

2023年3月4日市属事业单位联考A类《综合应用能力》试卷



扫描二维码
下载**事考帮**APP

查看更多考试真题与解析

阅读下列材料，作答第1题至4题

材料1

一个高效运转的青少年宫，是一座城市关心帮助青少年成长的重要元素，也是一个城市的形象窗口，市民幸福生活的具体体现。

C市青少年宫是C市共青团所属公益事业二类事业单位，其基本职能就是负责青少年校外活动阵地建设和管理；承担青少年团、队教育活动和文化、艺术、科技、体育等校外教育培训。目前，C市青少年宫下设办公室、课程开发处、团队工作处等6个管理部门和体育部、文学部、美术部、科技部等10个业务部门以及南校区、东校区和北校区三个分校区。总占地面积约230亩，建筑面积约52万平方米，拥有400余名专兼职教工，开展艺术、文化、科技、体育和综合实践共80多个项目的素质培训和公益活动。每年兴趣类培训量达11万课次，超过20万人次参与各类综合实践活动，承载了千万C市市民美好的童年记忆。

业务骨干小郑，是C市青少年宫团队工作处的一名工作人员，他聪明能干、踏实认真，承担了处里的很多工作。

2023年，C市青少年宫以办好人民满意的优质校外教育为己任，强化对少年儿童的政治启蒙和价值观塑造，大力开展各类青少年素质拓展活动，通过深化宫校合作、宫社协同和信息化建设等举措，坚持便民惠民，做强“学校少年宫”、做美“社区少年宫”、做活“流动少年宫”；通过实施场所建设和改造，不断推进环境品质提升和项目优化；充分发挥团属市级青少年校外教育活动场所的实践教育平台优势，探索青少年宫少先队育人模式。

材料2

近年来，随着“双减”政策的实施，学校课后延时服务师资不足，专业性不强等问题逐渐凸显。C市青少年宫主动配合“双减”政策，由团队工作处牵头，迅速整合师资，发动高校、科研机构、文化单位等专业力量，整合优势资源，开展“我和少年宫老师一起做加法”系列活动，倡导“给教育做减法，给生命做加法”的理念，全力打造优质校外教育，助力课后服务更加丰富多彩，组建起了100多人的“为国育才”志愿服务队，以“学校少年宫”模式进驻校园，走进C市各中小学生学习开展课后延时服务，把优质课程送进校园，服务内容涉及艺术实践、展演交流、科技文体活动，通过打造“学习+实践活动+交流展示”的全方位立体育人平台，助力学生全面健康成长。目前，“志愿服务队”已推出“传统文化”“核心素养”两大系列，内容涵盖生命、生存、生活、生涯“四生”教育的35个特色综合实践活动课程。

为了解“学校少年宫”的开展情况，近日小郑去几个学校进行了走访调研，也听到了一些声音。

育英小学相关负责人周老师：青少年宫老师的进驻，真是大大缓解了我们学校老师的压力，只是目前所开设的培训项目很大程度上局限于琴棋书画等艺术技能的培养，而新的、更富有时代特色的文化项目、科技项目、社会能力、心理健康教育等素质教育项目涉及得较少，与当今飞速发展的城市建设、科学技术，信息传递、素质教育的需求匹配程度还比较低。

白云小学相关负责人梁老师：学校的延时服务不只是看孩子，还有素质培训，这是多好的事儿！只是现在特长培训的渠道更多了，已经不再是青少年宫的专属了，有些家长们认为社会机构的培训要比青少年宫更灵活、更多样，他们在对孩子特长的培养上有了更多的选择。据我所知，我们学校就有些孩子三点半一放学就被家长接

走了，其实也并不是回家，老人也没精力陪伴，他们就是去上各类素质培训班了。

万柳小学学生家长陈女士：现在越来越倡导素质教育，尤其是“双减”政策出台后，市面上很多不规范的培训机构都关了，我听说咱们学校的延时服务是少年宫的老师来组织，课程丰富、性价比高，家长都非常信任，真是太感谢了！

红旗小学学生家长孟女士：听说课程是都挺好的，但是我们家孩子已经六年级了，学校的延时服务对我们来说，太浪费时间了，要是在小时候，参加青少年宫的这些课外活动项目还能玩一玩，现在实在是“玩不起”了，光靠那些琴棋书画，能上好大学吗？得赶紧让老人接回去学文化课啊，还是学好应试的东西最有用。

