

九年级（下）四月检测

语文

注意事项:

1.请在答题卡上作答,在试卷上作答无效。

2.本试卷共四大题,21小题,满分150分,考试时间150分钟。

一、积累与运用(26分)

1.请用正楷字将下面的汉字抄写在田字格里,要求书写正确、端正、整洁。(2分)

一唱雄鸡天下白

2.下列词语中加点字的字音和字形都正确的一组是()(2分)

A.星宿(sù) 慰勉(miǎn) 不知好歹(dǎi) 怪旦不经(dàn)

B.踪迹(zōng) 荒堂(táng) 轻而易举(yì) 自吹自擂(lěi)

C.漩涡(xuán) 造访(fǎng) 吹毛求疵(cī) 骇人听闻(hài)

D.折皱(zhé) 鄙夷(bǐ) 颠沛流离(pèi) 目空一切(kōng)

3.默写填空。(12分)

(1) _____, _____。天上的明星现了,好像点着无数的街灯。
(郭沫若《天上的街市》)

(2)万里赴戎机,关山度若飞。_____,_____。
(《木兰诗》)

(3)卖炭得钱何所营,身上衣裳口中食。_____,_____。
(白居易《卖炭翁》)

(4)一上高城万里愁,蒹葭杨柳似汀洲。_____,_____。
(许浑《咸阳城东楼》)

(5)《十五从军征》中更加深刻地表现出老翁孤独凄凉的处境和心情的句子是:

_____,_____。
(6)人生总会遇到种种不顺,范仲淹《岳阳楼记》中的“_____,_____”
告诉我们,对得失要有端正的心态;李白《行路难》中的“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”
告诉我们,对未来要充满希望。

4.阅读下面材料,完成各题。(5分)

《文明祭扫共同战“疫”》倡议书

倡导在疫情防控期间不聚集、不扎堆

携手共度一个文明、安全、绿色、健康的清明节

一、倡理性追思。

①改变传统祭扫方式,用现代文明的方式表达传统情感,提倡通过举办家庭追思,代为祭扫等方式寄托哀思。

二、守安全底线。

②时刻要保持防火防灾的意识,在地处田间林地的墓区,不烧香烛纸钱。

三、强防护意识。

③继续做好个人防护,倡导不聚集、不扎堆,不到人流密集的大型公共场所活动。保护好自身和家人的健康,我们不能把自己的责任推卸给别人。

- (1)①句中有一处标点使用不当，你的修改建议：_____。(1分)
(2)②句有语病，你的修改建议是：_____。(2分)
(3)若用一个四字成语替换③句中的画线部分，这个成语是：_____。(2分)

5.名著阅读。(5分)

- (1)下列关于名著的表述有误的一项是() (2分)

- A. 白龙马在车迟国国都，变身宫女去救被变作老虎的唐僧，英勇负伤。
B. 老舍的《骆驼祥子》不仅刻画了祥子的形象，还描写了祥子周围的人物，如残忍霸道的车主刘四、一步步走向毁灭的小福子、诈骗祥子的孙侦探等。
C. 在白公馆，成岗被注入从美国带来的“诚实注射剂”陷入迷幻，仍以超人的力量守住党的机密。
D. 里德太太病危，想见简爱，简爱不计前嫌，赶了100多英里路去探望舅妈。

- (2)“岂曰无热血，隐忍欲酬壮志；唯叹命多舛，郁难展雄风。”这句话说的正是八十万禁军教头林冲，他从逆来顺受、委曲求全到奋起反抗、杀敌报仇，可谓一路坎坷，请概括写出他落草梁山之前的主要情节：①_____→刺配沧州道→棒打洪教头→②_____→③_____→落草梁山泊。

二、古诗文阅读(20分)

- (一)阅读下面(甲)(乙)两段选文，完成6~10题。(17分)

【甲】曹刿论战(节选)

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“(1)小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也，可以一战，战则请从。”

【乙】司马错论伐蜀(节选)

司马错(1)与张仪(2)争论于秦惠王前，司马错欲伐蜀，张仪曰：“不如伐韩。”王曰：“请闻其说。”

