

## 军队文职人员招聘教育学类（教育学）模拟卷 A 卷

## 一、单项选择题

1. 教育方法主要是口耳相传和实践中的模仿，这是哪个时期的教育特征（ ）  
A. 原始                      B. 古代                      C. 近代                      D. 现代
2. 授予学生健身知识、技能，发展学生的体力、增强学生体质的教育活动，是人的个性全面发展的生理基础的是（ ）  
A. 德育                      B. 智育                      C. 体育                      D. 美育
3. 决定教育的领导权是（ ）  
A. 政治经济制度          B. 生产力                      C. 人口                      D. 科技
4. 在进行教学中，小学阶段一般采用直观形象的方式进行教学，到了中学则多采用抽象讲解的方式，这体现了个体身心发展的（ ）  
A. 顺序性                      B. 可逆性                      C. 模仿期                      D. 阶段性
5. 社会本位论的代表人物是（ ）  
A. 卢梭                      B. 裴斯泰洛齐                      C. 凯兴斯泰纳                      D. 拉伊
6. 个体能动性在人的身心发展中的地位是（ ）  
A. 生理前提                      B. 外部条件                      C. 内在动力                      D. 主导作用
7. 双轨制的代表性国家是（ ）  
A. 中国                      B. 美国                      C. 英国                      D. 苏联
8. 1859年提出的“什么知识最有价值”的问题的是（ ）  
A. 杜威                      B. 斯宾塞                      C. 泰勒                      D. 博比特
9. 在学期教学开始或一个单元教学开始时对学生现有的知识水平、能力发展的评价。指的是（ ）

- A. 形成性评价                      B. 诊断性评价  
C. 总结性评价                      D. 相对性评价
10. 一般说来，狭义的德育专指（ ）  
A. 政治教育              B. 思想教育              C. 法制教育              D. 道德教育
11. “心理学起源说”是谁提出的（ ）  
A. 孟禄                      B. 勒图尔诺              C. 达尔文                      D. 杨贤江
12. “富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的大丈夫，是谁的人格理想（ ）  
A. 孔子                      B. 荀子                      C. 孟子                      D. 墨子
13. 认为能够“精思著文，连结篇章”，“兴论立说”，具有创造性的理论思维能力。是属于王充培养目标中的（ ）  
A. 文人                      B. 鸿儒                      C. 文吏                      D. 儒生
14. 《颜氏家训》的作者是（ ）  
A. 颜元                      B. 傅玄                      C. 颜之推                      D. 黄宗羲
15. 中国历史上第一次集中论述师道德专论是（ ）  
A. 《学记》                      B. 《师说》                      C. 《中庸》                      D. 《论语》
16. 中国书院教育史上第一个纲领性学规是（ ）  
A. 《白鹿洞书院揭示》                      B. 《东林会约》  
C. 《学记》                      D. 《中庸》
17. 苏湖教法的提出者是（ ）  
A. 朱熹                      B. 王守仁                      C. 胡瑗                      D. 王安石
18. 京师同文馆的办学方针是（ ）  
A. 体用一致                      B. 中体西用                      C. 学习西方                      D. 中西融合
19. 培养“新民”的教育目的是谁提出的（ ）  
A. 康有为                      B. 梁启超                      C. 严复                      D. 蔡元培

20. 中国人民抗日军政大学的校训是（ ）  
A. 理论联系实际  
B. “团结、紧张、严肃、活泼”  
C. 坚定不移的政治方向  
D. 具体问题具体分析
21. 下列选项中不属于古代埃及学校的是（ ）  
A. 宫廷学校  
B. 僧侣学校  
C. 职官学校  
D. 寺庙学校
22. 与《理想国》《民主主义与教育》合称为西方教育思想史上三大里程碑著作的是（ ）  
A. 《林哈德与葛笃德》  
B. 《爱弥儿》  
C. 《荷马史诗》  
D. 《大教学论》
23. 西欧最著名的宫廷学校是由谁创办的（ ）  
A. 毕达格拉斯  
B. 阿尔琴  
C. 柏拉图  
D. 亚里士多德
24. 以下不是教育家洛克的观点的是（ ）  
A. 白板说  
B. 自然教育  
C. 绅士教育  
D. 要素教育
25. “知识就是力量”是谁提出的（ ）  
A. 培根  
B. 卢梭  
C. 赫尔巴特  
D. 洛克
26. “免费学校的创始人”是（ ）  
A. 加尔文  
B. 马丁路德  
C. 维多利诺  
D. 拉伯雷
27. 确立了国民教育义务、免费、世俗化三大原则的是（ ）  
A. 《基佐法案》  
B. 《巴尔福教育法》  
C. 《费里法案》  
D. 《莫里尔法》
28. 实验教育学的代表人物是（ ）  
A. 梅伊曼  
B. 凯兴斯泰纳  
C. 杜威  
D. 赫尔巴特
29. （ ）被称为“幼儿教育之父。”  
A. 赫尔巴特  
B. 裴斯泰洛齐  
C. 福禄培尔  
D. 卢梭
30. 强调教育的目标是培养“完整的人”，主张课程人本化，是哪个流派的主张（ ）

