

教育知识与能力 —考点精讲1

▶ 讲师：刘新

更多干货关注  粉笔教师教育  粉笔教师





直播课表

7月7日				
19: 00	教育基础知识（一）	教育基础知识（二）	教育基础知识（三）	课程概述
7月12日				
19: 00	教学	中学生学习心理	中学生发展心理	中学生发展心理中学生心理辅导
7月17日				
19: 00	中学德育	中学班级管理与教师心理	主观技巧1-辨析专项	主观技巧2-材料分析专项

目录

C O N T E N T S

1

课前提示

2

考情介绍

3

内容详解



Part
01

课 前 提 示





1. 课程性质：天猫图书配套考点课
2. 课程进度：只讲重点，讲课速度以**零基础**为准
3. 听课卡顿：听课卡顿或者声音小建议**退出重进**
4. 注意事项：课中不刷屏，认真听讲



拿证这件事儿



重方法

预习

理解

巩固



重内容

学什么?

学啥样?



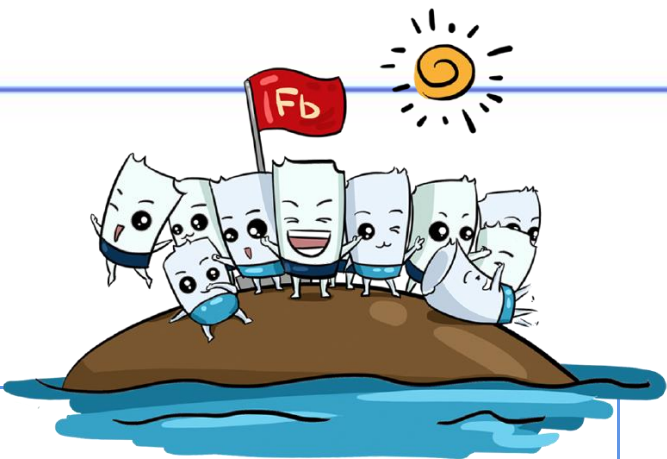
重心态

相信

Part
02

考 情 介 绍





题 型 分 布

题型	单选题	辨析题	简答题	材料分析题
题量	21×2分	4×8分	4×10分	2×18分
合计	42分	32分	40分	36分
所占比例	28%	21%	27%	24%