松山小学学生家长秦先生：我们之前在社会机构也报了书法班。现在在学校上着，可孩子总说老师们提的要求和评判标准都不一样，我听说咱们青少年宫的教育内容比较繁杂，也没有明确的教育体系，并且来学校的很多都是兼职老师。专职老师都在青少年宫开收费的课程呢，不知道这些兼职老师都是从什么渠道招来的，他们的业务水平怎么样啊？

结束了在几所学校的走访调研，小郑又与本单位的两位老师聊了起来，这两位都是青少年宫派到学校参加服务的老师。

马老师：我遇到的最大困难是缺少归属感和认同感，学校里的老师总认为我们是外人，就像“临时工”一样，其实教育是个协同育人的过程，我每个星期接触孩子的时间只有一个小时，很难对学生进行深入的了解。

许老师：我也有类似的感受，孩子们知道我们不是学校里的老师，就各种调皮捣乱，每次上课都得用不少时间维持课堂纪律，再有就是，学生说我们教的内容，有些和学校老师讲的不一样，他们就听自己老师的，说我教得不对，弄得我挺尴尬的。

材料3

10元钱可以做什么？每年寒假，C市青少年宫南校区的队员们，就用10元钱做了许多有意义的事：他们有的学习了一项“非遗”技艺，有的寻访了革命老兵，有的通过参观红色展馆了解党的历史……这项既有趣又有意义的活动，就是C市青少年宫南校区发起的“10元挑战”。

今年，已经是“10元挑战”活动开展的第5年。每次活动预告一发出，100个活动名额总会被“秒杀”。这个活动不仅深受队员们喜爱，也在社会上引发了热烈反响。为什么“10元挑战”活动如此有魅力？C市青少年宫团队工作处的小郑带着这些疑问，走进南校区，带大家一探究竟。

南校区负责人孙主任介绍说，“10元挑战”活动是一次对少先队员社会生存能力的考验。活动中，队员们除了携带必备的书包、水壶、笔记本、钢笔等用品外，只能带10元钱，并且要利用携带的物品完成10项任务，其中包括体验一项传统文化、参观科技馆或博物馆、与陌生人沟通、体验一个劳动岗位、参加一次志愿服务活动等，活动主题的设置围绕少先队活动在德育阵地的育人作用，教育引导少先队员传承红色基因，赓续红色血脉。

“在教育实践中我们发现，随着社会的进步和时代的发展，队员们的生活条件越来越好，却出现了五谷不分、对金钱概念模糊、自我管理能力强、社会生存能力弱、价值观模糊等现象。为了提升队员们的综合素质，帮助他们了解社会、适应社会，我们决定利用青少年宫的社会资源，带领队员们开展‘10元挑战’这一社会化的少先队活动，引导他们在社会实践中树立正确的人生观、价值观。”孙主任进一步解释说。

C市青少年宫积极联系C市内的爱国主义教育基地，广泛联系家长，还与交警支队、博物馆等机构形成共建机制，为少先队员开展社会化活动提供丰富的实践场所和辅导力量。征求了队员们的想法后，青少年宫南校区的辅导员们共同商议，确定了“10元挑战”活动的具体形式和主要内容，并在每次活动后进行总结，不断丰富、改

进、完善。

为了开展好“10元挑战”活动，C市青少年宫南校区坚持少先队组织教育、自主教育和实践活动相结合的原则，着力提升队员们参与活动的积极性与主人翁意识。活动开始前，先引导来自不同学校、不同年级的队员们自主组建小队，打破了学校少先队组织按年级、年龄分组建队的方式，使每个小队的成员更加多元化。然后鼓励每个小队推选出一名小队长，有的小队以才艺比拼的形式进行推选；有的小队成员毛遂自荐，各小队的推选方式各具特色，这让队员们体验了在少先队组织中的民主生活，也提升了他们的主人翁责任感。接着，建议队员们根据本小队成员的爱好、特长、所在区域、共同目标等，起一个响亮的小队名称。在小队组建过程中，队员们彼此熟悉起来，参与活动的热情高涨。活动中，各小队根据任务卡的内容，集体讨论，确定各自的活动线路、活动重点和人员分工等。自主推动任务进程，队员们感到不是老师在布置任务，而是他们自己在共同设计，努力实现目标，行动起来更加积极、主动。