- A. 行为主义      B. 存在主义      C. 人本主义      D. 要素主义

31. 某研究者试图用实验法来验证“灌输会窒息学生的创造力”这一研究假设。这种做法违背了教育研究的（ ）

- A. 客观性原则      B. 创新性原则  
C. 理论联系实际原则      D. 伦理原则

32. 某本科生将自己的毕业论文选题确定为“中国大学生就业观调查研究”。这一选题最容易受到质疑的地方是其（ ）

- A. 创新性      B. 价值性      C. 规范性      D. 可行性

33. 在文献检索时，研究者不仅要搜集那些与自己观点一致的资料，也要搜集与自己观点不一致甚至对立的资料，这体现了文献检索的（ ）

- A. 矛盾性原则      B. 逆时性原则  
C. 选择性原则      D. 全面性原则

34. 某研究者为了研究课堂教学过程中的师生交往活动，到某小学开展了分时段分项目课程教学的系统观察。这种观察属于（ ）

- A. 参与性、结构式观察      B. 参与性、非结构式观察  
C. 非参与性、结构式观察      D. 非参与性、非结构式观察

35. 归纳分析是定性分析的主要方法之一。在其他条件不变的情况下，如果某一现象(X)发生一定程度的变化，另一现象(Y)也随之发生一定程度的变化，那么前一现象X就可能是另一现象Y的原因。这种归纳分析的方法是（ ）

- A. 求同法      B. 求异法      C. 共变法      D. 剩余法

36. 在问卷调查中，相对于封闭式题目，开放式题目的优点是（ ）

- A. 问卷回收率较高      B. 对调查对象文化水平要求较低  
C. 利于数据处理      D. 利于研究复杂问题

37. 研究者试图了解某地区初中教师的教育理想和信念，最适合选用的研究方法是（ ）

- A. 观察法+访谈法      B. 问卷法+访谈法  
C. 问卷法+实验法      D. 实验法+观察法

38. 研究者想快速了解近年来国内“义务教育均衡发展”问题的研究动向，最便捷的办法是查阅（ ）

- A. 教育辞书      B. 教育年鉴      C. 原始性文献      D. 综述性文献

39. 研究者要检验三种教学方法对学生学习成绩的影响是否存在显著性差异，应采用的检验类型是（ ）

- A. T 检验      B. z 检验      C. F 检验      D. X<sup>2</sup> 检验

40. 为了研究不同数学模式对学生代数成绩的影响，三位教师分别采用三种不同的模式执教三个班的代数课，这一研究中的自变量和因变量是（ ）

- A. 教师和学生      B. 教师和学生成绩  
C. 教学模式和学生发展      D. 教学模式和学生成绩

41. 当一个人从远处走来的时候，我们不会因为他离我们越来越近而认为他的身高越来越高，这里所体现的是知觉的（ ）

- A. 理解性      B. 选择性      C. 整体性      D. 恒常性

42. 课堂上大家都在认真听老师讲课，这时外面声音突然嘈杂起来，但所有人仍然紧跟老师的思路，这一过程所涉及到的注意是（ ）

- A. 不随意注意      B. 随意注意      C. 无意注意      D. 随意后注意

43. 小学时背诵过的诗歌，成年之后还记得，这些诗歌存储的位置是（ ）

- A. 短时记忆      B. 感觉记忆      C. 长时记忆      D. 工作记忆

44. 相传鲁班发明锯子的灵感来源于一种长着锋利边缘小齿的叶子，他所使用的思维是（ ）

- A. 逻辑思维      B. 分析思维      C. 常规思维      D. 创造思维

45. 认为心理的本质是行为，人的各种心理现象只是行为的组成因素，并且都可用客观的刺激-反应（S-R）公式来论证的学者是（ ）

- A. 班杜拉      B. 斯金纳      C. 华生      D. 皮亚杰

46. 根据皮亚杰的认知发展理论，具有客体永久性的阶段是（ ）

- A. 感知运动阶段      B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段      D. 形式运算阶段

