竞赛要求:每个小组提交一份报告(包含计算过程及结果),并保存 \A 下午\结果 文件夹下。

全国大学生 GIS 技能大赛试题(A下午)

一、案例背景

某地区教育部门正在评估小学空间服务绩效。以学区为单位,通过步行可达性和步行安全性两个标准,评估小学空间服务绩效。

二、数据说明(见"下午 A"文件夹中的"数据"文件夹)

- 1. 小学.shp: 研究区内所有小学。
- 2. 居住小区.shp: 研究区内的居住小区。
- 3. 道路除高架.shp: 研究区内除了高架以外的道路。
- 4. 学区.shp: 研究区内学区分布。

三、分析要求(100分)

1、为各个居住小区分配常住人口数。(10分)

目前已有各个学区(街道)的常住人口数(万人),存储在学区的属性字段中。我们需要把各个学区的人口平均分配到各个居住小区。

- 1) 创建数据库,命名为"结果数据库"。
- 2) 将居住小区结果命名为"居住小区分析",并存储在结果数据库中。数据必须包含字段"小区人口",字段类型整数,单位人。
- 3) 常住人口万人是概数,不用考虑结果中舍去小数点带来的误差。

2、创建道路网络(25分)

具体学区的初步划分原则是: 1) 学区内的居住小区只能选择学区内的小学。2) 学区内有多所小学,初步按照步行距离最近原则为各个居住小区分配对应学校。

按照上述两个原则,完成以下工作:

1) 在"结果数据库"中,创建道路网络,忽略转弯模型,忽略所有单行道,计算单位 是步行距离(米)。

道路数据已做好初步处理:①删除了学生无法步行的高架快速路;②所有道路已在交点处打断。

- 2) 创建每个居住小区到达最近学校的步行路线。
- 3) 最终结果命名为"步行上学路线",存储在"结果数据库"中。

3、步行上学可达性评价(30分)

根据调查研究,步行距离在 1 千米以内为高可达性,步行距离在 1 千米-2 千米之间为中可达性,步行距离大于 2 千米为低可达性。

- 1) 创建按最短步行距离初步分配小学后,各居住小区的步行可达性地图,要求:
 - a) 居住小区和对应的小学用直线连接。
 - b) 居住小区的颜色以及直线的颜色能够反映距离远近。类别分为 3 类, 分别为 1 千米以内, 1 千米-2 千米, 2 千米以上。
 - c) 结果请截图放到报告中,无需添加比例尺等元素。
- 2) 将学区另存一份数据到"结果数据库"中,命名为"学区分析"。添加高可达性覆盖率、中可达性覆盖率和低可达性覆盖率字段并计算,保留 2 位小数点。高可达性覆盖率公式如下,中、低覆盖率以此类推。

3) 制作高可达性覆盖率专题图。类别分为 3 类,分别为 0-40,40-70,70-100。结果请截 图放到报告中,无需添加比例尺等元素。

4、步行上学安全性评价(20分)

根据调查研究,步行上学时不穿越任何干道为高安全性,穿越 1 次干道为中安全性,穿越 2 次及以上干道为低安全性。

道路的"fclass"字段,属性值 primary、primary_link、 secondary 和 secondary_link 表示城市主干道。主干道主要为双线道路,少数为单线道路。

- 1) 计算每个居住小区到学校需要穿越几次主干道。
- 2) 学区添加高安全性覆盖率、中安全性覆盖率和低安全性覆盖率字段,保留 2 位小数点。计算公式参考可达性覆盖率。
- 3) 制作高安全性覆盖率专题图。类别分为 3 类,分别为 0-40,40-70,70-100。结果请截 图放到报告中,无需添加比例尺等元素。

5、小学学区内住宅分布范围分析(10分)

1) 将小学另存一份数据到"结果数据库"中,命名为"小学分析"。添加"覆盖人口" 字段并计算,覆盖人口为每一所小学对应居住小区的总人口。

- 2) 创建每一所小学对应居住小区的主要分布范围(椭圆即可),命名为"住宅分布范围"。
- 3) 制作"小学学区内住宅分布范围"地图,包括小学点、住宅小区点和住宅分布范围 面。小学符号大小反映人口多少。

6、最终成果制图(5分)

- 1) 制作一幅组图,组图一共4幅专题图,2行2列排布。4幅专题图分别是步骤3-5的结果图,顺序可变换。
- 2) 需要添加图例、比例尺、指北针、图名。结果存储到结果文件夹中,格式为 png, 命名为"小学空间服务专题图"。

四、数据提交

- 1. 提交所有中间数据、最终结果数据、工作文档,存放在\A 下午\结果文件夹中。
- 2. 工作文档应包括解题思路、解题过程说明和结果等内容。解题过程说明中,关键步骤附图说明。
- 3. 请将 A 下午文件夹重命名为"A 下午+小组编号",如"A 下午 0111"。