“10元挑战”活动中有一些具有挑战性的任务需要队员们集体来完成。比如，共同体验一个岗位，协作完成一顿午餐等，这些集体任务不仅增强了活动的趣味性，而且培养了他们的团结协作精神。活动结束后，辅导员还会带领各个小队进行总结，请每位队员分享自己的活动收获与感悟，引导他们对自己一天的言行进行反思，激发他们深入思考，以增强活动的教育实效。

孙主任介绍说，活动开展过程中，家长也起到了重要的作用。有的家长从事医务工作，可以为队员们讲解“心肺复苏”的急救知识；有的家长是交通警察，可以带领队员们走进岗亭体验学习交通安全知识；有的家长从事大棚种植，可以为队员们提供劳动实践的场所……家长张女士表示，以前以为青少年宫就是做才艺培训的，没想到还有这么有意义的活动，参与过一次之后发现，活动组织保障特别细致，作为家长，特别放心。家长赵先生也认同这一说法，认为在这些活动中，孩子的成长“肉眼可见”。

另外C市青少年宫还聘请了市内各学校的优秀大中队辅导员、优秀团员、少先队名师工作室骨干等担任活动的校外辅导员，及时指导队员解决在活动中遇到的问题，并进行思想引导。

参与过几次活动的刘同学说：“我参加了几次活动，都觉得特别刺激，每一项任务都有相应的考评标准，并通过积分的形式，将激励机制渗透于每一个环节。队员们进行互评时，说的都非常客观，辅导员和家长们还给我们打分，我们小队就获得过最高总分，拿到过奖励，那一刻觉得自己在为荣誉而‘战’。”方同学则表示：“这项活动是我砥砺品格，增长本领的实践平台，比听理论教学更能让我受到教育。”

听完了大家的介绍，小郑感叹道：“‘10元挑战’活动架起了一座社会各界与少先队组织携手育人的桥梁，更为我们探索青少年宫少先队社会化发展开拓了有效途径。”

材料4

流动少年宫是全国青少年宫系统的活动平台，是一个通过流动形式为青少年提供丰富多彩的学习、活动、交流和游戏娱乐的活动阵地和教育平台。

C市关心下一代基金会、C市青少年宫从2015年开展流动青少年宫关爱活动。通过创新服务机制，把城市优质校外教育资源送到乡村留守儿童身边，给予留守儿童深度有效的关爱，使他们能健康成长。同时，帮扶留守儿童所在的学校助其发展，从一定程度上缩小了城乡教育差距，促进了教育公平。到2022年，“流动青少年宫”项目已经运行7年，精准帮扶乡村学校13所，深度关爱留守儿童2000余人，开展关爱活动千余场，参与人数超过10万人次，取得了可喜的成绩。C市青少年宫也因此总结出了流动青少年宫的“C市经验”，创造出了流动青少年宫的“C市模式”。

2023年，为进一步加强未成年人思想道德建设，充分发挥青少年宫校外公益职能，C市关心下一代基金会、C市青少年宫经过前期调研和考察，认为“流动青少年宫”项目应由扶贫转向扶智。点位由留守儿童较多的乡村学校向进城务工人员子女相对集中的中心城区学校转移，经过多次实地走访调研后，本着“关爱留守流动儿童”和“精准帮扶”的原则，最终确定新增的两所“流动少年宫”学校为西郊小学和启航小学。这两所学校虽然位于C市市郊，却是两所典型的以接受留守儿童和流动儿童为主的普通学校，大部分孩子都属于进城务工随迁子女，学校教育资源相对有限，艺体教师相对缺乏，素质教育课程较少，制约了学生的全面发展和综合素质的提高。

根据初步设想，项目将持续开展三年，以定期开展美术、舞蹈、文创作品等10门艺术课程的方式，让孩子们跟着老师在校内学习这些课外知识，并连续三年接受来自市青少年宫的优质课外素质教育。经过3年的实施，将精准帮扶留守流动儿童300余人，开展课程300余堂，参与学生达到2000余人次。通过把精彩的课堂和优秀的老师带给孩子们，丰富他们的课外生活，改变离开父母生活缺少关爱的状况，帮助他们健康成长，让他们更自信。同时，还将选出最优秀的老师，通过“一对一结对”“传、帮、带”等多种形式，帮助学校助教老师提高教学水平，帮助他们成为学校“流动少年宫”的骨干教师，真正实现对学校留守流动儿童的精准帮扶和深度培育。

