



## M1.556 - Análisis y visualización de datos aula 1

### ACTIVIDAD 2: Qué nos cuentan estos datos?

Inicio: <b>05/11/18</b>	Entrega: <b>25/11/18</b>	Solución: Solución programada <b>02/12/18</b>	Calificación: <b>02/12/18</b>
----------------------------	-----------------------------	--	----------------------------------

### Descripción y enunciado

#### Descripción y enunciado

Un organismo internacional acaba de publicar en su página web sus datos actualizados sobre demografía a nivel mundial. A partir de su base de datos tienes que encontrar un posible tema para un artículo.

Basándote en bases de datos descargadas de una fuente pública (la ONU ( <http://data.un.org> , <https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/socind> ), el Banco Mundial ( <https://datos.bancomundial.org> ), el FMI ( <http://www.imf.org/data> ), o el BID ( <https://data.iadb.org> ), por ejemplo), busca una posible historia. El tema puede ser la pobreza, la desigualdad o el medio ambiente, entre otros.

Explora los datos usando recursos de visualización y estadística descriptiva (abordados en los tutoriales de la unidad) y, a continuación, escribe una descripción de tus descubrimientos de una manera que se pueda transformar más tarde en una historia periodística basada en esos datos.

Como ejemplo orientativo del posible resultado de tu trabajo, puedes leer el artículo “La pobreza severa baja en España pero la desigualdad no se corrige”, publicado por el periódico El País ( [https://elpais.com/economia/2017/04/25/actualidad/1493110323\\_613931.html](https://elpais.com/economia/2017/04/25/actualidad/1493110323_613931.html) )

Esto es lo que debes entregar:

Un único documento, preferiblemente en PDF, en el que incluyas:

1) Una explicación de cómo has seleccionado y descargar los datos de la fuente público; y cómo los has

tratado mediante un software de análisis de datos (excel o access)

2) Una explicación de cómo has aplicado los conceptos de análisis estadístico a esos datos y qué visualizaciones propones a partir de ese análisis

3) Redactar un informe con las conclusiones del análisis

Sentíos con libertad de compartir reflexiones en el foro de la asignatura. Yo también participaré en él.

---

## **Objetivos y competencias**

- Desarrollar el espíritu de investigación y la capacidad de analizar problemas con los nuevos instrumentos de propios del periodismo, razonando de manera rigurosa y sistemática
- Aplicar técnicas avanzadas para la explotación, interpretación, visualización y representación de los datos periodísticas
- Comprender y analizar críticamente los cambios sociales, políticos, económicos y cómo repercuten en la comunicación

---

## **Contenidos y recursos**

Materiales y fuentes de información

- Secciones 3 y 4 del recurso “El arte honesto” (en la unidad “¿Qué nos dicen estos datos?”)
- Los tutoriales titulados “Limpiando datos con Excel” y “Análisis estadístico y visualización” (en la unidad “¿Qué nos dicen estos datos?”)
- El software Inzight (opcional, pero muy útil): <https://www.stat.auckland.ac.nz/~wild/iNZight/index.php> (en la unidad “¿Qué nos dicen estos datos?”)
- El software Tableau: <https://www.tableau.com/es-es> (en la unidad “¿Qué nos dicen estos datos?”)
- Enlaces a bases de datos públicas (en el enunciado de esta actividad en el campus)