司马错曰：“不然。臣闻之：‘欲富国者，务广其地；欲强兵者，务富其民；欲王者，务博其德。三资者备，而王随之矣。’(2)今王之地小民贫，故臣愿从事于易。夫蜀，西僻之国也，而戎狄之长也，而有桀纣之乱。以秦攻之，譬如使豺狼逐群羊也取其地足以广国也得其财足以富民缮(3)兵不伤众而彼已服矣。故拔一国，而天下不以为暴；利尽西海(4)，诸侯不以为贪。是我一举而名(5)实(6)两附，而又有禁暴止乱之名。今攻韩劫天子，劫天子，恶名也，而未必利也，又有不义之名。而攻天下之所不欲，危！臣请谒其故：周，天下之宗室也；韩，周之与国(7)也。周自知失九鼎(8)，韩自知亡三川，则必将二国并力合谋，以因于齐、赵而求解乎楚、魏。以鼎与楚，以地与魏，王不能禁。此臣所谓危，不如伐蜀之完(9)也。”

惠王曰：“善！寡人听子。”卒起兵伐蜀，十月取之，遂定蜀，蜀主更号为侯，而使陈庄(10)相蜀(11)。蜀既属(12)，秦益强富厚，轻诸侯。

【注释】(1)司马错：战国时秦将。(2)张仪：战国时魏国贵族后代，秦惠王(即秦惠文王，前337年至前311年在位)十年(前328年)为秦相。(3)缮：治。(4)西海：西部蜀地。(5)名：指不贪不暴。(6)实：拔国得地。(7)与国：同盟友好之国。(8)九鼎：传说禹收天下之金，“铸九鼎，象九州”，夏商周时奉为传国之宝。(9)完：全。(10)陈庄：秦臣。(11)相蜀：任蜀相。(12)属：归附。

6.解释下列句中加点的词。(3分)

- (1)又何间焉 (2)忠之属也 (3)故拔一国

7.下面句子中加点词意思相同的一组是() (2分)

- A.司马错曰:“不然。 杂然而前陈者(《醉翁亭记》)
B.不如伐蜀之完也 窥镜而自视,又弗如远甚(《邹忌讽齐王纳谏》)
C.以地与魏 遂与外人间隔(《桃花源记》)
D.秦益强富厚 曾益其所不能(《生于忧患,死于安乐》)

8.(乙)文中画波浪线句子断句正确的一项是() (2分)

- A.譬如使豺狼逐群羊也/取其地足以广国也/得其财足以富民/缮兵不伤众/而彼已服矣。
B.譬如使豺狼逐群羊也/取其地足以广国也/得其财足以富民/缮兵不伤众而彼已服矣。
C.譬如使豺狼逐群羊也/取其地足以广国也/得其财足以富民/缮兵不伤众而彼已服矣。
D.譬如使豺狼逐群羊也/取其地足以广国也/得其财足以富民/缮兵不伤众/而彼已服矣。

9.请用现代汉语翻译两段选文中画直线的句子。(6分)

(1)

(2)

10.【甲】【乙】两篇文章在论战的过程中都提到了可以发动战争的条件,请概括地写出最终起决定作用的条件。(4分)

【甲】文:

【乙】文:

(二)阅读下面这首词,完成第11题。(3分)

清明即事

孟浩然

帝里重清明,人心自愁思。

车声上路合,柳色东城翠。

花落草齐生,莺飞蝶双戏。

空堂坐相忆,酌茗聊代醉。

【注释】①帝里:京都。②茗:茶。

11.请描绘诗中画线句呈现的景象,并写出全诗最后两句写出了诗人怎样的思想感情。(3分)

三、现代文阅读(34分)

(一)阅读下文,完成12~15题。(12分)

