

马原前面部分

1.马克思主义的鲜明特征

特征	具体内容
科学性	<p>①马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。它是在社会实践和科学发展的基础上产生的，并在自身发展过程中不断总结实践经验，吸取自然科学和社会科学发展的最新成就。</p> <p>②马克思主义具有科学的世界观和方法论基础，即辩证唯物主义和历史唯物主义，这是马克思主义的一个突出特征和理论优势，也是马克思主义科学性的重要体现。</p> <p>③马克思主义理论是一个逻辑严密的有机整体，它以事实为依据、以规律为对象，并以实践为检验标准。马克思主义的发展具有科学探索性，是一个不断探索和掌握客观规律的过程</p>
人民性	<p>①人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。</p> <p>②人民群众是历史的创造者，是社会主义事业的依靠力量，马克思主义的人民性是以阶级性为深刻基础的，是无产阶级先进性的体现。</p> <p>③马克思主义是关于无产阶级解放的学说。无产阶级解放和全人类解放是完全一致的。</p> <p>④反对私有制社会特别是资本主义社会的经济剥削和政治压迫，建立社会主义社会，最终实现共产主义，这既是无产阶级解放的事业，也是广大人民群众和全人类解放的事业</p>
实践性	<p>马克思主义是从实践中来，到实践中去，在实践中接受检验，并随实践的发展而不断发展的学说。</p> <p>①从马克思主义的使命和作用来说，它不是一种纯粹解释世界的学说，而是直接服务于无产阶级和人民群众改造世界的实践活动的科学理论。</p> <p>②从马克思主义的内容来看，实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，这一基本观点体现在马克思主义全部思想内容之中</p>
发展性	<p>①马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。</p> <p>②马克思主义理论体系是开放的，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。</p> <p>③马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。</p> <p>④马克思主义在指导中国革命、建设、改革的过程中，形成了一系列马克思主义中国化理论成果，鲜明地体现了马克思主义创新发展的品格</p>

用一句话概括马克思主义的鲜明特征，即：科学性与革命性的统一。其人民性、实践性和发展性集中地体现为革命性。

拓展：马克思主义基本原理为无产阶级提供了改造社会的思想武器，它具有鼓舞无产阶级斗志、引导无产阶级沿着社会发展的趋势去改造社会的巨大作用，马克思主义基本原理具有为无产阶级和劳动人民服务的意识形态功能。

2.物质及其物质运动的存在形式

(1) 物质及物质观（见表1-2） ★★★

要点	具体内容
旧唯物主义物质观	①古代朴素唯物主义以某一种或几种物质为本原来解释世界，具有合理性和进步性。但把物质等同于具体的物质形态，具有明显的局限性。 ②近代形而上学唯物主义以近代科学为基础，把物质等同于物质的微观结构层次——原子，虽然使唯物主义对物质概念的理解建立在自然科学发现的基础上，却不能正确理解哲学的物质概念与自然科学的物质概念之间共性与个性的关系，因而经不起自然科学进一步发展的检验，也经不起唯心主义的进攻
马克思主义物质观的形成	①马克思批判了旧唯物主义对物质世界的直观、消极的理解，强调要从能动的实践出发去把握现实世界。 ②恩格斯总结了 19 世纪哲学和自然科学的发展成果，对物质概念作了初步概括，即“物、物质无非是各种物的总和”。 ③20 世纪初，列宁从物质与意识的关系方面对物质概念作了全面、科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映”
马克思主义物质观的变革	通过实践的发现揭示了社会存在，克服了旧唯物主义将物质概念局限在自然领域的缺陷，把唯心主义从社会历史领域的庇护所中彻底驱除出去
马克思主义物质观的意义	①坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。 ②坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。 ③体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。 ④体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础

(2) 物质的存在方式（见表1-3） ★★★★★

要点	具体内容
物质的根本属性是运动	<p>①运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。</p> <p>②物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质。</p> <p>③物质世界的运动是绝对的，而物质在运动的过程中存在某种相对的静止。</p> <p>④运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系</p>
时间和空间是运动着的物质的基本存在形式	<p>①时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即时间的流逝一去不复返。</p> <p>②空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性，即空间具有长、宽、高三方面的规定性。</p> <p>③物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。</p> <p>④物质、运动、时间、空间具有内在的统一性，它要求我们想问题、办事情都要以具体的时间、地点和条件为转移</p>

