

## 初中英语解题技巧

### 一、单项选择题解题技巧

#### 1. 直接法

即直接利用相关语法知识，通过题干中的已供信息，捕捉到解题线索，从而得出正确答案的解题方法，例：

--- Will you come to the net bars(网吧)with me?

--- Sorry. My mother always tells me\_\_\_\_\_ there.

A. not go B. go C. not to go D. to go

根据句意可知此题考查动词不定式的否定形式，即 tell sb. not to do sth.，故此题应选 C。

#### 2. 关键词法

许多题目中都有这样一些词，它们对于快速而准确地判定答案起着至关重要的作用。我们称这些词为关键词(key words)。找到句中的关键词，也就找到了解题的突破口，例：

He hardly hurt himself in the accident, \_\_\_\_\_?

A. doesn't he B. didn't he C. did he D. does he

该题中 hardly 与 hurt 是起关键词作用的。凡陈述部分含有 hardly, never, little, few 等否定意义的词时，反意疑问句用肯定形式；而 hurt 一词的过去式与原形相同，此处 hurt 未加 s，应为过去式。因此本题答案 C 是正确的。

#### 3. 前后照应法

此方法多用于两个以上句子或对话形式命题的题目。解题前，透彻理解，然后联系上下文，捕捉隐含信息，方能准确找出答案，例：

--- He isn't a teacher, is he?

--- \_\_\_\_\_. He works in a hospital.

A. Yes, he is B. No, he isn't C. Yes, He isn't D. No, he is

本题考查否定句的反意疑问句的回答。由后半句的回答，我们知道“他”的身份不是教师；否定反意疑问句回答中的 Yes 其实际含义为“不”，No 的实际含义为“是”。因此应选择的是 B。

#### 4. 类推法

如果对题目的备选答案没有十分把握或把握很小，不妨利用“如果 A 对，那么 B 也对”的类推法，从而可将 A、B 予以否定，例：

--- Who's the man at the door?

--- \_\_\_\_\_ .

A. He is a doctor B. He is a friend of mine

C. He is a famous singer D. He is twenty

仔细分析备选答案就可发现：A、C 选项针对的是“职业”。若 A 是对的，那么 C 也会是对的。D 回答的是年龄。故惟有 B 才是正确的。

#### 5. 排除法

根据题干提供的信息，先把一眼就看出的干扰项排除，缩小选择范围，然后将剩余的选项填入空白处进行检验，辨别真伪，例：

The girl asked the teacher \_\_\_\_\_.

A. what does the museum looks like B. what did the museum look like

C. what the museum looks like D. what the museum looked like

本题主要考查宾语从句中的语序及时态的对应关系。主句动词是过去时，从句的谓语动词也应是过去时的某种时态，故 A、C 被排除。而 B 中有词序错误，所以 D 为正确答案。

## 6. 交际法

此方法可用 30 个交际用语，联系上下文直接解题，例：

--- Would you like to have another cup of tea?

--- \_\_\_\_\_.

A. Yes, I do B. Not at all C. No, thanks D. Help yourself

本题主要考查简答交际用语的应答。对别人的邀请，如果表示不接受时，应委婉说出，不能断然拒绝。因此，选 C 是最佳答案。

## 二、完形填空解题技巧

通常做题者从总体上把握文章主旨，接受作者所传达的信息与情感，针对完形填空，提出了各种多层次、全方位的理解技法，其中以总体把握法、词语搭配法、语法判定法、语境联想法、举例对比法最为重要。

### 1. 总体把握

要通读完形填空的短文，跳过空格快速阅读，了解全篇的主要内容。切不可把宝贵的时间浪费在个别字句推敲上。

### 2. 弄清体裁

文章体裁通常分为四种：论述文、记叙文、说明文和应用文。中考选文以叙事性文章为主，如：幽默故事、科普知识、童话、简短新闻、名人轶事、社会热点问题等。读这类文章，要大体上了解故事所涉及的时间、地点、人物、事件及前因后果。

