

初中政治解题技巧

一、政治观点规律性整合

1.考题涉及到成就、巨变，就要联系下列知识点

- (1) 相关的国策、战略、方针等
- (2) 歌颂中国共产党
- (3) 歌颂社会主义制度
- (4) 歌颂改革开放
- (5) 高举中国特色社会主义伟大旗帜.....

2.考题涉及到资源、环境，就要联系下列知识点

- (1) 保护环境、节约资源的基本国策
- (2) 实施可持续发展战略
- (3) 大力发展循环经济
- (4) 贯彻落实科学发展观
- (5) 建设生态文明
- (6) 建设资源节约型、环境友好型社会
- (7) 全面建设小康社会构建和谐社会

3.考题涉及到科技创新联系

-
- (1) 科学技术是第一生产力
 - (2) 创新是不竭的动力
 - (3) 科技创新能力已越来越成为综合国力竞争的决定性因素
 - (4) 实施科教兴国人才强国战略
 - (5) 建设创新型国家

二、答题角度规律性整合

如“未成年人为主题”要从自身、家庭、社会、学校都角度整合知识

社会、国家为主题”要从物质文明、政治文明、精神文明、生态文明、和谐社会多角度答题

“提建议的角度”则是从国家、社会、企业、公民的角度

三、政治解题思路

(一) 选择题应用两方法

- 1、排误排异法。(1)题肢本身错(2)与事实不符(3)与题干无关(4)张冠李戴(5)因果倒置(6)二次推理
- 2、反套材料法。材料中能找到选项表述的知识点则选。

(二) 选择题注意五原则

1.直接性原则

最能直接表达或说明题干意思的题肢入选，间接说明或引申意义的题肢一般情况下均不入选。

2.整体性原则

能从整体上全面说明题干意思的题肢入选，只能说明题干局部意思的题肢不选。该项不适合用于组合式选择题或多项选择题。

3.深刻性原则

能从根本上回答或最为深刻地回答题干提出的问题，该选肢入选。只能从相对肤浅的层面上回答题干的问题，是题干意思的同义反复，该选肢不选。

4.逻辑性原则

有些选择题，不能机械套用某一原则，而要灵活运用几项原则才可解决问题。

5.三审性原则

(1) 审题干 (2) 审要求 (3) 审题肢

(三)、材料题总的要求：

阅读理解材料，抓住材料的主旨或中心，根据主旨或中心联想相关知识，选择知识，按照题目的要求，组织答案，内容多少可根据分值来定。(答题时，要写答，三分及三分以上的问题要写要点)

(1)、..... (2)、..... (3)、.....

(四)、材料题具体题型解题思路：

1、材料说明、反映了什么？(体现了哪些观点？)

设问方式：上述材料说明(表明)了什么或上述材料反映(体现)了什么等。

本质+基本思路：现象

解答对策：先回答出材料本身讲述的是什么问题；再运用所学知识分析、回答这个问题的实质，即通过什么反映了什么。

①材料本身说明的问题是什么？

②透过材料的现象揭示的本质问题或观点是什么？ 怎样做）+直接对应+适度发散（视分值而定组织答案时往往是这种现象或行为的意义

要求抓住材料（文字、表格、漫画等）的主旨，联想这个材料的主旨与所学的什么知识观点等的关系

2、启示类：

设问方式：①“这给我们什么启示、启发”；②“谈谈你的看法、体会、认识”；③“你从中悟出什么道理”；④“如何认识……、如何看待……”；⑤“如何分析这一现象”等等。

解答对策是：道理+做法

解题方法：回答这种设问的题目时，应在对所给的材料进行认真的分析、提炼的基础上，从中先归纳出材料所反映的知识和道理，然后再推论出我们现在应该怎么办。答案要做到观点与材料相结合。

解答对策：启示是从材料中正、反方面得到的经验、教训，而警示则侧重于从反方面行为中认识其危害并应吸取的教训，其语言表述多为“应该……”，有部分题目需要先回答出“材料反映了什么”，然后再在此基础上回答出怎样学习好的或摒弃坏的（针对材料中得到的经验教训，应怎么做？）。

