

初三语文参考答案和评分标准

一、积累与运用（26分）

- 1.（2分）（书写正确、端正、整洁，得2分；有一项不合要求、写到田字格外，扣1分；有两项不合要求，扣2分）
- 2.（2分）C
- 3.（12分）（1）我寄愁心与明月 随君直到夜郎西（2）明月几时有 把酒问青天
（3）紧紧儿贴在心窝上 双手搂定宝塔山（4）饿死真吾志 梦中行采薇
（5）朔气传金柝 寒光照铁衣（6）闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边（每小题2分；错两个字，扣1分；错三个字，不得分）
- 4.（5分）（1）（1分）将“；”改为“，”。（2）（2分）虽然 但是（3）（2分）见义勇为 义不容辞
- 5.（5分）（1）（2分）C（2）（3分）处处忍让 武艺高强 被逼反抗

二、古诗文阅读（20分）

（一）（8分）

- 6.（3分）（1）听到（2）大约（3）……的样子
- 7.（3分）溪岸的形状像狗的牙齿那样交错不齐，不能知道溪水的源泉在哪里。
- 8.（2分）侧面描写，突出潭水清澈。

（二）（9分）

- 9.（2分）B
- 10.（2分）D
- 11.（3分）所以君主的忧患，不是来自外面，而是常在自身。
- 12.（2分）去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏

译文：皇上与群臣议论怎样禁止盗贼。有人请求使用严厉的刑法来制止。皇上微笑着说：“老百姓之所以去做盗贼，是由于赋税太多，劳役、兵役太重，官吏们又贪得无厌，老百姓的饥饿逼迫上身，所以就顾不得廉耻罢了。我们应当去掉奢侈，节省开支，减轻徭役，少收赋税，选拔和任用廉洁的官吏，使老百姓穿的吃的都有富余，那么他们自然就不会去做盗贼了，何必要用严厉的刑法呢！”从这以后，过了几年，天下太平，没有人拾别人掉在路上的东西（给自己），大门可以不关，商人和旅客可以露宿。皇上曾对身边的大臣说：“君主依靠国家，国家依靠民众。依靠剥削民众来奉养君主，如同割下身上的肉来充腹，腹饱而身死，君主富裕国家就灭亡。所以，君主的忧患，不是来自外面，而是常在自身。欲望兴盛，费用就会增大；费用增大，赋役就会繁重；赋役繁重，民众就会愁苦；民众愁苦，国家就会危急；国家危急，君主就会丧失政权。朕常常思考这些，所以就不敢放纵自己的欲望了。”

（三）（3分）

- 13.（3分）辽远的天际飘浮着几丝淡云，飞着一只孤雁，词人觉得自己像浮云一样漂泊无依，象孤雁一样孑然影单，表达了诗人离愁别恨(思乡，孤独)。

三、现代文阅读（34 分）

（一）（12 分）

14.（3 分）卫星电磁洁净度的控制技术使电磁洁净度高；电场探测仪传感器灵敏度高；信号处理单元处理精细。

15.（3 分）“几乎”表示程度低，“差不多”的意思，说明现有的地震台网对国境线和海域地震监测能力很低。体现说明文语言的准确性。

16.（3 分）④段介绍卫星电磁洁净度的控制技术，是最为显著的控制技术。⑤段介绍空间电场探测仪器，两段是主要到次要的逻辑顺序。

17.（3 分）运用打比方的说明方法，把信号处理单元比作大脑，生动形象的说明其在探测仪中的重要地位。

（二）（22 分）

18.（5 分）观众尊严：①解决买票难的问题，控制人流量；②开放中间大门，给观众自由选择的权利；③引进冷光源 LED 灯，点亮紫禁城；④急游客之所急，做好一切服务。（任意三点）

故宫文化尊严：①清理垃圾和“违章建筑”；②禁止车辆穿行；③不断扩大故宫的开放面积。（任意两点）

19.（3 分）“如数家珍”是像数自己家里的珍宝一样，形容十分熟悉，/生动形象地写出了单霁翔对故宫文物的熟知程度，/突出了他懂故宫，对故宫爱得深。

20.（3 分）[A]坚决果断；[B]雷厉风行；[C]关爱游客。

21.（4 分）运用排比、比喻的修辞方法，/把故宫的游览环境比喻成“天然氧吧”，/生动形象地写出了修整后的故宫环境舒适，给人带来美的享受，/语言富有气势。

22.（7 分）略。

分项评分标准：

	一类	二类	三类	备注
内容 (4 分)	4	3~2	1~0	1.超出所给字格，扣 1 分； 2.有两个以上错别字，扣 1 分； 3.无标点或一逗到底，扣 1 分
	内容能够佐证观点	内容与观点间有偏差	内容不能佐证观点	
表达 (3 分)	3	2	1~0	
	文从字顺， 简明连贯	文从字顺， 偶有语病	语言不通顺	

四、作文(70 分)

23. (70 分)略。

分项评分标准:

	内容 (33 分)	表达 (33 分)	标点和书写 (4 分)
一类	33~30	33~30	1. 错别字 (1 分): 错三个字, 扣 1 分, 重现的不累计; 2. 标点 (1 分): 全文一逗到底或文中因缺少标点符号影响意思表达的, 扣 1 分; 3. 书写 (2 分): 全文书写潦草的, 扣 2 分; 文中部分书写潦草的, 扣 1 分
	题意理解正确, 中心突出; 内容充实具体, 有新意; 对生活的认识正确, 有真情实感	表达方式运用好; 语言流畅, 有文采; 思路通畅, 条理清晰; 结构严谨	
二类	30~27	30~27	
	题意理解正确, 中心明确; 内容具体; 对生活的认识比较正确, 有真情实感	表达方式运用较好; 语言通顺; 思路清楚, 有条理; 结构完整	
三类	27~22	27~22	
	题意理解基本正确, 中心基本明确; 内容单薄, 情感平淡	表达方式运用基本合理; 语言基本通顺, 偶有语病; 结构大体完整	
四类	22~17	22~17	
	偏离题意, 中心不明确; 内容单薄	语言不通顺, 语病较多; 结构不够完整	
五类	17~0	17~0	
	脱离题意, 没什么内容	文理不通, 不知所云	

[说明]

(1) 内容或表达有突出特点的, 加 1~3 分, 加到满分为止。

(2) 未写题目的扣 2 分。

(3) 不够 600 字的, 一类下 (64 分) 以下; 不够 500 字的, 二类下 (58 分) 以下; 不够 400 字的, 四类中 (43 分) 以下; 不够 300 字的, 五类中 (19 分) 以下。

(4) 经查证为全文抄袭的, 0 分; 主体抄袭的, 五类中 (19 分) 以下。

(5) 雷同文, 四类中 (43 分) 以下。