**一、适应对象：**{{use\_student}}

**二、考核目的：**完成该课程的学习后，旨在考察学生的{{main\_content}}。让学生具有分析、评价及解决复杂项目问题的能力，树立正确的价值观，能在项目开发实践中遵守职业道德与规范，养成良好的数据安全保护意识、团队合作精神和社会责任感。

**三、考核内容与考核方法**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **分解**  **权重** | **考核内容及占比（%）** | **考核方式** | **课程目标达成度**  **评价方法** |
| 课程目标1 | 0.3 | 考核内容：掌握工程数学的基础知识，具有分析和评价复杂工程项目问题的能力，能在项目开发实践中遵守职业道德与规范 占比：31 | 期末考试（60%）  学生作业（12%）  学习笔记（12%）  过程考试（16%） | 课程目标达成度是各课程分目标达成度与其分解权重乘积之和。  课程分目标达成度=期末考试成绩占比×（分目标试题平均成绩/分目标试题总分）+平时成绩占比×（分目标平均成绩/分目标平时成绩总分） |
| 课程目标2 | 0.3 | 考核内容：能基于工程数学的专业知识，具备使用工程数学解决工程问题的能力，养成良好的数据安全保护意识 占比：32 | 期末考试（60%）  学生作业（12%）  学习笔记（12%）  过程考试（16%） |
| 课程目标3 | 0.4 | 考核内容：能基于工程数学的理念，具备针对数据进行数据分析、数理统计、假设检验等工程能力，培养团队合作精神和社会责任感 占比：37 | 期末考试（60%）  学生作业（12%）  学习笔记（12%）  过程考试（16%） |

1. **成绩评定标准**

本课程考核方式：理论考试。课程成总成绩主要包括过程性评价（学习笔记、过程化测验、作业）和结果性评价（期末成绩）。过程性评价占40%，结果性评价占60%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成绩构成 | | 所占比例 | 评分依据 |
| 课程总  评成绩 | 平时成绩 | 40% | 平时作业、笔记、过程化考核 |
| 期末考试 | 60% | 闭卷考试 |

**1.平时成绩评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核环节 | 考核结果及标准 | | | | |
| 评估项目及权重 | 优秀（90-100分） | 良好（80-89分） | 中等（70-79分） | 及格（60-69分） | 不及格（<60分） |
| 平时作业（0.3） | 按时按要求正确完成 | 按要求延时正确完成 | 按时按要求部分正确完成 | 按要求延时部分正确完成 | 未完成作业 |
| 学生笔记（0.3） | 按时间书写字迹工整，内容准确，条理清晰，形式有创新 | 按时间书写字迹工整，内容准确，条理一般 | 按时间书写字迹工整，内容基本完整，条理基本清晰 | 按时间书，内容基本完整 | 没有按时间书写，字迹潦草，内容不完整，条理不清晰 |
| 过程化考核(0.4) | 按卷面成绩和考试评分标准计算，至少有2次过程化考核 | | | | |

**2.期末考试评分标准**

课程考试根据课程目标设计相关试题，综合检验学生对本课程专业知识的掌握、综合应用及解决复杂工程问题能力；每次考试的试题不同，根据考试的题目设计相应的评分标准

**3.课程教学目标达成等级评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | **评分标准** | | | |
| **优秀** | **良好** | **中/及格** | **不及格** |
| 课程目标1 | 28-31 | 25-27 | 19-24 | 0-19 |
| 课程目标2 | 39-32 | 26-28 | 20-25 | 0-19 |
| 课程目标3 | 33-37 | 29-32 | 21-28 | 0-21 |

执笔人 ： 审核人： 制（修）订日期：2022年2月18日