拓展：20世纪初，列宁对物质概念做出了科学的概括：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

3.意识及意识的能动作用

（1）物质决定意识及意识对物质的反作用

意识是客观世界的主观映像。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。意识概述见表1-4。

要点	具体内容
从意识的起源来看	意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史发展的产物
从意识的本质来看	意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映象
从意识的能动作用来看	①意识具有目的性和计划性。人的整个实践过程，就是围绕意识活动所构建的目标和蓝图来进行的。 ②意识具有创造性。人的意识可以运用概念、判断、推理等形式，对感性材料进行加工制作和选择建构，在思维中构造一个现实中所没有的观念世界。 ③意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动作用更重要的在于以这些观念的东西为指导，通过实践使之一步步变为客观现实。 ④意识具有调控人的行为和生理活动的作用。现代科学和医学实验证明：意识、心理因素能够对人的行为选择和健康状况产生重要影响

4.事物变化发展的过程性

要点	具体内容
联系的特点	联系的特点主要包括：①客观性；②普遍性；③多样性；④条件性
事物的变化发展	变化泛指事物发生的一切改变，发展则是事物变化中前进的、上升的运动。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡

5.矛盾及矛盾的基本属性

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。它提供了矛盾分析方法，这是人们认识世界和改造世界的根本方法。

(1) 矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

① 矛盾的同一性和斗争性（见表1-8）

要点	具体内容
矛盾的 <u>同一性</u>	<p>矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含义：</p> <p>①矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。</p> <p>②矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化</p>
矛盾的 <u>斗争性</u>	<p>①矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。</p> <p>②由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾</p>
二者的关系	<p>矛盾的同一性和斗争性<u>相互联结、相辅相成</u>。</p> <p>①没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性。斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。</p> <p>②矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。</p> <p>③矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展</p>

② 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用（见表1-9）

要点	具体内容
<u>同一性的作用</u>	<p>①同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。</p> <p>②同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。</p> <p>③同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势</p>
<u>斗争性的作用</u>	<p>①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高、此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。</p> <p>②矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生，旧事物发展为新事物</p>
二者的地位	<p>在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相互结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面</p>
方法论意义	<p>在观察和处理问题时，必须善于把同一性与斗争性结合起来，在斗争性中把握同一性，在<u>同一性中把握斗争性</u></p>

(2) 矛盾的普遍性和特殊性

① 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（见表1-10）

要点	具体内容
二者的含义	<p>①矛盾的<u>普遍性</u>是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。</p> <p>②矛盾的<u>特殊性</u>是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。具体表现有三种情形：</p> <p>a. 不同事物的矛盾各有其特点。</p> <p>b. 同一事物的矛盾在不同的发展过程和发展阶段各有不同特点。</p> <p>c. 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同性质、地位和作用</p>
二者的关系	<p>矛盾的普遍性和特殊性的关系——辩证统一的关系：</p> <p>①矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的；矛盾的个性是有条件的、相对的。</p> <p>②任何现实存在的事物的矛盾都是<u>共性和个性的有机统一</u>，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法</p>

② 主要矛盾与次要矛盾及其应用（见表1-11）

要点	具体内容
主要矛盾	主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾
次要矛盾	次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物发展起次要作用的矛盾
应用	<p>①在每一对矛盾中，有一方处于支配地位，起着主导作用，这是矛盾的主要方面，处于被支配一方的则是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所决定的。</p> <p>②把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中，就是要坚持“两点论”和“重点论”的统一</p>

6.实践、实践形式的多样性与新的变化

(1) 实践的本质和特征（见表2-2）

要点	具体内容	
本质	实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动	
特征	客观实在性	<p>①构成实践活动的诸要素，即实践的主体、客体和中介，都是可感知的客观实在。</p> <p>②实践的水平、广度、深度和发展过程，都受着客观条件的制约和客观规律的支配。</p> <p>③实践能够引起客观世界的某种变化，可以把人脑中观念的存在变为现实的存在，给人们提供现实的成果。实践的这一特征，把它同人的主观认识活动区别开来</p>
	自觉能动性	人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。目的性是能动性的主要表现，在人的实践活动结束时得到的结果，在这个过程开始时就作为目的在实践者头脑中以观念的形式存在着，目的决定着实践者的行为
	社会历史性	<p>①实践从一开始就是社会性的活动。作为实践主体的人总是处在一定社会关系中，任何人的活动都离不开与社会的联系。实践的社会性决定了它的历史性。</p> <p>②实践的内容、性质、范围、水平以及方式都受一定社会历史条件的制约，随着一定社会历史条件的变化而变化，因此，实践是历史地发展着的实践</p>