95



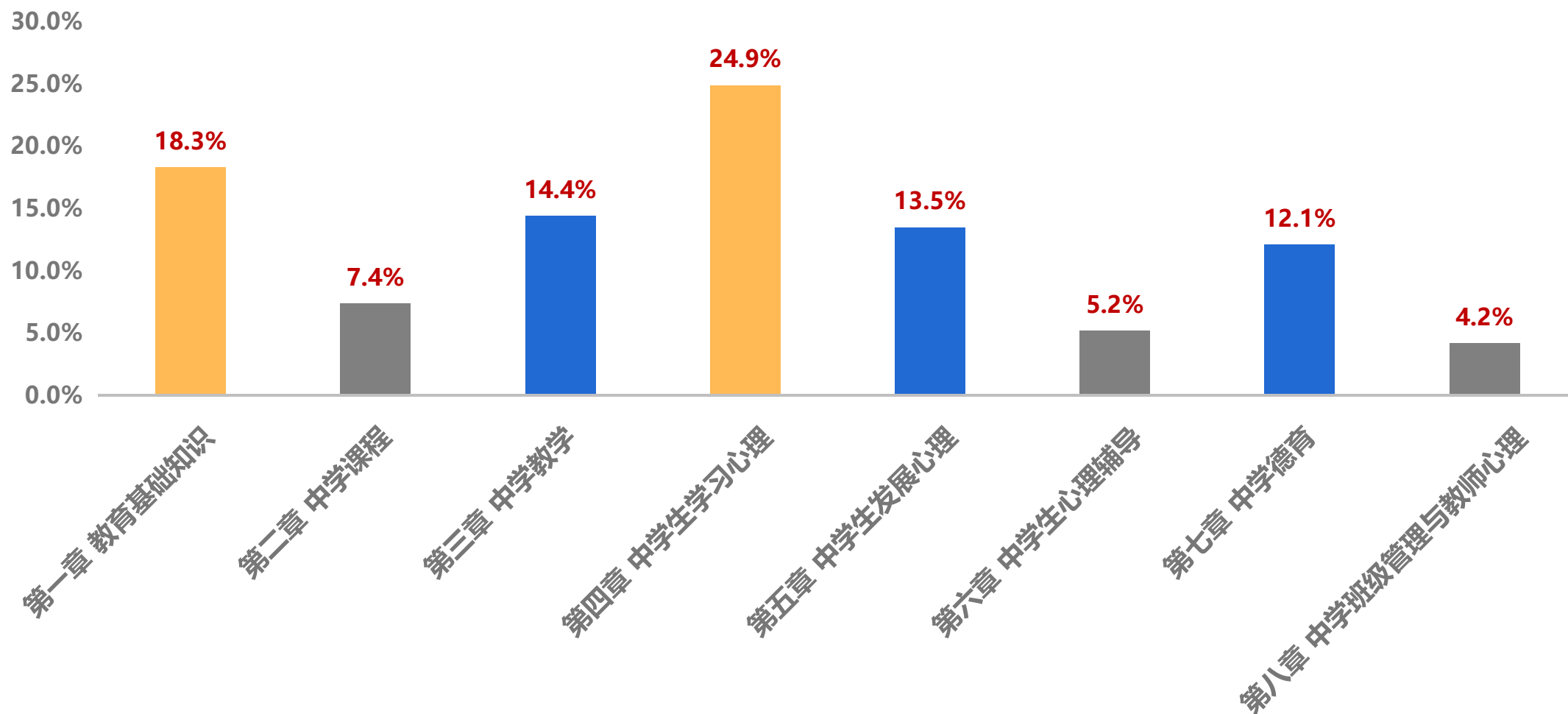
及格万岁

Part
03

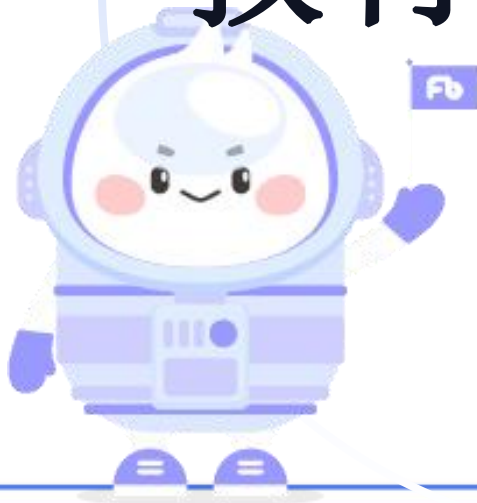
内 容 详 解




二、2019年-2023年各章分值占比



第一章 教育基础知识



- 
- 第一节 教育的产生与发展
 - 第二节 教育学的产生与发展
 - 第三节 教育与社会发展
 - 第四节 教育与人的发展
 - 第五节 教育制度
 - 第六节 教育目的
 - 第七节 教育研究方法

第一节 教育的产生与发展



- ☂ 一、教育的含义
- ☂ 二、教育的基本要素
- ☂ 三、教育的属性
- ☂ 四、教育的功能
- ☂ 五、教育的起源
- ☂ 六、教育的发展



一、教育的含义

(一) “教育”一词的由来 【单选】

孟子

“教育”一词最早见于

《孟子·尽心上》

“得天下英才而教育之，
三乐也”



(二) 教育的概念 【单选、辨析】

广义：

泛指一切**增进**人的知识和技能、发展人的智力和体力、影响人的思想和品德的活动。它包括**社会教育、学校教育（主导）和家庭教育**。

狭义：

学校教育是**教育者**根据一定的社会要求，**有目的、有计划、有组织**地对**受教育者**施加**影响**，把他们培养成一定社会所需要的人的活动。

三、教育的属性【重点：单选、辨析】

本质属性

教育是有目的培养人的社会活动

区别于其他事物
现象的根本特征

02

01

1. 永恒性：人在教育在
2. 历史性：古今不同
3. 继承性：古今相同
4. 长期性：人才培养周期长
5. 相对独立性：自身规律、不平衡
6. 生产性：潜在的投资