3、“评析”型题目

设为方式：一般是运用所学知识对某一观点或某一行为作评析。①上述材料的言行正确吗,为什么？②运用所学知识，对上述材料中的人物的言论进行评判。

解题方法：回答此类题目一般是先判断(对、错或不全面)；其次写出相应的依据(可以是一些法律规定，或教材的某些理论观点)，再联系材料中的观点或行为进行分析，最后针对错误的观点或行为写出正确的观点或行为。

解题思路：“性质判断—理论依据—后果影响—表明正确的态度和行为”

4、如何做类看清楚题目要求谁如何做

弄清题目要求谁围绕什么主题去做，另外要注意如何做的内容既要符合主题，又要符合谁的身份。一般三点即可。

解题思路：

1)、阅读材料，明白问题。学生应认真阅读材料，弄清存在的问题。一要明白存在什么问题。二要明白存在问题的原因。三要明白为谁提建议（实施建议的主体是国家、基层政府还是个人）。

2)、多角分析，提出建议。思考建议时，一要注意从多个角度如：

①“依法治国”；②道德建设；③科学技术；④树立科学发展观；⑤科教兴国战略、可持续发展战略、人才强国战略；⑥基本国策：对外开放、计划生育、保护资源、保护环境、一国两制；⑦坚持以人为本，构建和谐社会等不同角度（国家、政府、社会、个人，或政治、经济、文化，或教育、道德、法律等不同方面）。再如：也可从分析原因提建议、联系教材提建议、结合时事提建议、发挥想象提建议来入手；二要有针对性和可行性。

3)、理清条理，规范作答。组织答案时应注意一要分层回答，最好标明序号，不能东拉西扯；二要尽量使用学科语言，提高答题的规范性。不可答小学生也能答出的话，一定要有知识性。

如：青少年成材方面建议 ①、树立-----理想（意识）②、发扬-----精神③、培养（提高）-----能力 ④、努力学习-----知识，提高-----素质⑤、将来为-----贡献自己的力量

如：人口、资源、环境等方面建议

主体为国家时：①、宣传-----知识，提高-----意识 ②、落实-----政策 ③、完善-----法制，增强-----的法制观念 ④、加大-----执法力度，严厉打击-----行为 ⑤、推广-----活动

主体为公民(青少年)时：①、宣传-----知识(政策)②、学习-----知识，提高-----意识 ③、增强-----观念 ④、同-----行为做斗争 ⑤、从小事作起，落实-----行动。

5 谈理解、认识、感悟、感想、体会类

要从材料的主题出发，想想这个主题与哪些知识有关，根据这些知识去表达你的感受是什么？

解答对策是：先对材料进行分层并概括出每一层的意思，一定要充分联系教材，思维要发散，角度要多样。

基本思路：是什么？为什么？怎么样？以下思路具体怎么展开，应以教材知识为依据，不宜生搬硬套。

① 是什么——现象+本质（材料说明什么问题）

② 为什么——原因+意义

③ 怎样做——分清角度；国家、社会、公民、经济活动参与者、青少年……（要点的组织视分值的多少而定）

（一般包括两部分：一是材料说明了什么？二是你的简要的做法）

6、为什么类：

设问方式：简要说明……这样做的道理？为什么要这样做（说）？（理由）

1）、找原因，没有原因可以找与题目主题相关的意义、作用、地位的内容。

2）、要看为什么后面强调的内容是什么？根据强调的内容去联想与所学的什么知识主题有关，据此去组织答案，写成要点即可。

基本思路：是什么？为什么？（一般答题时侧重于为什么）

①是什么——材料中的具体做法（多用于进行设问转移）

②为什么——原因 + 意义或不这样做的危害

7、谈作用、影响、意义

有利于后面的内容要根据主题知识去多方面联想，然后去组织答案。

解题方法：首先要明确有经济意义、政治意义、社会意义，还有对个人、国家、社会的意义。答案要点要紧紧结合所学的知识点和题目所提供的材料(抓住材料中的关键词、关键句)，有些题目作答时还必须结合党和国家提出的最新精神。

这类题目可以套用“有利于……”“体现了……”“是……的需要”“促进……”“推动……”“保护……”等

8、“漫画”型题目

（一）认真看画

（二）读懂寓意(审题) 看漫画标题、看漫画画面、看漫画文字、看漫画夸张处

（三）找准信息点 关键：将漫画信息与课本知识点结合

解题思路：

一、摆出问题。（漫画反映了 现象或行为,即是什么）

二、分析问题。（评价现象/行为的正面或者负面影响，即为什么）

三、解决问题。（漫画行为人应怎样做，甚至我们怎样做？即怎么做）

9、说服、教育、出谋划策或帮助.....

