Fragen, die wir analysieren müssen：

1. metrische Variablen：
2. Altersverteilung und Reichweite。

* Das Alter wird anhand von Boxplots für die vier Fächer verglichen.

b)Verteilung der Werte, die in der Mathematik von Interesse sind, und Bereich der Intervalle.

c)Verteilung der Werte, die bei der Programmierung von Interesse sind, und der Bereich der Intervalle.

* b)&c) können wir die Balkendiagramme verwenden, um zunächst einen Gesamtvergleich und dann einen Vergleich nach Disziplinen durchzuführen.

1. kategoriale Variablen
2. Wie viele Leute sind in jedem Hauptfach und wie viele Leute sind in jedem der vier Hauptfächer im Vergleich zueinander (ich denke, ich könnte hier ein Balkendiagramm order Histogramm verwenden)

* Ich denke Balkendiagramm besser.

b)Mathe-LK (ja/nein)：Wie viele Personen "Ja" und "Nein" gewählt haben und wie sie im Vergleich stehen (ich denke, wir könnten hier ein Balkendiagramm verwenden)

* Ich denke Prozentualer gestapelter Balkendiagramm(Percent stacked barchart) ist besser?

1. Zusammenhang zwischen zwei kategorialen Variablen

a)Zusammenhang zwischen Studiengang & in der Schule Mathe-LK hatte oder nicht.

b)Zusammenhang zwischen Studiengang & Interesse an Mathematik(mit Stufen )

c)Zusammenhang zwishcen Studeingang & Interesse an Programmieren(mit Stufen)

1. Zusammenhang zwischen einer metrischen und einer dichotomen Variablen

Zusammenhang zwischen Alter & in der Schule Mathe-LK hatte oder nicht.

* Ich denke, es ist besser, eine Heatmap oder ein Streudiagramm zu verwenden.