47. 提出“潜伏学习”的学者是（ ）

- A. 罗杰斯                      B. 托尔曼                      C. 班杜拉                      D. 马斯洛

48. 在心理咨询过程中，通过与来访者交流，让他描述自己的经历，所使用的评估方法是（ ）

- A. 会谈法                      B. 自述法                      C. 调查法                      D. 观察法

49. 根据对心理健康的定义，按照程度的不同，可以将个体心理问题的类型划分为三类，以下不属于的是（ ）

- A. 发展性心理问题                      B. 评估性心理问题
- C. 适应性心理问题                      D. 障碍性心理问题

50. 医院中医生做诊断时，会根据病人的描述进行初步诊断，这里所使用的诊断标准是（ ）

- A. 医学标准                      B. 经验标准                      C. 统计标准                      D. 心理标准

## 二、材料题

材料一. 美国一所中学的老师在教二战历史时，布置了这样一道作业题：日本军队袭击珍珠港后，根据当时的国际形势和敌我兵力状况，如果你是罗斯福总统，将作何决策？谈谈你的理由。结果，不少学生查阅了大量资料，把作业写成了长长的论文，五花八门，异彩纷呈。对于这种教学方法，也有不同的看法。有一位中国的老师就认为：调动学生的积极性这没有错，但也不能太离谱，让不谙世事的中学生模仿一个国家的总统，后果实在可怕。如果学生真正进入了角色，把学校里全部老师都征召入伍，他们在指挥战争的时候所出现的知识性错误，又应该由谁来负责加以纠正呢？

51. 【多选】义务教育阶段的综合实践活动包括哪些方面？（ ）

- A. 信息技术教育                      B. 研究性学习
- C. 社区服务与社会实践                      D. 劳动技术教育

52. 【多选】当前比较推崇的学习方式有（ ）

- A. 合作学习                      B. 探究学习  
C. 自主学习                      D. 机械学习
53. 教师以口头语言向学生呈现、说明知识，并使学生理解知识的行为是（ ）教学策略
- A. 对话              B. 练习              C. 讲授              D. 讨论
54. 材料中所说的学习方式是（ ）
- A. 指导学习                      B. 合作学习  
C. 自主探究学习                      D. 机械学习
55. 如何解决材料中教师的担忧（ ）
- A. 更换一种教学方式，改学生的探究为教师的讲授  
B. 提升教师的专业发展，为教师的成长提供支持，适应当前课程改革的需要  
C. 加强对学生的行为控制  
D. 加强教师对课程的控制
56. 为了能对学生的活动做到及时反馈，可以采用哪种评价方式（ ）
- A. 诊断性评价                      B. 形成性评价  
C. 终结性评价                      D. 个体差异性评价

材料二：汉武帝元朔五年（前124），为博士置弟子员。汉太学始此。博士弟子经考试合格，可补文学掌故缺，其高第可为郎中。后科目及人数渐增，东汉桓帝时达三万人。汉末丧乱，魏、蜀、吴仍立学。晋武帝立国子学，自此既有太学，又有国子学。晋国子学隶属太学，祭酒只设国子祭酒一人，博士则分国子博士与太学博士。晋迁都南京后复设太学，以后南朝太学数度废置。北魏立太学。隋国子监（先称寺，继称学，炀帝定为监）所统有太学。唐制以国子监领太学等六学。太学掌教五品以上及郡公、县公子孙、从三品曾孙为生者。北宋除在东京汴梁设立国子监，还在陪都西京（河南府，今洛阳）、南京（今河南商丘）、北京（大名府）陆续置国子监。宋熙宁新政，分太学为上舍、内舍、外舍，确立太学生依年限等条件，由外舍升内舍，再升上舍，再经考核，定其出身并授官职，绍圣中，一度废科举，专以三舍法取士。辽国曾在五京设国子监。金亦有国子监及太学博士。元朝只设国子学。明朝洪武元年在南京设国子学，洪武十五改为国子监，国子监内设太学；永乐元年又在北京设国子监，因此有南北两监。清朝设立国子监。所以，隋代设国子监以后，有些时期在国子监内设太学，有些时期无太学。

57. 太学正式建立于（ ）

- A. 东汉      B. 西晋      C. 唐朝      D. 西汉

58. 向汉武帝提出“兴太学以养士”建议的是（ ）

- A. 韩愈      B. 文翁      C. 董仲舒      D. 王安石

59. 国子学始立于（ ）

- A. 西晋      B. 东晋      C. 南朝      D. 北朝

60. “熙宁兴学”中，宋代太学普遍实施的一种将学生平时品行、学业表现与考试成绩结合考察的教学评价和管理制度，称为（ ）

- A. “苏湖教法”      B. “三舍法”      C. “积分法”      D. “六等黜陟法”

