河北自闭症机构ALSO·IN石家庄中心为自闭症谱系障碍群体及家庭提供以ABA理论为基础的干预服务。与此同时，未来，IN的孩子也将接受到专业的自然取向教学方法，有效促进儿童社交、共享式注意力、语言沟通能力及游戏技能，改善自闭症儿童的核心障碍。

作为一家优秀的自闭症机构，ALSO·IN石家庄中心的优势主要体现在以下几个方面：

第一， 重视科研，与医学专家合作，保障教学质量。

ALSOLIFE非常注重与国内各高校、科研机构以及发育障碍领域的医学专家的合作，共同进行科学研究，汲取前沿讯息，寻求干预新突破，为孤独症儿童的发展保驾护航。在师资方面，目前，ALSOLIFE团队共有委员会认证行为分析师（BCBA）8名，委员会认证副行为分析师（BCaBA）39名。ALSO·IN实证中心对干预师的选择严格把关，在职干预师绝大部分为本科及以上学历，具有康复学、心理学、教育学和学前教育学等专业背景。

第二， 数据驱动，科学制定自闭症儿童干预计划，孩子进步一目了然。

数据反馈对干预有着至关重要的作用，通过数据记录可以判断教学对孩子是否有效，孩子的进步速度是否理想，训练方案是否合理。

ALSO专属的日报系统让家长每天都能对孩子的干预情况了如指掌，如孩子今天在机构的表现，当天的练习项目，孩子的掌握程度、进步幅度以及不足之处。日报之外的双周报系统，不仅会显示孩子的技能获得及学习情况，还可以反馈孩子的各项目平均学习速度以及正确率，并告诉家长本阶段主要的学习目标、兴趣拓展、社交互动情况。

根据这些数据衍生出的家庭作业系统能够指导家长在自然情境中，帮助孩子泛化白天在机构学到的知识，如何锻炼大运动、精细及生活自理能力，做到机构和家庭合力，共同帮助孩子进步。

第三， 核心跃进课教会孩子学习

ALSO·IN搭建起四步干预课程体系：启动课程、交互课程、功能性课程、提升课程，致力于从一对一的密集干预课程过渡到集体课程，从建立基础能力转变为“教会孩子学习”。

核心跃进课采用一对一的教学模式，在连续180分钟内，由一名干预师全程干预。教学内容从社交、语言、认知、精细、运动和自理六大技能出发，涵盖模仿、沟通、区辨、感知觉、社交情绪、社会规则、社会性游戏等核心领域，通常涉及30~40个目标。

核心跃进课又分为启动课程和交互课程，授课模式均为每天连续180分钟的一对一个训课。其间，老师会根据孩子的年龄和能力，合理安排桌面上课时间、游戏时间、运动时间，寓教于乐。

第四， 优良的教学环境，模拟自然环境，让孩子在生活中学习。

ALSO·IN实证中心设计风格简约明亮，装修选材以安全、环保、耐用为标准。教学区采用国际流行的开放式设计，主教学区由多个“十”字教学模块组成，使督导对整体教学情况一览无余，对每个孩子都有关照。

3个主题教学区分别为超市、餐厅、医院等场景，模仿真实环境搭建，训练孩子的实际生活能力，真正践行ALSO理念“今天的训练必须包含明天的生活”。