判断自闭症孩子能不能上幼儿园，先看孩子是否具备如下这些上幼儿园的前备技能：

指令服从：这是自闭症孩子上学的基础能力要求，包括孩子的对指令的接收、理解对话，并对指令的反应能力。

模仿能力：在环境中模仿他人的能力，比如孩子看到其他人都在排队或者安坐在课堂上时，知道效仿大家做同样的动作。当自闭症孩子进入陌生环境后，如果不能理解老师的指令，但只要具备一定的模仿能力，也可以适应集体环境。

集体技能：包括安坐、提要求、举手、排队轮流、集体指令等，孩子在复杂的集体环境中，能听到老师对他发出的单独指令并执行，做到令行禁止，遵守规则。

自理能力：即基础的生活自理能力，要求自闭症孩子具备基础的独立生活技能，包括独立进餐、如厕、穿衣洗漱等，比如能自发表达要去上厕所，可以自己穿脱衣服，整理物品。

行为控制能力：有一定的情绪管理和行为控制能力，没有明显或严重的自伤或攻击行为，不会轻易出现情绪崩溃、大哭大闹等问题行为。

独立完成工作的能力：手眼协调，粗大、精细动作掌握良好，具备一定的动手能力，可以参与到幼儿园的手工或其它活动课程中去。

除了日常观察和记录，对于自闭症孩子的能力认定还必须要经过专业的评估，测试孩子当前的能力水平，再决定孩子适合什么样的学校和教育形式。