这两所学校的“流动少年宫”老师选派工作由小郑负责，组织人选初步确定后，本该区西郊小学负责舞蹈教学的冯老师找到小郑，表示不愿意被派到西郊小学。冯老师表示，自己任教的舞蹈是芭蕾舞，对形体条件和气质要求都比较高，听说里面有些十来岁的孩子，没有任何的舞蹈基础和其他的文艺训练，父母陪伴的时间也很有限，而芭蕾舞需要学生课后在父母的辅助下再进行一些练习，因而担心教学过程中会遇到很多困难。另外，冯老师还说，听说除了教学，还需要给予他们情感关爱，用活动抚慰他们的心灵，帮助他们树立自信，而自己从小生活在城市也还没有孩子，不太了解他们的生活状况和心理状态，担心难以胜任。冯老师还表示，自己在本青少年宫的教学任务就已经很重，每天做示范动作的强度非常大，脚时常不舒服，再加压担心引起运动损伤，而脚是芭蕾舞者的灵魂，一旦受伤影响很大。之前，小郑就听其他老师议论过，冯老师被派松山小学协助课后服务时也不太情愿，听说他们家住的比较远，有时会跟同事换早一些时段的班次，另外听说冯老师比较内向，有一次在松山小学被一个小女生当场顶撞，都气哭了，但是综合各项选择标准，目前，冯老师是去西郊小学的最合适人选，小郑表示愿意跟冯老师聊聊，实在不行再向领导汇报。

材料5

青少年宫作为青少年校外活动专属场所，是少年儿童思想道德教育的重要阵地。在青少年宫建立少工委和少先队组织，是各级团组织履行全国带队职责的具体行动，更是提升少先队社会化工作水平的必然要求。

2022年4月，共青团中央、全国少工委修订《青少年宫管理工作条例》，着力推动新时代青少年宫聚焦共青团、少先队主责主业，提高对青少年思想政治引领能力和服务水平。

C市青少年宫不忘加强思想政治教育内核，积极履行“为党育人、为国育才”的职责使命，让红色成为校外教育永恒的底色，按照《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》精神和《中国少年先锋队组织工作条例》有关规定，面对新时代少先队实践育人的新要求，积极转变思想、躬身入局，正式成立青少年宫少工委，吸纳青少年宫党支部委员、学科教师、家长代表、社会爱心人士20余人担任委员，由党组织书记担任少工委主任。

少先队工作是一项专业性极强的工作，建立一支专业化的少先队辅导员队伍是青少年宫开展好少先队工作的重

中之重。C市青少年宫聘请少先队“满天星”名师工作室领衔人及成员为青少年宫特聘辅导员，为青少年宫开展少先队工作提供专业支持。每月定期为青少年宫辅导员开展少先队基础知识培训，为青少年宫辅导员参加市、区级“思政微队课”“好玩的微队课”及少先队工作论文评选提供专业意见和建议。同时将青少年宫少先队辅导员培训融入校内辅导员常态培训序列，实现校内外辅导员同步开展少先队通识培训，将“红领巾思政微队课评选活动”纳入C市青少年宫一年一度的教科研大比武比赛内容，并邀请市、区少先队工作专家进行点对点辅导。

C市青少年宫还全力打造校外少先队有形阵地，新建了C市青少年主题教育展馆，并在最中心位置建立少先队队室，打造红色研学主题活动。队室内除基本陈设外，还加入了少先队校外实践教育多媒体互动地图。地图踩点与多媒体影像的结合，有效增强了阵地的互动性和趣味性。队室内还加入C市校外“红领巾奖章”争章体系及各校队员的争章活动摄影板块，为少先队员提供了展示平台，在青少年宫打造了一个“队员之家”，同时，各社团中队所在阵地文化墙也专门进行了少先队文化的设计布置，并呈现队员的学习作品以及少先队活动影像，让少先队员一走进青少年宫就油然而生组织归属感和光荣感。

此外，还设立少先队志愿服务工作站、少先队志愿服务岗、申请建设红领巾学院，开展少先队组织教育；通过开展“红领巾活力时光”品牌活动，少先队主题队日活动，让少先队员在主题鲜明的实践活动中强化对党的实践认同、情感认同。

除了线下实体阵地的建设，C市青少年宫还建立了“红领巾广播站”及微信公众号“红领巾在行动”少先队活动板块等线上阵地。每周队员培训日，“红领巾广播站”的小讲解员们进行“红色故事宣讲”“红色诗歌朗诵”等活动。

