根据《精神障碍诊断与统计手册》第五版（DSM-5）的规定，自闭症的诊断标准为：

（1）在多种场所下社交交流和社交互动方面存在持续性的缺陷

① 社交情感互动中的缺陷

比如社交接触异常，无法和他人正常地来回对话、分享兴趣、情绪，不能启动或对社交互动做出恰当回应。

② 在社交互动中使用非语言交流行为的缺陷

语言和非语言交流整合困难、眼神接触异常，不会使用身体语言，在理解和使用手势方面存在缺陷，面部表情和非语言交流匮乏。

③ 发展维持和理解维持和理解人际关系的缺陷

难以调整自己的行为以适应各种社交情境，难以分享想象的游戏，交友困难，对同伴缺乏兴趣。

（2）受限的、重复的行为模式

① 刻板或重复的躯体运动

使用物体或言语不当，包括简单的躯体刻板运动、摆放玩具或翻转物体、模仿言语、特殊短语等。

② 坚持相同性,缺乏弹性地坚持常规或仪式化的语言或非语言的行为模式

如对微小的改变极端痛苦、难以转变僵化的思维模式，坚持仪式化的问候、走相同的路线或每天吃同样的食物等。

③ 高度受限的、固定的兴趣

在某一些领域或对某些事物的专注和兴趣强度异常，比如对不寻常的物体的抱有强烈依恋或先占观念、过度的局限或持续的兴趣。

④ 对感觉输人的过度反应或反应不足

比如对疼痛、温度感觉麻木，对特定的声音或质地有不良反应，对物体过度地嗅或触摸，对光线或运动的凝视等。

现实生活中每个自闭症孩子的症状都不一样，不存在两个完全相同的自闭症孩子。基于社交交流的损害和受限重复的行为模式两大核心症状的差异，还可以将自闭症分为轻、中、重度。