基本思路：是什么？为什么？怎样做？

①指出错误是什么？②说明为什么错？③应该怎样做。

10、举例或举措

基本思路：两者侧重点略有不同。（1）列举实例：应具体、有效、符合实际；忌空洞、泛泛而谈。（2）举措：侧重于国家、政府、社会的大政方针、战略部署、措施做法。

11、图表类试题的解题技巧

解题思路：1、三读①读图表。②读注文。③读设问。2、三比①纵向比较。②横向比较。③表与表之间的比较分析。3、三到①由数字到术语。②由现象到本质。③由理论到实践。

12、其它题型：（1）对于没见过的问法的题目不好思考，你可以根据问法的意思转换成常见的题型的问法去做，但一定不能改变题目本来的意思。

（2）对于有些问题的问法要结合材料的意思自己去理解并问出一个问题自己作

中考复习备考之主观性试题解题指导

一、应对策略

1. 加强记忆，重视知识的积累和知识网络的构建。
2. 关注热点，在实践中学以致用，培养自身能力。

3. 答卷要注意“意在笔先、先易后难、多引少编。

二、“做法类”试题的解题思路

在中考试题中，经常进行“青少年应该怎么做？”这样的设问，这类试题发展的空间很大，没有固定的答案，具有很强的开放性，因此，许多同学答题时无从下手。其实此类试题是有规可循的，下面将结合几类试题进行简单的讲解：

（1）成才报国方面

设问举例：实施科教兴国战略，青少年应该怎么做？我们青少年应怎样立志成才？

参考答案：我们要树立崇高远大的理想，增强社会责任感；努力学习科学文化知识，掌握现代化建设需要的专业技能，成为祖国建设需要的人才；发扬艰苦创业的精神；培养创新能力。

思路点拨：此类问题一般从树立理想、努力学习、艰苦奋斗、创新、社会责任等方面作答，注意答案要全面。

（2）祖国统一、民族团结方面

设问举例：针对台独的言论，青少年应该怎么做？为完成祖国统一大业，中学生该做些什么？

参考答案：坚决拥护党和国家制定的解决台湾问题的方针、政策；自觉履行维护国家统一的义务，维护祖国安全、荣誉和利益；依法服兵役，增强爱国意识；树立高度责任感，敢于同破坏祖国统一的行为作斗争，承担保卫祖国的重任。

思路点拨：此类试题一般从公民的义务、宣传党和国家的有关政策、敢于斗争等方面作答。

（3）人口、资源、环境方面

设问举例：实施可持续发展战略，青少年应该怎么做？

参考答案：学习相关的法律、法规，增强法制观念；树立人口意识，坚持保护资源和环境的基本国策；落实环保行动，注意节约资源；敢于同破坏环境的行为作斗争；从我做起、从身边的小事做起，守护我们共同的家园。

思路点拨：此类试题有两类不同的设问，若概括提问青少年应怎么做，可结合资源环境问题、我国的国情国策进行回答。

若问现实生活中应该怎么做，注意答案一定要具体，回答生活中的点滴小事，如不乱扔垃圾、节约用水等。

（4）守法护法方面

设问举例：建设社会主义法制国家，中学生应该怎么做？

参考答案：青少年要认真学习宪法知识，了解宪法的基本内容；从小树立宪法意识，自觉遵守宪法，维护宪法的尊严；要学法守法护法，维护国家利益，依法规范自身行为；敢于同违法的行为作斗争；依法自律，法律不允许的坚决不做；依法行使公民权利，自觉履行公民义务。

思路点拨：解答法律试题，应包括学法（增强法律意识）、守法（依法规范自己的行为）、同违法行为斗争几个方面。

洋葱数学