朝下才能欣赏——天山特克斯峡谷

①说起峡谷,我们头脑中现出的形象往往是,一条河流切开一座高山,在两山夹峙之间蜿蜒流淌而去。但如果你去过新疆伊犁哈萨克自治州的特克斯峡谷,这种固有概念就会被打破——峡谷竟然出现在了一马平川的高山草甸上。我们试着想象一幅画面:你正在草原上策马奔驰,突然在你面前,毫无征兆地出现了一道深深的峡谷,隆隆的水声从脚下的谷底传来。如果不及时勒住马的缰绳你就可能连人带马摔下了悬崖,那种震撼估计会让你记忆一辈子。

②特克斯峡谷由阔克苏和库尔代这两段相邻的峡谷组成。这里的峡谷郁郁葱葱,布满雪岭云杉、野果林,峡谷内大河奔流不息,为新疆增添了别样的“湿”意情怀。

③阔克苏峡谷位于特克斯河支流阔克苏河旁边的喀拉峻草原上。站在峡谷东侧平缓起伏的草原上,向下可以俯视阔克苏峡谷陡峭的崖壁和在谷底流淌的绿色河水,抬眼西望可见峡谷的西侧也是平缓起伏的草原。也就是说,我们所看到的阔克苏峡谷居然是下切平地的一条峡谷,看起来就像平地上陡然出现的一条大裂缝。

④相比阔克苏峡谷的粗犷,库尔代峡谷则既有天山的壮丽,又兼有江南的秀美,为伊犁河谷的“塞外江南”称号做了极好的诠释——郁郁葱葱、湿润苍翠的景观,确实跟江南有些相

似。在这里，库尔代河横切草原，奔涌的水声从四五百米深的谷底回荡上来，像是在空旷的草原上奏响着一曲贯天彻地的自然之歌。峡谷两侧铺着层层叠叠的雪岭云杉，一层压着一层，浓烈如墨。

⑤当见到特克斯这种“平地裂缝式”峡谷后，人们不禁产生了疑问：为什么在特克斯流域所在的天山地区，会有如此大面积的像喀拉峻草原这样的平地？这些平地之上，为何又发育了如此深切的峡谷？

⑥其实，像喀拉峻草原这样的大平地在地理学上有一个专门的名词——夷平面，它是地壳处于相对稳定状态下，经过漫长地质时期的侵蚀、剥蚀作用，将山地夷平成起伏平缓地面的结果。夷平面在我国很多地方都有分布，像长江三峡和张家界所在地区都是夷平面，但因为流水切割侵蚀剧烈，这些区域的夷平面都保留得不如喀拉峻草原完整、清晰。在特克斯河流域，广袤的喀拉峻草原、琼库什台草原，就是特克斯峡谷形成的天然大舞台。

⑦另外，伊犁河谷的地形呈向西敞开的喇叭口状，从西而来的湿润气流在河谷内长驱直入，遇到山地抬升，在迎风坡面形成大量降水。而特克斯河流域正位于河谷山地的迎风面，降水就更为丰富，山区年降水量可高达600毫米，加上丰富的冰川融水补给，使得特克斯河成为伊犁河水量最大的支流。

⑧不过就算有了夷平面和河流，要形成“平地裂缝式”峡谷，还缺乏个关键因素——河流流经静止的夷平面，是无法下切形成峡谷的。但上天似乎早就预料到了这一点，暗中施展了魔力，这些夷平面曾经有过快速抬升的时期，因此河流可以迅速下切，形成深切的河谷。

⑨这种由河流下切形成的深切的河谷算不算一种新型峡谷？说到峡谷的分类，地质学家范晓介绍说，在广义上，峡谷可分为隘谷、嶂谷、狭义峡谷这三类。按照上述分类，特克斯峡谷属于狭义峡谷的范畴，这种峡谷是由嶂谷发展而来，倾角在30~60度之间。但特克斯峡谷的独特之处在于峡谷植被及周边地貌组合而成的特殊景观——从横向上看，特克斯峡谷两侧广袤的高山草甸，带给人极为广阔、壮观的延伸视冲击；在纵向上，雪山、高山草甸、雪岭云杉、野果林等形成的垂直地带性景，又为特克斯峡谷营造出一种独特的立体美感。因此，有学者认为，这是一种新类型的峡谷，它是在干旱区的湿润地段形成的峡谷，如果要更为严谨地来命名的话，可以称它为高位夷平面峡谷。

