|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** | 2022/5/10 | **授课节次** | 1-2 节（第 12 次） |
| **授课题目（章、节）** | 大数据可视化（下） | **学 时** | 2 |
| **教学资源** | 教材、参考教材、超星平台及其他网络资料等 | | |
| **教学目标及支撑的毕业要求：**  1.教学目标  1）掌握数据集成、数据变换和数据归约等方法  2）掌握数据去量纲方法  3）了解噪声数据的筛选与处理方法  4）培育自主探索、敬业、专注的工匠精神  2.支撑的毕业要求  能基于数据科学与大数据技术的专业知识，正确表达数据科学与大数据技术问题。（支撑毕业要求指标点2.2） | | | |
| **教学主要内容、时间安排及教学方法与手段：**  1.教学主要内容  **课程专业知识内容**：  （1）数据清洗  （2）数据集成  （3）数据变换  （4）数据归约  **课程思政的融入**：  （1）对比我国过去的技术落后和现在的技术飞跃，强调科学技术是第一生产力，激发学生的自信心。  （2）通过小组的合作学习，培育团结协作的精神  2.教学方法与手段  1）教学方法:  采用案例分析、翻转课堂，贯穿演示法、提问法、课内实践操作以及小组合作方法，以“项目任务”为主线进行自主学习和合作学习。  2）教学手段：  在利用多媒体教学软件以及网络教学平台进行辅助教学  3.时间安排  具体流程及时间安排如下：  1）指定某节内容抽取学生代表讲解，可以由同组学生共同讲解（**35 分钟**）  诣在督促学生进行自主学习，培养学生的表达能力、团队合作协调能力  2）根据收集的学生疑问及建议，教师精讲点拨（**40 分钟**）  重在答疑梳理知识，给出应注意及容易出错的知识点。  3）师生共同梳理总结知识点（**10 分钟**）  4）有效作业布置及要求（**5 分钟**） | | | |
| **重点和难点：**  1.重点  （1）特征选择  （2）特征变换  （3）数据的基本特征  （4）数据清洗  2.难点  （1）数据清洗  （2）连续数据与离散数据的相互转换 | | | |
| **复习思考题、作业题：**  1.连续数据应用场景。  2.离散数据应用场景。  3.数据清洗过程中，应注意哪些问题？ | | | |
| **教学后记（实施情况及分析）：**  随着新课程改革的不断深入和现代化教学手段的不断发展，教师在不断地面临着挑战，只有在意想不到的情景中因时而变，因情而作，表现出种种积极状态，抓住课堂中的普通事件和偶发事件，捕捉教育契机，才能与学生一道共同构建灵活开放与生成发展的课堂。  教师签字：陈振华 时间：2022年5月10日 | | | |