### 3. 重视主题句

完形填空所用的短文一般不给标题，但短文的主题句，往往在每段文章的首句，有时也出现在文章的中间或结束处。

主题句提供全篇的性质、大意等，这是深入了解全文的“窗口”，甚至能以语句为立足点，从该句的时态、语气推

---

测全文的主要内容。

#### 4.语境联想

利用上下文的提示，用学过的知识和已有的生活经验，扫清部分词汇理解上的障碍。

一般说来讲解以下三种解题技法：

##### 1.词语搭配

(1)从语法角度来说，句子不是词的序列，而是词组的序列。

(2)因搭配关系而产生的一般性词汇。如：see a film

(3)词序和意义皆以固定的复合词和动词短语。如：push ahead with(奋力前行)。

(4)因词组而构成的常见的句式：It feels+形容词+不定式，在搭配判断时，注意：要区别外形相近而意义不同的搭配。如：look for, look over, look out, look after, look up 等。要区别形不相似而意义相近的搭配。如：I paid 12 pounds for the dictionary. The book cost me a lot. It took three men to lift the box.句中都有“付出、花费、需要”的意思。译成汉语时似乎相通。但更要注意它们之间的搭配变化；要注意单个词组的多义性。如：take off 有“脱下(衣服)，(飞机)起飞，匆匆离开，取下，休假等多种含意。

##### 2.语法判定

(1)要注意出现频率较高的词类题，依次为动词、介词、代词、连词、形容词、副词。选择各类词时，要注意以下几个方面：

a.名词的选择，应联系文章主题及空格前后出现的有关词，注意其性和数的一致。

---

b.动词的选用，要注意词义和惯用搭配，还要区分近义词之间的用法差异及所给词的形式。

c.选择介词，应注意其惯用法，特别是与动词或其他词组成的固定搭配。

d.选择代词，要注意性、数、格是否准确。

e.选择连词，要注意分析前后句或上下文的逻辑关系。

f.选择形容词和副词，要注意词义的区别，用于比较时，还要注意词形变化。

## **(2)要注意句法题，搞清句子的种类、类型、省略和倒装**

a.句子的种类包括陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。一般以考查疑问句、感叹句的词序为多见，其次是祈使句的零时态等。

b.句子的类型有简单句、并列句、复合句和并列复合句。中考考查要点是在复合句里的状语从句、宾语从句和直接/间接引语，也考查简单的定语从句。

c.句子的省略与倒装很少考查，却要看懂，不能引起对文章的曲解。

## **(3)在语法适用方面，可以用择优法和排除法**

a.择优法是把各选项代入短文中，选出在词义上符合要求，且在语法上又没有语病的答案。

b.排除法是在代入选项时如发现选项单词意义不对，或词与词搭配不妥，或存在语法错误，或与上下文有矛盾，则

---

迅速排除不合适的选项，剩下的就是正确答案。

### 3. 例举对比。

在完形填空的多项选择中，常常会遇到难以选择的题目。需要调动头脑里的知识“储备”，例举熟知的语言现象与之相比较，再做出明智的选择。

一般的解题过程是：

1.通读全文，掌握大意。结合选项初步弄清短文写了些什么内容。

2.瞻前顾后，分析先行。在理解全文意思的基础上，结合文章内容对空缺句子作合乎逻辑的推理。必须弄清空缺词句的确切含义，空缺词句与其前后句的意义衔接必须自然、合理，不可出现意义断层或说东道西的情况，必须从空缺句的内部结构入手，从语法、词语固定搭配、词形变化等角度考虑，务必使所填的单词准确无误。

3.反复推敲，攻克难关。如果做不出来的话，可能要改变一下思路。如实词多与文章的内容直接相关，虚词多与文章的连贯性或句子结构直接相关，如果从内容上实在看不出要填哪个单词的话，应考虑是否需要填介词、连词等。

4.验证答案，修正错误，着重注意这几点：

(1)文章是否顺畅；

(2)所填单词是否是最佳单词；

(3)所填单词是否有拼写错误。

## 三、阅读理解解题技巧

### (一) 概述

中考阅读理解题选材，一般遵循三个原则：

- 
1. 文章不少于三篇，阅读量在 1,000 单词左右；
  2. 题材广泛，包括科普、社会、文化、政治、经济等多方面内容；
  3. 体裁多样，包阔记叙文、说明文、应用文等。

## **(二) 中考阅读理解主要考查 6 种能力**

### **1. 掌握所读材料的主旨和大意的能力。**

此类考查主旨和大意的题大多数针对段落(或短文)的主题，主题思想，标题或目的，其主要提问方式是：

- 1) Which is the best title of the passage?
- 2) Which of the following is this passage about?
- 3) In this passage the writer tries to tell us that\_\_\_\_\_.
- 4) The passage tells us that\_\_\_\_\_.
- 5) This passage mainly talks about\_\_\_\_\_.