(选自《中国国家地理》，有删改)

12.选文从哪几方面介绍特克斯峡谷的？请用简洁的语言概括回答。(3分)

13.选文第④段画线的句子运用了哪些说明方法？有什么作用？(3分)

14.请具体分析选文②③④段顺序不可调换的原因。(4分)

15.对选文分析理解有误的一项是() (2分)

A.选文是按照从现象到原因的逻辑顺序对特克斯峡谷进行说明的。

B.选文的语言风格以平实为主，客观而翔实地对特克斯峡谷进行了科学性的介绍，但也有大量的生动性语言表述，如“天然大舞台”“上天似乎早就预料到了这一点，暗中施展了魔力”等句子，也体现了说明文语言生动性的特点。

C.特克斯峡谷的形成，就是河流深切夷平面的结果，它仅与两大因素有关：一是较为完整的夷平面，二是区域气候湿润，降水量丰富。

D.选文运用了分类别的说明方法让我们认识到了特克斯峡谷属于狭义峡谷的范畴，是一种可以称之为高位夷平面峡谷的新类型峡谷。

(二) 阅读下文,完成16~20题。(22分)

生死狙击

(1)他是神枪手，换种说法，也就是狙击手。

(2)和日军的狙击手相遇，是在一个黄昏。首长说，你的任务是埋伏在去盐城的山林中，零打碎敲，干掉过往的日军。他点头，拿着他的枪，走了。

(3) 在通往盐城的这条路的丛林里，他的枪下倒下了三十多个日本鬼子的生命。在每一声枪响后，他都有一种快意：因为，这是一种行善，绝非作恶。

(4) 饿吃干粮，渴饮生水，他如一条蛇，在这片丛林繁茂的地方蛰伏下来，一呆就是五天。

(5) 第五天，他仍一如既往地伏在草丛中，眼睛一眨不眨盯着前面的大路。四野里一片寂静，只有虫声在叫，一声又一声，突然有鸟儿飞起，飞向远处。他神经一紧，凭多年的狙击手生活，他感到了危险逼近。

(6) 他一动不动地焊在地上，一根木棍，轻轻挑起自己的军帽，在草际晃了一下。“砰”的一声，帽子掉下，他的嘴里发出一声惨叫。

(7) 四野里又恢复了寂静，他换个姿势，仰躺着，努力斜望着枪响的方向，一顶钢盔晃动一下，收了回去。他寂然不动，枪如一条蛇，斜斜伸出。

(8) 又过了一会儿，一顶钢盔又晃了一下，他仍不动。

(9) 钢盔晃啊晃，见没有动静，一个人影一闪，站了起来，快的如电光一样，但他的枪更快，“砰”一声响了，一声惨叫，那人倒了下去。

(10) 他一咕噜，身子如装了滑轮一样滑了很长一段距离，停了下来，静静地等着。太阳很大，照在人身上开水一样滚烫，蚊虫飞来，叮咬着他的脸、手，奇痒难挨。他伏在地上如一块石头，大约过去了两个小时，一跃而起，向刚才发出惨叫的地方扑去。

(11) 一个日军狙击手静静躺在地上，一枪洞胸，早已停止了呼吸。

(12) 他长长出了一口气，猛地，他敏锐地听到“嚓”一声响，是机针撞击声。还有人！他的身体比脑子的反应还要灵敏，一个侧滚，倒了下去，可是，仍慢了一点，一枪打在腿上，钻心地疼。

(13) 但是，更让他吃惊的是，刚才的枪声“呜”的一声，摄人心魄。

(14) 他知道，他遇上了日军王牌狙击手小田三郎，这是一个狼一般射手，据说，他双眼如鹰，意志如钢，枪法之准，从没虚发一弹。因此，日军报纸盛称他为“皇军之剑”。更让人敬畏的是他的枪声，发出的不是“砰”的正常声音，而如鬼啸一般“呜呜”地叫，那是一种经过改装后的枪，它发出的声音能分散敌人的精力，更能从精神上震慑人。

