

שיעורי בית

1. מתי כדאי להשתמש ב range בלולאת for?
2. כיצד אפשר להגדיר range עם קפיצות? כיצד אפשר להגדיר range עם מספרים בסדר יורד?
3. כיצד אפשר לייצר list מתוך range?
4. מדוע יש צורך בלולאות מסוג while ו-do-while?
5. מה ההבדל בין לולאת while לבין לולאת do-while?
6. כיצד אפשר בפייטון לממש לולאת do-while?
7. מה ההבדל בין break לבין continue? מדוע כדאי להשתמש ב-continue?
8. כתוב תוכנית המדפיסה את כל המספרים השלמים מ-200 ועד 2 בסדר יורד
9. כתוב תוכנית המדפיסה את כל הכפולות של 7, בטווח שבין 1 ל-100 (נסה לכתוב בצורה יעילה)
10. כתוב תוכנית הקולטת מספרים עד אשר נקלט מספר שלילי. הדפס את סכום המספרים שנקלט (ללא המספר השלילי)
11. כתוב תוכנית הקולטת מספר ומדפיסה את העצרת שלו.
עצרת היא מכפלת המספרים מ 1 ועד המספר
לדוגמא עצרת של 5 (המסומנת 5!) $120 = 5 * 4 * 3 * 2 * 1$
עצרת של 3 $6 = 3 * 2 * 1$
12. יצר רשימת מספרים ובה חמישה מספרי מזל (ללא כפילויות).
כעת תן למשתמש לנחש מספרים, עד אשר הוא יינחש את כל חמשת מספרי המזל. בכל פעם שהמשתמש "פגע" במספר מזל, הסר אותו מהרשימה. הלולאה תימשך עד אשר הרשימה תהיה ריקה (כלומר, המשתמש ניחש נכון את כל המספרים). טווח מספרי המזל הוא בין 2-49. אם המשתמש הזין מספר לא בטווח הזה, דלג לאיטרציה הבאה (continue).
בסוף, אחרי שהמשתמש ניחש את נכון כל מספרי המזל (והלולאה הסתיימה)- הדפס למשתמש כמה נסיונות לקח לו לנחש את כל המספרים.
** אתגר: אם המשתמש ניחש פעמיים את אותו המספר- צא מהלולאה (break)
*** אתגר: אם לקח למשתמש יותר מ-20 ניחושים. חזור שוב על הלולאה (ואתחל מחדש את הרשימה). עד אשר המשתמש יצליח לנחש את כל חמשת המספרים בפחות מ-20 ניחושים