|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** | 2022/5/3 | **授课节次** | 1-2 节（第 11 次） |
| **授课题目（章、节）** | 大数据可视化（上） | **学 时** | 2 |
| **教学资源** | 教材、参考教材、超星平台及其他网络资料等 | | |
| **教学目标及支撑的毕业要求：**  1.教学目标  1）了解数据属性与数据的描述统计  2）掌握统计描述图形的构建  3）熟悉相似性度量和数据清洗  4）培育自主探索、敬业、专注的工匠精神  2.支撑的毕业要求  能基于数据科学与大数据技术的专业知识，正确表达数据科学与大数据技术问题。（支撑毕业要求指标点2.2） | | | |
| **教学主要内容、时间安排及教学方法与手段：**  1.教学主要内容  **课程专业知识内容**：  （1）数据属性类型  （2）数据的统计描述  （3）统计描述图形  （4）数据相似性度量  **课程思政的融入**：  （1）对比我国过去的技术落后和现在的技术飞跃，强调科学技术是第一生产力，激发学生的自信心。  （2）通过小组的合作学习，培育团结协作的精神  2.教学方法与手段  1）教学方法:  采用案例分析、翻转课堂，贯穿演示法、提问法、课内实践操作以及小组合作方法，以“项目任务”为主线进行自主学习和合作学习。  2）教学手段：  在利用多媒体教学软件以及网络教学平台进行辅助教学  3.时间安排  具体流程及时间安排如下：  1）指定某节内容抽取学生代表讲解，可以由同组学生共同讲解（**35 分钟**）  诣在督促学生进行自主学习，培养学生的表达能力、团队合作协调能力  2）根据收集的学生疑问及建议，教师精讲点拨（**40 分钟**）  重在答疑梳理知识，给出应注意及容易出错的知识点。  3）师生共同梳理总结知识点（**10 分钟**）  4）有效作业布置及要求（**5 分钟**） | | | |
| **重点和难点：**  1.重点  （1）中心趋势度量  （2）噪声数据处理  （3）实体识别问题  （4）冗余和相关分析  2.难点  （1）数据变换策略  （2）数据离散化和概念分层 | | | |
| **复习思考题、作业题：**  1.描述数据探索和数据处理的主要工作。  2.对数据进行归一化和标准化。  3.对不同数据进行相似性度量。 | | | |
| **教学后记（实施情况及分析）：**  教学过程中，理论与时间有效地结合让学生的学习热情一直保持在比较高昂的状态，课件设计合理，学生的掌握情况比较乐观。  教师签字：陈振华 时间：2022年5月3日 | | | |