(15) 小田三郎仗一杆枪，从太平洋诸岛打到亚洲，安然无恙。据情报人员说，这次从太平洋战场调来，就是为了专门对付他：皇军之咒

(16) 是的，日军给他取了个即敬且畏的绰号——皇军之咒。意思，一旦撞上他，就如逢着了死神的咒语，逃脱不了。

(17) 可是，第一回合，他就负伤了。他没想到，那个卑劣的小田三郎，竟然用同伴的生命来引诱他。

(18) 他无声地蜷缩着，钻入一个自创的工事，这几天的工作没有白费，终于用上了。他卧下来，绑好绷带，喝了几口水，吃了一些干粮。他要养精蓄锐，做好准备。

(19) 他知道，对方也在等待他出现。

(20) 很长时间的沉默后，隐隐约约的，他看见一个人站了起来。他笑了，不开枪，“皇军之剑”不会傻到那个样子。但是，他的心里感到轻松多了。

(21) 那个人站在那儿一动不动，隐隐地，他感到不妙，忙把耳朵贴在地上，轻轻地，有蛇爬行似的声音向自己这边靠近。他明白了，狡猾的“皇军之剑”，以假人吸引自己的注意力，可他自己却迂回包抄了过来。

(22) 他冷冷一笑，也悄悄移动，移向那个假人所在的地方。他想，“皇军之剑”再狡猾，也不会想到自己去了他的巢穴。自己在那儿等着，守株待兔。

(23) 毒日头下，他睁着眼睛，一眨不眨。

(24) 终于，小田三郎出现了，不过，不是一个人，而是两个人。这家伙摔出了最后一招，不知在哪儿抓来了一个十三四岁小孩，反绑着双手，让在前面走，自己紧跟在孩子后面，弯着腰前进。

(25) 他出汗了，从军以来，第一次他不知道如何是好。

(26) “站起来，否则，我就打死他。”亮亮的太阳下，一个凶狠的声音响起。他不动。“呜”的一枪，孩子一声惨叫，一个踉跄，但一晃，又被抓着衣领提起来了。

(27) “站起来！”对方喊，“否则，下一枪就是这小家伙的脑袋。”

(28) 他知道这家伙说到做到，沉思了一会儿，突然大喊一声，那个孩子听了，把头往下一低，“砰”的一枪，一粒子弹从他的枪口飞出，直直地钻入“皇军之剑”的额头。“皇军之剑”倒下了，这个精通中国话的日本狙击手至死也不知道对方喊的什么。

(29) 但孩子听得懂，他喊道：“低下头！”只不过不是普通话，而是方言。他知道对手懂得普通话，但是初次来到这儿，绝对不懂得当地方言。

16. 在交战的几个回合中，小田三郎分别采用了哪些方法来引诱主人公？（4分）

17. 选文第（5）段画线的句子运用什么描写，有什么好处？（4分）

18. 请简要分析选文第（24）段加点词的表达效果。（3分）

不知在哪儿抓来了一个十三四岁小孩，反绑着双手，让在前面走，自己紧紧跟在孩子后面，弯着腰前进。

19. 结合选文内容分析主人公是怎样的一个人。（4分）

20. 阅读选文（25）段的内容，将“他”当时的心理活动描绘出来。（不超出所给字格）（7分）

四、作文(70分)

21. 任选下面一题作文。(70分)

(1) 题目：因为有你

要求：①以记叙、描写为主，可兼用其他表达方式；②内容充实，行文流畅，能表达真情实感。

(2) 幸福都是奋斗出来的。——习近平

这句话带给你这样的联想和思考？请自选角度立意，写一篇文章。

要求：①自主立意；②自拟题目；③自选文体(诗歌除外)，且文体明确。

【注意】选择上面任一题作文，都要遵循下列要求：①全文不少于600字，但不要超出所给字格；②文中如出现校名，请用育英学校、思齐学校代替；如出现人名，请用小刚、小志、小芳、小晶代替。