高校毕业生就业创业工作网络视频会、大学生征兵工作网络视频会等10余场全国性会议。认真研究政策，参与起草教育部做好2017届和2018届高校毕业生就业创业工作、贯彻习近平总书记给参军入伍大学生回信精神、促进高校毕业生到国际组织实习等5个重要文件以及领导讲话素材稿数件数万字，编撰教育要情和简报10余件。

**二是承担毕业生到国际组织实习任职主要工作。**本人主要负责培养推送高校毕业生到国际组织实习任职的政策研究、文件起草、工作汇报、调研培训、宣传推广、信息收集等一系列工作；配合人事司、全国就业中心在国家教育行政学院举办全国首期“推送高校毕业生到国际组织实习任职工作培训班”，负责协调联系、专家邀请等组织工作；协助全国就业中心认真建设高校毕业生到国际组织实习任职信息服务平台，并参与北京大学编写《高校毕业生到国际组织实习任职入门》手册；与人力资源社会保障部国际司共同开展鼓励支持大学生到国际组织实习任职全国巡讲活动，并参加了人力资源社会保障部国际司举办的全国第七期国际职员后备人员培训班，进一步提升理论水平。

**三是完成日常管理服务基本工作。**本人在日常主要完成了公文运转、领导批示办理、全国两会提案答复、就业创业数据分析、毕业生权益保护、就业与招生培养联动机制研究等工作，独立编辑《高校毕业生就业创业服务工作动态》8期，赴陕西、吉林等省开展就业创业工作调研，收集整理、分析研判当前毕业生就业形势。

在挂职期间，本人也积极完成学校交办的相关任务，如收集整理本科教学审核评估相关材料、申报博士点相关支撑材料；起草进一步加强和改进我校大学生思想政治工作的若干意见，制定主题班会制度；组织参加全省大学生职业生涯规划与创业大赛，撰写2017年度毕业生就业质量报告；做好2017年度学校学生先进总结表彰大会筹备工作等。

二、述德

在政治品德上，本人坚决拥护党的领导，认真贯彻党的路线、方针、政策，政治立场坚定，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，坚持党的民主集中制，顾全大局，积极参与教育部学生司的支部活动。认真学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，仔细研读《习近平谈治国理政》，加强对党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的各项部署的领会学习，研究各项政策的制定背景、目标任务和方法要求，不断提升党性修养，自觉增强四个意识。在职业道德上，能努力进取，求真务实，作风踏实，勇于开拓，工作中注重思考，带着问题去研究，积极主动地分析问题、解决问题。社会公德方面，模范遵纪守法，注重自身素质提高和修养，品行端正，生活情趣健康，无不良嗜好。家庭美德方面，努力克服异地工作的困难，保持夫妻关系和睦，孝敬老人，严格要求子女和亲属，严于律己、生活简朴，与人友善、注重协作。

三、述廉

2017年，本人无出国（境）情况，没有在企业投资或入股情况；没有因私出国（境）证件，因公出境证件由上级组织部门保管；没有在社会上有其他兼职。

本人严格遵守《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，按照“两学一做”、《党风廉政责任书》所规定的内容和要求行事，切实落实党风廉政建设责任制的各项要求。认真学习党章党规，特别是加强对十九大党章修正案的学习，以党员领导干部的标准严格要求自己，坚定理想信念，严守政治纪律和政治规矩，不断提高反腐倡廉的自觉性。坚守党风廉政建设要求，严格按照中央“八项规定”和省委28项措施要求自己，遵守各项廉政准则。坚持“一岗双责”，做到自律和他律相结合。在待人接物方面做到自重、自省、自警、自励，不做助长腐败之风的事，坚持原则，依法办事，确保学校利益。在重大问题上能广泛听取各方面意见，提高决策的民主化水平，并坚持依法办事、按制度办事，谨慎用权。讲究学术道德，在科研中不浮躁、不急功近利。

四、述法

能利用宪法日等平台，深入学习宪法和国家基本法律，认真学习与本职工作相关的法律法规，树立崇尚法治、依法治校的理念，增强法治意识。结合岗位需求开展用法活动，坚持依法决策、科学管理。工作中遇到重大事项决策，事先充分调研，虚心请教法律顾问和有关专家，过程依法按章进行，不搞专制和“一言堂”。坚决反对“四风”，强化反腐倡廉教育，遵守党纪政纪条规，从未出现受党纪政纪处分的情况。