(2) 实践的基本结构 (见表2-3)

要点	基本内容
实践主体	<p>①在实践活动中,实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人,是实践活动中自主性和能动性的因素,担负着设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体的任务。</p> <p>②实践主体的能力包括自然能力和精神能力,精神能力又包括知识性因素和非知识性因素。其中知识性因素是首要的能力,既包括对理论知识的掌握,也包括对经验知识的掌握;非知识性因素主要指情感和意志因素。</p> <p>③实践主体具有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态</p>
实践客体	<p>①实践客体是指实践活动所指向的对象。实践客体与客观存在的事物不完全等同,客观事物只有在被纳入主体实践活动的范围之内,为主体实践活动所指向并与主体相互作用时才成为现实的实践客体。</p> <p>②实践客体的类型有:从是否为实践所创造的角度看,可划分为天然客体和人工客体;从自然界与人类社会两个领域相区分的角度看,可划分为自然客体和社会客体;从物质性和精神性相区分的角度看,可划分为物质性客体和精神性客体等</p>
实践中介	指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。实践的中介系统可分为两个子系统:一是作为人的肢体延长、感官延伸、体能放大的物质性工具系统;二是语言符号工具系统

要点	具体内容
实践的 主体和客 体的 关系	<p>实践的主体和客体的关系主要有:实践关系、认识关系和价值关系。</p> <p>①实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是一致的。</p> <p>②认识的主体和客体的关系首先是改造和被改造的关系,其次才是认识和被认识的关系。</p> <p>③主体认识客体的过程,也是主体改造客体的过程。因为主体对客体的认识和改造的目的是满足自己的需要,所以构成了价值关系</p>
实践基本 结构的 变化	<p>①主体客体化,是人通过实践使自己的本质力量作用于客体,使其按照主体的需要发生结构和功能上的变化,形成了世界上本来不存在的对象物。</p> <p>②客体主体化,是客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素,客体失去客体性的形式,变成主体的一部分。</p> <p>③人类就是通过主体客体化与客体主体化的双向运动不断解决着实世界的矛盾</p>

(3) 实践形式的多样性 (见表2-5)

从内容上看，实践可分为物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践三种基本类型。现代信息技术的发展使得当代社会开始产生一种新的实践形式，即虚拟实践。

类型	定义	作用	形式
物质生产实践	创造物质财富的实践活动，是人类最基本的实践活动	解决人与自然的矛盾，满足人们物质生活资料和生产劳动资料的需要，生产和再生产社会的基本经济关系，决定着社会的基本性质和面貌	物质财富的生产，比如种植农作物社会政治
社会政治实践	处理各种政治关系的实践活动	解决人与人之间的矛盾	政治活动
科学文化实践	创造精神文化产品的实践活动	解决人对精神文化产品的需求	科学、文化、教育等
实践的新形式——虚拟实践	伴随信息化和网络化发展而产生的，其实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动	①正面影响：为人的生存与发展提供了多样的自由空间，极大地提升了人的活动的自主性、创造性； ②负面影响：会带来一些新问题，要注意风险防范，加强相应的法律监管与道德约束	在互联网上进行的实践活动

7.实践与认识的辩证关系

(实践决定认识、实践与认识的辩证运动)

(1) 实践对认识的决定作用 (见表2-6)

要点	具体内容
实践是认识的来源	认识的内容是在实践活动的基础上产生和发展的。人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识，并以这种认识指导人的实践活动。一切真知都是从直接经验发源的
实践是认识发展的动力	①实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。实践的需要是推动认识在深度和广度上不断发展之根本。 ②实践为认识的发展提供了手段和条件，如经验资料、实验仪器和工具等。 ③实践改造了人的主观世界，锻炼和提高了人的认识能力
实践是认识的目的	人们通过实践获得认识，其最终目的是为实践服务，指导实践，以满足人们生活和生产的需要
实践是检验认识真理性的唯一标准	认识是否具有真理性，既不能从认识本身得到证实，也不能从认识对象中得到回答，只有在实践中才能得到验证