### **2. 把握文章的事实和细节的能力。**

此类考查事实和细节的题目大多数是针对文章的细节设计的，其主要提问方式是：

- 1) Which of the following is right?
- 2) Which of the following is not mentioned?
- 3) Which of the following is Not True in the passage?
- 4) Choose the right order of this passage.
- 5) From this passage we know \_\_\_\_\_.

### **3. 根据上下文猜测生词的含义的能力。**

此类猜测词义的题目要求考生根据上下文确定某一特定的词或短语的准确含义。其主要提问方式是：

- 
- 1) The word " " in the passage probably means \_\_\_\_\_.
  - 2) The underlined word "It" in the passage refers to \_\_\_\_\_.
  - 3) In this story the underlined word " " means \_\_\_\_\_.
  - 4) Here "it" means \_\_\_\_\_.

#### 4. 对阅读材料全篇的逻辑关系的理解，对文章各段，各句之间的逻辑关系的理解能力。

此类题目主要考查的是句语句之间，短语短之间的逻辑关系，其主要提问方式是：

- 1) Many visitors come to the write' s city to \_\_\_\_\_.
- 2) Some shops can be built Dongfeng Square so that they may \_\_\_\_\_.
- 3) Air pollution is the most serious kind of pollution because \_\_\_\_\_.
- 4) Why did the writer get off the train two stops before Vienna station?

#### 5. 依据短文内容和考生应有的常识进行推理和判断的能力。

此类题目文章中没有明确的答案，需要考生再理解全文的基础上进行推理和判断。其主要提问方式是：

- 1) We can guess the writer of the letter may be a \_\_\_\_\_.
- 2) We can infer from the text that \_\_\_\_\_.
- 3) From the letters we' ve learned that it' s very \_\_\_ to know something about American social customs.
- 4) From the story we can guess \_\_\_\_\_.
- 5) What would be happy if ...?

#### 6. 推断作者意图和态度的能力。

此类题目的主要提问方式是：

- 1) How did the writer feel at Vienna station?



---

2) The writer writes this text to \_\_\_\_\_.

3) The writer believes that \_\_\_\_\_.

4) The writer suggests that \_\_\_\_\_.

### (三)、题目类型

#### 1、A 类题：可以直接从原文中找到答案的题目

A 类题是拿分题。

丢分原因：

1) 凭印象做题，准确率低。

2) 时间把握最容易出问题：忘记内容的时候往往会回到文章中去找答案，一篇文章往往要读好几遍。

A 类题解题技巧：看清题目所问的内容之后，要在原文中划出原句，并标上题号。

这样做的目的：

1) 做到万无一失，保证把该拿到的分数拿到手。

2) 减少阅读文章的次数，争取宝贵的时间。

#### 2、B 类题：不能够从原文中直接找到答案的题

需要经过分析、判断、推理之后才能解答的题。该类题是失分题，往往是出题老师用来拉开学生梯度和层次的题。

B 类题包括：文章主题和中心大意等，一般都是主旨题。

B 类题解题技巧：

1、以原文为依据，不参杂个人意见，要客观不要主观。

要克服“我认为...怎么样”的观点。

---

2、答案是比较出来的。答案不选对的，只选最好的。

因为，有时候四个答案都是对的。所以，当看到第一答案是正确的时候，也要看后面的答案。遇到这种情况，往往有学生钻牛角尖。老师给学生解释的时候，也可以这样说：你的答案没错，但是另一个答案更好，更全面。答案不选对的，只选最好的。

比答案的原则是：好的>不知道的；不知道的>不对的。

3、注意绝对化的词。

如果答案选项中出现绝对化的词，比如：all, always, never, nothing, every 等等，除非文章当中使用了该类词汇，否则，一般都要排除。

比如，原文中出现了这样一个句子：Almost everyone likes the music. 答题时，要你判断如下这个句子正误( True or False )：Everyone likes the music. <——该句子应该是错误的。

4、答案要避免以点带面，以偏盖全。

尤其是多个选项都有道理，难以挑选正确答案的时候，要注意选择最符合题目要求的一个。

5、“傻瓜”原则。

文章中没有提到的就当时不知道，不要枉自猜测，自作聪明。一切以文章内容为准。

#### 4、阅读理解解题步骤

1、第一步：先读题

2、第二步：读文章

3、第三步：解题