社会属性



本质属性，你学废了吗？

1. (2015 上) 教育活动与其他社会活动最根本的区别在于 () 。
A. 是否有目的地培养人
B. 是否促进人的发展
C. 是否促进社会发展
D. 是否具有组织性和系统性

2. (2020 下) 【辨析题】母猴带着小猴爬树也是教育。

2. 【参考答案】

表述错误。

教育是一种有目的地培养人的社会活动。这是教育区别于其他社会活动的根本特征，是教育的本质属性。也就是说，教育是针对人的社会活动，动物界不存在教育。题干中，“母猴带着小猴爬树”不符合教育本质属性中的“培养人”这一特征，因此不属于教育。

故表述错误。



三、教育的属性【重点：单选、辨析】

本质属性

教育是有目的培养人的社会活动

区别于其他事物
现象的根本特征

02

01

1. 永恒性：人在教育在
2. 历史性：古今不同
3. 继承性：古今相同
4. 长期性：人才培养周期长
5. 相对独立性：自身规律、不平衡
6. 生产性：潜在的投资

社会属性



社会属性，你学废了吗？

2. (2022 下) 教育作为一种社会现象，在不同的社会发展阶段或同一社会发展阶段的不同时期，其目的、内容方法、手段等都会相应地发生变化。这表明教育具有（ ）。
- A. 独立性 B. 历史性 C. 阶段性

