EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL N E U R O P S I

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila y Dra. Mónica Rosselli

DATOS GENERALES

NC	MBI	RE			
ED	AD	es de galacación cualitativos y cu			FECHA
SE	XO		E	scc	DLARIDAD
LA	TER	ALIDAD		oc	UPACIÓN
MC	VITC	O DE CONSULTA		V _{ass}	natas ait iup nTu
OE	SEF	RVACIONES MÉDICAS Y NEUROL	.óg	ICAS	Selve due and us?
l	Esta	do de alerta: consciente, somnolien	to, e	stup	poroso, comatoso, etc.
			4	u an	C Personal y Cudnos afourile
11	End	caso de que la persona esté tomano	do al	gún	medicamento, especifique cuál y la dosis:
				3	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Ш.	- Otr	os exámenes: angiografía, electroe	ncef	alog	rafía, etc.
IV.	- Ani	tecedentes médicos:	I RE	nn B	s usincum rousus ja signija silos ig signi si autori ir signija silos igra
Ma	raue	e con una "X" en caso de que tenga	o ha	ava t	enido alguna de las siguientes enfermedades:
1410	rque	oon and A on oaso do que longa	O III	.yu.	ornao alguna de las siguientes emermedades.
()	Hipertensión Arterial	()	Traumatismos craneoencefálicos
()	Enfermedades pulmonares	()	Diabetes
()	Alcoholismo	()	Tiroidismo
()	Farmacodependencia	()	Accidentes cerebrovasculares
()	Disminución de agudeza visual o	()	Otros

NEUROPSI

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL N E U R O P S I

Dra. Feggy Ostrosky-Solís, Dr. Alfredo Ardila y Dra. Mónica Rosselli

PROTOCOLO DE APLICACIÓN ESCOLARIDAD BAJA, MEDIA Y ALTA

INDICACIÓN GENERAL: Para los criterios de calificación cualitativos y cuantitativos de cada reactivo, es necesario consultar el manual.

I.- ORIENTACIÓN

		Respuesta	Punt	aje
ATiempo	¿En qué día estamos?		0	1
	¿En qué mes estamos?		0	1
	¿En qué año estamos?	Mashinki ozucina wasani	0	1
BEspacio	¿En qué ciudad estamos?		0	1
	¿En qué lugar estamos?		0	1
CPersona	¿Cuántos años tiene usted?		0	1

II.- ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

A.-DÍGITOS EN REGRESIÓN

Pida que repita cada serie en orden regresivo, es decir, del último al primero; ej. 2-5, respuesta: "5-2". Si logra repetir el primer ensayo, se pasa a la serie siguiente. Si fracasa, aplique los dos ensayos.

Res	spuesta	Res	spuesta	Respue	sta
4-8	2	2-8-3	3	8-6-3-2	4
9-1	2	7-1-6	3	20.,	4
		puesta		Respuesta	
	6-3-5-9-1	5	5-2-7-9-1-8	6	
	3-8-1-6-2	5	1-4-9-3-2-7	6	
				TOTAL	(6)

B.-DETECCIÓN VISUAL

Se coloca la hoja de detección visual frente al sujeto y se le pide que marque con una "X" te	odas las
figuras que sean iguales al modelo (lámina A del material anexo), el cual se presentará de	urante 3
segundos. Suspender a los 60 segundos.	

			TOTAL DE ERRORES	
			TOTAL DE ACIERTOS	
C 20-3				
Pida que a 20 le	reste 3. No propo	orcione ayuda y su	spenda después de 5 operaciones.	
17-14-11-8-5	Respuesta		TOTAL	(5)
III CODIFIC	CACIÓN			
A MEMORIA V	ERBAL ESPONT	ÁNEA		
Enuncie la serie	de palabras y pid	a que la repita una	vez que usted termine.	
Proporcione los	tres ensayos.			
1. CURVA DE M	IEMORIA ESPON			
1	2	3		
SANTE CHAR	C 011/801	AUSO DHO		
gato	mano	_ codo	INTRUSIONES	
pera	vaca	fresa		
mano	fresa	_ pera	PRIMACÍA	
fresa	gato	_ vaca	PRESENCIA	
vaca	codo	gato	_	
codo	pera	mano	William again, a	
Total		<u>.</u>	TOTAL PROMEDIO	(6)
1er. ensayo	2o. ensa	yo 3er.ens	ауо	
B PROCESO V	/ISOESPACIAL (COPIA DE FIGUR	A SEMICOMPLEJA)	
		rial anexo. Utilice la	reproducción presentada abajo para	registrar
la secuencia de	la copia.			
			El bemine camina factor	
			\overline{M}	
		\wedge \times	W)	
			4	
HORA			TOTAL	(12)

IV.- LENGUAJE

A.-DENOMINACIÓN

Pida que nombre lo que observa en las láminas de la 2 a la 9 del material anexo y anote la respuesta.