61. 【多选】“庆历兴学”时范仲淹将胡瑗的“苏湖教法”引进太学，“苏湖教法”在同一学校中分设（ ）

- A. 经义斋      B. 文事斋      C. 武备斋      D. 帖括斋      E. 治事斋

62. 【多选】“三舍法”中的三舍是指（ ）

- A. 上舍      B. 下舍      C. 中舍      D. 内舍      E. 外舍

材料三：苏格拉底关于正义的对话：

一天，苏格拉底和一个名叫攸昔德谟斯的青年讨论正义与非正义问题。苏：说谎应当归入哪一类？攸：归入非正义，这是显而易见的。苏：欺诈呢？攸：当然也属非正义。苏：偷盗呢？攸：和欺诈一样。苏：看来这些行为没有一样能归入“正义”一类了。攸：是的。

苏：那么，如果一个被选为将军的人，带领部队去奴役一个同我们敌对的城市，他在作战时欺骗了敌人呢？攸：正义行为。苏：如果他盗取或抢劫敌人的财物呢？攸：也是正义的。可是我原先以为你问的那些只是对朋友而言的。

苏：那么，我想改动一下刚才的分类。就是说，欺骗敌人是正义行为，但这样对待朋友就不是正义的了。攸：是的。苏：那么，在失利的时候，一位将军发觉士气低落，谎称援军就要来到。这是正义的还是非正义的？攸：应当归入正义一类。苏：一个小孩生病不肯吃药。父亲说，这是好吃的东西，不是药，骗他吃了下去，病也好了。这种欺骗儿子的行为应当归入哪一类呢？攸：这也是正义行为。苏：可是你刚才不是还说应该永远对朋友坦率无欺吗？攸：实在是我错了。如您允许的话，我愿意把原先说过的话收回。

... ..



苏：正义与非正义的标准到底在哪呢？其实正义与非正义标准在于是否守法，守法即是正义。

63. 古希腊苏格拉底认为教育的首要任务是帮助雅典青年（ ）

- A. 了解自然      B. 熟悉社会      C. 虔信上帝      D. 认识自己

64. 苏格拉底法的四步骤是讽刺、助产术、归纳和（ ）

- A. 定义      B. 系统      C. 方法      D. 总结

65. 苏格拉底就学生的发言不断追问，迫使对方自现矛盾，无词以对，终于承认自己的无知，这一阶段是指哪一步骤（ ）

- A. 讽刺      B. 助产术      C. 归纳      D. 定义

66. 得出“守法即正义”结论的是在哪一步骤（ ）

- A. 讽刺      B. 助产术      C. 归纳      D. 定义

67. 【多选】苏格拉底的教学法主要通过什么方式来揭示学生认识中的矛盾（ ）

- A. 提问      B. 对话      C. 讨论      D. 讲授

68. 【多选】苏格拉底所用教学法遵循什么原则（ ）

- A. 从具体到抽象      B. 从个别到一般  
C. 从已知到未知      D. 从局部到整体

材料四：《教育心理学期刊》的编辑居尔·勒温曾说过：“如果想使研究有实质性的贡献，必须把它建立在该领域充分翔实的基础上，而且在文章的导言中必须反映这些知识，不幸的是，我们有时收到一些调查人员所写的报告。他们完全建立在前人的，而且已经过时的研究上。我们有时还会收到一些研究者的手稿，而这些研究者无视该领域的最新动向。因而文章审稿才常常质疑为什么要进行这种研究，最后文章也被拒绝发表了”。

69. 这段话主要反映了（ ）在教育研究中的作用

- A. 教育文献检索      B. 课题研究设计  
C. 教育研究选题      D. 教育研究方法

70. 专著、论文、调查报告、档案材料等以作者本人的实践为依据而创作的原始文献属于（ ）

- A. 一次文献
- B. 二次文献
- C. 三次文献
- D. 零次文献

71. 文献检索中需要确认文献的真实性，若某古籍研究所最近发现了一批古代教育文献，专家对这些文献的作者进行了鉴别和评价。按照文献评论的分类，这属于（ ）

- A. 外部评论
- B. 内部评论
- C. 事实评论
- D. 价值评论

72. 在文献检索时，研究者不仅要搜集那些与自己观点一致的资料，也要搜集与自己观点不一致甚至对立的资料，这体现了文献检索的（ ）

- A. 矛盾性原则
- B. 逆时性原则
- C. 选择性原则
- D. 全面性原则

73. 【多选】以下是文献检索的基本方法的是（ ）

- A. 顺查法
- B. 逆查法
- C. 引文查找法
- D. 综合查找法

74. 【多选】文献综述是研究者在全面搜集和广泛阅读的基础上，对某一学科、某一研究领域或某一研究问题在一定时期内的研究状况进行全面系统的综合概括与评论。文献综述报告的格式和内容一般有绪论、历史发展状况和评价、当前研究状况与评价和（ ）