C市青少年宫微信公众号“红领巾在行动”板块每周发布青少年宫的校外争章活动信息及少先队活动回顾，让更多的学员及家长了解并主动参与青少年宫的少先队活动。C市青少年宫坚持“外形”与“内涵”两手抓，既抓少先队组织规范化的建设与活动开展，同时也在探索推进课堂改革，将思政教育的与各社团、各专业课程进行深度融合，努力达到潜移默化、润物无声的育人效果。2022年开展“喜迎二十大争做新时代好队员”“我是农场小主人”等主题活动60余场，阵地活动193场。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体。根据全国少工委《红领巾奖章实施办法》的要求，C市青少年宫还在市少工委的指导下制定了《C市“红领巾奖章”实施办法》，明确了学校是进行争章工作的主要阵地，社会是开展争章活动的大课堂。由此，一个校内校外融合的红领巾奖章争章体系建构起来。

C市青少年宫结合C市红领巾学院，打造了校外红领巾奖章争夺体系，在“求真章”“向上章”“尚美章”下面分设“红领巾小主人章”“红领巾小先锋章”“传承小达人章”“志愿服务小能手章”“家园小主人章”“劳动光荣章”六个子章目。争章目标包含传承红色基因、培育和践行核心价值观等各方面，并将“红领巾奖章”校外特色章纳入C市“火炬银奖”（红领巾奖章二星章）的申报要求之一，进一步加强C市少先队校外特色章的成果展示，从而增强少先队员的光荣感。

C市多数社区拥有足够的场地空间，能够调动辖区内的社会资源为少先队员提供实践平台，但都存在无少先队专业人员配备，活动课程资源供给不足等困难，而青少年宫则正好具备专业辅导员课程研发和实践育人的优势，C市青少年宫立足社区需求，建立并落实“青少年宫服务下基层”工作机制，将“红领巾公益课堂”带入C市各社区，将丰富多彩的少先活动送到少先队员家门口。2022年9月起，开展“社区微少年宫”进社区活动，并以“红领巾学院”思政微队课+“流动少年宫”双结合的形式，加强社区少先队员思政引领，丰富社区少先队活动，建立了宫社常态互动模式。

C市青少年宫董主任表示，做好少先队工作责任重大，使命光荣，在少先队社会化的道路上，C市青少年宫将勇当领头雁，不断探索提升少先队组织领导力、引领力和服务力的创新路径，致力打造区域少先队组织思政教育和实践育人核心阵地。

在新时代少先队工作社会化新征程上，青少年宫应该如何做好桥头堡，怎样实现新作为？为与广大少先队工作者共同探讨这一时代课题，省少工委在其官方公众号上开设了《队旗飘扬在青少年宫》专栏，展示全省各地青少年宫开展少先队工作社会化的创新形式和有效措施，为全省校内外少先队工作者搭建探讨这一重要课题的平台。经C市少工委推荐，下一期将刊登C市青少年宫打造校外少先队阵地的典型经验。

1. 假如你是C市青少年宫团队工作处的小郑，请根据背景材料完成下列任务。

第一题：你将在学校和本单位了解到的各方反馈向领导进行了汇报，领导要求针对这些意见进行整改，进一步发挥优势，助力“双减”落地。请根据“材料二”，提出下一步的工作举措。（35分）

要求：建议具体简明，切实可行，不超过300字。

2. 第二题：南校区开展的“10元挑战”活动取得了良好效果。C市青少年宫准备在各校区推广。请根据“材料三”，简要阐述活动取得成功的主要经验。（35分）

要求：分析全面，条理清晰，不超过300字。

3. 第三题：你准备与冯老师先进行沟通，希望她能去西郊小学“流动少年宫”任教。请根据“材料四”，列出沟通的内容。（35分）


要求：定位准确，内容得当，有说服力，不超过400字。

4. 第四题：省少工委公众号《队旗飘扬在青少年宫》专栏，将刊登C市青少年宫打造校外少先队阵地的典型经验，请根据“材料五”，拟出典型经验材料的内容要点。（45分）

要求：紧扣材料，内容全面，条理清晰，不超过800字。

打开事考帮APP 扫码对答案



1. 点击APP个人中心右上角“”扫码
2. 提交答案即可查看报告与解析