	Pur	ntaje	Respuesta		Puntaj	e Respuesta	
CHIVO	0	1 _		LLAVE	0	E-08D-	_
GUITARRA	0	1 _	ercjeus y kourys i	SERPIENTE	0	1 8574	
TROMPETA	0	1 _		RELOJ	0	17-14-11	
DEDO	0	1 _		BICICLETA	0	o3-an	-
					ТО	TAL	(8)

NOTA: SI EL PACIENTE PRESENTA PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE LE LIMITEN REALIZAR LA ACTIVIDAD ANTERIOR, EN SU LUGAR, PIDA QUE DENOMINE LOS SIGUIENTES ESTÍMULOS PREGUNTÁNDOLE: "¿QUÉ ES ESTO?"

B.-REPETICIÓN

Pida que repita las siguientes palabras y oraciones.

	Respuesta	Punt	aje
Sol	Figuros consels firmus t	0	1
Ventana	Ju speupnois un la cepiu.	0	1
El niño llora	Y-	0	1
El hombre camina lentamente por la calle		0	1

TOTAL _____(4)

C.-COMPRENSIÓN

Presente la lámina 10 y evalúe la comprensión de las siguientes instrucciones, considerando que para que este reactivo tenga validez, debe asegurarse que el sujeto comprenda los términos de cuadrado y círculo, de no ser así, intente con otras palabras como por ejemplo "bolita" y "cuadro".

Puntaje

Señale el cuadrado p	equeño			0	1
Señale un círculo y u	n cuadrado	Descents to d		0	1
Señale un círculo pe	queño y un cuadrad	o grande	a com Aven Augy	0	1
Toque el círculo pequ	ueño, si hay un cuad	drado grande	(Cómo se salvo)	0	1
Toque el cuadrado g	rande,en lugar del c	írculo pequeño		0	1
		uadrado pequeño		0	1
			A 32 ON 18 TOTAL		(6
DFLUIDEZ VERB	BAL				
mismo tiempo, solicito	e que mencione toda ropios o palabras de	s animales que conozca as las palabras que recuer erivadas (v. gr. familia, far Palabras que	de que inicien con la l		
		NES EJECUTIVAS			
1,-			15 16		
2		2	10		
3					
4	18 19	4 150 minuple 5	18		
5	_ 13				
6					
7			21		
8			22		
9					
10	2007/201	7359			
11					
12					
13					
14	28	14	28		-
			. ST se otnáuDy		
TOTAL SEMÁNTICO INTRUSIONES PERSEVERACIONE	- CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	TOTAL FONOI INTRUSIONES PERSEVERAC	ÓGICO		

C.-COMPRENSIÓN

Presente la lámina 10 y evalúe la comprensión de las siguientes instrucciones, considerando que para que este reactivo tenga validez, debe asegurarse que el sujeto comprenda los términos de cuadrado y círculo, de no ser así, intente con otras palabras como por ejemplo "bolita" y "cuadro".

	Pur	ntaje
Señale el cuadrado pequeño	0	1
Señale un círculo y un cuadrado	0	1
Señale un círculo pequeño y un cuadrado grande	0	1
Toque el círculo pequeño, si hay un cuadrado grande	0	1
Toque el cuadrado grande,en lugar del círculo pequeño		1
Además de tocar los círculos, toque el cuadrado pequeño	0	1
ARTOTA: NO SE APLIQUE A EQUINDINOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.		(6)

D.-FLUIDEZ VERBAL

Pida que nombre en un minuto todos los animales que conozca. Posteriormente, empleando el mismo tiempo, solicite que mencione todas las palabras que recuerde que inicien con la letra "F" sin que sean nombres propios o palabras derivadas (v. gr. familia, familiar).

Nombres de animales		Palabras que inician con "F"		
1	15		15	
2	16	2JAUT930W	16	
3	17	3	17	
4	18		18	
5	19	sainsaigh 5. naceand at sup ne d	19	
6	20		20	
7	21	7	21	
8	22	8.24-5[(14.07)	22	
9	23	9	23	
10	24		24	
11	25	11	25	
12	26	12	26	
13	27	13	27	
14	28	14	28	
TOTAL SEMÁNTICO INTRUSIONES		TOTAL FONOLÓGICO INTRUSIONES		
PERSEVERACIONES	100)10000	PERSEVERACIONES	phi miles	

V.- LECTURA

Pida que lea en voz alta la lectura de la lámina 11 del material anexo. Mencione que se le harán preguntas sobre su contenido.

NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.

	Respuesta	Pun	taje
¿Porqué se ahogó el gusano?	ebenbur on victorio nu alendo.	0	1
¿Qué pasó con el otro gusano?	b eang abatikana mengahanana aksala ay alahas -	0	1
¿Cómo se salvó el gusano?	Tropie el circulo peque el Pay un cuedado que	0	1
	q chiona len umul muchamp ensibilità la TOTAL_		(3
VI ESCRITURA			8.
NOTA: NO SE APLIQUE A LOS IN	DIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.		
		Pur	ntaje
	Pida que nombre se un minute tedos las acid	0	1
	os árboles	0	1
Palabrina que Infatien con "F"	SALE OF TOTAL_		(2
VII FUNCIONES EJECUT	TIVAS		
A CONCEPTUAL			
1 SEMEJANZAS			
Pregunte en qué se parecen los sigu	uientes estímulos. Proporcione ej. "silla-mesa so	n mue	ebles'
	Respuesta Puntaje)	
naranja-pera	0	1	2
perro-caballo	0	1	2
ojo-nariz	0	1	2
	TOTAL		(6
2CÁLCULO	TOTAL		(0

Pida que resuelva mentalmente las siguientes operaciones. Límite de tiempo para resolver cada problema: 60 segundos. Se puede leer nuevamente el problema dentro del límite de tiempo.

	Respuesta
¿Cuánto es 13 + 15? (28)	TO THE SECOND SE
Juan tenía 12 pesos, recibió 9 y gastó 14 ¿Cuánto le quedó?(7)	LATOT
¿Cuántas naranjas hay en dos docenas y media?(30)	CULTED

TOTAL _____(3)

3.- SECUENCIACIÓN

Presentar la lámina 13 del material anexo y pedir que continúe con la secuencia.

NOTA: NO SE APLIQUE A LOS INDIVIDUOS CON ESCOLARIDAD DE 1-4 AÑOS.

TO		(1)
1()	AI	(1)

B.-FUNCIONES MOTORAS

(Para su aplicación, consultar el manual.)

1.- CAMBIO DE POSICIÓN DE LA MANO

0= No lo hizo

1= Lo hizo entre el segundo y tercer ensayo

2= Lo hizo correctamente al primer ensayo

Ejecución

derecha izquierda 0

1

2

TOTAL _____(4)

2.- MOVIMIENTOS ALTERNOS DE LAS DOS MANOS

0= No lo hizo

1= Lo hizo desautomatizado

2= Lo hizo correctamente

TOTAL _____(2)

3.- REACCIONES OPUESTAS

0= No lo hizo

1= Lo hizo con errores

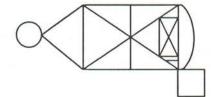
2= Lo hizo correctamente

TOTAL ____(2

VIII.-FUNCIONES DE EVOCACIÓN

A.-MEMORIA VISOESPACIAL

Pida que reproduzca la figura de la lámina 1 y registre la secuencia observada.



HORA

TOTAL _____(12)