- A. 趋势展望
- B. 改进建议
- C. 参考文献
- D. 综合概括与评价

材料五：小刚是小学三年级的学生，上课的时候总是听一会儿，就不自觉地东瞧瞧、西看看，桌面上有什么东西都想玩，一枝铅笔、一块橡皮都能让他玩上半堂课，等到被教师提醒而转过头来听课时，由于没听到前面的而跟不上，所以又去玩手边的东西。考试成绩自然不好，教师和家长都着急。他自己也知道上课应认真听讲，想改掉这个坏毛病，可一上课不自觉地又走神了。

75. 小刚不自觉的被其他刺激吸引的注意类型是（ ）

- A. 随意注意
- B. 不随意注意
- C. 随意后注意
- D. 随意前注意

76. 其他同学上课可以将注意力集中持续到下课，这体现的注意品质是（ ）

- A. 注意的广度
- B. 注意的稳定



offcn

## 军队文职人员招聘教育学类（教育学）模拟卷 A 卷答案及解析

### 1. 【A】

【解析】原始社会的教育是教育的其中一种形态，它主要形成于原始社会时期。原始社会的教育手段原始，教育方法主要是口耳相传和实践中的模仿。故选A。

### 2. 【C】

【解析】体育是授予学生健身知识、技能，发展学生的体力、增强学生体质的教育活动，是人的个性全面发展的生理基础。故选C。

### 3. 【A】

【解析】政治经济制度决定教育的领导权，在人类社会，谁掌握了生产资料、掌握了政权、谁就支配着精神生产的资料，掌握着教育的领导权。故选A。

### 4. 【D】

【解析】个体在不同的年龄阶段表现不同的身心发展总体特征，具有不同的身心发展矛盾的重点，面临着不同的发展任务。教师根据不同阶段学生的特点采取不同的手段。故选D。

### 5. 【C】

【解析】社会本位的论代表人物：德国的纳托普、凯兴斯泰纳，法国的涂尔干。故选C。

### 6. 【C】

【解析】人体的能动性是人的发展的内在动力。故选C。

### 7. 【C】

【解析】双轨制的代表性国家是英国，一轨是针对平民，一轨针对贵族。故选C。

### 8. 【B】

【解析】斯宾塞于1859年提出的“什么知识最有价值”的问题。故选B。

9. 【B】

【解析】诊断性评价：是在学期教学开始或一个单元教学开始时对学生现有的知识水平、能力发展的评价。形成性评价：是在教学进程中对学生的知识掌握和能力发展的及时评价。它包括在一节课或一个课题教学中对学生的口头提问和书面测验，使教师与学生都能及时获得反馈信息。其目的是更好地改进教学过程，提高质量。总结性评价：是在一个大的学习阶段，一个学期或一门学科终结时对学生学习成绩的总评，也称终结性评价。其目的是给学生评定成绩。故选B。

10. 【D】

【解析】广义的德育包括“道德教育”、“思想教育”、“政治教育”、“法治教育”这四个方面。狭义的德育专指“道德教育”，即教育者按照一定社会阶级的道德要求，有目的、有计划、系统地对受教育者施加道德影响，培养道德素质，使得他们具有正确的道德观念、道德情感和道德意志，在思想上和心理上，不断提高他们的道德境界。故选D。

11. 【A】

【解析】美国教育家孟禄，从心理学的角度认为儿童对成人的模仿是教育产生的基础，提出教育的“心理学起源说”。故选A。

12. 【C】

【解析】孟子提出了一种理想的“大丈夫”人格，即“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的“大丈夫”。故选C。

13. 【B】

【解析】鸿儒，知识分子中最高级的一层。他们最明显的特征是能够“精思著文，连结篇章”，“兴论立说”，具有创造性的理论思维能力。他们不仅系统地掌握了现存的社会知识，且不受前人思想框框的束缚，能够创新知识，是不可多得的理论学术人才。故选B。