4. (2021 上) 【辨析题】教育具有自身规律，不受社会发展的制约。

四、教育的功能【单选、辨析】



作用对象

个体发展功能

社会发展功能



作用方向

正向功能

负向功能



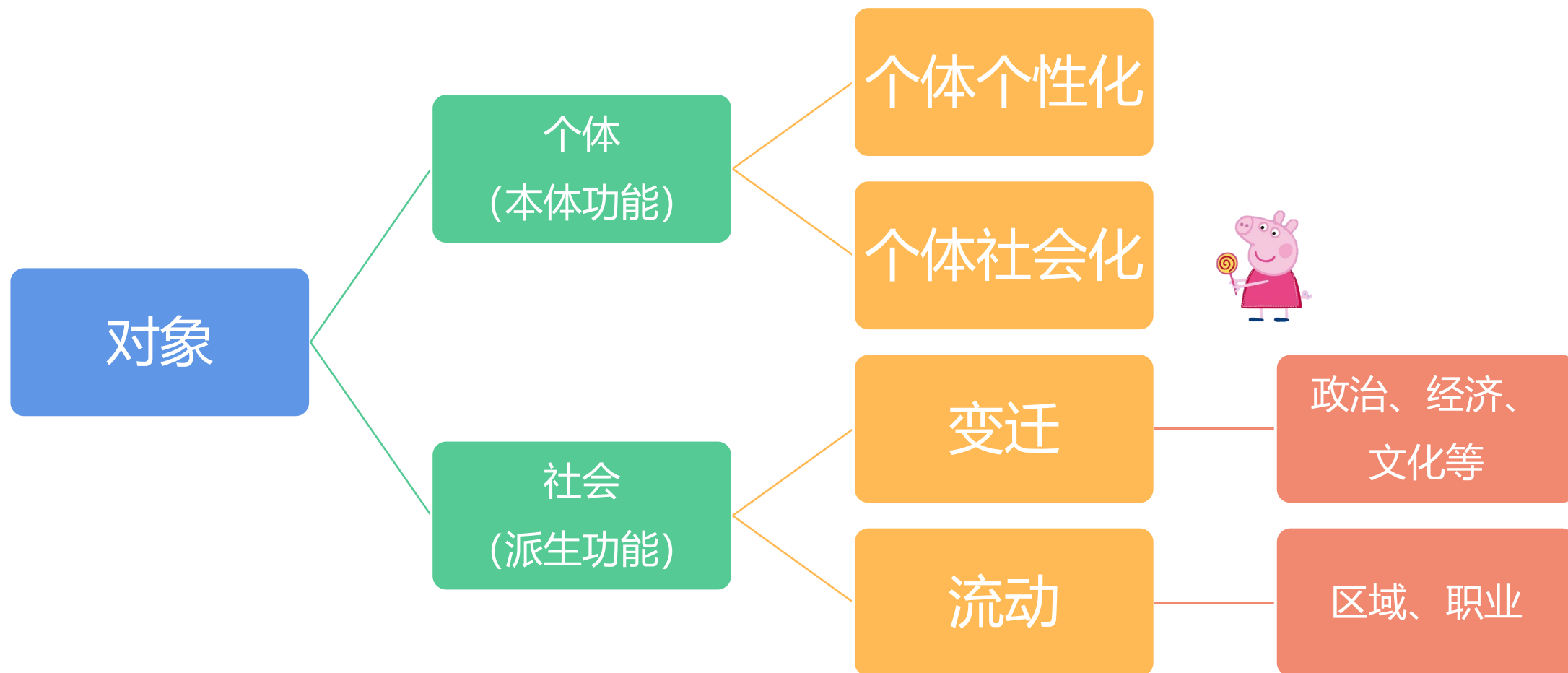
呈现方式

显性功能

隐性功能



四、教育的功能【单选、辨析】



四、教育的功能【单选、辨析】



作用对象

个体发展功能

社会发展功能



作用方向

正向功能

负向功能



呈现方式

显性功能

隐性功能





练一练

1. (2021 上) 学校教育具有促进个体发展和社会发展的功能。其中, 个体发展主要体现为 () 。

A. 个性化与道德化

B. 社会化与个性化

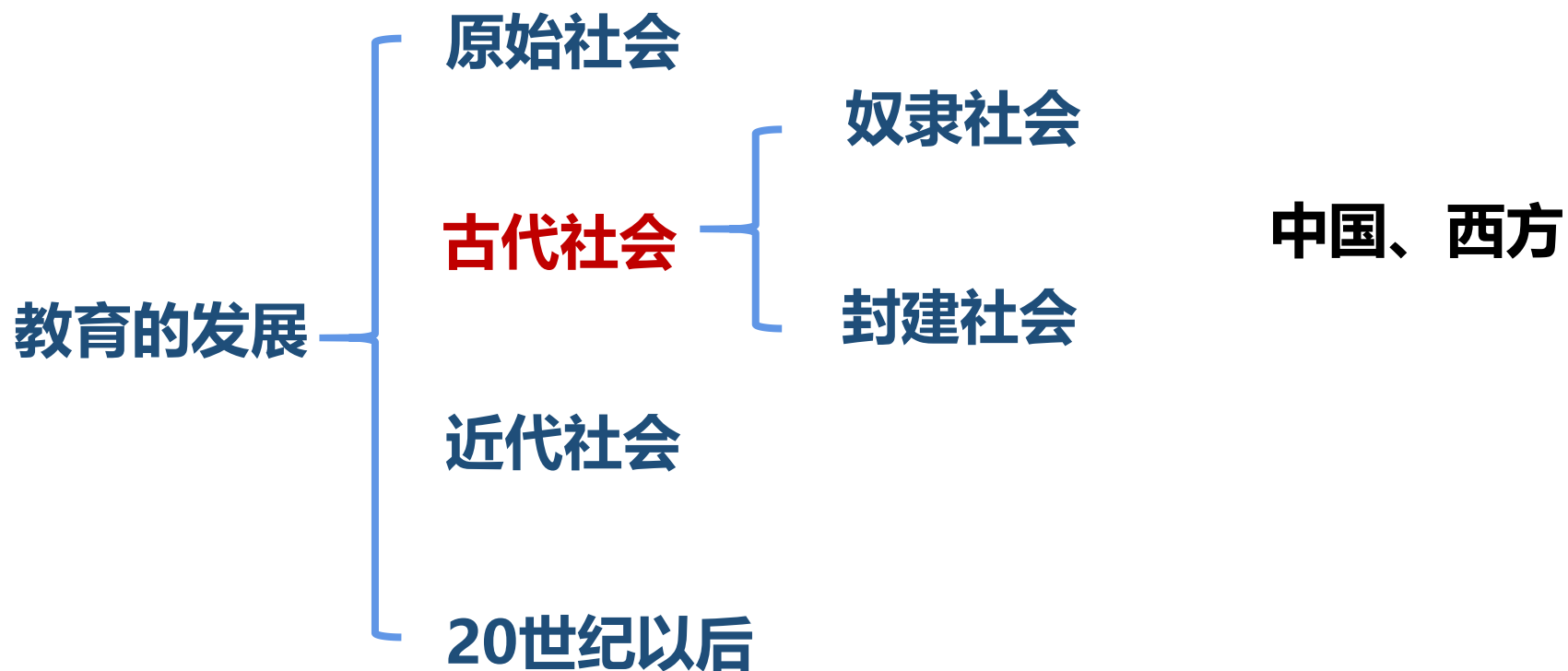
C. 社会化与标准化

D. 个性化与趋同化

2. (2022 上) 【辨析题】教育必然促进社会的发展。



六、教育的发展



六、教育的发展

(二) 古代社会的教育【单选】

时期		教育场所	教育目的 选士制度	教育内容	教育特征
奴隶社会 (中国)	夏朝	庠、序、校	——	六艺 (礼乐射御书数)	出现了中国最早的教育形态
	商朝	——			——
	西周	——			学在官府、政教合一
	春秋	——		——	私学兴起

六、教育的发展

(二) 古代社会的教育【单选】