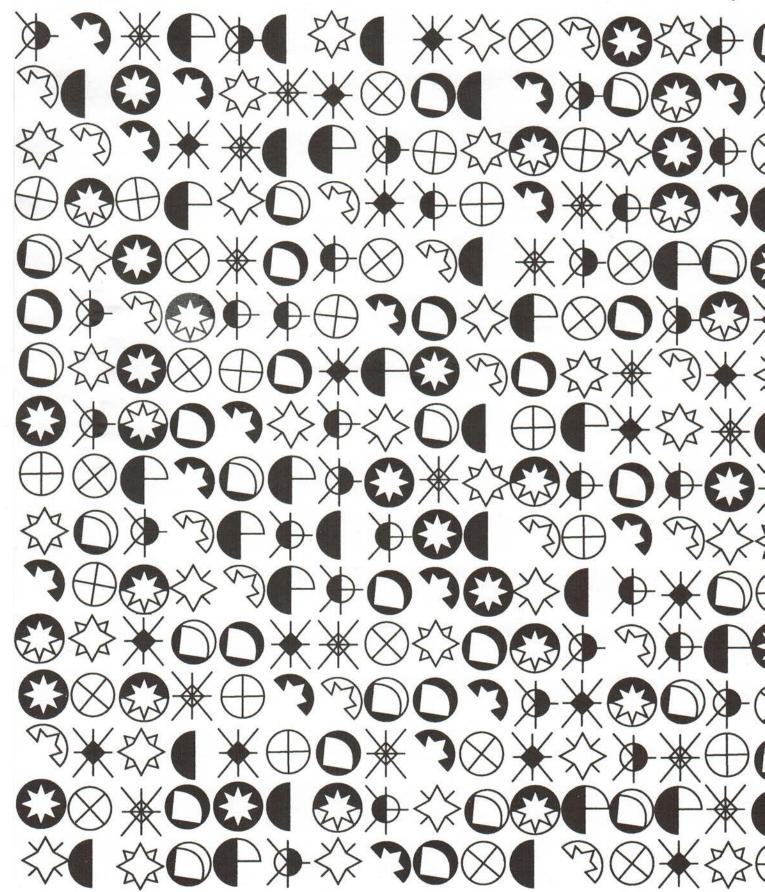
B.- MEMORIA VERBAL

1.- MEMORIA VERBAL ESPONTÁNEA

Pida que recuerde y evoque las palabras que anteriormente aprendió.

9	gato	p	era	2.65	INTRU	JSIONES	
r	mano	٧	aca		PERSEVERA	ACIONES	
	codo	f	resa	lautem la rai			
						TOTAL	(6)
2 POR	CLAVES						
Pida que categorí		labras ar	teriorme	ente memoriza		o con las siguientes	5
	partes del cuerpo				TRUSIONES		
	frutas animales	STITIA	a equ	PERSEV	ERACIONES	INTUINE -C	
						TOTAL	(6)
3 REC	ONOCIMIENTO						
Lea las		as y pida	que reco	onozca aquella	as que pertene	cen a la serie mem	orizada
boca		codo*		zorro		vaca*	
gato*		árbol	<u> </u>	mano	SESONO DE	flor	
cama	1/	gallo	3)	fresa*			
pera*		lápiz		ceja			
INTRUS	SIONES					TOTAL	(6)

NEUROPSI



EVALUACION NEUROPSICOLOGICA BREVE EN ESPAÑOL (Dra. Feggy Ostrosky-Solis; Dr. Alfredo Ardila y Dra. Mónica Rosselli). NEUROPSI

AD: 10-24 AÑOS DE ESTUDIO	SEXO
NIVEL DE ESCOLARIDAD: 10-24	EDAD
RANGO DE EDAD: 16-30	NOMBRE

				Puntuación normalizada	3		2		-		0		-		-2		65	
				Reacciones opuestas							2						0-1	
		S	KAS	somethe sometimised							2						0-1	
	۱	VIII	CONCEPTUALES Y MOTORAS	Mano izquierda			8			2			-				0	
	ı	EJECI	SYN	Mano derecha						2				-			0	
	i	ONES		Secuenciación							-						0	
	i	FUNCIONES EJECUTIVAS		Oluolò			les		7	es		1			-		0	
		H	ő	Semejanzas							9	5			4		0-3	
0		4	4	obaiqoJ							-						0	
SEXO	Š	LECTURA	SCRIT	Dictado							-						0	
•		3		Гесілга							က				1	ā	0-1	54
	<u>S</u>	N. P.		Fluidez verbal fonológica		25	23-24	21-22	19-20	17.18	12-16	10-11	8-9	1-9	4-5		0-3	
	S		4	Fluidez verbal semántica				30-32	28-29	15-17	19-24	17-18	14-16	11-13	2		6-0	
	PERFIL DE FUNCIONES COGNOSCITIVAS	-		Comprensión							9						0-5	
۵		LENGUAJE		nòisitəqəЯ							4						0-3	
EDAD				Denominación							∞						1-0	
ш				Figura semicompleja						13	105115	10	9.5	6	8-8.5		0-7.5	
			S	Reconocimiento						9		5				4	0-3	
	FE	ORIA	FVOCA	Por categorías						9		5		4		3	7-0	To the second
		MEMORIA		Espontánea						9	5		4			3	7-0	
	I		8	Figura semicompleja							12	11.5		11			0-10.5	
			CODIFICAC	Palabras					9		5		4		3		0-7	
	ı	NY	CONCENTRACION	20-3							5	4			co		7-0	
		ATENCION Y	ENTE	lauziV nòisseteO						91	13-15	12	=	2	8-9		1-0	
				sotigid				9		5	4		es		1		0	
w		0		Persona							-						0	
IBR		ODIERTACION	E N	годак							2						1-0	
NOMBRE		-	5	Tiempo							es					E	0-7	
Z				Puntuación normalizada	3		7		=		0		-		-2		-3	