14. 【C】

【解析】《颜氏家训》的作者颜之推。故选C。

15. 【B】

【解析】中国历史上第一次集中论述师道德专论是韩愈的《师说》。故选B

## 16. 【A】

【解析】朱熹亲自制定《白鹿洞书院揭示》，也叫《白鹿洞书院学规》《白鹿洞书院教条》。是中国书院发展史上一个纲领性学规。故选A。

## 17. 【C】

【解析】“苏湖教学法”是指“分斋教学法”，是胡瑗在主持湖州州学时创立的一种新的教学制度，故选C。

## 18. 【B】

【解析】京师同文馆在办学方针上，“中体西用”。故选B。

## 19. 【B】

【解析】基于“开民智”的思想，梁启超提出教育的宗旨应该是培养“新民”。他认为传统教育最大缺点是培养的人缺乏国家观念、公共观念和自治观念，只求个人完善，或者就想升官发财，奴性、自私、怯懦、麻木是人们的通病。故选B。

## 20. 【B】

【解析】抗大的教育方针：“坚定不移的政治方向，艰苦奋斗的工作作风，机动灵活的战略战术”，由毛泽东1938年提出；抗大的任务是为抗日战争培养军事和政治领导干部；抗大的校训：“团结、紧张、严肃、活泼”；抗大的学风：理论联系实际。故选B。

## 21. 【D】

【解析】寺庙学校是巴比伦的学校。故选D。

## 22. 【B】

【解析】《爱弥儿》《理想国》《民主主义与教育》合称为西方教育思想史上三大里程碑。故选B。

## 23. 【B】

【解析】在帮助查理曼大帝兴办教育中，最有影响的人物是英格兰的著名学者阿尔琴。他亲自担任法兰克王宫宫廷学校校长14年，使这所学校成为欧洲最著名的宫廷学校。故选B。

24. 【D】

【解析】洛克的观点的是白板说、自然教育、绅士教育。要素教育是裴斯泰洛齐提出的。故选D。

25. 【A】

【解析】“知识就是力量”是培根提出的。故选A

26. 【A】

【解析】加尔文要求国家开办公立学校，提出普及、免费教育的主张，并进行了实践。被称为“普及教育之父”，“免费学校的创始人”。故选A。

27. 【C】

【解析】《费里法案》不但确立了国民教育义务、免费、世俗化三大原则，而且予以具体化。为初等教育的发展提供了必要的法律保障，标志着法国初等教育步入一个新的历史发展阶段。故选C。

28. 【A】

【解析】实验教育学是19世纪末20世纪初产生于德国，以教育实验为标志的教育思想流派。代表人物有德国的梅伊曼、拉伊，法国的比纳，美国的霍尔和桑代克。故选A。

29. 【C】

【解析】福禄贝尔是19世纪德国著名的幼儿教育家、幼儿园的创立者、近代学前教育理论的奠基人。被誉为“幼儿教育之父”，代表作《人的教育》。故选C。

30. 【C】

【解析】人本主义的主要观点：（1）强调教育的目标是培养“完整的人”。（2）主张课程人本化。（3）学校应该创造自由的心理气氛。故选C。

31. 【D】

【解析】伦理原则表现在方法的使用上，要“以人为本”，尊重被研究者或被试，如访谈时，要坚持研究双方的平等对话，要尊重对方的选择，要替对方保密信息等等。避免研究过程中对对方身体和心理的伤害，故选D。



32. 【D】

【解析】根据题干，本科生将自己的毕业论文选题确定为“中国大学生就业观调查研究”，涉及面太广，没有操作性，不具有可行性，故选D。

33. 【D】

【解析】根据题干，研究者不仅要搜集那些与自己观点一致的资料，也要搜集与自己观点不一致甚至对立的资料，体现了文献检索的全面性，故选D。

34. 【C】

【解析】此题考察教育观察研究的分类，根据题干，研究者到某小学开展了分时段分项目课程教学的系统观察，是以旁观者的身份参与观察的，所以属于非参与式观察和结构式观察，故此题选C。

35. 【C】

【解析】当有关因素是等级或定量的，并与事件效应成量变关系时，设A1，A2，A3等是事件效应不同数量的状态，a1,a2,a3是研究因素不同数量的状态，两者之间有共同变动的关系，因此因素a是疾病A的影响因素。如果某现象发生变化时，另一现象也发生变化；那么可以判明前一现象是后一现象的原因，称为共变法，故选C。