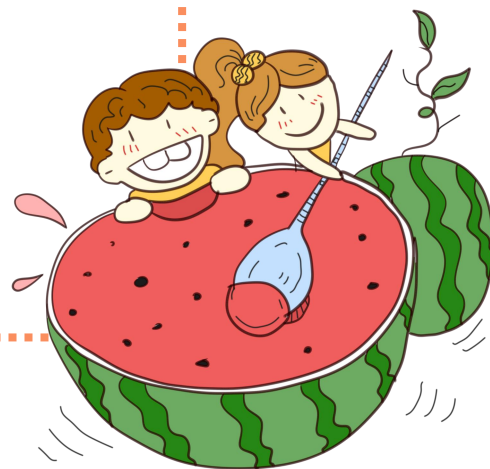
时期	朝代	教育场所	教育目的、选仕制度	教育内容	教育特征
封建 社会	战国	——		四书	百家争鸣
	两汉	——	察举制	《论语》 《大学》 《孟子》 《中庸》	——
	魏晋南北朝	——	九品中正制	五经	——
	隋唐	——	科举制	《诗经》 《尚书》	——
	宋元	——	科举制	《礼记》 《周易》	——
	明清	——	科举制 (1905废除)	《春秋》	——

(二) 古代社会的教育——西方【单选】

时期	朝代	教育场所	教育内容	教育目的、特征
奴隶社会	古希腊	斯巴达	军事体操	培养军人和武士
		雅典	德育、智育、体育、 美育多方面和谐发展	培养政治家和商人
封建社会		教会学校	七艺（三科：文法、修辞、辩证法； 四学：算数、几何、天文、音乐）	——
		骑士学校	骑士七技（骑马、游泳、投枪、打 猎……）	家庭教育形式

考点归纳

- 1.中国最早的学校出现:
- 2.中国奴隶社会主要教育内容:
- 3.隋唐时期产生的选士制度:
- 4.中国封建社会的教育内容:
5. 斯巴达和雅典的主要教育特征分别是:



六、教育的发展

2.古代教育的总体特征【单选】

- 1 古代产生了学校
- 2 教育与生产劳动相脱离，非生产性
- 3 阶级性、等级性
- 4 道统性、专制型、刻板性、象征性
- 5 学校教育初步发展，尚未形成复杂的结构体系