(2) 实践与认识的辩证运动及其规律 (见表2-9)

要点	具体内容
实践与认识的辩证运动过程	由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程
实践与认识的辩证运动的规律	①认识是一个反复循环和无限发展的过程，但这种循环是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。 ②在实践和认识的辩证运动中要遵循具体和历史的统一。具体的统一，是指主观认识要与客观实践相符合，而不是抽象的。历史的统一，是说主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相符合

拓展：认识的辩证运动过程是辩证法的普遍规律在人的思维和认识活动中的体现，落实到实际工作中就是无产阶级政党的“从群众中来，到群众中去”的群众路线。马克思主义对认识的本质及其辩证运动过程的揭示，充分体现了唯物主义辩证法、认识论和历史观的统一。

8.真理与价值的辩证统一

（价值、价值评价及其特点、真理与价值在实践中的辩证统一）

（1）价值

价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。构成价值的要素有：主体的需要和利益、客体的属性和性能。

（2）价值的基本特性（价值本质的表现，见表2-15）

基本特性	具体内容
主体性	<p>价值的主体性,是指价值直接与主体相联系,始终以主体为中心。</p> <p>①价值关系的形成依赖于主体的存在。没有主体,就不存在价值关系;同一客体可能对不同主体具有不同的价值。</p> <p>②价值关系的形成依赖于主体的创造,使客体潜在的价值转化为现实的存在。主客体之间的价值关系不是一种自然的现成关系,而是主体在实践基础上确立的与客体之间的一种创造性关系</p>
客观性	<p>价值的客观性,是指在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。</p> <p>①主体的存在和需要是客观的,而不是抽象的。不论是自然需要还是社会需要,物质需要还是精神需要,都由主体实际的生存状态决定,同人的社会存在相联系,不能脱离一定的社会条件空谈人的需要。</p> <p>②客体的存在、属性及作用是客观的。客体能否满足主体需要,并不由人的主观愿望决定,而是由客体客观存在的性质、属性等决定</p>
多维性	<p>价值的多维性,是指每个主体的价值关系具有多样性,同一客体相对于主体的不同需要会产生不同的价值,这就要求人们在创造或实现价值时,应对客体的价值作全面的考察和理性的选择</p>
社会历史性	<p>价值关系中的主体是在一定社会关系中从事实践的具体的人,随着实践和历史的发展,主体和客体以及主客体之间的关系发生变化,导致人们对客体价值的判断也会发生改变。主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性特点</p>

(3) 价值评价及其特点 (见表2-16)

要点	具体内容
含义	价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。价值评价通过揭示客体对于主体的意义，形成对客体的不同态度，价值评价是对客观价值关系的主观反映
基本特点	<p>①评价以主客体的价值关系为认识对象。评价是以客体 and 主体之间的价值关系为反映内容，主体的意向、愿望和要求包含在其中，追求“应该怎样”，以求“善”和“美”为认识目的。</p> <p>②评价结果与评价主体直接相关。主体运用自己的评价标准即尺度去考量客体，主体的需要、特点以及情感、兴趣和爱好等直接影响评价结果，使评价结果受到主体意志的影响。</p> <p>③评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。人们能否正确地作出这种判断，取决于人们所具有的双重认识，不仅包括对客体属性和规律的认识，也包括对主体的规定性和需要等的认识。只有对主体和客体都有了正确认识，才能对主客体间的价值关系作出正确评价。</p> <p>④价值评价有科学与非科学之别。科学的评价是客观公正、全面有效的评价，而非科学的评价是歪曲、遮蔽客观的价值关系的评价。价值评价要以真理为根据</p>

(4) 真理与价值在实践中的辩证统一（见表2-17）

要点	具体内容
两种尺度的内涵	<p>①实践的<u>真理尺度</u>是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事，才能在实践中取得成功。</p> <p>②实践的<u>价值尺度</u>是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界，体现了人的活动的目的性</p>
两种尺度的关系	<p>①任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。</p> <p>②真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的<u>辩证统一</u>关系。一方面，价值尺度必须以<u>真理为前提</u>。脱离了真理尺度，价值尺度就偏离了合理的、正确的轨道。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。脱离了价值尺度，真理就缺失了主体意义。</p> <p>③基于实践的具体性和历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是<u>具体的和历史的</u>，二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元。真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一，必须通过实践来验证。新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一。</p> <p>④真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的</p>