36. 【D】

【解析】开放式问卷比较适合于探索性研究。本题考查封闭式问卷与开放式问卷的优缺点，属于识记题目。

37. 【B】

【解析】这一题考查的是对各种研究方法的掌握运用，观察法一般是对现象问题的研究，实验法是研究者按照研究目的，

38. 【D】

【解析】要了解问题的研究对象，最好查阅综述性文献来看，综述性文献属于三次文献，在前人的基础上，把所有关于义务教育均衡发展的研究进行综合和评价。所以答案选D。

39. 【B】

【解析】Z检验适用于小样本（ $n < 30$ ），T检验适用于大样本。F检验又叫方差齐性检验。在两样本t检验中要用到F检验。X<sup>2</sup>检验还可用于检验总体的次数分配是否属于正态分布及进行成对资料的符号检验、两组或两组以上资料的中位数检验等。

40. 【D】

【解析】自变量是能够独立变化并引起自变量变化的条件，因素或组合条件，因此也称为原因变量或输入变量，因变量是由自变量变化引起的量，也成为结果变量或输出变量，根据定义分析题干得出答案为D。

41. 【D】

【解析】当我们从不同距离看同一个物体时，物体在视网膜上成像的大小是有变化的，距离大，成像小，距离小，成像较大。但实际生活中，我们看到的对象大小的变化，并不和视网膜映象大小变化相吻合，是因为我们具有知觉的大小恒常性。故选D。

42. 【B】

【解析】随意注意是指有预定目的、需要一定意志努力的注意。在遇到嘈杂声音时，学生要继续保持专注，需要付出一定的意志努力。故选B。

43. 【C】

【解析】长时记忆是信息经过充分和一定深度的加工后，在头脑中长时间保留下来的记忆，是在记忆中超过1分钟以上的记忆，是一种永久性的储存。故选C。

44. 【D】

【解析】创造思维是重新组织已有的知识经验，提出新的方案或程序，并创造出新的思维成果的思维活动，鲁班发明锯子正是从无到有的过程。故选D。

45. 【C】

【解析】认为心理的本质是行为的学者是华生。班杜拉的理论是社会学习理论，认为大多数的行为都是可以通过观察学习获得；斯金纳强调操作性条件反射，是R-S的过程；皮亚杰强调环境与个体的互动，属于内外因相互作用的发展观。故选C。