劳教脱离，阶等级

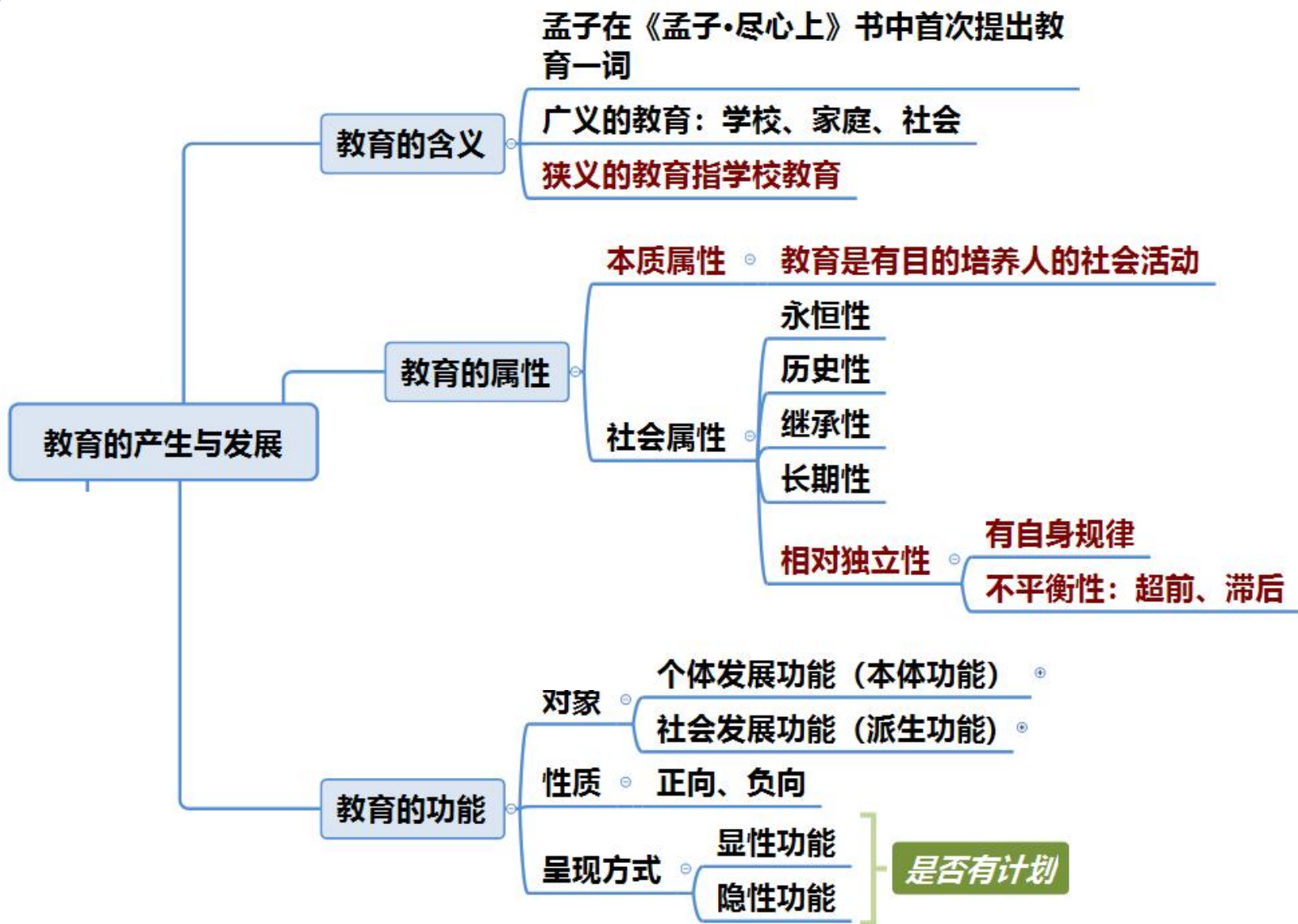


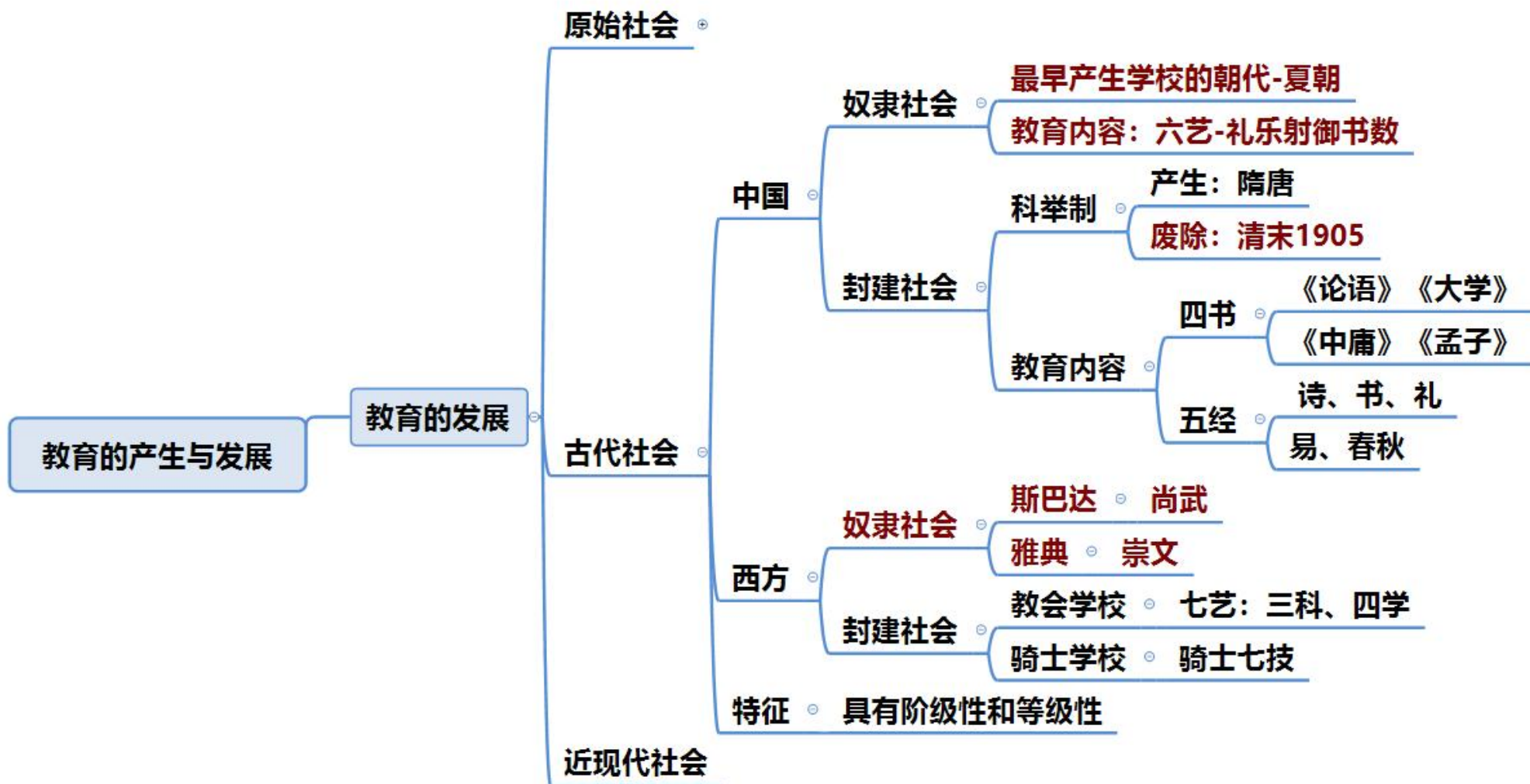


练一练

1. (2019 下) 我国唐代中央官学设有“六学二馆”，其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征？（ ）
A. 继承性 B. 等级性 C. 历史性 D. 民族性

2. (书上无·2015 上) 古希腊斯巴达教育的目的是培养（ ）。
A. 演说家 B. 智者 C. 军人和武士 D. 全面和谐发展的人





岸上等你

THE TEST

光芒万丈
不负理想

粉笔
教师



机读卡

姓名:

考号

(0)	(0)
(1)	(1)
(2)	(2)
(3)	(3)
(4)	(4)
(5)	(5)
(6)	(6)
(7)	(7)
(8)	(8)
(9)	(9)

