

고등학교 수학하느라 바빠 보이는데
중학교 수학은 잘 알고 하고 있는지 가슴에 손 얹고 생각 좀 해보고
지금이 아니면 당신들은 중학교 수학은 안 볼 거니깐^^
시간이 있을 때, 시간이 주어졌을 때, 시간과 시간 사이 틈틈이
할 수 있는 것을 준비해 보았습니다 -

중학교 수학은 [수와 연산], [문자와 식], [함수], [기하], [확률과 통계]의 5개의 영역으로 나뉩니다.
그중 어떤 것이 고등학교 수학과 **직접** 연관 되느냐 묻는다면



수업 시간에 중학교 수학에서 사용한 용어, 표현들이 왜 중요한지 설명은 했으니까
긴말 안 합니다~

필요한 것은 노트. 노트 한 권이면 됩니다.

노트 크기는... 쓰기 편한 걸로 하면 됩니다. 펜은 검정, 파랑, 빨강 3가지 정도 있으면 좋겠습니다.
3월 모의고사 풀어봤잖아요??<아직 안 풀어 봤으면 풀어 봐...

문제에 쓰여 있는 말을 모르겠다? = 용어, 표현 이해 필요

뭘 어쩌라는 건지 모르겠다? = 문제 의도 파악 필요

도형 문제는 멘붕이다? = 용어, 성질 이해 & 문제 적용 필요

그래서 뭘 할 것인가??/

각 영역을 학년별로 나누어 개념 정리 노트 만들 겁니다.

꼭 필요한가?<꼭 필요한 건 아니지만, 손으로 써보면서 놓친 것도 찾고 연결되는 개념도 보면서

고등학생이 되기 전에 모르는 **말**이 없도록! 영어로 빗대자면 단어장 만들어 외우기 느낌.



눈으로 읽고, 밑줄 치면서 읽고, 형광펜 치며 공부하는 것은
수학 공부와 맞지 않습니다~

모의고사 풀 때 어떤 느낌으로 풀어야 하나면

문제 읽고 ▶ 아 이거 물어보는구나 ▶ 알고 있는 범위에서 풀어 보기 ▶ 옹 그 다음엔 다른 개념이 필요한데?
▶ 이 개념이랑 연결되는구나 ▶ 그러면 필요한 개념이 1, 2, 3, ...이니까 ▶ 1부터 하자 - 옹 실패 ▶ 2 간다 ...
의 느낌.

그래서 개념도 알고 있어야 하고 단계적으로 문제를 풀 때 다음 단계로 넘어가는 그 단서!! clue를 잘 찾아서
적용할 수 있어야 합니다.

>예를 들면 직각삼각형 + 두 변의 길이 = 피타고라스 정리!!! 이런 st.

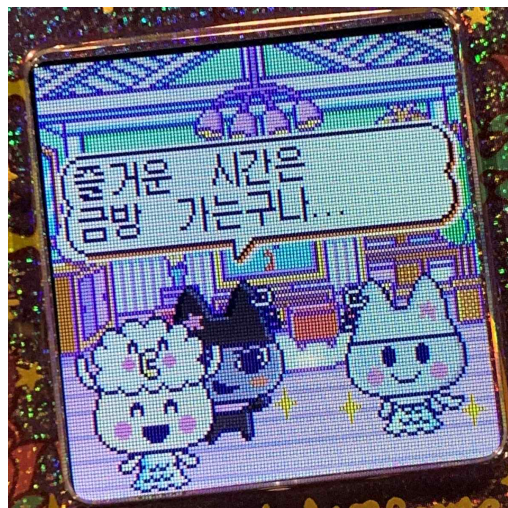
1 ~ 3학년 내용 전부 다 하면 좋겠지만 부분적으로는 따라 쓰는 게 있을 거예요.

수학만 공부하는 거 아니고, 선행을 또 하니까... 할 거 많다고 우니까

선행하고 있는 학습량과 지금 이 노트 학습량을 적절히 본인의 스타일에 맞게 조절해서 공부하세요.

말이 길다.

일단 하자. (제발



[노트 사용 팁]

영역 글씨는 왕 크게

노란색 중1 파란색 중2 초록색 중3 이니까 참고

소주제는 검정색 볼펜으로

적는 내용은 연필/샤프로 직접 아는 것 적기 & 검색해서 찾아서 적기

노트의 $\frac{1}{4}$ 이나 $\frac{1}{5}$ 지점에 세로선 그어서

세로선 기준 왼쪽에 용어 / 오른쪽에 내용 적기

영역1 개요 - 내용정리1 - 영역2 개요 - 내용정리2 - ...

부가적 내용은 파란색 볼펜으로, 헛갈리거나 강조하고 싶은 내용은 빨간색 볼펜으로

※ 수학백과사전 만드는 느낌이지만 열과 성의를 다해서 만들 필요 전혀 없음.

내가 이해 안 될 때, 미래의 나에게 도움이 되게 하는 마음.

↳ 이것도 모르냐? No. 친절하게(O) 세세하게(X) 알기 쉽게(O) 다꾸(X)

본인이 알고 있어서 안 적어도 되겠다 싶은 부분은 알아서 생략하되, 번호가 붙여있으니 넘버링 잘하길

※ 태블릿으로 하면 안 되나요?

>됨. 왜 안 되겠음. 편한 대로 하세요.

영역 이름		수와 연산	
단원명	소인수분해	1. 소수와 합성수	소주제는 번호 붙여서
용어	소수	1보다 큰 자연수 중에서 1과 자기자신만을 약수로 가지는 수	수 { 소수 (약수 2개) 합성수 (약수 3개 이상) 1
	합성수	1보다 큰 자연수 중에서 1과 자기자신 이외의 수를 약수로 가지는 수	
	거듭제곱	같은 수를 여러번 곱할 때 간단히 나타내는 방법	
		$3 \rightarrow$ 거듭제곱의 지수 : 곱하는 횟수 $2 \rightarrow$ 거듭제곱의 밑 : 곱하는 수	