拓展：人类在认识世界和改造世界的过程中既要追求真理，又要创造和实现价值，真理原则和价值原则是人类活动的两个普遍原则，二者既有区别又辩证统一，成为人类活动必须遵循的准则。在实践基础上实现真理与价值的具体的历史的统一是马克思主义认识世界和改造世界的基本原则。

9.人民群众在历史发展中的作用

（群众史观、人民群众在创造历史过程中的决定作用、群众路线与群众观点）

（1）两种历史观在历史创造者问题上的对立（见表3-20）

要点	具体内容
综述	唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立
唯心史观 (英雄史观)	<p>从社会意识决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史。英雄史观产生的根源如下：</p> <p>①从认识根源看，主要是因为人们的认识停留在历史现象的表面，把活跃在历史前台的少数英雄人物的作用尤其是他们的意识的作用加以夸大并绝对化，而无视广大人民群众及其历史活动的作用。</p> <p>②从社会历史根源看，英雄史观的产生同社会生产力水平较低，大多数人从事物质资料的生产活动，少数人从事政治统治、垄断精神文化生活有关。</p> <p>③从阶级根源看，剥削阶级的思想家为了维护本阶级的利益，需要宣扬唯心史观，抹杀广大人民群众的历史作用。这是英雄史观得以产生并长期占据统治地位的重要原因</p>
唯物史观 (群众史观)	<p>与英雄史观相反，群众史观认为历史的创造者不是个别英雄，而是人民群众。唯物史观在考察谁是历史的创造者时坚持了如下原则：</p> <p>①唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提。</p> <p>②唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。整体的社会历史并非个体的历史的简单堆砌，社会历史就其整体而言，是一定的群体的认识活动和实践活动及其产物的演进过程，是以一定的物质生产方式为基础的社会形成和演进过程。</p> <p>③唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。顺应历史发展趋势、符合历史发展必然性的历史主体是创造历史的决定力量。</p> <p>④唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。人与历史的关系具有人类与历史、群体与历史、个体与历史三层关系。把人类总体当作历史主体来理解时，无疑应该肯定总体的人在总体的历史过程中的主体地位</p>

（2）人民群众在创造历史过程中的决定作用（见表3-21） ★★★★★

要点	具体内容
人民群众的含义	人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在不同的历史时期，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团，但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的 <u>劳动群众</u>
人民群众的作用	在社会基本矛盾的解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求的社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧的社会制度和旧的思想观念的社会力量。主要体现在： ①人民群众是 <u>社会物质财富</u> 的创造者。 ②人民群众是 <u>社会精神财富</u> 的创造者。 ③人民群众是 <u>社会变革的决定力量</u>
人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约	经济条件对于人民群众创造历史的活动有着首要的、决定性的影响。政治条件对人民群众创造历史的活动也具有直接的影响。一定历史时期的人们总是自觉或不自觉地受着一定社会的思想文化传统和意识形态的影响
<u>以人民为中心的思想</u>	①坚持以人民为中心的思想，创造性地运用和发展了唯物史观关于人民群众创造历史的基本原理，鲜明地体现了马克思主义政党的政治立场和执政理念，体现了共产党人的价值取向和工作导向。 ②坚持以人民为中心的思想，站在时代和历史的高度，总结和概括了人民群众在中国特色社会主义实践中的伟大创造作用和主体地位，充分反映和顺应了人民群众的根本利益诉求，深刻阐明了中国共产党作为执政党的历史使命，进一步明确了实现人民对美好生活向往的奋斗目标

(3) 无产阶级政党的群众路线（见表3-22） ★★★★★

要点	具体内容
群众观点	主要包括：①坚信人民群众自己解放自己的观点；②全心全意为人民服务的观点；③一切向人民群众负责的观点；④虚心向群众学习的观点
<u>群众路线</u>	即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。具体内容包括： ①一切为了群众，一切依靠群众。无产阶级政党是广大人民群众利益的最忠实代表，其宗旨就是全心全意为人民服务，为人民谋取最大利益，实现人的全面发展。 ②从群众中来，到群众中去。也就是 <u>领导和群众相结合</u> 的过程，就是使群众的意见能够真正及时反映上来，化为领导的意见，又使领导的意见能够为群众所接受，在群众中坚持下去并接受群众的检验。 ③群众路线是我们党在革命、建设、改革时期不断取得胜利的重要法宝