46. 【A】

【解析】根据皮亚杰的认知发展理论，儿童在8个月左右开始出现客体永久性，属于感知运动阶段。故选A

47. 【B】

【解析】托尔曼结合了行为主义和格式塔理论，认为不强化也能出现学习，叫潜伏学习。罗杰斯、马斯洛属于人本主义，强调个体的潜能；班杜拉强调社会学习。故选B。

48. 【A】

【解析】会谈是心理咨询与辅导的基本方法，也是咨询过程中最常使用的方法。故选A。

49. 【B】

【解析】根据对心理健康的定义，按照程度的不同，可以将个体心理问题的类型划分为三类，即发展性心理问题、适应性心理问题与障碍性心理问题。故选B。

50. 【B】

【解析】经验标准是指个体主观上感到不适，有求医意愿，或者医生以自身经验加以判别，医生的初步诊断通常是经验标准。故选B。

## 二、材料题

51. 【ABCD】

【解析】义务教育阶段的综合实践活动包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育。故选ABCD。

52. 【ABC】

【解析】当前比较推崇的学习方式有合作学习、探究学习、自主学习，以培养学生的合作、自主和探究的能力，而反对传统的机械灌输式学习。故选ABC。

53. 【C】

【解析】讲授教学策略主要是教师以口头语言向学生呈现、说明知识，并使学生理解知识的行为。故选C。

54. 【C】

【解析】自主探究学习强调学习是一种以问题为依托的学习，是学生主动探究解决问题的过程。材料中学生的学习方式正是这种，故选C。

55. 【B】

【解析】提升教师的专业发展，为教师的成长提供支持，适应当前课程改革的需要，从而使教师更新观念。故选B。

56. 【B】

【解析】形成性评价是在教学过程中的实施的评价，这样的评价可以帮助老师及时掌握学生的发展状况，学生也能获得及时的反馈从而调整自己的学习。故选B。

57. 【D】

【解析】西汉汉武帝采纳董仲舒的建议，于公元前124年在长安设立太学，设五经博士，并且为博士置弟子，标志着太学的正式建立。故选D。

58. 【C】

【解析】董仲舒向汉武帝提出三大建议：一、推崇孔子，罢黜百家；二、兴太学，以养士；三、重视选举，选贤任能。所以向汉武帝提出“兴太学以养士”建议的是董仲舒。故选C。

59. 【A】

【解析】西晋除了兴办传统的太学外，晋武帝还下令创立了一所旨在培养贵族子弟的国子学。故选A。

60. 【B】

【解析】王安石在宋神宗熙宁年间主持熙宁变法，其中内容包括改革太学，创立“三舍法”。故选B。

61. 【AE】

【解析】“苏湖教法”实行分斋教学，其内容是在学校内设立经义斋和治事斋。故选AE。

62. 【ADE】

“三舍法”是王安石在“熙宁兴学”期间创立的一种对太学的改革措施，具体内容是将太学分为外舍、内舍和上舍三个程度不同、依次递升的等级。故选ADE。

63. 【D】

【解析】苏格拉底认为教育的首要任务是培养道德，教人怎样做人，故选D。

64. 【A】

【解析】苏格拉底法包括四个步骤，分别为：讽刺、助产术、归纳、定义，故选A。

65. 【A】

【解析】苏格拉底法第一步为讽刺，即就对方的发言不断追问，迫使对方自陷矛盾，无言以对，终于承认自己的无知，故选A。

66. 【D】

【解析】苏格拉底法第四步为定义，即把个别事物归入一般概念，得到关于事物的普遍概念，故选D。

67. 【ABC】

【解析】“苏格拉底法”是一种对话式教学方法，又称问答法、产婆术。它并不是把学生所应知道的原理直接教给学生，而是从学生所熟知的具体事物开始，通过师生间的对话、提问和讨论等方式来揭示学生认识中的矛盾，刺激学生在教师帮助下寻找正确答案。

68. 【ABC】

【解析】苏格拉底法不将现成的结论硬性灌输或强加于对方，而是与对方共同讨论，通过不断提问诱导对方认识并承认自己的错误，自然而然地得到正确的结论。这种方法遵循从具体到抽象、从个别到一般、从已知到未知的原则，为后世的教学法所吸取，故选ABC。

69. 【A】

【解析】这段话主要反映了教育文献检索在教育研究中的作用。

70. 【A】

【解析】一次文献是直接记录事件经过、研究成果、新知识、新技术的文献，具有创造性，有很高的直接参考和使用价值，但贮存分散，不够系统。

71. 【A】

【解析】外部评论也叫外审法，旨在判断资料的真伪或完整性，涉及文献的形式和外表，内容主要包括：确定作者、成书年代、什么地方完成、写作或创作背景，版本是原版还是修订版等。本题中指的是对作者鉴别，故本题的正确答案为A。

72. 【D】

【解析】文献检索时不仅要广泛查阅特定范围内的国内外有关研究成果，而且要把视野放宽，广泛浏览特定范围以外的有关研究成果，以便及时掌握最新的研究资料和动向，故本题的正确答案为D。

73. 【ABCD】

【解析】在时间范围里，按照时间发展的顺序查找，即为顺查法。与顺查法相反，又叫倒查法，是由近及远，由新到旧的查找方法。引文查找法又称跟踪法，是以掌握的文献中所列的引用文献、附录的参考文献作为线索，查找有关主题的文献。综合查找法就是将各种方法综合加以使用以达到检索的目的的文献查找方法。

74. 【ABC】

【解析】文献综述报告的格式和内容一般可分为六部分，主要包括绪论、历史发展状况和评价、当前研究状况与评价、趋势展望、研究改进建议、参考文献。

75. 【B】

【解析】本题考查的是不随意注意。不随意注意是指事先没有目的、也不需要意志努力的注意。从其发生方式来说是一种定向反射，往往由周围环境发生变化引起，是一种初级的、被动的注意。故本题选B。

76. 【B】

【解析】注意的稳定性是指注意在一定时间内保持在某个客体或活动上，也叫持续性注意。它是注意在时间上的品质，如果在一段时间内能保持高效率，就可以说注意稳定性好。故本题选B。

77. 【A】

【解析】注意广度也叫注意的范围，是指人在同一时间内所能清楚地把握的对象和数量。视觉的注意广度大约为“ $7\pm 2$ ”个单元或组块。故本题选A。

78. 【D】

【解析】注意分配也叫“时间共享”，是指个体在同一时间内，对两种或以上的刺激进行注意，或将注意分配到不同的活动中，如“眼观六路，耳听八方”。故本题选B。

79. 【AC】

【解析】注意是心理活动或意识对一定对象的指向和集中集中性与指向性是注意的两大特性。故本题选AC。

80. 【BD】

【解析】根据是否有目标与是否需要意志努力，可把注意分为不随意注意（无意注意）、随意注意（有意注意）和随意后注意。故本题选BD。

offcn

offcn